

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

| | |
|--------------|------------------------|
| Группа _____ | В группе _____ человек |
|--------------|------------------------|

1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И**является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱ
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)ⁱⁱ
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)ⁱⁱⁱ

3. Оценка полноты используемых средств. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**В ходе выполнения проекта дополнительная литература, информационные материалы и ИКТ не использовались
- ☐ **1.**ИКТ использовались только для поиска информации и/или подготовки презентации
- ☐ **2.**ИКТ использовались на всех этапах выполнения проекта: а)при поиске, отборе и преобразовании информации, б)при выполнении работы (*подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.*) в) при подготовке презентации и защите работы

4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в

созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.)* или не соблюдены требования задания к оформлению продукта

- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

5. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☐ одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении (+ или -) |
|----------------------|------------|--------------------------------|
| 1. Планируем | все | + |
| 2. Приступаем к делу | все | + |
| 3. Заключиваем | все | + |

Пример плана, оцениваемого 2 баллами

| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении (+ или -) |
|--------------|------------|--------------------------------|
| 1. рисовала | Аня | + |
| 2. писала | Вероника | + |
| 3. придумали | Вадим | + |
| 4. вырезали | Никита П. | + |
| 5. клеили | Никита М. | + |

Пример планов, оцениваемых 3 баллами

| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении (+ или -) |
|---|------------|--------------------------------|
| 1. Придумываем поговори, загадки | Никита | + |
| 2. Составляем текст и иллюстрации | Аня, Катя | + |
| 3. рисуем иллюстрации и кишем подписи к ним | Соня | + |
| 4. Шьем фартук | Никита | + |

| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении (+ или -) |
|------------|------------|--------------------------------|
| 1. работа | Никита | + |
| 2. горка | данил | + |
| 3. катки | Никита | + |
| 4. данил | Никита | + |
| 5. машинка | Никита | + |

| Что делаем | Кто делает | Отм. выпол. (+ или -) |
|-----------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. Составили план | Все | + |
| 2. Обсудили вопросы | Все | + |
| 3. Описали свои впечатления | Аня, Никита | + |
| 4. Обработали текст | Все | + |
| 5. Проверили работу | Аня, Никита | + |

| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении (+ или -) |
|----------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. Подборка стихов | Аня, Никита | + |
| 2. Подборка картинок | Соня, Никита | + |
| 3. Распорядок дня | Никита | + |
| 4. Распорядок дня | Соня, Никита | + |
| 5. Распорядок дня | Соня, Никита | + |
| 6. Распорядок дня | Соня, Никита | + |

Оценивание

группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 11 баллов.

Оценивание группового проекта 3 класс

| <i>% выполнения от максимального балла</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Уровневая шкала</i> |
|--|--------------------------|------------------------|
| 86-100% | 30-35 балла | Повышенный |
| 51 – 83% | 18-29 баллов | Базовый |
| 0-49% | 0-17 баллов | Недостаточный |