

Исследовательский проект «Чудеса Урала»

Задание.



Дорогие ребята!

Проведите опрос одноклассников и представьте сообщение «Чудеса Урала».

Обсудите и решите в группе, о чём именно вы хотите спросить ваших друзей. Например, *Какие природные объекты они считают чудесами Урала* – памятники природы, Ильменский заповедник, озера Зюраткуль, Увильды. Или может, вы решите выяснить, *какие рукотворные чудеса Урала восхищают ребят*: древнее поселение Аркаим, геоглиф лось, мегалиты острова Веры. Вы можете спросить их, *какие исторические события можно считать чудесами Урала*: падение метеорита, трудовой подвиг Танкограда, строительство Магнитогорска, аварию на ПО «Маяк».

Вы можете задать один или несколько вопросов, но не более пяти. Составьте вопросы, ответьте на них сами и задайте их членам других групп. Свои и чужие ответы запишите. Проанализируйте полученные ответы и представьте результаты опроса в виде таблицы или диаграммы.

Например, если вы выясняли, какие объекты одноклассники считают рукотворными чудесами Урала, составьте таблицу, в которой запишите, сколько ребят из общего числа опрошенных назвали город Аркаим, сколько вспомнили про геоглиф лось, кто назвал стелу Европа-Азия, а сколько ребят назвали коркинский разрез.

Вы можете выбрать какие-нибудь символы для чудес. Например, мегалиты острова Веры - , геоглиф лось - . С помощью таких значков можно сделать пиктограмму. Примеры оформления таблицы, диаграммы и пиктограммы приведены ниже.

По результатам проведенного опроса **подготовьте и оформите плакат или компьютерную презентацию**, содержащие:

- 1) **заголовок** –название выбранной вами темы опроса;
- 2) составленные вами **вопросы** (не более 5) на выбранную тему;
- 3) **количество опрошенных** и количество полученных ответов;
- 4) **результаты** опроса, представленные в виде таблицы и диаграммы, или пиктограммы;

5) небольшой **текст** (до 5 предложений) – выводы по результатам проведенного опроса.

В нижней части плаката или в конце презентации обязательно укажите **состав вашей группы**.

Для выполнения задания вы можете использовать:

- компьютер и принтер, проектор;
- магнитную доску с держателями;
- иллюстративные материалы с разными значками и символами, которые размещены в папке на рабочем столе компьютера;
- ручки, линейки, ластик, белую и цветную бумагу, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкую ленту.

Советы по выполнению задания

1. Обсудите и выберите тему опроса, который вы хотите провести. Решите: а) о чём вы хотите узнать; б) сколько вопросов вы будете задавать; в) как вы будете представлять результаты – в виде плаката или в виде компьютерной презентации; г) будете ли вы делать диаграмму или пиктограмму, или только таблицу.

2. Обсудите и составьте не более пяти вопросов для проведения опроса. Придумайте и запишите форму для записи ответов.

3. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания, по проведению и оформлению результатов опроса, подготовке плаката или презентации. Заполните **лист планирования и продвижения по заданию**.

4. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 15 – 20 минут. Сначала ответьте на свои вопросы сами, а потом задайте их вашим друзьям из других групп. Не забудьте, что вам тоже надо ответить на их вопросы.

5. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили; не забыли ли вы отметить чей-нибудь ответ.

6. Представьте результаты вашей работы другим группам. Выступление должно занять не более 2-х минут.

7. Выслушайте отчеты других групп.

8. Оцените выполненные вами работы – свою и других групп. Прикрепите свой стикер к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.

9. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните **лист самооценки**.

Примеры оформления работ

Допустим, вы задали вашим одноклассникам вопрос: *Какие сооружения можно назвать чудесами Челябинской области: мегалиты острова Веры, город Аркаим, коркинский угольный разрез или какие-нибудь другие?*

Все ответили на этот вопрос, и все ответы вы записали. Теперь их нужно зафиксировать в форме **таблицы**, которую можно оформить, например, так:

Всего опрошено **25 человек**, из них:

3 чуда Челябинской области назвали **7 человек**

2 чуда Челябинской области назвали **11 человек**

1 чудо Челябинской области назвали **5 человек**

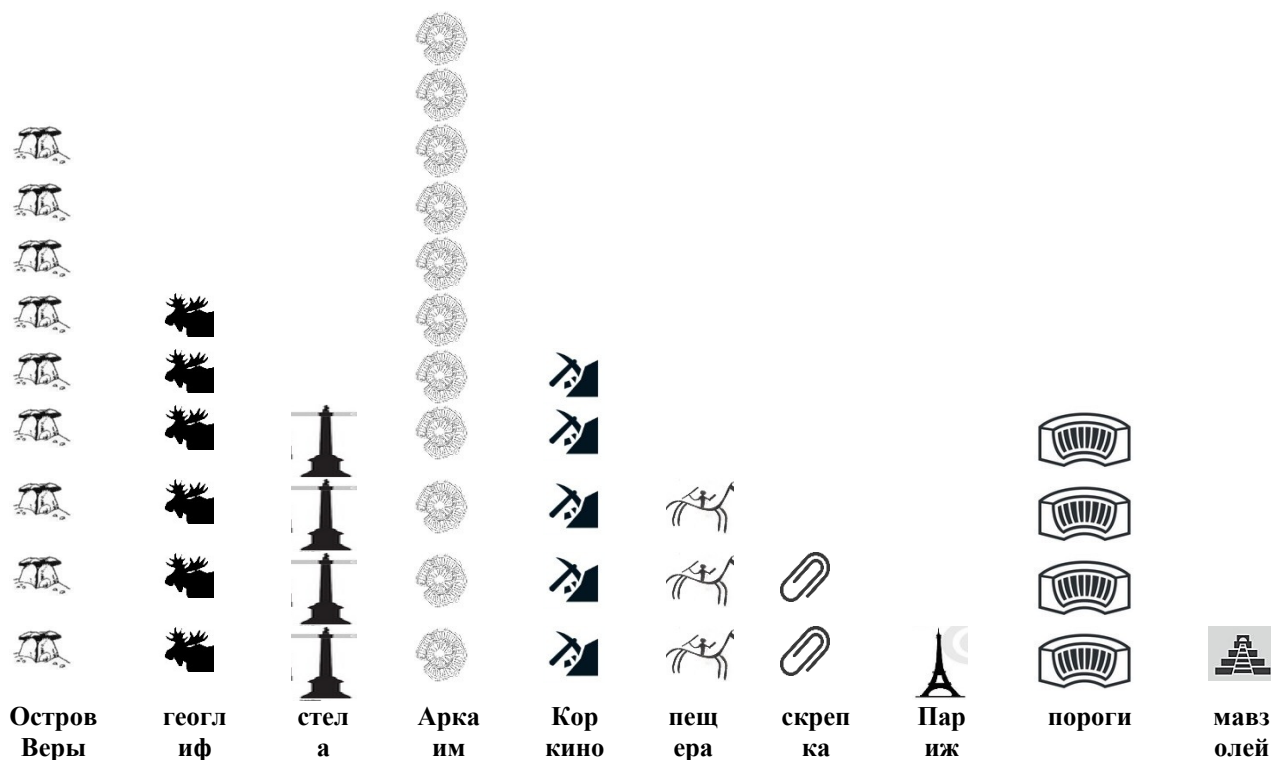
Всего о чудесах Челябинской области **получено ответов**: $7 \cdot 3 + 11 \cdot 2 + 5 \cdot 1 = 48$.

Таблица. Результаты опроса

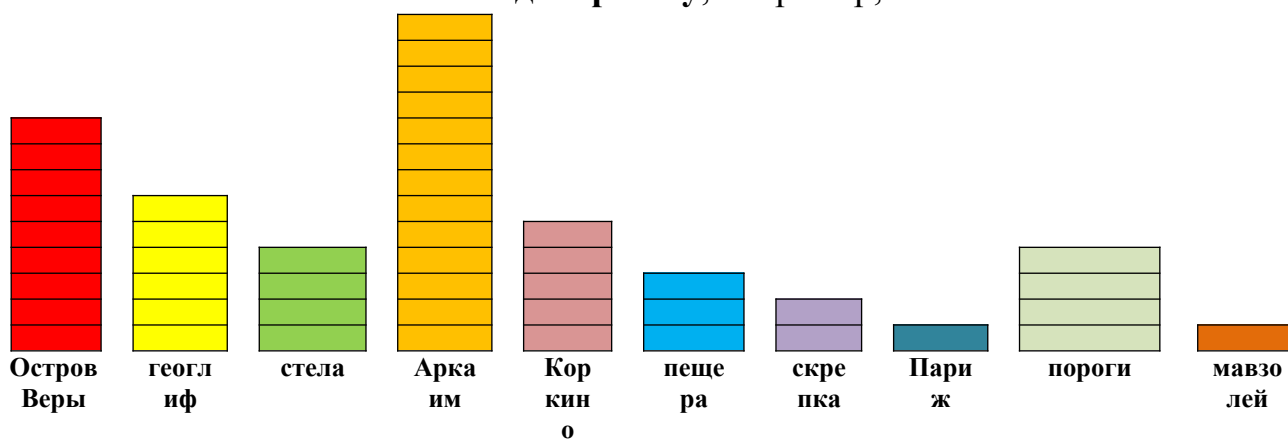
Ответ: <i>Чудеса Челябинской области</i>	Символ ответа	Количество учеников, давших такой ответ
Мегалиты острова Веры		9
Геоглиф лось		6
Стела Европа-Азия		4
Древнее поселение страны городов Аркаим		13
Коркинский угольный разрез		5
Игнатьевская пещера		3
Парк большой скрепки в Миассе		2
Эйфелева башня в Париже		1
Урочище Пороги		4
Мавзолей Кесене		1
ВСЕГО ОТВЕТОВ		48

Пиктограмму по этим данным вы можете оформить, например, так:





А диаграмму, например, так:



ВОПРОСЫ 1. 2. 3. 4. 5.	ЗАГОЛОВОК	Таблица. Полученные ответы <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												
Участвовало в опросе														



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА

- 1.
- 2.

Состав группы

А компьютерную презентацию вы можете оформить, например, так:

