

Инструкция по проверке и оценке работы

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Учебно-познавательные задачи | | | |
| 1. | Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ | 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 - В | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1-2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 2. | Использовать сменные носители | Б, Г | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 3. | Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств. | 1) Г 2) А 3) Б | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 4. | Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий. | Сверху вниз: 3, 1, 5, 2, 6, 4. | 2 балла – составлена правильная последовательность. 1 балл – 1 - 2 действия в последовательности пронумерованы неверно. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 5. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | Животный мир, Челябинский зоопарк | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 6. | Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей. | В, Г | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | | один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 7. | Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете. | А, Г | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант) | | | |
| 8. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | Б, Е | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 9. | Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора. | 1, 5, 6. | 2 балла – выбрано три правильных варианта. 1 балл – выбрано два правильных варианта и нет неправильных/ИЛИ выбрано два правильных варианта и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 10. | Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете. | Картинки | 1 балл – обведён один правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 11. | Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций текста. | 3, 2, 1, 5, 4 | 3 балла – установлена правильная последовательность. 2 балла – в последовательности допущена 1 ошибка. 1 балл – в последовательности допущено ошибки. 0 баллов – все остальные случаи. |
| 12. | Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах | 1, 3, 4, | 2 балла – установлена правильная последовательность. |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | данных, контролируемом Интернете. | | 1 балл – в последовательности допущена 1 ошибка. 00 баллов – все остальные случаи. |
| 13. | Сохранять полученную информацию. | 1, 4 | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант) | | | |
| 8. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | | 2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: создан документ Microsoft Word и назван «Плакат». 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 9. | Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора. | | 3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия: ✓ открыт созданный документ; ✓ набран заголовок; ✓ выбран правильно размер и цвет шрифта, выровнен по центру. 2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия. 1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 10. | Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете. | | 3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия: ✓ выбор поисковой строки «Картинки»; ✓ набор в поисковой строке названия птицы; ✓ выбор подходящей картинки. 2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия. 1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 11. | Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций текста. | | 2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: скопирована картинка и вставлена в документ под заголовком. 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <i>0 баллов – остальные случаи.</i> |
| 12. | Искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете. | | <i>1 балл – задание выполнено самостоятельно. 0 баллов – остальные случаи.</i> |
| 13. | Создавать простые сообщения в ... с использованием иллюстраций текста. | | <i>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: скопирована загадка и вставлена в документ под картинкой. 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи.</i> |
| 14. | Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей. | | <i>2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: выравнивание по центру и изменение размера шрифта. 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи.</i> |
| 15. | Сохранять полученную информацию. | | <i>1 балл – задание выполнено самостоятельно. 0 баллов – остальные случаи.</i> |