

Исследовательский проект «Экскурсия по Челябинску»

Задание.



Дорогие ребята!

Проведите опрос одноклассников и представьте сообщение «Экскурсия по Челябинску».

Обсудите и решите в группе, о чём именно вы хотите спросить ваших друзей. Например, *в каком месте Челябинска они хотели бы побывать* – прогуляться по Кировке (пешеходной улице), сходить в театр, музей, посмотреть фильм, посетить торгово-развлекательный комплекс, покататься на аттракционах в парке, прогуляться у озера или реки, посмотреть на памятники. Или может, вы решите выяснить, *любят ли они заниматься спортом и какие спортивные объекты Челябинска им знакомы, может быть стадионы или спортивные школы, бассейны или лодочные станции, площадки для экстремальных видов спорта и занятий воркаутом*. Вы можете спросить их, *любят ли они какой-то район города, какой именно, что из достопримечательностей района им знакомо, какие улицы они бы выбрали для прогулки*.

Вы можете задать один или несколько вопросов, но не более пяти. Составьте вопросы, ответьте на них сами и задайте их членам других групп. Свои и чужие ответы запишите. Проанализируйте полученные ответы и представьте результаты опроса в виде таблицы или диаграммы.

Например, если вы выясняли, где ваши одноклассники предпочли побывать, составьте таблицу, в которой запишите, сколько из общего числа опрошенных предпочитают посетить театр, побывать в торгово-развлекательном комплексе, прогуляться по парку, развлечься на аттракционах.

Вы можете выбрать какие-нибудь символы для обозначения детей, предпочитающих гулять, развлекаться, узнавать что-то новое и т.д. Например, гулять – , развлекаться на аттракционах – . С помощью таких значков можно сделать пиктограмму. Примеры оформления таблицы, диаграммы и пиктограммы приведены ниже.

По результатам проведенного опроса **подготовьте и оформите плакат или компьютерную презентацию**, содержащие:

- 1) **заголовок** – название выбранной вами темы опроса;
- 2) составленные вами **вопросы** (не более 5) на выбранную тему;
- 3) **количество опрошенных** и количество полученных ответов;
- 4) **результаты** опроса, представленные в виде таблицы и диаграммы, или пиктограммы;
- 5) небольшой **текст** (до 5 предложений) – выводы по результатам проведенного опроса.

В нижней части плаката или в конце презентации обязательно укажите **состав вашей группы**.

Для выполнения задания вы можете использовать:

- компьютер и принтер, проектор;
- магнитную доску с держателями;

- иллюстративные материалы с разными значками и символами, которые размещены в папке на рабочем столе компьютера;
- ручки, линейки, ластик, белую и цветную бумагу, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы и клей, клейкую ленту.

Советы по выполнению задания

1. Обсудите и выберите тему опроса, который вы хотите провести. Решите: а) о чём вы хотите узнать; б) сколько вопросов вы будете задавать; в) как вы будете представлять результаты – в виде плаката или в виде компьютерной презентации; г) будете ли вы делать диаграмму или пиктограмму, или только таблицу.

2. Обсудите и составьте не более пяти вопросов для проведения опроса. Придумайте и запишите форму для записи ответов.

3. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания, по проведению и оформлению результатов опроса, подготовке плаката или презентации. Заполните *лист планирования и продвижения по заданию*.

4. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 15 – 20 минут. Сначала ответьте на свои вопросы сами, а потом задайте их вашим друзьям из других групп. Не забудьте, что вам тоже надо ответить на их вопросы.

5. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили; не забыли ли вы отметить чей-нибудь ответ.

6. Представьте результаты вашей работы другим группам. Выступление должно занять не более 2-х минут.

7. Выслушайте отчеты других групп.

8. Оцените выполненные вами работы – свою и других групп. Прикрепите свой стикер к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.

9. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните *лист самооценки*.

Примеры оформления работ

Допустим, вы задали вашим одноклассникам вопрос: *Где бы ты хотел побывать в Челябинске: прогуляться по Кировке, сходить в театр, музей, посмотреть фильм, посетить парк с аттракционами или побывать где-то еще?*

Все ответили на этот вопрос, и все ответы вы записали. Теперь их нужно зафиксировать в форме **таблицы**, которую можно оформить, например, так:

Всего опрошено **25 человек**, из них:

3 места Челябинска назвали **11 человек**

2 места Челябинска назвали **8 человек**

1 место Челябинска назвали **6 человек**

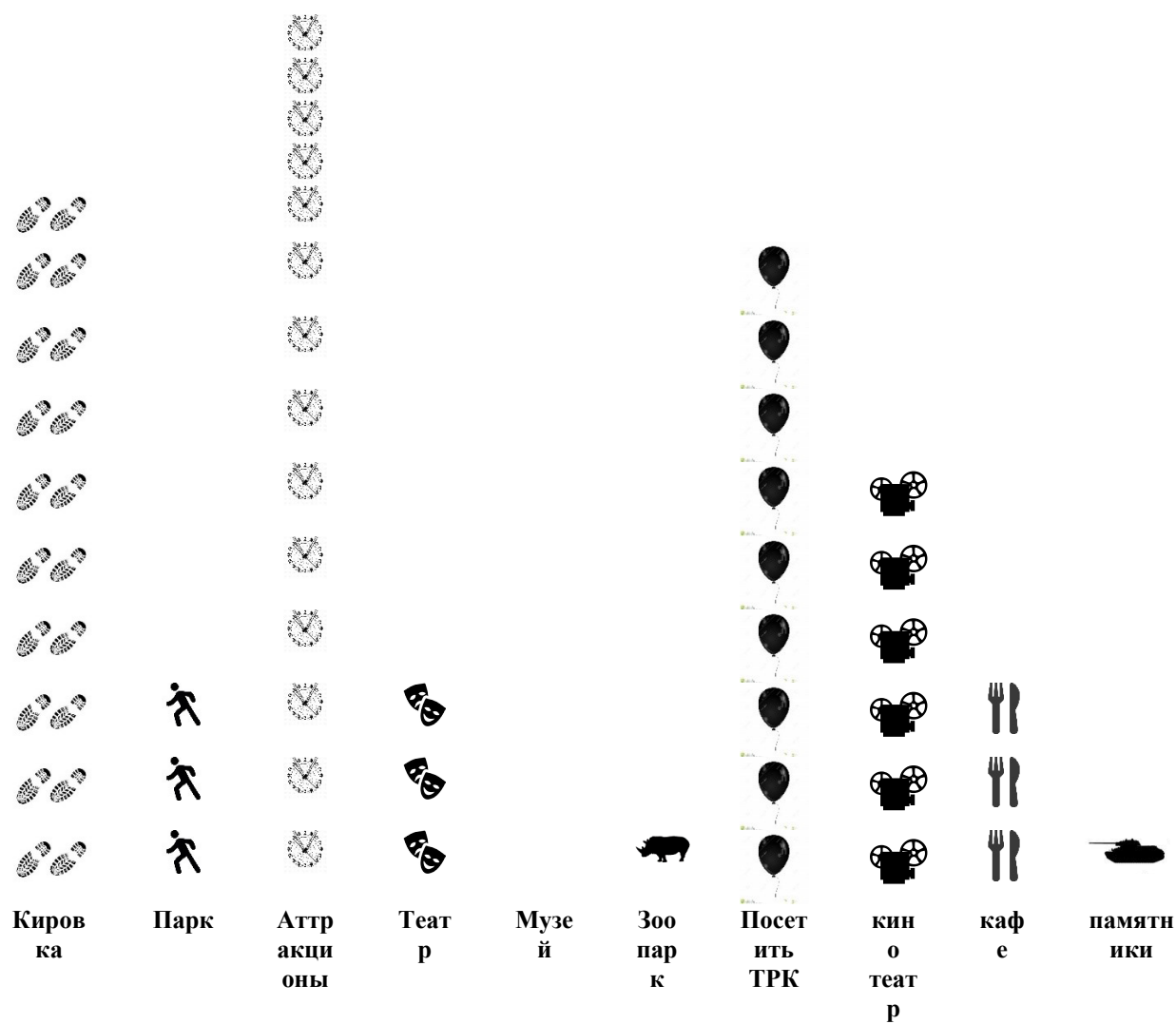
Всего о местах Челябинска получено ответов: $11 \cdot 3 + 8 \cdot 2 + 6 \cdot 1 = 55$.

Таблица. Результаты опроса

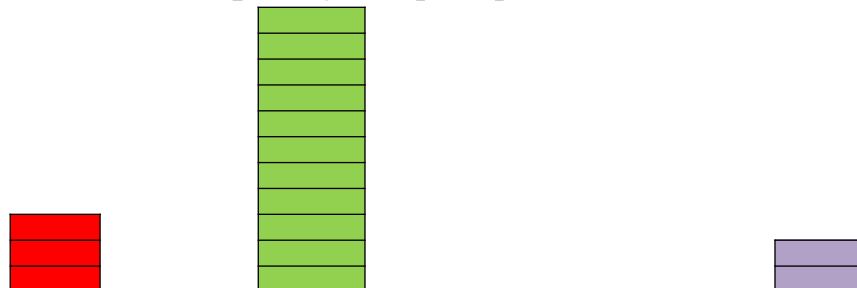
Ответ: Места Челябинска, где я хотел бы побывать	Символ ответа	Количество учеников, давших такой ответ
Гулять по Кировке		10
Гулять в парке		3
Кататься на аттракционах		19
Посетить театр		3
Посетить музей		нет
Сходить в зоопарк		1
Сходить в торгово- развлекательный комплекс		9
Сходить в кино		6
Посидеть в кафе		3
Посмотреть памятники		1
ВСЕГО ОТВЕТОВ		55

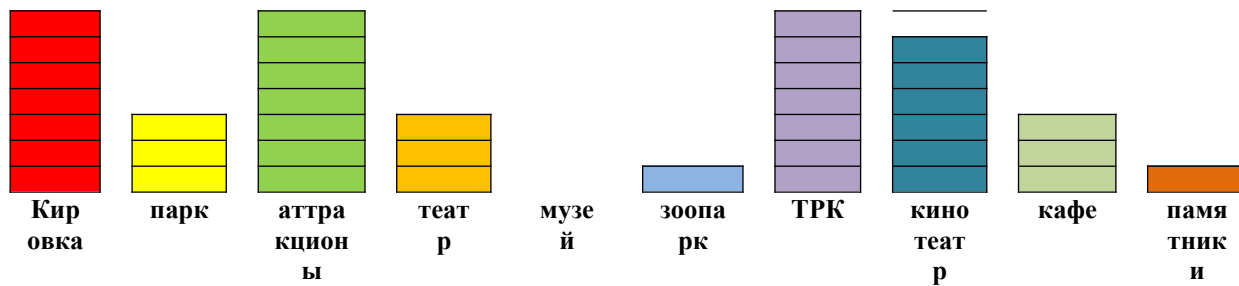
Пиктограмму по этим данным вы можете оформить, например, так:





А диаграмму, например, так:





Плакат вы можете оформить, например, так:

<p style="text-align: center;">ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ЗАГОЛОВОК </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Участвовало в опросе </div> <div style="text-align: center;">  <p>Диаграмма</p> <p>подписи</p> </div>	<p style="text-align: center;">Таблица. Полученные ответы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>												

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА

- 1.
- 2.

Состав группы

А компьютерную презентацию вы можете оформить, например, так:

