

Комплексная работа

3 класс

1 часть. Учебно-познавательные задачи

1. Подбери к картинкам подходящие правила поведения в стихах. Соедини картинку и стихотворение линией.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
А. Начинать работу строго С разрешения педагога.	Б. Любит мышка, чтобы были Руки чистыми, сухими. Лучше здесь не пить, не кушать, Чтоб порядок не нарушить.	В. Шнуры, розетки, провода Не надо трогать никогда.	Г. Если где-то заискрит, Или что-нибудь дымит. Время попусту не трать – Нужно помощь срочно звать.	Д. В одежде мокрой не входить, Руки тоже не мочить.

2. С помощью каких устройств можно ввести в компьютер видеoinформацию? Обведи буквы под изображениями выбранных тобой устройств.

				
А	Б	В	Г	Д

3. Для урока окружающего мира ты написал сообщение на тему «Животные Челябинской области» в черновике, подобрал к нему иллюстрации в энциклопедии и хочешь окончательно всё оформить на компьютере.

Закончи предложения, в которых описаны твои действия. Для этого на месте пропуска впиши букву, стоящую рядом со словом, которое нужно вставить в предложение.

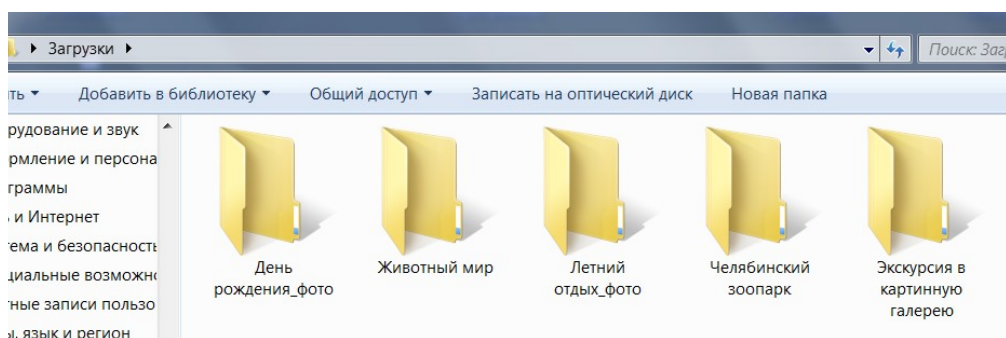
- 1) Чтобы набрать текст сообщения, я открою документ _____.
- 2) Чтобы вставить рисунок в сообщение, я его скопирую с помощью _____.
- 3) Чтобы вывести готовое сообщение на бумагу, я воспользуюсь _____.

А. Сканер Б. Принтер В. Ксерокс Г. Microsoft Word Д. Paint

4. Составь алгоритм оформления сообщения на компьютере. Пронумеруй действия по порядку.

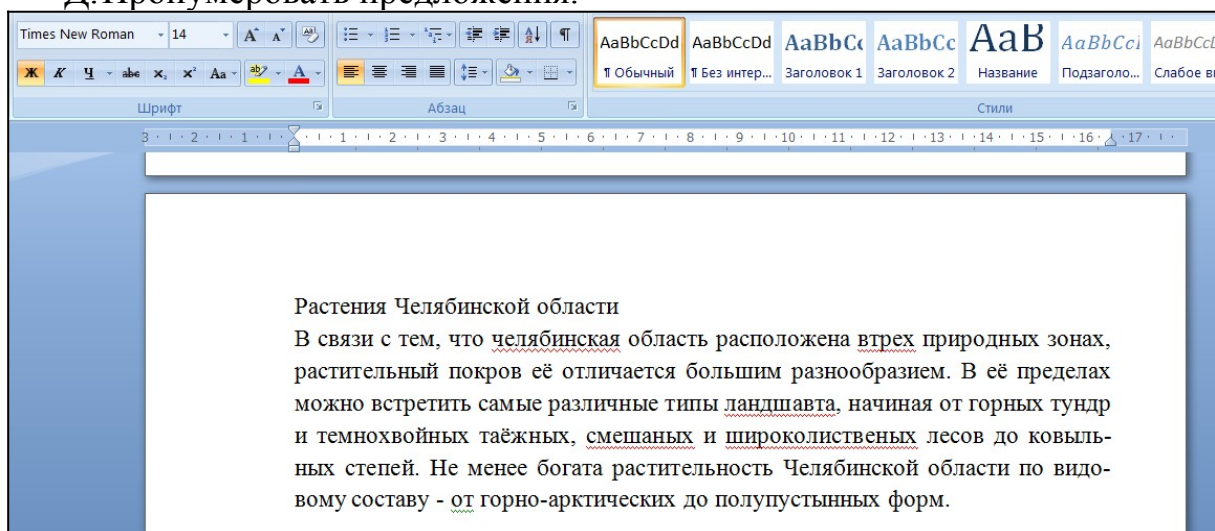
- | | |
|--|---|
| | Набери текст сообщения. |
| | Создай документ Microsoft Word. |
| | Скопируй и вставь иллюстрации в сообщение. |
| | Назови документ Microsoft Word «Сообщение». |
| | Закрой и сохрани документ Microsoft Word «Сообщение». |
| | Сканируй иллюстрации из энциклопедии. |

5. После сканирования иллюстрации сохранились в папке «Загрузки», в которой уже были папки других изображений. Выбери те папки, в которых ты можешь подобрать иллюстрации для твоего сообщения. Обведи выбранные папки.



6. Твой друг (подруга) создал(а) сообщение на тему «Растения Челябинской области». Рассмотрите фрагмент текста. Какие советы по форматированию текста ты можешь дать? Выбери варианты ответа.

- А. Выровнять текст по ширине.
Б. Изменить цвет шрифта.
В. Выровнять заголовок по центру.
Г. Исправить орфографические ошибки.
Д. Пронумеровать предложения.



7. Для создания более полного сообщения на тему «Животный мир Челябинской области» можно воспользоваться ресурсами Интернет. Перед тобой онлайн-версии детских журналов и газет. В каких из них ты можешь найти материал для своего сообщения? Обведи букву выбранных вариантов.

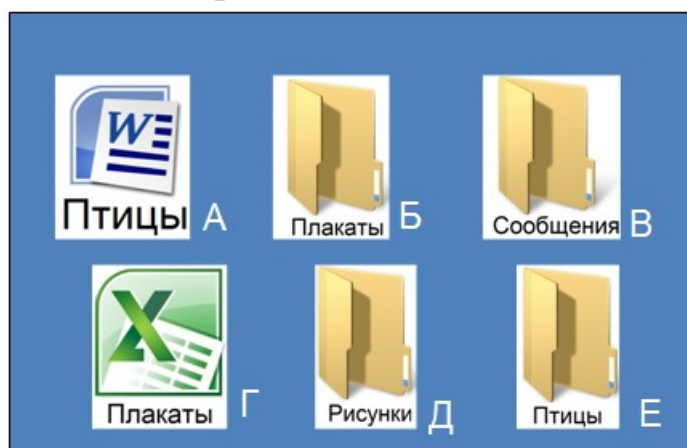
А.		<u>«Костёр» — ежемесячный детский журнал.</u> Рассказы о школьной жизни, истории о людях, природе, стихи, конкурсы, детское творчество.
Б.		<u>«Добрая дорога детства» — газета о безопасности детей на дорогах.</u>
В.		<u>«Классный журнал» — детский развлекательный журнал.</u> Публикации о компьютерных играх, технике, научных открытиях, спорте, мультфильмах и детских кинофильмах. Головоломки, анекдоты, кроссворды и пр.
Г.		<u>«Юный натуралист» — научно-популярный журнал.</u> Любимый журнал о природе бабушек, дедушек, пап, мам и современных детей.
Д.		<u>«Маруся» — журнал для девочек.</u> Публикации о моде, стиле, отношениях, уходе за собой и др.

2 часть.

2 часть. Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)

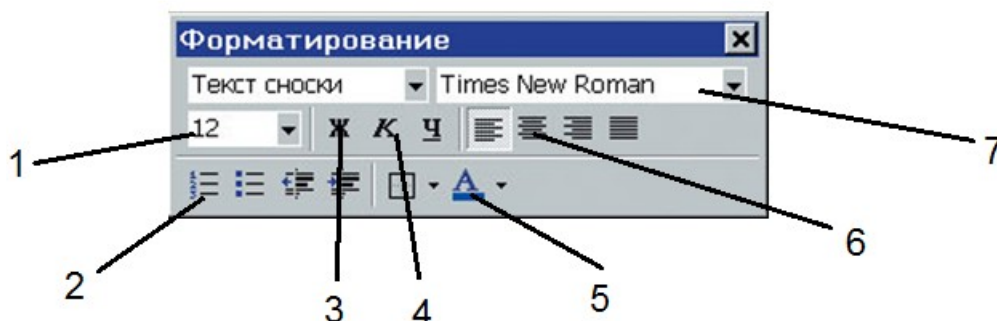
Для малышей из соседнего детского сада вы делаете плакаты о зимующих в лесах Южного Урала птицах: клесте, дятле, снегире, синице, вороне (на выбор). На плакате должно быть изображение птицы и загадка про неё.

8. Создай на компьютере документ Microsoft Word. В какой папке на рабочем столе удобнее расположить данный документ, чтобы в дальнейшем легко найти его? Запиши в ответе буквы двух выбранных вариантов.

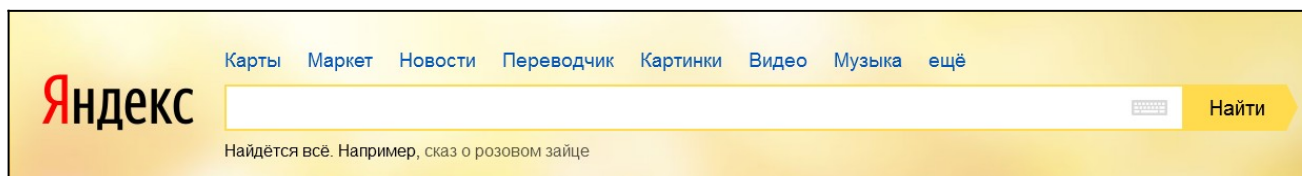


Ответ: _____

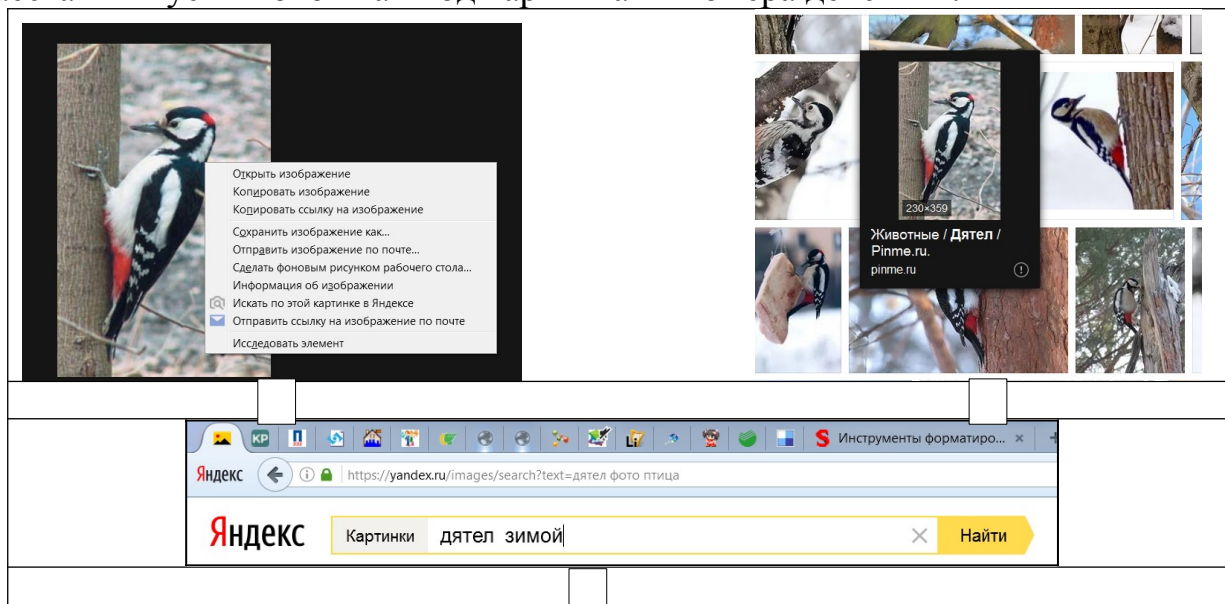
9. Открой созданный тобою документ. Сверху по центру напиши чёрным цветом заголовок (название птицы, которую выбрал), используя 14 размер шрифта. Какими инструментами форматирования текста ты воспользуешься? Запиши в ответе их номера.

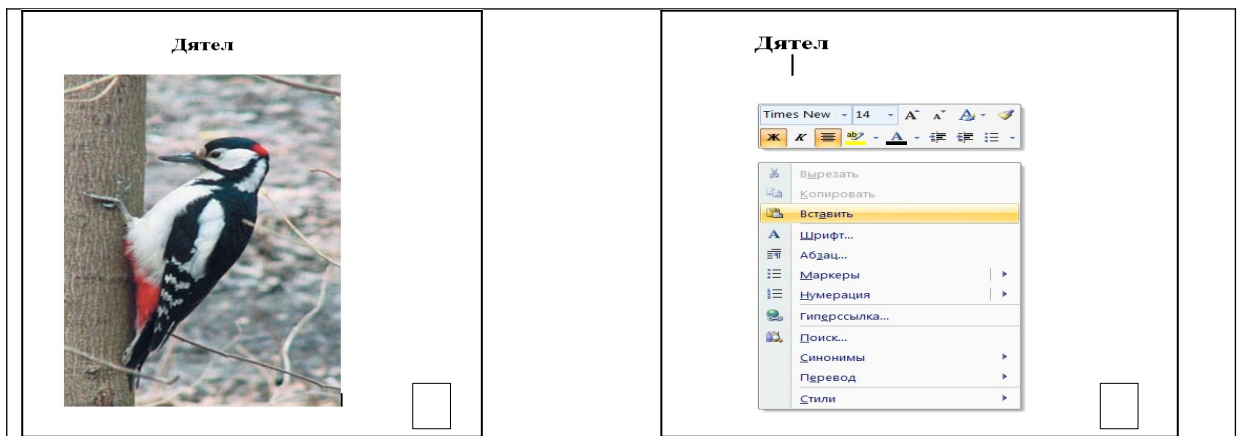


10. Найди в интернете картинку с изображением птицы. В какой вкладке поисковой строки ты будешь осуществлять поиск нужной картинки? Обведи это название.



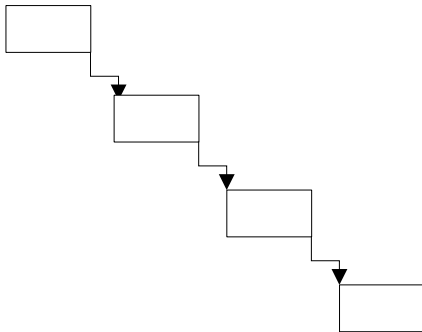
11. Картинку нужно скопировать в документ Microsoft Word. Определи правильный порядок своих действий, изображенных на картинках. Для этого расставь в пустых окошках под картинками номера действий.



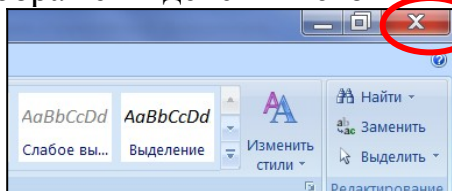


11. Найди на страницах сайта «Непоседы», открытого в браузере, загадку про свою птицу. Скопируй её и вставь в плакат под картинкой. В какой последовательности ты будешь открывать ссылки на сайте «Непоседы»? Запиши в схему номера названий ссылок.

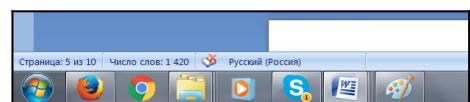
- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Загадки | 2. Загадки про дятла |
| 3. Загадки про природу | 4. Загадки про птиц |



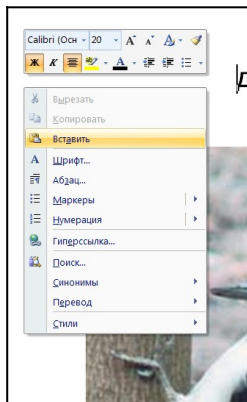
12. Закрой и сохрани документ. Обведи номера картинок, на которых изображены действия этой операции.



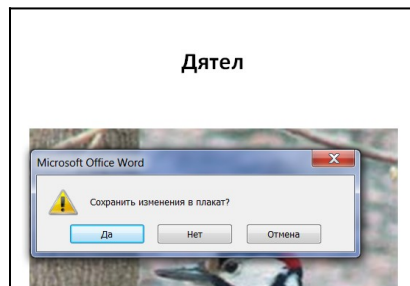
1



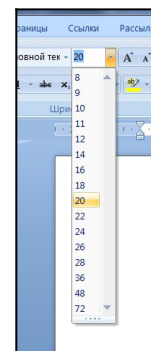
2



3



4



5



2 часть. Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)

Для малышей из соседнего детского сада вы делаете плакаты о зимующих в лесах Южного Урала птицах: клёсте, дятле, снегире, синице, вороне (на выбор). На плакате должно быть изображение птицы и загадка про неё.

8. Создай на рабочем столе компьютера в папке своего класса документ Microsoft Word и назови его «Плакат».
9. Открой созданный тобою документ. Сверху по центру напиши чёрным цветом заголовок (название птицы, которую выбрал для плаката), используя 14 размер шрифта.
10. Найди в сети Интернет картинку с изображением птицы. Для этого в поисковой строке набери название птицы и выбери нужную вкладку поисковой строки.
11. Скопируй картинку в документ Microsoft Word.
12. Найди на страницах сайта «Непоседы», открытого в браузере, загадку про свою птицу, открывая ссылки последовательно.



13. Скопируй загадку и вставь её в плакат под картинкой.
14. Отформатируй текст загадки: выполни выравнивание по центру, измени размер шрифта на 20.
15. Закрой и сохрани документ.