

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется **учителем** в **ходе презентации** на основании **всех материалов проекта** – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱ
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)ⁱⁱ
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)ⁱⁱⁱ

3. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ **2.** Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

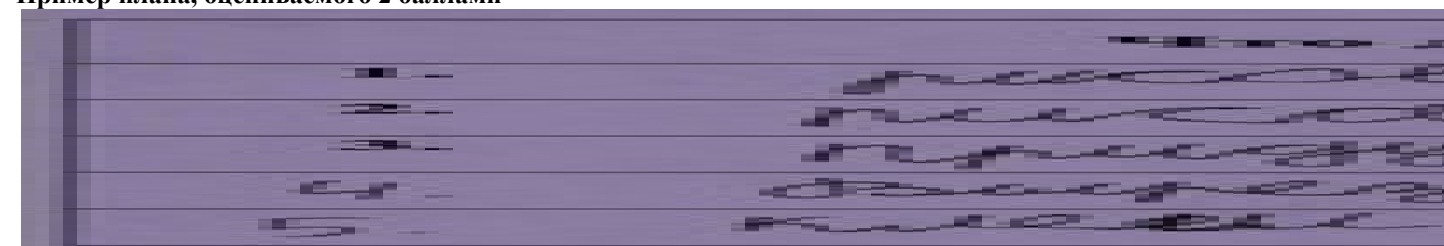
4. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

i Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключиваем	все	+

ii Пример плана, оцениваемого 2 баллами



iii Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем поговорки, загадки	Никита	+
2. Составляем текст и иллюстрацию	Алиса, Катя	+
3. Рисуют иллюстрации и подписи к ним	Соня	+
4. Пишем факты	Ульяна	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Ищем	Никита	+
2. Говорим	Алиса	+
3. Копируем	Соня	+
4. Делаем	Никита	+
5. Ищем	Никита	+
6. Ищем	Никита	+

Что делаем	Кто делает	Отм. выпол. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопросы	Все	+
3. Внесли предложения	Виктория	+
4. Обработали текст	Виктор	+
5. Проверили результат	Виктор	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Алиса	+
2. Подборка картинок	Соня	+
3. Распорядок иконичности	Соня	+
4. Распорядок иконичности	Соня	+
5. Распорядок иконичности	Соня	+
6. Распорядок иконичности	Соня	+

Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;

- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

Оценивание группового проекта 2 класс

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный