

Инструкция для учителя

Цель проведения: оценка достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся».

Ученикам предлагается изготовить диафильм по сказу П.Бажова «Серебряное копытце». Работа проводится в компьютерном кабинете, для каждого ученика необходимо рабочее место. Класс делится на группы по 5 человек. В комплекте приготовлены наборы картинок и текстов для 6 групп. Если технические возможности позволяют обеспечить каждого ученика компьютером (например, имеется мобильный компьютерный класс), то все группы работают параллельно. Если число посадочных мест в компьютерном классе ограничено, то ученики класса делятся пополам. Каждая половина класса делится на группы по 5 человек и работает на разных уроках. В шестой группе 4 картинки и 4 отрывка текста. Пятому члену группы можно предложить сделать первый слайд диафильма, на котором необходимо разместить фамилию, имя автора, портрет автора (не обязательно), название сказа (или учитель готовит этот слайд заранее из презентации «Диафильм_пример»). Таким образом, комплект картинок и отрывков текста рассчитан на 30 человек. Если в классе меньше детей, то учитель готовит заранее недостающие последние слайды диафильма (можно взять из презентации «Диафильм_пример»). По окончании работы все части диафильма соединяются в один.

Членам группы рекомендуется работать на соседних компьютерах. Один из 5 компьютеров группы является головным (его лучше пометить каким-либо стикером). На головном компьютере учитель заранее создаёт папку под номером группы. Диафильм создается в программе PowerPoint. На рабочем столе у каждого ученика размещается папка «Диафильм», содержащая папки для групп «Группа_1», «Группа_2», «Группа_3», «Группа_4», «Группа_5», «Группа_6». В каждой из этих папок находится документ Microsoft Word «Картинки».

Проектная задача выполняется в течение 40 минут. Инструктаж перед выполнением проектной задачи сопровождается презентацией, в ходе которой учитель напоминает правила создания презентации PowerPoint, ввода текста, копирования, редактирования, сохранения и т.д., рассматриваются особенности диафильмов. Детям выдаётся отрывок текста в печатном виде (папка «Тексты»). К этому отрывку они подбирают подходящую картинку и вставляют её в слайд презентации. Затем под картинкой вводят текст выданного отрывка. Отрывки разные по объёму. Рекомендуется предложить детям распределить в группе отрывки по мере скорости ввода текста. По мере готовности слайда каждый участник группы сохраняет свой документ Microsoft Office PowerPoint и переносит его с помощью флэш-карты на головной компьютер группы. Лидер группы переносит общий документ своей группы Microsoft Office PowerPoint на учительский компьютер и вставляет его в общий диафильм.

Презентация готового продукта проводится в форме демонстрации диафильма. Каждая группа презентует свой отрывок – зачитывает отрывки сказа.

Описание проектной задачи

Учитель:

Ребята! Предания и легенды о Земле Уральской, о тайнах её, о силе её, об освоении её людьми переходили из поколения в поколение. **Бажов Павел Петрович** (1879–1950), русский писатель, фольклорист, впервые выполнил литературную обработку уральских сказов. К его трудам относятся такие известные и любимые детьми сказки, как «Голубая змейка», «Иванко-крылатко», «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка», «Серебряное копытце» и др. (Слайд 2)

Сегодня вам предлагается создать диафильм по сказу «Серебряное копытце». Как вы думаете, что такое диафильм? (Слайд 3)

СПРАВКА

Диафильм — разновидность слайд-шоу, сопровождаемого титрами.

Какие особенности у диафильма? Чем диафильм похож и отличается от иллюстрированной книги и комиксов? (Слайды 4-5)

СПРАВКА

Кадры диафильма выстроены в определённом порядке и сопровождаются титрами, превращающими фильм в иллюстрированный рассказ. В диафильмах чаще всего используются репродукции рисунков, специально созданных художником для этой цели.

Сходство с книжной иллюстрацией и комиксом – сюжетная картинка (с текстом, как и в комиксе).

Отличие от книжной иллюстрации – картинка сопровождается текстом, картинки создаются от начала сюжета, до конца.

От комиксов отличается тем, что текст соответствует литературному произведению практически без изменений или с незначительным сокращением.

Показ 2-3-х слайдов диафильма «Голубая змейка» (Слайд 6).

Вы разделены на группы. Каждая группа должна создать 5 слайдов диафильма. Вам нужно ознакомиться с памяткой для работы в группе (Слайд 7). У каждого члена группы есть инструкция по созданию плаката (Слайды 8 - 14).