

Спецификация проектной задачи

Цель: установление уровня сформированности у третьеклассников практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией полученных знаний с применением средств ИКТ: создавать папки, работать в программе PowerPoint, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать полуавтоматический орфографический контроль, вводить информацию в компьютер, копировать и редактировать рисунки, редактировать тексты в соответствии с учебной задачей, набирать небольшие тексты на родном языке, использовать сменные носители (флэш-карты); выявление уровня умения применять освоенные знания и способы деятельности в новых ситуациях, приближённых к реальным условиям.

Технические ресурсы выполнения задания

1. Достаточное (не менее 10 рабочих мест) для проведения оценочных процедур количество компьютеров (ноутбуков) для учащихся.
2. Пакет MicrosoftOffice (текстовый редактор MicrosoftWord, средство создания и демонстрации презентаций MicrosoftPowerPoint);
3. Веб-браузеры Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, Opera;
4. Устройства ИКТ (в том числе флэш-карты) для воспроизведения и переноса информации.

План проектной задачи

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат		Время выполнения	Максимальный балл
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	<ul style="list-style-type: none">• организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.		3 минуты	4 балла
2.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	<ul style="list-style-type: none">• набирать небольшие тексты на родном языке;• пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;• следовать основным правилам оформления текста;• использовать полуавтоматический орфографический контроль.		5 минут	3 балла
3.	Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none">• редактировать тексты, последовательности изображений, <u>слайды</u> в соответствии с коммуникативной или		5 минут	5 баллов

		учебной задачей			
4.	Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, <u>контролируемом Интернете</u> 		7 минут	1 балл
5.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> сканировать/копировать/<u>рисунки</u> и тексты; набирать небольшие тексты на родном языке; пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль. <u>редактировать тексты</u>, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей 		5 минут	4 балла
6.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных Обработка и поиск информации	<ul style="list-style-type: none"> сканировать/копировать/<u>рисунки</u> и тексты; набирать небольшие тексты на родном языке; пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора; следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль. <u>редактировать тексты</u>, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей 		5 минут	4 балла
7.	Технология ввода информации в компьютер:	<ul style="list-style-type: none"> сохранять полученную информацию; 		5 минут	3 балла

	<p>ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных</p> <p>Обработка и поиск информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> использовать сменные носители (флэш-карты). 			
				<p>35 мин. С учёто м орг. момен та и инстр уктаж а – 40 мин.</p>	<p>Общий балл - 24</p>