

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

1. Оценка замысла проекта. Отметьте [одно утверждение.

- ☐ 0. Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕ**указан или **НЕ**уточнен: НЕ отражен в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ 1. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ 2. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте [одно утверждение.

- ☐ 0. План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ 1. План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱ
- ☐ 2. План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)ⁱⁱ
- ☐ 3. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)ⁱⁱⁱ

3. Оценка полноты используемых средств. Отметьте [одно утверждение.

- ☐ 0. В ходе выполнения проекта дополнительная литература, информационные материалы и ИКТ не использовались
- ☐ 1. ИКТ использовались только для поиска информации и/или подготовки презентации
- ☐ 2. ИКТ использовались на всех этапах выполнения проекта: а) при поиске, отборе и преобразовании информации, б) при выполнении работы (подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.) в) при подготовке презентации и защите работы

4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте [одно утверждение.

- ☐ 0. Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи

- ☐ 1. Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

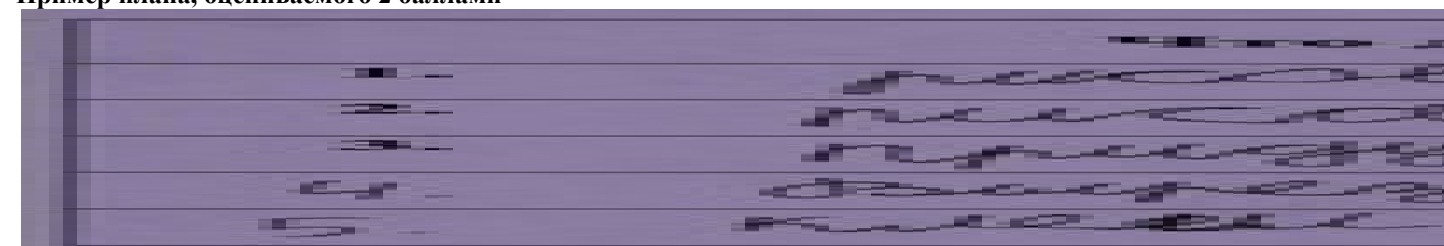
5. **Оценка качества продукта: работа с информацией.** Отметьте ☐ одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

i Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключиваем	все	+

ii Пример плана, оцениваемого 2 баллами



iii Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем поговорки, загадки	Никита	+
2. Составляем текст и иллюстрацию	Алиса, Катя	+
3. Рисуют иллюстрации и подписи к ним	Соня	+
4. Пишем факты	Ульяна	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Ищем	Никита	+
2. Говорим	Алиса	+
3. Копируем	Соня	+
4. Делаем	Никита	+
5. Ищем	Никита	+

Что делаем	Кто делает	Отм. вып. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопросы	Все	+
3. Внесли предложения	Алиса, Соня	+
4. Обработали текст	Соня	+
5. Проверили результат	Алиса, Соня	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Алиса	+
2. Подборка картинок	Соня	+
3. Распорядок дня	Никита	+
4. Распорядок дня	Соня	+
5. Распорядок дня	Алиса	+
6. Распорядок дня	Соня	+

Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 11 баллов

Оценивание группового проекта класс

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
86-100%	30-35 балла	Повышенный
51 – 83%	18-29 баллов	Базовый
0-49%	0-17 баллов	Недостаточный