

## Инструкция по проверке и оценке проектной задачи

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания/Максимальный балл
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.</li> </ul>	<p><b>4 баллов</b> – ученик самостоятельно выполнил четыре действия: создал папку, дал ей имя, создал документ Microsoft Office PowerPoint в папке, дал ей заданное имя.</p> <p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил три из четырёх действий.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из четырёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из четырёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>набирать небольшие тексты на родном языке;</li> <li>пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> </ul>	<p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил три действия: выбрал из макетов слайда «Титульный лист», ввёл в поле «Заголовок слайда» с заглавной буквы название вида животных, ввёл в поле «Подзаголовок слайда» название отряда и название семейства.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>редактировать тексты, последовательности изображений, <u>слайды</u> в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>	<p><b>5 баллов</b> – ученик самостоятельно создал пять слайдов «Только заголовок».</p> <p><b>4 балла</b> – ученик самостоятельно создал четыре слайда «Только заголовок».</p> <p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно создал три слайда «Только заголовок».</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно создал два слайда «Только заголовок».</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно создал один слайд «Только заголовок».</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить задание.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, <u>контролируемом Интернете</u></li> </ul>	<p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил задание</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить задание.</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сканировать/копировать/<u>рисунки</u> и тексты;</li> <li>набирать небольшие тексты на</li> </ul>	<p><b>4 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил четыре действия: скопировал и вставил изображение, отформатировал</p>

	<p>родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>• следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>• использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> <li>• редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>	<p>изображение, выровнял по центру слайда, оформил заголовок слайда.</p> <p><b>3 балла</b> - ученик самостоятельно выполнил три из четырёх действий.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из четырёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из четырёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сканировать/копировать/рисунки и тексты;</li> <li>• набирать небольшие тексты на родном языке;</li> <li>• пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>• следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>• использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> <li>• редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>	<p><b>4 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил оформил ещё 4 слайда.</p> <p><b>3 балла</b> - ученик самостоятельно оформил ещё 3 слайда.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно оформил ещё 2 слайда.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно оформил ещё 1 слайд.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить задание.</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранять полученную информацию;</li> <li>• использовать сменные носители (флэш-карты).</li> </ul>	<p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил три действия: сохранил документ, скопировал документ на флэш-карту, скопировал документ на головной компьютер.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.</p>
		<b>Итого: 24 б.</b>

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

<i><b>% выполнения от максимального балла</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Уровневая шкала</b></i>
<i>87,5 – 100 %</i>	<i>21 – 24 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>50 – 83,3 %</i>	<i>12 – 20 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 45,8 %</i>	<i>0 – 11 б.</i>	<i>Недостаточный</i>