

## Инструкция по проверке и оценке проектной задачи

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания/Максимальный балл
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.</li> </ul>	<p><b>5 баллов</b> – ученик самостоятельно выполнил пять действий: создал папку, дал ей имя, создал документ Microsoft Office PowerPoint в папке, дал ей заданное имя, выбрал из макетов слайда «Пустой».</p> <p><b>4 балла</b> - ученик самостоятельно выполнил четыре из пяти действий.</p> <p><b>3 балла</b> - ученик самостоятельно выполнил три из пяти действий.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из пяти действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из пяти действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить ни одного из пяти действий.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сканировать /копировать <u>рисунки</u> и тексты;</li> </ul>	<p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил задание.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить задание.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>редактировать тексты, последовательности <u>изображений</u>, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>	<p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил выравнивание картинки.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик <b>не смог</b> самостоятельно выполнить задание.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>набирать небольшие тексты на родном языке;</li> <li>пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;</li> <li>следовать основным правилам оформления текста;</li> <li>использовать полуавтоматический орфографический контроль.</li> </ul>	<p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно и без ошибок ввёл текст.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно, но с 1-2 ошибками ввёл текст/ИЛИ с помощью учителя (или товарищей) ввёл текст без ошибок).</p> <p><b>1 балл</b> – ученик ввёл текст с помощью учителя (или товарищей) и допустил 1-2 ошибки.</p> <p><b>0 баллов</b> – все остальные случаи.</p>

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей</li> </ul>	<p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил три действия: выбрал правильный шрифт, выбрал правильный размер шрифта, выровнял текст по ширине страницы.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из двух действий.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохранять полученную информацию;</li> <li>использовать сменные носители (флэш-карты).</li> </ul>	<p><b>3 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил три действия: сохранил документ, скопировал документ на флэш-карту, скопировал документ на головной компьютер.</p> <p><b>2 балла</b> – ученик самостоятельно выполнил два из трёх действий.</p> <p><b>1 балл</b> – ученик самостоятельно выполнил одно из трёх действий.</p> <p><b>0 баллов</b> – ученик не смог самостоятельно выполнить ни одного из трёх действий.</p>
		<b>Итого: 16 б.</b>

### Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
87,5 – 100 %	14 – 16 б.	Повышенный
50 – 81,25 %	8 – 13 б.	Базовый
0 – 44 %	0 – 7 б.	Недостаточный