

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

### 1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ 0. Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕ**указан или **НЕ**уточнен: НЕ отражен в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ 1. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов)
- ☐ 2. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов), **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

### 2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ 0. План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ 1. План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальное<sup>i</sup>
- ☐ 2. План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)<sup>ii</sup>
- ☐ 3. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)<sup>iii</sup>

### 3. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ 0. Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ 1. Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

### 4. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☐одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не

отбиралась

- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, ОДНАКО информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

### <sup>i</sup>Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключиваем	все	+

### <sup>ii</sup>Пример плана, оцениваемого 2 баллами



### <sup>iii</sup>Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем поговорки, загадки	Никита	+
2. Составляем текст и иллюстрацию	Алиса, Катя	+
3. Рисует иллюстрацию и пишем подписи к ней	Соня	+
4. Пишем факты	Никита	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. работа	Никита	+
2. работа	Алиса	+
3. работа	Соня	+
4. работа	Никита	+
5. работа	Никита	+

Что делаем	Кто делает	Отм. выпол. (+ или -)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопросы	Все	+
3. Внесли предложения в работу	Внесли предложения	+
4. Обработали текст	Обработали	+
5. Вторичные ресурсы	Внесли	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подготовка текста	Алиса	+
2. Подготовка картинок	Соня	+
3. Распорядок дня	Никита	+
4. Распорядок дня	Соня	+
5. Распорядок дня	Соня	+
6. Распорядок дня	Соня	+

## Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;

- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

### **Оценивание группового проекта 2 класс**

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Уровневая шкала</i>
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный