

Инструкция по проверке и оценке работы

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|
| Учебно-познавательные задачи | | | |
| 1. | Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ. | А, В, Г | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 2. | Сохранять полученную информацию. | В | 1 балл – обведён один правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 3. | Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств. | Б, Г | 2 балла – выбрано два правильных варианта. 1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 4. | Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора. | А, Б, В, Д | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 5. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | А – 2 Б – 4 В - 3 | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи. |

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|--|---|--|--|
| 6. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. |  | 1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 7. | Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств. | Графический планшет Paint | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – правильно подчеркнуто одно устройство. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 8. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | 1. А 2. В 3. Д | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 9. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | Выделение Ластик Заливка Карандаш Линия | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи. |
| Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант) | | | |
| 10. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | 4 | 1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 11. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | Папка «Фамилия» - 1 Папка «Аленький цветочек» - 2 Файл «Венец» - 3 | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 12. | Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты. | А | 1 балл – выбран правильный вариант. |

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|---|--|--|--|
| | | | 0 баллов - все остальные случаи. |
| 13. | Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты. | Б | 1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 14. | Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий. | 2, 4, 5, 1, 3 Повтори действия под номерами 2 и 3 два раза. | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 15. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | Овал и прямоугольник (вместо этих фигур может быть выбран карандаш), выделение | 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущено 1 – 2 ошибки. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 16. | Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий. | 2, 4, 1, 3 | 3 балла - задание выполнено без ошибок. 2 балла – выбрано правильно три инструмента. 1 балл – выбрано правильно два инструмента. 0 баллов - все остальные случаи. |
| 17. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | А, В, Д, Е | 2 балла – установлена правильная последовательность. 1 балл – в последовательности допущена 1 ошибка. 00 баллов – все остальные случаи. |
| 18. | | Г | 1 балл – выбран правильный вариант. 0 баллов - все остальные случаи. |
| Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант) | | | |
| 10. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | | 2 балла - самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора. |

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|--|------------------|---|
| | | | 1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя. 0 баллов – остальные случаи. |
| 11. | Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. | | 3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия: ✓ открыта папка под фамилией ученика; ✓ открыта папка «Аленький цветочек»; ✓ открыт файл «Венец». 2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия. 1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 12. | Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты. | | 2 балла - самостоятельно и правильно скопировано изображение. 1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя. 0 баллов – остальные случаи. |
| 13. | Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты. | | 2 балла - самостоятельно и правильно вставлено изображение. 1 балл – самостоятельно и правильно выполнен запуск графического редактора с помощью учителя. 0 баллов – остальные случаи. |
| 14. | Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей. | | 3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия: ✓ выделен один лишний венец; ✓ выделен второй лишний венец; ✓ удалены лишние картинки. 2 балла - выполнено самостоятельно и правильно |

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|---|------------------|---|
| | | | два действия. 1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 15. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | | 2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: ✓ нарисовано зеркало; ✓ перемещён рисунок. 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 16. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | | 2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: ✓ скопирован цветок; ✓ перемещён рисунок. 1 балл - самостоятельно и правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 17. | Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера. | | 3 балла – выполнено самостоятельно и правильно три действия: ✓ выбрана самая большая толщина линии; ✓ нарисованы стебель и два листка; ✓ выполнена заливка листочков зелёным цветом. 2 балла - выполнено самостоятельно и правильно два действия. 1 балл - выполнено самостоятельно и правильно одно действие. 0 баллов – остальные случаи. |
| 18. | Сохранять полученную информацию. | | 2 балла – самостоятельно и правильно выполнено два действия: ✓ документ сохранён; ✓ документу дано имя «Аленький цветочек». 1 балл - самостоятельно и |

| № зад ани я | Планируемый результат | Правильны й ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|----------------------|-----------------------|----------------------|--|
| | | | <i>правильно выполнено одно действие. 0 баллов – остальные случаи.</i> |