

## **Инструкция для учителя**

**Цель проведения:** оценка достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся».

Ученикам предлагается изготовить комплект плакатов на тему «Правила друзей природы», содержащим 4-5 картинок (по количеству детей в группе). Работа проводится в компьютерном кабинете, для каждого ученика необходимо рабочее место. Класс делится на группы по 4 – 5 человек. Если технические возможности позволяют обеспечить каждого ученика компьютером (например, имеется мобильный компьютерный класс), то все группы работают параллельно. Если число посадочных мест в компьютерном классе ограничено, то ученики класса делятся пополам. Каждая половина класса делится на группы по 4-5 человек и работает на разных уроках. Члены группы должны работать на соседних компьютерах. Один из 4-5 компьютеров группы является головным (его лучше пометить каким-либо стикером). На головном компьютере учитель заранее создаёт папку под номером группы. Плакат «Правила друзей природы» создается в текстовом редакторе «Microsoft Word». На рабочем столе у каждого ученика размещается папка «Правила друзей природы», содержащая папки для групп «Группа\_1», «Группа\_2», «Группа\_3», «Группа\_4», «Группа\_5». В каждой из этих папок находится: документ Microsoft Word «Текст» и папка «Картинки».

Проектная задача выполняется в течение 40 минут. Инструктаж перед выполнением проектной задачи сопровождается презентацией, в ходе которой учитель напоминает правила ввода текста, копирования, сохранения и т.д. Презентация готового продукта может быть в двух вариантах:

1. Распечатать плакаты на принтере, разместить их на специально отведённом месте (например, магнитная, пробковая доска). Участники группы выходят к доске, показывают свой плакат, зачитывают заголовок и текст.
2. Плакаты переносятся с головного компьютера на учительский. Показ плакатов осуществляется через проектирование на экран с помощью мультимедийного оборудования. Каждый участник группы демонстрирует свой плакат, зачитывает заголовок и текст.

Выбор презентации зависит от технических возможностей.

### ***Описание проектной задачи***

Учитель:

Ребята! Наш край богат лесами. Почти четвертая часть Челябинской области занята зелёным «океаном». В лесу все мы гости, а поэтому не имеем права диктовать свои порядки или обижать зверей. (Слайд 2)

Сегодня вам предлагается выполнить важную работу – создать комплект плакатов «Правила друзей природы». Как вы думаете, что такое плакат? (Слайд 3)

|  |
|--|
| <p><b>Плакат</b> — броское, как правило, крупноформатное изображение, сопровождаемое кратким текстом, сделанное в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.</p> |
|--|

Вы разделены на группы. Каждая группа должна создать комплект из 4-5 плакатов. Вам нужно ознакомиться с памяткой для работы в группе (Слайд 4.). У каждого члена группы есть инструкция по созданию плаката (Слайды 5 – 10).