

ПРОБЕЛЫ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Для выполнения данного проекта дополнительные источники текстовой информации, в принципе, не требуются. Ожидается, что ученики начальной школы умеют составлять вопросы. Тем более, что поясняющие примеры приводятся в тексте задания.

Однако, если вы предполагаете, что для ваших детей это может оказаться проблемой, из-за которой они не смогут выполнить проект, то есть смысл привести им возможные образцы вопросов – с выбором ответа и со свободным ответом. Кроме того, целесообразно предложить им ограничиться составлением только одного вопроса (такая возможность допускается заданием).

Примеры опроса из одного и двух вопросов приведены в файле 07.2 Проект исследовательский ресурсы обучающимся.

При оформлении результатов опроса дети могут дополнить табличный способ наглядным – с помощью знаков или символов, обозначающих каждый ответ (с помощью пиктограммы). Знаки они, конечно, могут выбрать и нарисовать самостоятельно, но чтобы изобразить их в достаточном количестве, потребуется время. В результате, дети могут не успеть выполнить проект до конца и представить на занятии его результаты.

Поэтому целесообразно дать им готовые шаблоны. Если дети умеют работать в текстовом редакторе (могут копировать и вставлять символы), можно ограничиться представлением обширной коллекции подходящих для названной проблематики символов, причем каждый символ предлагать в единственном экземпляре (см. файл 07.2 Проект исследовательский ресурсы обучающимся, раздел коллекция символов). Учитель, безусловно, может внести в этот ресурс любые изменения – убрать ненужные, с его точки знаки и/или добавить свои.

Если же дети ещё не достаточно свободно владеют компьютером или доступ к компьютеру ограничен, можно заранее подготовить и распечатать полоски, содержащие до 15 одинаковых символов, выбор которых детьми, с вашей точки зрения наиболее вероятен. Тогда детям при подготовке пиктограммы придётся только вырезать и наклеить нужное количество символов. Такая выборка наиболее употребительных символов также представлена в соответствующем разделе файла 07.2 Проект исследовательский ресурсы обучающимся.

Можно и не задействовать этот ресурс, а просто помочь детям самостоятельно его изготовить в ходе занятия. Можно привлечь старшеклассников, владеющих данными навыками. Это рекомендуется сделать потому, что **ни учитель, ни тем более наблюдатели, не должны отвлекаться от выполнения своих основных функций.**