

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

**1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☐одно утверждение.**

- ☐ **0.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕуказан** или **НЕуточнен**: НЕ отражен в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **1.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ **2.**Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителем

**2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☐одно утверждение.**

- ☐ **0.**План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ **1.**План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальное<sup>i</sup>
- ☐ **2.**План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)<sup>ii</sup>
- ☐ **3.**План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)<sup>iii</sup>

**3. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☐одно утверждение.**

- ☐ **0.** Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи
- ☐ **1.** Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, *нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.*) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ **2.** Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

**4. Оценка качества продукта: работа с информацией.** Отметьте одно утверждение.

- ☐ **0.** При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ **1.** При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ **2.** При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

### <sup>i</sup>Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Планируем	все	+
2. Приступаем к делу	все	+
3. Заключиваем	все	+

### **ii Пример плана, оцениваемого 2 баллами**

Пример 1. Найти, производную функции  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  двумя способами.

Решение. Найдем производную функции  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  двумя способами.

Способ 1. Найдем производную функции  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  с помощью формулы производной дроби.

Пусть  $u = 1+x^2$ ,  $v = 1$ . Тогда  $f(x) = \frac{v}{u}$ .

Найдем производные  $u'$  и  $v'$ :

$$u' = (1+x^2)' = 2x$$

$$v' = (1)' = 0$$

По формуле производной дроби:

$$f'(x) = \frac{v' \cdot u - v \cdot u'}{u^2} = \frac{0 \cdot (1+x^2) - 1 \cdot 2x}{(1+x^2)^2} = \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$

Способ 2. Найдем производную функции  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  с помощью формулы производной обратной функции.

Пусть  $y = \frac{1}{1+x^2}$ . Тогда  $x = \sqrt{\frac{1}{y} - 1}$ .

Найдем производную  $x'$  от  $x$  по  $y$ :

$$x' = \left( \sqrt{\frac{1}{y} - 1} \right)' = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{y} - 1 \right)^{-\frac{1}{2}} \cdot \left( -\frac{1}{y^2} \right) = -\frac{1}{2y^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{y} - 1}}$$

Тогда производная  $f'(x)$  от  $f(x)$  по  $x$  равна:

$$f'(x) = \frac{1}{x'} = -2y^2 \sqrt{\frac{1}{y} - 1} = -2 \left( \frac{1}{1+x^2} \right)^2 \sqrt{\frac{1}{1+x^2} - 1} = -\frac{2x}{(1+x^2)^2}$$

Таким образом, производная функции  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  равна  $f'(x) = -\frac{2x}{(1+x^2)^2}$ .

### **iii Пример планов, оцениваемых 3 баллами**

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Придумываем пословицы, загадки	Нина	+
2. Составляем текст и красочные рисунки	Нина, Ната	+
3. рисуем иллюстрации к нашей книжке подписи к ней	Соня	+
4. Пишем буклеты	Нина	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. <i>прада</i>	<i>ксюша</i>	<i>+</i>
2. <i>горка</i>	<i>данил</i>	<i>+</i>
3. <i>каielo</i>	<i>леша</i>	<i>+</i>
<i>данил</i>	<i>ксюша</i>	<i>+</i>
<i>машинка</i>	<i>корюха</i>	<i>+</i>

Что делаем	Кто делает	Отв. выпол. (+)
1. Составили план	Все	+
2. Обсудили вопрос	Все	+
3. Опред. организационн. мероприятия	Организац. комитет	
сборности актива	бурж. Ван	+
вторичные ресурсы	бурж. - Активисты.	+

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1. Подборка стихов	Получили Иван	+
2. Подборка картинок	Сверстали ко Иван	+
3. Распорядок икальница	Иван Мина	+
4. Распорядок икальница	Сверстали ко Мина	+
5. Распорядок икальница	Силаев Димитра	+
6. Рисунок режима дня	Алексей Голос	+

## Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;

- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

### **Оценивание группового проекта 1 класс**

<i><b>% выполнения от максимального балла</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Уровневая шкала</b></i>
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный