

## Спецификация группового проекта по проверке метапредметных результатов: текущий контроль, 1 класс

**Цель социального группового проекта:** текущий контроль достижения планируемых результатов у обучающихся 1 класса по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

### ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛОВ

**КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОДНОГО КЛАССА ВКЛЮЧАЕТ:**

№ п/п	Название	Объем (стр)	Назначение и адресаты	Кол-во копий	Примечание
1.	Общее описание материалов	2	для школьного координатора для организации работы	1	
2.	Текст задания	3	раздается обучающимся для прочтения и пометок	6 или 25-30	кол-во копий определено из расчета: <b>1 экземпляр на группу или 1 экз на каждого ученика;</b> на тексте задания <b>разрешается делать пометки</b>
3.	Лист планирования и продвижения по заданию	1	раздается обучающимся для заполнения <u>группой</u>	6	кол-во копий определено из расчета: <b>1 экземпляр на группу</b>
4.	Лист самооценки	1	раздается обучающимся для <u>индивидуального</u> заполнения	25 – 30	кол-во копий определено из расчета: <b>1 экземпляр на каждого ученика</b>
5.	Сценарий проведения занятия. Рекомендации по организации работы групп и проведению проекта	4	для ознакомления педагогов, организующих деятельность обучающихся	1	
6.	Памятка	1	помещается на доску; для организации деятельности	нет	Доводится до сведения учащихся с помощью ИКТ, плаката или записи на

№ п/п	Название	Объем (стр)	Назначение и адресаты	Кол-во копий	Примечание
			обучающихся		доске
7.	Информационные ресурсы для выполнения проекта		для использования обучающимися	при наличии и в свободном доступе компьютеров <b>не тиражируются</b>	Информационные ресурсы находятся в свободном доступе. Наиболее целесообразное размещение – в папках на рабочем столе компьютера. Книги и иные ресурсы <b>на бумажной основе</b> целесообразно иметь в нескольких экземплярах. Допустимо использование различных (но равноценных по объему и сложности) ресурсов на бумажной основе в разных классных комнатах
8.	Карта наблюдения	9	раздается наблюдателям для заполнения	6 – 12	кол-во копий определено из расчета: <b>1 экземпляр на каждого наблюдателя</b>
9.	Инструкция по проверке и оценке групповых проектов	3	заполняется учителем в ходе презентации групп	6 (только стр.1)	кол-во копий определено из расчета: <b>1 экземпляр (только 1-я страница) на каждую группу</b>