

### План комплексной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
<b>Учебно-познавательные задания</b>					
1.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
2.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сохранять полученную информацию.	Выбор ответа	2 мин.	1 балл
3.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
4.	Обработка и поиск информации	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
5.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
6.			Выбор ответа	2 мин.	1 балл
7.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
8.	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
9.			Краткий ответ	2 мин.	2 балла
Итого: 16 баллов					
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)					
10.	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Выбор ответа	1 мин.	1 балл
11.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
12.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.	Выбор ответа	2 мин.	1 балл
13.			Выбор ответа	2 мин.	1 балл
14.	Планирование деятельности, управление и организация	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	Установление последовательности	3 мин.	2 балла
15.	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Множественный выбор	2 мин.	2 балла
16.	Планирование деятельности, управление и организация	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	Установление последовательности	2 мин.	2 балла
17.	Создание, представление и передача	Создавать простые изображения, пользуясь графическими	Множественный выбор	2 мин.	2 балла

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
	сообщений	возможностями компьютера.			
18.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сохранять полученную информацию.	Выбор ответа	1 мин.	1 балл
				<b>Итого</b>	<b>14 баллов</b>

**Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания  
(компьютерный вариант)**

10.	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Практическая работа	2 мин.	2 балла
11.	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером	Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.	Практическая работа	2 мин.	3 балла
12.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	Сканировать (копировать) <u>рисунки</u> и тексты.	Практическая работа	1 мин.	1 балл
13.	Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных		Практическая работа	1 мин.	1 балл
14.	Обработка и поиск информации	Редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Практическая работа	2 мин.	3 балла
15.	Создание, представление и передача сообщений	Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера.	Практическая работа	3 мин.	2 балла
16.	Создание, представление и передача сообщений		Практическая работа	4 мин.	2 балла
17.	Создание, представление и передача сообщений		Практическая работа	4 мин.	3 балла
18.	Технология	Сохранять полученную	Практическая	2 мин.	2 балла

<b>№ задания</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
	ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных	информацию.	ая работа		
<b>Итого: 19 баллов</b>					

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»  
(бланковый вариант)**

<i><b>% выполнения от максимального балла</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Уровневая шкала</b></i>
<i>86,7 – 100 %</i>	<i>26 – 30 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>46,7 – 83,3 %</i>	<i>14 – 25 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 43,3 %</i>	<i>0 – 13 б.</i>	<i>Недостаточный</i>

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»  
(компьютерный вариант)**

<i><b>% выполнения от максимального балла</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Уровневая шкала</b></i>
<i>85, 7 – 100 %</i>	<i>30 – 35 б.</i>	<i>Повышенный</i>
<i>48,6 – 82,9 %</i>	<i>17 – 29 б.</i>	<i>Базовый</i>
<i>0 – 45,7 %</i>	<i>0 – 16 б.</i>	<i>Недостаточный</i>