

**ФОС
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ»**

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики предметных результатов по теме «Морфология. Орфография».

Объект оценивания: знание норм русского литературного языка, морфологии

Вид работы: тест, состоящий из 20 вопросов

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь применять правила правописания: безударные проверяемые гласные в корне, непроверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне, правописание приставок, суффиксы существительных, НЕ с разными частями речи, Н-НН в разных частях речи, правописание НЕ с разными частями речи, слитное, раздельное, дефисное написание слов.

3. Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий 2 и 14 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-10	11-15	16-18	19-20

**Демонстрационный вариант контрольной работы по теме
«Морфология и орфография» 10 класс**

Вариант 1.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
 - 1) з..рянка, прик..снуться, изл..жение
 - 2) вым..кнуть под дождём, зар..внять яму, пл..вец
 - 3) соч..тание, рассти..лать, бл..стать
 - 4) к..саться, з..ря, накл..ниться
2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая ударением гласная корня?
 - 1) выч..тание, р..вноправие, ин..циатива
 - 2) д..фицит, л..гион, к..мпьютер
 - 3) бл..стеть, натв..рить, попл..вок
 - 4) пл..вчиха, обл..чать, предпол..гать
3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?
 - 1) рассчитывать на снисхождени.. дочер..
 - 2) находиться в смятени.., в классической живопис..
 - 3) жить в Росси.., в усть.. реки
 - 4) по возвращени.. домой, путешествовать по пустын..
4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?
 - 1) много задач.., блиндаж.., убереч..
 - 2) испеч.., глуш.., отреж..
 - 3) плющ.., блестящ.., улыбаеш..ся
 - 4) неуклюж.., много дач.., навзнич..
5. В каких словах на месте пропуска пишется О?
 - 1) крыж..вник, печ..нка
 - 2) капюш..н, трущ..ба
 - 3) ш..к, ноч..вка
 - 4) щ..голь, печ..ный
6. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, в которых на месте пропуска пишется НН?

А. Скоше..ый луг, некоше..ые травы
Б. информацио..ая прграмма, зелё..ый лес
В. деревья..ый дом, слома..ая ветка
Г. осе..ий лес, маринова..ые грибы

1) А,Г 2) А, Б, Г 3) А, В 4) В,Г
7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
 - 1) Леле..шь, потрат..вший
 - 2) Помн..шь, вид..мый
 - 3) Надыш..шься, укуш..нный
 - 4) Верт..шься, негиб..мый
8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
 - 1) Это (не)интересный и скучный фильм.
 - 2) Ученица (не) способна запомнить это правило.
 - 3) В войну многие (не) доедали.
 - 4) Решение было весьма (не) стандартное.
9. На месте каких цифр пишется НИ?

Н(1) у кого из гостей, н(2)знавших Булгакова, н(3) было никаких сомнений в том, что перед ними сидит молодой немец.

1) 1, 2) 2, 3) 1, 2, 4) 1, 2, 3

10. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?
- 1) Я хочу, **что(бы)** вы дали мне совет.
 - 2) **Что(бы)** такое интересное почитать?
 - 3) Нужно много читать, **что(бы)** быть образованным человеком.
 - 4) Я зашёл к вам на минутку, **что(бы)** пригласить на свой день рождения.
11. В каком варианте указаны все слова, где пропущена буква Ё?
- А) парч..**в**ый
 - Б) сгущ..**н**ка
 - В) медвеж..**н**ок
 - Г) размеж..**в**ываться
- 1) Б,Г 2) А,В 3) Б, В 4) А,Б,Г
12. В каком ряду пропущена одна и та же буква?
- 1) пр..**к**расный, пр..**т**ендент, пр..**в**ередливый
 - 2) бе..**в**кусный, и..**п**ить, чере..**ч**ур
 - 3) п..**е**дестал, в..**ю**га, пред..**ю**билейный
 - 4) поз..**в**чера, р..**с**толковываем, пр..**д**едушка
13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
- 1) точка (в) точку, (полу)темный, всё(же)
 - 2) (пол)института, (нежданно) негаданно, всё(таки)
 - 3) (друзья)товарищи, (древне)русский, (по)волчьи
 - 4) (как)никак, (тёмно)синий, в(обнимку)
14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А) незатейл..**в**ый
 - Б) действит..**л**ьно
 - В) подкле..**в**ать (листы)
 - Г) разве..**т**ь (подозрения)
- 1)А,В,Г 2) А,В 3) А,Г 4) Б,Г
15. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.
- 1) Я пройду тихонько (В)ДОЛЬ забора.
 - 2) Самые высокие порывы человеческой души связаны с чувством Родины, которое ВРЯД(ЛИ)можно выразить обычными словами.
 - 3) (ПО)ВИДИМОМУ, наша поездка приближалась к концу.
 - 4) Я молчу, глядя (В)ДАЛЬ моря.
16. Укажите предлоги, которые пишутся слитно.
- 1) (в)близии 2) (в)продолжение 3) из(за) 4) (на)встречу 5) (по)мере 6) (в)следствие
17. В каком предложении выделенное слово является предлогом и пишется СЛИТНО?
- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ всего пути он хранил молчание.
 - 2) Что вы имеете В(ВИДУ)?
 - 3) Плавать в этой реке опасно (В)СЛЕДСТВИЕ быстрого течения и водоворотов.
 - 4) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ разговора малыш с интересом посматривал на взрослых.
18. Отметьте предложения, в которых слова пишутся раздельно.
- 1) Что(б) других учить, надо свой разум наточить.
 - 2) И что(бы) она ни делала, всё выходило красиво.
 - 3) Что(бы) ни произошло, можешь на меня рассчитывать.
 - 4) Что(бы) узнать человека, надо с ним пуд соли съесть.
19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Глаза ломило, будто КТО(ТО) нажимал на них (ПО)ВЕРХ век пальцами.

- 2) (В)ДАЛИ шёл теплоход, и (ОТ)ТУДА доносилась тихая музыка.
- 3) Подбородок его выступал очень далеко вперёд, ТАК(ЧТО) он всякий раз закрывал его платком, ЧТО(БЫ) не заплевать.
- 4) Молчаливо и КАК(ТО) иначе, чем днём, стояли (МНОГО)ОКОННЫЕ дома с их обитателями.

20. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Подойди к нему.
- 2) У их все не так!
- 3) У него все в порядке.