

ОБЖ
10 класс
Контрольная работа за 1 полугодие

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в АНО «СОШРО»
г. Магнитогорска (диагностика предметных результатов за 1 полугодие)
по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования ОБЖ для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе. Объект оценивания: изученное в 1 полугодии 10 класса.

Вид работы: тест

2. Проверяемые планируемые результаты

Знание обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

В контрольной работе проверяется учебный материал по ОБЖ для 10 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	2	1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
2	Базовый	2	1.1.2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
3	Базовый	2	1.1.2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
4	Базовый	2	1.1.3.	Современный комплекс

				проблем безопасности социального характера
5	Базовый	2	1.2.4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6	Базовый	2	2.3.5.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
7	Базовый	2	2.3.6.	Здоровый образ жизни и его составляющие
8	Повышенны й	3	1.1.3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера
9	Повышенны й	3	2.3.5.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
10	Высокий	4	1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Критерии оценивания

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 обучающийся может получить максимально 14 баллов. Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 обучающийся может получить максимально 9 баллов. Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 обучающийся может получить максимально 4 балла. Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 балла	«5»
16-19 баллов	«4»
11-15 баллов	«3»
1-10 баллов	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по ОБЖ за I полугодие (10 класс) 1 вариант

1. Участники дорожного движения — это:

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

2. Из перечисленных ниже причин выберите ту, которая является причиной вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

3. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

4. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера

3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре

4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

5. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности

2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ

4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

6. Какие вы можете выделить виды иммунитета?

1) повседневный, устойчивый

2) приобретенный, врожденный

3) иммунитет крови, костного мозга

4) постоянный, наследственный

7. Режим жизнедеятельности человека — это:

1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

2) система деятельности человека в быту и на производстве

3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания

4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде

8. Дополните фразу: «К наиболее опасным террористическим актам можно отнести _____»:

а) взрывы в местах массового скопления людей

б) похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника в) распространение непроверенных слухов

г) звонки по телефону с целью розыгрыша

д) отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний

9. Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными:

- а) разные виды гриппа
- б) инфаркт миокарда
- в) гепатит А
- г) остеохондроз
- д) педикулёз
- е) холера

10. Установите соответствие между видом криминогенной ситуации и правилом безопасного поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1. Нападение в подъезде

2. Передвижение по улице в тёмное время суток

- а) входите в кабину лифта, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за вами
 - б) лучше идти в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички
 - в) следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и др.
 - г) увидев впереди группу людей или пьяного, лучше изменить маршрут
 - д) если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями
 - е) если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы
 - ж) не выходите на лестницу в позднее время; мусор лучше выносить утром з)
- при нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины

