

**ОБЖ**  
**11 класс**  
**Итоговая контрольная работа**

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса (базовый уровень)**

**Итоговая контрольная работа**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОБЖ для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

- 1. Назначение контрольной работы** оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ обучающихся 11 класса на конец года.
- 2. Проверяемые планируемые результаты:**

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа, 2 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
1.2.1.	Организационные основы борьбы с терроризмом
2.3.3.	Нравственность и здоровье

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	2	1.1.1.	2 минуты
2	Базовый	2	1.1.1..	2 минуты
3	Базовый	2	1.2.1.	1 минута
4	Базовый	2	1.2.1.	2 минуты
5	Базовый	2	2.3.3.	1 минута
6	Базовый	2	2.3.3..	1 минута
7	Базовый	2	2.3.3.	2 минуты
8	Повышенный	3	2.3.3.	4 минуты
9	Повышенный	3	2.3.3.	5 минут
10	Высокий	4	3.6.9.	10 минуты

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 балла	Отметка «5»
16 - 19 баллов	Отметка «4»
11 - 15 баллов	Отметка «3»
1-10 баллов	Отметка «2»

## **Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по ОБЖ**

11 класс

### **1. Что называется пожаром?**

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

### **2. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?**

- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- 2) к гражданско-правовой ответственности
- 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

### **3. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?**

- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
- 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
- 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

### **4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:**

- 1) стратегическая специальная операция
- 2) оперативно-тактическая операция
- 3) специальная войсковая операция
- 4) контртеррористическая операция

### **5. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?**

- 1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений
- 2) правильное создание и использование материальной базы семьи
- 3) постоянное повышение своего образовательного уровня
- 4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

### **6. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:**

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
- 3) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- 4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

### **7. В России официальным признается гражданский брак, который:**

- 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет
- 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);

- 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены;
- 4) зарегистрирован в органах местного самоуправления.

**8. Дополните информацию: «Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак НЕ может быть заключён в следующих случаях» (выберите правильные ответ):**

- а) не согласны родственники одного из вступающих в брак
- б) если вступающие в брак являются близкими родственниками
- в) если хотя бы одно лицо, из заключающих брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке
- г) одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооруженных Силах РФ
- д) одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства
- е) у одного из вступающих в брак есть дети.

**9. Установите соответствие между фактором, оказывающим влияние на гармонию совместной жизни, и его основной характеристикой (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):**

- 1. Психологический фактор
  - 2. Культурный фактор
  - 3. Материальный фактор
- а) определяет интеллектуальные и культурные запросы супругов и зависит от их образовательного уровня, профессии, досуговых интересов
  - б) определяет вклад каждого из супругов в создание материальной базы семьи.
  - в) определяет степень соответствия взглядов партнёров на элементы совместной жизни (черты характера, волевые качества, интеллект, лидерство в семье)

**10. Составьте алгоритм действий для спасающего при спасении утопающего.**