

История
Входная контрольная работа.
10 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 10 класса знаний по истории за курс 9 класса.
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 9 класса.
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России в XVIII века.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 10 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 12 заданий части А. 3 заданий части В. 1 задания части С. Из них 15 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр. Задание части С –необходимо составить план на заданную тему.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –17 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
Часть А	Базовый	Революция 1905-1907 гг. 2.2.9.	1	3
1	Базовый	Индустриализация. Коллективизация. 3.2.3.	1	2
2	Базовый	Гражданская война. 3.1.4.	1	3
3	Базовый	НЭП. 3.1.5.	1	4
4	Базовый	Великая Отечественная война. 3.2.6.	1	3
5	Базовый	Великая Отечественная война. 3.2.6.	1	2
6	Базовый	XXсъезд КПСС. 3.2.12.	1	4
7	Базовый	Конституция 1977 г. 3.2.13.	1	2
8	Базовый	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. 3.3.3.	1	3
9	Базовый	Распад СССР. 3.3.1.	1	2
10	Базовый	Культура в 1920-1930 е гг. 3.2.4.	1	1
11	Базовый	СССР накануне Великой	1	3
12	Базовый			

		Отечественной войны. 3.2.5.		
Часть В. 1	Базовый	Нарастание экономических и социальных противоречий. 2.2.4.	1	213
2	Базовый	Особенности развития советской культуры в 1950- 1980 е гг. 3.2.16.	1	Оттепель
3	Базовый	Революция 1917 г. 3.1.2.	1	14
Часть С. 1	Повышенный	Великая Отечественная война. 3.2.6.	3	Ответ по заданию
<p>Всего заданий –15; по уровню сложности: Базовый–14 ; Повышенный –1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –17 баллов.</p>				

5. Система оценивания.

Часть 1 Каждое правильно выполненное задание оценивается **1б.** (всего **12 б**)

Часть 2 Каждое выполненное задание оценивается **1б.** (всего **3 б**)

Часть 3 Задание оценивается **3б.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) баллы

При анализе ответа учитывается:

- количество пунктов плана и пояснений к ним;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)

План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
2. Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 г. – весна 1943 г.):
 - а) контрнаступление советских войск под Сталинградом;
 - б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на Брянском и Курском направлениях;
 - в) завершение перестройки промышленности на военный лад;
 - г) развитие партизанского движения.
3. Второй этап коренного перелома (лето 1943 г. – конец 1943 г.).

Ко второму этапу относятся: Курская битва, битва за Днепр, достижение пикового уровня военного производства в СССР, укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).

4. Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана

3

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.

ИЛИ

План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).

В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана

2

План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.

ИЛИ

План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).

В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.

ИЛИ

План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.

ИЛИ

Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы

1

План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.

ИЛИ

План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.

ИЛИ

Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.

ИЛИ

В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.

ИЛИ

План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании 0

Максимальный балл за всю работу – 22 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
20 -22 баллов	85-100	«5»
18 - 21баллов	60-80	«4»
17- 14 баллов	30-50	«3»
0 – 13 баллов	0-20	«2»

История
Входная контрольная работа
10 класс

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 12 заданий части А. 3 заданий части В. 2 заданий части С. Из них 14 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр. Задание части С –необходимо составить план на заданную тему.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

А1. Какое событие революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

- 1) принятие Манифеста 17 октября 2) Кровавое воскресенье
3) роспуск II Государственной думы 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

А2. Реализация второго пятилетнего плана развития экономики СССР происходила в

- 1) 1920-х гг. 2) 1930-х гг. 3) 1940-х гг. 4) 1950-х гг.

А3. Что относится к событиям Гражданской войны в России?

- 1) Брусиловский прорыв 2) оборона Порт-Артура
3) разгром войск генерала Врангеля 4) защита Брестской крепости

А4. Что явилось одним из итогов нэпа?

- 1) городское население количественно превзошло сельское
2) было ликвидировано кулачество
3) была проведена форсированная индустриализация страны
4) по объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

А5. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Барбаросса» 4) «Ост»

А6. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны.

Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на

побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина 2) Белоруссия 3) Молдавия 4) Эстония

А7. Какое событие произошло в 1950-х гг.?

- 3) I Съезд народных депутатов СССР 4) XX съезд КПСС

А8. В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество?

- 4) 1991 г.

А 9. Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые – повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г. 2) 1985 г. 3) 1992 г. 4) 1998 г.

A10. Первым Президентом РФ был

- 1) В.В. Путин 2) Б.Н. Ельцин 3) М.С. Горбачёв 4) Е.Т. Гайдар

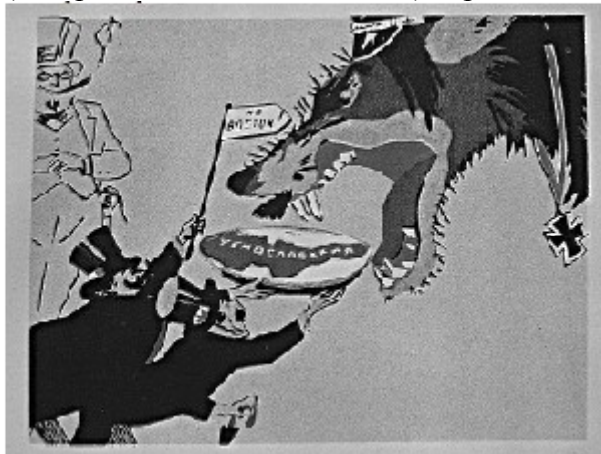
А 11. Памятником монументального искусства 1920–1930-х гг. является

- 4) скульптура «Родина-мать зовёт!» Е.В. Вучетича

А 12. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите период, когда произошло событие, которому посвящена данная карикатура.

- 3) вторая половина 1930-х гг. 4) первая половина 1940-х гг.



Часть 2

В 1 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали</p> <p>Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику</p> <p>В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались</p> | <p>1) увеличились</p> <p>2) германские инвестиции</p> <p>3) английские инвестиции</p> <p>4) французские инвестиции</p> <p>5) сократились</p> |
|---|--|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В 2 Запишите термин, о котором идёт речь.

В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления.

Ответ: _____.

В 3. Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Долой самодержавие!»
- 3) «Война до победного конца!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Часть 3

С 1 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

