

ЭКОНОМИКА

10 класс

Контрольная работа по экономике за первое полугодие 11 класса

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по экономике с использованием заданий стандартизированной формы.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса права по разделам «экономика страны», «денежное обращение» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 11 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из 15 заданий с кратким и развернутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения правовой теории.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	8
Повышенный	7	14
Высокий	2	7

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне;
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми;
- определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

Ответ на задания с кратким ответом дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Задание 14 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание-задача 15 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1.4 – 1.8	2.6, 2.10-2.11	Б	1
2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных	2.2	2.6, 2.10-2.11	Б	2

	явлений и обществоведческими терминами и понятиями				
3	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	2.6, 2.10-2.11	П	2
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
5	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
6	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	2.6, 2.10-2.11	Б	2
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
8	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.1–1.8	2.6, 2.10-2.11	Б	1
9	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	2.6, 2.10-2.11	П	2
12	Соотнесение видовых понятий с	1.4 – 1.8	2.6,	Б	1

	родовыми		2.10-2.11		
13	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1.1–1.8	2.6, 2.10-2.11	Б	1
14	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	2.1	2.6, 2.10-2.11	В	4
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	2.6, 2.10-2.11	В	3

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий 1,8,12-13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2-7,9-11 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение задания 14 оценивается 4 баллами; задание 15 – 3 баллами.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 29 баллов	0-13	14-21	22-26	27-29

Демонстрационный вариант

Контрольная работа по экономике за первое полугодие 11 класса

1. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) открытие депозитов; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) расширение посевных площадей Б) замена сельскохозяйственной техники более современной В) переобучение работников фермерского хозяйства Г) строительство дополнительных предприятий Д) увеличение численности обслуживающего персонала	1) экстенсивные 2) интенсивные

3. Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что R-коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 2) Банк участвует в торгах на валютной бирже.
- 3) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 4) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 5) Банк устанавливает учётную ставку.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

4. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

2) Инфляцией называют социально-экономическое явление, связанное с преобладанием спроса на рабочую силу над её предложением.

3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства, потребителей.

4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (издержек).

5) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.

5. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников.

2) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая инновации.

3) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.

4) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.

5) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение производственных площадей

6. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, которые они иллюстрируют.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) монопольная эмиссия денег Б) кредитование населения В) хранение золотовалютных резервов государства Г) лицензирование финансовых организаций Д) осуществление платежей между фирмами	1) центральный банк 2) коммерческий банк

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики и улучшении благосостояния её граждан.

2) ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране на её территории за год.

3) ВВП рассчитывается только на душу населения.

4) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.

5) Золотовалютные резервы влияют на объём ВВП.

8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Спад, рецессия, депрессия, цикл, подъём.

9. Выберите верные суждения о проявлениях интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономический рост был достигнут в результате рациональной организации производства.

2) В результате дополнительного кредита предприятие обеспечивает рост производства продукции.

3) Введение в строй современной, более производительной технологической линии производства способствовало повышению производительности труда.

4) Предприятие осуществляет разведку и освоение новых месторождений цветных металлов.

5) Персонал фирмы обучен новым приемам обработки информации.

10. Выберите верные суждения, характеризующие спад как фазу экономического цикла, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономика, достигнув дна, топчется на месте.

2) Для спада характерны процессы массового открытия новых предприятий, увеличение количества рабочих мест

3) Спад характеризуется минимальным значением ВВП, высоким уровнем инфляции.

4) Кризис перепроизводства товаров имеет место при спаде экономики.

5) Циклическая безработица вызвана спадом в экономике

11. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оплата труда домохозяйки

4) пенсия шахтера

2) покупка нового компьютера

5) оплата коммунальных платежей

3) подарок внуку от бабушки

6) ремонт автомобиля в мастерской

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги».

1) ликвидность, 2) цена, 3) товар, 4) инфляция; 5) специализация, 6) натуральный обмен

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

13. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Валовый внутренний продукт	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

14. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «деньги»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию видах денег;

– одно предложение, раскрывающее понятие эмиссия денег.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

15. В стране Z для развития экономики была снижена ставка рефинансирования центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны Z.

Ключ к контрольной работе по экономике за первое полугодие 11 класса (демоверсия)

1 – 56					1 б.	7 - 124	2б.
2 –					2 б.	8 - цикл	1 б.
А	Б	В	Г	Д			
1	2	2	1	1			
3 – 236					2 б.	9 – 135	2б.
4 – 134					2б.	10 – 345	2 б.
5 - 124					2б.	11 – 256	2 б.
6 –					2б.	12 – 35	1 б.
А	Б	В	Г	Д			
1	2	1	1	2			
						13 – Валовый национальный продукт	1б.

14 – Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Смысл понятия, например:

«Деньги — это общепризнанное средство платежа, которое безусловно принимается при оплате любых объектов купли-продажи, при совершении любых платежных операций и служит в качестве средства образования и накопления капитала»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) Два предложения, опирающейся на знания курса, например:

- «Существуют такие виды денег как товарные и кредитные (наличные и безналичные)».

- «Эмиссия денег предполагает их выпуск в оборот, осуществляемый Центральным банком».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о деньгах.

№	Критерии оценивания задания 14	Максимальный балл	Баллы
		4	
14.1	Раскрытие смысла высказывания		2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))		2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу		1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 14.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 14.2 выставляется 0 баллов		
14.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия		2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия		2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания		1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0
	Указание по оцениванию: При оценивании <u>не засчитываются</u> :		

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения
--	---

15. В правильном ответе должны быть названы три последствия:

- 1) снизились ставки по кредитам;
- 2) понизились доходы по вкладам;
- 3) рост объема денежной массы.

Критерии оценивания задания 22	
Названы три последствия	3 балла
Названы два последствия	2 балла
Назван одно последствие	1 балл
Ответ неверный	0 баллов