

Английский язык

10 класс

Входная контрольная работа

1. Спецификация

- 1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 10 класса на начало учебного года. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку на начало обучения в 10 классе:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях.
- 5) Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера.
- 6) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 7) Распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога.
- 8) Распознавать и употреблять в речи конструкции с инфинитивом и глаголами на *-ing*.
- 9) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 10) Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами.
- 11) Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени.
- 12) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.
- 13) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 14) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.16, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.24, 5.2.25, 5.3.1, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.11, 2.3.13, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.16, 2.3.19, 2.3.20, 2.3.24, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 46. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 46.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
46 - 41 баллов	5	повышенный
40 – 35 баллов	4	повышенный
34 – 26 балл	3	базовый
25-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

C Listen to some people talking about challenges and match the speakers (1-5) to the statements (A-E).

- | | |
|---|---------------------------|
| A The speaker is not sure about trying the same thing again. | 36 Speaker 1 |
| B The speaker does not like taking risks. | 37 Speaker 2 |
| C The speaker enjoys doing extreme sports. | 38 Speaker 3 |
| D The speaker's friends do not share his/her interest in extreme sports. | 39 Speaker 4 |
| E The speaker feels he/she can face a challenge successfully. | 40 Speaker 5 |

2. Чтение

B Read the text and mark statements 31-35 *T* (True), *F* (False) or *Ns* (Not stated).

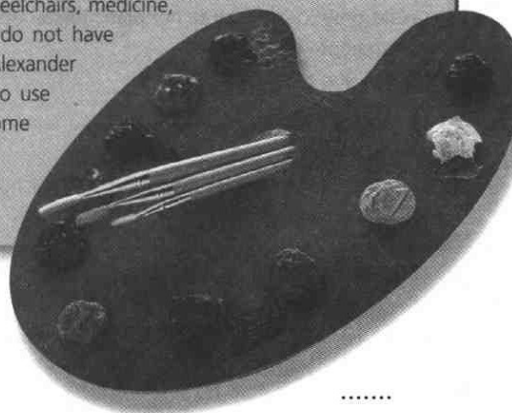
ALEXANDER VEREINOV

History has proven time and time again that there are people who can rise above difficulties and face great challenges in a way that is inspiring to all. Many people with serious disabilities often manage to not only look past their condition, but even go on to achieve greatness. Two shining examples of this are Ludwig van Beethoven and Helen Keller.

Another brilliant case is that of Alexander Vereinov, a famous Russian artist. Born in 1956, Vereinov suffers from cerebral palsy, a condition which seriously affects body and muscle movement. His first attempts at painting began at a special hospital for children suffering from cerebral palsy, where he spent his childhood. Since he had no control of his hands, Vereinov used his mouth to hold his paintbrushes. The problem was that the people at the hospital were afraid he would hurt himself, so he wasn't allowed to paint; which is why he did all his works of art at night, in secret.

Today, Alexander Vereinov is an internationally recognised mouth artist, who has produced many stunning originals as well as reproductions of well-known paintings. His original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin. Some say that his reproductions of other well-known paintings are nearly impossible to tell from the original.

However, Vereinov's activity does not end here. Together with Maxim Goubanov, a Russian philanthropist, he works towards raising money for the Alexander Vereinov Disabled Russian Citizens Fund. This is an organisation that aims to provide wheelchairs, medicine, food and other necessities to disabled people who do not have enough means to support themselves. Indeed, Alexander Vereinov is an inspirational example of being able to use your inner strength and determination to become successful and then use this success to help others.



- | | |
|---|-------|
| 31 Beethoven and Keller were born disabled. | |
| 32 Vereinov started painting at an early age. | |
| 33 Vereinov only painted at night because they did not let him paint during the day. | |
| 34 Vereinov's copies of famous works of art are extremely accurate. | |
| 35 Vereinov gives part of his money to charities for the disabled. | |

3. Грамматика и лексика

A Choose the correct item.

- | | |
|--|--|
| <p>1 That's the school parade float won first prize last year.
A which B that C whose</p> <p>2 Make sure you include in your daily diet.
A too protein B protein enough
C enough protein</p> <p>3 If you're looking for a dog, why don't you get one from the animal?
A hall B shelter C station</p> <p>4 Sue asked the police officer where her stolen car.
A they had found
B did they find
C had they found</p> <p>5 We want to have a beach party so we can say a(n) goodbye to summer, before we start school.
A end B final C finally</p> <p>6 Tom is really afraid of dogs, and every time he sees one he just
A freezes B embarrasses
C teases</p> <p>7 Don't forget to call Mr Smithers when you to the office.
A get B will get C are getting</p> <p>8 With four little children running around, it's not always easy for Sarah to the house tidy.
A keep B make C do</p> | <p>9 After Barney his chores, he had some rest.
A had been doing B was doing
C had done</p> <p>10 Jane five of her paintings so far, but she hopes she'll sell more.
A is only selling B has only sold
C only sells</p> <p>11 Wasn't it very kind of Nick us move the furniture?
A to help B help C helping</p> <p>12 If only I so much homework to do! I'd love to go out with my friends.
A wouldn't have B hadn't had
C didn't have</p> <p>13 I can't come to the cinema tonight; I to a fancy dress party with my brother later.
A have gone B am going C go</p> <p>14 You've managed to make your little sister cry! Are you happy with now?
A herself B yourself C yourselves</p> <p>15 Since there is gravity in space, astronauts have to strap everything down so it doesn't float away.
A vacuum B airless C zero</p> <p>16 They managed to catch a of the dolphin before it disappeared back into the water.
A glimpse B sighting C look</p> |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| <p>17 Don't worry, it's just a scratch. Clean it, put a on it and you'll be fine.
A cast B sling C plaster</p> <p>18 Sam still has some difficulty portraits, but he'll improve with practice.
A to paint B to painting C painting</p> <p>19 If I you, I'd cut down on all that junk food.
A had been B were C would be</p> <p>20 Do you think that robots will ever be able to more complicated tasks such as driving or flying a plane?
A exist B overcome C perform</p> <p>21 That cut on your arm looks bad; you need to by a doctor.
A have seen it
B have been seen
C have it seen</p> <p>22 Jane forgot Stephen to the party, so she sent him another invitation.
A inviting B invited C to invite</p> <p>23 What time Susan to her piano lesson this afternoon?
A are you taking
B do you take
C will you take</p> <p>24 By the time Linda gets here, we for her for more than an hour.
A have been waiting
B will have been waiting
C are going to wait</p> | <p>25 We'd better book tickets to the show now, the concert sells out.
A so that B in order C in case</p> <p>26 Though the film has a(n) cast, it hasn't received very good reviews.
A all-star B box office
C action-packed</p> <p>27 Sally is person I've ever met; she hardly talks to anyone.
A a most shy B the shyer C the shyest</p> <p>28 The neglected puppies from their irresponsible owner.
A were removed
B had removed
C were removing</p> <p>29 You can't invite you want to the party! We can only have twenty guests.
A whichever B whenever C whoever</p> <p>30 This dress looks perfect on you; you should buy it.
A very B absolutely C extremely</p> |
|--|--|

4. Письмо.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Robert.

*... I really loved the concert! What kind of music do you enjoy? Have you ever been to a concert? What artist would you really like to see perform live?
Write back soon,
Robert*

Write him a letter and answer his 3 questions. Write 80-100 words.