

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 11 класса

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по обществознанию с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса обществознания по разделам «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 10 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 22 задания: 19 заданий с кратким ответом и 3 с развёрнутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимися комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения экономики, политологии, социологии.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Базовый | 6 | 6 |
| Повышенный | 13 | 26 |
| Высокий | 3 | 9 |

Работа состоит из двух частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 задание с кратким ответом.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развёрнутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

| № | Проверяемые умения, виды деятельности | Коды требования к уровню подготовки | Коды проверяемых элементов | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|---|
| 1 | Соотнесение видовых понятий с родовыми | 1.4 – 1.8 | 2.1-2.16 | Б | 1 |
| 2 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных | 2.2 | 2.1-2.16 | П | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---------|----------|---|---|
| | явлений и обществоведческими терминами и понятиями | | | | |
| 3 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 | 2.1-2.16 | П | 2 |
| 4 | Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц | 1.1–1.8 | 2.1-2.16 | Б | 1 |
| 5 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 | 2.1-2.16 | П | 2 |
| 6 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.1 | 2.1-2.16 | П | 2 |
| 7 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 2.2 | 2.1-2.16 | П | 2 |
| 8 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 | 2.1-2.16 | П | 2 |
| 9 | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | 2.5 | 2.4 | Б | 1 |
| 10 | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | 2.5 | 2.4 | Б | 1 |
| 11 | Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц | 1.1–1.8 | 3.1-3.13 | Б | 1 |
| 12 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими | 2.2 | 3.1-3.13 | П | 2 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------|---|---|
| | терминами и понятиями | | | | |
| 13 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.2 | 3.1-3.13 | П | 2 |
| 14 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.2 | 3.1-3.13 | П | 2 |
| 15 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.2 | 4.1-4.15 | П | 2 |
| 16 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 | 4.1-4.15 | П | 2 |
| 17 | Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне | 1.4 – 1.8 | 4.1-4.15 | Б | 1 |
| 18 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 2.2 | 4.1-4.15 | П | 2 |
| 19 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 2.1 | 4.1-4.15 | П | 2 |
| 20 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 2.9 | 3.1-3.13 | В | 2 |
| 21 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 2.9 | 4.1-4.15 | В | 3 |
| 22 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и | 2.4 | 2.1-2.16 | В | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 80 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий 1, 4, 9-11, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2-3, 5-8, 12-16, 19 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом (№ 20-22) оцениваются 3 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| <i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i> | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Всего – 41 балл | 0–20 | 21-30 | 31-36 | 37-41 |

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 11 класс

Часть 1

1. Ниже приведен ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к капиталу как фактору производства.

- 1) оргтехника в офисе фирмы; 2) сотрудники фирмы; 3) партнеры фирмы; 4) прибыль фирмы; 5) инвестиции;
- 6) плата клиентов фирмы

2. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---|--------------|
| А) централизованное планирование | 1) рыночная |
| Б) свобода предпринимательства | 2) командная |
| В) принцип уравнительного распределения | |
| Г) государственное ценообразование | |
| Д) конкуренция товаропроизводителей | |

3. Фирма «Лисичка» - ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведенном ниже списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страховые взносы
- 2) издержки на погашение процентов по кредиту
- 3) издержки на приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 4) оплата потребленной электроэнергии
- 5) арендная плата за помещение ателье
- 6) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам

4. Заполните пропуск в таблице.

| Функции рынка | Сущность |
|----------------|---|
| Посредническая | Организация взаимодействия производителя и потребителя для нахождения оптимального варианта купли-продажи |
| ... | Очищение рынка от неэффективных предприятий |

5. В стране Z зимой и весной велика безработица, но летом и осенью все трудоспособное население занято обслуживанием туристов. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного социально-экономического явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная безработица
- 2) открытая безработица
- 3) скрытая безработица
- 4) сезонная безработица
- 5) циклическая безработица
- 6) фрикционная безработица

6. Выберите верные суждения о финансировании и источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование – способ обеспечения предпринимательства денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться с помощью фондового рынка.
- 4) внешние источники – это источники поступления денежных средств, которые образованы за счет результатов предпринимательской деятельности.
- 5) Глобальный внешний источник финансирования фирмы – прибыль.

7. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста.

ПРИМЕРЫ

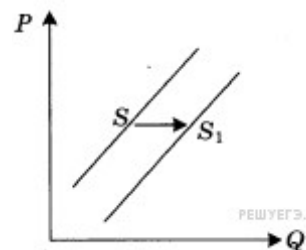
ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|--|-----------------|
| А) переобучение работников фермерского хозяйства | 1) экстенсивные |
| Б) использование современных агротехнологий | 2) интенсивные |
| В) увеличение численности обслуживающего персонала | |
| Г) строительство дополнительных предприятий | |
| Д) увеличение посевных площадей | |

8. Банк У расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что У – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

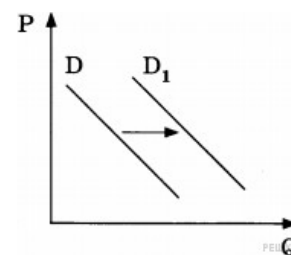
- 1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм
- 2) Банк осуществляет эмиссию денег
- 3) Банк осуществляет кредитование физических лиц
- 4) банк обслуживает расчеты фирм
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций
- 6) Банк устанавливает ключевую ставку

9. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

10. На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).



- 1) Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
- 2) Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
- 3) Пошлины на импортную плетёную дачную мебель повысились.
- 4) Уровень доходов потребителей повысился.
- 5) Была повышена ставка земельного налога и налога на имущество граждан.

11. Заполните пропуск в таблице.

| Тип легитимности | Основание |
|------------------|--|
| Традиционная | Вера в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией |
| ... | Вера в сверхъестественные героизм, гениальность или иные достоинства властителя |

12. Установите соответствие между признаками и типами семьи.

ПРИЗНАКИ

- А) взаимное уважение между супругами
- Б) отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая зависимость женщины от мужчины

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) патриархальная (традиционная)
- 2) демократическая (партнерская)
- 3) и патриархальная, и партнерская

13. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть вызвано социальными условиями проживания индивида.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только индивидуальным.
- 5) Отклоняющееся поведение предполагает нарушение общепринятых норм.

14. Выберите верные суждения об этносах и межэтнических отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этническими общностями являются племя, народности, нации
- 2) Гуманистический подход предполагает неприятие насилия в отношениях между народами.
- 3) На современном этапе главным ориентиром в регулировании межэтнических отношений является гуманистический подход.
- 4) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 5) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность

15. Выберите верные суждения о государстве и его признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют любую совокупность людей, проживающих на определенной территории.
- 2) Любому государству свойственно разделение властей
- 3) Государство обладает суверенитетом в установленных территориальных границах.
- 4) Государство обладает монопольным правом на легальное применение силы в отношении своих граждан
- 5) Государству принадлежит исключительное право взимания налогов с граждан и фирм

16. В государстве Z прошли парламентские выборы. В некоторых избирательных округах предстоит повторное голосование, т.к. баллотирующиеся кандидаты не смогли набрать необходимого количества голосов. Какие из перечисленных признаков отличают данный тип избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регистрация избирателей на избирательных участках
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) голосование за конкретных кандидатов
- 4) процедура тайного голосования
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) распределение депутатских мандатов между политическими партиями в зависимости от итогов голосования

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Президент РФ, лидер парламентской фракции, политическая элита, депутат парламента, министр правительства

18. Установите соответствие между полномочиями и органами власти в РФ

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ

- А) утверждение границ между субъектами РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г) утверждение военной доктрины РФ
- Д) назначение на должность судей Конституционного суда РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

19. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия выражает политически значимые интересы определённых социальных групп.
- 2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, стремятся к завоеванию, удержанию и осуществлению государственной власти.
- 3) Политическая партия имеет программу и устав и, как правило, состоит из партийного аппарата и рядовых членов.
- 4) По методам борьбы за власть выделяют правящие и оппозиционные партии.
- 5) Деятельность политических партий способствует рекрутированию политической элиты.

Часть 2

20. Театральная актриса долгое время не могла найти работу по специальности и вынуждена была стать официанткой в кафе. Здесь ее заметил известный режиссер и пригласил на главную роль в своем новом фильме, ставшем очень популярным. Какой социальный процесс иллюстрируют перечисленные изменения в судьбе актрисы? Какие два вида этого процесса нашли отражение в данном примере? Проиллюстрируйте каждый из них фразой-подтверждением из текста.

21. В государстве У правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят выборы на альтернативной основе. Государство У включает в себя территории субъектов, не обладающих частичным суверенитетом. Определите форму государства У (сначала укажите элемент формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства У.)

22. Назовите три функции налогов в жизни общества и государства и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Ключ к итоговой контрольной работе (демонстрационный вариант)

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 1 2 3 | 1 б. | 8 - 256 | 1 б. | 15 – 345 | 2 б. |
| 2 – А Б В Г Д 2 1 1 1 2 | 2 б. | 9 – 134 | 1 б. | 16 – 235 | 2 б. |
| 3 – 125 | 2 б. | 10 – 14 | 1 б. | 17 – политическая элита | 1 б. |
| 4 - санирующая | 1б. | 11 - харизматическая | 1 б. | 18 А Б В Г Д 1 3 3 2 1 | 2 б. |
| 5 - 34 | 2б. | 12 А Б В Г Д 3 2 1 2 1 | 2 б. | 19 – 135 | 2 б. |
| 6 – 123 | 2б. | 13 – 235 | 2 б. | | |
| 7 - А Б В Г Д 2 2 1 1 1 | 2б. | 14 - 123 | 2 б. | | |

20 – (3 б.) Правильный ответ должен содержать:

Социальный процесс – социальная мобильность

Вертикальная нисходящая (актриса устроилась на работу в кафе)

Вертикальная восходящая (снялась в фильме известного режиссера)

Критерии оценивания задания 20

| | |
|--|----------------|
| Названы все пять элементов заданий | 3 балла |
| Названы любые 2-4 элемента | 2 балла |
| Назван любой один элемент | 1 балл |
| Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса | 0 баллов |

21 – (3 б.) Правильный ответ должен содержать:

Форма правления – парламентская республика (указание только республики (без уточнения) не засчитывается при оценивании.)

Политический режим – демократия

Форма территориально-государственного устройства – унитарное государство

Критерии оценивания задания 21

| | |
|--|----------------|
| Названы все элементы задания (элементы формы государства и уточнения) | 3 балла |
| Названы все элементы формы государства и приведены одно-два уточнения ИЛИ названы один-два элемента формы государства и одно-два уточнения | 2 балла |
| Названы только элементы формы государства, уточнения не приведены | 1 балл |
| Названы только уточнения формы государства ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса | 0 баллов |

22 – (3 б.) В правильном ответе должны быть указаны три функции и приведены развернутые примеры к каждой из них

Критерии оценивания задания 22

| | |
|--|----------------|
| Правильно названы три функции налогов, каждая из них проиллюстрирована развернутым примером | 3 балла |
| Правильно названы две-три функции налогов, любые две из них проиллюстрированы развернутым примером | 2 балла |
| Правильно названы один–три функции налогов, любая из них проиллюстрирована развернутым примером | 1 балл |
| Правильно названы только одна–три функции налогов. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) одной–трёх функции налогов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 баллов |