

Английский язык

10 класс

Итоговая контрольная работа

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 10 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 10 классе:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Определять тему(в том числе по заголовку), выделять основную мысль.
- 3) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 4) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Continuous, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 5) Употреблять в речи модальные глаголы.
- 6) Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive*
- 7) Распознавать и употреблять фразовые глаголы.
- 8) Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами.
- 9) Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера.
- 10) Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*.
- 11) Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях.
- 12) Распознавать и употреблять предлоги во фразах.
- 13) Распознавать и употреблять в речи конструкции с инфинитивом и глаголами на *- ing*.
- 14) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 15) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 10 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3, 1.3.4
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.18, 5.2.20, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.11, 2.3.13, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.18, 2.3.20, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.3
4. Письмо		
4	4.6	2.4.2

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 73. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 73.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
73 - 66 баллов	5	повышенный
65 – 55 баллов	4	повышенный
54 – 37 балл	3	базовый
36 - 0 баллов	2	низкий

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

(Максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста (содержание)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; выбрано оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей.	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным

	словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.		оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки часто элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание: Выполнение задания «Письмо» оценивается по критериям **Содержание** и **Организация текста**. Задание «Эссе» оценивается по всем пяти критериям: **Содержание, Организация текста, Лексика, Грамматика и Орфография**. Критерий **Орфография и пунктуация** оценивается максимум в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию **Содержание** все задание оценивается в 0 баллов.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 10 класс» Афанасьева О.В., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

K Listen to a young woman talking about her career as a songwriter. For questions 66-72 choose the correct answer. You will hear the recording twice.

- | | |
|--|---|
| <p>66 The narrator is a songwriter because
A she wasn't qualified to do anything else.
B it felt natural to be one.
C she wanted to perform music.</p> <p>67 At the beginning of her career, the narrator
A performed in restaurants.
B was unsuccessful.
C performed for free.</p> <p>68 The narrator started writing songs because
A she couldn't get gigs.
B she was tired of doing gigs for little money.
C she had signed a record contract.</p> <p>69 When the narrator suddenly made money, she
A bought her own studio.
B got her own house.
C saved most of it.</p> | <p>70 For a while, the narrator couldn't write songs because
A she was enjoying a glamorous lifestyle.
B she lost the desire to work.
C she was overworked.</p> <p>71 While on holiday in Spain, the narrator understood that
A she needed to change her priorities.
B she had the right balance of work/her private life.
C she wanted to give up her career.</p> <p>72 In the future the narrator wants to
A teach yoga.
B follow her head.
C see the world.</p> |
|--|---|

(Marks: ____)

2. Чтение

J Match texts 51-57 with headings A-H. Use the headings only once. There is one you do not need to use.

- A** COOKING CLASS
B WALKING HOLIDAY
C LET CHANCE DECIDE
D DANGEROUS MEETING

- E** HOME COMFORTS ON WHEELS
F FIND YOUR INNER SELF
G WORKING HOLIDAY OPPORTUNITY
H UNTOUCHED NATURAL BEAUTY

51

A combination of accommodation and transport, a camper van is a great way to get around. You can spend your holiday at your own pace and enjoy some quality time with your family. As you are in charge of the driving, you can choose your own routes. But perhaps the best thing of all is having your own conveniences on board to make your trip easier.

52

If you fancy the idea of getting away from the congestion in the city and would like to experience what life used to be like in the past, then come and join us at 'River Farm.' We are an organic farm that does more than just grow vegetables! We also educate the population about the environment. We seek gardeners who are available this summer. Benefits include a weekly salary, private housing and a beautiful, relaxing environment.

53

You will be met at Beijing International Airport by one of our representatives and taken to your accommodation. The following morning we will commence our journey to Simatai by luxury coach, where your adventure will begin. Please, make sure you have comfortable shoes as the Great Wall, like a great dragon, winds up and down!

54

It was an unbelievable experience – the scenery so white and yet there were varieties of white I had never

seen before. The giant icebergs we sailed past were almost close enough to touch; the penguins and seals ignored our presence and continued their usual business. And in the far distance I caught sight of a whale. Amazing!

55

Inside the diving cage my knees began to shake. Then, as if out of nowhere, the great white shark appeared. Brought by the smell of the sardines, it circled near me, its razor-sharp teeth just centimetres away. Its powerful body shook the boat before it descended back into the depths of the ocean.

56

Can you imagine going on a journey and not knowing where you are going to go? Perhaps you would like to take a risk or leave the decision to someone/something else? Then all you need is a dice. Throw it and decide where to turn – odd numbers mean turn left, even turn right. You never know what surprises lie ahead!

57

Yoga is a journey of discovery where we learn to value ourselves and understand who we are. The practice of yoga is said to improve a person's health and well-being. Its aim is to bring together our material, physical, mental, intellectual and spiritual levels so that we feel at peace with ourselves.

3. Грамматика и лексика

Choose the correct item.

- | | |
|---|--|
| <p>1 You're really late! I for you for over an hour!
A have waited B was waiting
C have been waiting</p> <p>2 Ian was at a man across the street, trying to remember where he knew him from.
A staring B inspecting C seeing</p> <p>3 Linda, is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.
A who B that C which</p> <p>4 Harry is very to his friends and will never disappoint them.
A caring B patient C loyal</p> <p>5 The birth of their baby son brought many changes to James and Lilly's life.
A off B up C about</p> <p>6 When Helen got to the station, the train
A just left B had just left
C has just left</p> <p>7 Unless you me what's wrong, I can't help you.
A don't tell B tell C 'll tell</p> <p>8 Some tracks on this CD are extremely
A perfect B excellent C impressive</p> <p>9 You see a dentist about that toothache of yours.
A better B should C ought</p> <p>10 Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house foot.
A by B on C with</p> <p>11 Our teacher made the whole class back after school.
A to stay B stay C staying</p> | <p>12 She said she away the following weekend.
A was going to be B had been
C will be</p> <p>13 Environmental organisations work towards the of the natural environment.
A emission B conservation
C adoption</p> <p>14 These jeans are too big for you; you need to take them
A in B up C out</p> <p>15 How long about this?
A are you knowing B do you know
C have you known</p> <p>16 Melanie wishes she the offer they made her.
A would accept B accepts
C had accepted</p> <p>17 Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without
A subtitles B scripts C headings</p> <p>18 You can't use the printer; it's of order.
A away B out C down</p> <p>19 Someone's left the front door open; I it immediately.
A 'm closing B 'll close C 'll be closing</p> <p>20 Mildred's out some errands; do you want to wait for her?
A having B going on C running</p> <p>21 Stephen told his brother his laptop without asking him first.
A don't use B not to use C to not use</p> |
|---|--|

- 22 The book I've been reading in the future.
A sets B has set C is set
- 23 Tom's starting at his new job is 30,000 euros a year.
A salary B debt C wage
- 24 Fruit and vegetables are rich vitamins and minerals.
A on B of C in
- 25 I'm afraid I don't have time to chat. I in a few minutes.
A am leaving B leave
C going to leave
- 26 Ian was jogging in the park when he someone calling for help.
A heard B was hearing
C had heard
- 27 It was such a pleasant surprise to run my old teacher at the theatre!
A over B into C away
- 28 Lucy to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.
A has never been B has never eaten
C has never gone
- 29 Sarah wants to in her school's singing competition.
A participate B attend C apply
- 30 Tonya was making a salad her sister was laying the table.
A until B while C after
- 31 The ground was covered fallen leaves.
A of B with C by
- 32 The stories we heard about our neighbours to be true.
A turned out B made up C went off
- 33 The giant panda is a(n) species that needs our protection.
A fatal B harmed C endangered
- 34 If I had known you were coming, I something for dinner.
A would have cooked B would cook
C had cooked
- 35 Judy needs to replace the lens in her camera, because it's
A charged B scratched C jammed
- 36 They heard someone screaming in the next room and in to see what was wrong.
A rushed B invaded C stalked
- 37 It's no use crying over spilt; there's nothing we can do now.
A water B tea C milk
- 38 Our hotel room had an amazing of the snowy mountains.
A scenery B view C setting
- 39 The law clearly states that all car drivers and passengers wear a seat belt.
A may B can C must
- 40 George's classmates often pick him because he's quite short.
A on B at C to
- 41 Alex will like his present?
A Do you think B Are you thinking
C Can you think
- 42 Tom Barney, father is a famous writer, is in the same class as me.
A which B who C whose
- 43 The parcel to you as we speak.
A is being delivered B is delivering
C has been delivering
- 44 Drinks that contain additives are not good for your health.
A fake B creative C artificial
- 45 Mark at a company for seven years before he started his own business.
A has been working B was working
C had been working

4. Письмо.

M Your teacher has asked you to write an article giving your opinion on the following statement:

The Internet is the most important invention of the 20th century.

Write your article (120-180 words).