

Английский язык
11 класс
Итоговая контрольная работа

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 11 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Писать эссе.
2. Выражая свои суждения и чувства.
3. Правильно писать изученные слова.
4. Правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.
5. Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
6. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы.
7. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
8. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
9. Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
10. Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
11. Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*).
12. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

13. Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

14. Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous.

15. Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*).

3. Время выполнения работы: 1 урок (40-45 минут)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов, которые включают задания базового уровня.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КОД КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексико-грамматический тест		
1-39	5.1.1, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.6, 5.1.8, 5.1.10, 5.2.3, 5.2.6, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.3.3	3.3.1, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.12, 3.3.14, 3.3.15, 3.3.16, 3.3.18, 3.3.20, 3.3.21, 3.4.1, 3.4.2
II. Письмо		
	4.6, 5.1.12	3.1.1, 2.4.6, 3.4.1, 3.4.3

5. Критерии оценивания

В разделе 1 (Лексико-грамматический тест) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 2 (Письмо) максимально учащийся может получить 14 баллов.

Критерии и схема оценивания выполнения заданий раздела «Письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы

	правильно (допускается одно нарушение нейтрального стиля)	
2	Задание выполнено в основном: но один–два аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается два– три нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется одна–две логические ошибки), И/ИЛИ имеется один–два недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется одно–два отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется один–два недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты один–два аспекта, ИЛИ три–четыре аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт, и один–два аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается четыре нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется три– четыре логические ошибки, И/ИЛИ имеется три–четыре ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется три–четыре отклонения от предложенного плана, имеется три–четыре недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется пять и более логических ошибок И/ИЛИ имеется пять и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается одна лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается одна–две не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется три–	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с

	задания, однако имеется две– три лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	четыре грамматические ошибки	правильным пунктуационным оформлением (допускается одна орфографическая И/ИЛИ одна пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется четыре лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять– семь грамматических ошибок	В тексте имеется две– четыре орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется восемь и более грамматических ошибок	В тексте имеется пять и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», – 2.

Максимальное количество баллов за контрольную работу –**56**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	51-56	37-50	28-36	0-27
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Английский язык
11 класс
Итоговая контрольная работа

I. Vocabulary and Grammar

Choose the correct item.

- | | |
|---|---|
| <p>1 They caught the red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
A vandal B mugger C burglar</p> <p>2 What I enjoy most about this city is the fact that I meet people from all corners of the Earth.
A industrial B cosmopolitan
C residential</p> <p>3 He gave me good advice that it really helped me solve my problem
A so B such C such a</p> <p>4 When by the coach that the match would be postponed?
A was it announced B did it announce
C had it announced</p> <p>5 Dylan out of his hotel yet; you can still call him there.
A didn't check B doesn't check
C hasn't checked</p> <p>6 You can't blame everything your friends; you must take some of the responsibility, too.
A on B to C at</p> <p>7 By the time it stopped raining, our basement
A would already flood
B had already flooded
C has already flooded</p> <p>8 The company placed a big advert on the page of the local newspaper.
A front B first C top</p> <p>9 They carried cheering for some time after their team scored the winning goal.
A out B through C on</p> | <p>10 All that food I ate to have filled me up, but I'm still hungry!
A ought B might C must</p> <p>11 The traffic delays are the fact that the street lights aren't working.
A since B because C due to</p> <p>12 A of beautiful butterflies was flying around in our garden.
A flock B herd C swarm</p> <p>13 Alex can't repair his computer on his own, so he by a technician.
A will have it repaired
B will have repaired it
C will be repaired</p> <p>14 Rarely her mind; she's very shy.
A Alison speaks B does Alison speak
C doesn't Alison speak</p> <p>15 The car is really bad condition; we'd better take it to a mechanic.
A of B at C in</p> <p>16 An argument broke out in the queue at the check-in when someone tried to cut in.
A desk B lounge C control</p> <p>17 If I had known your car had broken down, I you a lift to work.
A would have given B will be giving
C will have given</p> <p>18 I can certainly use a break. Cleaning the whole house by myself has certainly done me !
A up B off C in</p> |
|---|---|

- 19 Can you pay some attention, please? I feel like I'm to the wall!
A speaking B talking C saying
- 20 It wasn't fair of Jeff to talk to Helen like that; he really her feelings.
A harmed B hurt C damaged
- 21 What's come Olivia; she's not her usual polite self.
A across B down C over
- 22 I remember my mobile phone with me this morning, but now I can't seem to find it anywhere.
A taking B take C to take
- 23 Harry told us he to the opera before.
A has never gone B had never been C did never go
- 24 Ethan insisted complaining to the restaurant manager about the poor service.
A of B to C on
- 25 packaging can solve the problem of landfill waste, because it breaks down naturally.
A Concentrated B Biodegradable C Minimal
- 26 You have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.
A mustn't B shouldn't C can't
- 27 His decision to sell the company was so sudden, it was like a out of the blue.
A bolt B clap C gust
- 28 is one of Logan's most extraordinary characteristics; he never stops trying to achieve whatever he sets his mind to.
A Perseverance B Inspiration C Perspiration
- 29 I'm surprised you Lucas to wash the car; he never does it when I tell him!
A had B got C made
- 30 Did you know that our next-door neighbour has been charged fraud?
A of B for C with
- 31 I didn't know mobile phones had video cameras! I suppose you live and!
A know B teach C learn
- 32 Libby the tickets from the travel agent because they were delivered to her home.
A needn't have picked up B didn't need to pick up C shouldn't have picked up
- 33 Noah tried his tea with honey instead of sugar, but didn't like it very much.
A to take B to taking C taking
- 34 When Sean lost his parents during a tragic accident, he was placed with a(n) family.
A foster B nuclear C extended
- 35 Why don't you talk to the school counsellor? It'll help you to get things off your
A mind B head C chest
- 36 I don't have time to go the details of the plan now; I'll just give you a general idea.
A through B into C on
- 37 Sandra accused Sam his promise to her.
A he broke B of breaking C to have broken
- 38 Harrison is really dissatisfied his college course and is thinking of dropping out.
A of B about C with
- 39 Zoe her bike to school only after she'd done it for a couple of weeks.
A was used to riding B got used to riding C used to ride
- 40 The weather forecast says we'll have very winds this weekend, so I doubt we'll be able to go sailing.
A strong B furious C thick
- 41 Mark would never cheat an exam; he thinks it's too dishonest.
A in B to C of
- 42 I'm not five years old, you know. Stop talking to me!
A down B round C back

II. Writing

Writing

Comment on the following statement.

Some people prefer to shop at large supermarkets. Other people like to purchase items from various shops and markets.

What are the benefits and drawbacks of each? Use specific reasons and examples to support your answers. Write 200–250 words. Use the following plan:

Para 1 (Introduction)

- write an introduction (state the topic)

Para 2-4

- provide the advantages for both
- discuss the disadvantages for both

Para 5 (Conclusion)

- draw a conclusion

[illegible]