

Биология
10 класс
Входная контрольная работа по главе 1 «Введение в курс общей биологии»
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение контрольной работы – оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения в начале 10 класса.

Работа включает 12 заданий. Время проведения работы 40 минут.

Ключ ответов к входной контрольной работе по биологии 10 класс

Тестовые задания с 1 по 8 оцениваются в 1 балл - итого 8 баллов максимальных

Задания части В оцениваются в 2 балла, при 1ой ошибке - 1 балл, при 2х ошибках - 0 баллов - итого 6 баллов максимальных

Задания части С со свободным ответом, оцениваются в 3 балла - итого 3 балла максимальных

Общая сумма баллов за работу составляет 17 баллов

Демонстрационный вариант

Часть А	1	2	3	4	5	6	7	8	Часть В	9	10	11
Ответ	1	1	3	4	4	4	3	3	Ответ	БАВГ	ГБДАВ	122112

12. 1. При сжигании топлива, углерод освобождается в качестве углекислого газа и попадает в атмосферу, продолжая цикл. Углерод содержится в атмосфере в виде двуокиси углерода, которая является парниковым газом, т.к не усваивается растениями в полном объеме. 2. Парниковые газы действуют как одеяло и удерживают тепло в атмосфере. Высокая концентрация CO₂ приведёт к глобальному потеплению, уменьшению концентрации кислорода в воздухе, что приведёт к экологической катастрофе для всех живых организмов.

Шкала оценивания

Первичные баллы	0-8	9-11	12-15	16-17
оценка	2	3	4	5

Входная контрольная работа по главе 1 «Введение в курс общей биологии»

Демонстрационный вариант

Часть А (задания с одним правильным ответом)

1. Наука о взаимоотношениях организмов со средой обитания -
1)эмбриология; 2)зоология; 3)ботаника; 4)экология
2. Наука об организмах прошлых геологических эпох –
1) палеонтология; 2) морфология; 3) антропология; 4) микробиология.
- 3.Способность организмов отвечать на воздействия окружающей среды называют
1) воспроизведением; 2) эволюцией; 3) раздражимостью; 4) нормой реакции.
4. Способность живых организмов поддерживать на определённом уровне постоянство своего строения и функциональных возможностей называется
1)обмен веществ; 2)раздражимость; 3)изменчивость; 4)гомеостаз.
5. На каком уровне организации происходит передача наследственной информации?
1) биосферном; 2) биогеоценотическом;
3) популяционно-видовом; 4) организменном.
6. Межвидовые отношения начинают проявляться на следующем уровне организации жизни
1) биосферном; 2) организменном; 3) клеточном; 4) популяционно-видовом.
7. Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода
1) палеонтологического; 2) экспериментального;
3) наблюдения; 4) постановки опыта.
8. Метод, с помощью которого были открыты ядро, большинство органоидов, хромосомы и деление клеток
1)изучение в рентгеновских лучах;
2)метод меченых атомов;
3)световая микроскопия;
4)электронная микроскопия.

Часть В

9. Установите правильную последовательность биологического исследования.
А) описание;
Б) наблюдение;
В) сравнение;
Г) эксперимент.
10. Установите соответствие между наукой и объектом изучения.

А) Зоология	1) грибы
Б) Вирусология	2) вирусы
В) Ботаника	3) бактерии
Г) Микология	4) животные
Д) Микробиология	5) растения.
11. Установите соответствие между характеристикой и уровнем организации, к которому она относится
А) Состоит их биологических макромолекул
Б) Элементарной единицей уровня служит особь
В) Возникают системы органов, специализированных для выполнения различных функций
Г) С этого уровня начинаются процессы передачи наследственной информации
Д) С этого уровня начинаются процессы обмена веществ и энергии
Е) Особь рассматривается от момента зарождения до момента прекращения существования
Уровни организации
1) молекулярный
2) организменный

Часть С

12. Сжигание ископаемого топлива (уголь и нефть) увеличивает в атмосфере содержание углекислого газа и ведёт к исчезновению лесов. Как этот факт влияет на круговорот углерода и кислорода в биосфере?