

ПРАВО
11 класс

Контрольная работа по праву за первое полугодие 11 класса
Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по праву с использованием заданий стандартизированной формы.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса права по разделам «гражданское право», «налоговое право», «семейное право» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 11 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит 15 заданий с кратким и развернутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения правовой теории.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	5	6
Повышенный	6	12
Высокий	4	12

Работа состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне;
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми
- задание с развернутым ответом

Ответ на задания с кратким ответом дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответ на задания с развернутым ответом ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1.4 – 1.8	5.6-5.8, 5.10,5.19	Б	1
2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2
3	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2

4	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.1–1.8	5.6-5.8, 5.10,5.19	Б	1
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.6-5.8, 5.10,5.19	Б	2
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2
7	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.1–1.8	5.6-5.8, 5.10,5.19	Б	1
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2
9	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1.1–1.8	5.6-5.8, 5.10,5.19	Б	1
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2
11	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	П	2
12	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.4	5.6-5.8, 5.10,5.19	В	3
13	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2.4	5.6-5.8, 5.10,5.19	В	3
14	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	В	3
15	Применять социально-экономические и гуманитарные	2.9	5.6-5.8, 5.10,5.19	В	3

	знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам				
--	---	--	--	--	--

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий 1,4,7,9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2,3,5,6,8,10,11 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

За полное правильное выполнение заданий 12-15 выставляется по 3 балла.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 30 баллов	0-14	15-22	23-27	28-30

Демонстрационный вариант

Контрольная работа по праву за первое полугодие 10 класса

1. Ниже приведен перечень прав. Все они, за исключением двух, относятся личным неимущественным правам.

1) право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право неприкосновенности частной жизни

2. Выберите верные суждения об обязанностях налогоплательщиков. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налогоплательщик получает отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных налоговым кодексом РФ

2) налогоплательщик уплачивает законно установленные налоги в бюджет в во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме

3) налогоплательщик требует от налоговых органов соблюдения налоговой тайны

4) налогоплательщик представляет налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, в также по актам проведенных налоговых проверок

5) налогоплательщик представляет в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации

3. Гражданка приобретает автомобиль в кредит в специализированном салоне. Какие характеристики соответствуют данному правоотношению? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) административные правоотношения

2) гражданские правоотношения

3) договор купли-продажи

4) собрание акционеров автоконцерна «АвтоВАЗ»

5) безвозмездная сделка

6) дисциплинарное взыскание

4. В приведенном ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Акционерное общество, дивиденд, контрольный пакет акций, общее собрание акционеров, ограниченная ответственность

5. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц и их характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность в объеме всего имущества по обязательствам юридического лица

Б) прибыль и ликвидационный остаток распределяются пропорционально личному трудовому участию

В) отдельные участники несут ответственность только в размере внесенных им вкладов

Г) все участники обладают правом вето при принятии решений

Д) аптека находится в муниципальной собственности, обслуживает социально незащищенные категории населения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

1) производственный кооператив

2) полное товарищество

3) унитарное предприятие

4) товарищество на вере (коммандитное)

6. Выберите верные суждения об особенностях гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наиболее распространенным способом регулирования гражданских правоотношений является договор

2) основой гражданских правоотношений является принцип равенства сторон

3) гражданские правоотношения возникают в сфере осуществления исполнительной власти и государственного управления

4) отношения, возникающие в связи с заключением трудового договора, являются гражданско-правовыми

5) субъектами гражданских правоотношений являются физические и юридические лица

7. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных. Запишите это слово (словосочетание)

Условия заключения брака, достижение брачного возраста, не состоять в другом зарегистрированном браке, не являться близкими родственниками, психическая дееспособность

8. Какие ситуации являются примерами семейных правоотношений? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Петровы усыновили ребенка из детского дома.
- 2) Анна получила по наследству дом бабушки.
- 3) Супруга устроилась на работу в школу учителем начальных классов.
- 4) Сын устроился на работу в семейную фирму.
- 5) Родители несовершеннолетней Алины были временно ограничены судом в родительских правах.
- 6) Алена и Владимир заключили брачный договор.

9. Заполните пропуск в таблице.

Честь и достоинство	Объективная оценка гражданина окружающими и его самооценка
...	Оценка профессиональных качеств субъекта права

10. В семье Сидоровых, граждан РФ, муж Антон работает на заводе, а жена Ирина ведет домашнее хозяйство. Найдите в приведенном перечне примеры личной собственности супругов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) полученный Вероникой автомобиль в подарок от родителей
- 2) зарплата, ежемесячно получаемая Антоном
- 3) трудовая пенсия по старости, которую получает Вероника
- 4) доля, вложенная в капитал акционерного общества в период брака
- 5) трехкомнатная квартира, полученная Вероникой в порядке наследования от первого мужа
- 6) садовый участок, купленный Антоном за полгода до вступления в брак

11. Ивану – 9 лет, Петру – 14 лет. Найдите в списке общие правомочия, характеризующие правовой статус обоих подростков и запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) наследовать имущество
- 2) распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) совершать мелкие бытовые сделки
- 5) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
- 6) работать в свободное от учебы время с согласия родителей, не более четырех часов в день, с легкими условиями труда

12. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

13. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

14. Гражданин Г. скончался, оставив завещание. Все принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 76-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трех позиций.

15. Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

Ключ к контрольной работе по праву за первое полугодие 11 класса (демоверсия)

1									
3	5								
2 – 245									
3 – 23									
4 – акционерное общество									
5 -									
А	Б	В	Г	Д					
4	1	4	2	3					
6 – 125									

12 – (3 б.) В правильном ответе должны быть указаны три основания приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ и приведены развернутые примеры к каждой из них

Критерии оценивания задания 12	
Правильно названы три основания приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ, каждое из них проиллюстрировано развернутым примером	3 балла
Правильно названы два-три основания приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ, любое две из них проиллюстрированы развернутым примером	2 балла
Правильно названы одно-три основания приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ, любое из них проиллюстрировано развернутым примером	1 балл
Правильно названы только одно-три основания приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) одной-трёх оснований приобретения права собственности, предусмотренные ГК РФ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0 баллов

13 – (3 б.) В правильном ответе должны быть указаны три основания расторжения брака в судебном порядке и приведены развернутые примеры к каждой из них

Критерии оценивания задания 13	
Правильно названы три основания расторжения брака в судебном порядке, каждое из них проиллюстрировано развернутым примером	3 балла
Правильно названы два-три основания расторжения брака в судебном порядке, любое две из них проиллюстрированы развернутым примером	2 балла
Правильно названы одно-три основания расторжения брака в судебном порядке, любое из них проиллюстрировано развернутым примером	1 балл
Правильно названы только одно-три основания расторжения брака в судебном порядке. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) одной-трёх оснований расторжения брака в судебном порядке. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0 баллов

14 – (3 б.) Правильный ответ должен содержать:

На основании ГК РФ, не могут быть лишены наследства нетрудоспособные родители и несовершеннолетние дети, следовательно, судом может быть принято решение:

- 1) часть имущества наследодателя должна получить мать;
- 2) часть имущества наследодателя должен получить несовершеннолетний сын;
- 3) остальное имущество получает жена, которой наследодатель отписал свое имущество.

Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.

Критерии оценивания задания 15	
Названы все три позиции задания	3 балла
Названы две позиции задания	2 балла
Названа одна позиция ответа	1 балл
ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса	0 баллов

14 – (3 б.) Правильный ответ должен содержать:

В ответе должны быть следующие элементы:

1. ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;

2. пояснение, например:

— брачный договор регулирует только имущественные отношения, а положение об устройстве на работу без разрешения мужа является неимущественными отношениями;

— это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности;

— брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

3. два аспекта; супруги могут определить в брачном договоре:

– свои права и обязанности по взаимному содержанию;

– способы участия в доходах друг друга;

– порядок несения каждым из них семейных расходов;

– определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

– любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках.

Критерии оценивания задания 15

Названы все четыре элемента задания	3 балла
Названы любые 2-3 элемента	2 балла
Назван любой один элемент	1 балл
Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса	0 баллов