

**История**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**  
**11 класс**  
**Спецификация.**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 11 классе .

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории в 11 классе;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России.

**2 . Проверяемые планируемые результаты.**

Контрольная работа охватывает содержание курса Всеобщей истории начала XX в. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

Совокупность требований к исторической подготовке в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов включает следующие объекты проверки учебных достижений школьников по предмету «история»:

- знание дат и периодизации всеобщей истории;
- знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений Всеобщей истории новейшего времени;
- знание и понимание основных исторических терминов, понятий;
- объяснение причин и следствий событий, временных рамок изучаемых исторических явлений;
- соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов;
- группировка исторической информации; систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
- сравнение, выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов;
- умение анализировать исторические источники

**3 .Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит 22 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –23 балла.

**4. План контрольной работы.**

Номер Задания .	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Реформы 1960-1970 гг. 2.2.1.	1	3
2	Базовый	Реформы 1960-1970 гг. 2.2.1.	1	3
3	Базовый	Крымская война. 2.1.12.	1	1
4	Базовый	Политика контрреформ. 2.2.2.	1	1
5	Базовый	Политика контрреформ. 2.2.2.	1	4
6	Базовый	Внешняя политика России в конце XIX века 2.2.6.	1	2
7	Базовый	Внешняя политика России в конце XIX века 2.2.6.	1	2
8	Базовый	Реформы 1960-1970 гг. 2.2.1.	1	4123
9	Базовый	Русско-Японская война. 2.2.7.	1	1
10	Базовый	Революция 1917 г. 3.1.2.	1	2
11	Базовый	Становление российского парламентаризма. 2.2.9.	1	2
12	Базовый	Революция 1905-1907 гг. 2.2.9.	1	4
13	Базовый	Реформы П.А. Столыпина. 2.2.10.	1	3
14	Базовый	Россия в Первой мировой войне. 3.1.1.	1	4
15	Базовый	Россия в Первой мировой войне. 3.1.1.	1	1
16	Базовый	Россия в Первой мировой войне. 3.1.1.	1	1

17	Базовый	Россия в Первой мировой войне. 3.1.1.	1	4
18	Базовый	Новейшая история.	1	1
19	Базовый	Новейшая история	1	1
20	Базовый	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930 гг. 3.2.5.	1	4
21	Повышенный	Завершение объединения русских земель. 1.4.1.	2	4536172
22	Базовый	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	2	254
<p>Всего заданий –22; по уровню сложности: Базовый- 21 ; Повышенный –1;  Общее время выполнения работы – 40 минут.  Максимальный первичный балл –24.</p>				

### 5. Система оценивания.

Задания 1 -20 оценивается 1 баллом. Всего –20 балла.

За полный правильный ответ каждого на задание 21, 22 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 2 балла.

Максимальный балл за всю работу – 23 балла.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
21 -24 баллов	85-100	«5»
19 – 20 баллов	60-80	«4»
16- 18 баллов	30-50	«3»
0 – 15 баллов	0-20	«2»

**История**  
**Полугодовая контрольная работа**  
**10 класс**  
**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит 22 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**1. Что было одной из характерных черт внутренней политики в начале царствования**

**Александра II?**

- 1) предоставление дворянству новых привилегий
- 2) ужесточение преследования либералов
- 3) смягчение цензуры
- 4) отказ от преобразований из-за страха перед революционным движением

**2. Появление какого из перечисленных ниже понятий связано с Крестьянской реформой 1861 г.?**

- 1) барщина
- 2) месячина
- 3) выкупные платежи
- 4) государственные крестьяне

**3. Прочтите отрывок из стихотворного обращения к министру иностранных дел А. М. Горчакову (1870 г.) и укажите название моря, в нём упомянутого.**

**«Да, Вы сдержали ваше слово:**

**Не двинув пушки, ни рубля,**

**В свои права вступает снова Родная русская земля.**

**И нам завещанное море опять свободною волной,**

**О кратком позабыв позоре,**

**Лобзает берег свой родной».**

- 1) Чёрное
- 2) Каспийское
- 3) Балтийское
- 4) Азовское

**4. Когда было утверждено «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»?**

- 1) 1881 г.
- 3) 1888 г.
- 2) 1883 г.
- 4) 1889 г.

**5. Для обозначения внутривнутриполитического курса Александра III многие историки используют понятие**

- 1) «Дней Александровых прекрасное начало»
- 2) «мрачное десятилетие»
- 3) «аракчеевщина»
- 4) «контрреформы»

**6. Основной задачей внешней политики России в последней четверти XIX в. было**

- 1) поддержание добрососедских и мирных отношений со всеми странами
- 2) расширение границ и влияния в Средней Азии
- 3) сближение с Великобританией
- 4) окончание Кавказской войны

**7. В конце XIX в. Россия заключила оборонительный союз с**

- 1) Австро-Венгрией
- 2) Францией
- 3) Великобританией
- 4) Японией

**8. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.**

- 1) отмена крепостного права
- 2) окончание Крымской войны
- 3) продажа Аляски
- 4) начало периода «железнодорожной горячки»

**9. Какое событие русско-японской войны произошло позже всех**

- 1) Цусимское сражение
- 2) падение Порт-Артура
- 3) гибель крейсера «Варяг»
- 4) сражение при Мукдене

**10. Первый Совет рабочих депутатов возник в**

- 1) Санкт - Петербурге
- 2) Иваново - Вознесенске
- 3) Москве
- 4) Туле

**11. Лидером конституционных демократов являлся**

- 1) А.И. Гучков
- 2) П.Н. Милюков
- 3) В.М. Чернов
- 4) В.М. Пуришкевич.

**12. Какие из перечисленных событий не происходили в годы Первой российской революции.**

- 1) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 2) «Кровавое воскресенье»;
- 3) Убийство В.К. Плеве;
- 4) «Дело Бейлиса»;
- 5) Создание Совета рабочих уполномоченных в Иваново-Вознесенске;

**13. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина положил указ от**

- 1) 9 июля 1906 г.
- 2) 19 августа 1906 г.
- 3) 9 ноября 1906 г.
- 4) 3 июня 1907 г.

**14. В 1914 году русские войска**

- 1) заняли Берлин
- 2) заняли Париж
- 3) были выбиты немцами из Варшавы
- 4) потерпели поражение в Восточной Пруссии.

**15. Первая мировая война**

- 1) привела к подъёму революционного движения
- 2) укрепила позиции правительства
- 3) привела к спаду революционного движения
- 4) укрепила авторитет династии Романовых.

**16. Версальский мирный договор был подписан в:**

- 1) 1918 г. 3) 1921 г.
- 2) 1919 г. 4) 1922 г.

**17. Последствие Первой мировой войны:**

- 1) сплочение общества
- 2) падение производства
- 3) стабилизация политической обстановки в мире
- 4) сокращение колониальных владений Англии, Франции, Японии

**18. Причина установления фашистской диктатуры в Германии:**

- 1) экономический кризис
- 2) поддержка Гитлера левыми силами
- 3) победа Германии в Первой мировой войне
- 4) убийство президента Германии П. Гинденбурга

**19. Самый мощный экономический кризис первой половины XX в. начался в:**

- 1) США 3) Франции
- 2) Германии 4) Великобритании

**20. О проведении западными странами в 1930-х гг. политики «умиротворения» свидетельствует:**

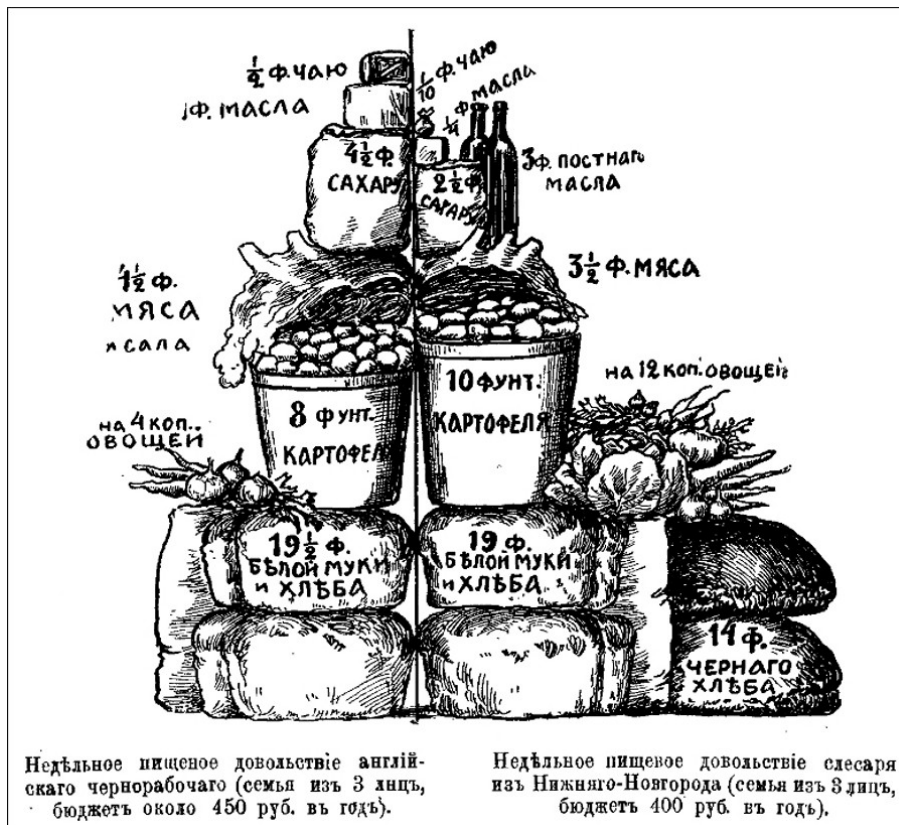
- 1) заключение советско-французского договора
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) подписание Рапалльского договора
- 4) подписание Мюнхенского пакта

**21. Установите правильное соответствие**

<p>А) 1902 г.  Б) 1907 г.  В) 1904-1905 гг.  Г) 1905 г.  Д) 1906 г.  Е) 3 марта 1918 г.  Ж) 1916 г.</p>	<p>1. Начало аграрной реформы Столыпина  2. Брусиловский прорыв  3. Русско-японская война  4. Образование партии социалистов-революционеров  5. II Государственная дума  6. Декабрьское вооружённое восстание в Москве  7. Брестский мир с Германией</p>
---	--

**22. Используя статистические данные, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.**

Недельное пищевое довольствие английского и русского рабочих.



#### НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) Русский рабочий в 3 раза больше, чем  
английский употреблял  
Б) В рационе английского рабочего не  
присутствовало  
В) Количество мяса в рационе рабочих

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) картофеля
- 2) овощей
- 3) было одинаковым
- 4) преобладало у англичан
- 5) постное (растительное) масло