

**История**  
**Контрольная работа за 1 полугодие.**  
**10 класс**  
**Спецификация.**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10 классе .

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 10 класса знаний по истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России.

**2 . Проверяемые планируемые результаты.**

- Контрольная работа охватывает содержание курса Всеобщая история с древнейших времен до конца XV века. А, так же, истории России с древнейших времен до конца XV века. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.
- Совокупность требований к исторической подготовке в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов включает следующие объекты проверки учебных достижений школьников по предмету «история»:
- знание дат и периодизации всеобщей истории;
- знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений Всеобщей истории и истории России;
- знание и понимание основных исторических терминов, понятий;
- объяснение причин и следствий событий, временных рамок изучаемых исторических явлений;
- соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание
- характерных черт событий, явлений, процессов;
- группировка исторической информации; систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
- сравнение, выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов;
- умение анализировать исторические источники.

**3 .Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит 22 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –23 балла.

#### 4. План контрольной работы.

Номер Задания	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Период первобытности	1	1
2	Базовый	Древний Восток	1	3
3	Базовый	Древняя Греция	1	1
4	Базовый	Древняя Греция	1	1
5	Базовый	Древний Рим	1	4
6	Базовый	Средние Века	1	1
7	Базовый	Средние века	1	3
8	Базовый	Средние века	1	2
9	Базовый	Средние века	1	1
10	Базовый	Возникновение государственности у древних славян. 1.2.1.	1	1
11	Базовый	Ярослав Мудрый. «Русская Правда». 1.2.2.	1	2
12	Базовый	Раздробленность на Руси. 1.3.1.	1	4
13	Базовый	Средние века	1	3
14	Базовый	Монгольское завоевание. 1.3.2.	1	4
15	Базовый	Экспансия с Запада. 1.3.2.	1	3
16	Базовый	Москва центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	4
17	Базовый	Москва центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	2
18	Базовый	Раздробленность на Руси. 1.3.1.	1	3
19	Базовый	Москва центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	2
20	Повышенный	Москва центр объединения русских земель.	1	1

		1.3.3.		
<b>21</b>	Повышенный	Завершение объединения русских земель. 1.4.1.	1	3
<b>22</b>	Повышенный	Средние века	2	2415
<p>Всего заданий –22; по уровню сложности: Базовый- 21 ; Повышенный –1;  Общее время выполнения работы – 40 минут.  Максимальный первичный балл –23.</p>				

### **5. Система оценивания.**

Задания 1 -19 оценивается 1 баллом. Всего –22 балла.

За полный правильный ответ каждого задание 22 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 2 балла.

Максимальный балл за всю работу – 23 балла.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

<b>Суммарный балл</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5 – балльной шкале</b>
20 -22 баллов	85-100	«5»
18 - 21баллов	60-80	«4»
17- 14 баллов	30-50	«3»
0 – 13 баллов	0-20	«2»

**Полугодовая контрольная работа  
10 класс  
Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из 22 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:**

- 1) более 2 млн лет назад
- 2) 40 тысяч лет назад
- 3) 10 тысяч лет назад
- 4) в 4 тысячелетии до н. э.

**2. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:**

- 1) дротики
- 2) амулеты
- 3) шадуфы
- 4) иероглифы

**3. Первые олимпийские игры были проведены в:**

- 1) 776 г. до н.э.
- 2) 594 г. до н.э.
- 3) 500 г. до н.э.
- 4) 221 г. до н.э.

**4. Древняя Греция стала Родиной:**

- 1) театра
- 2) университетов
- 3) письменности
- 4) первого из семи чудес света

**5. Какую должность занимал Тиберий Гракх в Римском государстве?**

- 1) консул
- 2) императора
- 3) сенатора
- 4) народного трибуна

**6. Земельное владение, дававшееся при условии несения военной службы и передаваемое по наследству, называлось:**

- 1) феодем
- 3) майордом
- 2) обителью
- 4) общиной

**7. Основное направление деятельности императора Юстиниана:**

- 1) борьба с саксами
- 2) проведение военной реформы
- 3) составление нового свода законов
- 4) сохранение религиозной терпимости в государстве

**8. Правитель средневекового Китая именовался:**

- 1) первым среди равных
- 2) Сыном Неба
- 3) фараоном
- 4) ханом

**9. Что подрывало авторитет церкви в глазах верующих в Средние века?**

- 1) продажа индульгенций
- 2) празднование Масленицы
- 3) запрещение священникам вступать в брак
- 4) требование жесткой дисциплины от монахов

**10. Укажите название города, который в «Повести временных лет» представлен как один из главных центров зарождения государственности у восточных славян:**

- 1) Киев
- 2) Юрьев
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

**11. Какое из названных событий связано с именем Ярослава Мудрого?**

- 1) Отмена вечевых собраний
- 2) Написание первого свода законов
- 3) Установление порядка престолонаследия «от отца к сыну»
- 4) Введение «уроков» и «погостов»

**12. В каком веке произошло событие, о котором летописец писал: «И раздрася вся русская земля»?**

- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

**13. Отличительной чертой искусства эпохи Возрождения было:**

- 1) использование цветомузыки
- 2) использование библейских сюжетов
- 3) использование достижений античной культуры
- 4) отсутствие портретного сходства в изображении людей

**14. Что из названного относилось к итогам похода войск Батыя на Русь в 1237–1238 гг.:**

- 1) захват и разгром Киева;
- 2) разорение Великого Новгорода;
- 3) начало политической раздробленности;
- 4) разорение северо-восточных земель;

**15. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:**

- 1) Дмитрия Донского;
- 2) Ивана Калиты;
- 3) Александра Невского;
- 4) Ивана Грозного

**16. Одной из причин выдвижения в качестве центра собирания русских земель Москвы в XIV в. заключалась:**

- 1) передача с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям
- 2) независимость Московского княжества от Золотой Орды
- 3) отсутствие других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси
- 4) мудрая и хитрая политика московских князей

**17. Прочитайте отрывок из «Жизни Сергия Радонежского» и напишите, о каком сражении идёт речь.**

« Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были... татары, и полному разгрому подверглись...»

Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принеся за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал».

- 1) О сражении на реке Воже;
- 2) О Куликовской битве;
- 3) О битве на реке Калке;
- 4) О Стоянии на реке Угре.

**18. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?**

- 1) Плохие погодные условия
- 2) Отсутствие у русских войск конницы
- 3) Политическая раздробленность на Руси
- 4) Военная помощь, которую половцы оказали монголам

**19. Укажите факт, связанный с княжением Ивана Калиты.**

- 1) Принятие общерусского Судебника
- 2) Подавление восстания в Твери в 1327 г.
- 3) Присоединение к Москве Новгорода Великого
- 4) Присоединение к Москве Тверского княжества

**20. Укажите период, к которому относится время правления Ивана Калиты.**

- 1) первая половина XIV в.
- 2) вторая половина XIV в.
- 3) первая половина XV в.
- 4) вторая половина XV в.

**21. Что из перечисленного было следствием стояния на реке Угре в 1480 г.?**

- 1) начало возвышения Москвы в качестве центра русских земель
- 2) присоединение к России Казанского ханства
- 3) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 4) распад Ливонского ордена

**22. Установите соответствие между историческим деятелем и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

Исторический деятель	Событие
А) Карл Великий Б) Оттон I В) король Артур Г) Иван III	1) борьба бриттов с англами и саксами 2) создание Франкской империи 3) заключение Верденского договора 4) основание Священной Римской Империи 5) Судебник 1497 г.