

История
Входная контрольная работа.
11класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 11 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 11 класса знаний по истории за курс 10 класса.
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 11 класса.
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России в XX века.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 11 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 23 заданий. Из них 22 задания с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр. В 23 задании необходимо ответить на вопросы к документу.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Древний мир	1	3
2	Базовый	Новое время.	1	4
3	Базовый	Возникновение государственности в восточных славян. 1.2.1.	1	1
4	Базовый	«Русская Правда». 1.2.2.	1	2
5	Базовый	Раздробленность Руси. 1.3.1.	1	3
6	Базовый	Монгольское завоевание. 1.3.2.	1	1
7	Базовый	Москва как центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	2
8	Базовый	Становление органов центральной власти. 1.4.1.	1	1
9	Базовый	Реформы середины XVI века. 1.4.3.	1	2
10	Базовый	Смута. 1.4.6.	1	1
11	Базовый	Смута. 1.4.6.	1	1

12	Базовый	Первые Романовы. 1.4.7.	1	2
13	Базовый	Церковный раскол 1.4.9.	1	2
14	Базовый	Культура России XVII век. 1.4.5.	1	1
15	Базовый	Северная война. 2.1.2.	1	2
16	Базовый	Петровские преобразования. 2.1.1.	1	4
17	Базовый	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 2.1.3.	1	4
18	Базовый	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». 2.1.3.	1	1
19	Базовый	Дополнительно: Правление Павла .	1	4
20	Базовый	Дополнительно: Правление Павла .	1	2
21	Базовый	Отечественная война 1812 г. 2.1.9.	1	3
22	Базовый	Культура Древней Руси. 1.2.4.	2	Новгород
23	Повышенный	Первые Романовы. 1.4.7.	2	Ответ по заданию
<p>Всего заданий –23 ; по уровню сложности: Базовый–22 ; Повышенный –1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –25 баллов.</p>				

5. Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания (кроме задания 23) участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение 23 задания может быть выставлено 0 или 2 балла. За полный правильный ответ выставляется 2 балла, за неточный или неверный ответ – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
2-25	80-100	«5»
15-21	60-76	«4»
8-14	40-56	«3»
0-7	0-36	«2»

История
Входная контрольная работа
11 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит 23 заданий. Из них 22 задания с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр. В 23 задании необходимо ответить на вопросы к документу.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

1. Первые древнейшие цивилизации возникли:

- 1) в Греции
- 2) в Америке
- 3) на Ближнем Востоке
- 4) на Аппенинском полуострове

2. Выражение «открытие» Японии» связано с:

- 1) научными открытиями японских ученых
- 2) первым посещением европейцами Японии
- 3) открытием в Японии новых источников энергии
- 4) насильственным вторжением западной цивилизации в японское общество в XIX в.

3. Укажите название города, который в «Повести временных лет» представлен как один из главных центров зарождения государственности у восточных славян:

- 1) Киев
- 2) Юрьев
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

4. Какое из названных событий связано с именем Ярослава Мудрого?

- 1) Отмена вечевых собраний
- 2) Написание первого свода законов
- 3) Установление порядка престолонаследия «от отца к сыну»
- 4) Введение «уроков» и «погостов»

5. Укажите положительное последствие раздробленности.

- 1) княжеские усобицы
- 2) экономические кризисы
- 3) борьба за первенство между отдельными районами страны
- 4) противостоять врагу

6. Первое столкновение русских князей с монголо-татарами произошло на

- 1) Реке Калке
- 2) Реке Москве
- 3) Реке Волге
- 4) Чудском озере

7. Укажите факт, связанный с княжением Ивана Калиты

- 1) Принятие общерусского Судебника

- 2) Подавление восстания в Твери в 1327 г.
- 3) Присоединение к Москве Новгорода Великого
- 4) Присоединение к Москве Тверского княжества

8. Какое событие произошло во время правления Ивана III?

- 1) Издание Судебника 1479 г.
- 2) К московскому княжеству присоединилась Коломна
- 3) Построен Успенский собор во Владимире
- 4) Написано «Поучение детям»

9. Собрание представителей всех русских земель называлось

- 1) Боярской думой
- 2) Земским собором
- 3) приказом
- 4) Избранной радой

10. В чём заключалась одна из причин Смуты?

- 1) в пресечении царской династии Рюриковичей
- 2) во введении правила перехода крестьян в Юрьев день
- 3) в отмене «урочных лет»
- 4) во введении системы кормлений

11. Урочные лета в России – это

- 1) период, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян
- 2) исторические произведения, в которых повествование велось по годам
- 3) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому
- 4) период, в течение которого разрешались переходы крестьян от одного владельца к другому

12. Укажите верное положение, свидетельствующее об усилении самодержавной власти при царе Алексее Михайловиче.

- 1) во время правления Алексея Михайловича создаются первые полки «иноземного строя»
- 2) Алексей Михайлович принял титул «Божьей милостью Великий государь и самодержец» (вместо титула «государь, царь и великий князь всея Руси»)
- 3) единственным советником царя Алексея Михайловича являлся патриарх
- 4) во время правления царя Алексея Михайловича Боярская дума ни разу не собиралась

13. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашёл отражение в противоборстве

- 1) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
- 2) патриарха Никона и Аввакума
- 3) митрополита Макария и священника Сильвестра
- 4) Ивана Грозного и Андрея Курбского

14. Укажите характерную черту культуры конца XVII в.

- 1) начало процесса обмирщения
- 2) установление жёстких канонов в строительстве храмов
- 3) появление светских школ
- 4) приглашение иностранных иконописцев

15. «Конфузия» с русской армией случилась в сражении

- 1) под Полтавой
- 2) под Нарвой
- 3) при Лесной
- 4) при Гангуте

16. «Манифест о вольности дворянства», отменивший обязательную службу для дворян, был издан:

- 1) Анной Иоанновной
- 2) Иваном VI

3) Елизаветой Петровной

4) Петром III

17. Укажите годы правления Екатерины II

1) 1682-1725 гг.

2) 1730-1740 гг.

3) 1741-1761 гг.

4) 1762-1796 гг.

18. Как оценивают историки политику Екатерины II по отношению к дворянству?

1) правление Екатерины II было временем усиления контроля над дворянами

2) правление Екатерины II стало «золотым веком» дворянства

3) правление Екатерины II стало «веком освобождения» дворян, так как она приняла Манифест о вольности дворянства

4) правление Екатерины II стало временем уменьшения дворянских владений в пользу крестьян

19. Какое из приведенных ниже понятий связано с царствованием Павла I?

1) урочные лета

2) вольные хлебопашцы

3) заповедные лета

4) трехдневная барщина

20. Какое из событий относится к 1801 г.?

1) принятие Манифеста о вольности дворянской

2) убийство Павла I в результате дворцового переворота

3) предоставление автономии университетам

4) принятие указа о вольных хлебопашцах

21. Что из перечисленного было результатом русско-турецкой войны 1806-1812 гг.?

1) возвращение Турции Крыма

2) получение Болгарией независимости от Турции

3) присоединение к России Бессарабии

4) получение Россией контроля над черноморскими проливами.

22. Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите город, в котором находятся изображённые памятники культуры.



23. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

1. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее двух положений.
2. Кто был первым представителем этой династии?

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы

общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».