

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**10 класс**

**Спецификация.**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10 классе.

Задачи проведения итоговой контрольной работы:

- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса Российской истории и Всеобщей истории.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 10 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  
раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
  - б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**3. Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит из 24 заданий. Из них 22 с записью краткого ответа в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 27 баллов.

#### 4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	«Просвещенный абсолютизм» 2.1.3.	1	3142
2	Базовый	Монгольское завоевание 1.3.2.	1	ярлык
3	Базовый	Москва как центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	1,3
4	Базовый	Смута. 1.4.6.	1	1
5	Базовый	Первые Романовы. 1.4.7.	1	3
6	Базовый	Дворцовые перевороты	1	4
7	Базовый	Отечественная война 1812 г. 2.1.9.	1	1
8	Базовый	Петровские преобразования. 2.1.1.	1	3
9	Базовый	Движение декабристов. 2.1.10.	1	3
10	Базовый	Крымская война. 2.1.12.	1	Крымская война.
11	Базовый	Ликвидация Смуты. 1.4.7.	1	1
12	Базовый	Крупнейшие земли и княжества. 1.3.1.	1	4
13	Базовый	«Просвещенный абсолютизм» 2.1.3	1	Екатерина II.
14	Базовый	Русское просвещение. 2.1.5.	1	4
15	Базовый	Средние века.	1	2
16	Базовый	Новое время.	1	4
17	Базовый	Новое время.	1	3
18	Базовый	Средние века.	1	1
19	Базовый	Новое время	1	3
20	Базовый	Москва как центр объединения русских земель. 1.3.3.	1	3
21	Базовый	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. 1.4.1.	1	4
22	Базовый	Россия XVIII вв. 2.1.	2	4312
23	Повышенный	Первые Романовы.	2	Царь – Михаил

		1.4.7.		Романов Обстоятельства прихода к власти – избрание на Земском Соброре
24	Повышенный	Первые Романовы. 1.4.7.	2	События – Смутное время, освобождение Москвы и других городов от интервентов ополченцами Последствия – воцарение новой династии Романовых, правившие Россией до 1917 г.
<p>Всего заданий –24; по уровню сложности: Базовый–22 ; Повышенный –2; Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –27.</p>				

## 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий (1-22) с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется 1 балл. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Правильный ответ на задание 22 должен быть представлен последовательностью цифр .

Полное правильное выполнение задания	2 балла
Выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)	1 балл
Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр)	0 баллов

### Задание 23 считается выполненным если:

Названы все элементы	2 балла
Назван один элемент	1 балл
Элементы названы не верно ИЛИ элементы не названы	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>	2 балла

### Задание 24 считается выполненным если:

Названы все элементы	2 балла
Назван один элемент	1 балл
Элементы названы не верно ИЛИ элементы не названы	0 баллов
<i>Максимальный балл</i>	2 балла

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
23-26	80-100	«5»
16-22	60-76	«4»
9-15	40-56	«3»
0-8	0-36	«2»

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**10 класс**

**Демонстрационный вариант**

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа. 4 задания с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

- 1) начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) губернская реформа Екатерины II

**2. Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества».

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание первой печатной газеты в России
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) отмена местничества
- 5) переход в России к летосчислению от Рождества Христова

**4. В чём заключалась одна из причин Смуты?**

- 1) в пресечении царской династии Рюриковичей
- 2) во введении правила перехода крестьян в Юрьев день
- 3) в отмене «урочных лет»
- 4) во введении системы кормлений

**5. Крымские походы против Турции возглавил**

- 1) М.Б. Шеин
- 2) Б.М. Хмельницкий
- 3) В.В. Голицын

4) Д.И. Пожарский

**6. Кондиции, направленные Анне Иоанновне, предполагали**

- 1) установление абсолютной царской власти
- 2) уменьшение роли дворянства в политической жизни страны
- 3) введение представительного органа власти
- 4) ограничение власти императрицы

**7. В ходе какой войны произошло сражение под г. Малоярославцем?**

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) Ливонской войны
- 3) Семилетней войны
- 4) Северной войны

**8. В результате проведения военной реформы в первой четверти XVIII в. комплектование войска стало осуществляться на основе**

- 1) набора стрелецкого войска
- 2) создания наёмной армии
- 3) набора рекрутов
- 4) всеобщего обязательного призыва на военную службу

**9. Какая организация была создана декабристами?**

- 1) Священный союз
- 2) Негласный комитет
- 3) «Союз спасения»
- 4) Уложенная комиссия

**10. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идёт речь.**

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Кто возглавил Второе ополчение, освободившее Москву от интервентов в 1612 г.?**

- 1) К. Минин и Д. Пожарский
- 2) И. Болотников и И. Заруцкий
- 3) В. Шуйский и В. Скопин-Шуйский
- 4) Д. Трубецкой и П. Ляпунов

**12. Что из перечисленного относится к деятельности князя Владимира Мономаха?**

- 1) принятие Русью христианства
- 2) введение уроков и погостов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) съезд князей в Любече

**13. Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного учёного, находившегося в России в период описанных событий, и запишите имя императрицы, совершившей дворцовый переворот.**

«В 11 часов въехала в Петергоф её величество императрица, верхом, в гвардейском мундире, в сопровождении точно так же одетой княгини Катерины Романовны Дашковой и конно-гвардейского полка <...> В Петергофе её приветствовали тройным ура несколько тысяч солдат, крикам которых вторил гром выстрелов из расставленных на плацу пушек.

Тотчас по приезде её величества гг. Григорий Орлов и генерал-майор Измайлов были отправлены в Ораниенбаум за императором. В 1 часу они привезли его в Петергоф в карете и высадили в правом дворцовом флигеле. Здесь он изъявил согласие на всё, что от него потребовали. Под вечер его отправили в Ропшу, загородный дворец между Петергофом и Гостилицами, а её величество императрица выехала из Петергофа в 9 часов вечера <...>».

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Открытие какого учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М.В. Ломоносова?**

- 1) Славяно-греко-латинской академии
- 2) Высших женских курсов в Петербурге
- 3) Царскосельского лицея
- 4) Московского университета

**15. Речь папы Урбана II положила начало**

- 3) Войне за испанское наследство  
4) Войне Алой и Белой Розы

1) Реконкисты      2) Просвещения      3) Реформации      4) Возрождения

1) Реконкисты      2) Просвещения      3) Реформации      4) Возрождения

1) 1054 г.                      2) 692 г.                      3) 553 г.                      4) 787 г.

1) Смоленское сражение

1) Юрий Долгорукий                      3) Даниил Александрович

1) Александре Невском                      3) Василии Дмитриевиче

1) Невская битва

3) Крымская война                      б) свержение ордынского владычества

**24. Используя текст и знания курса истории, укажите, какие события предшествовали правлению этого царя и последствия данного события.**

