

История
Итоговая контрольная работа
11 класс

Спецификация.

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 11 классе.

Задачи проведения итоговой контрольной работы:

- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса Российской истории и Всеобщей истории.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 10 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Новейшего времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 18 заданий с записью краткого ответа в виде числа или последовательности цифр, а также слова или предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 35 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Новейшая история России. 3.1.	2	413256
2	Базовый	Россия в первой мировой войне. Революция и гражданская война. 3.1.	1	2413
3	Базовый	СССР в 1922-1991 гг. 3.2.	1	24
4	Базовый	«Перестройка». 3.2.14.	1	36
5	Базовый	СССР в 1922-1991 гг. 3.2.	4	А. разрядка Б. колхоз В. ленд-лиз Г стахановское
6	Базовый	Новая Экономическая политика. 3.1.5.	2	246
7	Базовый	Особенности развития советской культуры 1950-1980 гг. 3.2.16.	2	134
8	Базовый	СССР в антигитлеровской коалиции. 3.2.8.	2	134
9	Базовый	«Застой». 3.2.13.	2	135
10	Базовый	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 гг. 3.2.8.	2	134
11	Базовый	Политика «разрядки». 3.2.15.	2	256
12	Базовый	СССР накануне Великой Отечественной войны. 3.2.5.	2	126
13	Базовый	XX съезд КПСС. 3.2.12.	1	Хрущев
14	Базовый	Особенности развития советской культуры. 1950-1980 гг 3.2.16.	1	1961 г.
15	Базовый	СССР в 1922-1991 гг. 3.2.	2	361897
16	Повышенный	Особенности развития советской культуры. 1950-1980 гг. 3.2.16.	4	А. Рабочий и Колхозница (Москва) Б. «Родина-Мать зовет» Волгоград В. Памятник М. Горькому (Нижний Новгород) Г. Останкинская телебашня (Москва)
17	Базовый	СССР в 1922-1991 гг.	2	1.принятие

		3.2.		Конституций СССР 2.руководители НКВД 3.генералы-белогвардейцы 4. поэты Серебряного века
18	Базовый	Новейшее время.	2	34152
<p>Всего заданий –24; по уровню сложности: Базовый–22 ; Повышенный –2; Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –27.</p>				

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий (2,3,4,13,14) с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется 1 балл. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Правильный ответ на задание(1, 6-12, 15,17,18) должен быть представлен последовательностью цифр .

Полное правильное выполнение задания	2 балла
Выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)	1 балл
Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр)	0 баллов

Правильный ответ на задание(5,16) должен быть представлен последовательностью цифр, за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Полное правильное выполнение задания	4 балла
Выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)	3 балл
Неверное выполнение задания (при указании трех или более ошибочных цифр)	2 балла
Неверное выполнение задания (при указании четырех ошибочных цифр)	0 баллов

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
28-35 баллов	80-100	«5»
19-27 баллов	60-76	«4»
10-18 балла	40-56	«3»
0-9 баллов	0-36	«2»

История
Итоговая контрольная работа
11 класс

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит из 18 заданий с записью краткого ответа в виде числа или последовательности цифр, а также слова или предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. В ответ запишите последовательность цифр.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1) «Кровавое воскресенье» | 4) отмена крепостного права в России |
| 2) «Пражская весна» | 5) Суэцкий кризис |
| 3) «Ночь длинных ножей» | 6) Августовский путч |

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие	Год
А) Брусиловский прорыв	1) 1922
Б) Создание Временного Правительства	2) 1916
В) Создание СССР	3) 1905
Г) Окончание русско-японской войны	4) 1917
	5) 1870

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1) Косыгин | 3) Андропов | 5) Калинин |
| 2) Столыпин | 4) Витте | 6) Молотов |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Альтернативные выборы | 4) Съезд народных депутатов |
| 2) гласность | 5) индивидуальная трудовая деятельность |
| 3) раскулачивание | 6) совнархозы |

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

А. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название «период _____».

Б. Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

В. Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

Г. Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников — за повышение производительности труда,

начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

7. Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже являлись (являются) кинорежиссёрами? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1) Э. А. Рязанов | 3) С. С. Говорухин | 5) А. М. Шолов |
| 2) И. С. Глазунов | 4) Л. И. Гайдай | 6) Э. И. Неизвестный |

8. Какие три решения были приняты на Потсдамской конференции? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) о разделе Восточной Пруссии между Польшей и СССР
- 2) об отказе использовать атомное оружие в войне
- 3) о системе четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином
- 4) о денацификации Германии
- 5) о разделе Германии на два государства
- 6) о принятии СССР «плана Маршала»

9. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

10. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

11. Какие три из названных событий связаны с периодом разрядки в международных отношениях? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 3) роспуск Организации Варшавского договора
- 4) вступление СССР в ООН
- 5) договор об ограничении системы противоракетной обороны (ПРО)
- 6) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

12. Какие три из перечисленных событий относятся к 1939–1940 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) советско-финляндская война
- 2) принятие СССР в Лигу Наций
- 3) ввод советских войск в Эстонию
- 4) дипломатическое признание СССР со стороны США
- 5) участие советских представителей в Генуэзской конференции
- 6) советско-англо-французские переговоры о совместной защите стран Восточной Европы

13. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

14. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!.. Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. – Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. – Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

15. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	(Б)
(В)	1986 г.	(Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС | 5) 1953 г. |
| 2) испытание первой советской ядерной бомбы | 6) И. В. Сталин |
| 3) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске | 7) Л. И. Брежнев |
| 4) учреждение поста Президента СССР | 8) М. С. Горбачёв |
| | 9) 1977 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Укажите названия архитектурных сооружений и город, где они расположены:

17. По какому принципу образован ряд:

- 1) 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г. _____
- 2) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия, С.Н. Круглов _____
- 3) А.В. Колчак, П.Н. Врангель, А.И. Деникин _____
- 4) А. Ахматова, С. Есенин, З. Гиппиус, В. Маяковский _____

18. Установите соответствие между именами руководителей и странами, которые они возглавляли

Руководитель			Страна	
А) Ш. де Голль			1) Италия	
Б) В. Вильсон			2) Китай	
В) Б. Муссолини			3) Франция	
Г) М. Ганди			4) США	
Д) М. Цзэдун			5) Индия	
А	Б	В	Г	Д