

**ФОС
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА И ОРФОГРАФИЯ»**

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики предметных результатов по теме «Фонетика», «Орфография».

Объект оценивания: знание норм русского литературного языка, фонетики.

Вид работы: диктант и грамматическое задание.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 220 слов в соответствии с изученными в 10 классе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Уметь применять правила правописания: безударные проверяемые гласные в корне, непроверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне, правописание приставок, суффиксы существительных, НЕ с разными частями речи, Н-НН в разных частях речи, правописание НЕ с разными частями речи, слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Уметь применять правила правописания: знаки препинания при однородных членах, запятая между частями сложного предложения, запятая при причастном обороте, запятая при деепричастном обороте.

3. Критерии оценивания

Нормы оценки за диктант

| Отметка | Число ошибок (орфографических/пунктуационных) |
|---------|--|
| «5» | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) |
| «4» | 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) |
| «3» | 4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) |
| «2» | 7/7, 6/8, 5/9, 8/6. |

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания - 5

правильно выполнены 3 задания - 4

правильно выполнены 2 задания - 3

правильно выполнено 1 задание - 2

не выполнено ни одного задания – 1

На выполнение работы отводится 45 минут.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 90-100% | высокий | «5» |
| 70-89% | повышенный | «4» |
| 50-69% | базовый | «3» |
| менее 50% | не достиг базового уровня | «2» |

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Фонетика» 10 класс

Анна Сергеевна была довольно странное существо. Не имея никаких предрассудков, не имея далее никаких сильных верований, она ни перед чем не отступала и никуда не шла. Она многое ясно видела, многое ее занимало, и ничто не удовлетворяло ее вполне; да она едва ли и желала полного удовлетворения. Ее ум был пытлив и в одно и то же время: ее сомнения не утихали никогда до забывчивости и никогда не дорастали до тревоги. Не будь она богата и независима, она, быть может, бросилась бы в битву, узнала бы страсть... Но ей жилось легко, хотя она и скучала подчас, и она продолжала провожать день за днем, не спеша и лишь изредка волнуясь. Радужные краски загорались иногда и в ней перед глазами, но она отдыхала, когда они угасали, и не жалела о них. Воображение ее уносилось даже за пределы того, что по законам обыкновенной морали считается дозволенным; но и тогда кровь ее по-прежнему тихо катилась в ее обаятельности спокойном теле. Бывало, выйдя из благовонной ванны, вся теплая и разнеженная, она замечается о ничтожности жизни, об ее горе, труде и зле... Душа ее наполнится внезапною смелостию, закипит благородным стремлением; сквозной ветер подует из полузакрытого окна, и Анна Сергеевна вся сожмется, и жалуется, и почти сердится, и только одно ей нужно в это мгновение: чтобы не дул на нее этот гадкий ветер. (И. С. Тургенев.) (220 слов).

Грамматическое задание

1. Выполните синтаксический разбор предложения «Она многое ясно видела, многое ее занимало, и ничто не удовлетворяло ее вполне; да она едва ли и желала полного удовлетворения.», постройте его схему.
2. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слова *верований*.
3. Расставь ударения в словах
Аэропорты, гражданство, документ, иксы, конусы, лыжня, нарост, новостей, поручни, свёкла, столяр, центнер, верна, ловка, сливовый, баловать, взяла, ворваться, дозвонятся, занял, звонишь, кралась, наделит, нарвать, облилась, ободришься, окружит, отдала, перелила, принял, создала, углубить, балованный, запертый, молящий, начавший, обостренный, понявший, согнутый, балуясь, подняв, досуха, вовремя, красивее.
4. Озаглавьте текст