

ПРАВО
11 класс
Входная контрольная работа по праву в 11 класс
Спецификация

Назначение входной контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму оценки остаточных знаний правового образования в с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса обществознания по разделам «История и теория права», «Конституционное право» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 11 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий с кратким ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения правоведения.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3	3
Повышенный	15	30

Работа включает в себя 22 задания с кратким ответом, различающихся формой и уровнем сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми

Ответ на задания работы дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1.4 – 1.8	5.1-5.5 5.17-5.20	Б	1
2	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.4 – 1.8	5.1-5.5 5.17-5.20	Б	1
3	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1.4 – 1.8	5.1-5.5 5.17-5.20	Б	1
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
5	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления,	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2

	процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы				
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
7	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
9	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
12	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2

14	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
15	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
16	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2
18	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	2.5	5.1-5.5 5.17-5.20	П	2

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий №1-3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий №4-18 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 33 балла	0-16	17-24	25-29	30-33

Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа по праву в 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.

3. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1) верховенство права; 2) незыблемость прав и свобод граждан; 3) государственный контроль над обществом; 4) разделение властей на три ветви; 5) взаимная ответственность государства и личности; 6) суверенитет

4. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

5. Выберите из предложенного признаки правового государства.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

6. Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.

2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.

3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.

4) Работодатель может применять к работнику любые меры дисциплинарной ответственности, не запрещённые законом.

5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

7. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
ПРАВА**

- А) принимается парламентом страны
- Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение
- В) регулирует наиболее значимые общественные отношения
- Г) создается фактически самим судом
- Д) является частью иерархической системы

- 1) юридический прецедент
- 2) закон как вид
нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

12. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения
- 6) право заниматься предпринимательством

13. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

14. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации

5) Победившие на выборах политические партии

6) Правительство Российской Федерации

15. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на социальное обеспечение

4) право на защиту чести и доброго имени

2) право на жизнь

5) право на судебную защиту

3) право на жилище

6) право на образование

16. Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) республика

3) автономный округ

5) федеральный округ

2) автономный край

4) автономная область

6) губернский уезд

17. Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оборона и безопасность

2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

3) разграничение государственной собственности

4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно- политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____(А), частная _____(Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____(В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____(Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____(Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____(Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) народовластие

2) собственность

3) инициатива

4) власть

5) государство

6) парламент

7) человек

8) народ

9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ключ к входной контрольной работе по праву в 11 класс

1. материальное (1 б)	7. 21212 (2б.)	13. 345 (2б.)
2. законотворческий процесс (1б)	8. 41223 (2б.)	14. 146 (2б.)
3. 3,6	9. 24 (2б.)	15. 245 (2б.)
4. 145 (2б.)	10. 346 (2б.)	16. 1234 (2б.)
5. 234 (2б.)	11. 246 (2б.)	17. 35 (2б.)
6. 135 (2б.)	12. 13 (2б.)	18. 1245879 (2б.)