

ПРАВО
10 класс

Контрольная работа по праву за первое полугодие 10 класса
Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 10 класса по праву с использованием заданий стандартизированной формы.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса права по разделам «история государства и права», «вопросы теории государства и права», «Конституция РФ» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 10 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из 14 заданий с кратким ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения правовой теории.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	7
Повышенный	8	16

Работа состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне;
- задание на соотнесение видовых понятий с родовыми;
- определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1.4 – 1.8	5.1, 5.2, 5.3	Б	1
2	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.1, 5.2, 5.3	П	2
3	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9	5.1, 5.2, 5.3	П	2
4	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.1–1.8	5.1, 5.2, 5.3	Б	1

5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2	5.1, 5.2, 5.3	Б	2
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1, 5.2, 5.3	П	2
7	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	1.1–1.8	5.1, 5.2, 5.3	Б	1
8	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1, 5.2, 5.3	П	2
9	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1.1–1.8	5.1, 5.2, 5.3	Б	1
10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1, 5.2, 5.3	П	2
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1, 5.2, 5.3	П	2
12	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1.1–1.8	5.1, 5.2, 5.3	Б	1
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1	5.1, 5.2, 5.3	П	2
14	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	2.5	5.1, 5.2, 5.3	П	2

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий 1,4,7,9,12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2,3,5,6,8,10,11,13,14 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 23 балла	0-11	12-17	18-20	21-23

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 2) трудовое | 5) уголовное |
| 3) конституционное | 6) административное |

11. Расставьте подзаконные акты в порядке уменьшения их юридической силы. Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) постановление Правительства РФ.
- 2) распоряжение мэра города.
- 3) распоряжение Министерства финансов
- 4) указ Президента РФ
- 5) инструкция правительства субъекта РФ

12. Запишите слово, пропущенное в таблице..

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
_____ право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

13. Выберите верные суждения о видах нормативных правовых актов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.
- 2) Приказы и положения министерств требуют утверждения парламентом.
- 3) Акты временного действия прекращают своё действие по разрешении вопроса, в связи с которым они были приняты.
- 4) Акты, принятые на референдуме, требуют утверждения органом законодательной власти.
- 5) Акты общего действия охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов.

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____. (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закреплённых экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплён действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1) социальное неравенство | 4) Конституция РФ | 7) права и свободы |
| 2) социальные привилегии | 5) гарантии | 8) общество |
| 3) Декларация прав человека | 6) обязанности | 9) социальное равенство |

Ключ к контрольной работе по праву за первое полугодие 10 класса(демоверсия)

1						<i>1 б.</i>	8 - 25	<i>2 б.</i>					
3	5												
2 – 123						<i>2 б.</i>	9 – Федеральное Собрание РФ	<i>1 б.</i>					
3 – 15						<i>2 б.</i>	10 – 24	<i>2 б.</i>					
4 – источники права						<i>1б.</i>	11 - 41352	<i>2 б.</i>					
5 -						<i>2б.</i>	12 – материальное	<i>1 б.</i>					
А		Б	В	Г	Д								
1		2	1	2	1								
6 – 235						<i>2б.</i>	13 – 135	<i>2 б.</i>					
7 - республика						<i>1б.</i>	14 -	<i>2 б.</i>					
							А		Б	В	Г	Д	Е
							8		7	6	5	9	4