

ФОС
ЛИТЕРАТУРА
11 КЛАСС
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

1. Назначение контрольной работы - Итоговая диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по литературе

2. Проверяемые планируемые результаты:

Вариант диагностической работы состоит из 13 заданий: 8 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом. Работа включает задания базового и повышенного уровней сложности

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

3. Критерии оценивания

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

% выполнения	Отметка
90-100	Отметка «5»
65-89	Отметка «4»
50-64	Отметка «3»
Менее 50%	Отметка «2»

Демонстрационный вариант Итоговой диагностической работы по литературе для обучающихся 11 класса

1 часть

1 Б. Соотнесите автора и географическое название (по 0,5 балла за верную пару)

- I) Н.В. Гоголь, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, М.В. Ломоносов, И.С. Тургенев, А.Т. Твардовский, Л. Н. Толстой, А.А. Ахматова, А.П. Чехов, С.А. Есенин.
- II) II) Денисовка, Сорочинцы, Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново, Таганрог, Смоленщина, Петербург, Михайловское, Тарханы, Константиново

2 Б. Кому из русских писателей начала прошлого века была присуждена Нобелевская премия?

- А) А.А. Блоку Б) А.И. Куприну В) А.П. Чехову Г) И.А. Бунину

3 Б. К какому поэтическому направлению начала 20 века относится творчество А.А. Ахматовой?

- А) Футуризм Б) символизм В) акмеизм Г) модернизм

4 Б. Из какого произведения С.А. Есенина эти строки?

Мы все в эти годы любили, но, значит, любили и нас.

- А) «Собаке Качалова»
Б) «Письмо к женщине»
В) «Анна Снегина»
Г) «Персидские мотивы»

5 Б. Какому герою пьесы «На дне» принадлежит фраза: «Человек - это звучит гордо!»

- А) Сатину Б) Луке В) Актеру

6 Б. В чем проявляется своеобразие композиции романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»?

- А) кольцевая композиция
Б) хронологический порядок развития действий
В) параллельное развитие трех сюжетных линий
Г) параллельное развитие двух сюжетных линий

7 Б. Кому принадлежат строки стихотворения: «Но если по дороге куст встает, особенно рябина...»?

- А) А.А. Ахматова Б) М.И. Цветаева В) Н.С. Гумилев

8 Б. Для чего изображена гражданская война М.А. Шолоховым в романе «Тихий Дон»?

- А) показать героизм народа
Б) показать, что делает с человеком война
В) показать бессмысленность войны
Г) поднять дух народа

9 Б. К какому виду поэтических произведений можно отнести «Василия Теркина» А.Т. Твардовского?

- А) эпос Б) драма В) лирика Г) ода

Часть 2

10 П. Соотнесите следующие категории и самостоятельно приведите пример произведения (не обязательно из школьной программы по литературе)

Род литературы	Жанр	название	автор
1. Эпос	А) комедия, пьеса	?	
2. Лирика	Б) поэма, баллада	?	
3. Драма	В) роман, рассказ		
4. Лиро-эпика	Г) стихотворение, послание		

11 П. Соотнесите литературное направление и одну из его черт. Приведите пример еще одной особенности данного направления.

- | | |
|-------------------|---|
| А) Классицизм | 1. Стремление к правдивому и объективному изображению действительности. |
| Б) Сентиментализм | 2. Двоемирие. |
| В) Романтизм | 3. Теория трёх единств (место, время, действие). |
| Г) Реализм | 4. Интерес к простому человеку, к миру его чувств, к природе, к быту. |

12 П. Определите художественные средства выразительности, используемые С.А. Есениным для создания образа:

- 1) «Рассвет рукой прохлады росно/Сшибает яблоки зари»
- 2) «Синь то дремлет, то вздыхает»
- 3) «Как сережки, зазвенит девичий смех»
- 4) «Звонко чахнут тополя»

- А) олицетворение
Б) звукопись
В) метафоры
Г) метафорические сравнения

13 П. В каких произведениях русских писателей звучит военная тема и что сближает эти произведения с «Тихим Доном» М.А. Шолохова?