

**КОС.**  
**Промежуточная контрольная работа**  
**по учебному предмету география**  
**в 10 классе**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

**Назначение диагностической работы**

Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 1 полугодии 10 класса

**Проверяемые планируемые результаты**

Проверить географические знания на базовом уровне, а так же способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих изученным разделам курса географии в 10 классе  
Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.

Формы административно -территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.

Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд

Состав и структура населения. Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы

Половой и возрастной состав населения. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Социальный и этнический состав Урбанизация как всемирный процесс.

**Всего 25 заданий. По уровню сложности Б-23 ; В-2. Максимальный балл- 30.**

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 10 класса по следующим разделам:

| № | Уров | Макс | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|---|------|------|-----|------------------------------------|
|---|------|------|-----|------------------------------------|

|                  | сложн   | балл   |      |   |
|------------------|---------|--------|------|---|
| <b>А</b><br>1-23 | Базовый | 23     |      |   |
| 1                | Базовый | 1      | 6.1  | Классификация и типология стран современного мира   |
| 2                | Базовый | 1      | 6.1  | Классификация и типология стран современного мира   |
| 3                | Базовый | 1      | 6.1  | Классификация и типология стран современного мира   |
| 4                | Базовый | 1      | 6.2  | Форма правления.  |
| 5                | Базовый | 1      | 6.1  | Классификация и типология стран современного мира   |
| 6                | Базовый | 1      | 4.1  | Мировые ресурсы, основные виды ресурсов   |
| 7                | Базовый | 1      | 4.1  | Мировые ресурсы, основные виды ресурсов   |
| 8                | Базовый | 1      | 4.1  | Мировые ресурсы, основные виды ресурсов   |
| 9                | Базовый | 1      | 4.2  | Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты.  |
| 10               | Базовый | 1      | 2.8  | Размещение крупнейших месторождений угля  |
| 11               | Базовый | 1      | 2.4  | Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты   |
| 12               | Базовый | 1      | 3.3  | Экономически активное население.  |
| 13               | Базовый | 1      | 3.4. | Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. |
| 14               | Базовый | 1      | 3.3  | Экономически активное население.  |
| 15               | Базовый | 1      | 5.1  | Численность населения   |
| 16               | Базовый | 1      | 5.2  | Основные виды природных ресурсов (классификация).   |
| 17               | Базовый | 1      | 3.1. | Знание номенклатуры<br>Половой и возрастной состав населения.                             |
| 18               | Базовый | 1      | 6.4  | Половозрастные пирамиды   |
| 19               | Базовый | 1      | 6.2  | Постоянный рост населения земли, его причины и последствия                                |
| 20               | Базовый | 1      | 3.1  | Знание номенклатуры   |
| 21               | Базовый | 1      | 3.4  | Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. |
| 22               | Базовый | 1      | 3.1  | Знание номенклатуры   |
| 23               | базовый | 1      | 3.4  | Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. |
| <b>С</b><br>24   | высокий | 7<br>3 | 3.6  | Основные направления и типы миграций в мире.  |
| 25               | высокий | 4      | 3.7  | Половой и возрастной состав населения.<br>Половозрастные пирамиды                         |

**Оценка:**

**Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу**

КОС состоит из двух частей, включающих в себя **25 заданий**. **Часть А** задания с **1-23** состоит из заданий с вариантом ответа, только один правильный, **оценивается в 1 балл**.

**Часть С – 24-25 ответы** формулируются самостоятельно и записываются обучающими в развернутом виде, это позволяет выработать умения письменного рассказа. За выполнения первого задания **части С** можно получить **3 балла**. За правильное выполнение **второго задания части С – 4 балла**. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Максимальное количество 30 баллов**

| Отметка по пятибалльной шкале | 2    | 3      | 4     | 5     |
|-------------------------------|------|--------|-------|-------|
| Первичный балл                | 1-19 | 20 -25 | 26-28 | 29-30 |

**На выполнение отводится 40 минут.**

**Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

| Качество освоения программы | Уровень достижений        | Отметка в балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 90-100%                     | высокий                   | «5»                      |
| 70-89%                      | повышенный                | «4»                      |
| 51-69%                      | базовый                   | «3»                      |
| менее 50%                   | не достиг базового уровня | «2»                      |

**Контрольная работа за первое полугодие  
в 10 классе  
Вариант № 1**

**Часть А**

**1. К экономически развитым странам относят:**

- 1) Индию
- 2) Республику Корея;
- 3) Японию;

**2. Если территория государства делится на отдельные самоуправляющиеся единицы, то государство является:**

- 1) унитарным;      2) федеративным

**3. Форма правления, при которой власть в государстве принадлежит одному лицу и передается по наследству, — это:**

- 1) республика;    2) монархия;    3) диктатура

**4. Страны СНГ относятся к:**

- 1) экономически развитым;
- 2) развивающимся;
- 3) странам с переходной экономикой

**5. В середине 1990-х гг. новые государства образовались на территории :**

- 1) Польши;    2) Югославии    3) Италии;

**6. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:**

- 1) ведущей ролью производственной сферы;
- 2) ведущей ролью непроизводственной сферы

**7. Первое место в мире по запасам и добыче природного газа принадлежит:**

- 1) США;      2) Японии;    3) России;    4) Канаде.

**8. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны:**

- 1) Западной Азии;    2) Африки;    3) Латинской Америки.

**9. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны:**

- 1) Австралия и Канада;    2) Канада и Россия;    3) Россия и Германия.

**10. Большая часть мировых запасов угля сосредоточена в:**

- 1) Северном полушарии ;    2) Южном полушарии.

**11. Наибольшей площадью лесов располагает материк:**

- 1) Африка;    2) Северная Америка;    3) Южная Америка.

**12. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в:**

- 1) артезианских бассейнах ;      2) покровных ледниках;    3) реках.

**13. В большинстве стран мира рождаемость:**

- 1) превышает смертность;    2) примерно равняется смертности;      3) ниже смертности.

**14. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

- 1) развитым;    2) развивающимся

**15. Первое место в мире по численности населения занимает:**

- 1) Россия;    2) Китай;    3) США;    4) Бразилия.

**16. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:**

- 1) минеральные;    2) водные    3) лесные.

**17. Использование геотермальной энергии имеет наибольшее значение в:**

- 1) России;
- 2) Индии;
- 3) Исландии

**18. Какая страна имеет большее население:**

- 1) Индонезия    2) Мексика    3) Таиланд    4) Франция

**19. По территории какой страны протекает река Дунай:**

- 1) Болгария    2) Швейцария      3) Словения    4) Франция

**20. Какая из стран Латинской Америки не имеет выход к Мировому океану:**

- 1) Мексика    2) Колумбия    3) Уругвай    4) Парагвай

**21. Какое из определений понятия «демография» верно?**

- 1) наука о жизни и экономической деятельности людей;    2) наука о закономерностях воспроизводства населения;    3) наука о населении;

4) наука о миграциях населения

**22. Для какой страны характерно преобладание мужчин в общей численности населения?**

1) Бразилия; 2) Россия; 3) Египет; 4) Нидерланды

**23. Что такое политико-географическое положение страны?**

1) место на политической карте мира;  
2) отношения с другими государствами;  
3) отношение к государствам, находящимся в данное время в конфликте;  
4) место на политической карте мира, связь с другими государствами и международными союзами.

**Часть С**

**24. Что называется иммиграцией?**

**25. Почему в странах Африки так велика доля детей и низка доля стариков?**

**Контрольная работа за первое полугодие  
в 10 классе  
Вариант -2**

**Часть А**

**1. Большее число стран мира относится к:**

1) экономически развитым;  
2) развивающимся;  
3) странам с переходной экономикой

**2. К новейшим государствам Европы относятся:**

1) Словакия  
2) Италия;  
3) Венгрия

**3. Как изменялась с течением времени географическая модель мирового хозяйства?**

1) Упрощалась;  
2) не изменялась;  
3) усложнялась

**4. Большая часть мирового производства и потребления электроэнергии сосредоточена в странах:**

1) развитых; 2) развивающихся; 3) с переходной экономикой.

**5. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимой на АЭС, характерна для:**

1) Польши; 2) Франции; 3) Норвегии.

**6. Какая зерновая культура лидирует в мировом производстве:**

1) рис; 2) пшеница; 3) кукуруза



**7. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в:**

- 1) Северном полушарии; 2) Южном полушарии

**8. Наименьшей площадью лесов, не считая Антарктиды, располагает материк:**

- 1) Африка; 2) Северная Америка; 3) Южная Америка.

**9. Наибольшее число способов хозяйственного использования характерно для:**

- 1) подземных вод; 2) озер; 3) рек; 4) болот

**10. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:**

- 1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.

- 3) превышение рождаемости над смертностью

**11. Демографический взрыв в настоящее время свойствен:**

- 1) всем странам мира;  
2) в основном развитым странам;  
3) в основном развивающимся странам.

**12. Самая низкая средняя плотность населения как правило, характерна для:**

- 1) приморских горных областей;  
2) приморских равнин;  
3) внутриконтинентальных горных областей;  
4) внутриконтинентальных равнин.

**13. Биологические ресурсы относятся к группе:**

- 1) исчерпаемых и невозобновимых;  
2) исчерпаемых и возобновимых;  
3) неисчерпаемых;

**14. Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

- 1) Россия, США, Канада, Австралия, Китай;  
2) Япония, Швейцария, Великобритания;  
3) Ближний Восток;

**15. Значительно увеличила свою территорию за счет осушения прибрежных участков морей:**

- 1) Россия;  
2) Франция;  
3) Нидерланды

**16. Какая из этих стран НЕ является крупным экспортером нефти:**

- 1) Иран 2) Канада 3) Ирак

**17. Какая страна Европы не имеет выход к Мировому океану:**

- 1) Ирландия 2) Швейцария 3) Албания

**18. Выберите из предложенного списка однопалатную страну:**

- 1) Испания; 2) Швеция; 3) Япония.

**19. По территории какой страны протекает река Дунай:**

- 1) Венгрия 2) Швейцария 3) Словения 4) Франция

**20. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, называется:**

- 1) биосферой; 2) географической средой; 3) средой возникновения экологических проблем;  
4) литосферой.

**21. Какое из перечисленных государств является теократической монархией?**

- 1) Ватикан; 2) Бельгия; 3) Великобритания.

**22. Сравнительно мало обеспечена природными ресурсами:**

- 1) Австралия; 2) Россия; 3) Япония.

**23. Самые низкие показатели естественного прироста характерны для:**

- 1) Африки; 2) Зарубежной Азии 3) Зарубежной Европы;

**Часть С**

**24. Дайте определение «естественный прирост»**

**25. Почему в Западной Европе так велика доля стариков и низка доля детей?**

# Ключи к тесту

## **В-1 Часть А**

|       |       |      |       |       |
|-------|-------|------|-------|-------|
| 1 - 3 | 6 - 2 | 11-3 | 16-1  | 21 -2 |
| 2 - 2 | 7 - 3 | 12-2 | 17-3  | 22-3  |
| 3 - 2 | 8 - 1 | 13-1 | 18 -1 | 23-4  |
| 4 - 3 | 9 - 2 | 14-1 | 19-1  |       |
| 5 - 2 | 10-1  | 15-2 | 20-4  |       |

**24. Иммиграция населения**— въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание

**25. В** странах Африки велика доля детей и низка доля стариков потому, что в этих странах II тип воспроизводства, при котором высокая рождаемость и достаточно высокая смертность приводит к тому, что рождается много детей, но до старости ,св силу плохой медицины, социальных условий жизни доживают не многие.

## **В-2 Часть А**

|       |       |      |      |      |
|-------|-------|------|------|------|
| 1 – 2 | 6 - 2 | 11-3 | 16-2 | 21-1 |
| 2 - 1 | 7 - 1 | 12-3 | 17-2 | 22-3 |
| 3 - 3 | 8 - 1 | 13-2 | 18-3 | 23-3 |
| 4 - 1 | 9 - 3 | 14-1 | 19-1 |      |
| 5 - 2 | 10-3  | 15-3 | 20-2 |      |

**24. «Естественный прирост»** - это разность между рождаемостью и смертностью.

**25. В Западной Европе так велика доля стариков и низка доля детей** , потому что , здесь первый тип воспроизводства населения, маленькая рождаемость и низкая смертность.

Хорошие социальные условия жизни позволяют людям доживать до глубокой старости. Эта же причина влияет на низкую рождаемость.