

ПРАВО

11 класс

Итоговая контрольная работа по праву за 11 класс

Назначение итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по обществознанию с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса права по разделам «Основные отрасли права» и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 11 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи для решения познавательных задач.

Структура КИМ: вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 10 задания: 10 с развёрнутым ответом, выявляющим и оценивающим освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения экономики, политологии, социологии.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности: в контрольную работу включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Высокий	10	20

Работа состоит из двух частей и включает в себя 22 задания представляющие собой задания с развёрнутым ответом.

В этих заданиях ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
2	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
3	Применять социально-экономические и гуманитарные	2.9	5.4-5.18	В	2

	знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.5			
4	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
5	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
7	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2

	(текст)				
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2.9 2.5	5.4-5.18	В	2

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с развернутым ответом (№1-10) оцениваются 2 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 41 балл	0–6	7-12	13-16	17-20

Итоговая контрольная работа по праву за 11 класс

1. Семья Селивановых наконец-то купила автомобиль. Чтобы защитить машину от осадков и угона, было решено приобрести гараж-«ракушку» и поставить его под окном. Для установки гаража пришлось спилить дерево. Соседи сообщили об этом в полицию. Был составлен протокол о совершении правонарушений. *Нормы каких отраслей права были нарушены?*

2. При объезде территории патрульные полиции увидели группу подростков лет четырнадцати, сидевшую под деревом. Они курили, передавая самокрутку друг другу, по очереди. Их вид не оставлял сомнений, что они были в состоянии наркотического опьянения. В нормальном состоянии был только один из них, самый старший, по виду лет шестнадцати. На вопрос полицейского, чем они занимаются, ответили, кивнув на старшего, сразу несколько ребят: «Это Колька нас угощает!». *Какой вид правонарушения и кто именно в данном случае совершил? Какое наказание может последовать на это?*

3. Рафик Мисаилов приехал в Москву из Азербайджана учиться на врача-окулиста. Проучившись 5 лет в вузе и получив диплом медика, он обратился в отдел УФМС России с заявлением о приеме в гражданство. Русский язык он к этому времени знал очень хорошо. Он был удивлен полученным отказом. *Законно ли ему было отказано в приеме в гражданство?*

4. Комарова похоронила мужа, умершего от опухоли головного мозга. Врач, наблюдавший больного, в разговоре высказал мнение, что причиной болезни стала плохая экология. Желая прояснить ситуацию, Комарова обратилась к местным властям с запросом об экологической обстановке в городе. «Данные об экологической обстановке являются секретными» - ответил ей чиновник. *Прав ли чиновник? Что стоит предпринять в данной ситуации?*

5. Молодой бизнесмен заключил брак с девушкой, которую он искренне и нежно полюбил. Он отвечала ему взаимностью. Они зарегистрировали брак в отделе ЗАГС. После свадьбы бизнесмен потребовал, чтобы жена бросила работу и занималась домашним хозяйством и воспитанием их общих детей, а он будет полностью ее обеспечивать. *Можно ли такой брак признать равноправным? Укажите правовые нормы семейного права, которые были нарушены.*

6. Моряк, находившийся в 8-месячном плавании, узнал от своей возлюбленной, что у них будет ребенок. Одновременно она попросила ответить, согласен ли он на заключение брака. Он ответил телеграммой, что согласен. Собрав необходимые документы и приложив телеграмму, заверенную капитаном корабля, будущая мать пришла в отдел ЗАГС и, объяснив ситуацию, попросила брак зарегистрировать. Сотрудники ЗАГСа отказали. *Правомерно ли поступили сотрудники ЗАГСа?*

7. Водитель трамвая Карпов за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня на улице города, был арестован на 15 суток. После отбывания наказания он пришел на работу и узнал, что его уволили за прогулы. *Законно ли увольнение?*

8. На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересные их гражданские дела, они тихонько вошли в зал судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд – это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила ребят покинуть зал. *Правы ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.*

9. В автотранспортное предприятие с просьбой о приеме на работу обратились:

- Александров – водителем автобуса;
- Шмелева – бухгалтером;
- Поляков – поваром столовой.

Какие документы необходимо предоставить указанным лицам?

10. Нина Болотаева, не поступив в медицинский институт, устроилась на работу лаборантом в этот же институт на кафедру анатомии. При поступлении на работу ей сказали, что заработная плата составит 4 тыс.руб. Однако у института очень мало денег, и поэтому Нине выплатили зарплату только половину от названной суммы, т.е. 2 тыс.руб., мотивировав это тем, что она не имеет высшего образования. *Законно ли решение администрации?*

Ключ к итоговой контрольной работе по праву за 11 класс

Правильные ответы должны содержать:

1. Спил дерева – причинение вреда природе – нарушение ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Установка гаража без разрешения органов власти – административное правонарушение (КоАП РФ)
2. Правонарушителем является только Колька, т.к. ему исполнилось 16 лет. Он должен быть привлечен к уголовной ответственности за незаконное хранение и приобретение наркотиков (ст. 228 УК РФ) и за склонение к их потреблению (ст. 230 УК РФ) с наказанием в виде лишения свободы. Остальные не подлежат к уголовной ответственности, т.к. они только употребляли их. Для них предусмотрена административная ответственность (штраф или арест до 15 суток). Однако, остальным ребятам нет 16-ти лет, поэтому они не подлежат административной ответственности. Для них возможно кроме сообщения родителям, постановка подростков на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.
3. Для приема в гражданство необходимо проживать на территории РФ не менее 5 лет, знать русский язык, иметь законный источник средств к существованию. Последний критерий выполнен не был. Р. Мусаилову необходимо устроиться на работу.
4. Ст. 41 Конституции РФ устанавливает, что каждый имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Данные об экологической обстановке не могут быть секретными. Чиновник не прав. Комаровой стоит обратиться в правозащитные организации и суд.
5. Брак нельзя признать равноправным, т.к. муж ограничил права жены в выборе рода деятельности, предусмотренную ст. 31 Семейного Кодекса РФ.
6. Брак может быть зарегистрирован только в личном присутствии вступающих в брак. Никакие обстоятельства не могут его нарушить.
7. Водитель в случившемся не виновен, т.к. нет в его действиях вины, как умышленной, так и неосторожной. Поскольку данных обстоятельств не возможно было предвидеть.
8. Судья не прав, т.к. по ст. 123 Конституции РФ судебные заседания являются открытыми.
9. Документы: паспорт, трудовая книжка, СНИЛС, военный билет, документ об образовании, справку о несудимости.
10. Решение администрации незаконно, т.к. это дискриминация, поскольку Нина будет вынуждена работать в два раза больше, чем необходимо.

Критерии оценивания

Ответ верный и корректный. Содержит все необходимые элементы.	2 б.
Ответ верный, но содержит отдельные неточности. Содержит лишь часть необходимых элементов ответа.	1 б.
Ответ не правильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.	0 б.