

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г.
Магнитогорска
(стартовая диагностика предметных результатов)
по физике для 10 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по физике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 54" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Физика» в 10 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в основной школе.

Вид работы: тест из 8 заданий с вариантами ответа, а также краткой записью.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение применять на практике, изученный материал, правильно оформлять задачи, проводить проверку размерности, находить соответствия между физическими величинами и единицами измерения и другие.

В контрольной работе проверяется учебный материал по физике для 10 класса по следующим разделам:

№ задание	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС
1	базовый	1	1.1.3,1.1.4.,1.1.5 скорость материальной точки. Ускорение материальной точки. Равномерное прямолинейное движение.
2	базовый	1	1.1.5 равномерное прямолинейное движение.
3	базовый	1	1.4.1,1.4.2,1.4.3 импульс материальной точки. Импульс системы тел. Закон изменения и сохранения импульса.
4	базовый	1	1.4.3.Закон изменения и сохранения импульса.
5	базовый	1	1.4.6,1.4.7,1.4.8. кинетическая энергия материальной точки. Закон изменения кинетической энергии. Закон изменения и сохранения механической энергии.
6	базовый	1	1.2.9 сила трение. Сухое трение. Сила трения скольжения. Сила трения покоя. Коэффициент трения.
7	базовый	1	1.2.8 Сила упругости. Закон Гука
8	повышенный	2	1.1.7 свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела брошенного под углом к горизонту.

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 8) участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий 8 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне. Приведено полное решение задач.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по физике 10 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 8 заданий. На выполнение контрольной работы по физике отводится 45 минут. Ответами к заданиям 1–5 являются цифра (число), последовательность цифр (чисел). Задание 6–8 требует полного решения. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланке ответов № 1 записан под правильным номером.

Перевод баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9

Желаем удачи!

Вводный контроль по физике. 10 класс

Вариант 1

№ 1. Какая физическая величина вычисляется по формуле s/t ?

А. Скорость. Б. Пройденный путь. В. Время Г. Ускорение. Д. Масса.

№ 2. Зависимость координаты движения материальной точки от времени при прямолинейном равномерном движении выражается формулой:

А. $x = x_0 + \Delta r_x t$. Б. $x = x_0 + \frac{\Delta r_x}{t}$. В. $x = x_0 + \frac{v_x}{t}$. Г. $x = x_0 + \Delta r$.

№ 3. Чему равно изменение импульса тела, если на него действовала сила 15 Н в течении 5 секунд?

А. 3 кг · м/с. Б. 5 кг · м/с. В. 15 кг · м/с. Г. 75 кг · м/с.

№ 4. Автомобиль массой $0,5\text{ т}$, движущийся со скоростью 72 км/ч , обладает кинетической энергией, равной...

- А. 100 Дж . Б. 10 Дж . В. 100 кДж . Г. 1 МДж .

№ 5. Вагон массой $4,5\text{ т}$, движущийся со скоростью 8 м/с , сталкивается с покоящимся вагоном массой $1,5\text{ т}$. Скорость вагонов после автосцепки равна:

- А. 2 м/с . Б. 4 м/с . В. 3 м/с . Г. 6 м/с .

№ 6 Определите ускорение автомобиля, если его масса $2,9\text{ т}$, сила тяги 650 кН , а коэффициент трения равен $0,007$.

№ 7. При буксировке автомобиля буксирный трос жесткостью 10^6 Н/м удлинился на 2 см . Чему равна сила упругости, с которой трос действует на автомобиль?

№ 8. В последнюю секунду свободного падения тело прошло пятую часть своего пути. С какой высоты упало тело?