

# Многообразие органического мира

## Спецификация итоговой контрольной работы

### 11 класс

**1. Назначение работы:** определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изученным в 11 классе.

#### 2. Структура работы

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 2 частей, включающих 13 заданий.

Часть 1 включает 11 заданий. В заданиях с 1-8 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания 9-11 задания предполагают несколько ответов :9– с выбором трёх верных ответов из шести, 10– на выявление соответствий, 11– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 2 содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается от 1 до 3 баллов.

#### 3. Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
2	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
3	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
4	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
5	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
6	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
9	Повышенный	2	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
10	Повышенный	2	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Повышенный	2	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Повышенный	3	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
13	Повышенный	3	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности

#### 4. Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 20.

Степень сформированности УД	Результат
0-9 баллов	Не освоил
10-20 балла	Освоил

## Итоговая контрольная работа 11 класс

### Демонстрационный вариант

#### Часть 1.

Выберите 1 правильный ответ на вопрос:

**1. Укажите признак, характерный только для царства животных.**

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) имеют покровную ткань
- 4) имеют нервную ткань

**2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?**

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви
- 3) Кольчатые черви
- 4) Круглые черви

**3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?**

- 1) пресноводная гидра
- 2) карась зеркальный
- 3) рыжий таракан
- 4) человеческая аскарида

**4. Внутренний скелет - главный признак**

- 1) позвоночных
- 2) насекомых
- 3) ракообразных
- 4) паукообразных

**5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?**

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- 2) наличием сердца с полной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

**6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?**

- 1) пресмыкающихся
- 2) млекопитающих
- 3) земноводных
- 4) рыб

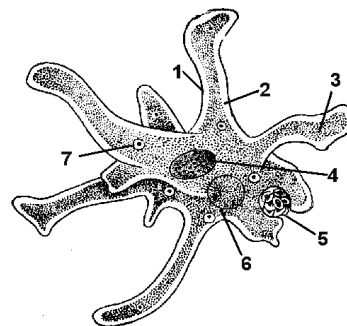
**7. К какому отряду относят слона**

- 1) куньи
- 2) ластоногие
- 3) хоботные
- 4) китообразные

**8. Что обозначено на рисунке цифрой**

**3? 1) ложноножка (псевдоподии)**

- 2) цитоплазма
- 3) пищеварительная вакуоль
- 4) ядро



Выберите три правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:

**9. Выберите признаки характерные для семейства кошачьих**

- 1) подушечки на лапах
- 2) не заботятся о потомстве
- 3) хорошо видят ночью
- 4) в большинстве питаются падалью
- 5) втягивают когти при ходьбе
- 6) воют по ночам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Впишите в бланк последовательность цифр.**

**10. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.**

ВИД ЖИВОТНОГО

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

А) прыткая ящерица

1) трехкамерное без перегородки

Б) жаба

В) озёрная лягушка

Г) синий кит

2) трехкамерное с неполной перегородкой

Д) серая крыса

Е) сокол сапсан

3) четырехкамерное

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:**

1) Млекопитающие

2) Пресмыкающиеся

3) Рыбы

4) Птицы

5) Амфибии

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Часть 2.**

**Дайте полный свободный ответ на вопрос:**

**12.** Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся от Млекопитающих.

**13.** Перечислите черты приспособленности птиц к полету во внешнем строении.