

**Многообразие органического мира**  
**11 класс**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение работы:** определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки обучающихся по основным темам, изученным в I полугодии 11 класса.

**2. Структура работы**

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 18 заданий. К каждому заданию части А приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Задание В1 – с выбором правильных утверждений из 10

**3. Обобщенный план варианта контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
2	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
3	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
4	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
5	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
6	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
9	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
10	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
13	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
14	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
15	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
16	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
17	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
18	Повышенный	5	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности

**4. Критерии оценки:**

Правильный ответ оценивается в 1 балл, нет ответа или ответ неверный – 0 баллов, при выполнении заданий части А и части В. Максимальный балл за работу – 22 бала

Степень сформированности УД	Результат
0-10 баллов	Не освоил
11-22 балла	Освоил

**Контрольная работа за I полугодие 11 класс**  
**Демонстрационный вариант**

*Часть А.* Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.

1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

- А) ложноножек    Б) жгутиков    В) ресничек    Г) щетинок

2. Какие животные имеют лучевую симметрию тела:

- А) дождевой червь    Б) актиния    В) майский жук    Г) бабочка Махаон

3. Какое животное относится к типу Кольчатых червей:

- А) аскарида человеческая    Б) планария белая    В) печеночный сосальщик    Г) пиявка медицинская

4. Реактивный способ передвижения из моллюсков используют:

- А) мидии, жемчужницы    Б) беззубки, перловицы    В) кальмары, осьминоги  
Г) устрицы, рапаны

5. К какому классу относят скорпион?

- А) Паукообразные;    Б) Ракообразные;    В) Насекомые;    Г) Головоногие.

6. Инфузория-туфелька размножается:

- А) только половым путем    Б) только бесполом путем    В) ресничками    Г) половым (конъюгация) и бесполом путем

7. Стрекательные клетки характерны:

- А) для всех кишечнополостных    Б) только для актиний    В) только для гидры    Г) для некоторых, особо опасных для человека, медуз

8. Цедильный отдел желудка имеют

- А) все членистоногие    Б) ракообразные    В) паукообразные    Г) кишечнополостные

9. Мантия представляет собой:

- А) кожную складку, расположенную под раковиной    Б) орган передвижения    В) защитную раковину    Г) отдел тела моллюска

10. Органами выделения рака являются:

- А) почки    Б) анальное отверстие    В) пара зеленых желёз    Г) кишечник

11. Моллюски обитают:

- А) только в море    Б) только в пресных водоемах    В) в море, пресных водоемах и на суше  
Г) только на суше

12. Нервная система членистоногих представлена

- А) узлами и брюшной нервной цепочкой    Б) нервными стволами  
В) сетью нервных клеток    Г) все ответы верны

13. Таежные клещи по характеру питания являются:

- А) хищниками    Б) паразитами    В) растительноядными    Г) сапрофитами

14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:

- А) вид кровеносных сосудов    Б) органы пищеварительной системы    В) сердце в виде трубочки  
Г) органы выделения

15. Кому нужны щетинки для передвижения?

А) насекомым Б) паукообразным В) моллюскам Г) червям

16. У кого из животных есть мелкие хитиновые чешуйки?

А) у ракообразных Б) у паукообразных В) у насекомых Г) у червей

17. Для кого характерно и бесполое, и половое размножение?

А) для пескожила Б) для речного рака В) для гидры Г) для тарантула

*Часть В.*

В 1. Верны ли утверждения:

1. Инфузория туфелька – многоклеточное животное

2. Кровеносная система у кишечнополостных отсутствует

3. Моллюски дышат только жабрами

4. Плоские черви - двухслойные животные

5. Круглые черви все паразиты

6. У насекомых 3 пары конечностей

7. Членистоногие имеют смешанную полость тела

8. Мальпигиевы сосуды – это вид кровеносных сосудов

9. Членистоногие размножаются бесполым и половым путем

10. Клещи – это вредные насекомые.