

Многообразие органического мира
10 класс
Итоговая контрольная работа
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки обучающихся по темам, изученным за год на элективном курсе 10 класса.

2. Структура работы

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут. Тест состоит из двух частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенного уровня сложности: 10 задание с выбором верных ответов из шести, 11-12 - на соответствие. 12 задание усложнено вариантом со свободным ответом.

Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
2	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
3	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни
4	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
5	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
6	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.2, 3.3	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности,
9	Базовый	1	5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе
10	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности

3. Критерии оценки

За верное выполнение каждого задания с 1 по 9 - 1 балл.

За верное выполнение задания 17 и 18- по 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Максимальная сумма баллов за работу - 15

Степень сформированности УД	Результат
0-7 баллов	Не освоил
8-15 баллов	Освоил

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Демонстрационный вариант	В	Б	А	Г	Б	Г	А	Г	Г	ВГД	112122	21211	1. В корнях бобовых растений живут азотфиксирующие бактерии-симбионты, которые усваивают азот воздуха, переводя его путем хемосинтеза в растворимые минеральные соли, которые способны усваивать растения. Поэтому в их биомассе содержится много белка, включая и семена, которые человек использует в пищу, а

													зеленую масс - на корм скоту. 2. Представители сем-ва Крестоцветные являются медоносами, а также в их органах содержится горчичное масло, которые является естественной защитой растений от вредителей и может использоваться человеком. В пищу также используются и вегетативные части растений, и семена.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоговая контрольная работа

Демонстрационный вариант

Часть 1.

Выберите 1 верный ответ.

1. Какая наука изучает взаимосвязи организмов с окружающей средой:

- А) биология
- В) экология
- Б) ботаника
- Г) география

2. Как называются организмы, которые создают органические вещества из неорганических путем фото- или хемосинтеза:

- А паразиты;
- В) гетеротрофы
- Б) автотрофы
- Г) сапрофиты

3. Какой органоид растительной клетки участвует в фотосинтезе:

- А) хлоропласт
- В) цитоплазма
- Б) ядро
- Г) оболочка

4. Выберите представителя однодольного растения:

- А) горох
- В) тыква
- Б) фасоль
- Г) пшеница.

5. Корневые волоски находятся в зоне:

- А) роста
- В) деления
- Б) всасывания
- Г) проведения

6. Выберите вегетативные органы растения:

- А) цветок
- В) пестик
- Б) плод
- Г) лист.

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка
- В) чашечка
- Б) венчик
- Г) цветоложе

8. Выберите низшее растение:

- А) трутовик
- В) береза
- Б) пеницилл
- Г) спирогира

9. Заболачивание местности может вызвать большое скопление:

- А) плаунов
- В) кочедыжника
- Б) хвощей
- Г) сфагнума

Часть 2.

Выберите три из шести предложенных вариантов, обозначающие верный ответ.

В ответе перечислите только порядок букв.

10. По каким признакам цветковые растения относят к классу

Двудольные?

- А) мочковатая корневая система
- Б) параллельное или дуговое жилкование листьев
- В) число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5
- Г) стержневая корневая система
- Д) бывают представлены тремя жизненными формами
- Е) 1 семядоля в семени.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признаки растений	Отделы растений
А. Имеют ризоиды Б. Размножаются спорами В. Имеют корни Г. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки Д. У большинства видов листья – хвоя Е. Размножаются семенами	1) Моховидные 2) Голосеменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между растением и его семейством, ответьте на вопрос.

Названия представителей растений	Семейства
А. Капуста. Б. Горох В. Редька Г. Клевер Д. Фасоль	1) Бобовые 2) Крестоцветные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Каково значение представленных растений в природе и для человека?