

Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

**Приложение №4**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**

**Комплект оценочных средств по**  
**курсу внеурочной деятельности**  
**«В мире информатики»**

**6 класс**

# «В мире информатики»

## 6 класс

### Контрольная работа за 1 полугодие

#### Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 6 классе за 1 полугодие.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 и 2 четверти в 6 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать процесс передачи информации, источники и приемники информации, сигнал, кодирование информации. Знать такие понятия как: объект, система. Уметь работать с системой «Черный ящик».

В контрольной работе проверяется учебный материал для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
2	Базовый	2	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Повышенный	4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
4	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
5	Базовый	1	1.1.1, 1.4.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Основные компоненты компьютера и их функции
6	Базовый	1	1.1.1, 1.4.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Основные компоненты компьютера и их функции
7	Базовый	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	Повышенный	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки

#### Критерии оценивания:

1 и 3 вопрос оценивается в 4 балла, 2,7,8 вопрос оценивается в 2 балла, 4,5,6 оценивается в 1 балл. Всего можно получить 17 баллов.

На диагностику отводится 40 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-11	12-15	16-17

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
для 6 класса**

**1. (4 балла) Соедини стрелками понятия с их определениями.**

	Понятие		Определение
А	Система – это	1	Форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предмета источниками.
Б	Информация – это	2	Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое
В	Объект – это	3	Любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными
Г	Понятие – это	4	Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой

**2. (2 балла) Укажите недостающее понятие:**

- 1) Человек — мозг = компьютер — ...  
1. клавиатура  
2. системный блок  
3. процессор  
4. память
- 2) Человек — записная книжка = компьютер — ...  
1. жесткий диск  
2. оперативная память  
3. системный блок  
4. память

**3. (4 балла) Распределите пары понятий, по столбцам. Пары:** 1)враг - друг; 2)лампочка - светить; 3)ясень - ветки; 4)приставка - слово; 5)жара - жажда; 6)север - юг; 7)цветок-ландыш; 8)испуг - бегство; 9)математика - наука; 10)холодильник - охлаждать; 11)грядка - огород; 12)зима - весна; 13)зима — лето; 14)фрукт - яблоко; 15)чтение - знание; 16)лень – трудолюбие; 17) рыба – акула.

Отношения между объектами			
часть—целое	род – вид	причина—следствие	противоположные

**4. (1 балла) Укажите отношение для пары «текстовый редактор и графический редактор»:**

- 1) является элементом множества  
2) входит в состав

3) является разновидностью

4) является причиной

**5. (1 балла) Разгадай ребус**



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. (1балл)** Дайте определение понятия, которое получили в задании №5.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. (2 баллов) Разгадай систему «Черный ящик»**

а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_

**Отве  
т:**

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

**8. (2 балла) Запиши, что на входе и что на выходе системы «Телефон»**

\_\_\_\_\_→

\_\_\_\_\_→

\_\_\_\_\_→

# «В мире информатики»

## 6 класс

### Итоговая контрольная работа

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбирать вариант ответа, находить соответствие, самостоятельно формулировать и записывать обучающимся ответ в виде последовательности символов. Знать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации. Знать основные свойства алгоритма. Понимать программный принцип работы компьютера. Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий. Уметь создавать таблицы в соответствии с изученным материалом в 6 классе.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1 .1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
2	Базовый	4	1.1 .1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
3	Базовый	4	1.4 .3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
4	Базовый	1	1.4 .1	Основные компоненты компьютера и их функции
5	Базовый	1	1.1 .2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
6	Базовый	1	1.1 .2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
7	Базовый	2	1.1 .2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
8	Базовый	3	1.1 .2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
9	Базовый	3	2.5 .2	Диаграммы, планы, карты
10	Базовый	2	1.3 .1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании
11	Базовый	3	2.6 .1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению

### Критерии оценивания:

За каждый верный ответ в части А и части В ставится 1 балл, за каждый неверный ответ 1 балл вычитается, в части С за каждый правильный ответ в вопросе С1 ставится 1 балл, в вопросе С2 ставится 1 балл за каждый правильный ответ в таблице.

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-11	12-16	17-21	22-25

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Информатика» отводится 40 минут. Работа состоит из 11 заданий. Из них:

- задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий выберите букву(ы) выбранного ответа в работе. Если вы написали не ту букву, то зачеркните ее крестом и затем напишите букву правильного ответа.
- задания, в которых необходимо выполнить преобразование информации.
- задание, на которые следует дать полный развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

### Часть А.

A1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

1. понятием
2. объектом
3. предметом
4. системой

A2. Отметьте единичные имена объектов:

1. машина
2. береза
3. Москва
4. Байкал
5. Пушкин А.С.
6. операционная система
7. клавиатурный тренажер
8. Windows XP

A3. Отметьте объекты операционной системы:

1. рабочий стол
2. окно
3. папка
4. файл

## 5. компьютер

### Часть В.

В1. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

1. является элементом множества
2. входит в состав
3. является разновидностью
4. является причиной

В2. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

1. образной
2. знаковой
3. смешанной
4. натурной

В3. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

1. образной
2. знаковой
3. смешанной
4. натурной

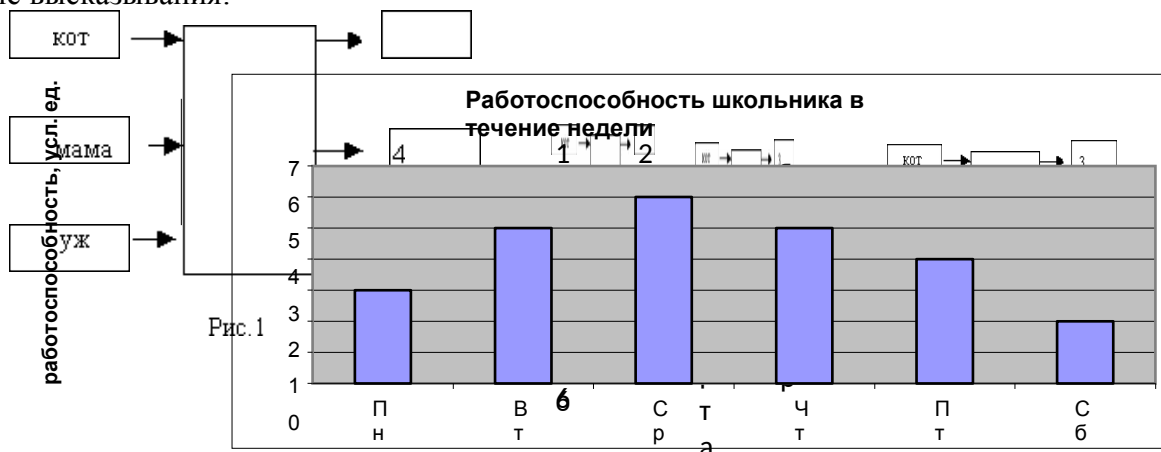
В4. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

1. компьютер – процессор
2. Новосибирск – город
3. слякоть – насморк
4. автомобиль – техническое описание автомобиля
5. город – путеводитель по городу

В5. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

1. симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
2. ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
3. фармацевт готовит лекарство по рецепту;
4. врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
5. автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
6. компьютер выполняет программу проверки правописания.

В6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



1. самая высокая работоспособность в понедельник;
2. работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
3. работоспособность во вторник и четверг одинакова;
4. самый непродуктивный день — суббота;
5. работоспособность заметно снижается в пятницу;
6. самая высокая работоспособность в среду;
7. пик работоспособности – в пятницу;
8. всю неделю работоспособность одинаковая.

## Часть С.

С1. Закончите  
определения.

Исполнитель – это \_\_\_\_\_ Алгоритм  
\_\_\_\_\_ С2. Решите

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов.  
«Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но  
ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», –  
сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

