

«Спортивные игры»

6 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 6 классах. Полугодовая аттестация проводится в форме тестов и кроссворда после второй четверти.

Объект оценивания: оценивается уровень овладения программным материалом и положительная динамика физической подготовленности тех качеств, над которыми работали в первой половине года (сила, гибкость, координация, скоростно-силовые качества).

Вид работы: разгадать кроссворд, выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 6 классе по курсу «Спортивные игры».

Проверяемые планируемые результаты.

Умение выполнить контрольный норматив в соответствии с возрастными нормами.

Умение выполнять предложенный норматив технически правильно. В тестировании проверяется учебный материал по курсу «Спортивные игры» по следующим разделам:

Оценка:

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.

«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (критический уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (достаточный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (оптимальный уровень физической подготовки);

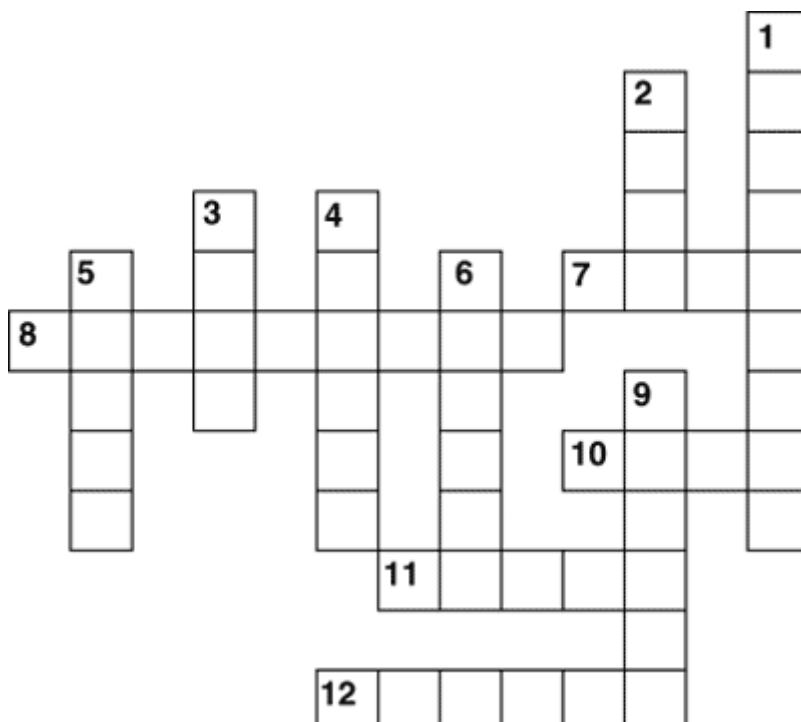
максимальный балл-25

Нормы оценки	
Технически правильное выполнение норматива	Уровни освоения
23-25 баллов	освоил
22-18 баллов	освоил
17-12 баллов	освоил
Не выполнение норматива, нарушение техники	Не освоил

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	освоил	«5»
75-89%	достаточный	освоил	«4»

50-74%	критический	освоил	«3»
до 49%	недопустимый	не освоил	«2»

Инструкция: разгадать кроссворд



По горизонтали:

7. Вид зимнего спорта.
8. Спортивная игра с мячом.
10. Игра с мячом на воде.
11. На них съезжают с гор зимой.
12. Обувь фигуриста.

По вертикали:

1. Вид спорта, в котором используют ракетку и волан.
2. Спортивная обувь.
3. Сражение на ринге.
4. Игра с мячом на поле.
5. Предмет, нужный для игры в хоккей.
6. Вид спорта, необходимый при защите.
9. Подobie коньков для езды по асфальту.

Ключ к заданию

По горизонтали: 7. Лыжи. 8. Баскетбол. 10. Поло. 11. Санки. 12. Коньки.

По вертикали: 1. Бадминтон. 2. Кеды. 3. Бокс. 4. Футбол. 5. Шайба. 6. Борьба. 9. Ролики

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
12 баллов	оптимальный	освоил	«5»
9-11 баллов	достаточный	освоил	«4»
8-6 баллов	критический	освоил	«3»
Менее 6	недопустимый	не освоил	«2»

Тестовые нормативы 6 класс

	Челночный бег 4*9м сек.	«3»	«4»	«5»
Девочки		11.8	11.1	10.6
Мальчики		11.7	11.2	10.5

	Вставание в сед и.п. лежа на полу за 1мин (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Девочки		25	30	35
Мальчики		28	40	45

	Наклон вперед и.п. сидя на полу (см)	«3»	«4»	«5»
Девочки		6	11	15
Мальчики		1	5	7

	Прыжок в длину с места (см)	«3»	«4»	«5»
Девочки		135	150	160
Мальчики		155	160	170

	Сгибание и разгибание рук в упоре Мальчики	«3»	«4»	«5»
Мальчики		13	18	28
Девочки		7	9	14

**«Спортивные игры»
6 класс**

Итоговая контрольная работа

Спецификация

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 6 классах. Годовая аттестация проводится в форме тестов.

Объект оценивания: оценивается уровень овладения программным материалом и положительная динамика физической подготовленности тех качеств, над которыми работали в первой половине года (сила, гибкость, координация, скоростно-силовые качества).

Вид работы: тест на знание теоретической части по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 6 классе по курсу «Спортивные игры»

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
10 баллов	оптимальный	освоил
8 -9 баллов	достаточный	освоил
7-6 баллов	критический	освоил
Менее 5	недопустимый	не освоил

Инструкция: читая вопрос, выбери один из предложенных ответов

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Б	А	В	Б	А	А	В	Б

Курс освоен: при наличии 8-10 правильных ответов

Курс не освоен: 5 и менее правильных ответов

Демонстрационный вариант

Тест

1. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?

- а) охладить ушибленное место,
- б) приложить тепло на ушибленное место,
- в) наложить шину,
- г) обработать ушибленное место йодом.

2. Во время этой игры на площадке находятся две команды по 6 человек:

- а) футбол,
- б) баскетбол.
- в) хоккей,
- г) волейбол,

3. Осанкой называется:

- а) силуэт человека,
- б) привычная поза человека в вертикальном положении,
- в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие,
- г) пружинные характеристики позвоночника и стоп.

4. Фазы - прыжок в длину с места.

- а) отталкивание, полёт, приземление
- б) разбег, отталкивание, полёт, приземление
- в) прыжок, полёт, приземление
- г) скачек, полёт, приземление

5. Как измеряется результат в прыжках в длину?

- а) частью тела, которое ближе к зоне прыжков
- б) по ноге, по руке
- в) частью тела, которое ближе к зоне отталкивания
- г) по пятке, по руке

6. Другое название этих упражнений – пресс, отжимание

- а) сгибание рук, поднимание туловища
- б) поднимание туловища, сгибание и разгибание рук
- в) туловища поднимание, разгибание и сгибание рук
- г) поднимание головы, разгибание рук

7. Что такое челночный бег?

- а) вид бега, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом и обратном направлении
- б) вид бега, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом направлении.
- в) вид бега, характеризующийся многократным прохождением дистанции
- г) длительный бег

8. Под физической культурой понимается:

- а) часть культуры общества и человека;
- б) процесс развития физических способностей;
- в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

9. Результатом физической подготовки является:

- а) физическое развитие;
- б) физическое совершенство;
- в) физическая подготовленность;
- г) способность правильно выполнять двигательные действия.

10.Как проверяется ОФП?

- а) бегом, прыжком
- б) контрольными тестами (нормативами)
- в) ору
- г) играми