

Я - ЧЕЛОВЕК

5 класс

1 полугодие

Написание сочинения-рассуждения (эссе) по курсу «Я - человек»

Спецификация

Цель проведения работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 5 классе по курсу «Я - человек».

Структура: работа предполагает написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему «Как научиться уважать человека?».

Рекомендации при написании сочинения-рассуждения:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стилль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.
4. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура сочинения-рассуждения (эссе):

- 1) вступительная часть
- 2) тезис (основная мысль автора)
- 3) аргументы (факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства и т.п.)
- 4) заключение

Критерии оценивания работы

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Раскрытие темы сочинения	- содержание работы соответствует теме - четко сформулирована основная идея эссе	3
2	Структура сочинения	- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию	3
3	Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
4	Качество приводимых аргументов	- приведено не менее двух аргументов, подтверждающих тезис - компетентность и эрудированность докладчика	2
5	Качество выводов сочинения	- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	2

Система оценивания

Освоено	6-12 баллов
Не освоено	0-5 баллов