

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Развитие речи» в 6 классе.

Объект оценивания: словари русского языка

Вид работы: контрольная работа состоит из 4 заданий с открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке.

№ раздела	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	4	2.1	Лексическое значение слова
2.	Базовый	1	2.1	Лексическое значение слова
3.	Базовый	7	2.1 3.3 2.4	Лексическое значение слова Основные способы словообразования Группы слов по происхождению и употреблению
4.	Базовый	4	2.1 3.3	Лексическое значение слова Основные способы словообразования

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	16-14
«4»	13-11
«3»	10-8
«2»	7-0

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
6 класс

1. Найдите раздел «Словари» на главной странице портала «Грамота.ру». Пройдите по ссылке «Какие бывают словари» и прочитайте статью «Вселенная в алфавите», ответьте на следующие вопросы, заполнив правую колонку таблицы.

№ п/п	Задания и вопросы	Ответы
1.	Какое из предложенных определений значения слова «словарь», на ваш взгляд, наиболее полно отражает его значение? Впишите это определение в правую колонку таблицы.	
2.	На какие два типа делятся словари? Какими словарями вы чаще пользуетесь на уроках русского языка?	
3.	Какова структура словарной статьи толкового словаря?	
4.	Какую информацию о слове ТОВАР можно извлечь из словарной статьи «Толкового словаря русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова?	

2. Ознакомьтесь с перечнем словарей, которые размещены на данном сайте(<http://www.siovopedia.com/>) . Какие из представленных словарей относятся к лингвистическим? Какие толковые словари представлены на сайте?
3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, заполнив правую колонку таблицы.

Аппассионата

Для того чтобы попасть на озеро Тургояк, нужно неподалёку от станции Миасс проехать под полосатым шла.баумом через железную дорогу.

Запряжённая парой долгуша катилась по широкой долине, с правой стороны ограниченной стеной Ильменского хребта. Слева тоже горы, но не вытянутые в виде хребта, а отдельные, то лесистые, то скалистые.

А потом стемнело. Только чёрная зубчатая стена леса видна с той и другой стороны. Потом лес раздвинулся, показались огоньки изб. Вот и село Тургояк, большое уральское село.

Утром мы пошли к озеру. Оно не пряталось, а раскрывалось всё сразу, на все свои сорок - пятьдесят квадратных вёрст. Оно лежало среди высоких гор. Эти горы сами по себе были красивы, но в сочетании с озером создавалась такая единственная в своём роде картина, что эта первая встреча с озером стала для меня откровением.

Однажды ночью меня разбудил крик сестры. Была гроза, гремел гром, и молния вспыхивала сразу во всех окнах... «А что с озером?» - подумал я.

Издали слышно было, как оно ревет. И я побежал к озеру. Оно ревело, ещё невидимое, ревело всё громче. Я взбежал на дюну и увидел озеро, оно было всё молочно-голубое среди тёмных гор. Его чудовищное кипение завивало воронкообразные вихри.

Я простоял недолго, но то, что я увидел, запечатлелось на всю жизнь.

(по Ю.Либединскому)

№ п/п	Задания и вопросы	Ответы
1.	Найдите определение значения слова «аппассионата» в словаре иностранных слов. Запишите его в правую колонку.	
2.	Объясните, почему автор дал такое название тексту? Запишите свой ответ (2- 3 предложения).	
3.	Найдите во 2-м абзаце текста устаревшее слово. Укажите его значение. Для этого воспользуйтесь словарём устаревших слов русского языка (Р.П. Рогожникова, Т.С. Карская) или сервисом «Проверка слова» на портале «Грамота.ру». Какое другое устаревшее слово вы обнаружили в этой словарной статье?	
4.	Выпишите слово, выделенное курсивом. Поставьте ударение. К какому словарю вы можете обратиться для проверки? Проверьте себя по указанному вами словарю.	
5.	Найдите в тексте слово, обозначающее русскую меру длины. Употребляется ли это слово сейчас? Обратитесь к толковому словарю и укажите, чему равняется данная мера длины. Приведите 2-3 своих примера слов, обозначающих старинные меры длины.	
6.	Найдите в тексте слова с пропущенными буквами. Это слова с непроверяемыми написаниями. К какому словарю вы обратитесь, чтобы правильно написать пропущенную букву? После работы со словарём запишите эти слова в колонке справа.	
7.	Найдите в тексте топонимы, запишите их в правой колонке. Обратитесь к топонимическому словарю Н.И. Шувалова «От Парижа до Берлина по карте Челябинской области» и найдите объяснение происхождения этих топонимов. Есть ли среди выписанных Вами топонимов оротопоним?	

4. Составьте свой словарь из гидротопонимов Челябинской области (3-5 слов). Для этого отберите названия тех озёр (рек, прудов), на которых вам удалось побывать (или озёр, рек, находящихся на территории вашего города, села).

Для этого заполните таблицу.

№ п/п	Слово	Сокращённый знак объекта	Место, где расположен объект	Происхождение гидротопонима
1.	Иткуль	оз.	гор. Верхний Уфалей	от древнебашкирского мужского имени Иткол, Иткул где <i>эт (ит)</i> - «собака»
2.				
3.				
4.				
5.				