

Курс внеурочной деятельности – «Финансовая грамотность»

Класс – 5

Тест за 1 полугодие 5 класса

Цель проведения зачетной работы: : определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым в 5 классе по курсу «Финансовая грамотность».

Структура: тестовая работа состоит из 5 тестовых заданий и 2 задач.

Критерии оценивания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
	Часть А					Часть Б	
Ответ	в	г	г	г	г	80 рыбок	40 пучков
Баллы	1	1	1	1	1	1	1

Система оценивания	
Освоено	4-7 баллов
Не освоено	0-3 баллов

Часть А: выберите один правильный ответ из предложенных

- В каком порядке появлялись разные виды денег?
 - монеты, купюры, товарные деньги
 - товарные деньги, купюры, монеты
 - монеты, товарные деньги, купюры
 - товарные деньги, монеты, купюры
- Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
 - алтын
 - копейка
 - гривна
 - сребреник
- Купюры являются:
 - наличными деньгами
 - бумажными деньгами
 - символическими деньгами
 - всем перечисленным выше
- Безналичные деньги:
 - появились раньше обычных
 - включают монеты, купюры и чеки
 - состоят из чековых книжек и векселей
 - представляют собой информацию
- Деньги используются для:
 - упрощения обмена
 - измерения ценности разных товаров
 - получения дохода в виде банковского процента
 - все ответы верны

Часть Б: реши задачи и запиши ответ

Задача 1: Двух щенков и попугая можно обменять на четырех котят, одного котенка на 50 рыбок, а одного щенка – на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить щенка?

Задача 2: Один топор можно обменять на два лука, а один лук – на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?