

Мир вокруг нас
8 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков обучающихся по основным темам, изученным в I полугодии 8 класса.

2.Структура работы

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 22 задания.

Задания 1 -15 - 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

Задания 16 - 22 - 7 вопросов (2 балла за верный ответ, всего 14 баллов)

К каждому заданию 1-15 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный.

При выполнении заданий 16 – 18 нужно выбрать три правильных ответа из 6 предложенных.

Задания 19, 20 – на установление соответствия.

Задание 21 на установление правильной последовательности.

В задании 22 нужно вставить пропущенные термины в текст из предложенного перечня.

Каждое задание 1-15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За выполнение каждого из заданий 16,17,18 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов – во всех остальных случаях. За выполнение каждого из заданий 19,20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях. За выполнение задания 21 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях. За полный правильный ответ на задание 22 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов

Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение
2	Базовый	1	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека
3	Базовый	1	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
4	Базовый	1	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
5	Базовый	1	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
6	Базовый	1	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
7	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
8	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
9	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
10	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
11	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
12	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
13	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
14	Базовый	1	4.4	Дыхание. Система дыхания
15	Базовый	1	4.4	Дыхание. Система дыхания
16	Повышенный	2	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха
17	Повышенный	2	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
18	Повышенный	2	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
19	Повышенный	2	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
20	Повышенный	2	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
21	Повышенный	2	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
22	Повышенный	2	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека

3.Критерии оценки:

Степень сформированности	Не освоил	Освоил
Первичные баллы	0-14 баллов	15-29

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Демонстрационный вариант	3	2	1	1	1	3	3	1	4	2	1	2	3	1	3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ задания	16	17	18
Демонстрационный вариант	125	135	235
Максимальный балл	2	2	2

№ задания	19	20
Демонстрационный вариант	21312	21211
Максимальный балл	2	2

№ задания	21	22
Демонстрационный вариант	164253	2743
Максимальный балл		

Контрольная работа за I полугодие Демонстрационный вариант

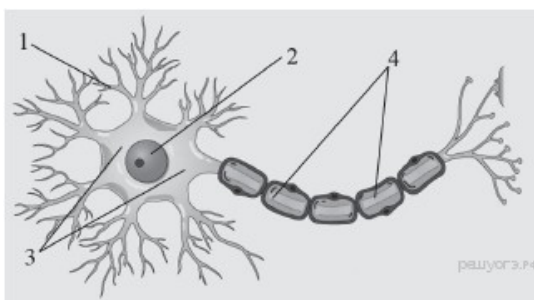
1. К древнейшим людям учёные относят:

- 1) австралопитека
- 2) неандертальца
- 3) питекантропа
- 4) кроманьонца

2. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?

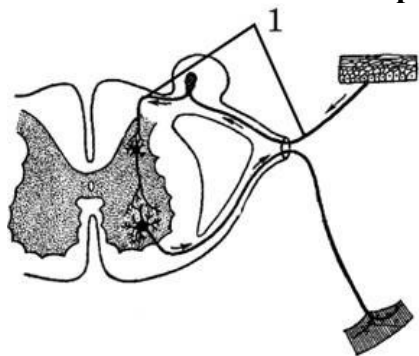
- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

3. Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?



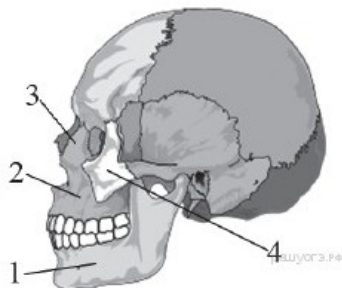
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Как называется звено рефлекторной дуги, обозначенное на схеме номером 1?



1) чувствительный нейрон 2) нервный центр
3) двигательный нейрон 4) рабочий орган

5. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

6. Что из перечисленного НЕ входит в состав скелета свободной верхней конечности?

1) локтевая кость 2) плечевая кость
3) большая берцовая кость 4) лучевая кость

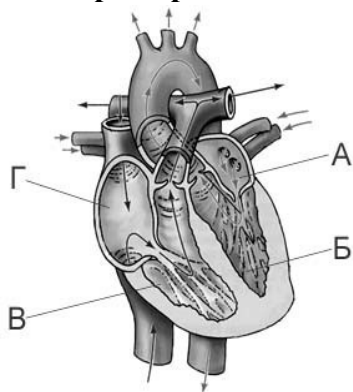
7. Внутренняя среда организма представлена:

1) клетками тела 2) органами брюшной полости
3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой
4) содержимым желудка и кишечника

8. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?

1) участвуют в её свёртывании
2) переносят питательные вещества
3) переносят конечные продукты обмена веществ
4) участвуют в фагоцитозе

9. На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой буквой на ней обозначено правое предсердие?



1) А 2) Б 3) В 4) Г

10. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

11. Где кровь движется с наибольшей скоростью?

- 1) в аорте
- 2) в капиллярах
- 3) в нижней полой вене
- 4) в верхней полой вене

12. В организме человека превращение артериальной крови в венозную происходит в:

- 1) желудочках сердца
- 2) капиллярах большого круга кровообращения
- 3) венах малого круга кровообращения
- 4) артериях большого круга кровообращения

13. Из левого желудочка сердца кровь попадает в:

- 1) лёгочную вену
- 2) лёгочную артерию
- 3) аорту
- 4) полую вену

14. В чём заключается сущность дыхания?

- 1) в окислении органических веществ с выделением энергии
- 2) в поступлении кислорода в лёгкие и удалении углекислого газа
- 3) в создании органических соединений
- 4) в образовании кислорода в клетках

15. Какой из приведённых органов входит в состав системы органов дыхания?

- 1) аорта
- 2) печень
- 3) гортань
- 4) селезёнка

При выполнении заданий № 16 – 18 выберите три правильных ответа.

16. Неправильная осанка может привести к:

- 1) смещению и сдавливанию внутренних органов
- 2) нарушению кровоснабжения внутренних органов
- 3) растяжению связок в тазобедренном суставе
- 4) нарушению мышечного и связочного аппарата стопы
- 5) деформации грудной клетки
- 6) увеличению содержания минеральных веществ в костях

Ответ: _____

17. Из левого желудочка сердца кровь вытекает:

- 1) по направлению к клеткам тела;
- 2) по направлению к легким;
- 3) артериальная;

- 4) венозная;
- 5) по артериям;
- 6) по венам.

Ответ: _____

18. Внутренняя среда организма образована:

- 1) органами брюшной полости;
- 2) кровью;
- 3) лимфой;
- 4) содержимым желудка;
- 5) межклеточной (тканевой) жидкостью;
- 6) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

Ответ: _____

19. Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.

Функция

1. Распознают и уничтожают чужеродные тела
2. Переносят кислород из лёгких к тканям
3. Участвуют в свёртывании крови
4. Переносят углекислый газ от тканей к лёгким
5. Участвуют в формировании иммунитета

Ответ:

Клетки крови

1. Эритроциты
2. Лейкоциты
3. Тромбоциты

1	2	3	4	5

20. Установите соответствие между типом отростков нейрона и их строением и функциями.

Строение и функции

1. Обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона
2. Снаружи покрыт миелиновой оболочкой
3. Короткий и сильно ветвится
4. Участвует в образовании нервных волокон
5. Обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона

Ответ: _____

Отростки нейрона

1. Аксон
2. Дендрит

1	2	3	4	5

Ответом к заданию 21 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр.

21. Установите последовательность движения крови в организме человека по большому кругу кровообращения.

1. Левый желудочек
2. Капилляры
3. Правое предсердие
4. Артерии
5. Вены
6. Аорта

Ответ: _____

22. Вставьте в текст «Ткани организма человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Совокупность _____ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, _____ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — _____ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — _____ (Г).

Перечень терминов:

- 1) проводящими
- 2) клеток
- 3) нервных импульсов
- 4) нейронами
- 5) органов
- 6) нефронами,
- 7) эпителиальными
- 8) безусловных рефлексов

Ответ:

А	Б	В	Г