

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Развитие речи» в 7 классе.

Объект оценивания: материал, изученный в 7 классе

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке.

№ раздела	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности
2.	Базовый	1	6.6	Правописание приставок
3.	Базовый	1	6.5	Правописание корней
4.	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
5.	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
6.	Базовый	1	3.3	Основные способы словообразования
7.	Базовый	1	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
8.	Базовый	1	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
9.	Повышенный	2	5.12	Синтаксический анализ простого предложения

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	10
«4»	9-7
«3»	6-4
«2»	3-0

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

7 класс

Прочитайте текст и выполните задания 1-9.

1) В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав. 2) Днём волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утапывая снег, и будила стариков. 3) Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо огрызалась, кусая их за ноги. 4) Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу.

5) Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затряслись старики. 6) Волчихи оставались лежать, потом и они побежали за стаей.

7) Волки бежали по дороге, а за ними скользили, ломаясь на снегу, тени. 8) Снег в лучах луны блестел алмазами. 9) От деревни слышался звон бубенцов. 10) Казалось, что зазвенели, покотившись по дороге, звёзды, упавшие с неба. 11) Волки, завязая по брюхо, отошли в поле и легли, повернувшись мордами к деревне.

(По И. Соколову-Микитову.)

Ответами к заданиям 1-9 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

1. От деревни слышался звон бубенцов.

2. Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затряслись старики.

3. Снег в лучах луны блестел алмазами.

2. Из предложений 1-2 выпишите слово(а), правописание приставки(ок) которого(ых) зависит от *звонкости/глухости* следующего согласного.

3. Из предложений 7-8 выпишите слово(а) с чередующимся гласным в корне.

4. Укажите количество *грамматических основ* в предложении 3. Ответ запишите цифрой

5. Из предложения 11 выпишите *грамматическую основу*.

6. Из предложения 6 выпишите слово, образованное приставочным способом.

7. Замените разговорное слово «*поглядывали*» в предложении 4 стилистически нейтральным *синонимом*.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте

10) Казалось¹, что зазвенели², покотившись по дороге³, звёзды⁴, упавшие с неба. 11) Волки⁵, завязая по брюхо⁶, отошли в поле и легли⁷, повернувшись мордами к деревне.

9. Выполните синтаксический разбор предложения

В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав.