

# **Курс внеурочной деятельности – «Финансовая грамотность»**

## **Тест за 1 четверть 5 класса**

### **Спецификация**

Цель проведения зачетной работы: : определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым в 5 классе по курсу «Финансовая грамотность».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий и 2 задач.

#### **Критерии оценивания работы**

##### **Часть А**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ответ	а, в, е, г	а, б, д, е	а	а, б, в, е	б, г, д, ж
Баллы	4	4	1	4	4

##### **Часть Б**

2. (1б.) Предложение бабушки о сбережении денег представляется наиболее правильным с точки зрения финансово грамотного поведения, так как премия папы – это дополнительный незапланированный доход, семья заранее не рассчитывала на него и не связывала с ним никаких плановых расходов. Предложение мамы тоже можно оценить как правильное с точки зрения финансового поведения, поскольку она предлагает направить дополнительный доход (премию папы) на непредвиденные расходы (покупку куртки для Серёжи).

3. (1б.) Покупка трёх телевизоров на накопленные деньги – пример финансово неграмотного поведения по следующим причинам: 1) может произойти падение цен на телевизоры, и тогда семье Ивановых не удастся вернуть даже то, что они затратили на их покупку; 2) телевизоры «с рук» могут не купить, предпочитая делать покупки в магазине с гарантийным обслуживанием; 3) телевизоры, как и любая электроника, быстро устаревают, появляются новые модели, и высок риск, что Ивановы вообще не смогут продать свои телевизоры.

<b>Система оценивания</b>	
Освоено	10-19 баллов
Не освоено	0-9 баллов

#### **Часть А: отметьте правильные ответы**

- Финансово грамотный человек:
  - ведёт учёт своих доходов и расходов
  - тратит больше, чем зарабатывает
  - планирует свой бюджет
  - контролирует, чтобы расходы не превышали доходы
  - берёт в долг в надежде на будущие заработки
  - регулярно откладывает сбережения на будущее
- Экономно и бережливо относиться к деньгам – это значит:
  - планировать расходы
  - вести учёт своих расходов
  - отказывать себе во всём и ничего не покупать
  - не тратить свои деньги, а брать деньги в долг у друзей
  - не покупать то, без чего можно обойтись
  - не переплачивать, сравнивать цены и делать наиболее выгодные покупки
- Семья с точки зрения экономики – это:
  - проживающие вместе родственники, ведущие общее хозяйство

- б) все родственники
  - в) ближайшие родственники
  - г) все проживающие в одной квартире люди
4. На повышение благосостояния человека влияют:
- а) образование
  - б) постоянное развитие своих способностей
  - в) востребованная профессия
  - г) путешествия в другие страны
  - д) умение зарабатывать только на самое необходимое для жизни
  - е) умение разумно распоряжаться деньгами
5. Примеры финансово неграмотного поведения людей:
- а) составление плана покупок товаров в магазине
  - б) хранение сбережений дома
  - в) хранение сбережений в банке
  - г) игра на деньги с телефона в игровые автоматы
  - д) одалживание денег у знакомых под возможные будущие доходы
  - е) ведение учёта всех доходов и расходов
  - ж) отсутствие сбережений на чёрный день

**Часть Б: реши задачи и запиши ответ**

**Задача 1:** Папа получил премию и предложил собрать семейный совет, чтобы решить, как лучше распорядиться деньгами. Мама сказала, что надо купить куртку Серёже, потому что старую он недавно порвал. Бабушка предложила сохранить деньги на чёрный день. Серёжа стал просить купить ему новый телефон. С кем из членов семьи вы согласны? Обоснуйте свою позицию.

**Задача 2:** Семья Ивановых накопила некоторую денежную сумму и, чтобы сохранить её, решила купить три телевизора. Ивановы думают, что в случае денежных затруднений их можно будет дорого продать. Грамотное ли решение приняла семья Ивановых? Обоснуйте свой ответ.