

Немецкий язык (второй иностранный язык)

7 класс

Контрольная работа за I полугодие

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

2. Составлять подписи к рисункам.

3. Правильно писать изученные слова.

4. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы.

5. Использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

6. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.

7. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.

8. Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами *dass, weil*.

9. Распознавать и употреблять в речи *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.

10. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, требующих *Dativ*.

11. Распознавать и употреблять имена прилагательные в положительной и сравнительной степенях.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Чтение		
	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.7, 1.3.8
II. Лексика и грамматика		
1-6	5.2.1, 5.2.6, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.20, 5.2.21, 5.3.1, 5.3.2	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.20, 2.3.21, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.1

5. Критерии оценивания

В **разделах 1-2** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **32**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	29-32	24-28	16-23	0-15
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

7 класс

Контрольная работа за I полугодие

I. Lesen

Прочитайте текст. Отметьте высказывания 1-6: правильно (richtig) ,
неправильно (falsch).

Ich heiße Rachel Braun. Ich mache in zwei Jahren Abitur, aber ich weiß schon, was ich werden will. Ich will eine Arbeit, die mir Spaß macht. Ich arbeite gerne mit den Händen. Landschaftsgärtnerin ist ein Beruf, der auch sehr kreativ ist. Man kann mit Blumen und Pflanzen „Bilder malen“. Die Ausbildung dauert drei Jahre. Vielleicht studiere ich danach noch Architektur und werde Landschaftsarchitektin.

1. Rachel macht Abitur in zwölf Tagen.
2. Ihr Lieblingsberuf ist Landschaftsdesigner.
3. Rachel mag ihren Beruf .
4. Rachel sagt, das die Blumen ihr Spaß machen.
5. Rachel muss noch drei Jahren weiterstudieren.
6. Rachel möchte Architektin werden.

II. Lexik und Grammatik

1. Соедини два предложения с помощью союза *dass*. Запишите предложения.

1. Ute sagt,(Ich mag Kinder sehr).
2. Stefan sagt,(Ich habe einen guten Beruf).
3. Ihr sagen, ... (Wir gehen morgen ins Kino.)
4. Du sagst, ... (Meine Eltern fahren nach Spanien).

2. Соедините два предложения с помощью союза *weil*. Запишите только вторую часть предложения, расставляя слова в правильном порядке.

1. Ich möchte nicht Gärtner werden, mögen/ keine Blumen/ ich/.
2. Oskar will Mathematiklehrer werden, ... er/ gut/ organisieren/ können/.
3. Ihr möchtet im Krankenhaus arbeiten, ... wollen/ wir/ den Menschen/ helfen/.

3. Запиши в предложении модальные глаголы в *Präteritum*.

1. Du willst dein Praktikum in der Schule machen.
2. Wir müssen einen Bericht schreiben.
3. Ihr könnt gut am Computer arbeiten.
4. Soll er den Text lesen?
5. Ich darf im Garten spielen.

4. Вставьте личные местоимения в дательном падеже. Выпишите только местоимение в дательном падеже.

1. Anna ist gut in Bio. Peter hilft in Bio. (sie)
2. Otto hat sein Buch nicht. Gibst du dein Buch? (er)
3. Den Kindern schmecken die Nudeln. Und wie schmeckt die Pizza? (sie – Pl.)
4. Herr Brandl, können Sie helfen? Ich verstehe die Aufgabe nicht. (ich)
5. Schmeckt es Cola? – Ja, Cola ist super. (du)
6. Ihr esst Pizza gern. Sie schmeckt sehr gut. (ihr)

5. Образуйте и запишите *Komparativ* от следующих прилагательных.

1. gern
2. hoch
3. viel
4. kurz

5.warm

6. Выберите одну картинку. Запишите к ней три предложения, используя сравнительные конструкции:

1.als

2.sowie

3.nicht so ... wie

