

География
9 класс.
Входная контрольная работа.
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 7-8 классах.

Вид работы: Тестовые задания

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение определять морские и сухопутные границы Российской Федерации. Умение определять часовые пояса

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 9 класса по следующим разделам:

№	Уров сложн	Макс балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
2	Базовый	1	4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
3	Базовый	1	4.2	Основные типы природопользования
4	базовый	1	4.2	Основные типы природопользования
5	базовый	1	4.3	Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере
6	высокий	5	4.3	Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу.

Работа включает 6 заданий. 1-5 задание оценивается в 1 балл. 6-е задание, требует развернутого ответа и оценивается в 5 баллов. Баллы суммируются. Максимальное количество 10 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-5	6-7	8-9	10

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант входной контрольной работы

по географии

1 вариант

1. Верно ли следующее утверждение? С начала 17 века во взаимодействии общества и окружающей среды начался качественно новый этап, который характеризуется резким возрастанием давления человека на окружающую среду.,

- а) да б) нет

2. Как называется гипотетическое происшествие, которое возможно в случае превышения допустимого предела неким внешним или внутренним воздействием на глобальную экологическую систему – биосферу?

- а) Глобальная экологическая катастрофа
б) Локальная экологическая катастрофа
в) Местная экологическая катастрофа

3. К данному природопользованию можно отнести процесс использования невозстановляемых природных ресурсов с тенденцией уменьшения употребляемого количества.

- а) рациональное природопользование б) нерациональное природопользование в) хищническое природопользование

4. Вставьте пропущенное слово

Природопользование — это совокупность мер, предпринимаемых обществом в целях изучения, охраны, освоения и преобразования _____.

5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести это

- а) сель б) оползень в) обвал

6. Этна — самый крупный действующий вулкан в Европе. За активностью Этны внимательно наблюдают геофизики, вулканологи. Этна просыпается едва ли не каждый год, но крупные извержения случаются на Сицилии раз в 150 лет, и каждый раз огненная лава накрывает одну из деревень на склоне. Несмотря на опасность, люди продолжают селиться рядом с Этной.

Какие особенности природных условий заставляют людей, несмотря на опасность, селиться рядом с Этной и заниматься земледелием?