

Технология

6 класс

Итоговая контрольная работа по технологии за курс 6 класса.

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классах.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Технологии в сфере быта
2	Базовый	1		Дополнительно: Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря
3	Базовый	1		Дополнительно: Текстильное материаловедение
4	Базовый	1		Дополнительно: Текстильное материаловедение
5	Базовый	1		Дополнительно: Швейная машина
6	Базовый	1		Дополнительно: Вязание
7	Базовый	3		Дополнительно: Технология обработки мяса
8	Базовый	3		Дополнительно: Свойства ткани
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологическая последовательность обработки изделия
10	Базовый	6		Дополнительно: Технология изготовления швейного изделия

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-10	0-49	«2»
11-14	50-69	«3»
15-19	70-89	«4»
20-21	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искавшие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искавшие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искавшие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по технологии 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Какое растение является комнатным?

1. Ромашка
2. Герань
3. Тюльпан

А 2 Признаки доброкачественности рыбы

1. Жабры ярко красные
2. Глаза мутные
3. Консистенция дряблая

А 3 Сырьем для вискозного шелка служат.....

1. синтетические волокна;
2. искусственные волокна;
3. натуральные волокна.

А 4 Какая из тканей имеет высокую прочность?

1. Капрон
2. Льняная;
3. Искусственный шелк;

А 5 Укажите части машинной иглы:

1. короткий желобок
2. стопор
3. шпindel

А 6 С чего начинается любое вязание?

1. с вязания изнаночных петель;
2. с вязания столбиков без накида;
3. с набора петель.

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите термин с содержанием работы

1	Варка	А	Нагревание мяса в жира до образования румяной корочки
2	Жарение	Б	Нагревание мяса в воде, бульоне, на пару
3	Запекание	В	Мясо сначала обжаривают, затем заливают небольшим количеством жидкости, закрывают крышкой и доводят до готовности
4	Тушение	Г	Нагревание мяса в духовке до образования румяной корочки

В 2 Дайте определение свойства ткани

Гигроскопичность – это _____

В 3 Установите правильную последовательность пошива туники

1	Обработать нижний срез.
2	Обработать боковые срезы
3	Обработать срезы рукавов
4	Отутюжить изделие.
5	Обработать срез горловины

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Опишите последовательность обработки боковых срезов туники. Какое оборудование, инструменты и приспособления необходимы для работы? Люди каких профессий, занимающихся _____ изготовлением _____ одежды

