

# **Немецкий язык (второй иностранный язык)**

## **5 класс**

### **Контрольная работа за I полугодие**

#### **Спецификация**

##### **1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

##### **2. Планируемые результаты:**

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме).

4. Распознавать простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым; предложения с однородными членами.

5. Развить орфографические навыки на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.

6. Распознавать и употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

7. Распознавать количественные (1–100).

8. Распознавать и употреблять определенный, неопределенный и нулевой артикли; существительные в единственном в именительном и винительном падежах.

9. Правильно писать изученные слова

##### **3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)**

##### **4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 7 заданий базового уровня.

Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за I полугодие.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Чтение</b>		
1	3.1, 3.2	1.3.1, 1.3.2
<b>2. Грамматическая сторона речи</b>		
2	5.2.24	2.3.24
3	5.2.12	2.3.1
4-5	5.2.18, 5.2.19	2.3.19
<b>3. Лексическая сторона речи</b>		
6	5.3.1	2.4.1
<b>4. Письмо</b>		
7	4.1	2.3.12, 2.3.14

## 5. Критерии оценивания

В заданиях **1-7** за каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-7** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **40**.

## Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	36-40	30-35	21-29	0-20
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

## 6. Демонстрационный вариант

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**

**5 класс**

**Контрольная работа за I полугодие.**

**1. a) Lies den Dialog.**

- Hast du ein Haustier?
- Ich habe einen Kanarienvogel. Und hast du auch einen Vogel?
- Nein, ich habe eine Katze. Sie heißt Murka. Und wie heißt dein Vogel?
- Er heißt Tschiko. Er ist klein und gelb.
- Und wie alt ist Tschiko?
- Schon drei Jahre alt.
- Und meine Katze ist fünf. Sie spielt gern.
- Super! Und Tschiko singt gut.

**b) Was ist richtig? Was ist falsch?**

- 1) Der Vogel heisst Murka.
- 2) Murka ist schon fünf Jahre alt.
- 3) Der Kanarienvogel singt gut.
- 4) Tschiko ist drei Jahre alt.
- 5) Die Katze spielt nicht gern.

**2. Schreib die Zahlen.**

- a) 5, 16, 29, 743, 7683.
- b) dreizehn, vierhundertzweiundzwanzig, elf, eintausenddreihundertsechs, siebenhundertachtzig.

**3. Setze das Verb “haben” in eine richtige Form ein.**

1. Ich.....einen Hund.
2. Er.....Kaninchen.
3. Wir.....eine Katze.
4. ....sie (МН.Ч.) ein Krokodil?
5. Ihr .....viele Haustiere.

**4. Ersetze den Artikel mit *keinen, keine* oder *kein*.**

1. Das ist einen Fuchs.
2. Sophie hat einen Hamster.
3. Hast du eine Ente?
4. Ich habe eine Spinne.
5. Sascha hat ein Pferd.

**5. Fülle die Tabelle.**

Artikel	Nominativ	Akkusativ
Die Maus	<b>eine</b> Maus	<b>eine</b> Maus
Der Wolf	... Wolf	... Wolf
Der Tiger	... Tiger	... Tiger
Das Lama	.... Lama	... Lama
Die Kuh	.... Kuh	... Kuh

**6. Welche Farbe ist jedes Tier?**

1. Der Fuchs ist .....
2. Das Känguru ist .....
3. Die Katze ist .....
4. Der Papagei ist .... und .....
5. Der Tiger ist ..... und .....
6. Der Kanarienvogel ist .....

**(braun, rot, gelb, blau, weiß, orange, schwarz, grün)**

**7. Schreibe über die Tiere (mindestens 5 Sätze).**

Tiger, schwarz und orange, groß und stark, Fleisch (мясо), aus Asien.

---

---

---