

**«История»**  
**Контрольная работа за 3 четверть.**  
**6 класс**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 6 классе.

*Задачи проведения контрольной работы:*

определить уровень усвоения учащимися знаний по истории за 3 четверть 6 класса

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса отечественной истории.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- -расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях
- древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) форм государственного устройства средневековых обществ (с использованием понятий «община», «князь», «каган», «дань», «вече» и др.);
  - б) положения основных групп населения в обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
  - в) религиозных верований людей в средневековой Руси;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**3. Характеристика оценочных материалов**

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания).

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 12 баллов.

**4. План контрольной работы**

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	2	245

2	Повышенный	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Задание на знание хронологии	1	321
3	Базовый	Политическая раздробленность на Руси 1.3.1.	1	Численник
4	Базовый	Русские земли в середине XII – начале XIII в	2	14
5	Повышенный	Борьба против внешней агрессии в XIII в. 1.3.2.	2	2413
6	Повышенный	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	1	2
7	Базовый	Культура Руси периода политической раздробленности. 1.5.1.	2	315
8	Повышенный	Экспансия с Запада. Александр Невский. 1.3.2.	1	Александр Невский

Всего заданий – **8**; по уровню сложности: Б – **4**; П – **4**.

Общее время выполнения работы – **40 минут**.

Максимальный первичный балл – **12**.

#### 4. Система оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
9-12	76-100	«5»
6-8	50-75	«4»
4-5	33-56	«3»
0-3	0-32	«2»

**История**  
**Контрольная работа за 3 четверть.**  
**6 класс**  
**Демонстрационный вариант.**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

<b>1.</b>	<b>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b>			
	<b>СОБЫТИЯ</b> А) установление республики в Новгороде Б) создание «Слова о полку Игореве» В) битва на Чудском озере (Ледовое побоище)		<b>ГОДЫ</b> 1) 1240 2) 1136 3) 1223 4) 1187 5) 1242	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</b>			
	1) взятие монголами г. Владимира, разгром северо-восточной Руси 2) битва на Калке 3) княжение Андрея Боголюбского			
	Ответ:			
<b>3.</b>	<b>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления, сложившейся в Новгородском княжестве в сер. XII-XIII веках. Укажите лишнее слово (словосочетание).</b>			
	Посадник, тысяцкий, численник, вече.			
	Ответ: _____			

4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутриполитической деятельности Юрия Долгорукого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.					
	1) активная борьба за киевский престол 2) создание письменного свода законов «Судебник» 3) присоединение Тверского княжества к Московскому 4) основал Москву и ряд других городов (Юрьев-Польский, Дмитров и т.д.) 5) написание литературного памятника «Поучение детям»					
	Запишите в таблицу выбранные цифры.					
	<table><tr><td>Ответ:</td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:				
Ответ:						
5.	Сравните нашествия, которым подверглась Русь в сер. XII-сер. XIII веков со стороны монголов, с одной стороны, и шведов и рыцарей-крестоносцев, с другой. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.					
	1) одной из целей завоевателей было распространение католичества в русских землях 2) в ходе нашествия Русь понесла людские и материальные потери 3) борьба с захватчиками оказалась успешной 4) население Руси оказало упорное сопротивление нападшим					
	<table><tr><td rowspan="2">Ответ:</td><td>Черты сходства</td><td>Черты различия</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:	Черты сходства	Черты различия		
Ответ:	Черты сходства		Черты различия			
6.	Рассмотрите карту и укажите цифру, обозначающую княжество, правители которого в к. XII-нач. XIII вв. основали город Великий Устюг и, «пермские дани себе взяв», положили начало русской колонизации Прикамья.					
						
	<table><tr><td>Ответ:</td><td></td></tr></table>	Ответ:				
Ответ:						
7.	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую					

	<b>позицию из второго столбца.</b>			
	<b>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</b> А) Успенский собор во Владимире Б) «Слово о гибели Русской земли» В) церковь Параскевы-Пятницы в Новгороде		<b>ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> 1) Сюжет произведения связан с нашествием Батыя на Русь 2) Памятник создан в честь победы русского воинства над монголами под стенами Владимира 3) Главный храм Владимиро-Суздальского княжества, в котором венчались на великое княжение владимирские и московские князья 4) Сюжет произведения связан с неудачным походом новгород-северского князя на половцев 5) Создание памятника было осуществлено на собранные местным купечеством средства	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	A	Б	В
<b>8.</b>	<b>Прочтите отрывок из сочинения историка В. Т. Пашутои укажите имя князя, о котором идет речь.</b>			
	«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. ... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудился за Новгород, и за всю Русскую землю».			
	Ответ: _____			