

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 7 КЛАСС

### Контрольная работа по теме «Общество людей»

#### Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень усвоения обучающимися 7 класса материала по блоку тем «Общество людей».

#### Характеристика структуры и содержания работы

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС ООО. Для достижения планируемых результатов разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, сравнение, аргументация и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают комплексную по своему характеру познавательную деятельность).

#### *Структура КИМ*

Работа состоит из 24 заданий, которые различаются по форме заданий и степени сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа (1-22) предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания с кратким ответом (23-24) ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В заданиях с развернутым ответом ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

План тематической контрольной работы по обществознанию для учащихся 7-х классов:

**Коды** контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

**Коды** проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ОГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	1.1-1.3	Б	1
2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	1.1-1.3	Б	1

3	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	1.1-1.3	Б	1
4	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	1.1-1.3	Б	1
5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	1.1-1.3	Б	1
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	1.1-1.3	Б	1
7	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	1.1-1.3	Б	1
8	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	1.1-1.3	Б	1
9	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	1.1-1.3	Б	1
10	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	1.1-1.3	Б	1
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	1.1-1.3	Б	1
12	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	1.1-1.3	Б	1
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	1.1-1.3	Б	1
14	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные	2.1	1.1-1.3	Б	1

	социальные роли				
15	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	1.1-1.3	Б	1
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	1.1-1.3	Б	1
17	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
18	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
20	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
21	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
22	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	Б	1
23	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	1.1-1.3	П	1
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	1.1-1.3	П	2

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

#### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильное выполнение заданий (№1-22) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение задания (№23-24) оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 39 баллов	0-12	13-18	19-22	23-25

1. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
  - 1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
  - 2) повышение квалификации работников лесного хозяйства
  - 3) организация биосферного заповедника
  - 4) принятие закона об охране природы
2. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?
  - 1) политической и духовной
  - 2) экономической и политической
  - 3) социальной и политической
  - 4) экономической и социальной
3. В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?
  - 1) экономической и политической
  - 2) политической и социальной
  - 3) духовной и экономической
  - 4) экономической и социальной
4. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
  - 1) изучение экологии в школе
  - 2) гибель урожая вследствие засухи
  - 3) ликвидация последствий урагана
  - 4) осушение болот
5. В стране P. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна P.?
  - 1) традиционному
  - 2) индустриальному
  - 3) аграрному
  - 4) информационному
6. Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: в клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах, газетах или на компьютерах. К какому типу относится такое общество?
  - 1) аграрное
  - 2) дописьменное
  - 3) письменное
  - 4) индустриальное
7. Примером влияния общества на природу является
  - 1) изобретение громоотвода
  - 2) проход судов через Суэцкий канал
  - 3) загрязнение вод мирового океана
  - 4) торжественное открытие моста через реку
8. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
  - 1) купание верующих в проруби на Крещение
  - 2) покупка гражданами одежды из искусственного меха
  - 3) открытие выставки художников-маринистов
  - 4) создание сети национальных парков и заповедников
9. Общество в широком смысле слова означает
  - 1) естественную среду обитания человека
  - 2) группу людей, объединённых общими интересами
  - 3) стадию исторического развития народа
  - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
10. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
  - 1) искусство, наука
  - 2) федерация, республика
  - 3) семья, этнос
  - 4) издержки, прибыль
11. Человек влияет на природу
  - 1) положительно
  - 2) не влияет на природу
  - 3) и положительно, и отрицательно
  - 4) отрицательно
12. Правительство страны Z приняло решение о поддержке конкурса хоровых коллективов «Поющий мир». Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества
  - 1) политической и экономической
  - 2) экономической и социальной
  - 3) политической и духовной
  - 4) духовной и социальной
13. Какие отношения относятся преимущественно к политической сфере жизни общества?
  - 1) учителей и учащихся
  - 2) политических партий и избирателей
  - 3) производителей услуг и потребителей
  - 4) писателя и издателя

**14. К какой сфере жизни общества непосредственно относится деятельность научных учреждений, организаций культуры и образования?**

- 1) социальной      2) правовой      3) политической      4) духовной

**15. К какой сфере общественной жизни непосредственно относится производство и потребление зерновых культур?**

- 1) социальной      2) экономической      3) политической      4) духовной

**16. В узком смысле слова под обществом следует понимать**

- 1) социальную организацию страны  
2) территорию, имеющую определенные границы  
3) объединение любителей старинных книг  
4) политическую организацию государства

**17. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.

Б. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**18. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?**

А. Хозяйственная деятельность общества ухудшает природную среду.

Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**19. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество является частью природы.

Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**20. Верны ли суждения об обществе?**

А. Общество — это исторический этап в развитии человечества.

Б. Общество — это отдельная страна, государство, регион.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**21. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество — это всё человечество в его истории, современности, перспективе.

Б. Общество возникло одновременно с природой.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**22. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?**

А. Общество развивается изолированно от природы.

Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**23. В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы

Черты сходства	Черты различия

- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

**24. Установите соответствие между проявлениями общественной жизни и сферами общества. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ПРОЯВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>
А) выборы депутатов муниципального собрания Б) рост числа бракосочетаний В) открытие международного кинофестиваля Г) финансирование учреждений науки и культуры Д) трансляция праздничного богослужения Е) проведение благотворительной акции для сирот Ж) теледебаты кандидатов в президенты	1) экономическая сфера 2) политическая сфера 3) социальная сфера 4) духовная сфера

**Ключ ответов**  
**к демонстрационной тематической контрольной работе «Общество**  
**людей»**

<b>1</b>	<b>7-3 (16)</b>	<b>13-2 (16)</b>	<b>19-3 (16)</b>
-1 (16)			
<b>2</b>	<b>8-4 (16)</b>	<b>14-4 (16)</b>	<b>20-3 (16)</b>
-4 (16)			
<b>3</b>	<b>9-4 (16)</b>	<b>15-2 (16)</b>	<b>21-1 (16)</b>
-2 (16)			
<b>4</b>	<b>10-2 (16)</b>	<b>16-3 (16)</b>	<b>22-4 (16)</b>
-4 (16)			
<b>5</b>	<b>11-3 (16)</b>	<b>17-1 (16)</b>	<b>23- 1423</b>
-2 (16)			(16)
<b>6</b>	<b>12-3 (16)</b>	<b>18-3 (16)</b>	<b>24-2341432</b>
-3 (16)			(26)