

Английский язык

6 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за 1 полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 6 классе за 1 полугодие:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в Present Simple и Present Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 5) Распознавать и употреблять неопределённый артикль.
- 6) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 7) Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
- 8) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 9) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.1
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.4, 5.2.15, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.3	2.3.1, 2.3.4, 2.3.15, 2.3.19, 2.3.21, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.27, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 50.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания личного (электронного) письма

Задание по письменной речи может быть оценено максимально
в **10 баллов** ($5 \times 2 = 10$).

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (<i>электронного</i>) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (<i>электронного</i>) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (<i>около десяти</i>), большая часть которых затрудняет понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
0	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 6 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

E Listen to two friends talking on the telephone and circle *True* or *False*.

e.g. Cathy is not feeling well.

True False

41 Cathy is making noise.

True False

42 It's her brother's birthday party.

True False

43 The party is brilliant.

True False

44 Cathy's brother is dancing.

True False

45 James wants a hamburger.

True False

2. Чтение

C Read the email and mark the sentences *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

From: Robert
To: Sam
Subject:

Hi, Sam,

I want to tell you about my perfect day. Sunday is my favourite day of the week. I usually do my homework on Saturday so I am free on Sunday.

I usually wake up at 10 o'clock and have a big breakfast. Then, I take our dog Sparky for a walk. We always go to the park. There we meet up with my friend, Tom and his dog. After that, I go to the basketball court near my house. I love basketball! I play some games with my friends.

In the afternoon, I surf the Internet or listen to music. Then, in the evening, I watch my favourite shows on TV. At night, I have a bath and go to bed. I absolutely love Sundays.

Tell me about your perfect day.

Robert

e.g. Robert's perfect day is Saturday.

F

36 Robert is very busy on Saturday.

.....

37 Robert wakes up very early on Sunday.

.....

38 Robert and Sparky meet friends at the park.

.....

39 The basketball court is not far from his house.

.....

40 Robert always listens to music.

.....

(Marks:
5x4 20)

3. Грамматика и лексика

A Choose the correct item.

- 1 I am going to the to buy stamps.
A toy shop B sports shop
C post office
- 2 Is that new car?
A there B theirs C their
- 3 Why don't you come for a coffee?
A up B down C over
- 4 My brother go out alone; he's only three.
A isn't B hasn't C can't
- 5 There are cushions on the sofa.
A any B some C an
- 6 She take the bus to school; she walks.
A don't B does C doesn't
- 7 The on her identification card is 15-6-07.
A full name B expiry date
C telephone number
- 8 We watch "The Simpsons" every night. We miss it.
A always B never C sometimes
- 9 I'll lunch while you're at the shops.
A makes B make C do
- 10 We'll a special dish for John's birthday.
A do B has C make
- 11 "What's the date today?" "I think it's"
A 25th July B Tuesday C 1999
- 12 They the washing up now.
A are doing B do C does
- 13 Pedro is from Barcelona; he is
A Spanish B Spain C Spaniard
- 14 "Is the food good?" "..... special."
A Something B Anything C Nothing
- 15 Why don't we meet 7 o'clock?
A on B at C in
- 16 "What time is it?" "It's half five."
A to B thirty C past
- 17 "..... do you like my new dress?" "It's lovely!"
A When B How C Why
- 18 There's a cinema to the library.
A opposite B next C behind
- 19 Why aren't there chairs in the kitchen?
A a B some C any
- 20 Don't touch that! It's
A yours B my C mine
- 21 "What's your?" "15 Willow Avenue."
A date B birthday C address
- 22 the evening, I do my homework.
A At B In C On
- 23 My favourite is on TV tonight.
A sitcom B fiction C music
- 24 me, is the library on this street?
A Sorry B Excuse C Welcome
- 25 "What's your father's ?" "He's a doctor."
A full name B team C occupation
- 26 Then you turn right the traffic lights.
A in B at C on
- 27 your home address?
A What's B Where's C How's
- 28 How many brothers Jimmy got?
A has B is C have
- 29 "What is your?" "I'm Canadian."
A postcode B nationality C full name
- 30 How do you go out with friends?
A usually B rarely C often

4. Письмо.

D Write an email to a new friend about yourself (about 80 words). Use the email in Ex. C to help you.

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with icons for 'Previous', 'Reply', 'Reply All', 'Forward', 'Flag', and 'Print'. Below the toolbar, the 'From:', 'To:', and 'Subject:' fields are visible, each with a corresponding input box. The main body of the window is a large text area with horizontal dotted lines for writing the email content. The window has a standard Windows-style border with a title bar and window control buttons.