

**История**  
**Контрольная работа**  
**за 1 четверть**  
**7 класс**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- Проверить знания за 1 четверть 7 класса по Всеобщей истории XV– XVII вв.
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени;
- анализировать информацию из различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- -раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития стран Нового времени;
  - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм» «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

**3. Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит 16 заданий. Из них 13 заданий с записью краткого ответа виде цифры или последовательности цифр. В 14 задании необходимо дать развернутый ответ терминам. В 15 и 16 задании нужно дать ответ в идее последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –19 балла.

#### 4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	4
2	Базовый	Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.	1	3,5
3	Базовый	Страны Европы в конце XV–XVII в.	1	3
4	Базовый	Страны Европы в конце XV–XVII в.	1	1
5	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	1	4
6	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	1	4
7	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	1	2
8	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	1	4
9	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	4
10	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	3
11	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	2
12	Базовый	Великие географические открытия. Первые колониальные империи	1	2
13	Базовый	Великие географические открытия. Первые колониальные империи	1	2
14	Базовый	Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.	2	Развернутый Ответ
15	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	2	A3B1B2
16	Базовый	Великие географические открытия. Первые колониальные империи	2	A4B1B2
<p>Всего заданий –16; по уровню сложности: Базовый–16  Общее время выполнения работы – 40 минут.  Максимальный первичный балл –19</p>				

#### 5. Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 1-13 с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 14-16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
15 – 19 баллов	85-100	«5»
12 -16 баллов	60-80	«4»
12 -7 баллов	30-50	«3»
0 – 6 баллов	0-20	«2»

**История**  
**Контрольная работа за 1 четверть**  
**7 класс**

Контрольная работа состоит 16 заданий. Из них 13 заданий с записью краткого ответа виде цифры или последовательности цифр. В 14 задании необходимо дать развернутый ответ терминам. В 15 и 16 задании нужно дать ответ в идее последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**1. Какое из перечисленных событий связано с началом Реформации?**

- 1) иконоборческое движение в Нидерландах
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) издание романа Даниеля Дефо
- 4) издание 95 тезисов Мартина Лютера

**2. Найдите в приведенном ниже списке 2 признака мануфактуры и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) предприятие, занимающееся выпуском ткацких изделий
- 2) объединение ряда цехов, выпускающих различную продукцию
- 3) предприятие, на котором применяется наемная сила
- 4) объединение мастеров для обеспечения сбыта своих товаров
- 5) предприятие, основанное на разделении труда

**3. К признакам абсолютизма не относится**

- 1) образование государственной церкви
- 2) введение единого государственного законодательства
- 3) наличие законов, ограничивающих полномочия монарха
- 4) создание единой налоговой системы

**4. Укажите европейского монарха которому принадлежит высказывание : «Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение. Я должен мириться с тем, от чего не могу избавиться.»**

- 1) Яков I Стюарт
- 2) Генрих VIII Тюдор
- 3) Франциск I Валуа
- 4) Людовик XIV Бурбон

**5. Гуманизм как учение характеризуется**

- 1) Убежденностью в ценности загробной жизни перед земной
- 2) Отказом от радостей и удовольствий мирской жизни
- 3) Стремлением восстановить старые порядки
- 4) Верой в свободное развитие личности

**6. Укажите черту, характерную для творчества деятелей итальянского Возрождения**

- 1) Неприятие реалистического изображения мира
- 2) Наличие оптимистического взгляда на человека
- 3) Отказ от изображения линейной перспективы
- 4) Использование канонов средневекового искусства

**7. Основоположителем философии Нового времени (эмпиризма) считается**

- 1) Р. Декарт
- 2) Г. Галилей
- 3) Дж. Бруно
- 4) Ф. Бэкон

**8. Какому ученому принадлежат слова: « Я мыслю, следовательно, существую»**

- 1) И. Ньютон
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Р. Декарт
- 4) Г. Галилей

**9. Укажите, какое положение из перечисленных ниже относится к учению М. Лютера**

- 1) отмена крепостного права
- 2) подчинение церкви папе римскому
- 3) расширение землевладений церкви
- 4) упразднение монашества

**10 В результате распространения Реформации в Швейцарии**

- 1) укрепилась католическая церковь
- 2) упрочилась абсолютная монархия
- 3) образовалась пресвитерианская церковь
- 4) ускорилось развитие капитализма

**11. Равноправие католиков и протестантов в Германии установил документ под названием**

- 1) 12 статей
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) 95 тезисов против индульгенций
- 4) акт о супрематии

**12. Открытие Нового света официально произошло в**

- 1) 1488 2) 1492 3) 1519 4) 1522

**13. К последствиям ВГО не относится**

- 1) сокращение количества золота , привозимого в Европу
- 2) сближение зарождающегося индустриального и традиционного обществ
- 3) перемещение торговых путей из Средиземноморья в океаны
- 4) создание условий для развития астрономии, географии, истории

**14. Напишите определения слов :** протестант, Реформация, пресвитер, мануфактура, джентри, иезуиты

**15. Установите соответствия**

А) «Остров Утопия»

1) М. Сервантес

Б) «Дон Кихот»  
В) «Гаргантюа и Пантагрюэль»  
М. Монтень

2) Ф. Рабле  
3) Т. Мор

**16. Установите соответствия**

А) Открытие морского пути в Индийский океан вдоль побережья Африки	1) Васко да Гама
Б) Открытие нового материка	2) Б. Диаш
В) Доказательства существования пути на Восток через Индийский океан	3) Э. Кортес
	4) Х. Колумб