

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Объект оценивания: изученное в 1 полугодии 7 класса.

Вид работы: контрольная работа проводится в форме теста из 2 частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 содержит 13 заданий с выбором и записью номера правильного ответа, часть 2 содержит 6 заданий с краткой записью или выбором правильного ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и выявлять причастия, деепричастия и образуемые ими обороты, ставить знаки препинания в осложненном предложении, давать морфологическую характеристику причастия и деепричастия; уметь определять тему текста, употреблять деепричастный оборот в речи, давать морфемную характеристику слова; знать правила написания падежных окончаний, суффиксов (в т.ч. Н и НН) причастий, НЕ с причастием и деепричастием, правописание словарных слов, изученных в 1 полугодии 7 класса.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 7 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи Дополнительно: Страдательное и действительное причастие
2	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи Дополнительно: Деепричастия совершенного и несовершенного вида
3	Базовый	1	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
4	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
5	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
6	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
7	Базовый	1	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
8	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
9	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
10	Базовый	1	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
11	Базовый	1	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
12	Базовый	1	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
13	Базовый	1	9.3 9.4	Грамматические нормы (морфологические нормы), Грамматические нормы (синтаксические нормы) Дополнительно: Ошибки в употреблении деепричастного оборота
14	Базовый	1	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров Дополнительно: Заголовок текста
15	Повышенный	1	4.1 4.3 11	Самостоятельные части речи, Морфологический анализ слова, Информационная обработка текстов различных стилей и жанров Дополнительно: Краткие страдательные причастия
16	Повышенный	1	7.4 11	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
17	Повышенный	1	7.3 11	Знаки препинания при обособленных определениях, Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
18	Повышенный	4	3.2	Морфемный анализ слова
19	Повышенный	4	6.1	Орфограмма

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ в заданиях 1-17 - 1 балл, за неправильный – 0 баллов. За задания 18-19 обучающийся может получить до 4 баллов (по 1 баллу за каждую верную морфему в задании 18 и по 1 баллу за каждую верно вставленную букву в задании 18). В задании 14 формулировка темы может отличаться от предложенной в эталоне.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-12	13-17	18-22	23-25

Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку
за I полугодие

7 класса

1. **Укажите словосочетание с действительным причастием.**
 - 1) засеянные поля
 - 2) упавшие листья
 - 3) молотый кофе
 - 4) узнаваемые лица
2. **Укажите словосочетание с деепричастием несовершенного вида**
 - 1) зная о проблеме
 - 2) уйдя с работы
 - 3) решаю задачу
 - 4) купив продукты
3. **Укажите слово, в котором пишется Е.**
 - 1) за чернеющ...м лесом
 - 2) к пестреющ...м цветам
 - 3) за скачущ...м всадником
 - 4) о минувш...м времени
4. **Укажите причастие с суффиксом –УЩ-(-ЮЩ-)**
 - 1) терп...щий боль
 - 2) леч...щий врач
 - 3) стел...щийся внизу
 - 4) кле...щий конверты
5. **Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**
 - 1) редко слыш...мый
 - 2) раздува...мый ветром
 - 3) отворя...мая дверь
 - 4) освеща...мый солнцем
6. **Укажите слово с орфографической ошибкой.**
 - 1) выслушавший
 - 2) развеянный
 - 3) успокоив
 - 4) заклеев
7. **Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**
 - 1) стари...ый замок, нитки запута...ы
 - 2) заброше...ая усадьба, жаре...ая на костре
 - 3) стра...ый разговор, маринова...ый огурцы
 - 4) кипяче...ая ода, товары выгруже...ы
8. **НЕ пишется слитно:**
 - 1) (не) купленный, а испеченный пирог
 - 2) (не) имеющий границ
 - 3) (не) распустившиеся цветы
 - 4) рыба (не) поймана
9. **НЕ пишется раздельно:**
 - 1) (не) навидя
 - 2) (не) засеянные поля
 - 3) (не) высушенное белье
 - 4) (не) слушая
10. **Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**
 - 1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.
 - 2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.
 - 3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.
 - 4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.
11. **Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.

1) 1, 3, 4

3) 2, 3, 5

2) 1, 2, 4

4) 1, 4

12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:

Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.

1) 1, 4, 5

3) 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4

4) 2, 3, 5

13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:

1) Подойдя к квартире, дверь со скрипом открылась.

2) Лес шумел, качаясь от ветра.

3) Я шел, напевая песенку.

4) Зевая, соседка спросила о цели моего приезда.

Прочитайте текст и выполните задания 14-19 (ответы записывайте словами или цифрами).

(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах. (4) Водоем-их дом.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищается сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся птицы колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда – разных.

14. Подбери, какой заголовок соответствует теме текста?

15. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.

16. Во втором абзаце укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.

17. Среди предложений 4-7 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.

18. Из каких морфем состоит слово СВЕСИВ?

19. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы:

к...мбинация, к...литка, , акв...рель, пр...тензия