

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ОДНОСОСТАВНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по разделу «Односоставные и неполные предложения» в 8 классе.

Объект оценивания: Односоставные члены предложения.

Вид работы: Контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 9 вопросов с выбором ответа и 2 вопроса с кратким ответом,

2 часть содержит 1 задание с кратким ответом и 6 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, уметь обнаруживать грамматические ошибки, умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать, уметь расставлять пропущенные знаки препинания в простом осложненном предложении, уметь выделять однородные члены предложения, правильно оформлять предложения с однородными членами, выделять признаки однородных членов, определять выражение сочинительной связи.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	5.6	Полные и неполные предложения
2.	Базовый	1	5.6	Полные и неполные предложения
3.	Базовый	4	5.6	Полные и неполные предложения
4.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
5.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
6.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
7.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
8.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
9.	Базовый	4	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
10.	Базовый	1	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
11.	Базовый	1	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
12.	Базовый	2	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
13.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
14.	Профильный	2	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
15.	Профильный	2	5.6	Полные и неполные предложения
16.	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
17.	Профильный	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
18.	Базовый	2	5.14	Синтаксический анализ (обобщение)

Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания
<p align="center">Критерии оценивания первой части работы (кроме заданий 3, 9)</p> <p align="center"><i>1 балл – записан верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i></p>	
1	2
2	3
3	1-сказуемое, 2-подлежащее, 3-подлежащее, 4-сказуемое <i>Оценивание: 4 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)</i>
4	2
5	1
6	3
7	1
8	4
9	1-определённо-личное, 2-безличное, 3-неопределённо-личное, 4-определённо-личное <i>Оценивание: 4 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)</i>
10	2
11	3
<p align="center">Критерии оценивания второй части работы</p>	
12	9, безличное <i>Оценивание: 2 балла – записан верный ответ</i> <i>1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
13	1 <i>Оценивание:</i> <i>1 балл - записан верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
14	12,13 <i>Оценивание: 2 балла – записан верный ответ</i> <i>1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
15	горы, двусоставное неполное <i>Оценивание: 2 балла – записан верный ответ</i> <i>1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
16	5 <i>Оценивание:</i> <i>1 балл - записан верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
17	<i>Возможный вариант:</i> Только чёрную зубчатую стену видно с той и другой стороны. <i>Оценивание:</i> <i>1 балл – записан верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>
18	Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными членами, соединёнными попарно, и обособленным членом (обстоятельством).

	<p><i>Оценивание: 2 балла – записан верный ответ</i></p> <p><i>1 балл – записан неполный ответ или частично неверный ответ</i></p> <p><i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i></p>
<p>ПРИМЕЧАНИЕ:</p> <p>При выполнении заданий 3,9,15, 17, 18 учитывается грамотность записи ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну ошибку (орфографическую, пунктуационную), то от общего количества баллов отнимается 1 балл, • если при записи ответов на задания обучающийся допустил две ошибки (орфографические, пунктуационные), то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д. 	

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	25-28
«4»	18-24
«3»	8-17
«2»	0-7

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме
«Односоставные и неполные предложения»

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 9 вопросов с выбором ответа и 2 вопроса с кратким ответом.

Часть 2 содержит 1 задание с кратким ответом и 6 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение. Укажите его номер.

- 1) Неполными предложения могут быть только по составу членов предложения, но не по смыслу.
- 2) Неполными могут быть только двусоставные предложения.
- 3) Безличные предложения – это такие односоставные предложения, в которых не называется тот, кто производит действие.
- 4) Главный член односоставного определённо-личного предложения выражен глаголом в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения или глаголом в повелительном наклонении.

2. Определите, какое из предложений является неполным. Укажите его номер.

- 1) Дивишься драгоценности нашего языка.
- 2) Осеннее грибное утро.
- 3) У лукоморья дуб зелёный.
- 4) Подуло с севера холодом.

3. Определите, какой член предложения пропущен в каждом из приведённых ниже неполных предложений. Ответ запишите в виде цифры и слова.

- 1) В пейзаже "Над вечным покоем" Левитан изобразил спокойную гладь реки, а вдали – низкие берега.
- 2) Летом день длиннее, а зимой – короче.
- 3) Ломоносов был великим гражданином Отечества. Умел за себя постоять и не дорожить покровительством сильных.
- 4) Набирайся ума в учении, храбрости – в сражении.

4. Укажите вариант ответа, в котором содержится назывное предложение.

- 1 За деревней пустые поля.
-) Ну и ночь!
- 2 Скоро зима на Урале.
-) Далёко в Греции – Парнас, а здесь – Магнитка и Миасс.
- 3
-)
- 4
-)

5. Укажите вариант ответа, в котором содержится ВЕРНОЕ утверждение.

В распространенном назывном предложении, кроме главного члена, есть второстепенные члены, обычно это:

- 1) согласованные и несогласованные определения.
- 2) только согласованные определения.
- 3) только обстоятельства.
- 4) только дополнения.

6. Укажите, чем выражено сказуемое в определённо-личном предложении

Не предвкушай счастливых дней, преподнесённых небесами. (Б.Окуджава) Ответ запишите цифрой.

- 1) Глаголом в форме 1 лица изъявительного наклонения.
-) Глаголом в форме 2 лица изъявительного наклонения.
- 2) Глаголом в форме повелительного наклонения.
-) Глаголом в неопределённой форме.
- 3)
-)
- 4)
-)

7. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) В юности часто стремятся кому-то подражать.
- 2) Пахнет весною сквозь стёкла.
- 3) И снова отправляюсь в нехоженые дали открывать лучезарную красоту родного края.
- 4) Уж не будут листвою крылатой надо мною звенеть тополя.

8. Укажите, чем выражено сказуемое в безличном предложении

Чудно устроено на нашем свете! (Н.В. Гоголь) Ответ запишите цифрой.

- 1) безличным глаголом
- 2) безличной формой личного глагола
- 3) словом категории состояния
- 4) кратким страдательным причастием

9. Определите виды приведённых ниже односоставных предложений. Ответ запишите в виде цифры и слова.

- 1) Помню отважных ребят, славных друзей и хороших солдат.
- 2) Пахнет вербой и смолой.
- 3) Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.
- 4) Открой нам, Отчизна, просторы свои.

10. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мир освещается солнцем а человек знанием.
- 2) Всё и мои планы и настроение неожиданно изменилось этой осенью.
- 3) Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простору нет (И.А. Крылов).
- 4) Взошёл месяц и его сияние причудливо пёстро.

11. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Долго петь и звенеть пурге.
- 2) Хорошо бегать по зелёному душистому лугу и, набегавшись, полежать в траве под берёзами.
- 3) Идёшь по дороге, и только успеваешь отвечать на приветствия, несущиеся к тебе со всех сторон.
- 4) Замело тебя, счастье, снегами, унесло на столетия назад, затоптало тебя сапогами отступающих в вечность солдат. (Г. Иванов)

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Для того чтобы попасть на озеро Тургояк, нужно неподалеку от станции Миасс проехать под полосатым шлагбаумом через железную дорогу. (2) Путешествие это совершалось на странном, вышедшем из употребления экипаже, который у нас назывался «долгуша», его еще называли линейкой. (3) Сиденья обращены на две стороны, едущие сидят спиной друг к другу, упираясь ногами в длинные подножки.

(4) Запряженная парой долгуша катилась по широкой долине, с правой стороны

ограниченной стеной Ильменского хребта, то заросшего лесом, то открытого. (5) Видно, как высоко взбегают на его крутую стену крестьянские пашни и покосы. (6) Мы проезжали мимо леса, и одна сосенка с круглой, как шар, вершиной одиноко стояла в поле, и весь лес смотрел на нее. (7) Слева тоже горы, но не вытянутые в виде хребта, а отдельные, то лесистые, то скалистые. (8) Они сходились и расходились, обнимали друг друга и порою расступались, открывая далекий и мощный большой Урал...

(9) А потом стемнело. (10) Только чёрная зубчатая стена леса видна с той и другой стороны. (11) Потом лес раздвинулся, показались огоньки изб, пахло навозом, молоком, огородами. (12) Вот и село Тургояк, раскинувшееся по нагорьям. (13) Большое уральское село.

(По книге Ю.Н. Либединского "Воспитание души")

12. Найдите среди предложений 8–11 простое односоставное предложение, укажите его номер и вид.

Ответ: _____

13. Укажите номер схемы, которая соответствует предложению 1.

- 1) (безличное), [безличное]
- 2) (неопределённо-личное), [безличное]
- 3) (безличное), [неопределённо-личное]
- 4) (неопределённо-личное), [неопределённо-личное]

Ответ: _____

14. Укажите номера назывных предложений в тексте.

Ответ: _____

15. Выпишите грамматическую основу из предложения 7, укажите вид предложения по наличию главных членов.

Ответ: _____

16. Укажите номер сложного предложения из второго абзаца, в котором одна из частей является односоставным безличным предложением.

Ответ: _____

17. Преобразуйте двусоставное предложение 10 в безличное. Запишите полученное предложение.

Ответ: _____

18. Дайте полную синтаксическую характеристику предложения 8.

Ответ: _____