

География
7 класс
полугодовая диагностика предметных результатов
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 7 классе. Объект оценивания: повторение изученного за 1 полугодие в 7 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Выявить уровень усвоения школьниками знаний о численности населения Земли, и размещению людей на планете; его основных характеристиках, которые необходимы для усвоения комплексных страноведческих знаний.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 7 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: Определение страны по описанию
2	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: Географические координаты
3	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Дополнительно: Накопление знаний о Земле
4	базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Дополнительно: Определение страны по флагу
5	базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Дополнительно: Найти географический объект

6	базовый	1	4.1	Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере.
7	базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Работа включает **7 заданий**, каждое оценивается **в 1 балл**. Баллы суммируются. Максимальное количество **7 баллов**.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-2	3-4	5-6	7

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по географии за 1 полугодие
Контрольная работа по географии за первое полугодие. 7 класс.

1 вариант

1. Определите страну : Эйфелева башня, Лувр, Диснейленд, Форт Байяр, Париж.
2. Определите город по географическим координатам: 41 с.ш., 4 з.д.
3. Выберите флаг, принадлежащей указанной стране. Великобритания

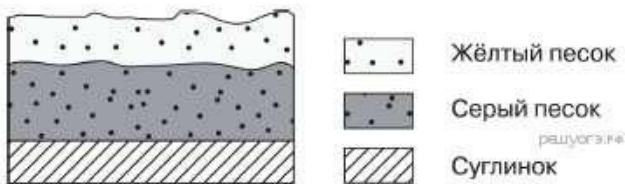


4. 10 января 1821 года русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров. Координаты его 69° ю.ш. и 91°з.д. Как он называется?

5. Определите природную зону по ее описанию.

Занимает самую большую площадь – почти 30% всех лесных массивов на планете. Это царство хвойного леса, способного выдерживать низкие температуры. Огромные территории этой зоны покрыты вечной мерзлотой.

6. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв. А) жёлтый песок Б) серый песок В) суглинок

7. В какой из перечисленных стран наиболее численность населения больше?

- 1) Австралия 2) Бразилия 3) Россия 4) Бельгия