

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Объект оценивания: Однородные члены предложения.

Вид работы: Вид работы: контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом по тексту. Правильным является только один вариант ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, уметь обнаруживать грамматические ошибки, умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать, уметь расставлять пропущенные знаки препинания в простом осложненном предложении, уметь выделять однородные члены предложения, правильно оформлять предложения с однородными членами, выделять признаки однородных членов, определять выражение сочинительной связи.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	5.7 7.2	Осложненное простое предложение Знаки препинания в простом осложненном предложении
2.	Базовый	1	4.2	Служебные части речи
3.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
4.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
5.	Повышенный	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
6.	Повышенный	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
7.	Базовый	1	7.2 7.11	Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания в сложносочиненном предложении
8.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
9.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
10.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
11.	Повышенный	1	5.7	Осложненное простое предложение
12.	Повышенный	1	5.7	Осложненное простое предложение
13.	Повышенный	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении

3. Критерии оценивания

Оцен ка	Первичный балл
«5»	12 - 13
«4»	10-11
«3»	7-9
«2»	0-6

Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»

Демонстрационный вариант

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. ***Желаем успеха!***

Часть А

А1. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения:

- 1) соединяются между собой сочинительной связью
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения
- 3) могут быть распространёнными
- 4) выполняют разную синтаксическую функцию

А2. Какой союз является противительным?

- 1) либо
- 2) не только... но и
- 3) не то... не то
- 4) однако

А3. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при однородных членах.

Алёна,⁽¹⁾ закрыв дверь,⁽²⁾ села в кресло,⁽³⁾ облокотилась на его мягкий валик и тихо заплакала.

- 1) 1, 2
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1, 2, 3

А4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) На стол постелена красивая льняная скатерть.
- 2) Что ты встал ни свет ни заря?
- 3) Человек с трудом переносит как мороз так и жару.
- 4) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека.

А5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Крупнейшие реки Западной Сибири: Обь, Енисей, Лена впадают в Северный Ледовитый океан.
- 2) Отовсюду веяло запахом весны: от влажной земли, и от набухающих почек, и от

невидимой за садами реки.

3) За туманом не видно ни поля, ни леса.

4) В степи, за рекой, по дорогам — везде было пусто.

А6. В каком варианте ответа указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными соединительными союзами?

А. Ветер то стихал, то задувал вновь.

Б. Устюг поставлял в Сибирь товары как собственного производства, так и привозные из других городов.

В. Мы старались не приближаться к веткам или же сперва шлёпали по ним прутьями, стряхивая крупные дождевые капли.

Г. Левицкий писал не только домашние портреты, но и парадные.

1) А, Г

2) Б, В

3) А, В

4) Б, Г

А7. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз **И** связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

А. Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.

Б. Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

В. Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.

Г. Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.

1) А, В

2) В, Г

3) Б, Г

4) А, Б

А8. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом **ДА** должна стоять запятая?

А. Мир наполнен запахом сосны, солнцем() да кипеньем земляники.

Б. Мал золотник() да дорог.

В. Волк линяет() да нрава не меняет.

Г. В настоящую лесную глушь забираются только белка() да пёстрый дятел.

1) А, Б

2) В, Г

3) Б, В

4) А, Г

А9. В каком варианте ответа указаны все предложения с несколькими рядами однородных членов?

А. Он остановился под деревом, откинул капюшон плаща и посмотрел вокруг.

Б. Крупные капли дождя шлёпали по листьям деревьев и кустов и скатывались на землю.

В. По вечерам мы собирались за столом и читали вслух книги, просматривали журналы.
Г. По дорогам тянулись обозы с яблоками, капустой и грузовики с зерном.

- 1) А, Б
- 2) Б, Г
- 3) Б, В
- 4) А, Г

А10. В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме:

⊙: ○, ○, ○

— ... (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

- А. Сад двор дом всё было в холодной тени.
- Б. Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу.
- В. И в этой росе в саду под моим окном уже пел и заливался чёрный дрозд.
- Г. Вокруг всё ожило и леса и пруды и степи засияло яркими весенними красками.

- 1) Б, В
- 2) В, Г
- 3) А, Б
- 4) Б, Г

Часть В

Прочитайте текст, выполните задания В.

(1)Вся ночь слилась в какую-то волшебную чарующую сказку. (2)Взошёл месяц, и его сияние причудливо, пёстро и таинственно рассветило лес, легло среди мрака неровными, бледными пятнами на корявые стволы, на изогнутые сучья, на мягкий, как плюшевый ковёр, мох. (3)Тонкие стволы берёз белели резко и отчётливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы. (4)Местами свет вовсе не проникал под густой навес сосновых ветвей. (5)Там стоял полный, непроницаемый мрак. (6)И только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч вдруг ярко озарил всё: и длинный ряд деревьев, и землю с узкой правильной дорожкой, и аллею, убранную эльфами. (7)И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающейся живой легенды, без единого слова, подавленные своим счастьем и жутким безмолвием леса.

В1. Среди предложений 1-3 найдите предложение(-я) с неоднородными определениями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

В2. Среди предложений 3-5 найдите простые предложения с однородными определениями, связанными интонацией перечисления. Напишите номера этих предложений.

В3. Среди предложений 4-7 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите номер этого предложения.