

История
Контрольная работа за 1 четверть.
9 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 9 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 9 класса знаний по истории выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец 1 четверти обучения в 9 классе:

- - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
б) эволюции политического строя;
в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
г) представлений о мире и общественных ценностях;
д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр, 1 задание с ответом в виде слова.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –18 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Всеобщая история.	1	4
2	Базовый	Всеобщая история.	1	2
3	Базовый	Всеобщая история.	1	1
4	Базовый	Всеобщая история.	1	1
5	Базовый	Всеобщая история.	1	1
6	Базовый	Всеобщая история.	1	3
7	Базовый	Всеобщая история.	1	4
8	Базовый	Всеобщая история.	1	4
9	Базовый	Всеобщая история.	1	4
10	Базовый	Всеобщая история.	1	2
11	Базовый	Всеобщая история.	1	4
12	Базовый	Всеобщая история.	1	2
13	Повышенный	Всеобщая история.	2	гдба
14	Повышенный	Всеобщая история.	2	вабд
15	Повышенный	Всеобщая история.	2	чартизм
Всего заданий –15; по уровню сложности: Базовый–12 ; Повышенный –3. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –18.				

5. Критерии оценивания

Каждое из 15 заданий считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 13,14 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 15 с ответом в виде слова оцениваются 1 баллом, если ответ указан верно, 0 баллов если ответ неправильный или нет ответа.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
18 -16 баллов	85-100	«5»
15 -12 баллов	60-80	«4»
11- 9 баллов	30-50	«3»
8– 0 баллов	0-20	«2»

История
Контрольная работа за 1 четверть.
9 класс

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 15 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр, а так же слова.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Сторонников диктатуры пролетариата называли?

- 1) либералами;
- 2) утопическими социалистами;
- 3) консерваторами;
- 4) марксистами.

2. Когда произошло провозглашение Германской империи?

- 1) 18 января 1871 г.;
- 2) 18 января 1872 г.;
- 3) 18 января 1873 г.;
- 4) 18 января 1874 г.

3. Кто командовал французами во время военного похода на Россию?

- 1) Наполеон Бонапарт;
- 2) Луи Филипп;
- 3) Наполеон III;
- 4) Тьер.

4. Какие организации создавались трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, быта?

- 1) профсоюзы (тред-юнионы);
- 2) партии;
- 3) коалиции;
- 4) петиции.

5. Когда произошло восстание лионских ткачей?

- 1) в 1831, 1834 гг.;
- 2) в 1832, 1835 гг.;
- 3) в 1833, 1836 гг.;
- 4) в 1834, 1837 гг.

6. Массовый слой наемных работников, сложившийся в результате промышленного переворота:

- 1) пролетарии;
- 2) кустари;
- 3) ремесленники;
- 4) лендлорды.

7. Какой символ индустриальной эпохи XIX в. был установлен во Франции?

- 1) Троянская колона;
- 2) Эйфелева башня;
- 3) Александрийский столп;
- 4) Пантеон.

8. В Тройственный союз входили:

- 1) Англия, Россия, Франция
- 2) Япония, Германия, Италия
- 3) Германия, Франция, Россия
- 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

9. Результатом модернизации политической сферы является:

- 1) укрепление сословного строя
- 2) запрещение политических партий
- 3) объединение всех ветвей власти в одних руках
- 4) утверждение принципов правового государства и гражданского общества

10. Требования свободы слова, совести, частного предпринимательства характерны для:

- 1) анархизма
- 2) либерализма
- 3) марксизма
- 4) консерватизма

11. Общая причина революций 1848-1849 гг. в Европе:

- 1) иностранный гнет
- 2) межнациональные разногласия
- 3) политическая раздробленность страны
- 4) ухудшение экономического положения страны

12. Г. Форд, Т. Эдисон, Г. Маркони являлись:

- 1) художниками
- 2) изобретателями
- 3) писателями
- 4) политиками

13. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1. Империализм 2. Омнибус. 3. Эмансипация. 4. Синдикат.	А) объединение, занимавшееся совместным сбытом продукции; Б) отмена в ограничениях, уравнивание в правах женщин и мужчин; В) объединение трестов или предприятий, зависящих от какой-либо монополистической группы; Г) особая стадия в развитии капитализма; Д) машины для всех.
--	--

1	2	3	4

14. Какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях? Заполните таблицу: в верхнюю строку запишите номер события, а под ним — букву соответствующего деятеля.

1. Глава Северогерманского союза. 2. Политик, возглавлявший правительство	А) Тьер; Б) Шатобриан;
--	---------------------------

Парижа в марте 1871 г. 3. Автор термина «консерватизм». 4. Ученый, впервые применивший термин «анархизм».	В) Вильгельм I; Г) К. Маркс; Д) Прудон.
---	---

1	2	3	4

15. Что общего между терминами, образующими логический ряд, и какой термин в нем лишний?

Ампиризм, романтизм, реализм, натурализм, чартизм.