

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска (диагностика предметных результатов за 1 полугодие) по технологии для 7 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов за 1 полугодие индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 полугодии 7 класса.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении разделов «Свойства древесины», «Графическая документация», «Пиление древесины», «Строгание древесины», «Художественная обработка древесины», «Столярные соединения»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении разделов «Токарная обработка древесины», «Декоративная токарная обработка древесины», «Геометрическая резьба по древесине», «Художественная обработка материалов»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении разделов «Виды соединения столярных деталей. Применение столярных соединений в изделиях из древесины.»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 7 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Свойства древесины
2	Базовый	1		Дополнительно: Графическая документация
3	Базовый	1		Дополнительно: Пиление древесины
4	Базовый	1		Дополнительно: Строгание древесины
5	Базовый	1		Дополнительно: Художественная обработка древесины
6	Базовый	1		Дополнительно: Столярные соединения
7	Базовый	3		Дополнительно: Токарная обработка древесины
8	Базовый	3		Дополнительно: Декоративная токарная обработка древесины
9	Базовый	3		Дополнительно: Геометрическая резьба по древесине
10	Базовый	3		Дополнительно: Художественная обработка материалов
11	Базовый	6		Дополнительно: Виды соединения столярных деталей. Применение столярных соединений в изделиях из древесины.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:

- 1) твердость
- 2) плотность

3) прочность

А 2 Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет:

- 1) конструктивный элемент
- 2) инструкция
- 3) чертеж общего вида

А 3 Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропиле, производят:

- 1) заточку зубьев пилы
- 2) развод зубьев пилы
- 3) прифуговку вершин зубьев

А 4 Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- 1) отвертку
- 2) рулетку
- 3) киянку

А 5 Художественная обработка древесины подразумевает:

- 1) практичность изготовления
- 2) эстетичность оформления изделия
- 3) повышенная точность обработки

А 6 Для большей прочности углового концевого шипового соединения брусков соотношение ширины проушины S_2 и толщины бруска S_0 определяется формулой:

- 1) $S_2 = 1/2 S_0$
- 2) $S_2 = 1/3 S_0$
- 3) $S_2 = 0,4 S_0$

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

В 1 Черновое точение конуса проводят:

В 2 В последовательности точения вазы первым должен быть пункт:

В 3 Перечисли известные тебе инструменты для геометрической резьбы по древесине:

В 4 В последовательности выполнения мозаичного набора последним должен быть пункт:

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Перечислите известные вам виды столярных соединений. Напишите, в каких изделиях из древесины применяется каждое из них.