

ОБЖ
8 класс
Контрольная работа за 1 полугодие

Раздел 1. Спецификация контрольной работы

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Работа предназначена для проведения полугодовой контрольной работы индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.
2.	Источник КИМ	Московский центр качества образования. http://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий.</p> <p>Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с выбором ответа 3 часть практическая. К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Всего заданий 15 Из них По типу заданий: С ВО – 10, с ВО – 5, По уровню сложности: Базовый уровень – 10 заданий, повышенный уровень – 5 задания. Максимальный первичный балл 1.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается <u>15</u> баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Обобщенный план контрольной работы

№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	П-повышенный, В – высокие)	Элементы содержания	Способы деятельности	выполнение задания	выполнения (в мин.)
1.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	3
2.	Выбор ответа	б	Знания ЧС	Умение определить правильное значение	1	1
3.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	1
4.	Выбор ответа	б	Классификация ЧС	Умение определить правильное значение	1	1
5.	Выбор ответа	б	Безопасность жизнедеятельности	Умение определить правильное значение	1	1
6.	Выбор ответа	б	Первая помощь пострадавшим и её значения	Умение определить правильное значение	1	1
7.	Выбор ответа	б	Первая помощь пострадавшим и её значения	Умение правильно определять	1	1
8.	Выбор ответа	б	Первая помощь пострадавшим и её значения	Умение определить правильное значение		1
9.	Выбор ответа	б	ЗОЖ	Умение определить правильное значение	1	2
10.	Выбор ответа	б	ЗОЖ	Умение определить	1	4

				правильное значение		
11.	Выбор ответа	п	Первая помощь пострадавшим и её значения	Умение правильно определять	1	2
12.	Выбор ответа	п	Знания отравления	Умение правильно определять	1	2
13.	Выбор ответа	п	Пожарная безопасность	Умение определить правильное значение	1	2
14.	Выбор ответа	п	ЗОЖ	Умение определить правильное значение	1	2
15.	Выбор ответа	п	Знания заболеваний при радиации	Умение определить правильное значение	1	2

Раздел 2. Контрольная работа

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...

- А) ЧС техногенного характера; Б) происшествие; В) авиакатастрофа;
Г) бедствие; Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм; Г) войны; Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке; Г) ничего не делать; Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы; Б) число раненых;
В) экономические последствия; Г) материальный ущерб; Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях; Б) петь; В) танцевать; Г) управлять вертолётom; Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак; Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение; Б) ушиб; В) отморожение; Г) перелом; Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего; Б) обработать травмированные участки тела;
В) увезти пострадавшего в больницу; Г) не допустить травматический шок;
Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

А) закаливание; Б) физические упражнения; В) правильное питание;
Г) массаж; Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

А) 10-15 градусов С; Б) 15-20 градусов С; В) 20-25 градусов С; Г)
25-30 градусов С; Д) любая температура.

Часть 2

Для заданий с выбором ответа 11-15 обведите номер правильного ответа.

11. Назови признаки отравления:

А) сильная рвота; Б) головная боль; В) сильная боль в области живота; Г)
возможная потеря сознания; Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

А) ядовитыми грибами и ягодами; Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим; Г) цикорием; Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

А) не знаю; Б) для улучшения памяти; В) для снижения обмена веществ;
Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям; Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; Б) уложить в
тени; В) убежать от пострадавшего; Г) позвонить в милицию; Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

А) ОРЗ; Б) лучевая болезнь; В) грипп; Г) ангина; Д) ОРВИ.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ:

№ вопроса	ответ
1.	а
2.	д
3.	б
4.	д
5.	а
6.	г
7.	в
8.	д
9.	д
10.	в
11.	д
12.	а
13.	г
14.	а
15.	б

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале.

13-15 баллов — отметка «5»
11-13 баллов — отметка «4»
8-11 баллов — отметка «3»
7 баллов и ниже — отметка «2»

Итоговая контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольной работы

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.
2.	Источник КИМ	Московский центр качества образования. http://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с выбором ответа 3 часть практическая. К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Всего заданий 15 Из них По типу заданий: С ВО – 10, с ВО – 5, По уровню сложности: Базовый уровень – 10 заданий, повышенный уровень – 5 задания. Максимальный первичный балл 1.
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 45 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	Правильно выполненная работа оценивается <u>15</u> баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Обобщенный план контрольной работы

№ задания	задания (ВО, КР, РО)	енный, В – высокий)	лементы содержания	пособы деятельности	выполнение задания	выполнения (в мин.)
1.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Знания последствий ЧС	1	3
2.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Знание видов выбросов	1	1
3.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	1
4.	Выбор ответа	б	ЧС техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	1
5.	Выбор ответа	б	Оказания первой медицинской помощи	Кровотечения. Способы остановки.	1	1
6.	Выбор ответа	б	ЗОЖ	Знания ЧСС	1	1
7.	Выбор ответа	б	Безопасность на водоемах	ТБ при нахождение в водоемах	1	1
8.	Выбор ответа	б	Оказание первой помощи	Умение определить правильное значение		1
9.	Выбор ответа	б	Оказание первой помощи	Умение определить правильное значение	1	2
10.	Выбор ответа	б	Радиационно опасные объекты	Знание определений	1	4
11.	Выбор ответа	п	Оказание первой помощи	Знание видов отравления	1	2
12.	Выбор ответа	п	Пожарная безопасность	Умение правильно определять	1	2
13.	Выбор ответа	п	ЗОЖ	Умение определить правильное	1	2

				значение		
14.	Выбор ответа	п	Знания отморожения	Виды отморожения и степени	1	2
15.	Выбор ответа	п	Вредные привычки	Умение определить правильное значение	1	2

Раздел 2. Контрольная работа

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа; Б) несчастье; В) крушение; Г) несчастный случай;
Д) стихийное бедствие.

2. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале; Б) в магазинах; В) на рынках;
Г) в супермаркетах; Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты; Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище; Г) покинуть зону заражения; Д) все ответы верны.

4. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов; Б) обвалы, сели; В) бури, ураганы, смерчи;
Г) наводнения, цунами, шторм; Д) все ответы верны.

5. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины; Б) наложения жгута; В) наложение повязки;
Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; Д) посыпать рану землёй.

6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80; Б) 120-130; В) 110-120; Г) 90-100; Д) 80-90.

7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи; Б) плыть при высоких волнах;
В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
Г) прыгать с моста; Д) все ответы верны.

8. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове; Б) спеть песню;

В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия; Г) оставить пострадавшего одного; Д) не оказывать помощь.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; Б) сильно растереть снегом; В) поместить поврежденное место в очень горячую воду; Г) быстрое растирание спиртом; Д) ничего не делать.

10. Что такое радиация?

А) болезнь; Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого; В) название песни; Г) район города; Д) не знаю.

Часть 2

Для заданий с выбором ответа 11-15 обведите номер правильного ответа.

11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

А) слабость; Б) тошнота и рвота; В) сильные боли в животе; Г) головокружение; Д) все ответы верны.

12. Что мешает вести здоровый образ жизни?

А) употребление алкоголя; Б) курение; В) употребление наркотиков; Г) употребление токсических веществ; Д) все ответы верны.

13. Выбери правила при занятиях физкультурой:

А) с постепенным усложнением; Б) регулярность занятий; В) возможность занятий на свежем воздухе; Г) все ответы верны.

14. Сколько степеней отморожения существует?

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5.

15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

А) он вынужден дышать сигаретным дымом; Б) курит редко; В) у него аллергия на табачный дым; Г) нравится дышать табачным дымом; Д) часто курит.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ:

№ вопроса	ответ
1	а
2	д
3	а
4	д
5	б
6	а
7	д
8	в
9	а
10	б
11	д
12	д
13	г
14	г
15	а

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале.

13-15 баллов — отметка «5»
11-13 баллов — отметка «4»
8-11 баллов — отметка «3»
7 баллов и ниже — отметка «2»