

# Английский язык

## 5 класс

### Входная контрольная работа

#### 1. Спецификация

1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 5 класса на начало учебного года. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

#### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку на начало обучения в 5 классе:

- 1) Уметь извлекать основную информацию из прослушанного текста;
- 2) Уметь понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов во временах группы Simple в утвердительной и отрицательной формах;
- 4) Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, must/have to*)
- 5) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
- 6) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 7) Уметь отвечать на вопросы и излагать ответы на письме

#### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 4 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Аудирование</b>		
1	2.2	1.2.1
<b>2. Грамматическая и лексическая сторона речи</b>		
2	5.1.2, 5.2.12, 5.2.18, 5.2.22, 5.2.25, 5.3.1	2.3.1, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.22.2.3.25, 2.3.26, 2.4.1
<b>3. Чтение</b>		
3	3.2	1.3.2
<b>4. Письмо</b>		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

#### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

##### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 41. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение годовой контрольной работы 41.

##### Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	<b>Задание выполнено частично.</b> Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	<b>Задание не выполнено</b> полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
<b>Организация письма (оформление работы)</b>		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
<b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>	Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 1-2</b> )	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма ( <b>3-4 ошибки</b> ).	Допущено <b>5 и более ошибок</b> , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
<b>Орфографическая правильность речи</b>		Ошибки практически отсутствуют или имеются <b>1-2 ошибки</b> , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

##### Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
41 - 37 баллов	5	повышенный
36 – 26 баллов	4	повышенный
25 – 21 балл	3	базовый
20-0 баллов	2	низкий

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ**

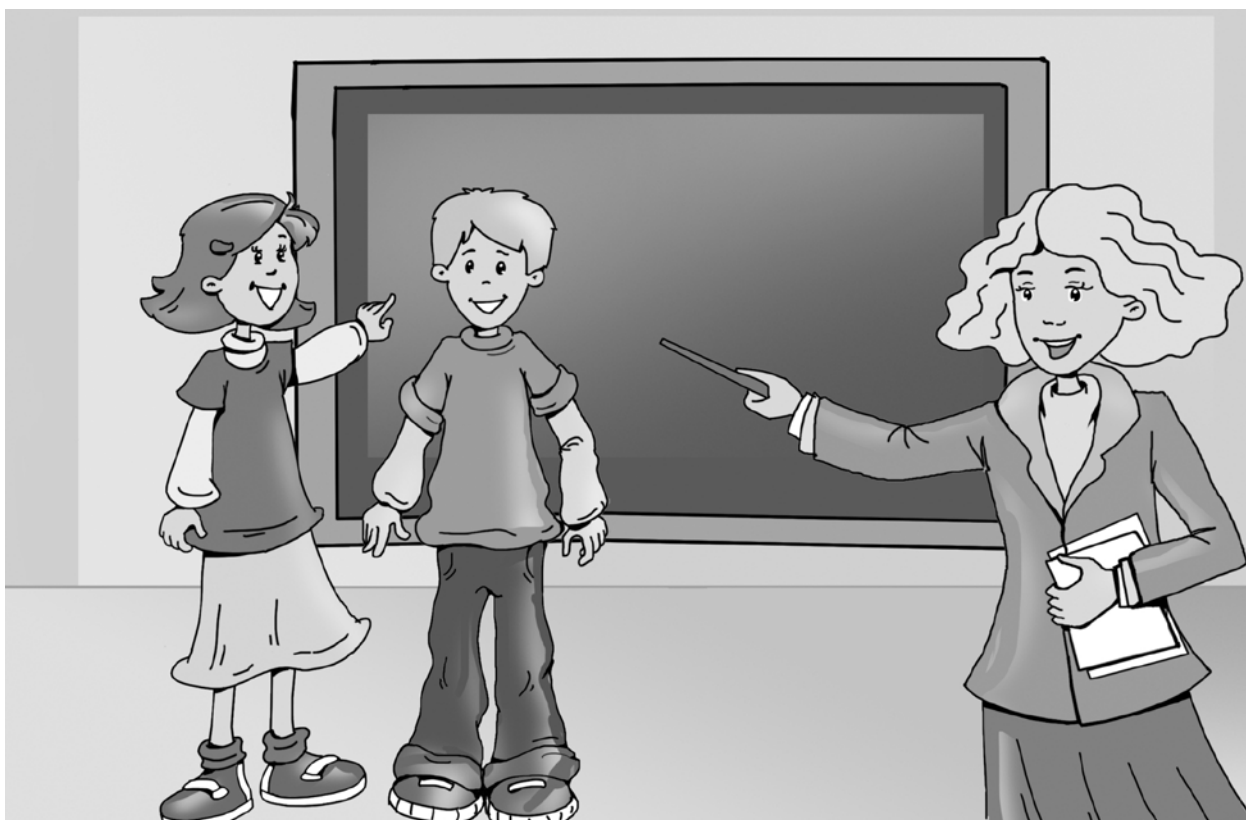
УМК «Английский в фокусе. 5 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**Раздел 1. Аудирование**

- Listen and write a name or a number.



**e.g.** What's the boy's name? \_\_\_\_ **Henry** \_\_\_\_\_

1 How old is he? \_\_\_\_\_

2 What's his friend's name? \_\_\_\_\_

3 Which class are they in at school? \_\_\_\_\_

4 What's his teacher's name? Miss \_\_\_\_\_

5 Where is his school? \_\_\_\_\_ Apple Street

## Раздел 2. Лексика и грамматика



- a** roller blades  
**b** boots

1



- a** waiter  
**b** postman

2



- a** a carton of milk  
**b** a bottle of milk

3



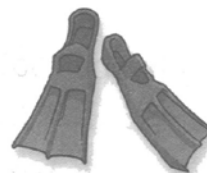
- a** bored  
**b** angry

4



- a** skate  
**b** ski

5



- a** flippers  
**b** boots

6



- a** hat  
**b** helmet

7



- a** dive  
**b** sail

8



- a** swimsuit  
**b** swimming trunks

9



- a** mountains  
**b** seaside

10



- a** surf  
**b** swim

e.g. A: What does he look like?

B: **a** He's tall and fat.  
**b** He's nice.

1 A: Where do you work?

B: **a** I'm a postman.  
**b** At the post office.

2 A: Can I have a can of peas?

B: **a** Here you are.  
**b** That's fine.

3 A: When did you learn to walk?

B: **a** When I was one.  
**b** Last week.

4 A: How do you go to school?

B: **a** Every morning.  
**b** By bus.

5 A: Where is Alice going?

B: **a** To the supermarket.  
**b** She's my sister.

- e.g. We didn't ..... a film last night.  
A watched      **B** watch
- |  |  |
|--|--|
| 1 Gary is the ..... singer.<br>A better      B best                | 6 He ..... shopping every Friday.<br>A goes      B is going                  |
| 2 Cindy ..... the race and she was very happy.<br>A win      B won | 7 Jack is going to ..... to Italy this summer.<br>A travelling      B travel |
| 3 You ..... wear a uniform.<br>A have to      B has to             | 8 Larry came home half an hour .....<br>A ago      B last                    |
| 4 How ..... butter do you need?<br>A many      B much              | 9 You ..... clean your teeth three times a day.<br>A must      B mustn't     |
| 5 ..... I play outside, please?<br>A Must      B May               | 10 ..... buy that dress at Tesco's?<br>A You did      B Did you              |

**Раздел 3. Чтение: Read and write Yes or No.**

Dear Sue,

My Mum and I are having a great time here in France. The weather is hot and sunny.

Yesterday we went to a museum. Then we ate lunch in a café next to the river. I love French food! In the afternoon we went shopping and I bought a T-shirt with a picture of the Eiffel Tower on it.

Tomorrow we're going to walk in the park. Then we're going to see the Eiffel Tower and Mum is going to take some photos of me. I can't wait!

Anyway, bye for now.

Lots of love,

Sarah

- |  |       |
|--|-------|
| 1 Sarah and her Mum are in France.                 | ..... |
| 2 It's raining in France.                          | ..... |
| 3 They went to the park yesterday.                 | ..... |
| 4 Sarah bought a T-shirt.                          | ..... |
| 5 They are going to see the Eiffel Tower tomorrow. | ..... |

**Раздел 4. Письмо. Imagine you are on holiday. Write a letter to your friend and tell him/her all about it.**

Dear .....,

My Mum and I are having .....

.....

.....

.....

Yesterday .....

.....

.....

.....

Tomorrow .....

.....

.....

.....

Lots of love,

.....