

**ФОС**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**5 КЛАСС**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ**  
**РЕЧИ»**  
**Спецификация.**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: Имя прилагательное.

Вид работы: контрольная работа состоит из двух частей:

**Часть 1** содержит 11 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

**Часть 2** содержит 9 заданий с развёрнутым ответом по тексту,

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, знать общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного, уметь опознавать имена прилагательные, уметь определять синтаксическую роль кратких прилагательных, уметь обнаруживать речевые ошибки, уметь находить в тексте основную мысль, уметь подбирать синонимы к словам, уметь подбирать эпитеты к словам, уметь опознавать имена собственные (*НРЭО – топонимы*) в тексте.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ раздела	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭ С	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
2.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
3.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
4.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
5.	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ слова
6.	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ слова
7.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
8.	Базовый	1	6.17	Орфографический анализ
9.	Базовый	1	6.17	Орфографический анализ
10.	Базовый	1	3.2	Морфемный анализ слова
11.	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
12.	Базовый	5	6.17	Орфографический анализ
13.	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
14.	Базовый	1	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
15.	Повышенный	1	10.1	Анализ средств выразительности
16.	Базовый	2	4.1	Самостоятельные части речи
17.	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ слова
18.	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ слова
19.	Повышенный	2	4.3	Морфологический анализ слова
20.	Базовый	2	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению

### 3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оцен ка	Первичный балл
«5»	23 - 27
«4»	17-22
«3»	7-16
«2»	0-6

## Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Имя прилагательное»

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

**Часть 1** содержит 11 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

**Часть 2** содержит 9 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### **Часть 1**

**1.** На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

- 1) кто? что?
- 2) какой? чей?
- 3) что делать? что сделать?
- 4) где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?

**2.** Укажите **верное** утверждение.

- 1) Имя прилагательное – служебная часть речи.
- 2) Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
- 3) Синтаксическая роль полных и кратких прилагательных одинакова.
- 4) Краткие имена прилагательные в предложении являются определениями.

**3.** Как изменяются имена прилагательные?

- 1) только по числам и родам
- 2) только по числам, родам (в единственном числе), падежам
- 3) только по родам и падежам
- 4) только по временам

**4.** В каком ряду все слова – имена прилагательные?

- 1) прекрасный, прекраснодушный, прекрасно
- 2) красный, краснота, красненький
- 3) завлекательный, увлекательный, привлекательный
- 4) пятый, пятитонный, пять

**5.** Укажите имя прилагательное, которое отвечает на вопрос **чей?**

- 1) заячий (след)
- 2) красный (цвет)
- 3) прилежная (ученица)
- 4) открытое (окно)

**6.** Определите род, число, падеж имени прилагательного в предложении: «**Главным инструментом писателя является слово.**»

- 1) м.р., ед.ч., Р.п.
- 2) с.р., ед.ч., Тв.п.
- 3) м.р., ед.ч., Тв.п.
- 4) ж.р., мн.ч., Р.п.

7. В предложении «**И** в самом обычном наряде мила ты, отчизна, до слёз» (Л. Татьяничева) краткое прилагательное является

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) определением

8. Укажите имя прилагательное с гласной **И** в окончании.

- 1) (за) колюч...м (кустарником)
- 2) (возле) колюч...го (кустарника)
- 3) (в) колюч...м (кустарнике)
- 4) (к) колюч...му (кустарнику)

9. Укажите имя прилагательное с гласной **О** после шипящих.

- 1) (на) горяч...й (сковороде)
- 2) больш...му (кораблю)
- 3) (в) хорош...м (месте)
- 4) (о) неуклюж...м (человеке)

10. Укажите имя прилагательное, соответствующее схеме: П ^ □.

- 1) приозёрный
- 2) хороший
- 3) завистливый
- 4) неплохой

11. Укажите словосочетание, в котором прилагательное является лишним. (Учитывайте значение определяемого существительного.)

- 1) весенний дождь
- 2) пожилой старик
- 3) весёлый юноша
- 4) приятный собеседник

## Часть 2

Прочитайте текст

(1) Дорога в Касли считается на Урале одной из кр..<sup>(1)</sup>сивейших.

(2) Сначала вы едете мимо сосновых и березовых лесов, а потом начинается х..<sup>(2)</sup>лмистая равнина с красив..<sup>(3)</sup>ми пролесками, пашнями и лугами. (3) Вдали синей полосой мелькает озеро Силач. (4) Берег озера извилист. (5) В яркий летний день синева воды сливается с синевой леса, а горы служат только фоном.

(6) За озером все выше и выше поднимаются Вишневые горы, точно они выр..<sup>(4)</sup>стают у вас на глазах. (7) Свое название они получили от дикой вишни, которая гр..<sup>(5)</sup>мадными зар..<sup>(6)</sup>слями покрывает подножие гор. (8) Когда поспевают дикие вишни, сюда слетается множество всевозможной мелк..<sup>(7)</sup>й птицы: снегири, дрозды, а также выводки рябчиков, тетеревов и глухарей. (9) За ними следом идут хищники: ястребы, беркуты, орлы, совы и филины. (10) Окрес..<sup>(8)</sup>ные горы кажутся мертвыми по сравнению с кипуч..<sup>(9)</sup>й жизнью, которая соспелотачивается здесь. (11) Полевые мыши, белки и

бурундуки очень деятельно готовят свои зимн..<sup>(10)</sup>е запасы вишен.  
(По Д. Мамину - Сибиряку)

12. Вставьте пропущенные буквы. Продолжите таблицу.

№ пропущенной буквы в тексте	.. (1)	(2)	.. (3)	.. (4)	.. (5)	.. (6)	.. (7)	.. (8)	.. (9)	.. (10)
Буква(-ы) на месте пропуска										

13. Укажите номер предложения, в котором заключена основная мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Подберите синоним (-ы) к прилагательному **кипуч..й** (жизнью) (предложение 10). Ответ: \_\_\_\_\_

15. Подберите эпитет к слову (на) **Урале** в предложении 1.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Из предложений 1 – 5 выпишите краткое прилагательное. Определите его синтаксическую роль.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Определите падеж прилагательного в предложении 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Какое прилагательное в предложении 2 имеет следующие морфологические признаки: мн. ч., Т.п.? Ответ: \_\_\_\_\_

19. Укажите непостоянные морфологические признаки прилагательного **полевые** (мыши) из предложения 11. Какой непостоянный признак определить невозможно? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Из текста выпишите все имена собственные.

(примечание: при включении в курс 5 класса модуля «Лингвокраеведение. Ономастика Южного Урала» для реализации НРЭО данное задание изменяется:

Выпишите из текста топонимы.)

Ответ: \_\_\_\_\_