

История
Входная контрольная работа.
7 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 6 класса знаний по истории;
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 7 класса.
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Средних веков и истории России в IX –XV века.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 7 класса.

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей —походов, завоеваний, колонизации и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 24 заданий. Из них 20 заданий с записью краткого ответа. 1 задание с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с ответом в виде слова, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –14 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Коды проверяемых элементов содержания курса.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Всеобщая история. Средневековые	1	1
2	Базовый	Всеобщая история. Средневековые	1	2
3	Базовый	Всеобщая история. Средневековые	1	1
4	Базовый	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество 1.1.2*	1	1
5	Базовый	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства 1.2.1*	1	3
6	Базовый	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства 1.2.1*	1	1
7	Базовый	Владимир I. Крещение Руси. 1.2.2.	1	3
8	Базовый	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах 1.2.3*	1	2
9	Базовый	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество 1.5.1*	1	2
10	Базовый	Политическая раздробленность Руси 1.3.1	1	3
11	Базовый	Главные политические центры Руси в середине XII – начале XIII вв.	1	2
12	Базовый	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 1.3.2*	1	1
13	Базовый	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 1.3.2*	1	3
14	Базовый	Борьба против внешней агрессии в	1	1

		XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 1.3.2*		
15	Базовый	Русь и Литовское государство	1	1
16	Базовый	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество 1.5.1*	1	2
17	Базовый	Начало объединения Русских земель. Иван Калита. 1.3.3.	1	3
18	Базовый	Дмитрий Донской. Куликовская битва. 1.3.4.	1	4
19	Базовый	Иван III завершение объединения Русских земель. 1.4.1.	1	1
20	Базовый	Иван III завершение объединения Русских земель. 1.4.1.	1	3
21	Повышенны й	Задание на знание хронологии	2	3142
22	Повышенны й	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Задание по работе с иллюстративным материалом	2	Невская
23	Повышенны й	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Анализ исторического источника	2	1.Собрались (князья) в Любече для устройства мира; 2. И пусть каждый владеет отчиною своей
24	Высокий	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Анализ исторического источника	3	1. Развитие грамотности на Руси 2. Строительство храмов 3. Издание свода законов.
Всего заданий –24; по уровню сложности: Базовый–20 ; Повышенный –3; Высокий – 1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –29.				

5. Система оценивания.

Каждое задание 1- 20 части оценивается 1 баллом. Всего – 20 баллов.

За полный правильный ответ каждого задания 21,22,23 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 6 баллов.

Задание 24 оценивается 3 баллами, при полном соответствии ключу, если допущена одна неточность – 2 балла. Допущена существенная неточность – 1 балл, ответ не верный – 0 баллов. Всего – 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 29

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
27 – 29 баллов	85-100	«5»
21 – 26 баллов	60-80	«4»
14 – 20 баллов	30-50	«3»
0 – 13 баллов	0-20	«2»

Входная контрольная работа
Демонстрационный вариант
7 класс

Контрольная работа состоит 24 заданий. Из них 20 заданий с записью краткого ответа. 1 задание с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с ответом в виде слова, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Империю франков создал:

- 1) Хлодвиг
- 2) Пипин короткий
- 3) Карл Великий
- 4) Майордом

2. Война алой и белой розы произошла в:

- 1) Франции
- 2) Англии
- 3) Германии
- 4) Чехии

3. Грамота о прощении грехов называлась:

- 1) индульгенция
- 2) десятина
- 3) спекуляция
- 4) феодал

4. Укажите название города, который в «Повести временных лет» представлен как один из главных центров зарождения государственности у восточных славян:

- 1) Киев
- 2) Юрьев
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

5. Князь Олег объединил Киев и Новгород в:

- 1) 854 г.
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 899 г.

6. С каким из перечисленных государств воевал князь Святослав?

- 1) Хазарским каганатом
- 2) Тюркским каганатом
- 3) Скифским государством
- 4) Персией

7. К какому веку относится принятие Русью христианства как государственной религии?

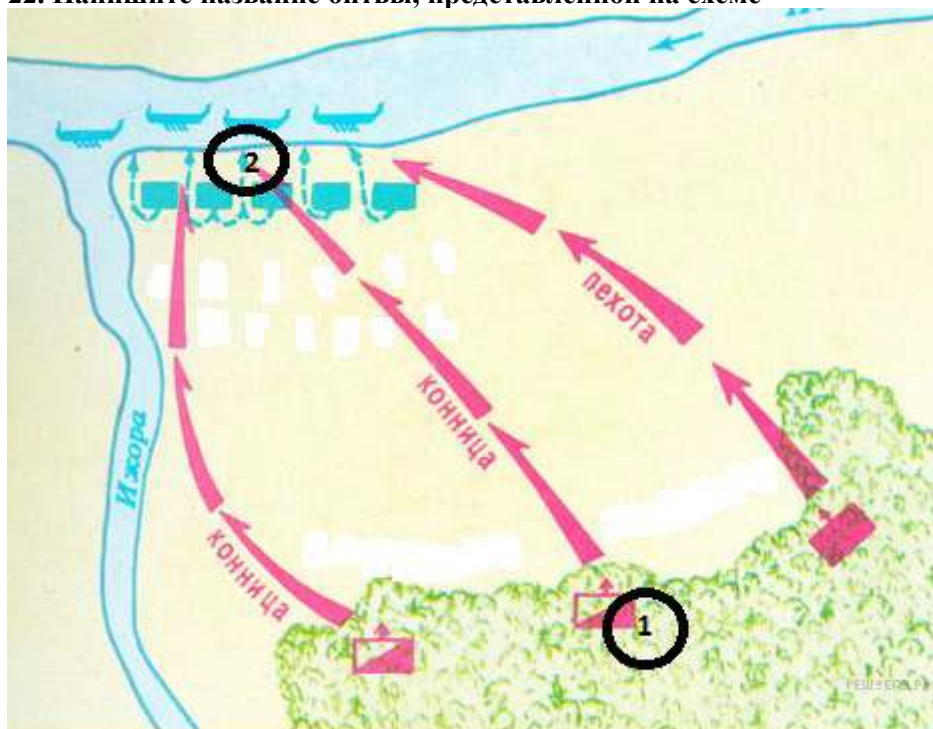
- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI в.

8. Какое из названных событий связано с именем Ярослава Мудрого?

- 1) Отмена вечевых собраний
- 2) Написание первого свода законов

- 3) Установление порядка престолонаследия «от отца к сыну»
- 4) Введение «уроков» и «погостов»
9. На культуру Древней Руси наибольшее влияние оказала культура
 - 1) Франции 2) Византии 3) Волжской Булгарии 4) Венгрии
10. В каком веке произошло событие, о котором летописец писал: «И раздразя вся русская земля»?
 - 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.
11. Вече – это
 - 1) Система престолонаследия
 - 2) Народное собрание
 - 3) Земельное владение
 - 4) Древнейший тип письма
12. Первое столкновение русских князей с монголо-татарами произошло на
 - 1) Реке Калке
 - 2) Реке Москве
 - 3) Реке Волге
 - 4) Чудском озере
13. Новгородский князь Александр одержал победу над шведскими рыцарями в
 - 1) 1227 . 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1243 г.
14. Особая ханская грамота, выдававшаяся русским князьям на право властвовать в своих владениях в период зависимости Руси от Золотой Орды, называлась:
 - 1) Ярлык 2) пайдзе 3) баскак 4) вира
15. Великим княжество Литовское стало именоваться при князе
 - 1) Миндовге 2) Ягайло 3) Гедимине 4) Ольгерде
16. «Слово о полку Игореве» было посвящено
 - 1) Сражению на реке Калке
 - 2) Походу новгород-северского князя на половцев
 - 3) Борьбе русских войск с Батыем
 - 4) Восстанию древлян
17. Укажите факт, связанный с княжением Ивана Калиты
 - 1) Принятие общерусского Судебника
 - 2) Подавление восстания в Твери в 1327 г.
 - 3) Присоединение к Москве Новгорода Великого
 - 4) Присоединение к Москве Тверского княжества
18. Куликовская битва произошла в:
 - 1) 1238 г. 2) 1240 г. 3) 1378 г. 4) 1380 г.
19. Какое событие произошло во время правления Ивана III?
 - 1) Великий московский князь стал новгородским князем
 - 2) К московскому княжеству присоединилась Коломна
 - 3) Построен Успенский собор во Владимире
 - 4) Написано «Поучение детям»
20. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было:
 - 1) Введение сроков сыска беглых крестьян
 - 2) Появление новых органов центрального управления
 - 3) Введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
 - 4) Введение подушной подати
21. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
 - 1) Поход Батые
 - 2) Поход Тохтамыша
 - 3) Поход Чингисхана
 - 4) Куликовская битва_

22. Напишите название битвы, представленной на схеме



23. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устроения мира, и говорили между собой: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздрают междоусобицы.

Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своею: Святополк — Киевом, отчиною Изяславовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Волдарю — Перемышль, Васильку — Теремовль». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все».

1) С какой целью собрались князья в Любече?

2) Какое они приняли решение?

Ответ запишите в виде цитаты из данного текста.

24. Правление Ярослава Мудрого историки называют временем расцвета Древнерусского государства.

Приведите два аргумента, подтверждающие точку зрения ученых.