

История
Контрольная работа за 1 полугодие
9 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 9 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по историческому краеведению;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец второго полугодия обучения в 9 классе:

- - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа, из них: 13 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 24 балла.

4 .План контрольной работы.

| Номер Задания | Уровень. | Проверяемые элементы содержания курса. КЭС. | Критерии оценивания. | |
|--------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | Максимальный балл за правильный ответ. | Правильный ответ на демонстрационный вариант |
| 1 | Базовый | Всеобщая история | 1 | |
| 2 | Базовый | Всеобщая история | 1 | |
| 3 | Базовый | Всеобщая история | 1 | |
| 4 | Базовый | Всеобщая история | 1 | |
| 5 | Базовый | Всеобщая история | 1 | |
| 6 | Базовый | Всеобщая история | 2 | |
| 7 | Повышенный | Всеобщая история | 1 | |
| 8 | Повышенный | Всеобщая история | 1 | |
| 9 | Базовый | Всеобщая история | 2 | |
| 10 | Повышенный | Всеобщая история | 1 | |
| 11 | Повышенный | Всеобщая история | 2 | |
| 12 | Базовый | Всеобщая история | 2 | |
| 13 | Базовый | Всеобщая история | 2 | |
| 14 | Базовый | Всеобщая история | 3 | |
| 15 | Базовый | Всеобщая история | 3 | |
| Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. | | | | |
| Общее время выполнения работы – 40 минут. | | | | |
| Максимальный первичный балл – 24. | | | | |

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое из заданий 1-13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-5, 8, 10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 6, 9,11--13 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 14,15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| 16-19 | 80-100 | «5» |
| 11-15 | 60-76 | «4» |
| 7-10 | 40-56 | «3» |
| 1-6 | 0-36 | «2» |

**Контрольная работа
за первое полугодие
9 класс**

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 15 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр, а так же слова.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. « Законченный парламентский режим» в Англии характеризуется:

- 1) Многопартийностью
- 2) Абсолютной властью монарха
- 3) Частой сменой кабинета министров
- 4) Ответственностью кабинета министров перед парламентом.

2. Результат Гражданской войны в США:

- 1) Развитие фермерского хозяйства
- 2) Сохранение рабства в южных штатах
- 3) Полное уничтожение расовой дискриминации
- 4) Ликвидация крупной земельной собственности

3. Английская колонизация Индии привела к:

- 1) Обнищанию населения
- 2) Развитию предпринимательства
- 3) Развитию внутренней и внешней торговли
- 4) Полной ликвидации остатков традиционализма

4. Требования стабильности, отказа от реформ характерны для:

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) анархизма
- 4) марксизма

5. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половины XIX века:

- 1) появление фабрик

- 2) создание монополий
 3) возрождение ремесленных цехов
 4) появление электронных систем управления
6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|-------------------------|---------|
| А) Битва при Ватерлоо | 1) 1812 |
| Б) Отмена рабства в США | 2) 1815 |
| В) Открытие Японии | 3) 1854 |
| | 4) 1865 |
| | 5) 1881 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Ответ: | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| | | | |

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Весна народов»
 2) Реставрация Бурбонов во Франции
 3) Оформление Антанты

| Ответ: | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | |

3. Прочтите отрывок из манифеста. Запишите пропущенное название политического учения XIX века.

Призрак бродит по Европе – призрак _____. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские.

Где та оппозиционная партия, которую её противники, стоящие у власти, не ославили бы _____? Где та оппозиционная партия, которая в свою очередь не бросала бы клеймящего обвинения в коммунизме как более передовым представителям оппозиции, так и своим реакционным противникам?

Два вывода вытекают из этого факта.

_____ признаётся уже силой всеми европейскими силами.

Пора уже коммунистам перед всем миром открыто изложить свои взгляды, свои цели, свои стремления и сказкам о призраке противопоставить манифест самой партии.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| А) Гражданская война в США | 1) Экспедиция «тысячи» Дж. Гарибальди |
| Б) Оформление международной системы отношений после наполеоновских войн | 2) отмена рабства в США |
| В) Объединительный процесс в Италии | 3) провозглашение Доктрины Монро |
| | 4) Венский конгресс |
| | 5) Русско-английское соглашение |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Ответ: | А | Б | В |
|--------|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Сравните Венский и Берлинский Конгресс. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Определил итоги Наполеоновских войн
2. Изменил границы на Балканах
3. Участие России
4. Участие Великобритании

Ответ:

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|--|----------------|--|
| | | | |

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры¹ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте².



¹Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

²Материалы сайта Ucheba-rium.ru



| | | | |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
| | | | |

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Приключения Тома Сойера»
 Б) «Граф Монте-Кристо»
 В) «Собор Парижской богородицы»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) А. Дюма
 2) В. Скотт
 3) В. Гюго
 4) М. Твен
 5) О. Уайлд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
| | | | |

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Изменение удельного веса ведущих стран в мировом промышленном производстве³

| Страна | 1860 г. | 1870 г. | 1900 г. | 1913 г. |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| Англия | 36% | 32% | 18% | 14% |
| США | 17% | 23% | 31% | 36% |
| Германия | 16% | 13% | 16% | 16% |
| Франция | 12% | 10% | 7% | 6% |

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) Англия занимала лидирующие позиции в промышленном производстве в период
 Б) США заняли доминирующее положение в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в 1860-1870-х гг.
 2) Францию
 3) в 1900-1913-х гг.

³Кембрижская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870-наши дни / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

мировом промышленном производстве
В) Германия в начале XX в. обогнала по
промышленному производству

4) в 1870-1900-х гг.

5) Великобританию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
| | | | |

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к системе международных отношений XIX века

1. Антанта; 2. Империализм; 3. Революция Мейдзи; 4. Опиумные войны; 5. Блестящая изоляция.

Выпишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁴ и выполните задание



Укажите название страны, в которой была выпущена данная марка. Назовите имя изображенной королевы. Приведите один исторический факт, связанный с периодом ее правления.
