

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**  
**6класс**  
**Итоговая контрольная работа**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

4. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка с учетом расширения тематического содержания и репертуара изученных лексических средств.

5. Распознавать и употреблять следующие грамматические явления:

а) распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *müssen, wollen, können*;

б) употребление предлогов;

в) распознавать и употреблять предложения с *man*.

г) *Perfekt* слабых и сильных глаголов;

д) три основные формы глагола;

е) глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *Präteritum*;

ё) распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *aber, und, deshalb*;

6. Расширение объема значений грамматических явлений, изученных ранее и овладение новыми грамматическими явлениями.

7. Правильно писать изученные слова.

8. Правильно расставлять знаки препинания: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.
9. Правильно пунктуационно оформлять личное письмо.
10. Воспринимать на слух и понимать звучащие до 1,5 минут адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания и с пониманием запрашиваемой информации.
11. Выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

### **3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)**

### **4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса.

<b>№ задания</b>	<b>КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)</b>	<b>КПУ (кодиф.ФИПИ)</b>
<b>1. Аудирование</b>		
I	2.1, 2.2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5
<b>2. Чтение</b>		
II	3.1, 3.2	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5, 1.3.7
<b>3. Лексика и грамматика</b>		
III (1-9)	5.2.1, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.25, 5.3.1	2.3.1, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.25, 2.4.1
<b>4. Письмо</b>		
IV	4.3, 5.3.1, 5.3.2	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.5.4, 1.6.1, 2.1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3

### **5. Критерии оценивания**

В разделах 1-3 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный

ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 4 (письмо) учащийся максимально может получить **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **50**.

### Схема оценивания личного письма

(максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	4 балла	2 балл	0 баллов
<b>Содержание высказывания(коммуникативная задача)</b> (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (30 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 16-29 слов	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 15слов)
<b>Содержание высказывания</b> (максимально 2 балл)		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.
<b>Языковая грамотность</b> (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют ( не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию ( не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

### Шкала выставления отметок за контрольную работу

<b>Кол-во баллов</b>	45-50	38-44	25-37	0-24
<b>отметка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»

## 6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

6 класс

Контрольная работа за I полугодие

### I. Hören

*Hör das Gespräch. Kreuze an: richtig (r) oder falsch (f):*

1. Mirja hat Petra zum Geburtstag eingeladen.
2. Petra kennt die Mode gut.
3. Petra hat ihren Stil.

\_\_\_\_\_ (3 Punkte)

### II. Lesen

*Lies den Text. Markiere die richtige Variante:*

Ich heiße Julia Schmidt und wohne mit meinen Eltern in Bad-Soden. Ich bin 12 und gehe in die 6f der Theodor-Heuss-Gesamtschule. Ich habe eine Schwester, die ist klein und doof. Meine Freundin heißt Angelika. Ich habe viele Fächer. Mein Lieblingsfach ist Biologie. Ich mag Tiere sehr. Wir haben einen Hund. Er heißt Rex. Im Sommer bin ich zu meiner Oma nach Österreich gefahren. Sie hat ein Haus und viele Tiere. Ich habe meiner Oma im Garten geholfen. Das war toll!

1. Sie hat
  - a) zwei Brüder.
  - b) eine Schwester.
  - c) keine Geschwister
  
2. Julia hat ...
  - a) eine Katze
  - b) einen Hund.
  - c) ein Kaninchen.
3. Julias Oma wohnt ...
  - a) in der Schweiz.
  - b) in Berlin.

c) in Österreich.

4. Julia besucht ...

a) eine Gesamtschule.

b) eine Realschule.

c) ein Gymnasium.

5. Oma hat ...

a) viele Tiere.

b) viele Häuser.

c) viele Freundinnen.

6. Julia hat bei Oma ...

a) Bücher gelesen.

b) mit Tieren gespielt.

c) im Garten gearbeitet.

\_\_\_\_\_ (6 Punkte)

### **III. Lexik und Grammatik**

#### ***1. Ergänze den Artikel und die Pluralform:***

1. \_\_\_ Lampe \_\_\_\_\_

2. \_\_\_ Ei \_\_\_\_\_

3. \_\_\_ Kopf \_\_\_\_\_

4. \_\_\_ Einladung \_\_\_\_\_

5. \_\_\_ Museum \_\_\_\_\_

6. \_\_\_ Stadt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (6 Punkte)

#### ***2. Schreib die Sätze anders. Gebrauch "man" dabei:***

1. In Deutschland sagen die Leute "Hallo".

\_\_\_\_\_

2. In der Schweiz essen die Leute viel Käse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 Punkte)

#### ***3. Fülle die Tabelle aus:***

	können	müssen	wollen
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie/Sie			

\_\_\_\_\_ (9 Punkte)

#### **4. Übersetz ins Deutsch:**

1. Я должен ходить в школу каждый день.

\_\_\_\_\_

2. Он хочет читать книгу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 Punkte)

#### **5. Beantworte die Fragen verneinend:**

1. Hast du einen Computer zu Hause?

\_\_\_\_\_

2. Könnt ihr morgen kommen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 Punkte)

#### **6. Im, am oder um?**

1. \_\_\_\_\_ Sommer gehen wir oft schwimmen.

2. \_\_\_\_\_ Wochenende schlafe ich lange.

3. In der Schule sind die Schüler immer \_\_\_\_\_ acht.

\_\_\_\_\_ (3 Punkte)

**7. Verbinde die Sätze mit deshalb:**

1. Er hat am Montag Geburtstag. Seine Mutter macht einen Apfelkuchen.
2. Meine Schwester ist müde. Sie geht ins Bett.
3. Tim will seinen Geburtstag feiern. Er macht eine Party.

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ ( 3 Punkte)

**8. Sage das im Präteritum:**

1. Hast du mit deinem Freund Streit?

---

2. Frau Müller ist unsere Mathelehrerin.

---

\_\_\_\_\_ ( 2 Punkte)

**9. Bilde die Sätze im Perfekt:**

1. Gestern / kaufen / ich / ein Kleid

---

2. Wurst / essen / ich / zum Frühstück

---

\_\_\_\_\_ (2 Punkte)

**IV. Schreiben**

**Lies die E-Mail und schreib eine Antwort (mindestens 30 Wörter) :**

Hi.....!

Ich bin in der Schweiz mit dem Sportverein. Wir sind am Bodensee. Wir haben jeden Tag Schwimmtraining, deshalb habe ich fast keine Freizeit. Das Wetter ist super. Aber

\_\_\_\_\_ (10 Punkte)