

Английский язык

6 класс

Итоговая контрольная работа

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 6 классе:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в Present Simple, Present Continuous, Past Simple в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Употреблять в речи модальные глаголы.
- 5) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 6) Распознавать и употреблять определенный, неопределенный и нулевой артикль.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
- 9) Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени.
- 10) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.
- 11) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 12) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выразить просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.25, 2.3.27, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 50.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания личного (электронного) письма, открытки

Задание по письменной речи может быть оценено максимально

в **10 баллов** ($5 \times 2 = 10$).

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки). В нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки), есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного письма (электронного) (открытки). Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
0	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ**

УМК «Английский в фокусе. 6 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

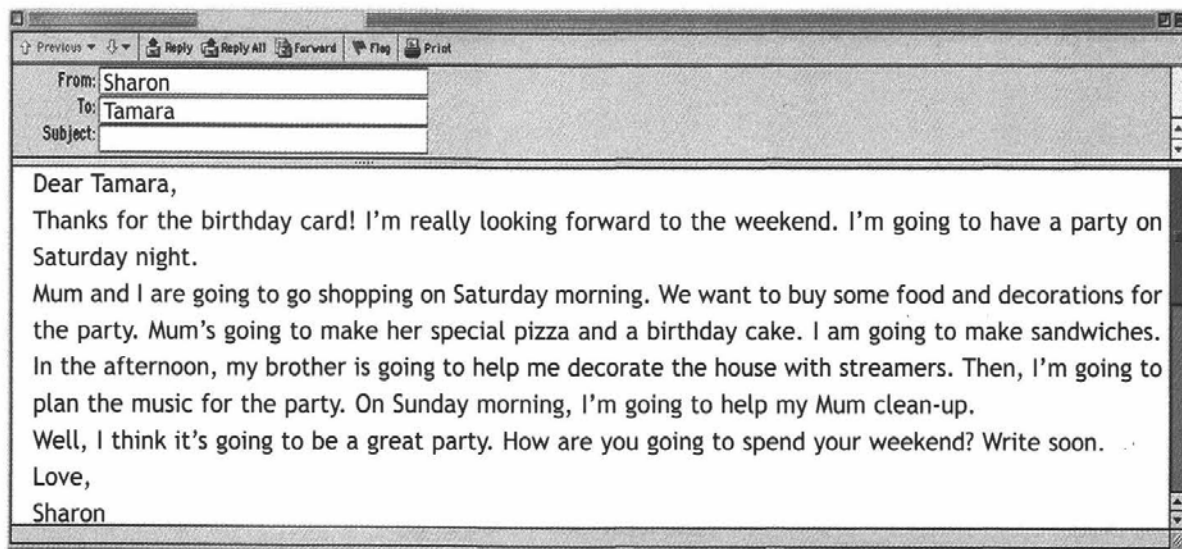
1. Аудирование

E Listen and match the people to the activities.

- | | | |
|---------|-------|------------------------|
| 41 Mark | | A shop for souvenirs |
| 42 Mary | | B visit museums |
| 43 Mum | | C stay in hotel |
| 44 Jim | | D do sightseeing |
| 45 Dad | | E shop for clothes |
| | | F taste local food |
| | | G attend a performance |
| | | H go on a day trip |

2. Чтение

C Read the email and mark the sentences *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).



- e.g. Sharon got a birthday card from Tamara. *T*
- 36 Sharon's birthday is on Saturday.
- 37 They're going to go buy a birthday cake.
- 38 Sharon is going to decorate the house in the afternoon.
- 39 Sharon doesn't like rock music.
- 40 The party is going to finish on Sunday morning.

3. Грамматика и лексика

- 1 Brendan has got a brother.
A double B twice C twin
- 2 It's my birthday 5th August.
A at B in C on
- 3 The is in the kitchen.
A bathtub B fridge C bookcase
- 4 There is food in the cupboard.
A any B a C some
- 5 June is the month of the year.
A sixth B six C sixteen
- 6 They usually go to school foot.
A in B on C by
- 7 I can drive a car but I fly a plane.
A don't know B can't C can to
- 8 Wear your coat, scarf and gloves. It's cold.
A freezing B boiling C pouring
- 9 Watch ! There's a motorbike coming.
A up B out C over
- 10 Do you your teeth every day?
A wash B brush C do
- 11 Does he history at school?
A teaches B teach C teaching
- 12 John is very worried his son.
A at B about C of
- 13 Frank his homework at the moment.
A is making B is doing C does
- 14 On Christmas Day, we all gifts.
A transfer B exchange C change
- 15 Let's watch the firework
A display B show C programme
- 16 How some pizza?
A like B many C about
- 17 We go on a school once a year.
A travel B journey C trip
- 18 They often camping at the weekend.
A do B play C go
- 19 Chess and backgammon are both games.
A table B bored C board
- 20 We were afraid to swim in the river.
A polluted B deserted C clean
- 21 Did they home early last night?
A arrived B arrives C arrive
- 22 I at the door but no one answered.
A knocked B hit C rang
- 23 We met ten years
A gone B ago C past
- 24 Be quiet! You make noise.
A mustn't B must C can
- 25 I'm not to go to the cinema tonight.
A will B would C going
- 26 We had a nice picnic in the
A restaurant B stadium C park
- 27 A lion is than an elephant.
A smaller B smallest C small
- 28 Jim does bodybuilding at the sports
A place B room C centre
- 29 What are the of the game?
A laws B rules C guides
- 30 You're on holiday. You wake up early.
A have to B needn't C mustn't

D Write an email to a friend about how you are going to spend your weekend (about 80 words). Use the email in Ex. C to help you.

<div>Previous</div> <div>Reply</div> <div>Reply All</div> <div>Forward</div> <div>Flag</div> <div>Print</div>	
<div>From:</div> <div>To:</div> <div>Subject:</div>	
<div></div>	