

# Немецкий язык (второй иностранный язык)

7 класс

## Контрольная работа за III четверть

### Спецификация

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Планируемые результаты:

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Писать личное письмо с опорой на вопросы (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просить о чем-либо) в объёме 50 слов.
3. Правильно писать изученные слова.
4. Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
5. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзом *wenn*.
8. Распознавать и употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах *Präsens, Perfekt, Präteritum (sich anziehen, sich waschen)*;
9. Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, неопределённые (*jemand, niemand*).
10. Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *dürfen, sollen*.

#### 3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

#### 4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиФ.ФИПИ)	КПУ (кодиФ.ФИПИ)
<b>I. Лексика и грамматика</b>		
1-6	5.2.1, 5.2.6, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.20, 5.3.1, 5.3.2	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.20, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.1
<b>II. Письмо</b>		
	4.3, 5.3.1, 5.3.2	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.5.4, 1.6.1, 2.1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.3

## 5. Критерии оценивания

В разделе 1 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 2 (письмо) учащийся максимально может получить **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **52**.

### Схема оценивания личного письма

(максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	4 балла	2 балл	0 баллов
<b>Содержание высказывания (коммуникативная задача)</b> (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (50 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 26-49 слов	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 25 слов)
<b>Содержание высказывания</b> (максимально 2 балл)		Высказывание логично и носит завершённый характер. Средства логической связи	Имеются нарушения в логике высказывания

		используются правильно.	и/или высказывание не носит завершённый характер.
<b>Языковая грамотность</b> (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют ( не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию ( не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

### Шкала выставления отметок за контрольную работу

<b>Кол-во баллов</b>	47-52	39-46	26-38	0-25
<b>отметка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»

### 6. Демонстрационный вариант

#### Немецкий язык (второй иностранный язык)

##### 7 класс

#### Контрольная работа за III четверть

#### I. Lexik und Grammatik

##### 1. Ответьте на вопросы. Запишите полный ответ.

1. Wie oft surfst du im Internet? .....

2. Mit wem chattest du gern? .....

3. Wie oft schickst du SMS ab? .....

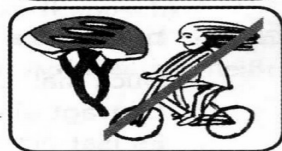
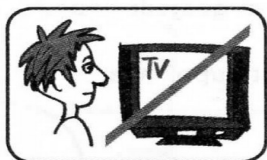
4. Wie oft siehst du fern? .....

5. Welchen Fernsehsendungen siehst du besonders gern?

.....

6. Wann darfst du ins Kino gehen? .....

**2. Постройте к картинкам предложения с модальным глаголом *dürfen*.  
Запишите, что могут и что не могут делать Anna и Peter.**



.....

.....

.....

.....

**3. Запишите предложения с глаголом *sollen*.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Mach das Licht aus!   | Ich habe gesagt, du .....                |
| 2. Räumt auf!            | Mama hat gesagt, wir .....               |
| 3. Tim, lern die Wörter! | Frau Jin hat gesagt, dass Tim .....      |
| 4. Gib mir das Handy!    | Herr Weiß hat gesagt, dass ich ihm ..... |

**4. Образуйте придаточные предложения условные с союзом *wenn*. Запишите предложения. Обратите внимание на спряжение глаголов и порядок слов.**

1. Tim darf nicht so viel spielen, ....(machen/er/ wenn/ die Hausaufgaben)
2. Mein Freund schläft lange, .... (keine Schule/er/haben/wenn)
3. Ich darf Computer spielen, ... (frei/sein/ich/ wenn)
4. Wir telefonieren mit dem Handy, ... (wenn/große/ beginnen/ Pause)
5. Ich bin sauer, ...(mein Handy/ total kaput/wenn/ sein)

6. Die Mutter ärgert sich, ... (wenn/ hören/ laut/ die Kinder/ die Musik)

7. Mein Bruder will eine Handykarte kaufen, ... (wenn/ Geld/ er/ haben)

**5. Вставьте возвратное местоимение *sich*. Выпишите только форму возвратного местоимения.**

1. Ich fühle ..... nicht wohl, weil ich total kaput bin.

2. Meine Eltern freuen ....., wenn ich gute Noten bekomme.

3. Warum freust du .....?

4. Ihr ärgert ..... sicher, weil eure Mannschaft verloren hat.

5. Elkes Vater ärgert ....., weil Elke so laut die Musik hört.

6. Streitet ihr ..... oft?

7. Warum ärgern ..... deine Eltern?

8. Herr Schmidt, wie fühlen Sie ..... heute?

9. Wir streiten ..... manchmal, wenn wir nicht gleiche Sendungen sehen möchten.

10. Der kleine Paul weint, weil er ..... schlecht fühlt.

**6. Просклоняйте в винительном и дательном падеже словосочетания.**

**Nominativ:** dies\_\_\_ Computer, welch\_\_\_ Fach, jed\_\_\_ SMS

**Akkusativ:**.....

**Dativ:**.....

**II. Schreiben**

**Lies die E-Mail und gib Carla Tipps zum Lernen (mindestens 50 Wörter).**

*Carla.mayer@hotmail.com*

Liebe Maria,

ich habe immer Stress in der Schule, besonders in Französisch! Es gibt immer Probleme mit Hörtexten. Ich verstehe sie einfach nicht! Die Franzosen sprechen so schnell! Im Unterricht üben wir oft Dialoge, aber du weißt doch, ich kann nicht so gut sprechen. Ich vergesse immer die Artikel und die Endungen. Und die Verbformen! Die kann ich nicht! Vielleicht übe ich wenig, weil ich zu wenig Zeit habe, ich mache nämlich viel Sport, weil ich Sportlerin werden möchte. Wenn ich aber zwei Stunden lang lerne, bin ich total müde!

Was kann ich machen? Schreib mir bald!

Deine Carla

*Liebe Carla,*

*ich kann dir ein paar Tipps geben. Setze Prioritäten .....*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....