

**КОС**  
**География**  
**7 класс**  
**входная диагностика предметных результатов**  
**Спецификация.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

### **1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 7 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 5-6 классах.

Вид работы: Тестовые задания

### **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Представление о формах и размерах Земли. Умение отличать состав и строение гидросферы от литосферы.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 7 класса по следующим разделам:

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>КЭС</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>
1	базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2	Базовый	3	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
3	Базовый	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
4	базовый	3	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.
5	базовый	3	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

**Оценка:**

### **Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу.**

Работа включает **5 заданий**. Первое задание **оценивается в 1 балл**. **2 – 5 задания**, требующие полного ответа, оцениваются **в 3 балла каждое**. Баллы суммируются. Максимальное количество **13 баллов**.

<b>Отметка по пятибалльной системе</b>	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Первичный балл	0-6	7-9	10-11	12-13
----------------	-----	-----	-------	-------

На стартовую диагностику отводится **40 минут**.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы  
по географии  
1 вариант**

**1. Какое из трёх предложенных утверждений верно?**

а) Земля имеет форму идеального шара б) Земля вертится вокруг своей оси в) солнце вертится вокруг Земли

**2. Прочитайте текст и выполните задание.**

(1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений.

**3. Прочитайте текст и выполните задание.**

1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Перечислите номера этих предложений.

**4. Прочитайте текст и выполните задание.**

(1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов. (3) Плотность атмосферного воздуха уменьшается с подъемом вверх. (4) Нижний слой атмосферы, расположен у земной поверхности — тропосфера. (5) Воздух здесь более плотный. (6) Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы. (7) Толщина около 1000 км.

По каким предложениям можно определить строение атмосферы? Перечислите номера этих предложений.

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Биосфера — (1) оболочка Земли, проникает во всю (2), верхнюю часть (3) и нижнюю часть атмосферы.