

Немецкий язык (второй иностранный язык)

6 класс

Входная контрольная работа

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.
2. Развить орфографические навыки на основе написания языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
4. Составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения.
5. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи синонимов, антонимов.
6. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
7. Распознавать личные, притяжательные, указательны и отрицательные местоимения.
8. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка с учетом расширения тематического содержания и репертуара изученных лексических средств.
9. Правильно писать изученные слова.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований

уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за I четверть .

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Лексическая сторона речи		
1-2	5.3.1	2.4.1
2. Чтение		
3	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 2.1.1, 3.2.1
3. Грамматическая сторона речи		
4	5.2.12, 5.2.13, 5.2.15, 5.2.20, 5.2.25	2.3.12, 2.3.13, 2.3.15, 2.3.20, 2.3.25

5. Критерии оценивания

В заданиях **1 и 2** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

В задании **3** (чтение) учащийся максимально может получить 6 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В задании **4** (письмо) учащийся максимально может получить 6 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-4** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **25**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	23-25	16-22	9-15	0-8
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык) 6 класс

Входная контрольная работа

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. weiß | a) traurig |
| 2. lustig | b) klein |
| 3. groß | c) schwarz |
| 4. alt | d) gut |
| 5. dumm | e) jung |
| 6. böse | f) sauber |
| 7. faul | g) fleißig |
| 8. schmutzig | h) klug |

2. Выпиши из каждой строки одно лишнее слово, которое выпадает из логического ряда.

1. groß, klein, weiß, dick
2. Berlin, München, Moskau, Paul
3. nett, rot, schwarz, blau
4. richtig, jung, stimmt, na ja
5. Guten Tag! Tschüs? Guten Morgen! Hallo!

3. Прочти текст и выполни к нему задания.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau.

Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag.

Ich habe Russisch, Mathe, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer.

Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen.

Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna.

Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

a) *Выбери подходящий заголовок к тексту.*

- In der Schule
- Zu Hause
- Auf der Straße

b) *Выбери подходящий план к тексту.*

- I.** a. – Die Schule.
b. – Der Tag.
c. – Das Klassenzimmer.
d. – In den Zoo.
e. – Lustige Pausen.

- II.** a. – Der Tag.
b. – Die Schule.
c. – Das Klassenzimmer.
d. – Lustige Pausen.
e. – In den Zoo.

c) *Выбери правильный ответ на вопрос: Wie ist der Tag heute?*

- a. Der Tag ist dunkel.
- b. Der Tag ist traurig.
- c. Der Tag ist sehr gut.

d) *Верно это?*

Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.

- a) - Ja, Die Kinder lernen in der Schule sehr gern.
- b) -Nein, Die Kinder lernen in der Schule nicht gern.

e) *Выпиши ответ на вопрос из текста.*

Warum sind die Pausen lustig?

4. Допиши письмо, используя данные слова в нужной форме:

Sport, die Klasse 6 , interessieren , sein, heißen, kommen

Hallo!

Ich Uta Krause. Ich 10 Jahre alt. Ich aus Berlin. Ichmich für Sprachen. Mein Hobby ist auch Ich gehe in

Mit herzlichen Grüßen!

Dein (e)