

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ
Спецификация.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: изученное в 1 полугодии

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 5 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе. В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
	6.4	Употребление Ъ и Ь
	6.5	Правописание корней
	6.6	Правописание приставок
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	6.13	Правописание НЕ и НИ
Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
Грамматика	1.2	Фонетический анализ слова
	2.1	Лексическое значение слова
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.3	Основные способы словообразования

3. Критерии оценивания

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	13 –14
«4»	9 –12
«3»	5 – 8
«2»	0 – 4

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие

Текст диктанта

Наступила осень. На стройных берёзках ещё дрожат жёлтые листочки. Лучи осеннего солнца освещают их. Далеко видны зелёные ели и высокие сосны. Земля покрыта разноцветным ковром.

Я иду по лесной тропинке. Тонкие паутинки блестят на солнце. В вышине звучат птичьи голоса. Вдруг на ветку дерева прыгнула рыжая пушистая белочка. Хорошо брести по лесным дорожкам, дышать свежим воздухом. Интересно узнавать мир вокруг себя.

Дорогие ребята!

Работа, которую Вам предстоит выполнить, состоит из диктанта и заданий к тексту диктанта.

Вначале учитель диктует текст, который Вам необходимо записать грамотно, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

Затем, опираясь на текст написанного диктанта, Вам предстоит выполнить 7 заданий.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

***Напишите текст под диктовку и выполните задания к нему.
Пишите аккуратным, разборчивым почерком.***

Внимательно прочитайте записанный Вами текст и выполните задания к нему.

Как можно озаглавить текст?

1

Ответ: _____.

Почему рассказчику интересно узнавать мир вокруг себя? Напишите краткий ответ на вопрос.

2

Ответ: _____

В каком из записанных ниже слов количество звуков и букв совпадает? Выпишите это слово.

3

Жёлтые

осеннего

птичьи

дышать

белочка

Ответ: _____

Разберите по составу слово *осеннего*.

4

Ответ: _____.

Найдите в 1 абзаце два любых однокоренных слова. Выпишите их.

5

Ответ: _____

Найдите в тексте диктанта предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом *и* выпишите их.

6

Ответ: _____



Что такое «любовь к природе»? Напишите свой ответ 1–2 предложениями. Начните свой текст так:

7

Любовь к природе – это ...

Ответ:
