

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**9 КЛАСС**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по теме «Сложные предложения» в 9 классе.

**Объект оценивания:** знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения темы «Сложные предложения».

**Вид работы:** контрольная работа проводится в форме диктанта и грамматического задания

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение давать морфологический анализ слова, производить синтаксический анализ простого и сложного предложения, опознавать сложное предложение, расставлять знаки препинания в сложном, простом осложненном предложении.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 9 класса по следующим разделам:

№ задания	Тип ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Орфограмма	6.5 6.6 6.8	Правописание корней Правописание приставок Правописание Н и НН в различных частях речи
2.	Пунктограмма	5.8 7.2 7.3 7.4 7.11 7.12	Сложное предложение Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
3.	Грамматическое задание	3.2 5.13	Морфемный анализ слова Синтаксический анализ сложного предложения

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**Критерии оценивания**

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных, или 6 орфографических и 8 пунктуационных, 5 орфографических и 9 пунктуационных, 8 орфографических и 6 пунктуационных.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1»

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания

Оценка «4» - не менее 3/4 задания

Оценка «3» - 1 задание

Оценка «2» - не выполнено ни одного задания

**Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Сложные предложения»**

**Диктант**

В саду.

Плодовый сад, куда меня устроили помощником сторожа, был расположен в безлюдном, пустынном месте. Когда-то он примыкал к усадьбе помещика, но усадьба давно сгорела, и с тех пор сад стоял сам по себе. Сад был обнесён забором, а большая его калитка выходила на узкую просёлочную дорогу, но по ней редко ходили и ещё реже ездили.

Сад был огромен либо казался мне таким в те дни.

В саду мне жилось хорошо. Погода была ясная, теплая, а белые облака плыли над садом, почти не заслоня солнце. Улетающий клин журавлей тянулся на юг, и было что-то торжественное и многозначительное в их ровном и плавном полёте. Я глядел на них, и мне становилось и грустно, и весело, и какая-то лёгкость вступала в тело. Паутина бабьего лета липла к лицу, к рукам, а порою с ветвей, задетых мною, падали тяжёлые яблоки. За оврагом стояли белоствольные берёзы, и листья золотыми искорками облетали с них, гасли в сонной траве.

/ 151 слов. По В. Шефнеру «Облака над дорогой»/

**Грамматическое задание**

1 вариант	2 вариант
Разбор слова по составу	
1. Расположен, плодовый	1. Обнесён, просёлочную
<i>Рас по лож ен, плод ов ый</i>	<i>Об нес ён, про сёл оч н ую</i>
Синтаксический разбор ССП предложения	
2. Погода была ясная, теплая, а белые облака плыли над садом, почти не заслоня солнце.	Паутина бабьего лета липла к лицу, к рукам, а порою с ветвей, задетых мною, падали тяжёлые яблоки.
1. <i>Нераспр., Осложнено однородными сказуемыми</i>	1. <i>Осложнено однородными дополнениями.</i>
2. <i>Осложнено обособленным обстоятельством</i>	2. <i>Осложнено обособленным согласованным распространенным определением, выраженным ПО.</i>