

Английский язык

7 класс

Итоговая контрольная работа

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 7 классе:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Употреблять в речи модальные глаголы.
- 5) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 6) Распознавать и употреблять фразовые глаголы.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами.
- 9) Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени.
- 10) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.
- 11) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 12) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.21, 2.3.24, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 50.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания личного (электронного) письма, открытки

Задание по письменной речи может быть оценено максимально

в **10 баллов** ($5 \times 2 = 10$).

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки). В нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки), есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного письма (электронного) (открытки). Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
0	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 7 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

E Listen to a text. As you listen, answer the questions.

- | | |
|---|--|
| <p>e.g. Why was Joyce's family poor?
<i>Because the father was a failed businessman.</i></p> <p>41 Who was Joyce taught by?
.....</p> <p>42 Where did he go after finishing secondary school?
.....</p> | <p>43 Where do two of his novels take place?
.....</p> <p>44 When did Joyce first travel abroad?
.....</p> <p>45 What jobs did Joyce do?
.....</p> |
|---|--|

2. Чтение

C Read the story about two friends and their camping trip and mark the sentences *T* (true) or *F* (false).

The Trip of Lifetime

This summer holiday, my friend Irvin and I wanted to do something different. Instead of wasting our time staying at home watching TV and playing computer games as usual, we decided to go camping.

After getting permission from our parents, we began planning our trip. We made a list of all the food and supplies we would need and spent an entire afternoon searching for the best place to buy our camping equipment. In the end, our tent, stove and sleeping bags cost a lot of money, but it was worth it.

When the day finally arrived, my Uncle Bob was kind enough to drive us to the campsite after he got off work. We knew it would take us a couple of hours to get there and Irvin and I grew more and more excited as we got closer to where we were going. It was dark by the time we arrived, but we didn't care. We waved happily at Uncle Bob as he drove away. Then, after a bit of trouble and a lot of laughter, Irvin and I set up the tent and lit the cooking stove. As we sat having our first meal at the camp – tinned spaghetti – we both agreed it was the best food we had ever eaten. A short time later, warm and comfortable in our sleeping bags, we quickly fell asleep and dreamed about what our great adventure would bring.

- | | |
|---|----------|
| e.g. The boys were out of school when they came up with their plan. | <i>T</i> |
| 31 The boys normally spent their summers inside. | ..... |
| 32 They asked their mothers and fathers to let them go camping. | ..... |
| 33 Their parents helped them plan what to buy. | ..... |
| 34 It took the boys a long time to find the supplies they needed. | ..... |
| 35 Their camping equipment was expensive. | ..... |
| 36 Irvin's uncle took them to the campsite. | ..... |
| 37 The boys had left home in the evening. | ..... |
| 38 The boys had some problems getting their campsite ready. | ..... |
| 39 They had fresh food for their supper. | ..... |
| 40 The boys stayed awake late into the night. | ..... |

3. Грамматика и лексика

A Choose the correct item.

- | | |
|---|--|
| <p>1 She the house at 7 this morning.
A is leaving B left C leaves</p> <p>2 He can't drive if he doesn't have a driving
A licence B park C ride</p> <p>3 I there before. It's a very nice museum.
A 've gone B 've been C be</p> <p>4 from Canada!
A Greetings B Regards C Remarks</p> <p>5 When we got to the campsite we put our tents.
A on B into C up</p> <p>6 This film is quite
A bored B boring C bore</p> <p>7 Look at that boy! He fall off his bike.
A is going to B will C is</p> <p>8 Bob is very He is an excellent teacher.
A curious B patient C athletic</p> <p>9 I at my mum's shop next week.
A work B worked C am working</p> <p>10 You take photos in the museum. It's not allowed!
A mustn't B must C should</p> <p>11 Brian took the video game to the shop because it wasn't working.
A off B back C away</p> <p>12 The boy father is a dentist is my friend.
A whose B which C who</p> <p>13 I can do it , thank you.
A myself B herself C yourself</p> <p>14 Let me your wrist with this bandage.
A sprain B wrap C break</p> | <p>15 I a new digital camera. I'm sure we'll take nice pictures with it.
A have bought B have been buying C haven't bought</p> <p>16 The government is trying a variety of things to pollution.
A burn B emit C reduce</p> <p>17 I saw a that was very funny.
A thriller B romance C comedy</p> <p>18 If we continue to pollute the environment, many endangered species extinct.
A will become B become C are becoming</p> <p>19 We should take the children for a walk. It's a lovely day!
A out B away C off</p> <p>20 I went to Berlin two years
A since B before C ago</p> <p>21 We can a birthday party. It'll be fun!
A throw B practise C move</p> <p>22 If you're tired, you should some rest.
A put B get C take</p> <p>23 You haven't finished the milk,?
A did you? B haven't you C have you?</p> <p>24 Mike is Pete. They will both do well in the exam.
A as clever as B cleverer than C most clever</p> <p>25 I my ankle and it really hurts.
A 've twisted B 'm twisting C 've been twisting</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{25 \times 1}$)

20

4. Письмо.

You've got an e-mail from your English pen friend. Write him/her what food you prefer to eat and if you have ever kept to a diet and why. Write 40 – 50 words.