

Немецкий язык (второй иностранный язык)

7 класс

Контрольная работа за I четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за I четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Писать личное письмо с опорой на вопросы (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просить о чем-либо) в объёме 50 слов.
3. Правильно писать изученные слова.
4. Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
5. Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами *dass*.
8. использовать слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом *haben* в *Perfekt*, сильные глаголы со вспомогательным глаголом *sein* в *Perfekt* (*kommen, fahren, gehen*).
9. Распознавать и употреблять в речи *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.
10. Распознавать и употреблять в речи глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur* (*anfangen, beschreiben*).
11. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексика и грамматика		
1-4	5.2.6, 5.2.15, 5.2.18, 5.3.1, 5.3.2, 5.2.20	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.20, 2.4.1, 2.4.2, 3.2.1,3.2.2
II. Письмо		
IV	4.3, 5.3.1, 5.3.2	1.4.3,1.4.4, 1.4.5,1.4.6, 1.5.4,1.6.1,2.1.1, 2.4.1,2.4.2, 2.4.3

5. Критерии оценивания

В разделе 1 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 2 (письмо) учащийся максимально может получить **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **33**.

Схема оценивания личного письма

(максимально 10 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	4 балла	2 балл	0 баллов
Содержание высказывания(коммуникативная задача) (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (50 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 26-49 слов	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 25слов)

Содержание высказывания (максимально 2 балл)		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.
Языковая грамотность (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	30-33	25-29	17-24	0-16
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык) 7 класс

Контрольная работа за I четверть

I. Lexik und Grammatik

1. Ergänze die fehlenden Wörter: *warm, Sommer, die Sonne, es, in der Nacht.*

Das Wetter in Norwegen

Jetzt ist Sommer, Juli, und ist richtig schön, heute haben wir 25 Grad. Die Tage sind sehr lang, scheint den ganzen Tag und auch
Das ist toll, aber leider ist unser nur kurz.

Punkte: ... (maximal 5)

2. Vermutungen. Was haben sie im Sommer vielleicht gemacht? Schreib 4 Sätze.



Ich glaube,

Vielleicht

Wahrscheinlich

.....

Punkte: ... (maximal 4)

3. Ergänze die Dativendungen.

Ich habe die Reise nach Brasilien mit meinem Vater gemacht.

1. Seid ihr mit eur... Auto gefahren?
2. Ich war mit mein... Freund auf dem Campingplatz.
3. Sie ist mit ihr... Schwester zu ihr... Tante und ihr... Onkel geflogen.
4. Ich war mit mein... Freunde... im Schwimmbad.
5. Kommst du zu mein... Party?

Punkte: ... (maximal 7)

4. Setze die Verben im Perfekt ein.

Meine Freunde eine Bergtour (0 machen). 0 – **haben...gemacht**

- 1) Eine Woche lang die Gruppe Tag und Nacht in der Natur (**leben**).
- 2) Die Jungen ihr Leben gemeinsam (**organisieren**).
- 3) Viele Fragen die Gruppe jeden Tag zusammen (**diskutieren**).
- 4) Alle (**mitmachen**).
- 5) Jeder auch einmal am Feuer (**kochen**).
- 6) Zwölf Jungen, fünf Mädchen und zwei Begleiter gemeinsam (**essen**).
- 7) Im August die Freunde nach Spanien (**fliegen**).

Punkte: ... (maximal 7)

II. Schreib einen Brief (mindestens 50 Wörter) an deinen deutschen Freund und erzähle, wo du in den Ferien warst, was du dort gemacht hast, wie das Wetter war. Hat es dir dort gefallen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkte: ... (maximal 10)

Gesamtpunktzahl: ... (maximal 33)