

# Математика 6 класс

## Контрольная работа за 1 полугодие

### Спецификация

#### 1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце первого полугодия с целью контроля усвоения предметных и (или) межпредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 6-х классах.

#### 2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на двойном листочке.

#### 3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

#### 4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа дана в двух эквивалентных вариантах. Её структура отвечает идее дифференцированного подхода к обучению и контролю знаний и умений учащихся. Работа не только предусматривает проверку достижения школьниками знаний на базовом уровне, но и даёт возможность учащимся проявить свои знания на более высоких уровнях.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

- – задания базового уровня; эти задания располагаются в начале контрольной работы, количество их четыре, они аналогичны заданиям, которые предоставлены в учебнике в разделе «Чему вы научились»;
- - задания более высокого уровня; в работе их два;

Содержание контрольной работы охватывает изученные к этому времени темы курса 6 класса.

Контрольная работа за 1 полугодие направлена на проверку владения основным материалом и в определённой степени на выявление прочности знаний, приобретенных за продолжительный промежуток времени, и ориентированы на итоговый результат.

#### Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Сравнение десятичных дробей.	2	
Изображение десятичных дробей на координатной прямой	1	
Пересекающиеся прямые. Углы, образованные при пересечении двух прямых	3	
Десятичные дроби и метрическая система мер	2	
Действия с десятичными дробями		1
Задачи на движение		1
Итого	8	2

## 5.Обобщенный план контрольных работ представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО

– задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б-базовый, П-повышенный)	КЭС	Максимальный балл
1	Сравнение десятичных дробей.	Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных, сравнивать и упорядочивать десятичные дроби	РО	Б	1.2.4 1.2.6	2
2	Изображение десятичных дробей на координатной прямой	Уметь находить координаты точек, отмеченных на координатной прямой	РО	Б	6.1.1	1
3	Пересекающиеся прямые. Углы, образованные при пересечении двух прямых	Уметь строить прямые, пересекающиеся под заданным углом, находить углы, образованные двумя пересекающимися прямыми	РО	Б	7.1.2	3
4	Десятичные дроби и метрическая система мер	выражать единицы метрической системы мер десятичными дробями	РО	Б	1.5.1	2
5	Действия с десятичными дробями	Вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа	РО	П	1.2.5 1.3.6	1
6	Задачи на движение	Решать текстовые задачи, используя различные зависимости между величинами	РО	П	3.3.1	1

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы приводятся в таблице, в которой указаны нижние границы выставления отметок «3», «4», «5». Надо иметь в виду две особенности предлагаемой системы оценивания. Первая: критерии оценивания предлагаемой системы оценивания открыты для учащихся, с тем чтобы они понимали, как и за что выставляется та или иная отметка. Вторая: контрольная работа и соответственно критерии оценивания разработаны таким образом, чтобы у учащихся было право на ошибку: для получения отметки «3» необязательно правильно выполнить все задания базового уровня, точно так же и для получения пятёрки необязательно решить все задачи контрольной работы.

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	-	6	1	6	2

**Примечание:** Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание

## Демонстрационный вариант

- 1. Сравните дроби  
а)  $\frac{2}{5}$  и 0,6 ; б) 5,678 и 5,687
- 2. Отметьте на числовой прямой с единичным отрезком, равным 10 клеткам, точки, соответствующие числам:  
0,3; 0,8; 1,2.
- 3. Постройте треугольник ABC, в котором AC перпендикулярна BC.  
а) Отметьте точку D – середину отрезка AC. Проведите через точку D прямую, параллельную BC. Пусть эта прямая пересекает сторону AB в точке E.  
б) Измерьте угол ADE.  
в) Измерьте расстояние от точки E до прямой AC.
- 4. Выразите в метрах:  
а) 10м 2см; б) 10м 2дм.
- 5. Вычислить:  $(6,5 - 1,26) : 0,4 + 3,6 * 1,5$
- 6. Одновременно из двух поселков, расстояние между которыми равно 30 км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,2ч они встретились. Определите скорость каждого из них, если известно, что скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 4 раза.