

**Музыка**  
**8 класс**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Спецификация**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для \_\_8\_\_ класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры входной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 8 классе. Объект оценивания: повторение изученного за год в 7 классе.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

**Проверяемые планируемые результаты.**

Знать творчество русских и зарубежных композиторов, особенности жанра «опера», разновидности певческих голосов, произведения русских и зарубежных композиторов, особенности вокальных и инструментальных жанров. Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры. Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 11 заданий

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 5 задания, объединенных общим видом деятельности –определить на слух музыкальные произведения

**Распределение заданий по разделам программы.**

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Законы жизни – законы музыки	1. Биография русских и зарубежных композиторов 2. Творчество русских и зарубежных композиторов
	Оперная драматургия как синтетическое действие	3. Жанр «опера» 4. Певческие голоса
	Композитор и время	5. Музыкальные термины
II	Музыкальная викторина	Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Роль литературы в создании музыкальных произведений
2	Базовый	1		Роль литературы в создании музыкальных произведений
3	Базовый	1		Творчество русских и зарубежных композиторов
4	Базовый	1		Творчество русских и зарубежных композиторов
5	Базовый	1		Творчество русских и зарубежных композиторов
6	Базовый	1		Творчество русских и зарубежных композиторов
7	Базовый	1		Портреты композиторов
8	Базовый	1		Особенности жанров музыки

9	Базовый	1		Особенности жанров музыки
10	Базовый	1		Вокальные и инструментальные жанры
11	Базовый	5		Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

### Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов.

II часть (музыкальная викторина) включает 5 музыкальных произведений: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов. Максимальный балл за музыкальную викторину – 5 баллов. Максимальный балл за все задания: 15 баллов. На диагностику отводится 40 минут.

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

### Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по Пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-7	8-10	11-13	14-15

**Демонстрационный вариант итоговой диагностики по музыке 8 класс**

**1 вариант**

**I Задание:** Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

**1. Этот русский композитор родился в селе Сонцовка, на Украине?**

- А) С.Прокофьев
- Б) П.Чайковский
- С) Н.Римский-Корсаков

**2. Кто из композиторов родился в Германии?**

- А) В.Моцарт      Б) К.Глюк      С) Ф.Шуберт

**3. О каком композиторе сказано: «Он много сделал для того, чтобы превратить симфонию в ведущий жанр концертной музыки. Симфония № 41 – его последнее произведение в этой сфере»?**

- А) И.Бах      Б) Л.Бетховен      С) В.Моцарт

**4. Как называлась первая симфония**

**С.Прокофьева?**

- А) Революционная    Б) Романтическая    С) Классическая

**5. Какую оперу не сочинял В.Моцарт?**

- А) Иоланта
- Б) Волшебная флейта
- С) Свадьба Фигаро

**6. Первое название оперы «Иван Сусанин»?**

- А) «Жизнь за Родину»
- Б) «Жизнь за царя»
- С) «Славься, Русь»

**7. В каком году начала создаваться опера «Война и мир»?**

- А) 1941      Б) 1945      С) 1940

**8. Найдите женский голос?**

- А) контральто
- Б) бас
- В) тенор

**9. Это театральный вид искусства, главную роль в котором выполняет пение?**

- А) кантата    Б) опера    С) балет

**10. Найди портрет К.Глюка?**



**А**



**Б**



**С**

**II Задание:** Послушай музыкальные фрагменты, определи на слух какое произведение звучит. Соотнести порядковый номер звучания с буквой под которой написано название произведения.

- А. «Лунная соната» Л.Бетховен
- Б. «Шутка» из сюиты №2 И.Бах
- С. «Танец рыцарей» С.Прокофьев
- Д. «Рапсодия в стиле блюз» Д.Гершвин
- Е. Вальс из оперы «Война и мир» С.Прокофьев