

## География

### 9 класс

#### итоговая диагностика предметных результатов

##### Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

##### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 9 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

##### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 9 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) <b>Дополнительно:</b> географические координаты
2	Базовый	1	5.1.1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы
3	Базовый	1	5.3.1	Численность населения
4	базовый	1	5.3.1	Численность населения
5	базовый	1	5.2.6.	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
6	базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
7	базовый	1	4.2	Основные типы природопользования

### Оценка:

#### Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Работа включает 7 заданий, каждое оценивается в 1 балл. Баллы суммируются. Максимальное количество 7 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-2	3-4	5-6	7

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

#### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая контрольная работа по географии 9 класс.**

**1. Определите, какой город имеет географические координаты 41° с.ш. 4° з.д.**

**2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?**

1) Швеция 2) Эстония 3) Иран 4) Таджикистан

**3. В каком году из указанных ниже было зафиксировано наименьшее число эмигрантов?**

Годы	1994	1998	2002	2006
Прибыло	1 355 335	999 657	682 754	670 191
Выбыло	1 097 016	944 053	729 910	704 044

1) 1994 г. 2) 1998 г. 3) 2002 г. 4) 2006 г.

**4. Определите миграционный прирост населения России в 1998 г. Ответ запишите в виде числа.**

Годы	1994	1998	2002	2006
Прибыло	1 355 335	999 657	682 754	670 191
Выбыло	1 097 016	944 053	729 910	704 044

**5. Определите регион России по его краткому описанию.**

Эта республика расположена в зоне тайги. Особенностью её экономико-географического положения является наличие выхода к Государственной границе Российской Федерации и выхода к морю. На территории республики находится морской порт. Республика специализируется на про-изводстве пиломатериалов, целлюлозы, бумаги, железорудных окатышей, алюминия.

**6. Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и страной.**

**СЛОГАН**

**СТРАНА**

А) Приезжайте к нам, в страну вечного праздника жизни,

где правят яркое солнце и тёплое море! Ознакомьтесь с

историей города Карфаген!

Б) Добро пожаловать в страну, где можно насладиться великолепными видами белоснежных Альп!

1) Австрия

2) Аргентина

3) Тунис

4) Финляндия

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А      Б

**7. Что является примером нерационального природопользования?**

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек