

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по теме «Имя существительное» в 6 классе.

Объект оценивания: знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения темы «Имя существительное».

Вид работы: контрольная работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение определять грамматические признаки существительных, склонение, различать несклоняемые и разносклоняемые существительные, определять род у существительных общего рода. Правописание падежных окончаний.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
		6.5	Правописание корней
		6.2	Употребление гласных букв после шипящих и Ц
		6.7	Правописание суффиксов различных частей речи
2.	Пунктограмма	7.9	Знаки препинания в осложненном предложении
		7.10	Знаки препинания при прямой речи и цитировании
		7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
3.	Грамматическое задание	4.3	Морфологический анализ слова
4.		5.12	Синтаксический разбор
		3.2	Морфемный анализ слова
		1.2	Фонетический анализ слова

Нормы оценки за диктант

Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 2 задания – 4

правильно выполнено 1 задания – 3

не выполнено ни одного задания - 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

1. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Имя существительное»

Опускался вечер. Сквозь густые прибрежные заросли на воду падали отблески заката, тянулись живыми струями в глубину. Васютка взглянул вводу и замер: около травы копошились рыбы, пошевеливали жабрами и хвостами. Рыбы было так много, что Васютку взяло сомнение, он подумал: «Водоросли, наверное?»

Небо уже потемнело, в лес опускались сумерки. Середина озера напоминала сейчас раскаленную печку. Заря догорала. В потемневшей синеве неба стили редкие неподвижные облака. Начали прорезаться звезды. Показался маленький, похожий на ноготок, месяц. Устал Васютка за день, но сон не шел. Он подбросил в костер дров, снова лег на спину. Облака исчезли. Подступила дремота.

*Объём слов: 104
По В. П. Астафьеву*

Грамматические задания:

- Сделайте морфологический разбор существительных:
I вариант – заката,
II вариант – струями.
- Сделайте синтаксический разбор предложений и составьте схемы предложений:
I вариант – Небо уже потемнело, в лес опускались сумерки.
II вариант – Он подбросил в костер дров, снова лег на спину.
- Морфемный разбор:
I вариант – прибрежный, пошевелился
II вариант – маленький, прорезаться