

# Технология

7 класс

Итоговая контрольная работа по технологии за курс 7 класса.

## Спецификация

### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 7 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 7 классах.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

### 2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 7 класса по следующим разделам:

#### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
2	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технология приготовления изделий из теста
3	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технология приготовления сладостей, десертов и напитков
4	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Текстильное материаловедение
5	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Швейная машина
6	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Конструирование и моделирование швейных изделий
7	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Конструирование швейных изделий
8	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Терминология ручных работ
9	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Вышивание
10	Базовый	6		<b>Дополнительно:</b> Технология изготовления швейных изделий

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»

70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-10	0-49	«2»
11-14	50-69	«3»
15-19	70-89	«4»
20-21	90-100	«5»

**Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

**Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по технологии 7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

*Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Испортившийся молочный продукт можно определить по:

1. температуре
2. вкусу
3. наличию пенки

**А 2** Перед замешиванием теста муку...

1. сушат;
2. просеивают;
3. перебирают.

**А 3** Назовите сладкое блюдо, используемое для начинки и украшения кондитерских изделий

1. желе
2. крем
3. суфле

**А 4** Сырьем для ацетатного шелка служат.....

1. волокна хлопчатника;
2. синтетические волокна;
3. искусственные волокна;

**А 5** Длина стежка в швейной машине регулируется:

1. механизма иглы;
2. механизма челнока;
3. механизма рейки;

**А 6** К швейным изделиям плечевой группы относятся:

1. юбка
2. сарафан;
3. брюки

*Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

**В 1** Вставь недостающее слово: величина, прибавляемая к размеру мерки, на свободное облегание называется \_\_\_\_\_

**В 2** Соотнесите термин с содержанием работ

Термин	Содержание работы
1.Сметать	А) временно соединить две детали, наложенные одна на другую;
2. Наметать	Б) временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине;
3.Приметать	В) временно закрепить подогнутые края детали, складки;

4. Заметать

Г) временно соединить мелкую деталь к более крупной.

**В 3** Установите соответствие между изображением вышивального шва и его названием

1  А Шов «вперед иголку»

2  Б Шов «шнурок»

3  В Тамбурный шов

4  Г Шов «узелки»

*Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

**С 1** Опишите последовательность обработки боковых срезов юбки. Какое оборудование, инструменты и приспособления необходимы для работы? Люди каких профессий, занимаются изготовлением одежды?

