

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**6 КЛАСС**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»**

**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

**Объект оценивания:** имя прилагательное.

**Вид работы:** диктант с грамматическим заданием.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 6 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; Умение применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов. Умение находить имя прилагательное. Выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

<b>Вид ошибки</b>	<b>КЭС</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>
Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
Пунктограмма	7.1	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.13	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи
	7.17	Двоеточие в простом и сложном предложении
	7.19	Пунктуационный анализ
Другие	5.8	Сложное предложение
	5.10	Сложное предложение с разными видами связи между частями
	5.12	Синтаксический анализ простого предложения
	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения
	5.14	Синтаксический анализ предложения (обобщение)
	6.1	Орфограмма
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание: правильно выполнены все задания – 5 правильно выполнены 3 задания – 4 правильно выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено 1 задание – 2 не выполнено ни одного задания – 1.

### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку**  
**Имя прилагательное 6 класс**

Белокаменные строения Древней Руси славятся на весь просвещенный мир своей необычной красотой. Чтобы увидеть их воочию, люди едут к нам из-за океана и увозят в сердце своем белые, как снег, творения наших зодчих.

В основном они сделаны из подмосковного камня.

Почему?

Разве нет в других местах подходящего материала? Есть – и ярче, и самоцветнее, и тверже, и много дороже. Да только камень Подмосковья – чудо-камень!

Мягкий, он послушно, как дерево, поддается обработке. Розово-белый, он не чернеет и не рассыпается от времени, а только слегка желтеет, как желтеет от времени слоновая кость. Коренной северянин, он не боится холодов и не трескается. Пробовали его заменить южанином – дорогим мрамором.

Тот терпел недолго и погибал от морозов.

Потому камень-северянин ценился высоко, и везли его далеко, где на санях, где на ладах. И в разных концах Руси бело-розовыми цветами зацветали храмы и палаты. И цветут эти цветы среди снегов и распутицы месяцы, годы, века.

(Учителю подсказать сложные случаи постановки знаков препинания).

**Грамматическое задание:**

1. Выделить суффиксы прилагательных: -ан-, -ян-, -ин-, -н-, -енн-, -онн-.
2. Выполнить морфологический разбор слов: 1 вариант – *подмосковного*; 2 вариант – *дорогим*.
3. Выполнить синтаксический разбор предложений: 1 вариант - Белокаменные строения Древней Руси славятся на весь просвещенный мир своей необычной красотой. 2 вариант - Розово-белый, он не чернеет и не рассыпается от времени, а только слегка желтеет, как желтеет от времени слоновая кость.