

Математика 7 класс
Входная контрольная работа
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в начале учебного года с целью контроля усвоения предметных и (или) межпредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 7-х классах.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на двойном листочке.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Ким состоит из 5 заданий с развернутым ответом. Ответы в заданиях формируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.

В заданиях обучающимся необходимо оформить полное решение заданий, применяя свойства обыкновенных и десятичных дробей, нахождение значения выражений, полное оформление и решение текстовой задачи.

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Действие с дробями.	1	
Решение текстовых задач.	1	
Преобразование числовых выражений	1	
Буквенные выражения.	1	
Решение текстовых задач, с помощью линейных уравнений		1
Итого	4	1

5.Обобщенный план контрольных работ представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б-базовый, П –повышенный)	КЭС	Максимальный балл
1а,б	Действие с дробями. Вычисление значений числовых выражений	Умение выполнять с десятичными и обыкновенными дробями	РО	Б	1.2.1 1.2.2	1
1в,г			РО	Б	1.2.5	1
2	Решение текстовых задач	Умение анализировать условие задачи, устанавливать связь между данными величинами	РО	Б	3.3.1	2
3	Преобразование числовых выражений	Умения определять порядок действия, умение выполнять с десятичными и обыкновенными дробями.	РО	Б	1.2.1 1.2.2 1.2.5	1
4	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	Находить значение выражения при заданных значениях букв	РО	Б	2.1.1	1
5	Решение текстовых задач, с помощью линейных уравнений	Умение анализировать условие задачи, устанавливать связь между данными величинами, вводить переменную величину, составлять линейное уравнение, решать линейное уравнение, правильно выбирать и записывать ответ	РО	П	3.3.2	2

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 8 баллами.

Правильно выполненные 1, 3 и 4 задание оцениваются 1 баллом, 2 и 5 задания - 2 баллами.

Задания 1,3 и 4 считаются выполненными верно, если обучающиеся смогли найти безошибочно сумму, разность, произведение и частное десятичных и обыкновенных дробей, смогли показать действия со смешанными числами, смогли упростить результат, используя правило сокращения, записали правильный ответ.

Задания №1,3, и 4 считаются невыполненными в следующих случаях:

- неверно определен порядок действий (задание № 3);
- допущены вычислительные ошибки в отыскании наименьшего общего знаменателя;
- неверно выполнено обращение смешанного числа в неправильную дробь;
- неверно выполнено действие деления обыкновенных дробей;
- неверно выполнено сокращение обыкновенных дробей;
- неверно записан ответ.

Задания № 2 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности решения.

Обучающиеся должны проанализировать условие текстовых задач, верно ввести неизвестные величины, составить линейное уравнение, решить его, верно ответить на главный вопрос задачи, интерпретировать полученный результат, провести отбор решений, исходя из формулировки задач.

За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла. При неполном решении – 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания

БАЛЛЫ	0-4	5-6	7-8	9-10	Задачи	№ 1(а,б,в,г) 3,4	№ 2,,5
Оценки	2	3	4	5	Баллы	1 балл	2 балла
% выполнения	0-39	40-69	70-84	85-100			

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом:

Элементы верного содержания заданий 1,3 и 4	
Указания к оцениванию	Баллы
Выполнено верно и полно	1
Записан ответ, но допущены вычислительные ошибки в решении	0
Максимальный балл	1
Элементы верного содержания заданий 2 и 5	
Указания к оцениванию	Баллы
Выполнено верно и полно	2
Алгоритм решения выбран верно, но допущены вычислительные ошибки	1
Алгоритм решения выбран неверно, допущены вычислительные ошибки	0

Демонстрационный вариант

1. Вычислите:

а) $-\frac{7}{8} - 1\frac{9}{20} + \frac{3}{10}$; б) $\frac{4}{51} : (-1\frac{2}{17}) \cdot \frac{57}{64}$. в) $-17,3 + 8,562$; г) $0,135 : 2,7$.

2. Шесть рабочих могут выполнить работу за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу 10 рабочих, если будут работать с такой же производительностью?

3. Вычислите: $94,3 : 4,6 - 1,75 \cdot 0,6$

4. Найдите значение выражения $m + 2n$ при $m = 1\frac{1}{3}$, $n = \frac{-5}{6}$.

5. На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на второй. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?