

КОС
География
9 класс
полугодовая диагностика предметных результатов
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе. Объект оценивания: повторение изученного за 1 полугодие в 9 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 9 класса по следующим разделам:

№ за да ни я	Уровень сложнос ти	Макси мальн ый балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	5.1.1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы
2	Базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Дополнительно: Особенности природы России
3	Базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Дополнительно: Особенности природы России
4	базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Дополнительно: Особенности природы России
5	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: расстояние на карте
6	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: направление на карте

7	базовый	1	4.2	Основные типы природопользования
---	---------	---	-----	----------------------------------

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу.

Работа включает **7 тестовых заданий**, каждое оценивается в **1 балл**. Баллы суммируются. Максимальное количество **7 баллов**.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-2	3-4	5-6	7

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по географии
за 1 полугодие**

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Эстония
- 3) Иран
- 4) Таджикистан

2. Большую часть территории какого из перечисленных регионов России занимают леса?

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Республика Коми
- 3) Чукотский АО
- 4) Волгоградская область

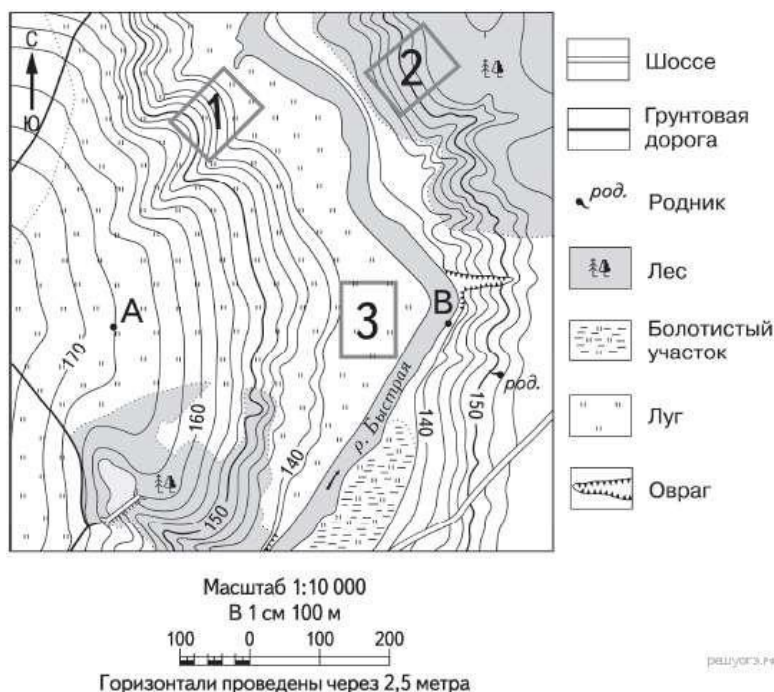
3. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь на территории России?

- 1) тайга
- 2) тундра
- 3) степи
- 4) широколиственные леса

4. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

- 1) Воронежская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Пермский край
- 4) Иркутская область

5. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до родника. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



6. По рисунку (задание 5) определите в каком направлении от точки А находится точка В

7. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки
Русской

равнины!

Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая
берёт
начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

РЕГИОН

Астраханская

1) область

Краснодарский

2) край

3) Республика Алтай

4) Самарская область

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б