

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Объект оценивания: изученное в 3 четверти 8 класса.

Вид работы: контрольная работа проводится в форме теста из 2 частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 содержит 20 заданий с выбором и записью номера правильного ответа, часть 2 содержит 4 задания с краткой записью или выбором правильного ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; уметь находить односоставные предложения, уметь различать типы односоставных предложений, уметь использовать в речи односоставные предложения, определять тип сказуемого, уметь определять вид связи в словосочетании, знать, что такое согласование, управление и примыкание, уметь выделять в предложении подлежащее и сказуемое, характеризовать их; развивать аналитическое мышление и коммуникативные качества; *уметь* видеть отличительные свойства второстепенных членов предложения от главных; уметь использовать теоретические знания для постановки дефиса при приложении, если это необходимо.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	5.1	Словосочетание Дополнительно: Согласование
2	Базовый	1	5.1	Словосочетание дополнительно: примыкание
3	Базовый	1	5.1	Словосочетание Дополнительно: /правление
4	Базовый	1	5.1	Словосочетание
5	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
6	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Дополнительно: Тип сказуемого
7	Базовый	1	5.3	Второстепенные члены предложения
8	Базовый	1	5.3	Второстепенные члены предложения Дополнительно: прямое дополнение
9	Базовый	1	5.2	Предложение Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Дополнительно: Составное именное сказуемое
10	Базовый	1	5.5	Второстепенные члены предложения Дополнительно: Приложение
11	Базовый	1	5.2	Предложение Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Дополнительно: Составное именное сказуемое
12	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Определённо-личные предложения
15	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Неопределённо-личные предложения
14	базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Безличные предложения
15	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Неопределённо-личное приложение
16	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Назывное предложения
17	базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: тип предложения
18	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Тип предложения
19	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
20	Базовый	1	5.4	Двусоставные и односоставные предложения Дополнительно: Определённо-личные предложения
21	Повышенный	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

				Дополнительно: Тип сказуемого
22	Повышенный	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
25	Повышенный	1	41	Самостоятельные части речи
24	Повышенный	1	5.1	Дополнительно: Причастие. Причастный оборот
				Словосочетание Дополнительно: Согласование

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

3. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в заданиях 1-20 - 1 балл, за неправильный - 0 баллов.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-11	12-16	17-22	23-24

Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку за третью четверть 8 класса

1. Укажите словосочетание с согласованием:

- А. кричать громко
- Б. Легко преодолеть
- В. Гордиться наградами
- Г. живописная картина

2. Словосочетание с примыканием:

- А. серый от грязи
- Б. умный ребенок
- В. Бежал быстро
- Г. верящий в победу

3. Найдите словосочетание с управлением:

- А. искусный ювелир
- Б. вернулся из командировки
- В. Очень искренне
- Г. медленно продвигался

4. Не является словосочетанием:

- А. снежная погода
- Б. грязь и снег
- В. Красивая девочка
- Г. слепили снеговика

5. Какое слово в предложении является подлежащим?

11. Предложение с составным именным сказуемым:

- А. Мы увидели водопад своими глазами.
- Б. Ученье - свет, неученье - тьма.
- В. Ребенок стал весело играть и бегать.
- Г. Ярко загорелись огромные лампочки.

12. Укажите определённо-личное предложение:

- А. Вьюга снежная, пурга, напреди нам пряжи.
- Б. Мне в душу повеяло жизнью и волей.
- В. Саше не спится, но весело ей.
- Г. Пусть узнает весь мир о моей победе.

13. Укажите неопределённо-личное предложение:

- А. Нам минуты эти позабыть нельзя.
- Б. Забудем на миг неотложное дело.
- В. Вместо ответа ему подали письмо.
- Г. Тяжело мне об этом вспоминать.

14. Укажите безличное предложение:

- А. Большой костёр развели на берегу.
- Б. Не спится мне в летнюю ночь.
- В. Люблю зимы твоей жестокой недвижный воздух и мороз.
- Г. Знойный и душный полдень.

Кто-то тайный образом проник на объект.

А. глаза; Б. мои; В. кто-то; Г. светом.

6. Укажите тип сказуемого в предложении

К вечеру стал усиливаться ветер.

А. Простое глагольное Б. Составное глагольное

В. Составное именное Г. Сказуемого нет

7. Укажите предложение, в котором есть все

второстепенные члены предложения.

А. Летом солнце светит да греет сильно.

Б. Вчерашний ливень уничтожил мою клумбу.

В. Я старался быстро отыскать потайную дверь в стене.

Г. Полуденное солнце палило нещадно.

8. Укажите предложение с прямым дополнением:

А. В муху князь оборотился.

Б. Я всегда любил солнце.

В. Дуплистая ива лежала поперёк реки.

Г. О чём ты мечтаешь?

9. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

А. Я не верил своим глазам.

Б. Любознательность поможет вам овладеть знаниями.

В. Оружие было вручено противникам.

Г. Облака ползут медленно, то сливаясь, то обгоняя друг

друга.

10. Укажите строку с приложениями, которые пишутся через дефис:

А. Река Урал, царь Гвидон

Б. Конфеты Лакомка, газета Комсомольская правда.

В. Волшебница зима, юноша менеджер

Г. Врач Иванова, город Магнитогорск

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

(1) Татьянин день отмечается 25 января. (2) Он назван так в память великомученицы Татьяны, замученной в Риме в 3 веке во времена гонений на христиан. (3) В этот день в 1755 году был подписан Указ о создании Московского университета. (4) В наше время Татьянин день считается национальным студенческим праздником.

Б1. Укажите тип сказуемого в предложении (4) _____

Б2. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении (1) _____

Б3. Из предложения (2) выпишите причастный оборот _____

Б4. Из предложения (3) выпишите все словосочетания со связью согласование _____

15. Укажите неопределённо-личное предложение:

А. Книгу принесите поскорее.

Б. Вот парадный подъезд.

В. По улицам слона водили.

Г. Замечательно пахнет дождём.

16. Найдите назывное предложение:

А. Морозный день, конец декабря.

Б. Потянуло сыростью с пруда.

В. Уж не увидимся больше с вами.

Г. В «Новостях» сообщили о надвигающемся шторме.

17. Укажите тип предложения

В дверь негромко постучали.

А. Определённо-личное

Б. Безличное

В. Назывное

Г. Неопределённо-личное

18. Определите тип предложения

Мне хочется дышать полной грудью, хочется жить вечно.

А. Односоставное безличное

Б. Односоставное определённо-личное

В. Двусоставное

Г. Односоставное неопределённо-личное

19. Трепет листьев. Блеск луны. Эти предложения:

А. Назывные

Б. Определённо-личные

В. Неопределённо-личные

Г. Безличные

20. Найдите определённо-личное предложение:

А. И вот нашли большое поле.

Б. Ночь и тишина.

В. Цыплят по осени считают.

Г. Идём не торопясь, никого не замечаем вокруг.