

Английский язык

5 класс

Контрольная работа за 3 четверть

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за 3 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 5 классе за 3 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять значимую информацию;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple* и *Present Continuous* в утвердительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами *to be*
- 5) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.
- 6) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.1
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.15, 5.3.1, 5.3.2	2.3.1, 2.3.15, 2.4.1, 2.4.2
4. Письмо		

4	4.3	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6
---	-----	---------------------

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 70. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 3 четверть - 70.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
70 - 63 баллов	5	повышенный
62 – 53 баллов	4	повышенный
52 – 35 балла	3	базовый
32-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 5 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

H You will hear two people talking in a clothes shop. Listen and circle the correct answer A, B or C.

e.g. Sally wants to buy
☒ A a skirt.
B jeans.
C a jacket.

56 Sally doesn't like
A short skirts.
B long-sleeved shirts.
C black clothes.

57 Sally is a size
A eight.
B ten.
C twelve.

58 Sally has got
A £5.
B £15.
C £20.


59 Andy likes
A a blue shirt.
B some jeans.
C a wool sweater.

60 The shop assistant is
A helping a customer.
B in front of the coats.
C behind Sally & Andy.

2. Чтение

H Read the text and answer the questions.

This is a picture of a Bengal tiger. A tiger is a wild cat. It lives in Asia and is the national animal of India. The tiger is orange with black or brown stripes and its fur keeps it warm during cold weather. It hides in tall grass and hunts big animals like deer for its food. Tigers like to swim in water. They are beautiful animals.



e.g. What is a tiger?
It's a wild cat.

41 Where does it live?
.....

42 What colour are Bengal tigers?
.....

43 How does it stay warm?
.....

44 Where does it hide?
.....

45 What do tigers eat?
.....

(Marks:)

3. Грамматика и лексика

D Fill in: *am, is, are*.

e.g. Diane *is* planting flowers in the garden.

20 Matt washing the car?

21 What the children doing in the garden?

22 Jane and Philip talking to grandpa.

23 I having coffee; what you having?

24 Pat reading a book and I washing the dishes.

D Underline the correct form of the verb.

e.g. I watch/'m watching a film.

21 Fiona makes/is making a snowman at the moment.

22 Helen and Tom are watching/watch TV now.

23 What time does/do the train leave?

24 We go/are going to the cinema every Saturday evening.

25 On Sundays, we usually stay/are staying at home.

26 What does Tim do/is Tim doing today?

27 Does Ian like/Is Ian liking your new flat?

28 Where are the children go/going?

29 Look at Anne. What does she wear/is she wearing?

30 What do you think/are you thinking of my dress?

E Put the verbs in brackets into the *Present Simple* or the *Present Continuous*.

e.g. Let's go for a walk. The sun *is shining* (shine).

31 John is in his room. He (listen) to music.

32 Daniel (go) surfing every Sunday.

33 I (wait) for Nina right now.

34 Nathan (play) the piano when he wants to relax.

35 (it/not rain) at the moment.

36 (you/speak) English?

37 Luke and Jane (not ride) their bikes to school every day.

38 Once a week we (have) dinner at a restaurant.

39 What's the matter? Why (you/cry)?

40 I always (have) a glass of milk before I go to bed.

B Match the words in Column A to the words in Column B.

Column A

e.g. do

6 read

7 eat

8 deliver

9 repair

10 plant

11 make

Column B

a a car

b a phone call

c lunch

d homework

e flowers

f a book

g a letter

C Fill in the correct word.

• dishes • coffee • friends • bed • email • shopping • dinner • lunch • breakfast

e.g. You can wash the *dishes* in the sink.


- | | |
|---|---|
| <p>12 On Sundays we usually have at ten o'clock in the morning.</p> <p>13 Sarah never eats after 7 o'clock in the evening.</p> <p>14 What time do the children go to?</p> <p>15 Are you writing a(n) to John?</p> | <p>16 Helen does the with her mum.</p> <p>17 I want to have a cup of</p> <p>18 It's half past one. Do you want to have?</p> <p>19 Vera is playing with her in the garden.</p> |
|---|---|

A Complete the missing months and seasons.


<p><i>Spring</i></p> <p>1</p> <p>April</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>September</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p><i>Summer</i></p> <p>6</p> <p>7</p> <p>August</p>	<p>8</p> <p>December</p> <p>9</p> <p>10</p>
---	---	--	---

C Write as in the example.


e.g. tie




16




18




19





17



20

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)

5x1

4. Письмо.

- . You've got an e-mail from your English pen friend. Write him a letter and answer his three questions. Write 50–60 words.**

Hi! I'm Liz and this is my lovely cat – Sunny. His name is Sunny because it is very small, red with dark brown stripes on his back, paws and face. It's so funny! His face is very beautiful. His eyes are green. He is only two years old. I found him in the street. His favourite place for sleeping is an armchair. He likes to play and I often play with him. Now we are good friends.

What pets have you got? What are their names? Are you friends with your pets?

Write me soon.

Take care,

Liz