

Английский язык

5 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Спецификация

- 1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 5 классе за 1 полугодие:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов во временах группы Simple в утвердительной и отрицательной формах;
- 4) Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, must/have to*);
- 5) Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе.
- 6) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 7) Распознавать и употреблять неопределённый артикль.
- 8) Распознавать и употреблять в речи местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные).
- 9) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 10) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 11) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.4, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.28, 5.3.1	2.3.1, 2.3.4, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.21, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.28, 2.4.1
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 50.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания личного (электронного) письма

Задание по письменной речи может быть оценено максимально
в **10 баллов** ($5 \times 2 = 10$).

5 баллов	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
4 балла	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
3 балла	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (<i>электронного</i>) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
2 балла	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (<i>электронного</i>) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (<i>около десяти</i>), большая часть которых затрудняет понимание текста.
1 балл	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (<i>электронного</i>) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
0	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ**
УМК «Английский в фокусе. 5 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

Раздел 1. Аудирование

Listen to two friends talking in a house and circle True or False

<p>e.g. There is a fireplace in the living room. <input checked="" type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p> <p>41 The kitchen is big. <input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p> <p>42 David's bedroom is next to his brother's. <input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p> <p>43 The dog is playing in the garden. <input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p>	<p>44 The dog has got black fur. <input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p> <p>45 Dan wants to listen to music. <input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p>
---	--

Раздел 2. Чтение

C Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, I'm eleven years old and I'm English. I'm in year 7 at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,
Sally

- | | |
|--|--|
| <p>e.g. Sally is from Australia. F</p> <p>36 Sally doesn't like PE. </p> <p>37 Sally's best friend is funny. </p> <p>38 Sally's brother can speak French. </p> | <p>39 It is quiet near Sally's home. </p> <p>40 Sally is proud of her hat collection. </p> |
|--|--|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 4}$ 20)

Раздел 3.

A Choose the correct item.

e.g. Mary's favourite is English.

A group B grade C subject

1 Bill his homework in his room.

A do B does C doing

2 Sue has got two in her pencil case.

A pens B pen C eraser

3 Jane and Polly in the same class.

A is B isn't C are

4 There's a painting the wall.

A on B in C to

5 Miss Smith has got atlas on her desk.

A a B an C two

6 Hi David. are you from?

A When B Who C Where

7 This is Mike and Carla's car. It's car.

A they're B there C their

8 David has got a new in his kitchen.

A cooker B wardrobe C washbasin

9 My mum washes the dishes in the

A washbasin B bath C sink

10 The sofa is the window.

A on B under C in

11 you got new trainers on?

A Do B Are C Have

12 Tim's a good student. He's

A noisy B clever C naughty

13 My baby sister walk yet.

A can B don't C can't

14 Has got a pen?

A he B we C they

15 Mark makes me laugh. He's so

A funny B noisy C naughty

16 How are you?

A Fine, thanks B Nice to meet you

C See you later

17 Where are they from? They're from

A Canadian B American C Japan

18 My mum is an actress. films are great!

A His B She C Her

19 This is my house. It belongs to

A my B me C them

20 How old are the girls? 12 and 14.

A Their B There C They're

21 Yes, there five rooms in my flat.

A is B aren't C are

22 I take pictures with my

A camera B CD C watch

23 Miss Smith is British. from the UK.

A He's B Her's C She's

24 Patty and I are twins. birthday is on 6th May.

A Us B Our C My

25 Polly a broken wing.

A has got B have got C is got

26 your home address?

A How's B What's C Where's

27 Where do you live? I live New York City.

A over B in C on

28 Fred is short and

A tall B long C plump

29 are his trainers.

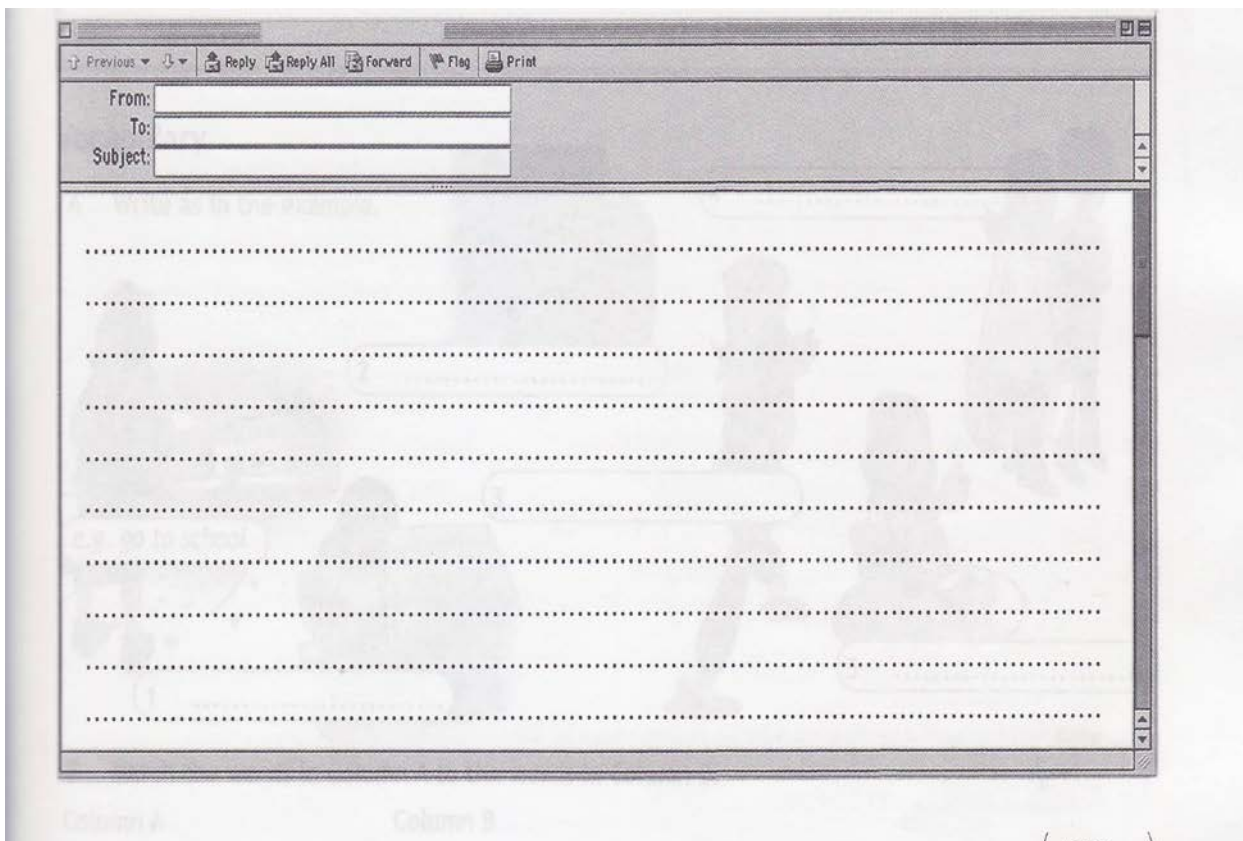
A Those B This C That

30 A monkey can noisy.

A is B are C be

Раздел 4. Письмо.

Write an email to a new friend about yourself (about 80 words). Use the email in the reading task as a model to help you.



The image shows a screenshot of an email composition window. At the top is a header bar with a menu bar containing 'Previous', 'Reply', 'Reply All', 'Forward', 'Flag', and 'Print'. Below the header bar is a form with three fields: 'From:', 'To:', and 'Subject:'. The main body of the window is a large text area with horizontal dotted lines for writing. The window has a standard Mac OS X-style title bar at the top with a close button, a maximize button, and a zoom button. The bottom of the window shows a status bar with the text 'Column 1' and 'Column 2'.