

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 6 класс

### Входная контрольная работа по обществознанию в 6 класс

#### Спецификация

**Цель проведения контрольной работы:** оценка остаточных знаний обществоведческого образования предыдущего учебного года с учетом региональных особенностей Челябинской области

**Задачи проведения контрольной работы:**

– определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 9 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 3 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 задание на исключение лишнего/общего из перечня суждений, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание - группировка трех иллюстраций. Также работа содержит 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на анализ высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 19 баллов	0–7	8-11	12-15	16-19

#### План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрочество)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (правовой статус гражданина РФ)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (субъект РФ)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (гражданство РФ)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (труд)	П	КО	2
7	Знание ряда ключевых понятий базовых	Б	КО	1

	для школьного обществознания наук. (статус русского языка как государственного)			
8	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
9	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
<b>Часть 2</b>				
10	Анализ высказывания	В	РО	3
11	Ответ на вопрос	П	РО	2
12	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 11, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 10 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	3	3	235	1	1	12121	2	Толерантность	12
Баллы	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
10*	Нравственное чувство – патриотизм. Образование играет важную роль в воспитании патриотизма. К примеру, на уроках истории учащиеся знакомятся с героическими страницами прошлого своей Родины, выдающимися деятелями, это способствует воспитанию чувства гордости за свою страну. На уроках биологии дети получают знания о памятниках природы своей страны, особенностях природы и климата родного края, что способствует формированию у них бережного отношения к окружающей среде. (могут быть высказаны иные предположения, отвечающие условию задания)	Дан неверный ответ – 0б Дан верный ответ на вопрос к высказыванию – 1 б. Дан верный ответ на вопрос к высказыванию, высказано одно предположение/приведен один пример – 2 б. Дан верный ответ на вопрос к высказыванию, высказаны два предположения / приведены два примера – 3 б.
11*	Должны быть названы следующие символы: герб, флаг и гимн. Краткое описание любого из символов: 1) Герб РФ - красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан тремя коронами (двумя малыми и большой). В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник, поражающий серебряным копьем	Неверный ответ – 0б. Дан ответ на вопрос – 1б. Дан ответ на вопрос и приведено описание одного из символов – 2б.

	<p>чёрного дракона.</p> <p>2) Флаг РФ - прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.</p> <p>3) Гимн РФ - музыкальное произведение, авторами которого являются А. Александров (музыка), С. Михалков (слова).</p>	
12*	<p>Уважительное отношение всех народов друг к другу способствует сохранению мира и согласия в стране и регионе, является основой их сотрудничества для развития страны и области.</p> <p>Этому может способствовать реализация совместных культурных проектов: «Дни национального кино», театральные фестивали, художественные и музейные выставки и т.п. Это могут быть мероприятия в сфере образования и науки (конкурсы социальных проектов, научно-исследовательских работ в области краеведения). Это могут быть совместные экономические проекты, направленные на улучшение сотрудничества регионов РФ: к примеру, в 2013 году Челябинская область подписала соглашение с Республикой Башкортостан об обмене технологиями в сельскохозяйственной сфере и сфере экологии.</p> <p>(Могут быть указаны иные примеры, соответствующие условию задания)</p>	<p>Неверный ответ - 0б.</p> <p>Дан ответ на один вопрос – 1б.</p> <p>Дан ответ на два вопроса – 2б.</p>

**Демонстрационный вариант**  
**Входная контрольная работа по обществознанию в 6 класс**

- 1 Повышенная чувствительность к оценке посторонних, эмоциональная неустойчивость, противоречивость поведения являются особенностями подросткового возраста..
  - 1) Физиологическими
  - 2) Естественными
  - 3) Психологическими
  - 4) Интеллектуальными
- 2 Верны ли следующие суждения о человеке?
 

А. Наличие инстинктов присуще и человеку, и животным.

Б. Способность к творчеству – отличительная черта человека.

  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
- 3 Какие из нижеперечисленных ситуаций иллюстрируют реализацию гражданами РФ своих конституционных прав? Запишите выбранные **цифры** ответов в порядке возрастания.
  - 1) Когда Виталию исполнилось 18 лет, он был призван на службу в армию
  - 2) Василий Петрович принял участие в выборах Президента РФ
  - 3) Ирина подала в суд на магазин бытовой техники, который отказался заменить ей бракованный телевизор
  - 4) Ежемесячно Марина Евгеньевна уплачивает подоходный налог (НДФЛ)
  - 5) Алексей Михайлович приобрел автомобиль
- 4 Наличие собственных органов власти и управления, герба и флага характеризует Челябинскую область в составе РФ как:
  - 1) субъект
  - 2) объект
  - 3) регион
  - 4) округ
- 5 Верны ли суждения о гражданстве Российской Федерации?
 

А. Все граждане России имеют равные права и равные обязанности.

Б. Получить гражданство России можно только с восемнадцати лет.

  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
- 6 Соотнесите формы и виды оценки труда. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Формы	Виды
А. За перевыполнение плана продаж мобильных телефонов торговый консультант Владимир получил премию.	1. Материальная
Б. Михаил Чаплыгин получил большой опыт как архитектор, участвуя в создании проекта реконструкции набережной реки Миасс.	2. Моральная
В. После пяти лет успешной работы Мария Петровна была повышена (с увеличением оклада) до начальника отдела кредитования в «Челябпромбанке»	
Г. За высокий профессионализм и добросовестный труд учитель музыки Ольга Валентиновна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области	
Д. На мебельной фабрике «Эльф» сотрудникам предоставляются обеды и медицинские страховки за счет предприятия.	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

- 7 Русский язык в Российской Федерации используется в качестве государственного. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда.
- 1) Государственная Дума РФ ратифицировала (утвердила) договор о дружбе и сотрудничестве России и Китая.
  - 2) В Челябинске издали сборник стихотворений южноуральских поэтов.
  - 3) По окончании девятого и одиннадцатого классов все учащиеся РФ сдают выпускной экзамен по русскому языку.
  - 4) Конституция РФ написана на русском языке
- 8 Какое обществоведческое понятие объединяет представленные ниже иллюстрации?



- 9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Какие способы достижения успеха в трудовой деятельности Вы считаете наиболее значимыми? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Почти половина опрошенных считают важным умение общаться с людьми.
2. Примерно равное количество опрошенных высоко оценивают образованность и уверенность в себе.
3. Меньше четверти опрошенных считают важными честность и порядочность.
4. Доля тех, для кого важен творческий подход к делу, больше доли тех, для кого имеет значение организованность и ответственность.
5. Каждый десятый опрошенный отметил важность быть умным, образованным.

## Часть 2

- 10\* Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю наших предков». Какое нравственное чувство выражено в этих строках? Выскажи два предположения, какую роль образование играет в воспитании этого чувства, превращения его в жизненный принцип личности.
- 11\* Перечислите государственные символы Российской Федерации? Дайте краткое описание одного из них.
- 12\* В течение последних двадцати лет на Южном Урале успешно работает Ассамблея народов Челябинской области. В нее входят семнадцать культурных объединений региона (татары, башкиры, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи и др.). На одном из заседаний Ассамблеи прозвучала мысль, что укреплению дружбы народов способствуют совместные объединяющие людей дела. Выскажите свое мнение о том, какое значение для нашей многонациональной страны и многонациональной Челябинской области имеет уважительное отношение всех народов друг к другу? Реализация каких дел (проектов, мероприятий) может этому способствовать?