

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска
(итоговая диагностика предметных результатов)
по технологии (индустриальные технологии) для 6 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики предметных результатов индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении разделов «Свойства древесины», «Свойство черных и цветных металлов», «Устройство токарного станка по обработке древесины», «Измерение деталей с помощью штангенциркуля», «Резьба по дереву», «Резание металла слесарной ножовкой»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении разделов «Пороки древесины», «Технология соединения брусков из древесины», «Опиливание заготовок из металла», «Знание рабочих профессий»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении разделов «Свойства черных и цветных металлов»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 6 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|
| 1 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Свойства древесины |
| 2 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Свойство черных и цветных металлов |
| 3 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Устройство токарного станка по обработке древесины |
| 4 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Измерение деталей с помощью штангенциркуля |
| 5 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Резьба по дереву |
| 6 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Резание металла слесарной ножовкой |
| 7 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Пороки древесины |
| 8 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Технология соединения брусков из древесины |
| 9 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Опиливание заготовок из металла |
| 10 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Знание рабочих профессий |
| 11 | Базовый | 6 | | Дополнительно: Свойства черных и цветных металлов |

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

| Баллы | Критерии оценки знаний |
|-------|---|
| 3 | ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности |
| 2 | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа, |
| 1 | ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий |
| 0 | обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия. |

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

| Баллы | Критерии оценки знаний |
|-------|--|
| 6 | ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком |
| 5 | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа |
| 4 | ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа |
| 3 | ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка |
| 2 | ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий |
| 1 | при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки |
| 0 | обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия |

| Уровень сложности задания | Тип задания |
|----------------------------------|---|
| Б – базовый | ВО – задание с выбором ответа |
| П – повышенный | КО – задание с кратким открытым ответом |
| В – высокий | РО – задание с развёрнутым открытым ответом |

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 90-100% | высокий | «5» |
| 70-89% | повышенный | «4» |
| 50-69% | базовый | «3» |
| менее 50% | не достиг базового уровня | «2» |

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 0-11 | менее 50% | «2» |
| 12-16 | 50-69% | «3» |
| 17-21 | 70-89% | «4» |
| 22-24 | 90-100% | «5» |

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-бальной шкале |
|--------------------------|--------------|----------------------------|
| 0-11 | менее 50% | «2» |
| 12-16 | 50-69% | «3» |
| 17-21 | 70-89% | «4» |
| 22-24 | 90-100% | «5» |

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Какие свойства древесины не относятся к физическим:

1. Плотность
2. Влажность
3. Упругость

А 2 К технологическим свойствам металлов относятся:

1. Ковкость
2. Упругость
3. Цвет

А 3 Выберите приспособление для закрепления заготовок большого диаметра и малой длины на токарном станке по дереву:



Приспособления для закрепления заготовок: *а* – патрон; *б* – трезубец; *в* – планшайба

А 4 Чему равна шкала нониуса:

1. 1 мм
2. 19 мм
3. 2 см

А 5 К какому виду резьбы относится геометрическая резьба:

1. Плосковыемчатая
2. Рельефная

3. Скульптурная

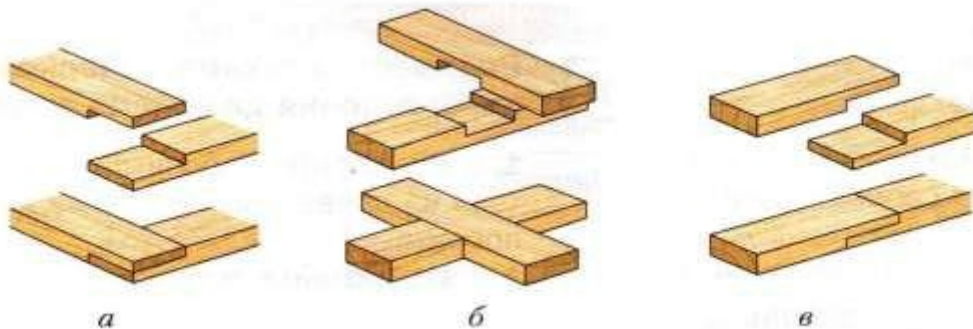
А 6 При установке ножовочного полотна:

1. Направление зубьев не имеет значения
2. Зубья должны быть направлены в сторону, противоположную ручке ножовки
3. Зубья должны быть направлены в сторону ручки ножовки

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

В 1 Перечислите не менее 3-х пороков древесины.

В 2 Соотнести название соединения брусков с его изображением:



| | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 1. Прямое с прямым стыком | 2. Угловое с прямым стыком | 3. Крестовое |
|---------------------------|----------------------------|--------------|

В 3 Верны ли утверждения:

- Напильники изготавливают из инструментальной стали
- Бархатные напильники применяют для грубой обработки
- Надфили применяют для опилования мелких деталей

В 4 Чем занимается контролер отдела технического контроля (ОТК) на предприятии?

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Перечислите известные вам виды цветных металлов и сплавов. Напишите, в каких отраслях промышленности применяется каждый из них.