

История
5 класс.
Контрольная работа
по теме: «Древний Восток»
Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории древнего мира

2. Проверяемые планируемые результаты.

Ученик научится

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Элементы содержания курса.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Древний Восток	2	152
2	Повышенный	Древний Восток	1	321
3	Повышенный	Древний Восток	1	Соломон
4	Базовый	Древний Восток	2	451
5	Повышенный	Древний Восток	1	13 24
6	Повышенный	Древний Восток	2	341
7	Базовый	Древний Восток	2	524
8	Базовый	Древний Восток	3	4 Иероглифы– знаки письменности, обозначающие целые слова или их части – слоги.
Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 14.				

5. Система оценивания

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	«5»
8-11	60-80	«4»

4-7	30-50	«3»
0-3	0-20	«2»

Контрольная работа
по теме: «Древний Восток»
5 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) взятие Иерусалима войсками Навуходоносора II, начало «вавилонского пленения» евреев	1) 587 г. до н.э. 2) 221 г. до н.э. 3) 612 г. до н.э.
Б) битва при Кархемише	4) 525 г. до н.э.
В) объединение Китая в единое государство при Цинь Шихуане	5) 605 г. до н.э.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**
- 1) возникновение буддизма в Индии
 - 2) основание Карфагена финикийцами
 - 3) реформы Эхнатона в Египте

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из библейской легенды. Запишите пропущенное имя царя, о котором идет речь в тексте.

«Однажды к царю пришли две женщины и попросили рассудить их. Первая женщина сказала:

– Господин мой! Мы живем в одном доме, и у нас обеих в одно время родились сыновья. Но ее сын вскоре умер. Тогда она ночью, пока я спала, забрала моего ребенка, а мне подложила мертвого.

А другая говорила:

– Нет, господин мой, это ее ребенок умер, а мой жив.

Выслушал их _____ и приказал:

– Принесите меч и рассеките ребенка надвое. Пусть каждой женщине достанется по половине.

Одна из женщин в ужасе закричала:

– Лучше отдайте другой, только не убивайте!

А другая сказала:

– Пусть же не будет ни мне, ни тебе – рубите!

Тогда _____ сказал: «Не убивайте ребенка, а отдайте его первой женщине: она его мать».

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) завоевательные походы Тутмоса III
Б) нападения кочевников хунну на Китай
В) правление Давида

ФАКТЫ

- 1) столицей еврейского государства становится Иерусалим
2) распространение буддизма
3) разрушение Вавилона
4) присоединение Нубии к Египту
5) строительство Великой Китайской стены

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните Египетскую и Китайскую цивилизации. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) Государство возникло вдоль течения крупной реки
2) Строительство каменных гробниц - пирамид
3) Использовали иероглифическое письмо
4) Использование бумаги для письма

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между археологическими памятниками и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику

архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



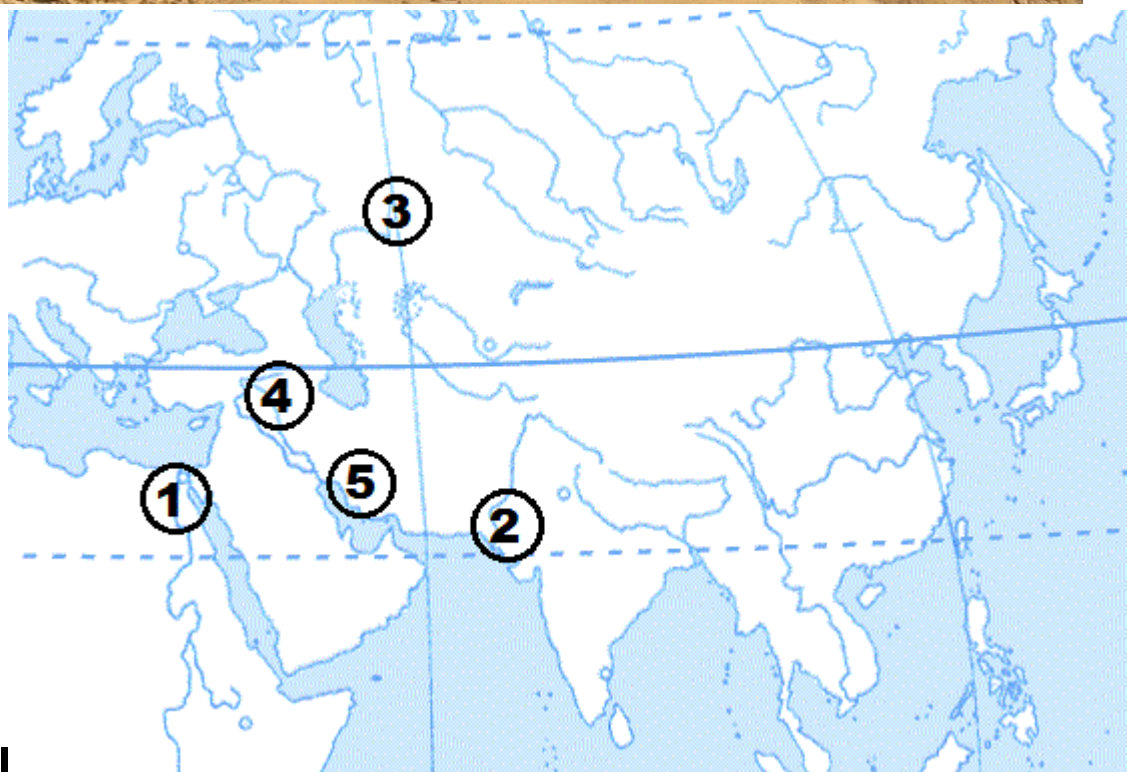
A)



Б)



В)



I

	А	Б	В
Ответ:			

7. Установите соответствие между памятником архитектуры и правителем, в правление которого он был построен: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

ПРАВИТЕЛИ

- А) Висячие сады
Б) Великая Китайская стена
В) Иерусалимский храм

- 1) Кир
2) Цинь Шихуан
3) Ашшурбанапал
4) Соломон
5) Навуходоносор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к истории Древней Индии.

1. Раджа; 2. Карма; 3. Нирвана; 4. Иероглифы; 5. Варна.

Выпишите термин и дайте ему определение
