

История
Контрольная работа за 1 полугодие
8 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- Проверить знания за 2 четверть 8 класса по Всеобщей истории .
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени;
- анализировать информацию из различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития стран Нового времени;
 - б) представлений о мире и общественных ценностях;
 - в) художественной культуры Нового времени, называть особенности эпохи Просвещения;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 18 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 35 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 25 балла.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	3
2	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	3
3	Базовый	Великая Французская буржуазная революция.	1	1
4	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	4
5	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	3
6	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	2
7	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	2
8	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	1
9	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	2
10	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	4
11	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	4
12	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	4
13	Базовый	Великая Французская буржуазная революция	1	4
14	Повышенный	Великая Французская буржуазная революция	2	2,4
15	Повышенный	Великая Французская буржуазная революция	2	1,3
16	Повышенный	Великая Французская буржуазная революция	3	багв
17	Повышенный	Великая Французская буржуазная революция	3	бвга
18	Повышенный	Латинская Америка	2	3,4
Всего заданий –18 ; по уровню сложности: Базовый–13; Повышенный - 5 Общее время выполнения работы – 35 минут.				

5. Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 1-13 с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 14-18 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

В задании 16,17 необходимо установить правильную последовательность событий в виде букв. Если указана верная последовательность- 3 балла; две ошибки – 2 балла; указана правильно первая буква – 1 балл; нет верного ответа -0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
24 – 25 баллов	85-100	«5»
23 -20 баллов	60-80	«4»
19- 15 баллов	30-50	«3»
14– 0 баллов	0-20	«2»

Истрия Контрольная работа за первое полугодие 8 класс

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 18 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр.

Задания 1-13 нужно указать правильную цифру, в задании 14,15, 18 два правильных ответа. В задании 20 установить соответствие.

В заданиях: 16,17 – установить правильную последовательность событий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1.В первое сословие во Франции входили:

1) офицеры

- 2) крестьяне
 - 3) священники
 - 4) промышленники
2. Требования французской буржуазии накануне революции:
- 1) отменить барщину
 - 2) отменить исключительное право охоты
 - 3) уничтожить внутренние таможенные пошлины
 - 4) улучшить условия труда на промышленных предприятиях
3. Что стало общим поводом к началу английской, американской и французской революций?
- 1) Введение новых налогов
 - 2) Смена правящей династии
 - 3) Увеличение барщины и оброка
 - 4) Отмена всеобщего избирательного права
4. В результате восстания 14 июля 1789 г. во Франции законодательная власть перешла в руки:
- 1) Короля
 - 2) Лорда-протектора
 - 3) Народного собрания
 - 4) Учредительного собрания
5. Накануне Великой Французской буржуазной революции крестьяне стремились:
- 1) Сократить расходы двора
 - 2) Упразднить цеховые уставы
 - 3) Отменить феодальные платежи сеньорам
 - 4) Возвратить ссуды, выданные государству
6. Свержение монархии во Франции произошло в результате:
- 1) Принятия якобинцами декрета о «подозрительных»
 - 2) Восстания народа 10 августа 1792 года
 - 3) Взятия Бастилии 14 июля 1792 года.
 - 4) Заговора членов Конвента
7. «Горой» и «болотом» во время Великой французской революции называли:
- 1) Департаменты Франции
 - 2) Группировки в конвенте
 - 3) Представителей второго и третьего сословия
 - 4) Сторонников и противников республиканского строя
8. Дантон и Марат являлись:
- 1) Членами Якобинского клуба
 - 2) Руководителями «бешеных»

- 3) Министрами короля Людовика XVI
- 4) Руководителями крупной буржуазии на начальном этапе революции

9. Жирондистами и якобинцами во время Великой французской революции называли:

- 1) Католиков и гугенотов
- 2) Группировки в Конвенте
- 3) Представителей второго и третьего сословий
- 4) Сторонников и противников восстановления абсолютизма

10. В Конституции Франции 1791 г. и Конституции США 1787 г. содержалась статья о:

- 1) Республиканской форме правления
- 2) Федеративном устройстве страны
- 3) Всеобщем избирательном праве
- 4) Разделении трех властей

11. Лафайет и Мирабо являлись:

- 1) Членами клуба якобинцев
- 2) Учеными-просветителями
- 3) Руководителями «бешеных»
- 4) Руководителями третьего сословия на начальном этапе революции

12. Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате:

- 1) Восстания народа
- 2) Решения Директории
- 3) Переворота 9 теридора
- 4) Переворота 18 брюмера

13. Политическое течение в годы Великой Французской революции:

- 1) Пуритане
- 2) Левеллеры
- 3) Железнобокие
- 4) Снисходительные

14. Какие мероприятия были проведены в период пребывания у власти якобинцев?

Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) Объявление войны Австрии
- 2) Принятие декрета о «подозрительных»
- 3) Отмена второстепенных феодальных повинностей
- 4) Введение твердых цен на предметы первой необходимости

15. Какие мероприятия были проведены в период Великой Французской буржуазной революции Учредительным собранием? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) Принятие Конституции

- 2) Декрет о запрещении стачек
- 3) Провозглашении республики
- 4) Принятие декрета о «подозрительных»
- 1) Введение твердых цен на предметы первой необходимости

16. Расположите в правильной хронологической последовательности органы власти периода Великой Французской революции.

- А) Законодательное собрание
- Б) Генеральные штаты
- В) Директория
- Г) Конвент

17. Расположите в правильной хронологической последовательности периоды Великой Французской революции.

- А) Консульство
- Б) Абсолютизм
- В) Якобинская диктатура
- Г) Термидорианская реакция

18. Какие термины относятся к истории латиноамериканского общества раннего Нового времени? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) Гезы
- 2) Тори
- 3) Пеоны
- 4) Креолы
- 5) Левеллеры