

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: изученное за 3 четверть

Вид работы: контрольное списывание с грамматическим заданием. На диагностику отводится 45 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение списать тексты объемом до 120 слов, раскрывая скобки и вставляя нужные буквы, в соответствии с изученными в 6 классе правилами правописания. Умение проверять записанный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания безударные проверяемые гласные в корне, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся гласные в корне слова, непроизносимые согласные в корне слова, правописание приставок, окончания глаголов, -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, окончания существительных, окончания прилагательных, слитное/раздельное написание приставок и предлогов, суффиксы разносклоняемых существительных, НЕ с прилагательными, Н-НН в прилагательных.

2. Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания: знаки препинания при однородных членах, запятая между частями сложного предложения, тире между подлежащим и сказуемым.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.1	Орфограмма
	6.6	Правописание приставок.
	6.5	Правописание корней
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
Орфограмма	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	4.3	Морфологический анализ слова
	5.14	Синтаксический анализ предложения
Орфограмма	1.2	Фонетический анализ слова
Орфограмма	9.1	Орфоэпические нормы

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Задание 1		
К1	Соблюдение орфографических норм	

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 3) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 4) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9
Задание 2		
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		12
Задание 3		
К1	Распознавание слова	
	Правильно определено и выписано слово	1
	Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
К2	Объяснение основания выбора предложения	
	Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Неверно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	0
Максимальный балл		2
Задание 4		
К1	Расставить ударения в словах	

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верно поставлено ударение во всех словах	2
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл		2
Максимальный балл за всю работу		25

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку за III четверть 6 класс

- **Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Человечество всегда пр(е/и)след..вали стихийные бе(т/д)ствия⁴. Сегодня мы напомним об отдельных стихийных бе(т/д)ствиях.

В тысяча четырест(а/о) пят..десять пятом году в Неаполе при земл..трясении² погибло шест..десять тысяч.. человек. Через сто³ лет в Китае ч..сло жертв достигло вос..мисот тридцати тысяч... В тысяч(у/а) сем..сот пят..десять пятом году подземная буря ра(с/з)рушила Лиссабон и ун..сла сем..десять тысяч... .

В тысяч(у/а) девят..сот двадцатом году страшные т..лчки сотр..сли Токио и унесли сто тысяч.. человеческих жизней. В тысяч(у/а) девят..сот сорок восьмом году город Ашхабад за семь с..кунд пр(е/и)вратился в руины. Погибло восем..десять тысяч.. человек. В Армении в тысяч(у/а) девят..сот восем..десять восьмом году по(т/д)земная буря погл..тила сто д..вятнадцать тысяч.. человек.

Огромный урон нан..сли людям стихийные бе(т/д)ствия.

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

2. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, каталог, ломоть, тотчас.