

КОС
География
5 класс
итоговая диагностика предметных результатов
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 5 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и открытий. Умение грамотно определять географические координаты, стороны света.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка)
2	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка)
3	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка)
4	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка)
5	базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка)
6	базовый	6	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Полный правильный ответ на каждое из заданий **1-5** оценивается **1 баллом**; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. **6 задание оценивается в 6 баллов**. Максимальный балл **11**.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-5	6-7	8-9	10-11

На стартовую диагностику отводится **40 минут**.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии 5 класс
1 вариант

1. Модель Земного шара- это:

- а) географическая карта б) аэрофотоснимок в) глобус

2. Зелёным цветом на физической карте изображаются

- а) леса б) луг в) низменные равнины

3. При каком масштабе изображение на карте будет более подробней?

- а) 1 : 10 000; б) 1 : 100 000; в) 1 : 1 000 000

4. Какой бывает географическая широта:

- а) северной и южной;
б) западной и восточной;
в) южной и восточной

5. Какое из утверждений о карте верное?

- а) не имеет искажений б) даёт представление о форме Земли
в) плоское изображение земной поверхности

6. С открытием какого материка связаны эти люди? Назовите океаны, омывающие этот материк.



А. Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай