

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**  
**8 класс**  
**Контрольная работа за III четверть**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Правильно писать изученные слова.
3. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.
4. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
5. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости.
8. Распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.
10. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.
11. Использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога (*Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur*)
12. Распознавать и употреблять в речи: безличные предложения (*Es ist warm. Es ist Sommer.*); предложения с глаголами *legen, stellen, hängen*, требующими после себя дополнение в *Akkusativ* и обстоятельство места при ответе на вопрос *Wohin?* (*Ich hänge das Bild an die Wand.*);

13. Распознавать и употреблять сложносочинённые предложения с союзами *trotzdem* oder *deshalb* и сложноподчинённые предложения с условным союзом *wenn*.

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)**

#### **4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>I. Чтение</b>		
	3.1, 3.2,	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5,1.3.7, 1.3.8
<b>II. Лексика и грамматика</b>		
1-5	5.2.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.25,5.3.1,5.3.2,5.3.5.	2.1.1, 2.3.1,2.3.2, 2.3.15, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1, 3.2.2

#### **5. Критерии оценивания**

В **разделах 1-2** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **34**.

#### **Шкала выставления отметок за контрольную работу**

Кол-во баллов	30-34	26-29	18-25	0-17
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

#### **6. Демонстрационный вариант**

## Немецкий язык (второй иностранный язык)

8 класс

### Контрольная работа за III четверть

#### I. Lesen

1. Прочитайте текст. Отметьте верные и неверные ответы: richtig (r) oder falsch (f)..

#### Trinkwasserverschmutzung

Über eine Milliarde Menschen auf der Erde haben kein sauberes Wasser. 0,008 Prozent Süßwasser sind noch rein, davon sind alleine 70 Prozent für Landwirtschaft, 22 Prozent für Industrie und 8 Prozent für den privaten Verbrauch. Vieles wird ja auch von uns Menschen verunreinigt, beispielsweise durch Öl oder andere Giftstoffe. Es ist wichtig, Wasser so sauber wie möglich zu halten. Unser Trinkwasser wird immer weniger und es passiert sogar schon, dass ganze Länder austrocknen. Das ist unglaublich, weil ganze Länder riesengroß sind. Ihr könnt aber auch helfen, indem ihr so viel wie möglich Wasser spart. Wenn Öl-Dampfer sinken oder andere Schiffe mit Öl, ist das Meer auch zum Teil verschmutzt. Das ist dann eine kleine Katastrophe, die vielen Tieren das Leben kostet. An den Stränden liegen tote Vögel und es schwimmen lauter tote Fische im Wasser und die Strände sind auch verschmutzt. Viele Männer und Frauen helfen die toten Vögel zu bergen. Doch nicht nur Benzin, Öl und Diesel vergiften das Grundwasser, auch Waschmittel. Deshalb ist es wichtig, so wenig wie möglich Waschmittel zu gebrauchen. Denn ohne Wasser hat die Menschheit keine Zukunft.

(nach: <http://www.blinde-kuh.de>)









- 0 Es gibt immer weniger Trinkwasser auf der Erde.
- 1 Viele Menschen in der Welt haben kein sauberes Wasser.
- 2 Mehr als 90 Prozent von sauberem Wasser ist Trinkwasser.
- 3 Das Öl und die Waschmittel machen das Wasser schmutzig.
- 4 Schmutziges Wasser ist nicht gefährlich für Tiere und Vögel.
- 5 Die Menschen müssen die Natur für die Zukunft retten.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(maximal 5)

#### II. Lexik und Grammatik

1. Beschreibt das Wetter auf den Bildern. Запишите состояние погоды по картинкам.

								
<b>Kairo</b>	+	+						25
<b>Dresden</b>								
<b>Moskau</b>								
<b>Wien</b>								
<b>Athen</b>								
<b>Palermo</b>								

## 2. Schreibt die Sätze mit *wenn*. Продолжите предложение.

1. Wenn es bewölkt ist, ....
2. Wenn es schneit, ...
3. Wenn es sonnig ist, ...
4. Wenn es trocken ist, ...

## 3. Lest die Sätze und macht Substantive . Образуйте отглагольное существительное. Запишите только существительное с артиклем.

1. Ich spiele gern Fussball. - ..... macht mir Spaß.
2. Ich lerne gern Deutsch. - ..... ist prima.
3. Ich lebe in einer grossen Stadt. - ..... in der Stadt hat viele Vorteile.

## 4. Was passt: *trotzdem* oder *deshalb*. Выберите правильный союз *trotzdem* или *deshalb*. Запишите только союз.

1. Es war zu kalt, ..... sind wir in die Berge gefahren.
2. Es hat geregnet, ..... haben wir in der Halle gespielt.
3. Es war kalt, .... sind wir zu Hause geblieben.
4. Es war warm, ..... sind wir zum Fluss gegangen

5.Radfahren ist gesund, ..... fahren wir Auto

6.Strom kostet viel Geld, ..... sparen wir Energie.

**5. Запишите подходящий предлог и артикль в правильном падеже**

**Ergänze die Präpositionen und die Artikel.**

0 Die Touristen möchten eine Reise mit dem Schiff *auf* *der* Spree machen.

1 Die Ampel steht ..... Kreuzung.

2 ..... Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

3 Die Schülergruppe geht auf die Museumsinsel ..... Brücke.

4 Paul fährt ..... Bus ..... Hauptbahnhof.

5 Unsere Familie fliegt im Sommer ..... Meer.

6 Ich möchte einmal ..... Deutschland fahren.

7 Das Brandenburger Tor steht ..... Reichstag.

8 Lisa verbringt die Sommerferien ..... Verwandten ..... USA.