

История
Контрольная работа
за первое полугодие
7 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по историческому краеведению;
- определить уровень усвоения учащимися знаний по истории за первое полугодие 7 класса;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Из них 12 заданий с записью краткого ответа. 1 задание с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на середину обучения в 7 классе.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- анализировать информацию из различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в странах Нового времени, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

4. План контрольной работы

Номер Задания	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Всеобщая история. Новое Время.	1	2
2	Базовый	Великие географические открытия. Первые колониальные империи	1	1
3	Базовый	Культура и наука в конце XV – XVII в.	1	3
4	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	1
5	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	1
6	Базовый	Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.	1	3
7	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	4
8	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	4
9	Базовый	Международные отношения в конце XV–XVII в	1	1
10	Базовый	Страны Европы в конце XV–XVII в.	1	3
11	Базовый	Страны Европы в конце XV–XVII в.	1	3
12	Базовый	Реформация и Контрреформация	1	2
13	Повышенный	Всеобщая история. Новое Время.	2	4,3,1
14	Повышенный	Всеобщая история. Новое Время.	2	ВБАГ
15	Высокий	Всеобщая история. Новое Время.	3	Развернутый ответ
<p>Всего заданий –15; по уровню сложности: Базовый–12 ; Повышенный –2; Высокий – 1. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –19.</p>				

5. Система оценивания.

Каждое задание 1- 12 оценивается 1 баллом. Всего – 12 баллов.

За полный правильный ответ каждого задания 13,14 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 4 балла.

Задание 15 оценивается 3 баллами, при полном соответствии ключу, если допущена одна неточность – 2 балла. Допущена существенная неточность – 1 балл, ответ не верный – 0 баллов. Всего – 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 19

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
15 – 19 баллов	85-100	«5»

12 -16 баллов	60-80	«4»
12 -7 баллов	30-50	«3»
0 – 6 баллов	0-20	«2»

История
Контрольная работа за первое полугодие
Демонстрационный вариант.
7 класс

1. Ранним Новым временем ученые называют период:
 - 1) XIV—XVI вв.
 - 3) XVI—XIX вв.
 - 2) XV—XVIII вв.
 - 4) XIII—XVI вв.
2. Ранее других состоялась экспедиция:
 - 1) Бартоломеу Диаша
 - 2) Америго Веспуччи
 - 3) Христофора Колумба
 - 4) Франциско Писарро
3. Отличительной чертой искусства эпохи Возрождения было:
 - 1) использование цветомузыки
 - 2) использование библейских сюжетов
 - 3) использование достижений античной культуры
 - 4) отсутствие портретного сходства в изображении людей
4. Религиозные войны в Германии велись между:
 - 1) католиками и протестантами
 - 2) протестантами и лютеранами
 - 3) лютеранами и князьями
 - 4) князьями и католиками
5. «Женевским папой» в период Реформации называли:
 - 1) Ж. Кальвина
 - 2) Г. Галилея
 - 3) М. Лютера
 - 4) И. Лойолу
6. Причина начала Нидерландской революции:
 - 1) преследование протестантов
 - 2) подписание Утрехтской унии
 - 3) усиление влияния католической церкви
 - 4) отмена пошлин на шерсть, ввозимую в страну
7. Особенностью Реформации в Англии является то, что она началась по воле:
 - 1) папы римского
 - 2) короля
 - 3) парламента
 - 4) народа
8. Нантский эдикт был издан в:
 - 1) 1517 г.
 - 3) 1572 г.
 - 2) 1534 г.
 - 4) 1598 г.
9. Война, получившая название Тридцатилетней, велась между династиями:
 - 1) Габсбургов и других стран Европы
 - 2) Йорков и Ланкастеров
 - 3) Тюдоров и Стюартов
 - 4) Валуа и Бурбонов
10. Причина Английской буржуазной революции:
 - 1) преследования сторонников англиканской церкви
 - 2) стремление Карла I уничтожить абсолютизм
 - 3) введение Стюартами новых налогов
 - 4) приход к власти Оливера Кромвеля

11. Итогом «Славной революции» 1688 г. в Англии было:

- 1) окончание гражданской войны
- 2) восстановление абсолютной монархии
- 3) установление парламентарной монархии
- 4) провозглашение кальвинизма государственной религией

12. Дата 1492 г. связана с:

- 1) образованием первых колоний в Северной Америке
- 2) Открытием Америки Христофором Колумбом.
- 3) началом промышленного переворота в колониях
- 4) восстанием индейцев

13. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Историческое лицо	Достижение
А) Васко да Гама	1) изобретение книгопечатания
Б) Бартоломеу Диаш	2) изобретение мушкета
В) Иоганн Гуттенбер	3) открытие южной оконечности Африки
	4) открытие морского пути в Индию

14. Расположите в правильной хронологической последовательности события периода Реформации. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Нантский эдикт
- Б) начало Реформации в Англии
- В) начало Реформации в Германии
- Г) начало правления Людовика XIII

15. Почему события 1688 – 1689 гг. в Англии называют «Славной революцией»?

Докажите, что эти события действительно носили революционный характер, приведите не менее двух доказательств.