

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШПРО» г. Магнитогорска (диагностика предметных результатов за 1 полугодие) по технологии для 5 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов за 1 полугодие индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 полугодии 5 класса.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении разделов «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы», «Творческий проект», «Технологические операции при обработке древесины», «Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины», «Технологии художественно-прикладной обработки древесных материалов», «Пиление заготовок из древесины»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении разделов «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы», «Графическое изображение деталей и изделий», «Соединение деталей из древесины и древесных материалов», «Инструменты для ручной обработки древесины и древесных материалов»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении разделов «Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей.»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 5 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|
| 1 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы |
| 2 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Творческий проект |
| 3 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Технологические операции при обработке древесины |
| 4 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины |
| 5 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Технологии художественно-прикладной обработки древесных материалов |
| 6 | Базовый | 1 | | Дополнительно: Пиление заготовок из древесины |
| 7 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы |
| 8 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Графическое изображение деталей и изделий |
| 9 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Соединение деталей из древесины и древесных материалов |
| 10 | Базовый | 3 | | Дополнительно: Инструменты для ручной обработки древесины и древесных материалов |
| 11 | Базовый | 6 | | Дополнительно: Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей. |

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

| Баллы | Критерии оценки знаний |
|-------|---|
| 3 | ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности |
| 2 | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа, |
| 1 | ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий |
| 0 | обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия. |

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

| Баллы | Критерии оценки знаний |
|-------|--|
| 6 | ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком |
| 5 | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа |
| 4 | ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа |
| 3 | ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка |
| 2 | ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий |
| 1 | при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки |
| 0 | обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия |

| Уровень сложности задания | Тип задания |
|---------------------------|---|
| Б – базовый | ВО – задание с выбором ответа |
| П – повышенный | КО – задание с кратким открытым ответом |
| В – высокий | РО – задание с развёрнутым открытым ответом |

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 90-100% | высокий | «5» |
| 70-89% | повышенный | «4» |
| 50-69% | базовый | «3» |
| менее 50% | не достиг базового уровня | «2» |

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 0-11 | менее 50% | «2» |
| 12-16 | 50-69% | «3» |
| 17-21 | 70-89% | «4» |
| 22-24 | 90-100% | «5» |

Демонстрационный вариант контрольной работы за I полугодие
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 0-11 | менее 50% | «2» |
| 12-16 | 50-69% | «3» |
| 17-21 | 70-89% | «4» |
| 22-24 | 90-100% | «5» |

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Какие материалы относятся к пиломатериалам?

1. Доска

2. Фанера
3. Древесноволокнистая плита (ДВП)

А 2 Какие этапы включает в себя творческий проект:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Технологический
3. Изобразительный

А 3 Какая технологическая операция выполняется рубанком?

1. Пиление
2. Сверление
3. Строгание

А 4 Как называется специальный рабочий стол для обработки древесины вручную:

1. Верстак
2. Кухонный стол
3. Трюмо

А 5 Выжигание рисунка начинают:

1. С его внешнего контура
2. С внутренних элементов
3. С любого элемента

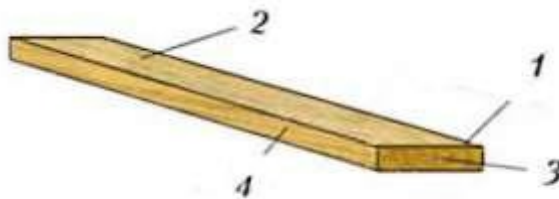
А 6 Какая технологическая операция выполняется столярной ножовкой?

1. Строгание
2. Выпиливание
3. Пиление

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

В 1 Допишите элементы обрезной доски:

1. ребро
2. _____
3. _____
4. _____



В 2 Верны ли следующие утверждения?

| Утверждение | Да | Нет |
|--|----|-----|
| 1. Графическая документация – это чертёж, эскиз и технический рисунок | | |
| 2. Контуры детали на чертеже изображают сплошными тонкими линиями | | |
| 3. Запись М 4:1 на чертеже означает, что изображение детали на чертеже в 4 раза больше действительного | | |
| 4. Эскиз детали выполняют карандашом по линейке | | |
| 5. На чертеже следует обязательно изображать три вида деталей | | |

В 3 Перечисли известные тебе способы соединения деталей из древесины и древесных материалов:

В 4 Назови известные тебе инструменты для ручной обработки древесины и древесных материалов:

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Графически изобрази подставку для карандашей. Предложи материал для её изготовления и способы соединения деталей. Обоснуй свой выбор.