

История
5 класс.
Контрольная работа
по теме: «Первобытное общество»

Спецификация.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Древнего мира.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- определять место исторических событий во времени;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности,
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;
- раскрывать характерные, существенные черты: религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

3. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

4. План контрольной работы

Номер Задания	Уровень	Проверяемые элементы содержания курса	Критерии оценивания	
			Максимальный балл за правильный ответ	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Введение в предмет. Первобытное общество.	2	315
2	Повышенный	Первобытное общество.	1	231
3	Повышенный	Первобытное общество.	1	Геродот
4	Базовый	Первобытное общество.	2	351
5	Повышенный	Первобытное общество.	1	1423
6	Повышенный	Первобытное общество.	2	243
7	Базовый	Первобытное общество.	2	451
8	Базовый	Первобытное общество.	3	Племя–союз родовых общин, которые объединены под властью вождя, имеют общую территорию, верования, обычаи.
Всего заданий –8; по уровню сложности: Базовый–4; Повышенный –4. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –14.				

5. Система оценивания

Каждое из заданий считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,3,5 оценивается 1баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие–0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1,4,6,7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа–1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, Два элемента –2 балла, один элемент –1 балл. Максимальный балл за всю работу –14.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
12-14	85-100	«5»
8-11	60-80	«4»
4-7	30-50	«3»
0-3	0-20	«2»

Контрольная работа
по теме: «Первобытное общество»
5 класс.
Демонстрационный вариант

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие пещерной живописи археологом Марселино де Саутуолой	1) 1812
Б) обнаружение останков древнейших людей в пещере Олдовой	2) 1815
В) первая находка костей австралопитека	3) 1854
	4) 1865
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) появление «человека разумного»
- 2) появление «человека умелого»
- 3) появление «человека прямоходящего»

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из текста о древних народах нашей страны и назовите древнегреческого историка – автора этого описания.

«...После долгого перехода по каменистой области придешь в страну, где у подножия высоких гор обитают люди. Как передают, все они, как мужчины, так и женщины, лысые от рождения, плосконосые, с широкими подбородками. По словам лысых, на горах обитают, хотя я этому не верю, козлоногие люди, а за этими горами – другие, которые спят шесть месяцев в году. Области к востоку достоверно известны: там живут исседоны. Этих людей также считают праведными, а женщины у них совершенно равноправны с мужчинами. Выше, по их собственным рассказам, живут одноглазые люди и стерегущие золото грифы...»

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
А) ремесленное производство Б) присваивающее хозяйство В) производящее хозяйство		1) приручение овец, коз, свиней, коров
		2) пещерная живопись
		3) изготовление посуды из керамики
		4) вера в сверхъестественные силы
		5) сбор диких ягод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните каменный и бронзовый век. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) применение орудий труда
- 2) письменность и государства
- 3) изготовление орудий из металла
- 4) использование огня для приготовления пищи

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками археологическими памятниками и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



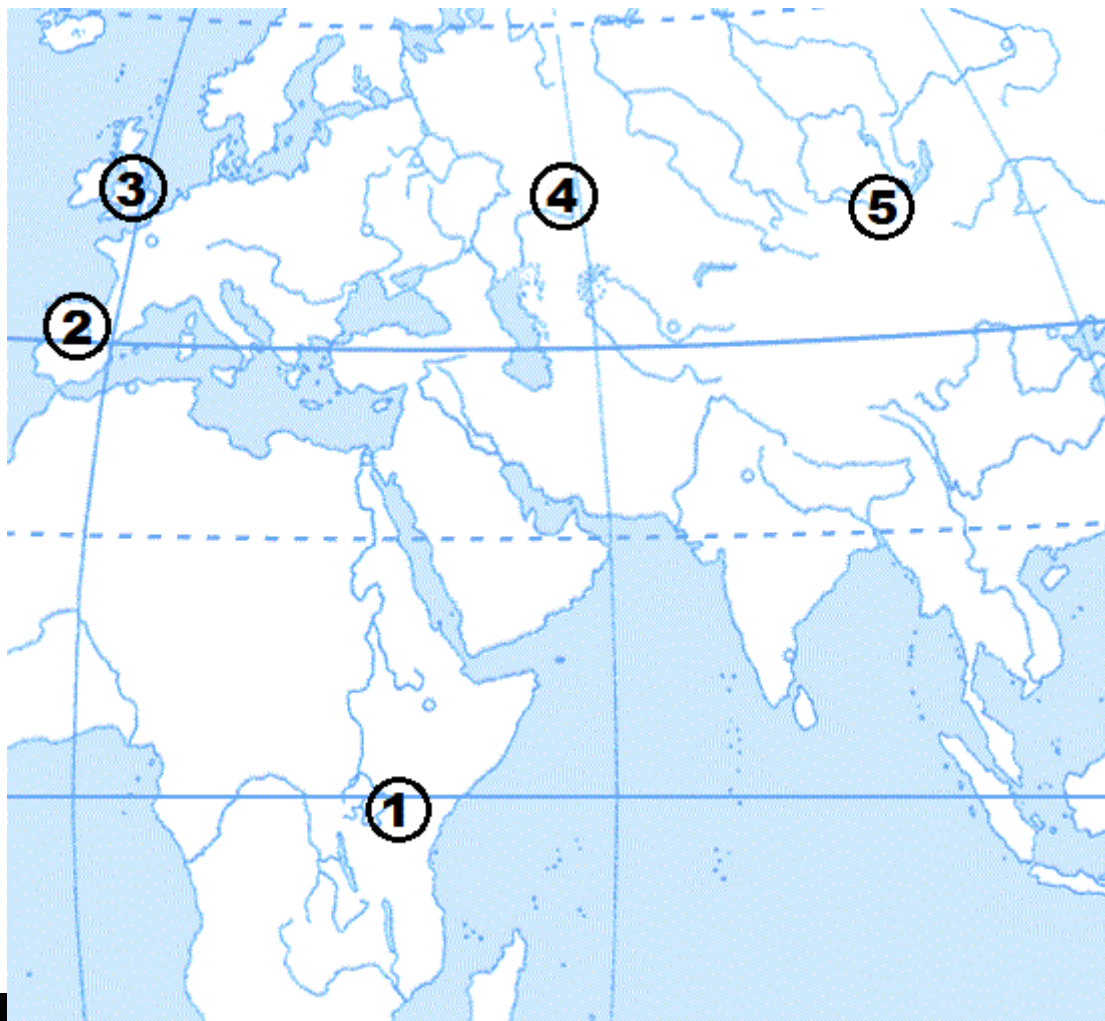
A)



B)



B)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «История»
 Б) «Происхождение видов»
 В) «Повесть временных лет»

АВТОРЫ

- 1) Монах Нестор
 2) Гесиод
 3) Марселино де Саутуола
 4) Геродот
 5) Чарльз Дарвин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин.

1) родовая община; 2) вождь; 3) старейшины; 4) совет старейшин; 5) род.

Запишите термин и дайте ему определение
