

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»
Спецификация.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.
Объект оценивания: Глагол.

Вид работы: контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом по тексту,

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, знать общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола, уметь, обнаруживать грамматические ошибки, умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать, уметь определять тип речи, уметь подбирать синонимы к словам, уметь определять 1 и 2 спряжения глагола.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
2.	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
3.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
4.	Базовый	1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
5.	Базовый	1	6.4	Употребление Ъ и Ь
6.	Базовый	1	6.5	Правописание корней
7.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
8.	Базовый	1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
9.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
10.	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
11.	Повышенный	1	4.1	Самостоятельные части речи
12.	Повышенный	1	3.3	Основные способы словообразования
13.	Повышенный	1	4.1	Самостоятельные части речи
14.	Повышенный	1	4.1	Самостоятельные части речи
15.	Повышенный	1	3.2	Морфемный анализ слова

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	14 - 15
«4»	11-13
«3»	8-10
«2»	0-7

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Глагол»

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. *Желаем успеха!*

A1. Глагол – часть речи, которая обозначает

- 1) Предмет 2) действие предмета 3) признак предмета 4) признак признака

A2. В каком случае НЕ пишется СЛИТНО

- 1) не\мог 2) не\доумевал 3) не\видел 4) не\нравится

A3. Найдите ИНФИНИТИВ

- 1) борется 2) бороться 3) боролись 4) борюсь

A4. В каком случае нужно поставить букву Е

- 1) се...л 2) ла...л 3) кле...л 4) ненави...л

A5. В каком случае НЕ НУЖЕН Ь

- 1) читаеш... 2) освещает...ся 3) стрич...ся 4) катат...ся

A6. В каком случае нужно поставить букву И

- 1) бл...стит 2) соб...ру 3) зам...рать 4) зап...реть

A7. Найдите глагол, стоящий в форме НАСТОЯЩЕГО времени:

- 1) разожгу 2) строить 3) кушаю 4) сжевал

A8. В каком случае нужно поставить букву Е

- 1) посматр...вать 2) вытаск...вать 3) танц...вать 4) перечит...вать

A9. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения:

- 1) варю, буду варить, сварила
2) не уходи, сходил бы, уйди
3) спешишь, не спеши, сходи-ка
4) сделал бы, пойду, пусть ответит

A10. Укажите глагол I спряжения

- 1) лет...шь 2) смотр...т 3) кле...м 4) бор...тся

B1. Из данных предложений выпишите глагол СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Солнце по небу гуляло и за тучу забежало.

А мохнатые боятся: где нам с таким сражаться.

B2. Укажите способ образования глагола ПРИЕХАТЬ. Ответ запишите словом.

B3. Укажите, в каком времени употреблены глаголы в предложениях. Ответ запишите словами.

Она её хлестала палкой и кнутом. И под гору, и в гору гнала её бегом.

B4. Выпишите ВОЗВРАТНЫЙ глагол.

Завёл я вместо ёжика маленького осьминожка: он с рыбой в сетях запутался. Посадил я его в банку от варенья и поставил на стол.

B5. Разберите по составу глагол РАССЫПАТЬСЯ.