

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Итоговая контрольная работа

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
2. Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.
3. Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения. Употребление в личном письме знаков препинания, диктуемых его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
4. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой КЗ.
5. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
6. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
7. Расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 5-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями.
8. Распознавать и употреблять формы сослагательного наклонения от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen*, сочетание *würde + Infinitiv*.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексика и грамматика		
1-5	5.2.1, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.9, 5.2.15, 5.2.20, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.9, 2.3.15, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1, 3.2.1
II. Чтение		
	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8

5. Критерии оценивания

В **разделах 1 и 2** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **37**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	34-37	28-33	19-27	0-18
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Итоговая контрольная работа

I. Lexik und Grammatik

1. Deklinier die folgenden Adjektive.

Das hübsche Mädchen, schönes Äußeres, ihre blassen Wangen, der unsportlicher Junge, starker Regen, eine nette Frau, dieses runde Gesicht, meine neuen Stiefel.

2. Ergänze die Sätze

sitzen, passen, gefallen, stehen, stehen

1. Wie findest du meine neue Tasche? – Toll! Sie _____ super zu deinem neuen Mantel.
2. Ein graues T-Shirt? Ich weiß nicht. Sehe ich nicht zu blass aus? – Nein! Grau _____ dir ganz gut.
3. Ist die Hose nicht zu weit? Was meinst du? – Ich finde, sie _____ perfekt.
4. Was sagst du zu dem Rock? – Der Schnitt _____ mir, aber die Farbe _____ dir nicht.

3. Ergänze die Sätze. Gebrauche *dasselbe* / *dieselbe* / *derselbe* / *dieselben*!

1. Sie trägt ... Rock wie gestern.
2. Immer hast du ... Problem!
3. Die beiden Jungen lieben ... Mädchen.
4. Wir haben ... Lehrer wie im letzten Schuljahr.
5. Will deine Freundin in ... Stadt Urlaub machen wie du?
6. ... Mann habe ich vor einer Stunde im Bus gesehen.
7. In der anderen Stadt kostet ... Wagen weniger.

4. Ergänze die Sätze.

- Wenn ich eine interessante Beschäftigung hätte, ...
- Wenn ich Zeit hätte, ...
- Wenn ich viel genug Geld hätte, ...
- Wenn man Freund auch Lust hätte, Fußball zu spielen, ...
- Wenn meine Schwester keine Angst vor Wasser hätte, ...
- Wenn ich sportlicher und nicht so dick wäre, ...

5. Schreib indirekte Fragen mit den folgenden Satzanfängen.

Ich möchte gerne wissen ... Mich würde interessieren ... Weiß du ...?

1. wo liegt Köln?
2. wie viel Einwohner in deiner Stadt leben?
3. welche Seen umspülen die BRD?
4. ist der 1. Januar in Deutschland ein Feiertag?
5. liegt München an der Elbe?
6. Beahlt man in der BRD noch mit der DM?

II. Lesen

Lesen Sie den Text und sagen Sie, ob die Sätze falsch oder richtig sind.

Das Examen

In Berlin lebte einmal ein berühmter Medizinprofessor, vor dem alle Studenten Angst hatten. Es war bekannt, dass er bei den Prüfungen die schwierigsten Fragen stellte. Er war sehr streng. Oft fielen Studenten, die seine Fragen nicht beantworten konnten, bei den Prüfungen durch.

Einmal saß ein Student vor der Prüfungskommission und schaute voll Angst auf den Professor, der kurze, aber schwierige Fragen stellte. Der Student sollte eine Krankheit beschreiben. Er schilderte ganz richtig alle Symptome der Krankheit. Nun bat ihn der Professor, eine Arznei gegen diese Krankheit zu nennen. Der Student nannte die richtige Arznei.

„Gut,“ — sagte jetzt der Professor, — „und wie viel geben Sie dem Kranken von dieser Arznei?“

„Einen Esslöffel voll, Herr Professor,“ — war die Antwort. Später stand der Student vor der Tür des Prüfungszimmers und wartete, während die Kommission seine Leistungen besprach. Da fiel ihm plötzlich ein, dass er falsch geantwortet hatte: ein Esslöffel war ja zu viel! Aufgeregt öffnete er die Tür des Prüfungszimmers und rief: „Herr Professor, verzeihen Sie! Es ist mir eingefallen: ein Esslöffel voll ist zu viel für den Kranken! Er darf nur 5 Tropfen bekommen!“

„Das ist Ihnen zu spät eingefallen,“ — sagte der Professor kühl. „Der Kranke ist schon gestorben“.

1. Der Student schilderte richtig alle Symptome der Krankheit.
2. Der Professor fiel alle Studenten bei den Prüfungen durch.
3. Alle Studenten hatten vor dem Medizinprofessor Angst.
4. Der Student nannte Dosierung dieser Arznei falsch.
5. Der Student legte die Prüfung nicht ab.