

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ».
Спецификация.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: Имя существительное.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 5 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; Умение распознавать существительные и их морфологические признаки. Умение проводить морфологический разбор существительного; характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки, определять их синтаксическую функцию. Умение применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.5	Правописание корней
	6.6	Правописание приставок
	6.4	Употребление Ъ и Ь
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	6.13	Правописание НЕ и НИ
Пунктограмма	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении

3. Критерии оценивания

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

не выполнено ни одного задания – 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

№	Проверяемые умения	Ответы. 1 вариант	Ответы. 2 вариант
1	Определять склонение имен существительных	Лодка, полоса, пучина, земля, крыша	Сарай, камень, лицо, петух
2	Определять род имен существительных	Сарай, камень, петух	Лодка, полоса, пучина, земля, крыша
3	Уметь проводить морфологический разбор имени существительного	Начальная форма: горизонт Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, мужской род, 2-е склонение Непостоянные признаки: родительный падеж, единственное число.	Начальная форма: крыша Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, женский род, 1-е склонение; Непостоянные признаки: творительный падеж, единственное число.
4	Проводить синтаксический разбор предложения.	Простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое, двусоставное	Простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое, двусоставное

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Имя существительное»
«Много дел»

Гаврик спал возле лодки. Он положил под голову камень и укрыл лицо дедушкиным плащом. Гаврика охватила дрожь. На ногах не было носков, и Гаврик поджал ноги.

К утру из-за туч выглянуло солнце. По поверхности моря пошла рябь. В направлении горизонта показалась светлая полоса.

А возле дач кричат первые петухи. В такую ночь нельзя спать под крышей. Гаврик встал, умылся в море, увидел в морской пучине рыбёшек. Он прошёл сквозь заросли бурьяна к своему сараю.

Сарай находился на бугорочке. В сарае спал дедушка. Дедушка уже был в огороде. Помидоров в огороде оставалось мало. Дедушке удалось собрать штук шесть. Цыплёнок бегал у ног дедушки, клевал землю. Дедушка вошёл в сарай, достал с полки кусок хлеба и положил его рядом с помидорами. Сегодня дедушке предстояло много дел.

Объём слов: 124

По В. Катаеву

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из текста 3 существительных 1-го склонения
2. Выпишите из текста 3 существительных мужского рода
3. Произведите морфологический разбор существительного «горизонта»
4. Сделайте синтаксический разбор предложения «Гаврик спал возле лодки»

2 вариант

1. Выпишите из текста 3 существительных 2-го склонения
2. Выпишите из текста 3 существительных женского рода
3. Произведите морфологический разбор существительного «под крышей».
4. Сделайте синтаксический разбор предложения «К утру из-за туч выглянуло солнце».