

Технология

8 класс

Контрольная работа по теме «Технологии в энергетике»

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 8 классе.

- Объект оценивания: раздел «Технологии в энергетике» в 8 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 8 класса по разделу «Технологии в энергетике»

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Электрические провода
2	Базовый	1		Дополнительно: Электротехника
3	Базовый	1		Дополнительно: Электроосветительные приборы
4	Базовый	3		Дополнительно: Электрический ток
5	Базовый	3		Дополнительно: Электрические цепи
6	Базовый	6		Дополнительно: Электрические провода

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл	%	Отметка
за работу	выполнения	по 5-балльной шкале
0-7	0-49	«2»
8-10	50-69	«3»
11-13	70-89	«4»
14-15	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
1	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

**Демонстрационный вариант контрольной работы по теме: «Технологии в энергетике»
технология 8 класс**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 6 заданий. На выполнение заданий отводится 20 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 3 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Как по назначению называются электрические провода, которые используют для внутреннего монтажа при сборке электрических приборов, аппаратов, агрегатов?

1. обмоточные провода
2. установочные провода
3. монтажные провода

А 2 Какие из нижеперечисленных нагревательных элементов нашли наиболее широкое применение в различных современных бытовых электронагревательных приборах?

1. нагревательные элементы закрытого типа
2. трубчатые герметизированные нагревательные элементы
3. нагревательные элементы открытого типа


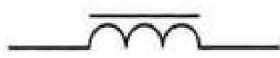
А 3 Какая из нижеперечисленных типов ламп на сегодняшний день является наименее эффективным осветительным электроприбором?

1. лампа накаливания
2. светодиодная лампа
3. галогенная лампа

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник

В 3 Продолжите предложение. Проводники – это _____

В 4 Правильно сопоставьте название элементов электрической цепи с их изображением в виде условных знаков на электрической схеме.

№п/ п	Название элемента	Букв обоз наче ние	Условное изображение элемента на электрической схеме
1	Кнопочный выключатель	А	
2	Электрическая лампа накаливания	Б	

3	Соединение проводов	В	
4	Батарея гальванических элементов	Г	
5	Катушка с железным сердечником	Д	

С 1 Объясните, что такое провод. Дайте классификацию проводов по назначению. Опишите где используются монтажные провода