

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Объект оценивания: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 7 класса.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием. На диагностику отводится 45 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты.

1) Орфографические умения:

1. Правописание -чк-, -чн-;
2. Одна и две буквы -н- в суффиксах причастий и прилагательных;
3. Не с прилагательными и причастиями;
4. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; правописание парных и непроизносимых согласных)
5. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
6. Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
7. Правописание разделительного Ъ
8. Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
9. О – Ё после шипящих
10. Спряжение глаголов

2) Пунктуационные умения

- 1) Знаки препинания при однородных членах предложения
- 2) Знаки препинания в сложном предложении
- 3) Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
- 4) Тире между подлежащим и сказуемым.

Обязательно умение находить морфемы в слове, проводить синтаксический разбор предложения, проводить морфологический разбор слова и морфемный разбор слов.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 7 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.4.	Употребление ь и ъ
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-НН)
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями
	6.5	Правописание корней
	6.2	Употребление гласных букв и/ы, а/я, у/ю после шипящих и Ц
	6.3	Употребление гласных букв о/е (ё) после шипящих и Ц
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
		Знаки препинания в сложном предложении с различными видами

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
	7.13 7.3	связи Знаки препинания при обособленных определениях
Грамматика	5.14	Синтаксический анализ предложения (обобщение)
Грамматика	3.2	Морфемный анализ слова

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5, правильно выполнены 4 задания небольшими погрешностями – 4, правильно выполнены менее 3-х заданий с небольшими недочетами – 3, если ученик не справляется с большинством грамматических заданий – 2.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по русскому языку
за 1 четверть 7 класс

Пингвины

Первые мореплаватели, увидевшие пингвинов в Антарктиде, чуть не приняли их за толпу людей, одетых во фраки и белоснежные манишки.

Учёные специально приезжали в суровую Антарктиду, чтобы побольше узнать об этих необычных птицах.

Пингвины замечательно приспособлены к суровым условиям. Питаются они рыбой, а также кальмарами.

В ледяной воде их неуклюжее тело превращается в стремительную гибкую торпеду. Иногда пингвин так разгоняется, что вылетает из воды на лёд, как будто камешек из рогатки.

В полярную ночь мамы-пингвинихи приносят в дом большое яйцо, а папы-пингвины вынашивают его в течение двух месяцев. Но мамы тоже проявляют заботу: запасают пищу. Если надо передать драгоценное яйцо пингвинихе, отец быстро выкатывает его на снег, а мать так же быстро скрывает его в тёплом гнёздышке на своём животе.

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложений: *Первые мореплаватели, увидевшие пингвинов в Антарктиде, чуть не приняли их за толпу людей, одетых во фраки и белоснежные манишки.*

2. Разбор слов по составу: *камешек, выкатывает, драгоценное.*