

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска  
по технологии для 8 класса**

**(Контрольная работа за 3 четверть)**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии исследовательской и опытнической деятельности» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии исследовательской и опытнической деятельности» в 8 классе.

Вид работы: контрольная работа

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении тем «Труд в профессиональной деятельности человека», «Многообразие мира профессий», «Система профессиональной подготовки кадров», «Профессиональные интересы, склонности и способности», «Этапы творческого проекта»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении тем «Классификация профессий», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Профессиональная пригодность»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении тем «Профессиональная подготовка»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 8 класса по следующим темам:

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Труд в профессиональной деятельности человека
2	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Многообразие мира профессий
3	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Система профессиональной подготовки кадров
4	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Профессиональные интересы, склонности и способности
5	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Этапы творческого проекта
6	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Классификация профессий
7	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Технологии исследовательской и опытнической деятельности
8	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Профессиональная пригодность
9	Базовый	6		<b>Дополнительно:</b> Профессиональная подготовка

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**На выполнение заданий отводится 40 минут.**

**Демонстрационный вариант контрольной работы по разделам «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**  
**Инструкция по выполнению работы**

*Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 9 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-бальной шкале</b>
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1 Что такое профессия:**

- а) род занятий, не требующий определенной подготовки и не являющейся регулярным источником существования
- б) род деятельности, приводящий к созданию чего-либо принципиально нового
- в) род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования

**А 2 какая из перечисленных профессий относится к типу «человек-техника»?**

- а) Лесник
- б) Учитель технологии
- в) Инженер-ракетчик

**А 3 Какое из перечисленных образовательных учреждений осуществляет среднее профессиональное образование:**

- а) школа
- б) техникум
- в) институт

**А 4 Какими склонностями и профессиональными интересами должен обладать человек для успешного освоения профессии металлурга?**

- а) склонностью художественному творчеству
- б) склонностью к работе с растениями и животными
- в) склонностью к работе с техникой, химии, физике

**А 5 На каком этапе творческого проекта проходит презентация и защита результатов деятельности?**

- а) технологический
- б) поисковый в) заключительный

**Часть 2** состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**В 1** Перечислите не менее трёх типов профессий по Е.А. Климову:

**В 2** Перечислите не менее одного этапа творческого проекта:

**В 3** Перечислите основные признаки профессиональной пригодности для специальности «водитель-дальнобойщик»

**Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Самостоятельно составить профессиограмму и по её результатам выбрать наиболее подходящую для тебя профессию