

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**  
**8 класс**  
**Контрольная работа за I полугодие**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Правильно писать изученные слова.
3. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.
4. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
5. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости.
8. Распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.
10. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.
11. Использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога (*Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur*)

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)**

**4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>I. Лексика и грамматика</b>		
	5.2.1, 5.2.7, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.25, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5.	2.1.1, 2.3.1, 2.3.7, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1, 3.2.2
<b>II. Чтение</b>		
1-5	3.1, 3.2	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8

## 5. Критерии оценивания

В **разделах 1-2** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **30**.

## Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	27-30	23-26	15-22	0-14
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

## 6. Демонстрационный вариант

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**

**8 класс**

**Контрольная работа за I полугодие**

## **I. Lexik und Grammatik**

### **1. Ergänze die Fragewörter. Подберите и запишите только подходящие вопросительные слова.**

1. \_\_\_\_\_ deutsche Schülerinnen und Schüler gehen jedes Jahr ins Ausland?
2. \_\_\_\_\_ dauert ihr Aufenthalt im Ausland?
3. \_\_\_\_\_ organisiert den Aufenthalt?
4. \_\_\_\_\_ wohnen die Schülerinnen und Schüler im Gastland?
5. \_\_\_\_\_ machen sie im Gastland?

### **2. Schreibe höfliche Fragen. Запишите вежливые вопросы. Расположите слова в правильном порядке.**

1. die Thomaskirche, mir, ist, wo, Sie, Können, sagen, ?
2. wann, gibt, einen großen Karnevalszug, weiß, in Köln, Wer, es, ?
3. morgen, hat, Weißt, Geburtstag, wer, du, ?
4. sagen, du, wie, das Fest, du, Kannst, lange, daert, mir, ?
5. du, mir, Kannst, stattfindet, sagen, der Cannstatter Waser, wo, ?

### **3. Ergänze *wissen* in richtiger Form. Поставьте в правильной форме глагол *wissen*.**

1. \_\_\_\_\_ ihr, dass es unser neuer Deutschlehrer ist?
2. \_\_\_\_\_ Sie, wie interessant die Show ist?
3. \_\_\_\_\_ du, welche Länder deutschsprachig sind?
4. Ich \_\_\_\_\_, wem die Mutter den Kuchen bäckt

### **4. Bilde die Sätze. Составь предложения.**

1. Ich, legen, die Mappe, in, die Schultasche.

2. Die Mutter, legen, die Fotos, in, das Fotoalbum.
3. Ich, stellen, die Blumen, in, die Vase.
4. Der Pullover, hängen, in, der Schrank.
5. Die Bücher, liegen, auf, der Tisch.

**5. Ergänze Modalverben *können, dürfen, müssen* im Präteritum. Поставь модальные глаголы *können, dürfen, müssen* в Präteritum.**

1. Er wollte weiterspielen, aber er \_\_\_\_\_ nicht.
2. Ich bin vom Fahrrad gefallen und \_\_\_\_\_ sofort in die Klinik fahren.
3. Er hat viele Fouls gemacht und \_\_\_\_\_ nicht weiterspielen.
4. Wo warst du am Wochenende? Ich \_\_\_\_\_ trainieren.
5. Beim letzten Test \_\_\_\_\_ wir das Wörterbuch nicht benutzen.

## **II. Lesen**

Feste muss man feiern können. Es ist sehr wichtig, lustig und interessant, Feiertage zu verbringen.

In Deutschland gibt es traditionelle Feste. Diese Feste sind sehr beliebt. Sehr beliebt sind Neujahr, Nikolaustag, Weihnachten, Fasching, Ostern und andere Feste.

Das wichtigste Kirchenfest ist Weihnachten. Es feiert man in Deutschland am 25. Dezember. Das ist das Fest von Christi Geburt und die Feier des Friedens und der Freude. Die Deutschen beginnen zum Weihnachten im November vorzubereiten.

Überall hängt man Adventskränze mit vier Kerzen. Jede Woche zündet man eine Kerze an. Und am letzten Sonntag brennen alle Kerzen. Vor dem Weihnachten schmücken die Menschen ihre Wohnungen und Weihnachtsbäume mit Kugeln, Kerzen.

Der Vorabend des Festes, am 24. Dezember ist der Heilige Abend. In dieser Zeit zünden die Deutschen die Kerzen an und singen Weihnachtslieder. Der Weihnachtsmann kommt mit einem großen Sack und bringt Geschenke. In allen Familien feiert man dieses Winterfest. Die Frauen backen viele gute Sachen. Unter dem Tannenbaum oder auf einem Tisch liegen Geschenke für groß und klein.

Außerdem ist Deutschland durch seinen Karneval berühmt. Jedes Bundesland hat seine eigenen Sitten und Bräuchen, die mit Karneval verbunden sind. Im Volk nennt man Karneval eine fünfte Jahreszeit. Zum Beispiel beginnt der Kölner Karneval jährlich am 11. November um 11 Uhr 11 Minuten. Seinen Höhepunkt erlebt Karneval am

Rosenmontag mit dem Trachtenzug. Der Karneval in Köln ist das Fest der Freude, des Lachens und der Tanzen.

Sehr interessant ist in Deutschland auch der Nikolaustag. Die großen und kleinen Kinder freuen sich am 6. Dezember über die Nikolausstiefel. Dieser Tag bringt den Jungen und Mädchen viel Freude. Am Vorabend des Nikolaustages stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür und gehen zu Bett. In der Nacht kommt Nikolaus und steckt in die Stiefel Geschenke. Das sind Konfekt, Nüsse, Kuchen, Äpfel. Im Nikolausstiefel finden die Kinder auch kleine Puppen, Kugelschreiber, schöne bunte Abzeichen u. a. Das ist eine alte und schöne Tradition, die bei den Kindern sehr beliebt ist.

### **Richtig oder falsch?**

1. Im Volk nennt man Weihnachten eine fünfte Jahreszeit.
2. Am Heiligabend zünden die Deutschen die Kerzen an und singen Weihnachtslieder.
3. Der Kölner Karneval beginnt jährlich am 11. November um 11 Uhr 11 Minuten.
4. Am Heiligabend stellen die Kinder ihre Stiefel vor die Tür und gehen zu Bett.
5. In der Nacht am 6. Dezember kommt Nikolaus und steckt in die Stiefel Geschenke.
6. Im Nikolausstiefel finden die Kinder auch kleine Puppen, Kugelschreiber, schöne bunte Abzeichen