

## Английский язык

### 5 класс

#### Итоговая контрольная работа

#### 1. Спецификация

- 1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

#### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 5 классе:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов во временах группы Simple в утвердительной и отрицательной формах;
- 4) Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, must/have to*);
- 5) Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе.
- 6) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 7) Распознавать и употреблять неопределённый артикль.
- 8) Распознавать и употреблять в речи местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные.
- 9) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 10) Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
- 11) Распознавать и употреблять в речи притяжательный падеж существительных.
- 12) Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на – *ing (to love doing something)*
- 13) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 14) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Аудирование</b>		
1	2.2	1.2.2
<b>2. Чтение</b>		
2	3.3	1.3.3
<b>3. Лексико-грамматическая сторона речи</b>		
3	5.2.1, 5.2.4, 5.2.11, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.1	2.3.1, 2.3.4, 2.3.11, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.21, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.27, 2.3.28, 2.4.1
<b>4. Письмо</b>		
4	4.3	1.4.4

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

#### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 1 полугодие - 50.

#### Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

## Критерии оценивания личного (электронного) письма, открытки

Задание по письменной речи может быть оценено максимально  
в **10 баллов** ( $5 \times 2 = 10$ ).

<b>5 баллов</b>	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки). В нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
<b>4 балла</b>	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки), есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
<b>3 балла</b>	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного письма (электронного) (открытки). Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
<b>2 балла</b>	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста.
<b>1 балл</b>	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. <b>Понимание</b> текста <b>затруднено</b> наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
<b>0</b>	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ  
УМК «Английский в фокусе. 5 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**1. Аудирование**

**Listen to two friends talking and circle True or False**

<p>e.g. Becky is going home. True            <b>False</b></p> <p>41 The weather is good. True            False</p> <p>42 Jo is wearing a coat. True            False</p> <p>43 Jo hasn't got any plans for the weekend. True            False</p>	<p>44 Becky wants to buy a new skirt. True            False</p> <p>45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday. True            False</p>
---	--

( Marks  
5x4

**2. Чтение**

**C Read the postcard and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).**


Dear George,

How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a great time! The house is old, but very beautiful. It's got three floors and six bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and windy here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast, then we all go for a little walk to the nearby village. Sometimes, we feed the ducks in the river. After lunch at the cottage, we play board games like Monopoly or Scrabble, or we talk. My grandpa is very funny and tells very good stories!

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for him!

See you soon.  
Olga



George Smith  
7, Oak Street  
Reading  
England  
RG3 5RB

<p>e.g. The country house is one hundred years old.            DS</p> <p>36 Olga's bedroom has got its own bathroom.            .....</p> <p>37 It's hot.            .....</p>	<p>38 Olga's grandpa is a good cook.</p> <p>39 Monopoly is Olga's favourite game.</p> <p>40 Olga's grandma is decorating the house for a party.</p>
--	---

### 3. Грамматика и лексика

#### A Choose the correct item.

e.g. Matt usually ..... his homework after school.

A doing      **B does**      C do

1 I ..... new to the school.

A is      B are      C am

2 I'm American. I'm from .....

A the USA      B the UK      C Canada

3 Danny lives on the ..... floor.

A one      B two      C ground

4 Who's Kathy? She's Laura's .....

A father      B brother      C mother

5 Sue and I are friends. .... walk to school together.

A We      B They      C You

6 '..... you help me carry this box?'

'Of course!'

A Will      B Do      C Are

7 Rhinos have got horns ..... their heads.

A on      B up      C out

8 Have you got the time, please? Yes, it's half ..... six.

A after      B before      C past

9 We eat breakfast in the .....

A morning      B afternoon      C evening

10 Can you put ..... rice in my bowl, please?

A any      B a      C some

11 Put ..... your scarf and gloves. It's cold today!

A away      B on      C in

12 Do I look all right in this? Yes, ..... fits you perfectly!

A they      B its      C it

13 Mr Williams is a ..... . He always delivers our letters.

A taxi driver      B postman      C baker

14 There are six ..... on the table.

A knives      B knife      C box

15 Has Jim got ..... book?

A those      B these      C this

16 Whose house is that? It's ..... house.

A Katies'      B Katie

C Katie and Jack's

17 You ..... be quiet in the classroom.

A mustn't      B must      C always

18 Ellen is going on safari. She ..... to see lions.

A want      B will      C wants

19 What are you ..... now?

A does      B do      C doing

20 We haven't got ..... milk in the fridge.

A any      B some      C a

21 Sam wears ..... in the summer because it's hot.

A trousers      B coats      C shorts

22 How ..... rice can you eat?

A much      B many      C some

23 'Would you like to come fishing with me?'

'No, thanks! It's ..... .'

A exciting      B boring      C enjoyable

24 Will you come sailing with me? No, I .....

A will      B don't      C won't

25 Have you got a toothache? You must see a .....

A doctor      B dentist      C teacher

26 You ..... go skiing. There isn't any snow!

A can't      B can      C must

27 ..... time does the party start?

A When      B What      C Where

28 My hobby is walking. I like to go ..... in the mountains.

A swimming      B sunbathing      C hiking

29 'Why don't you come sailing?'

'I'm sorry, but I ..... .'

A can't      B am not      C don't

30 This house belongs to John. It's ..... house.

A her      B our      C his



#### 4. Письмо.

You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:

- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
- what it's like there
- the weather
- activities

Use the postcard in Ex. C as a model.

[illegible]