

# Немецкий язык (второй иностранный язык)

7 класс

## Итоговая контрольная работа

### Спецификация

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Планируемые результаты:

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Правильно писать изученные слова.
3. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.
4. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
5. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзом *wenn, deshalb, als, weil*.
8. Распознавать и употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах *Präsens, Perfekt, Präteritum (sich anziehen, sich waschen)*;
9. Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные (*diese*), неопределённые (*jemand*) и возвратное местоимение *sich*.
10. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.
11. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.
12. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых

явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### 3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

### 4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 3 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>I. Аудирование</b>		
	2.1, 2.2	1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
<b>II. Лексика и грамматика</b>		
1-5	5.2.1, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.20, 5.3.1, 5.3.2	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.20, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.1
<b>III. Чтение</b>		
1-2	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8

### 5. Критерии оценивания

В разделах 1-3 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **36**.

### Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	32-36	27-31	18-26	0-17
---------------	-------	-------	-------	------

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	-----	-----	-----	-----

## 6. Демонстрационный вариант

### Немецкий язык (второй иностранный язык)

#### 7 класс

#### Итоговая контрольная работа

### I. Hören

1. Послушайте текст и отметьте верны (richtig) или неверны (falsch) утверждения 1 – 7.

Die Satze	Richtig	Falsch
1) Alexandra hält von Mode an.		
2) Alexandra zieht einen Rock und eine Bluse.		
3) Sandra mag für Mode viel Geld ausgeben nicht.		
4) Sandra zieht die billigen und praktischen Sachen.		
5) Erika interessiert sich für Mode nicht, deshalb trägt sie märken Sachen nicht.		
6) Susana kauft designe Sachen sehr gern.		
7) Michael sagt dass top modische Sachen natürlich teuer sind.		

### II. Lexik und Grammatik

1. Перепишите предложения и поставьте возвратные глаголы в нужную форму, обращайтесь внимание на порядок слов в предложении и склонение частицы sich.

1. Meine Mutter ... jetzt schon wohl. (sich fühlen)
2. Ihr Kind ... schon selbst. (sich waschen)
3. Du ... sehr langsam. (sich waschen)

2. Соедините немецкие слова с их русским значением

1 gefallen	дорогой
2 sportlich	чудесный
3 teuer	нравится

4 wunderbar	дикий
5 toll	спортивный

### 3. Поставьте **welch-**, **dies-**, **jed-** в нужную форму.

1. Welch... Stadt willst du besuchen?
2. Welch... Sehenswürdigkeiten gefallen dir am besten?
3. Hange dies... Bild an die Wand rechts!
4. Lege dies... Zeitung auf das kleine Tischlein!
5. Jed... Aufgabe ist wichtig.
6. Ich übe viel für jed... Fest.

### 4. На место пропусков поставьте нужное окончание прилагательных, учитывая их тип склонения и род существительного.

- 1) ein hoch... Berg, das warm... Meer, eine gut... Note
- 2) Zeige mir dein alt... Haus.
- 3) Die modern... Kleider sind schon.
- 4) Ich mochte keine weiß... Bluse.
- 5) Lieb... Freunde
- 6) Die Mutter gibt mir frisch... Apfel.

### 5. Выберите правильно союзы: **wenn**, **deshalb**, **als**, **weil**. Впишите их.

1. Ich gehe einmal im Monat zum Friseur, ..... ich mein Outfit wichtig finde.
2. Ich gebe viel Geld für technische Dinge aus, ..... sie für mich wichtiger sind.
3. Markensachen gefallen mir sehr, ..... kaufe ich sie gern.
4. Ein cooles Handy ist mir wichtiger ..... Ohrringe.
5. .... ich Geld habe, style ich mich immer

## III. Lesen

### 1. Прочитайте текст и выполните задания после текста.

#### RAGBY

Diese Sportart trägt den Namen einer Stadt in England. Das ist ein Mannschaftsspiel mit starkem Ringen und einer guten physikalischen Vorbereitung. Es erschien in Schottland in 19 Jh.

In vielen Ländern ist es in den Militarstrukturen populär. Heute ist diese Sportart in mehr als 100 Ländern aktuell – in Europa, Afrika, Sudamerika. In Russland ist es ziemlich gut entwickelt, die russische Mannschaft hat aber nicht besonders gute Resultate, sie hat die 15-16 te Position im Weltwritting. 1900-1924 war es eine olympische Sportart. In den nächsten Jahren war es aus dieser Liste ausgeschlossen, und im Jahre 2016 wird diese Sportart wieder zum Teil des Olympiadenprogrammes in Rio-de-Janeiro.

Für das Spiel braucht man zwei Mannschaften. In jeder Mannschaft spielen 15 Sportler. Das Spiel besteht aus zwei Perioden, jede dauert 40 Minuten. Es gibt Frauen- und Männermannschaften.

Die Spieler spielen auf dem Grassfeld 100 Meter pro 70 Meter mit einem ovalen Lederball. Seine Länge ist etwa 300 Millimeter.

## **2. Ответьте на вопросы:**

- 1) Wenn und wo erschien diese Sportart?
- 2) In welchen Städten ist diese Sportart aktuell?
- 3) In welchem Jahr wird diese Sportart wieder zum Teil des Olympiadenprogrammes in Rio-de-Janeiro?
- 4) Beschreiben Sie die Regeln des Spiels?