

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска
(итоговая диагностика предметных результатов)
по технологии (индустриальные технологии) для 7 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики предметных результатов индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 7 классе.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении разделов «Резьбовое соединение деталей», «Классификация сталей», «Эстетика и экология жилища», «Строгание древесины», «Художественная обработка древесины», «Столярные соединения»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении разделов «Токарная обработка древесины», «Декоративная токарная обработка древесины», «Геометрическая резьба по деревине», «Художественная обработка материалов»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении разделов «Виды соединения столярных деталей. Применение столярных соединений в изделиях из древесины.»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 7 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Резьбовое соединение деталей
2	Базовый	1		Дополнительно: Электротехнические работы
3	Базовый	1		Дополнительно: Эстетика и экология жилища
4	Базовый	1		Дополнительно: Строгание древесины
5	Базовый	1		Дополнительно: Художественная обработка древесины
6	Базовый	1		Дополнительно: Столярные соединения
7	Базовый	3		Дополнительно: Токарная обработка древесины
8	Базовый	3		Дополнительно: Декоративная токарная обработка древесины
9	Базовый	3		Дополнительно: Геометрическая резьба по деревине
10	Базовый	3		Дополнительно: Художественная обработка материалов
11	Базовый	6		Дополнительно: Виды соединения столярных деталей. Применение столярных соединений в изделиях из древесины.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Резьбовое соединение относят к:

1. Неразъёмным
2. Разъёмным
3. Сварным

А 2 Что из перечисленного относят к электрическим цепям

1. Целые электрические цепи
2. Разветвленные электрические цепи
3. Электрические схемы

А 3 Что такое эстетика современного жилища:

- 1) красота жилого помещения
- 2) соблюдение стиля жилого помещения в соответствии с современными эстетическими нормами
- 3) микроклимат жилого помещения

А 4 Какой струг применяют для грубого строгания поверхности заготовки:

- 1) шерхебель
- 2) фуганок
- 3) рубанок

А 5 Геометрическая резьба применяется при:

1. Защите деревянного изделия от воздействия гнилостных бактерий
2. Украшении различных декоративно-прикладных изделий
3. Придании изделию практичного, удобного внешнего вида

А 6 Как называется элемент шипового соединения в форме паза на торце бруска:

- 1) проушина
- 2) шип
- 3) заплечик

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

В 1 Протачивание фасонных поверхностей проводят:

В 2 Как производят контроль множества одинаковых декоративных изделий на станке:

В 3 Перечисли известные тебе части ножа-косяка:

В 4 В последовательности выполнения рельефной резьбы последним должен быть пункт:

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Перечислите известные вам виды современных столярных соединений и напиши область применения в древности