

**История**  
**Входная контрольная работа.**  
**9 класс**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 9 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 9 класса знаний по истории за курс 8 класса.
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 9 класса.
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России в XVIII века.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 8 классе:

- - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  
раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
  - б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### 3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа. 4 задания с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –22 балла.

### 4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Новая история.	2	135
2	Базовый	Новая история	2	231
3	Базовый	Новая История.	2	1324
4	Базовый	Преобразования Петра I 2.1.1.	1	1
5	Базовый	Преобразования Петра I 2.1.1.	1	2
6	Базовый	Северная война. 2.1.2.	1	2
7	Базовый	Преобразования Петра I 2.1.1.	1	3
8	Базовый	Северная война. 2.1.2.	2	4
9	Базовый	Правление Екатерины II. 2.1.4.	1	4
10	Базовый	Социальные движения Е.И. Пугачев. 2.1.5.	1	1
11	Базовый	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. 2.1.6.	2	2
12	Базовый	Правление Павла I	1	4
13	Базовый	М.В. Ломоносов.	1	2

		2.3.2.		
<b>14</b>	Базовый	Социальные движения Е.И. Пугачев. 2.1.5.	2	2134
<b>15</b>	Повышенный	Правление Екатерины II. 2.1.4.	2	Ответ по заданию
<p>Всего заданий –<b>15</b>; по уровню сложности: Базовый–<b>14</b> ; Повышенный –<b>1</b>.  Общее время выполнения работы – <b>40 минут</b>.  Максимальный первичный балл –<b>22</b>.</p>				

## 5. Система оценивания.

Задания 4,6,7,9,10,12,13, оценивается 1 баллом. Всего – 7 баллов.

За полный правильный ответ каждого задания 1,2,3,8,11,14 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 12 баллов.

Задание 15 оценивается 3 баллами, при полном соответствии ключу, если допущена одна неточность – 2 балла. Допущена существенная неточность – 1 балл, ответ не верный – 0 баллов. Всего – 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 22 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
20 -22 баллов	85-100	«5»
18 - 21баллов	60-80	«4»
17- 14 баллов	30-50	«3»
0 – 13 баллов	0-20	«2»

**История**  
**Входная контрольная работа**  
**9 класс**

**Демонстрационный вариант**

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа. 4 задания с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Уния Англии и Шотландии	1) 1707
Б) Декларация независимости США	2) 1756
В) Переворот 18 брюмера	3) 1776
	4) 1789
	5) 1793

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события.**

- 1) Начало промышленной революции в Англии
- 2) Война за Испанское наследство
- 3) Разделы Польши

**3. Сравните революция во Франции и Войну за независимость в США. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.**

1. В основе лежали идеи Просвещения
2. Главным противником была Великобритания
3. Террор против «врагов республики»
4. В результате была установлена диктатура

**4. Что явилось одной из причин неудач первого Азовского похода**

- 1) отсутствие флота
- 2) необходимость одновременного ведения войны со Швецией
- 3) поддержка Крымского ханства со стороны Франции и Англии против России
- 4) стрелецкий бунт в Москве, вспыхнувший во время похода

**5. «Табель о рангах» была издана в**

- 1) 1711 г. 2) 1714 г. 3) 1722 г. 4) 1724 г.

**6. «Конфузия» с русской армией случилась в сражении**

- 1) под Полтавой
- 2) под Нарвой
- 3) при Лесной
- 4) при Гангуте

**7. Движущей силой Астраханского восстания были**

- 1) посадские люди и стрельцы
- 2) крепостные крестьяне
- 3) казаки
- 4) работные люди

**8. Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, связаны с военными триумфами России в XVIII в. Какое имя выпадает из этого ряда?**

- 1) П.А. Румянцев
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Б.П. Шеремтьев
- 4) М.Б. Шеин

**9. Укажите годы правления Екатерины II**

- 1) 1682-1725 гг.
- 2) 1730-1740 гг.
- 3) 1741-1761 гг.
- 4) 1762-1796 гг.

**10. С событиями пугачёвского бунта связаны имена**

- 1) И. Чики-Зарубина и С. Юлаева
- 2) В. Уса и Ф. Шелудяки
- 3) Аввакума и боярыни Морозовой
- 4) Л. Плещеева и Б. Морозова

**11. Отметьте основные сражения русско-турецкой войны 1787-1791 гг.**

- 1) у р. Ларги и р. Кагуле
- 2) у Очакова и Измаила
- 3) у Кунерсдорфа и Цорндорфа
- 4) у Туртукая и в Чесменской бухте

**12. Какое из приведенных ниже понятий связано с царствованием Павла I?**

- 1) урочные лета
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) заповедные лета
- 4) трехдневная барщина

**13. Инициатива создания Московского университета принадлежала**

- 1) Л. Магницкому
- 2) М. Ломоносову
- 3) М. Смотрицкому
- 4) Г. Миллеру

**14. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.**

- 1) восстание под предводительством К.А. Булавина;
- 2) восстание И.И. Болотникова;
- 3) крестьянская война под предводительством С.Т. Разина
- 4) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва

**15. Из сочинения историка**

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано приистрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.

Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».

**Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.**