

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска по технологии для 5 класса**

**Контрольная работа за 3 четверть**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов по теме «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» 5 класса.

Вид работы: контрольная работа

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении тем «Тонколистовой металл и проволока», «Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов», «Правка заготовок из проволоки», «Разметка заготовок из тонколистового металла», «Инструменты для получения отверстий»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении тем «Понятие о машине и механизме», «Тонколистовой металл и проволока», «Профессии рабочих по ручной обработке металла»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении тем «Технология изготовления изделий из металла»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 5 класса по следующим темам:

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Тонколистовой металл и проволока
2	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов
3	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Правка заготовок из проволоки
4	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Разметка заготовок из тонколистового металла
5	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Инструменты для получения отверстий
6	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Понятие о машине и механизме
7	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Тонколистовой металл и проволока
8	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Профессии рабочих по ручной обработке металла
9	Базовый	6		<b>Дополнительно:</b> Технология изготовления изделий из металла

### **Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

### **Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**На выполнение заданий отводится 35 минут.**

# Демонстрационный вариант контрольной работы по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»

## Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 9 заданий. На выполнение заданий отводится 35 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Какие металлы и сплавы относят к черным:

1. Медь
2. Сталь
3. Алюминий

**А 2** Какая операция выполняется с помощью напильника:

1. Шлифование
2. Пиление
3. Опиливание

**А 3** Укажи каким способом можно править медную проволоку диаметром 0,3 мм:

1. Протягивание вокруг стального стержня
2. Разглаживание ватным тампоном
3. Правка молотком на плите

**А 4** Для нанесения разметочных линий на листовом металле используют:

1. Карандаш
2. Кернер
3. Чертилку

**А 5** Инструмент, которым нельзя выполнить отверстие в заготовке из тонколистового металла:

1. Шило
2. Бородок
3. Сверло

**Часть 2** состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**В 1** Соотнеси, к какому классу относятся следующие машины:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Машины- двигатели      | а) швейная машина       |
| 2. Машины- генераторы     | б) лифт                 |
| 3. Технологические машины | в) стиральная машина    |
| 4. Транспортные машины    | г) планшетный компьютер |
| 5. Информационные машины  | д) солнечные батареи    |

**В 2** Перечисли способы получения проволоки.

**В 3** Дай определение профессии. Слесарь – это.....

**Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Выбери один из предложенных вариантов изделий: чертилка, номерок на дверь, головоломка из проволоки. Опиши последовательность изготовления изделия.