

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Объект оценивания: Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Вид работы: контрольная работа состоит из 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, уметь обнаруживать грамматические ошибки, умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать, уметь определять тип речи, уметь расставлять пропущенные знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения, уметь употреблять слова, грамматически не связанные с членами предложения, в речи; уметь производить письменный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Умение производить самоконтроль

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
2.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
3.	Базовый	4	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
4.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
5.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
6.	Базовый	1	7.8 7.13	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
7.	Базовый	1	7.19	Пунктуационный анализ
8.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
9.	Базовый	4	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

10.	Базовый	1	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
11.	Профиль- ный	1	7.19	Пунктуационный анализ
12.	Профиль- ный	2	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оцен- ка	Первичный балл
«5»	11 - 12
«4»	9-10
«3»	6-8
«2»	0-5

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме
«Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 12 заданий: **12 заданий** с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. ***Желаем успеха!***

1. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- а) Отец Ломоносова Василий Дорофеевич владел рыбными промыслами.
- б) Сознание как море не может молчать.
- в) Похвала такого человека как Николай Алексеевич Тарантасов много значит.
- г) Подожди Алексей. Надо подумать.

2. Укажите предложение, в котором нет вводного слова (знаки препинания не расставлены):

- а) У славян с помощью деревьев лечили детей к примеру от грыжи и рахита.
- б) Конечно не пройдет без следа и то наставление, которое нам суждено дать.
- в) Беги пожалуйста потише.
- г) Из-за дождя было видно плохо.

3. Укажите предложение, в котором есть вставная конструкция (знаки препинания не расставлены):

- а) И сегодня немногие знают что Третьяковым были внесены деньги на сооружение памятника А.С. Пушкину открыт в 1880 году более 400 тыс. рублей.
- б) Ладно пусть будет по-твоему.
- в) Люди замечали скажем что если жить под большим дубом то проживёшь долго он как бы даёт тебе силы.
- г) К счастью все нам помогли.

4. В этом ряду есть слова, которые не используются в роли вводных слов:

- а) по словам, к несчастью, может; б) очевидно, вопреки, должно быть; в) возможно, безусловно, в самом деле;
- г) причём, притом, как будто.

5. В этом предложении вводное слово имеет значение «уверенности»:

- а) Мы, наверное, уж поладим, коль рядом сядем.
- б) Вероятно, рыба была испугана шумом и движением подъехавшей лодки: клёв прекратился и мы долго сидели, напрасно ожидая новой добычи.
- в) Видно, Борзов любил птиц и животных.
- г) Я, разумеется, охотно согласился.

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые:

Это она сказала (1) по-моему (2) трогательнее, чем кто-либо другой. Такое впечатление производят (3) может быть (4) люди, пережившие все тяготы, выпавшие на их долю.

- а) 3,4; б) 1,3; в) 1,2,3,4; г) 1,2.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) А если, бывало, окончив привал, в моря голубые матрос уплывал.
- б) Правда, интересно узнать что-нибудь новое о слонах и обезьянах?
- в) Здорово придумал, правда? г) Ваше письмо, должно быть, отправлено завтра.

8. Укажите предложение, в котором пропущена запятая:

- а) Наверное, это случится не сегодня и даже не завтра, но это обязательно случится.
- б) Курибан — это профессия или, вернее, призвание.
- в) Почему собственно все собрались, по какому поводу?

г) Она верно меня поняла.

9. В этом ряду все слова являются вводными:

а) к счастью, кажется, по-моему; б) именно, причём, разумеется;

в) примерно, иначе говоря, другими словами; г) как раз, как бы, как будто.

10. В этом предложении слово однако не является вводным (знаки препинания не расставлены):

а) Однако погода испортилась. б) Погода однако испортилась.

в) Погода испортилась однако. г) К утру однако погода испортилась.

11. В этом предложении на месте пропуска должны стоять запятые:

а) Однако...необходимо обучать молодых специалистов. б) Сегодня...главное оружие циклонов — внезапность.

в) Петушиного сигнала...оказывается...ждали. г) Работа...может быть...сделана в срок.

12. В этом предложении слово нет не отделяется знаком препинания (знаки препинания не расставлены):

а) Нет нет я вас никуда не отпущу. б) Нет я к этому не готов!

в) Нет никогда мне этого не сделать. г) Нет у нас места.