

Технология

5 класс

Входная контрольная работа

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 5 классе.
Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 4 класса по следующим разделам:

- Технология ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- ИКТ. Первое знакомство

План (спецификация) контрольной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Понятие «инструмент»	Б	ВО	1
А 2	Правила безопасности при работе с инструментами	Б	ВО	1
А 3	Материалы для работы	Б	ВО	1
А 4	Понятие «аппликация». Материалы для аппликации	Б	ВО	1
А 5	Поделки из различных материалов.	Б	ВО	1
В 1	Материалы и изделия из них. Части изделия и их назначение	Б	КО	3
В 2	Последовательность выполнения аппликации	Б	КО	3
С 1	Правила безопасной работы с электроприборами, колющими и режущими инструментами	Б	РО	6
Всего				17

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
Б – базовый	КО – задание с кратким открытым ответом
Б – базовый	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по технологии 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Инструменты – это

1. вещества, идущие на изготовление чего-либо
2. орудия для производства каких-нибудь работ
3. древесина, идущая на изготовление мебели

А 2 При работе с ножницами нельзя:

1. оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
2. передавать их закрытыми кольцами вперед;
3. хранить ножницы после работы в футляре.

А 3 Материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках.

1. Гуашь
2. Пластилин
3. Картон

А 4 Аппликацию можно выполнить из

1. Песка
2. Красок
3. Цветной бумаги

А 5 Листы карманной записной книжки можно сделать из

1. Гофрированной бумаги
2. Картона
3. Листов тетради

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между материалом и изделием из него

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Шерсть | А. Сметана |
| 2. Какао | Б. Свитер |
| 3. Нефть | В. Шоколад |
| 4. Молоко | Г. Бензин |

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

1. Вырезать детали
2. Составить композицию
3. Наклеить на фон
4. Разметить детали по шаблону

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током