

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Спецификация.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: Фонетика и орфоэпия.

Вид работы: контрольная работа проводится в форме теста из 3 частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 содержит 6 заданий с выбором и записью номера правильного ответа, часть 2 содержит 2 задания с краткой записью или выбором правильного ответа, часть 3 состоит из 1 задания с записью ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; производить фонетический разбор; соблюдать нормы орфоэпии, соблюдать нормы орфографии, дифференцировать звуки речи, использовать знание алфавита, совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
2.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
3.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
4.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
5.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
6.	Базовый	1	1.1	Звуки и буквы
7.	Повышенный	2	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова
8.	Повышенный	2	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова
9.	Повышенный	2	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

3. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неправильный – 0 баллов. За каждый правильный ответ в задании В1, В2 и С1 – 2 балла.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 60%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-5	6-8	9-10	11-12

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме

«Фонетика и орфоэпия»

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) замша
- 2) глубина
- 3) семья
- 4) залив

A2. В каком слове есть звук [й]?

- 1) метёлка
- 2) ёжик
- 3) море
- 4) люди

A3. Укажите неверное утверждение

- 1) фонетика изучает звуки речи
- 2) звуки речи делятся на гласные и согласные
- 3) не имеют парных звуков твёрдые согласные [ж], [ш], [ц]
- 4) все согласные образуют пары по мягкости — твердости

A4. В каком слове произносится [ч'н]?

- 1) беззвучно
- 2) скучный
- 3) пустячный
- 4) конечно

A5. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) цемент
- 2) портфель
- 3) хвоя
- 4) фарфор

A6. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?

- 1) телеочерк
- 2) лидер
- 3) пенсионер
- 4) шоссе

Прочитайте и выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите из предложения слова, в которых букв больше, чем звуков.

Молодая лошадь паслась на лугу.

В2. Выпишите из предложения слово, в котором буква Е обозначает два звука.

Ель растёт перед дворцом.

С1. Произведите фонетический разбор слова *чащобам*.