

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ГЛАГОЛ»

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: глагол.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 6 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; Умение применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов. Умение правильно находить глаголы, определять вид, спряжение, наклонение. Выполнять морфологический, морфемный разборы глаголов. Выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.1	Орфограмма
	6.4	Употребление Ъ и Ь
	6.5	Правописание корней
	6.6	Правописание приставок
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Пунктограмма	7.1	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
Другие	3.2	Морфемный анализ слова
	3.4	Словообразовательный анализ слова
	5.1	Словосочетание
	5.12	Синтаксический анализ простого предложения
	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание: правильно выполнены все задания – 5 правильно выполнены 3 задания – 4 правильно выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено 1 задание – 2 не выполнено ни одного задания – 1 На стартовую диагностику отводится 40 минут.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Глагол»
6 класс

Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи, как стекло, со звоном разлетается. Мелкий березняк на фоне темного бора в лучах солнца становится розовым. Солнечный луч на железной крыше создает горный ледник, из-под которого струится вода рекой.

Все шире и шире темнеет между ледником и краем крыши полоса нагретого железа. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку, висящую в тени на морозе. Вода, коснувшись сосульки, замерзает. Так сосулька утром сверху растет в толщину. Когда солнце доходит до сосульки, мороз исчезает, и поток из ледника сбегает по ней и начинает падать золотыми каплями вниз.

(105 слов) (По М.Пришвину)

Грамматическое задание:

1. Выполните разные виды разборов: фонетический – 1 вариант: поют, 2 вариант: становится.
2. Морфемный, словообразовательный разборы: 1 вариант – сбегает, 2 вариант – струится.
3. Морфологический разбор: 1 вариант – попадает, 2 вариант – коснувшись.
4. Синтаксический разбор: 1 вариант – «Корка наста от лыжи, как стекло, со звоном разлетается», 2 вариант – «Мелкий березняк на фоне темного бора в лучах солнца становится розовым».