

Окружающий мир.

3 класс.

Стартовая контрольная работа.

Спецификация
стандартизированной контрольной работы

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по окружающему миру для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры стартовой диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Окружающий мир» в 3 классе.

Вид работы: 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по окружающему миру за 2 класс: умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, работать с таблицами и схемами, описывать свойства воды (воздуха), приводить примеры опытов, подтверждающих различные их свойства, использовать информацию из таблиц для характеристики, ориентироваться в понятии «историческое время»; анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту), различать географическую и историческую карты, описывать признаки животного и растения как живого существа, ориентироваться на плане, карте: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.2	Объекты живой и неживой природы
2	Базовый	1	1.14.1	Животные, их разнообразие
3	Базовый	1	1.1.2	Объекты живой и неживой природы
4	Базовый	1	1.12.4	Деревья, кустарники, травы
5	Базовый	1	1.12.2	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами)
6	Базовый	1	1.3.1	Звезды, созвездия, планеты Солнечной системы
7	Базовый	1	2.2.1	Государственная символика России (герб, флаг, гимн)
8	Базовый	1	1.15.1	Лес, луг, водоём как примеры основных природных сообществ России
9	Базовый	1	1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма

Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На итоговую диагностику отводится 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	освоил
70-89%	достаточный	освоил
50-69%	критический	освоил
менее 50%	недопустимый	не освоил

Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа содержит 9 заданий.

В 1,2,4,6 заданиях требуется выбрать правильный вариант ответа из предложенных.

В 5,7,8,9 заданиях учащимся предлагается самим написать правильный ответ, выводы или рассуждения

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Демонстрационный вариант.

1. Внимательно рассмотрите объекты. Подчеркните одной чертой объекты неживой природы.



2. Обведи красным карандашом рисунки животных.

3. Подчеркни главные признаки объектов живой природы.

Свистит, дышит, питается, гремит, размножается, поёт, движется, шумит, льётся, умирает.

4. Рассмотрите рисунки.

Поставьте **цифру 1** около рисунка, на котором изображено

дерево. Поставьте **цифру 2** около рисунка, на котором

изображен **кустарник**.

Поставьте **цифру 3** около рисунка, на котором изображено **травянистое растение**.



5. Рассмотрите рисунки, подпишите названия корневых систем растений.



6. Подчеркни признаки планет:

- имеют форму шара;
- холодные небесные тела;
- движутся по орбите.
- светятся сами;
- отражают свет;

7. Напиши название своей страны и нарисуй её флаг.

8. Напиши несколько растений, растущих в лесу:

9. Какие органы чувств помогают повару в столовой:
