

Литературное чтение
Входная контрольная работа
2 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» во 2 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 2 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.2.1	Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению.
2	базовый	2	1.7.7.	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль.
			1.6.1.	Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.
3	базовый	2	1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			3.1.2.	Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии)

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла: умение применять «правила взрослого чтения»</p> <ul style="list-style-type: none"> – делить высказывание на синтагмы (речевые звенья) – обозначать знаками /, // паузы между ними. – в каждой синтагме выделять ключевые слова <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла: придумано заглавие к тексту, соответствующее содержанию.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - В тексте подчеркнуты сова и выражения, в которых автор высказывает свое отношение к осени</p> <p>- Цветным карандашом подчеркнуты оттенки осени.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	1-0

Литературное чтение
Входная контрольная работа
2 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 Прочитай текст.

В лесу светло и тихо. На деревьях листья красуются. Я смотрю на солнце сквозь осенние краски. Хочется взять кисть и запечатлеть дивное творение природы. Удивительно, что в одном месте можно увидеть столько оттенков.

Шелестят кругляшами ярко-красные осинки. Желтизна берез ослепительна: малые солнышки пестрят перед взором. Насыщенные малиновым цветом листья рябины вызывают чувство восторга.

Я медленно бреду по лесу. Стараюсь сохранить в памяти разноцветье любимой золотой поры.

1. Подели каждое высказывание на синтагмы (речевые звенья).
2. Обозначь знаками /, // паузы между ними.
3. В каждой синтагме выдели ключевые слова .

Задание 2.

Придумай заглавие к тексту.

Задание 3.

1. Подчеркни в тексте те слова и выражения, в которых автор высказывает своё отношение к осени.
2. Найди и подчеркни цветным карандашом слова и выражения, которые помогли автору показать оттенки осени.

