ФОС
Русский язык
1 класс
Проверочная работа «Способы обозначения звука [й’]»
Спецификация

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе.

Объект оценивания: звуки и буквы (фонетика).

Вид работы: проверочная работа из 2 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. **Проверяемые планируемые результаты.**

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение переводить звуковую запись в буквенную.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 1 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	**Проверяемый планируемый результат**
1. Фонетика, графика	Различать звуки и буквы
	Анализировать: определять звук по его характеристике
	Группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв, определять функцию ь и ъ, букв е, ё, ю, я.
	Оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова, проводить звукобуквенный анализ самостоятельно по предложенному алгоритму
	Различать буквы гласных как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков
5. Орфография и пунктуация	Перенос слов.

Оценивание проверочной работы производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. **Критерии оценивания.**

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	**Уровень достижений**	**Освоил / не освоил**
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	

менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
4-2 б.	50-100%	Освоил
1-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
1 класс
Проверочная работа
«Способы обозначения звука [й’]»

1. Прочитай слова:

[кай'ма́], [б'эй'], [л'й'у], [жуй'о́м], [рой'], [шэй'ка], [й'а́ма], [п'эр'й'а], [й'у́нга], [кар'й'эр], [й'эм], [л'й'ом]

Запишите слова буквами в три столбика, в которых звук [й'] обозначен:

буквой Й	буквами Е, Ё, Ю, Я	буквами Ь/Ъ и Е, Ё, Ю, Я

2. Прочитайте.

Братья Юра, Андрюша и Яша

Ели тёплую манную кашу.

Но пока они съели до дна,

Стала каша совсем холодна.

Подчеркни слова, в которых встречается звук [й']. Сколько таких слов? Отметь правильный ответ:

а) нет слов со звуком [й']; б) пять; в) семь.