

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль: «Основы иудейской культуры»

4 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» в 4 классе.

Объект оценивания: уровень сформированность обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

Вид работы: текущая проверочная работа - тест

2. Проверяемые планируемые результаты.

На диагностику отводится 1 урок.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Россия наша Родина	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	ВО
2	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
3	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
4	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
5	Введение в иудейскую духовную традицию	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
6	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры,	базовый	ВО

		духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);		
7	НРЭО	устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;	повышенный	РО
8	Тора – главная книга иудаизма.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
9	Сущность Торы	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
10	Патриархи еврейского народа.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
11	Патриархи еврейского народа.	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
12	Пророки и праведники в иудейской культуре	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
13	Исход из Египта	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
14	НРЭО	развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное	базовый	РО

		самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;		
15	Храм в жизни иудеев	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
16	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
17	Пророки и праведники	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
18	Назначение синагоги и её устройство	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
19	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	ВО
20	Еврейский календарь	соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;	повышенный	РО

3. Критерии оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Тестовый балл	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	24-23	оптимальный	Освоил
89-70%	22-16	достаточный	
69-50%	15-9	критический	
менее 50%	Менее 9	недопустимый	Не освоил

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	а) христианство б) ислам г) иудаизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	в) национальной	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	а) иудаизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	б) народом Книги	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
5	б) щит Давида	Правильно указаны три имени – 2 балла. Правильно указаны два имени – 1 балла
6	 А).	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	Учила меня бабушка: Живем под одним небушком, Швырнули в тебя камешком — Ответь на него хлебушком. Учу я внука: «-Хлебушек Подай в ответ на камешек».	Подчёркнуты и первые и последние строки стихотворения-2 балла, подчёркнуты только первые или только последние строчки – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	в) Тора	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	а) Радость Торы	Все правильные ответы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	а) Авраам	Все правильные ответы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	в) Израиль (Исраэль)	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	а) Авраам	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	б) Исход из Египта	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	Верблюд изображён на гербе области потому, что Челябинская крепость была построена на перекрёстке караванных путей. В этих караванах главным вьючным животным был верблюд.	Полный правильный ответ – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	в) Скрижали	Правильный ответ – 1 балл.

		Остальные варианты – 0 баллов
16	б) Давид и Соломон	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
17	Пророк, обряд	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	синагога	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
19	Раввин – это учитель, судья, руководитель общины	Указаны все 3 правильных роли – 2 балла. казаны 2 верных роли – 1 балл. Указана лишняя роль – 0 баллов. При любых других выборах – 0 баллов.
20	Этот день называют «самый горький день» потому, что в этот были разрушены Первый и Второй Храмы в Иерусалиме.	Полный ответ 2 балла Дана любая половина ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов.

Демонстрационный вариант
4 класс
ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

- 1. Выбери верные ответы. К традиционным религиям России относятся:**
а) христианство
б) ислам
в) индуизм
г) иудаизм
- 2. Выбери ответ. Иудаизм считают религией...**
а) мировой
б) древней
в) национальной
г) государственной
- 3. Выбери ответ. Какую религию называют религией действия?**
а) иудаизм
б) ислам
в) буддизм
г) христианство
- 4. Выбери ответ. Еврейский народ называют**
а) народом праведников
б) народом Книги
в) народом Завета
г) народом пророков
- 5. Выбери ответ. Что означает «Маген-Давид»?**
а) лилия Давида
б) щит Давида
в) меч Давида
г) вера Давида
- 6. Какой символ иудаизма изображен на гербе еврейского государства Израиль? Обведи букву правильного ответа.**



А).



Б).



В).

7. Внимательно прочитай стихотворение. Подчеркни строчки, в которых содержится его главная мысль.

Учила меня бабушка:
Живем под одним небушком,
Швырнули в тебя камешком —
Ответь на него хлебушком.
Всегда стараясь следовать
Советам своей бабушки,
Порой, в ответ на хлебушек,
Вновь получал я камешки.
Но все же не озлобился,
Проникся этой мудростью:
В добре удача кроется,
А не в злобливой глупости.
Уже и сам я дедушка,
Не за горами краешек.
Учу я внука: «-Хлебушек
Подай в ответ на камешек».

Леон Кон

8. Как называется главная книга иудаизма? Выбери ответ.

- | | |
|-----------|--------------|
| а) Коран | в) Тора |
| б) Библия | г) Трипитака |

9. Что означает Симхат – Тора? Выбери ответ.

- | | |
|------------------|--------------|
| а) Радость Торы | в) Год Торы |
| б) Праздник Торы | г) День Торы |

10. Назови имя праотца еврейского народа и основателя иудаизма.

- | | |
|------------------|------------------|
| а) Авраам | в) Иосиф (Йосеф) |
| б) Исаак (Ицхак) | г) Моисей (Моше) |

11. Какое имя дал ангел Иакову, означающее «боровшийся с Богом»? Выбери ответ.

- | | |
|-----------|----------------------|
| а) Моисей | в) Израиль (Исраэль) |
| б) Ной | г) Авраам |

12. Кто заключил с Богом Союз – Завет? Выбери ответ.

- | | |
|------------|----------|
| а) Авраам | в) Исаак |
| б) Израиль | г) Иаков |

13. Важнейшее событие в истории еврейского народа? Выбери ответ.

- а) великий потоп
- б) Исход из Египта
- в) десять казней египетских
- г) порабощение евреев египетским фараоном

14. Какое животное изображено на гербе Челябинской области и почему?

15. Выбери ответ. В Ковчеге Завета хранились...

- | | |
|----------------|---------------|
| а) мощи святых | в) Скрижали |
| б) Менора | г) щит Давида |

16. Выбери ответ. Величайшими царями Израильского царства были...

- а) Авраам и Исаак
- б) Давид и Соломон
- в) Моисей и Аарон
- г) Иосиф и его братья

17. Запиши понятие:

- а) _____ - посредник в общении между Богом и людьми
- б) _____ - принятое, повторяющееся с давних пор действие, правило поведения, установившийся порядок

18. Внимательно прочитай слова. Выбери из них обобщающее понятие и подчеркни его.

Шестиконечная звезда, семисвечник, молитва, собрание, синагога, раввин, община

19. Соедини стрелками понятия.

Раввин

учитель
судья
священник
руководитель общины

20. День девятого ава отмечен трагическими событиями на протяжении всей еврейской истории. Эта дата стала в глазах евреев символом всех преследований и несчастий, выпавших на долю еврейского народа. Напиши, как называют евреи этот день и почему.
