

Окружающий мир.

4 класс.

Контрольная работа за 1 четверть.

### **Спецификация**

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися программный материал за 1 четверть 4 класса

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25.

Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

#### **1. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей**

**схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в бальной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	« 2»

#### **Рекомендации по переводу баллов в 5- бальную шкалу:**

«5» - 24-25 балла;

«4» - 17 - 24 баллов;

«3» - 12 - 16 балл;

«2» - 11 баллов и ниже.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

### Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Земля-планета жизни	10	2
	<b>Всего</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>

### Структура контрольной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 8%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 18 баллов. При этом заданий базового уровня 10 (14 баллов), повышенного уровня - 2 (4 балла).

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

### **План стандартизированной контрольной работы**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам метапредметного содержания, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	1	1
2	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	1	1

3	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	2	1
4	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	2	3
5	Земля-планета жизни	2.4	Б	ВО	1	1
6	Земля-планета жизни	2.1	Б	ВО	1	1
7	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	1	1
8	Земля-планета жизни	2.1	Б	КО	2	1
9	Земля-планета жизни	2.2	Б	ВО	2	3
10	Земля-планета жизни	2.3	Б	ВО	2	1
11	Земля-планета жизни	2.3	П	КО	5	2
12	Земля-планета жизни	2.2	П	КО	5	2
					<b>25 мин- 30 мин</b>	<b>Общий б алл-18</b>

### **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

### **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Земля- планета Солнечной системы».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам*

*подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.*

*Желаем успеха!*

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

- выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 2 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 3

Код требования к	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на
---------------------	--------------	-------------------------------------	-------------------------------------

уровню подготовки			базовом уровне
3.1	7, 11	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.2	1, 2	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.3	3	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.4	4	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.5	6, 12	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.6	10	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.7	5	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.8	8, 9	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания

Показатели сформированности у обучающихся метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4

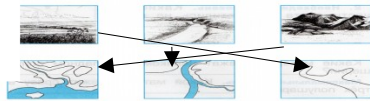
Код метапредметного результата	№ задания	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	2, 4, 6, 8	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.2	12, 9	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.3	1, 3, 7, 10, 11	Сделано 4 задания	Выполнено менее 4 заданий
2.4	5	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 5. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 5

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.3	<b>Ответ: 2)</b>	1 балл – выбран правильный ответ  0 баллов – другие ответы.  <b>Макс. балл – 1</b>
2	2.1	<b>Ответ: 2)</b>	1 балл – выбран правильный ответ

			0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл– 1</b>
3	2.3	<b>Ответ:</b> север, запад, юг, восток	1 балл –выбран правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл– 1</b>
4	2.1	<b>Ответ:</b> Полярная звезда-север, крутая сторона муравейника – север, солнце на восходе – восток	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
5	2.4	<b>Ответ:</b> 4)	1 балл –выбран правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
6	2.1	<b>Ответ:</b> 1)	1 балл –выбран правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
7	2.3	<b>Ответ:</b> 3)	1 балл –правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
8	2.1	<b>Ответ:</b> масштаб	1 балл –правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.2		По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
10	2.3	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div>океан</div> <div>спутник</div> <div>планета</div> <div>материк</div> <div>страна</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start; margin-left: 20px;"> <div>Россия</div> <div>Челябинск</div> <div>Тихий</div> <div>Земля</div> <div>Москва</div> </div>	1 балл –выбран правильный ответ  0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>



		столица город	Луна Африка	
11	2.3	<b>Ответ:</b> возможны различные варианты (почва, атмосфера, вода и т.д.)		2 балла (верно) - верный, ответ;  1 балл- неточный ответ;  0 баллов – приведён неверный ответ  <b>Макс. балл - 2</b>
12	2.2	<b>Ответ:</b> день, Земля освещена Солнцем		2 балла (верно) - верный, ответ;  1 балл- неточный ответ;  0 баллов – приведён неверный ответ  <b>Макс. балл - 2</b>  <b>Итого: 18 баллов</b>

### Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

### **Контрольная работа по окружающему миру**

#### **Демонстрационный вариант.**

1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар 3) маленькое солнце 4) светящийся предмет

2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

3. Перечисли стороны света против хода часовой стрелки, начиная с севера  
Север, \_\_\_\_\_

4. Напиши, какоенаправлениепоказывают

Полярнаязвезда	Солнце в полдень	Солнценазакате

5. Первоклассник попросил тебя показать ему на небе созвездие Большая Медведица, а ты не знаешь, как выглядит это созвездие и где на небе его искать. Каким из указанных ниже справочных изданий тебе необходимо воспользоваться? Обведи номер ответа:

- 1) энциклопедия юного физика;
- 2) справочник планет Солнечной системы;
- 3) атлас звёздных карт;
- 4) толковый словарь.

6.Выбери верный ответ на вопрос: какова причина смены дня и ночи?

- 1) Солнце движется вокруг Земли.
- 2) Земля вращается вокруг свое оси.
- 3) Земля вращается вокруг Солнца.
- 4)Земля вращается вместе с Солнцем

7. Моделью Земли является:

- 1) глобус    2) карта    3) план    4) атлас

9. Соедини рисунки местности с соответствующими участками карты.

1. **Необходимый уровень.** Соедини рисунки местности с соответствующими участками карты.



10 . Соотнеси:

океан Россия

спутник

Челябинск

планета Тихий

материк Земля

страна

Москва

столица Луна

город Африка

11\*. Подумай и напиши, почему в нашей Солнечной системе, только на планете Земля есть жизнь? Перечисли, что есть на нашей планете, чего нет на остальных. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12\*. Какое время суток изображено на рисунке, на той стороне Земли, где находится человек. Докажи своё мнение.

\_\_\_\_\_

