

## Физическая культура

### Диагностическая работа (диагностика предметных результатов 1 полугодие) по физической культуре для 2 класса

#### Спецификация

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура» во 2 классах. Полугодовая аттестация проводится в форме тестов после второй четверти.

**Объект оценивания:** оценивается уровень овладения программным материалом и положительная динамика физической подготовленности тех качеств, над которыми работали в первой половине года (сила, гибкость, координация, скоростно-силовые качества)

**Вид работы:** выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выполнить контрольный норматив в соответствии с возрастными нормами .

Умение выполнять

предложенный норматив технически правильно.

В тестировании проверяется учебный материал по физической культуре по следующим разделам:

	Подтягивание (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		1	2	4
Девочки		3	8	10

	Вставание в сед и.п. лежа на полу за 1мин (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		19	29	39
Девочки		22	28	31

	Наклон вперед и.п. сидя на полу (см)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		1	3	5
Девочки		4	8	10

	Прыжок в длину с места (см)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		125	130	140
Девочки		115	125	135

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа Мальчики	«3»	«4»	«5»
Мальчики		7	10	13
Девочки		4	6	11

**Оценивание:**

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.

«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (критический уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (достаточный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (оптимальный уровень физической подготовки);

**максимальный балл-25**

Нормы оценки	
Технически правильное выполнение норматива	Уровни освоения
23-25 баллов	освоил
22-18 баллов	освоил
17-12 баллов	освоил
Не выполнение норматива, нарушение техники	Не освоил

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
90-100%	оптимальный	освоил
75-89%	достаточный	освоил
50-74%	критический	освоил
до 49%	недопустимый	не освоил

№	Проверяемые умения	
1	Уровень развития координационных качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
2	Уровень развития силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
3	Уровень развития гибкости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
4	Уровень развития скоростно-силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
5	Уровень развития выносливости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов

