

Иностранный язык
(английский)
4 класс
Итоговая контрольная работа 4 класс.
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в начальных классах.

Вид работы: тестовое задание

2. Проверяемые планируемые результаты.

Понимание необходимой информации в звучащих текстах, выборочное понимание нужной информации из текста, умение работать с грамматическим материалом начальной школы, кратко рассказать о фактах и событиях, умение заполнить анкету о себе.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку *на конец обучения* в 4 классе:

- 1) уметь понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 2) грамматические навыки употребления изученных глаголов во времена группы *Simple* в утвердительной и отрицательной формах;
- 3) уметь отвечать на вопросы и излагать ответы устно и на письме;
- 4) уметь заполнять простейшую анкету о себе;
- 5) уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге, диалоге-расспросе;

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 4 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5	2.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Базовый	6	3.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	Базовый	12	5.2.1 5, 5.2.2 5, 5.2.2 8, 5.3.1	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect, Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, Предлоги места, направления, времени, Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
4	Базовый	6	1.2.1	Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/ сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)
5	Базовый	5	4.1	Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)

Часть I содержит 1 задание, в котором необходимо записать имена героев напротив каждой цифры (1 балл за каждый правильный ответ).

Часть II содержит 1 задание, в котором необходимо выбрать правильный вариант ответа (1 балл за каждый правильный ответ).

Часть III содержит 2 задания, в котором 1 задание с самостоятельной записью ответа в виде слова; а 2 задание с выбором правильного ответа (1 балл за каждый правильный ответ).

Часть IV содержит 1 задание, в котором обучающемуся нужно ответить устно на вопросы, разыграть диалог с одноклассником по ролям, либо описать картинки (1 балл за правильный ответ на каждый пункт).

Часть V содержит 1 задание, в котором необходимо заполнить форму анкеты, записывая предложение-ответ рядом с ключевым словом (1 балл за правильный ответ на каждый пункт в анкете).

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

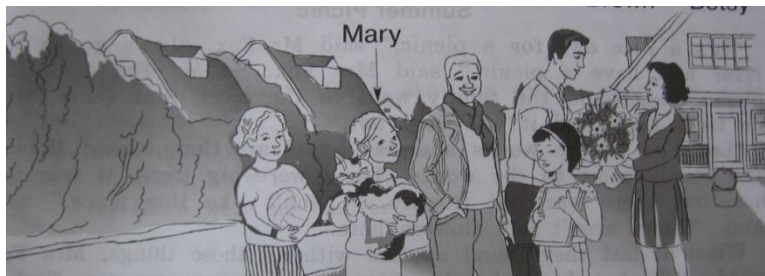
Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

TEST

I. LISTENING

Прослушай разговор двух друзей о семейной фотографии. Послушай диалог, который прочитает учитель и догадайся, кто изображён на этой семейной фотографии. Диалог прозвучит дважды.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) _____ | a) Tom Brown |
| 2) <u>Mary</u> | b) Mary |
| 3) _____ | c) Ann |
| 4) _____ | d) John Brown |
| 5) _____ | e) Betsy |



II. READING

Read the text "Summer Picnic" and choose the correct answers. (Прочитай текст и выбери правильный ответ к предложениям ниже.)

SUMMER PICNIC

"It's a nice day for a picnic", - said Mr Fox. "Let's go to the river and have a picnic," said Mr Fox. So Mr Fox took a picnic basket and the family went to the river. But there were no trees there and it was very hot.

"Let's go to the woods and have a picnic there," said Bobby. The family went to the woods. There were big trees, it was not hot, but there were no flowers. "I don't like this place," said Ann. "There aren't any flowers here."

When at last they found a place with all those things, Mrs Fox cried, "Oh, but here there's no water. I'm sure we can find better place for a picnic."

When it was lunchtime, everyone was very hungry. Ann and Bob cried, "Please hurry up and choose a picnic place!" "Yes, do please," Mr Fox said. "The basket is so heavy." "All right," agreed Mrs Fox. "Let us just go round the next turn — and there we'll eat."

So they went round the turn and came into their *own* back yard near their own house. Mr Fox quickly put down his basket. "It's the best place for a picnic," he smiled. "Chairs and a table, a swimming pool and a beautiful flower garden!" Mrs Fox, Ann and Bobby agreed, "Oh, yes, it's the best place for a picnic!"

1. The Foxes went on a picnic
 - a) in spring
 - b) in autumn.
 - c) in summer.
2. Who carried the picnic basket?
 - a) Mr Fox.
 - b) Mrs Fox.
 - c) Bobby.
3. The Foxes didn't like the place near the river because
 - a) it was very hot there.
 - b) there were no flowers.
 - c) there were no chairs.
4. At first, Mrs Fox wanted to have the picnic
 - a) in the woods.
 - b) near the water.
 - c) in the garden.
5. Finally, the Foxes had their picnic
 - a) near the river.
 - b) in the woods.
 - c) near their house.
6. They had their picnic there because they
 - a) were very thirsty.
 - b) liked the place.
 - c) were very tired.

III. Прочитай текст. Постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Заполни каждый пропуск, выбрав нужное слово из слов, приведённых перед текстом.

night, snow, love, winter, spring, can

In autumn many birds fly from Russia to other countries. Russian (1) winter is very cold. There is much (2)_____. Birds don't have enough food. In (3)_____ they come back to us. Some birds fly in the daytime. Other birds fly during the (4)_____ and rest and eat during the day. How long (5)_____ birds fly without a stop? Some small birds can fly without a stop for 90 hours. They (6)_____ their country and always come back home!

IV. USE OF ENGLISH

Прочитай текст. Догадайся, какие формы в нём пропущены. Подбери подходящий из трёх предложенных.

The Best Day

1. Tomorrow is my birthday. My friends ... to my birthday party.
a) come b) came c) will come
2. My mum is a very good cook. She likes cooking. She asked me: "What ... your favourite cakes?"
a) are b) is c) am
3. She also asked: "What kind of cakes does your friend Vera ... ?"
a) likes b) liked c) like
4. Last year my mum ... a lemon cake. It was delicious!
a) makes b) made c) will make
5. But my mother's chocolate cake is even ... than her lemon cake.
a) better b) good c) best
6. There ... a lot of nice presents from my parents and my friends last year.
a) were b) are c) will be
7. On my birthday I like to get up early ... the morning and find a wonderful present from my parents near my bed.
a) at b) in c) on

V. SPEAKING

Расскажи о себе и своей семье. Используй, как план ответа, вопросы ниже.

- Is it a big family?
- How many of you are there?
- Who are they?
- What are their names?
- What can they do, what are their hobbies?
- What do you like doing together?

VI. WRITING

Заполни анкету о себе.

Forward Quesionnaire

My name is _____

I am from _____

My birthday is _____

My favourite subject is _____

My favourite sport game is _____

Ответы:

Демонстрационный вариант

I. LISTENING

Аудиотекст (читает учитель)

Mary: Look, Peter, this is my family photo. Can you find me in it?

Peter: Yes, there you are, with a cat. And who are the girls next to you?

Mary: These are my sisters. Ann is keen on sports, she plays volleyball. Do you see the ball in her hands?

Peter: Yes. And what's the name of the girl with a book?

Mary: That's Betsy, my elder sister. Reading is her hobby. The tall thin man with dark hair is my father, John Brown.

Peter: And the other man?

Mary: It's Tom, my uncle, my father's brother. They are so different! They look different, they have different hobbies but they are good friends

Peter: The woman next to your father is your mother, right? It's a very nice photo.



1 Ann 2 Mary 3 Tom 4 Betsy 5 John

II READING

1. c 2. a 3. a 4. b 5. c 6 b

III. GRAMMAR

- a) 1 winter 2 snow 3 spring 4 night 5 can 6 love
- b) 1 c 2 a 3 c 4 b 5 a 6 a 7 b
- c)