

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
2 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» во 2 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 3 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 2 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задан ия.	Уровень сложности	Максима льный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.7.3.	Определять героев произведения
			3.7.	Сказки (о животных, бытовые, волшебные)
2	базовый	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			3.7	Сказки (о животных, бытовые, волшебные)
3	базовый	2	1.7.11.	Определять основное содержание текста
			1.8.1.	Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план.

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла: умение определять вид народных сказок. Доказать свою точку зрения, заполнив таблицу.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла: Даны ответы на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">– Где происходили события?– За что помещик любил кота?– Почему помещик выбросил Ваську –Муську?– Что придумал Васька –Муська, чтобы дальше жить?– Каким качеством обладает этот герой?– Как стал жить Васька-Муська? <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - Текст поделен на части. Каждая часть озаглавлена.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	1-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
2 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

О Ваське – Муське.

В некотором царстве, некотором государстве, а именно в том, в котором мы живем, жил-был помещик. У помещика был кот, звали его Васька-Муська.

Помещик любил Ваську-Муську, и кот свою кошачью работу выполнял хорошо — в хлебных лабазах ловил крыс и мышей. Когда хозяин прогуливался, Васька-Муська мог нести во рту до фунта весом гостинец из лавки домой, и крепко любил его за это помещик — двадцать лет держал кота Ваську-Муську.

Наконец Васька-Муська стал старый, усы у него выпали, глаза стали худые, сила — совсем мала, не может крыс ловить и мышей давить. Надоел помещику Васька-Муська, схватил тот кота за загривок, выбросил на задворок и пнул ногой.

Побежал Васька-Муська и заплакал, стал думать, как жить до смерти, потом придумал: «Дай-ка я помру у лабаза, пойдут крысы да мыши пить, так меня и увидят».

Взял да и помер Васька-Муська.

Увидали крысы да мыши, обрадовались, что Васька-Муська помер, стали мыши свистать, крысы кричать:

«Помер наш неприятель!»

Сбежались все крысы и мыши к Ваське-Муське и решили, что надо бы схоронить Ваську-Муську, чтобы он не ожил. Было их около десяти тысяч. Притянули они артельно дровни, закатали Ваську-Муську на дровни, а он лежит — не шевелится. Привязали штук семь веревок, стали на лапки, веревки взяли через плечо, а около двухсот мышей и крыс сзади с лопатками да кирками. Все идут радуются, присвистывают. Притянули Ваську-Муську на песочное место, на боровинку на сухую, и начали копать яму всей силой. А Васька-Муська лежит и маленько смотрит: выкопали яму очень глубокую, метра на три. Вылезли копари из ямы. Теперь надо Ваську -Муську в яму толкнуть. Взялись — кто за шею, кто за хвост

Как зашевелился тут Васька — мыши прочь. Как вскочил Васька-Муська, да давай их ловить, да в эту яму складывать! Бегают по песку, а скрыться некуда ни мышам, ни крысам. Набил ими Васька полную яму. Досталась ему еще музыка да сотни полторы лопат.

Богато стал жить кот. Лопаты продает, себе рыбы покупает, да в музыку играет, да из ямы

мышей добывает
Живет — ни в сказке сказать, ни пером описать лучше, чем у помещика, и сам стал себе
хозяин Васька-Муська.
Тем и кончилось.

2. Определи, к какому виду народных сказок относится этот текст. Докажи свою точку зрения. Для этого заполни таблицу.

Заглавие сказки	Васька - Муська
Главные герои	
Другие герои	
События	
Задача жанра	
Вид сказки	

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. Где происходят события в этой сказке?

2. За что помещик любил Ваську – Муську?

3. Почему помещик выбросил Ваську – Муську?

4. Что придумал Васька –Муська, чтобы дальше жить?

5. каким качеством обладает этот герой?

6. Как стал жить Васька – Муська?

Задание 3. Подели сказку на части. Составь план сказки: озаглавь каждую часть.
