

Окружающий мир.

2 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие.

**Спецификация
стандартизированной контрольной работы**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по окружающему миру для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы.

Работа предназначена для проведения процедуры текущей индивидуальной подготовки обучающихся по окружающему миру за 1 полугодие 2 класс в рамках мониторинга учебных достижений по предметной области «Обществознание. Естествознание. (Окружающий мир)».

Цели работы:

установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру за 1 полугодие 2 класса.

Вид работы: тестирование.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Предметные:

- различать живую и неживую природу, предметы, сделанные руками человека;
 - описывать кратко особенности разных органов чувств;
 - сопоставлять орган чувств с выполняемой им функцией;
 - знать и применять правила безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге;
 - знать и применять правила дорожного движения и дорожные знаки;
 - ориентироваться в разнообразии профессий.
- Личностные:
- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе,

человеке и обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Коммуникативные:

высказывать и обосновывать свою точку

зрения. Регулятивные:

работать в соответствии с заявленным планом.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.1	Объекты живой и неживой природы
1	Базовый	1	1.1.1	Природные объекты и предметы, созданные человеком
3	Базовый	1	1.1.2	Типы систем органов
4	Базовый	1	1.1	Связь с историей
5	Базовый	1	1.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни
6	Базовый	1	2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100%	оптимальный	освоено
70-89%	достаточный	освоено
50-69%	критический	освоено
менее 50%	Недопустимый	не освоено

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Базовый уровень

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания оцениваются в 2 балла.

Условия проведения тестирования (требования к специалистам)

Работа проводится в течение 30 минут урока, 5 минут отводится на объяснение задания, а 25 минут на непосредственное выполнение самой работы.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме

тестирования:

11-12 баллов оптимальный уровень осв

8-10 баллов достаточный уровень осв

6-7 баллов критический уровень осв

Ниже 5 баллов недопустимый уровень не осв

**Контрольная работа за 1 полугодие по окружающему миру
во 2 классе**

Демонстрационный вариант.

1 вариант

1. Подчеркни слова, обозначающие объекты живой природы:

Книга, камень, солнце, гриб, заяц, комар, дождь, птица, шар, девочка.

2. Соедини стрелкой изображение и его обозначение.

Объект природы

изделие



3. Подчеркни правильный ответ. Запиши их названия.

У

человека:

3 органа

чувств.

5 органов чувств.

6 органов чувств.

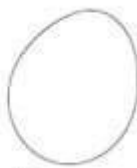
4. Подчеркни арабские цифры:

1, I, 5, II, 9, VI, V, 3, XI, 4.

5. Напиши под каждым изображением, какие витамины и полезные вещества (белки, жиры, углеводы) содержатся в следующих продуктах:



Мясо



яйцо



перец



орешки

6. Соедини профессию и место работы:

музей	каменщик
театр	металлург
стройка	экскурсовод
завод	режиссёр
шахта	проходчик
фабрика	портниха.