

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль: «Основы светской этики»

4 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» в 4 классе.

Объект оценивания: уровень сформированность обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

Вид работы: текущая проверочная работа - тест

2. Проверяемые планируемые результаты.

На диагностику отводится 1 урок.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Россия - наша Родина	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	КО
2	Этика	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	ВО
3	Что такое культура	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	КО
4	Что такое культура	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	ВО
5	Добро и зло	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в	базовый	ВО

		Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);		
6	НРЭО	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	ВО
7	Мораль	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	РО
8	Стыд	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый	КО
9	Золотое правило этики	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	повышенный	РО
10	НРЭО	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	КО
11	Милосердие и благотворительность	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	ВО
12	Государственные праздники	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	ВО
13	Дружба и мораль	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый	ВО
14	Россия наша Родина	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый	ВО
15	Россия наша Родина	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения	базовый	ВО

16	Мораль	прав и законных интересов сограждан; раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	ВО
17	Золотое правило этики	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	КО
18	НРЭО	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	повышенный	ВО
19	Этикет	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	КО
20	Россия наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	повышенный	ВО

3. Критерии оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Тестовый балл	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	24-21	оптимальный	Освоил
89-70%	20-18	достаточный	
69-50%	11-17	критический	
менее 50%	Менее 11	недопустимый	Не освоил

№ задани я	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
---------------------------	-------------------------	--

1	Россию называют многонациональной страной потому что в ней живут люди разных/многих национальностей.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	В) отношения между людьми	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	Культура	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	Материальные культура – автострада, компьютер	Названы оба элемента –1 балл. Все остальные случаи -0 баллов
5	А) злые поступки приносят страдания другим людям	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	Через Челябинскую область проходили торговые караванные пути. Основным вьючным животным в караванах был верблюд	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	Б) людям	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	Он сам себя наказал.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	. -Ты хорошо справился, но ты посмотри, сколько в столбе дыр? Он уже никогда в жизни не будет таким как раньше. Вот когда говоришь человеку что-нибудь злое или плохое, у него остаётся шрам, как эти дыры в столбе. И не важно сколько раз после этого ты извинишься, шрам всё равно останется у человека.	Подчёркнуты все четыре предложения -2 балла, подчёркнуты только последние два предложения – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	Б) навещу их и помогу по дому	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	А) накормить голодную собаку; Б) заступиться за беспомощного друга; В) привлечь внимание к несчастью другого человека;	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	А) 8 Марта Б) День народного единства Г)	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

	9 Мая	
13	Мешает: вспыльчивость, зависть, хитрость, ложь, Помогает: милосердие, честность, интерес, надежность	Правильно расставлены все 8 качеств – 2 балла. Правильно расставлены 6 качеств – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	Родина любимая, что мать родимая. Если дружба велика, будет Родина крепка. Родина – мать, умей за неё постоять.	Приведены 3 правильных варианта – 1 балла. Остальные варианты – 0 баллов
15	Россия или Российская Федерация	Указаны оба или 1 из ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	А) жадина Б) лжец	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
17	«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Возможны варианты текста в соответствии с программой	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	1, 4, 3, 6, 2, 5	Правильный ответ – 2 балл. Поменяны местами № 5,4,6 – ПРИ ОСТАЛЬНЫХ ВЕРНЫХ 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов
19	Б) установленный, принятый порядок поведения	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
20	От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. - ПРИРОДА Предками данная мудрость народная! - ТРАДИЦИИ	Подчеркнуты все строчки – 2 балла, выбрана только одна ценность – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

Демонстрационный вариант
4 класс
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

- 1. Запиши ответ на вопрос. Почему Россию называют многонациональной страной?**

- 2. Что изучает наука – этика? Выбери верные ответы.**

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| А) правила дорожного движения | Г) правила сервировки стола |
| Б) правила поведения людей | Д) мораль |
| В) отношения между людьми | Е) правила орфографии |

- 3. Запиши ответ на вопрос. Как называют материальные и духовные ценности, созданные человечеством?**

- 4. Соотнеси понятия. Соедини стрелкой.**

Материальные культура

Автострада
Традиции
Компьютер
Религия

5. Выбери правильный ответ. Каждый человек должен препятствовать злу, так как ...

- А) злые поступки приносят страдания другим людям
- Б) за злые поступки следует наказание
- В) следствием злого поступка будет плохое отношение окружающих
- Г) злой поступок не приносит выгоды

6. Почему на гербе Челябинской области изображен верблюд с золотой поклажей? Запиши ответ.



7. Кому присущи моральные качества? Выбери правильный ответ

- | | |
|---------------------|--|
| А) животным | Г) произведениям материальной культуры |
| Б) людям | |
| В) окружающей среде | |

8. Прочитай текст и ответь на вопрос соседки.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.
- Кто наказал его? – спросила соседка?

9. Внимательно прочитай притчу.

Притча о гвоздях

Жил-был вспыльчивый и несдержанный юноша. И вот в один прекрасный день отец дал ему мешочек с гвоздями и приказал, чтобы каждый раз, когда он не сможет сдержать свой гнев вбивать один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. Потом постепенно он научился сдерживать свой гнев, и каждый день число

гвоздей, которые он забивал, становилось меньше. Молодой человек понял, что намного легче контролировать свой гнев, чем вбивать гвозди.

И вот пришёл тот день, когда он ни разу не потерял контроль над собой. Он рассказал об этом отцу. Тот посмотрел на него и сказал, что теперь, когда сыну удастся сдержать свой гнев, он может вытаскивать по одному гвоздю из столба.

Время шло, и наступил такой день, когда юноша пришёл к отцу и сказал, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец подвёл сына за руку к столбу и сказал:

- Ты хорошо справился, но ты посмотри, сколько в столбе дыр? Он уже никогда в жизни не будет таким как раньше. Вот когда говоришь человеку что-нибудь злое или плохое, у него остаётся шрам, как эти дыры в столбе. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься, шрам всё равно останется у человека.

Подчеркни предложения, которые выражают главную мысль притчи.

10. Родители попросили тебя уделить внимание дедушке и бабушке. Что ты сделаешь в таком случае? Выбери верный ответ.

А) позвоню и поинтересуюсь, как дела

Б) навещу их и помогу по дому

В) передам привет через маму

11. Какие поступки являются проявлением милосердия. Выбери верные ответы

А) накормить голодную собаку;

Б) заступиться за беспомощного друга;

В) привлечь внимание к несчастью другого человека;

Г) рассказывать о своих добрых поступках

12. Какие праздники являются государственными?

А) 8 Марта

В) Пасха

Б) День народного единства

Г) 9 Мая

13. Заполни таблицу, используя слова для справок

Мешает дружбе	Помогает дружбе

Слова для справок: вспыльчивость, зависть, милосердие, честность, хитрость, интерес, ложь, надежность

14. Соедини стрелками части пословиц

Родина любимая,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	умей за неё постоять.
Родина – мать,	что мать родимая.

15. Укажите официальное название нашего государства.

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Россия | <input type="checkbox"/> Русь |
| <input type="checkbox"/> Российская Федерация | <input type="checkbox"/> Родина |

16. Допиши предложения

- А) Как называется, тот, кто ни с кем ничем не делится? _____
- Б) Как называется, тот, кто обманывает? _____

17. Вспомни и запиши «золотое правило» этики.

18. Поставьте следующие фразы в последовательности от источника, которому вы доверяете больше всего к наименее из всех заслуживающему доверия (проставить цифры от 1 до 6).

- то, что говорят родители;
- то, что вам говорит друг, подруга;
- новости по телевидению;
- астрологический прогноз;
- то, что сообщают вам учителя в школе;
- то, что говорит соседка;

19. Что такое этикет? Выбери правильный ответ.

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

20. Подчеркни строки Государственного гимна РФ, в которых говорится о природе и традициях.

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!