

Музыка
1 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для __1__ класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» во 1 классе. Объект оценивания: итоговая диагностика в 1 классе.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать особенности музыкальных и шумовых звуков. Знать элементы музыкальной грамоты

Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель. Знать особенности песни, танца, марша.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 8заданий

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 3 задания, объединенных общим видом деятельности – определить на слух музыкальные произведения

Распределение заданий по разделам программы

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Истоки возникновения музыки	1.Особенности музыкальных и шумовых звуков
	Содержание и форма бытования музыки	2.Элементы музыкальной грамоты 3.Средства музыкальной выразительности
	Язык музыки	4.Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель. 5.Особенности песни, танца, марша 6.Особенности крупных форм музыки: опера, балет, симфония. 7.Русские и зарубежные композиторы
II	Музыкальная викторина	8.Определять на слух музыкальные произведения

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Особенности музыкальных и шумовых звуков
2	Базовый	1		Элементы музыкальной грамоты
3	Базовый	1		Средства музыкальной выразительности
4	Базовый	1		Знать отличие понятий: композитор, исполнитель, слушатель.
5	Базовый	1		Особенности песни, танца, марша
6	Базовый	1		Особенности крупных форм музыки: опера, балет, симфония.
7	Базовый	1		Русские и зарубежные композиторы
8	Базовый	3		Определять на слух музыкальные произведения

Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

II часть (музыкальная викторина) включает 3 музыкальных произведения: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за музыкальную викторину – 3 балла. Максимальный балл за все задания: 10 баллов. На диагностику отводится 30 минут.

3. Оптимальный, достаточный и критический уровень является показателем - «освоил».

Недопустимый – «не освоил».

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по музыке

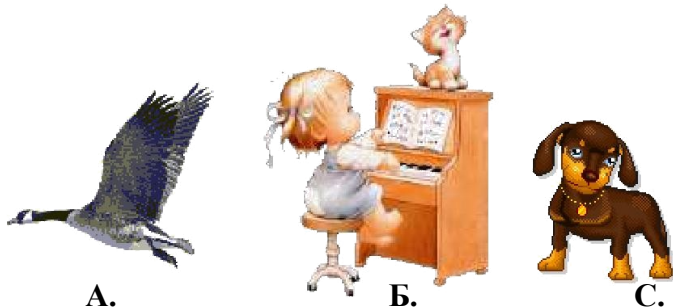
Тест и викторина

1 класс

Повторение изученного в 1 классе

I Задание: Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

Внимательно рассмотрите картинку. Под какой буквой рисунок с музыкальными звуками



2.Какая нота следует за нотой ми?

- А) фа
- Б) си
- С) до

3. Каким бывает лад?

- А) высокий, средний
- Б) быстрый, медленный
- С) мажор, минор

4.Выберите верное утверждение?

- А) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- С) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

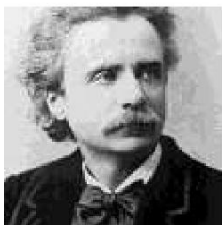
5. Жанр, без которого не обходится ни один парад:

- А) марш
- Б) танец
- С) песня

6. Как называется музыкальный спектакль, в котором все поют?

- А) балет
- Б) опера
- С) симфония

7.Найди портрет Антонио Вивальди?



А



Б



С

II Задание: Послушай музыкальное произведение. Выбери из списка, какое произведение звучит. Поставь рядом с цифрой соответствующую букву.

- 1. А) «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский
- 2. Б) «Утро» Э.Григ
- 3. С) «Вальс» П.Чайковский

