

Окружающий мир.

1 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие.

**Спецификация**  
**стандартизированной контрольной работы**

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися предметных результатов за 1 полугодие.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 11 заданий базового уровня, 2 задание - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам**

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Природа	11	2
	<b>Всего</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>

**Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 86%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие развитие навыков работы с текстом – 14%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верны как один, так и несколько вариантов ответа.
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 19 баллов. При этом заданий базового уровня 11 (15 баллов), повышенного уровня - 2 (4 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

### **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 30 минут.

Подготовительный этап – 5-10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

Работа над заданиями - 20 минут.

## Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 30 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Разнообразие и жизнь растений».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам*

*подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.*

*Желаем успеха!*

### **План контрольной работы**

В плане работы дана информация о каждом задании: номер задания, раздел программы, контролируемые умения, сложность, тип задания, время выполнения и максимальный балл. В плане работы используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный.

2) Тип заданий: ВО – задания с выбором ответа;

КО – задания с кратким ответом;

РО – задания с развёрнутым ответом.

### **План стандартизированной контрольной работы**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Природа	2.1	Б	КО	2	1
2	Природа	2.3	Б	ВО	2	1
3	Природа	2.3	Б	КО	2	1
4	Природа	2.4	Б	РО	2	2

5	Природа	2.7	Б	КО	2	1
6	Природа	2.4	Б	ВО	1	1
7	Природа	2.4	Б	КО	2	1
8	Природа	2.4	Б	ВО	1	1
9	Природа	2.2	Б	КО	1	4
10	Природа	2.3	Б	ВО	1	1
11	Природа	2.7	Б	ВО	1	1
12	Природа	2.6	П	КО	3	2
13	Природа	2.5	П	ВО	2	2
					<b>20 мин</b>	<b>Общий балл- 19</b>

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

- Выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- Выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень</b>	<b>Освоение программы</b>
100-90%	19-18	Оптимальный	Освоено
89%-75%	17-16	Допустимый	Освоено
74%-50%	15-13	критический	Освоено
До 49%	Менее 13	Недопустимый	Не освоено

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 1 класса планируемых *предметных результатов* по предмету «окружающий мир» определены в таблице 3.

Таблица 3

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,4,6,7,8	Выполнено менее 4 заданий	Выполнено 4 задания
3.2	9,13	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 1 задание
3.3	11	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.4	2,3,10	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания
3.5	5,12	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 1 задание

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4

Код метапредметного результата	№ задания	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.2	9	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	2,3	Сделано 1 задание	Задание не выполнено

2.4	4,6,7,8	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.5	13	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.6	12	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.7	5,11	Задание выполнено	Задание не выполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы представлены в таблице.

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	<b>Ответ:</b> ботаника	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл – 1</b>
2	2.3	<b>Ответ:</b> 2,4,5,1,3	1 балл – правильно пронумерованы растения 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл – 1</b>
3	2.3	<b>Ответ:</b> 	1 балл – правильно подписаны части растения 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл – 1</b>
4	2.4	<b>Ответ:</b> <u>Плод</u> для размножения,	По 1 баллу за каждое правильное

		<p>так они передают семена, которые потом попадают в землю, прозревают, вырастают и получают растения..</p> <p><u>Корень</u> для поглощение воды и минеральных солей из почвы</p>	<p>ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 2</b></p>
5	2.7	<p><b>Ответ:</b></p> <p>2. семя</p> <p>6. взрослое растение с плодами</p> <p>1.семенами</p> <p>3. проросток с корешком</p> <p>5.взрослое растение с цветками</p> <p>4. проросток с корешком и листочками</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
6	2.4	<p><b>Ответ: Б</b></p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
7	2.4	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При питании растение поглощает углекислый газ, а выделяет кислород</p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
8	2.4	<p><b>Ответ: Г</b></p>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
9	2.2	<p><b>Ответ:</b></p> <p>малина — корнем</p> <p>нарцисс — усам</p> <p>картофель — клубнем</p> <p>клубника — луковицей</p>	<p>По 1 баллу за каждое правильный ответ)</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 4</b></p>



10	2.3	<b>Ответ: А</b>	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
11	2.7	<b>Ответ: В</b>	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
12	2.6	<b>Ответ: листья изменят цвет</b>	2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 1 балл- неполный; 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 2</b>
13	2.5	<b>Ответ: Надя</b>	2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 1 балл- неполный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 2</b>
			<b>Итого–19 баллов</b>

## Контрольная работа по окружающему миру

### Демонстрационный вариант.

1. Как называется наука, которая изучает растения?

Составьте слово из букв:

ТКАБОАИН - \_\_\_\_\_

2. Пронумеруй рисунки в соответствии со списком.

1. Водоросли.    2. Мхи.    3. Папоротники.    4. Хвойные    5. Цветковые



3. Подпиши названия органов цветкового растения (ц-цветок, п-плод и т.п.)



4. Какую какую работу выполняют данные органы?

Плод: \_\_\_\_\_

Корень: \_\_\_\_\_

☐ 5. Обозначь цифрами порядок развития растения:

☐ семя

☐ взрослое растение с плодами и семенами

☐ проросток с корешком

☐ взрослое растение с цветками

☐ проросток с корешком и листочками

6. В самостоятельной работе третьеклассники отвечали на вопрос: «Какая группа растений имеет красивые листья, похожие на большие перья?» Кто из ребят верно ответил на вопрос?

А) Лена написала, что это хвойные деревья

Б) Катя написала, что это папоротники

В) Витя указал, что это цветковые растения

Г) Таня указала, что это водоросли

7. Дополни предложение.

При питании растение поглощает \_\_\_\_\_,  
а выделяет \_\_\_\_\_.

8. Что нужно семени для прорастания?

А) сахар, соль

Б) остатки растений и животных

В) витамины

Г) тепло, вода, воздух, свет

9. Соедини линиями растение и способ его размножения.

малина            корнем

нарцисс          усами

картофель      клубнем

клубника        луковицей

10. Растения НЕ опыляет:



11. Весной бабушка сказала, что в этом году будет большой урожай яблок. На вопрос внучки, как она это определила, бабушка ответила:

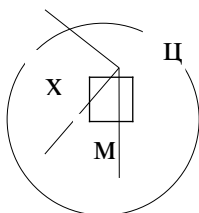
«Много \_\_\_\_\_ - много яблок». Восстанови фразу бабушки.

А) листьев Б) стволов В) цветков Г) плодов

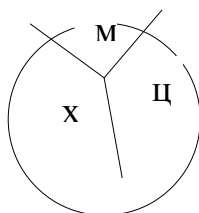
12.\* Ученики нашей школы наблюдали за влиянием света на жизнь растений. Для этого они поставили цветок в тёмное помещение. Результаты наблюдений они заносили в Дневник наблюдений. Какая запись должна была появиться после вопроса : «Что происходит с листьями растений, если к ним долгое время не поступает свет?» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13\* Ученики заполняли диаграмму и показывали на ней количество видов растений. Группы растений обозначены буквами х - хвойные, ц – цветковые, м - мхи. Кто из ребят справился с заданием? \_\_\_\_\_

Вера



Миша



Надя

