

## Английский язык

### 2 класс

#### Контрольная работа за 3 четверть Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

##### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету "Английский язык" во 2 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в третьей четверти в 2 классе.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

##### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение извлекать основную информацию из прослушанного текста; понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте; грамматические навыки употребления глагола в Present Simple, кратких ответов на общий вопрос; уметь отвечать на вопросы и излагать ответы устно и на письме; умение участвовать в элементарном этикетном диалоге.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 2 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	5		Понимание основной информации
2	базовый	5		Умение использовать изученную лексику
3	базовый	5		Понимание основной информации в тексте
4	базовый	5		Употребление глагола в Past Simple
5	базовый	5		Умение найти краткий ответ к вопросу в PresentSimple
6	базовый	5		Диалог этикетного характера Сообщение о себе

Контрольная работа проводится в форме теста.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 6 частей включающих задания по аудированию, чтению, письму, а также задание на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Часть 1 содержит 1 задание с самостоятельной записью ответа в виде числа рядом с каждым предметом.

Часть 2 содержит 1 задание, в котором необходимо записать слова в пустые рамки рядом с изображением

Часть 3 содержит 1 задание на соотнесение названия комнаты и находящегося в ней животного или ответить на вопросы по тексту и обозначить правдивые и ложные утверждения. с самостоятельной записью ответа: этот ответ представляет собой конструкцию, в которой 1 часть – это отрицательный ответ на общий вопрос, а вторая часть – предложение, содержащее указание на изображенный объект; краткий положительный или отрицательный ответ на общий вопрос; в вариантах нужно вставить соответствующее личное местоимение из двух предложенных и описать рисунки.

Часть 4 содержит 1 задание, в котором необходимо написать предложения в соответствии с таблицей.

Часть 5 содержит 1 задание, в котором ученикам нужно ответить устно на вопросы о себе либо разыграть диалог с одноклассником по ролям .

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку *в третьей четверти обучения* в 2 классе:

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

На выполнение полугодовой работы отводится 40 минут.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом контрольной работы.

Критерии оценивания полугодовой работы:

«5» - 40-37 баллов, «освоил»

«4» - 36-29 баллов; «освоил»

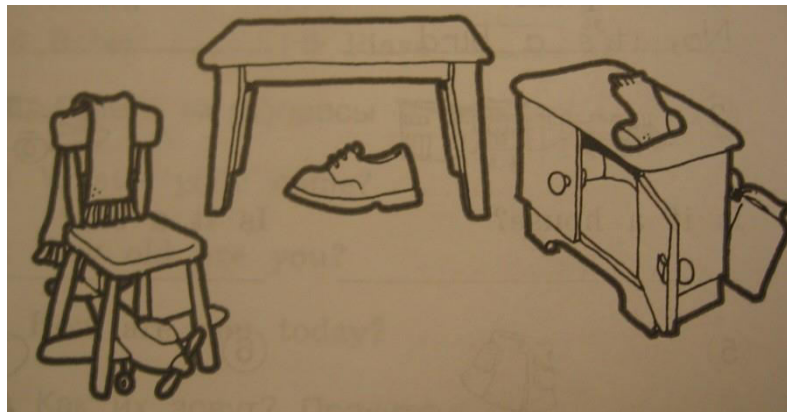
«3» - 28-20 баллов; «освоил»

«2» - 0-19 баллов; « не освоил».

Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть (2 класс)

**I. АУДИРОВАНИЕ**

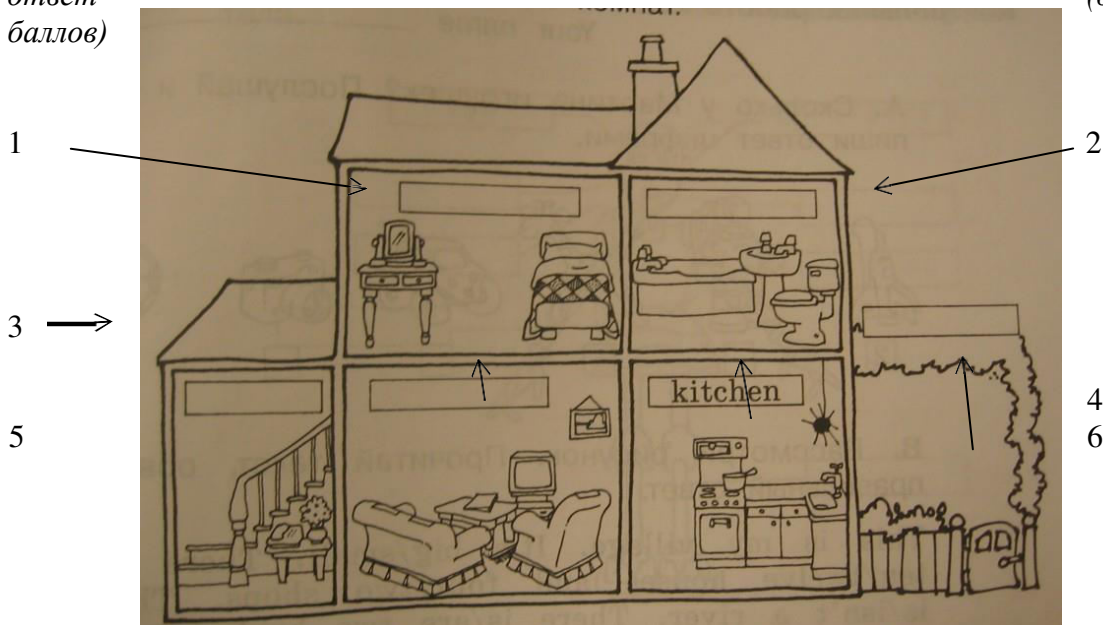
Послушай учителя и укажи правильный цвет предметов на картинке. Учитель прочитает текст два раза. Один балл за каждый правильный ответ (максимум 5 баллов)



- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) The shoe  | a) black  |
| 2) The scarf | b) blue   |
| 3) The sock  | c) brown  |
| 4) The book  | d) yellow |
| 5) The plane | e) green  |

**II. ЛЕКСИКА**

Посмотри на картинку и напиши названия комнат. Один балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)



### III. ЧТЕНИЕ

*Прочитайте текст и выберите какие животные обитают в разных частях дома. Соотнесите название комнаты и название животного. Два балла за каждый правильный ответ (максимум 10 баллов)*

This is my house. There's a big spider in the kitchen. There's a bird in the living room. There's a dog in the bedroom. It's a small dog. There's a cat in the hall. There's a horse in the garden.

A)



B)



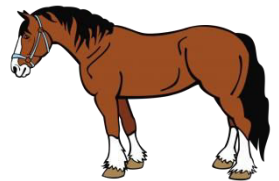
C)



D)




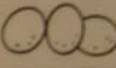
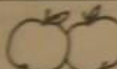


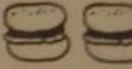


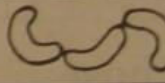
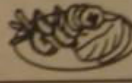


E)



#### IV ГРАММАТИКА

Рассмотри таблицу и напиши предложения о предпочтениях ребят. Два балла за каждый правильный ответ (максимум 10 баллов)

name	✓	✗	name	✓	✗
1 Maria			4 Sophie		
2 George			5 Claire		
3 John			6 Martin		

1. Maria likes pizza but she doesn't like milk.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

#### V. КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Соедини вопросы и ответы. Один балл за каждый правильный ответ (максимум 5 баллов)

1) What colour is the sky?

2) What's your favourite colour?

3) Are there any horses?

4) Who lives there?

5) What kind of food do you like?

6) How many tigers are there?

A) - I like pizza.

B) - Yes, there are five.

C) - It's blue.

D) - There are three.

E) - Jenny.

F) - Pink.

#### VI. ГОВОРЕНИЕ, ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Выбери одну из ситуаций и составь диалог по ней.

1. В класс пришёл новый ученик. Поздоровайся с ним, узнай его имя, где он живёт.

2. Расспроси своего друга или подругу о его/её любимом цвете и животном. Узнай, какую еду он или она любит.

