

**ФОС**  
**Русский язык**  
**4 класс**  
**Контрольная работа**  
**«Словосочетание и предложение»**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

**Объект оценивания:** синтаксис.

**Вид работы:** контрольная работа из 2 заданий, различающихся по содержанию и типу.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать редложения и словосочетания, проверять слабые позиции в различных частях слова, умение писать слова с –ться/-тся, умение писать слова с разделительным знаком, написание слов с непроизносимым согласным, раcтавлять знаки припенания при однородных членах предложения.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>
5. Синтаксис. Предложение.	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
	Различать предложение, словосочетание, слово
	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании
	Умение находить предложения с однородными членами
	Умение различать простые и сложные предложения
6. Орфография и пунктуация	Умение находить орфограммы в словах
	Умение определять место орфограммы в слове
	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом
	Умение писать буквы безударных гласных в окончаниях имён существительных 1, 2, 3 склонения; в окончаниях имён прилагательных; в личных окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения
	Умение писать буквосочетания -тся, - тся в глаголах
	Умение писать ь после шипящих в глаголах ед.ч.
	Умение безошибочно списывать текст

**"5"** – ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

**"4"** – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1-2 ошибки).

**"3"** – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3-4 ошибки).

**"2"** – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

На проверочную работу отводится 1 урок.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

**Демонстрационный вариант**  
**4 класс**  
**Контрольная работа по русскому языку**  
**«Словосочетание и предложение»**

***Задание 1***

*Запишите, проверяя орфограммы и расставляя пропущенные знаки препинания.*

Птицы – наши друзья

Весенн\_м утром в зелен\_ дерев(?)ев и в траве услыш\_ш(?) гудение жуков увид\_ш(?) ба-боч\_к. Эти насекомые и гусеницы уничтожают лист(?)я портят пл\_ды п\_д(?)едают корни растений.

Птицы бор\_т(?)ся с вр\_дителями и спасают ур\_жай от гибел\_. Вот синички внимательн\_ осматривают кусты смородины малины калины. Солов(?)и ищ\_т свою добычу в берёзовой рощ\_. Ласточки хв\_тают мош\_к в воздух\_. С раннего утра до поз(?)него вечера ра\_даёт(?)ся песня скворушки. Этот труженик оч\_ща\_т поля луга и огороды от врагов.

Птиц\_ – наши друз(?)я. Охр\_няйте их заботьтесь о них.

***Задание 2***

*Составьте как можно больше словосочетаний с глаголом **прогуливаться** и словами **товарищ, аллея, закат, велосипед, пешком** и другими. Если нужно, используйте предлоги. В каждом словосочетании укажите, на какой вопрос отвечает зависимое слово.*