

Основы религиозных культур и светской этики
Модуль: «Основы мировых религиозных культур»
4 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» в 4 классе.

Объект оценивания: уровень сформированность обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

Вид работы: текущая проверочная работа - тест

2. Проверяемые планируемые результаты.

На диагностику отводится 1 урок.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	КО
2	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	ВО
3	Культура и религия	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	РО
4	Возникновение религий	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	РО
5	Священные книги религий	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	ВО

6	Религии мира и их основатели	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	КО
7	Священные сооружения	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.)	базовый	ВО
8	НРЭО	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	повышенный	ВО
9	Добро и зло	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	повышенный	РО
10	НРЭО	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	повышенный	ВО
11	Понятие греха, раскаяния и воздаяния	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
12	Россия – наша Родина	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	базовый	РО
13	Добро и зло	соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;	базовый	ВО
14	Искусство в религиозной культуре	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
15	Россия – наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное	базовый	ВО


		искусство, отношение к труду и др.);		
16	Россия – наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
17	Культура и религия	соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;	базовый	КО
18	НРЭО	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	повышенный	РО

3. Критерии оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Тестовый балл	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	23-21	оптимальный	Освоил
89-70%	20-18	достаточный	
69-50%	10-17	критический	
менее 50%	Менее 10	недопустимый	Не освоил

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	иудаизм, христианство, ислам, буддизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	Традиции, нормы поведения, религиозное искусство, обычаи	Выбраны все 4 ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	Культура	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	Вера во многих богов Жертвоприношения Создание идолов	Названы все три элемента – 2 балла. Не указан один из элементов – 1 балл. Все остальные случаи -0 баллов
5	Типитака Христианство Коран → Ислам Тора → Иудаизм	Правильно поставлены две стрелки – 2 балла. Поставлена третья стрелка при двух верных – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	Магомет/Мухаммад, Западная Аравия/Мекка	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

7		Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
8	В) в Калмыкии, Бурятии, Туве (Тыве)	Правильный ответ В) – 2 балл. Выбран ответ А) 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	свары междублизкими недопустимы, ибо в ссоре — источник гибели для всех ссорящихся.	Назван запрет на ссоры и объяснено почему нельзя ссориться - 2.балла. Ответ частичный-1 балл. Все другие случаи 0 баллов
10	Правильные ответы: Иван Задорин, Дмитрий Гилёв, Далмат Исетский	Правильно указаны три имени – 2 балла. Правильно указаны два имени – 1 балла
11	грех	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	В 988 году Князя Владимира Владимир – Ясно Солнышко	Указаны 3 верных названия (из списка) – 2 балла. Указаны 2 верных названия – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	А) чистота, полнота, сила	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	Икона, фреска – христианство (православие) Арабески... - Ислам Корона Торы... - Иудаизм	Приведены 3 правильных варианта – 1 балла. Остальные варианты – 0 баллов
15	Россия Российская Федерация	Указаны оба или 1 из ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	Д) От рождества Христова	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
17	«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Возможны варианты текста с сохранением смысла.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	2,5,4,6,3,1	Правильный ответ – 2 балл. Поменяны местами № 5,4,6 – ПРИ ОСТАЛЬНЫХ ВЕРНЫХ 1 балл. В остальных случаях– 0 баллов

Демонстрационный вариант
4 класс
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Перечисли четыре традиционные религии России.

1. _____ 3) _____
2. _____ 4) _____

2. Выбери и отметь \checkmark все верные ответы.

Религиозную культуру любой религии составляют:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> национальный язык | <input type="checkbox"/> нормы поведения |
| <input type="checkbox"/> религиозное искусство | <input type="checkbox"/> государственные законы |
| <input type="checkbox"/> традиции | <input type="checkbox"/> праздники |
| <input type="checkbox"/> народные промыслы | <input type="checkbox"/> обычаи |

3. Как называют материальные и духовные ценности, созданные человечеством? Напиши.

4. Напиши. Что является особенностью язычества?

5. Соедини стрелками

Трипитака

Коран

Тора

Иудаизм

Христианство

Ислам

6. Назови основателя ислама и место где зародилась эта религия.

7. Укажи фотографию, на которой изображена мечеть.



А



Б



В

8. В каких регионах России буддизм является традиционной религией? Выбери правильный ответ.

- А) в Бурятии, Башкортостане, Калмыкии
- Б) в Татарстане, Якутии, Удмуртии
- В) в Калмыкии, Бурятии, Туве (Тыве)
- Г) в Мордовии, Коми, Марий Эл

9. Прочитай отрывок из притчи и выполни задание.

На стаю перепелов охотился птицелов. Он поджидал, пока они все соберутся, и накидывал на них сеть.

Однажды вожак стаи придумал средство, как избавиться от напасти: перепела разом просунули головы в ячейки сети, отлетели подальше на терновый куст, вылезли из своих ячеек и разлетелись. Удача сопутствовала птицам, пока однажды два перепела не поссорились из-за того, что один нечаянно задел на лету другого. Тот разъярился и закричал: «Как ты посмел задеть мою голову?!» Оба они принялись ссориться, и когда птицелов накинул на птиц свою сеть, стая не смогла из-за них дружно взлететь.

Напиши основную мысль этой притчи.

10. Кто сыграл важную роль в становлении православной культуры на Южном Урале? Отметь правильный ответ ✓:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Иван Задорин | <input type="checkbox"/> Алексей Тевкелев |
| <input type="checkbox"/> Далмат Исетский | <input type="checkbox"/> Дмитрий Гилёв |
| <input type="checkbox"/> Акинфий Демидов | <input type="checkbox"/> Николай Гарин – Михайловский |

11. Как называется злой поступок человека, совершённый в нарушение заповедей Бога? Запиши.

12. Дополни текст, вставив пропущенные слова.

Крещение Руси, которое произошло в _____ году, связано с именем _____, которого историки называли Великим, церковь – святым равноапостольным, народ же прозвал его Владимиром _____

13. Отметь основные свойства добра?

- А) чистота, полнота, сила
- Б) утрата духовности, тоска
- В) страдание

14. Установите соответствия. Соедини стрелками.

Икона, фреска	Ислам
Арабеска, каллиграфия	Христианство
Корона Торы, семисвечник	Иудаизм

15. Укажите ✓ официальное название нашего государства.

- ☐ Россия
- ☐ Российская Федерация
- ☐ Русь
- ☐ Родина

16. От какого события началось новое летоисчисление? Обведи правильный ответ.

- А) От прихода к власти нового императора
- Б) От прихода к власти нового фараона
- С) От прихода к власти нового царя
- Д) От рождения Христа

17. Вспомни и запиши «золотое правило» этики.

18. Каким источникам информации ты доверяешь? Отметь цифрой 1 источник, наиболее заслуживающий доверие, цифрой 2 – источник, которому ты доверяешь чуть меньше и так далее. Цифрой 6 у тебя будет отмечен источник, которому ты доверяешь меньше всего.

- то, что говорят родители;
- то, что вам говорит друг, подруга;
- новости по телевидению;
- астрологический прогноз;
- то, что сообщают вам учителя в школе;
- то, что говорит Библия