

Литературное чтение
Контрольная работа за 1 четверть
4 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 1 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 3 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			3.3.	Различать художественные произведения разных жанров.
2	базовый	2	1.7.3.	Определять героев произведения.
			1.7.5.	Этически оценивать поступки персонажей.
			1.7.6.	Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность
			1.9.2.	Составлять характеристику персонажа.
3	базовый	2	1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию
			1.7.1.	Определять главную мысль произведения
			1.8.6.	Самостоятельное построение плана собственного

				высказывании.
4	базовый	2	1.7.1. 1.7.7.	Определять главную мысль произведения Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль.
			1.3.1.	Осознание смысла произведения при чтении про себя.
5	базовый	2	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной изобразительности
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 10.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определен жанр произведения • Приведены доказательства принадлежности текста к жанру. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дана характеристика главного героя произведения • Выявлено событие, которое потрясло мальчика • Приведены доказательства данного обстоятельства • Дан ответ на вопрос о том, как мальчик ушёл от обиды • Даны ссылки на текст для пояснения предыдущего вопроса <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - Дан развернутый ответ на вопрос.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
4.	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определена тема стихотворения. • Придуман вариант заглавия стихотворения <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5.	<p><i>2 балла:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Названы изобразительные средства, которые помогли автору создать образ (со ссылкой на текст) • Названы изобразительные средства, которые помогли автору создать образ (без ссылки на текст) <p><i>1 балл:</i> задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
----	---

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	10-9
75% -89%	«4»	8-7
50% - 74 %	«3»	6-5
49% и менее	«2»	4-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 1 четверть
4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

В.К. ЖЕЛЕЗНИКОВ

Ночной ветер

Он проснулся ночью неизвестно от чего. То ли от ветра - мать его всегда открывала на ночь окно, то ли от щелчков усохших половиц. А может быть, его разбудила внутренняя тревога, потому что накануне вечером он поссорился с родителями.

Отец, по настоянию матери, отругал его за разбитые ботинки. А что же, ему играть в футбол без ботинок, что ли? А потом отец так разошёлся, что запретил ему идти завтра в кино.

Он ждал этого кино целую неделю. И фильм-то был старый - "Золушка", и он понимал, что история маленькой девочки Золушки - это неправда, что это сказка, что ничего этого никогда в жизни не было. Даже тысячу лет назад, когда люди ездили по земле только на лошадях, а по морю ходили на парусниках. И всё равно он мечтал о том, как снова увидит этот фильм, как погаснет свет и начнётся нечто невообразимо волшебное.

Да, скорее всего, он проснулся именно от этой нестерпимой, несправедливой обиды. Ему приснился сон, что он после незаслуженного оскорбления уходит из дому навсегда. И остаётся один на всём свете.

Он лежал в темноте и слушал каждый шорох. И ему казалось, что он на самом деле совсем один на всём свете. Так страшно было темно, так сильно надувал ветер парусом занавески и звенел мелким звоном в стекле.

Ничего не было слышно из-за ветра - ни ночного разговора большого города, ни посапывания родителей в соседней комнате. Только иногда трещали половицы, будто кто-то невидимый ходил по комнате. Это ещё больше пугало мальчика.

Снова скрипнула половица. Мальчик напряг слух, но услышал лишь вой ветра, который дул из пустоты. Он хотел крикнуть и позвать мать. Ему необходимо было разорвать своё одиночество, такое длинное и бесконечное одиночество которым он так гордился вчера.

Как он тогда крепко сжимал губы и гордился внутренне тем, что не произнёс за весь вечер ни слова.

Он уже забыл про свою гордость, и ему хотелось закричать. Но тут, к своей великой радости, он услышал, как мать заворочалась в постели. Потом отец сонным голосом спросил:

- Который час?

- Спи, спи, - ответила мать. - Ещё рано.

У мальчика по всему телу разлилась приятная теплота. И уже сквозь сон он слышал, как мать встала, прикрыла окно, почему-то пощупала у него лоб.

Дворники заговорили под окнами. Их голоса в раннем, пустом городе звенели и отдавались вдалеке. Пролетел самолёт.

- Хабаровский, "Ту-114", - сказал отец. - Скоро вставать.

Пропал куда-то ночной ветер, не скрипели половицы.

- Что-то я, по-моему, вчера переругал Серёжку, - сказал отец. Несправедливо.

- Переругал, - ответила мать.

- Придётся извиниться, - сказал отец. - И отпустить его в кино.

Но Серёжка этого ничего уже не слышал. Он крепко спал. И совсем забыл про какой-то ночной ветер, про какие-то страхи и про то, что он несколько минут пробыл один на всём свете.

2. Определи жанр произведения. Приведи свои доказательства.

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. Дай характеристику главному герою.

2. Какое событие потрясло героя? Найди в тексте слова и выражения, того как об этом сказано в тексте.

3. Как мальчик постепенно ушёл от обиды? Найди в тексте слова и выражения, которые указывают на это обстоятельство.

Задание 3. Почему это произведение автор назвал «Ночной ветер»? Дай развернутый ответ на этот вопрос.

Задание 4.

1. Прочитай текст.

И.А. Бунин
Как печально, как скоро померкла На закате заря! Погляди: Уж за ближней межою по жнивью Ничего не видать впереди.
Далеко по широкой равнине Сумрак ночи осенней разлит; Лишь на западе сумрачно-алом Силуэты чуть видны раки.
И ни звука! И сердце томится, Непонятною грустью полно... Оттого ль, что ночлег мой далёко, Оттого ли, что в поле темно?
Оттого ли, что близкая осень Веет чем-то знакомым, родным — Молчаливою грустью деревни И безлюдьем степным?

2. О чем рассказывает поэт в стихотворении?
3. Как можно было бы озаглавить это стихотворение? Придумай своё заглавие.

Задание 5.

Найди в тексте те изобразительные средства, которые помогли поэту нарисовать образ природы. Запиши в таблице название средства и подбери пример для каждого названия.

Название изобразительного средства	Цитата из произведения.