

Музыка
3 класс
Контрольная работа за 3 четверть

Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для __3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1.Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 четверти 3 класса.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать жанры русской народной песни, русских композиторов, биографические данные русских композиторов, произведения русских композиторов, наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 11 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 5 задания, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения

Распределение заданий по разделам программы

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Народное музыкальное творчество - «энциклопедия» русской интонационности	1.Оркестр русских народных инструментов 2.Инструменты оркестра русских народных инструментов 3.Виды оркестров 4.Жанры русской народной песни
	Истоки русского классического романса	5.Жанр «романс»
II	Музыкальная викторина	Знать наиболее известные Произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Жанры русской народной песни
2	Базовый	1		Жанры русской народной песни
3	Базовый	1		Жанры русской народной песни
4	Базовый	1		Жанры русской народной песни
5	Базовый	1		Жанры русской народной песни
6	Базовый	1		Русские композиторы
7	Базовый	1		Русские композиторы
8	Базовый	1		Композиторы «Могучей кучки»
9	Базовый	1		Произведения русских композиторов
10	Базовый	1		Произведения русских композиторов
11	Базовый	5		Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры

Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов

II часть (музыкальная викторина) включает 5 музыкальных произведений: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за музыкальную викторину – 5 баллов Максимальный балл за все задания: 15 баллов. На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Оптимальный, достаточный и критический уровень является показателем - «освоил».

Недопустимый – «не освоил».

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

Демонстрационный вариант диагностики за III четверть по музыке 3 класс

1 вариант

I Задание: Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

1. Кто является создателем первого оркестра русских народных инструментов?

- А) Василий Андреев
- Б) Пётр Стерлигов
- Д) Пётр Чайковский

2. Какой инструмент не входит в оркестр русских народных инструментов?

- А) Домра Б) Скрипка Д) Баян

3. К какой группе музыкальных инструментов относятся ложки?

- А) струнный Б) ударный С) духовой

4. Ударный инструмент, состоящий из тонких дощечек, соединенных веревкой А) Кокошник Б) Трещотка С) Бубенцы

5. Найди домру?



А



Б



С

6. Определите вид оркестра?



А) джазовый

Б) симфонический

С) духовой

7. Найди плясовую песню?

- А) «Ах, ты степь широкая»
- Б) «Ах, вы сени»
- С) «Эй, ухнем»

8. В какой стране появился романс?

- А) Италия Б) Россия С) Испания

9. Что такое романс?

- А) песня о природе
- Б) песня о любви
- С) песня о маме

10. Кто композитор романса «Я помню чудное мгновенье»?

- А) М. Мусоргский
- Б) А. Алябьев
- С) М. Глинка

II Задание: Послушай музыкальные фрагменты, определи на слух какое произведение звучит. Соотнести порядковый номер звучания с буквой, под которой написано название произведения.

- А) оркестр русских народных инструментов
- Б) симфонический оркестр
- С) балалайка Д) свирель Е) гусли