

Иностранный язык (английский)

3 класс

Входная контрольная работа.

Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбирать необходимую информацию в несложном звучащем тексте. Умение сообщить простейшую информацию о себе, ответив на вопросы. Умение употреблять употребительные личные формы глаголов действительного залога в Present Simple (утвердительные и отрицательные предложения) и лексический материал 2 класса. Умение определить тип слога (открытый, закрытый) и подобрать соответствующие примеры к ним.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 3 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	5		Дополнительно: аудирование
2	Базовый	3		Дополнительно: чтение, ответы на вопросы о себе
3	Базовый	6		Дополнительно: чтение, выбор правильной формы глагола в Present Simple
4	Базовый	4		Дополнительно: контроль усвоения лексики (цвета)
5	Базовый	6		Дополнительно: определение открытого и закрытого слога в словах
6	Базовый	3		Дополнительно: составление мини- диалогов

Вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 6 частей, включающих задания по аудированию, чтению, письму, говорению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Часть I содержит 1 задание, в котором необходимо обозначить возраст детей, прослушав учителя дважды, обучающийся может набрать 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть II содержит 1 задание, в котором надо ответить на вопросы о себе, обучающийся может набрать 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть III содержит 1 задание, в котором необходимо правильно подобрать форму глагола в утвердительном или отрицательном предложении, обучающийся может набрать 6 баллов (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть IV содержит 1 задание, в котором надо раскрасить прямоугольник в определённый цвет, обучающийся может набрать 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть V содержит 1 задание, в котором необходимо подобрать пары слов с открытым и закрытым слогом, обучающийся может набрать 6 баллов (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть VI содержит 1 задание, в котором надо соотнести вопросы с ответами, обучающийся может набрать 3 балла (1 балл за каждый правильный ответ).

Образец: Oo - nose - dog

Aa - -

Ee - -

Ii - -

VI. Составь диалоги, подбирая к вопросам из первого столбика подходящие ответы из второго столбика (см образец). (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 3 балла)

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| (A) What's your name? | 1 | This is a bird. |
| (B) How old are you? | 2 | My name's Ben. |
| (C) What's this? | 3 | I'm fine, thanks. |
| (D) How are you today? | 4 | I'm eight. |