

# Английский язык

## 2 класс

### Контрольная работа за 1 четверть

#### Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 2 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в первой четверти.

Вид работы: работа состоит из 2 частей: тест из 7 заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания и написания личного письма) и устной части (описание события)

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Знание алфавит, умение написать буквы, знание английских звуков и умение прочесть их, знание пройденной лексики и числительных от 1 до 10, умение рассказать о себе .

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	6		<a href="#">Алфавит</a>
2	базовый	2		Звуки
3	базовый	2		Лексика
4	базовый	2		Лексика
5	базовый	5		Алфавит
6	базовый	6		<a href="#">Лексика</a>
7	базовый	5		Звуки
8	базовый	5		Говорение

На диагностику отводится 40 минут.

За задание 1 участник получает 6 баллов (по одному баллу за верное выполнение тестового задания)

За задание 2 участник получает 2 балла

За задание 3 участник получает 2 балла

За задание 4 участник получает 2 балла

За задание 5 участник получает 5 баллов

за задание 6 участник получает 5 баллов

За устную часть участник получает 5 баллов (по одному баллу за верно составленное предложение)

3.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоение программы
90-100%	оптимальный	«ОСВОИЛ»
70-89%	достаточный	«ОСВОИЛ»
69-50	критический	«ОСВОИЛ»
менее 50%	недопустимый	«НЕ ОСВОИЛ»

#### Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Освоение программы	«НЕ ОСВОИЛ»	«ОСВОИЛ»	«ОСВОИЛ»	«ОСВОИЛ»
Первичный балл	0-16	17- 23	24-29	30-33

*Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть (2 класс)*

**I. Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:**

[bi:]\_\_ [kei]\_\_\_\_\_ [i:]\_\_\_\_\_

[es]\_\_\_\_\_ [si:]\_\_\_\_\_ [en]\_\_\_\_\_

**II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [e] +**

egg rat bee pen

cheese fish

**III. Укажите, где допущена ошибка: где неправильный перевод слова .**

A dog- собака A sock- петух A rat- мышка

A bat- летучая мышь

**IV. Решите числовое выражение. Отметьте правильный ответ.**

$$2+4+2=$$

A. two

B. five

C. eight

D. Ten

**V. Напиши маленькую букву к каждой заглавной.**

A\_\_\_\_, E\_\_\_\_, D\_\_\_\_, F\_\_\_\_, I\_\_\_\_, H\_\_\_\_, N\_\_\_\_, R\_\_\_\_, B\_\_\_\_, G\_\_\_\_, J\_\_\_\_, Y\_\_\_\_ M\_\_\_\_

**VI. Слова зашифрованы. Прочитай их по транскрипции и напиши.**

**Если знаешь, напиши перевод этих слов.**

[ king]-\_\_\_\_\_ [bi:]-\_\_\_\_\_ [ti:]-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [kok]-\_\_\_\_\_ [buk]-\_\_\_\_\_

**VII. Подчеркни гласные звуки красным, а согласные зелёным.**

[ b ] [ a: ] [ r ] [ u ] [ w ] [ e ] [ i : ] [ o ] [ t ] [ h ].

**VIII. Напиши, что есть у тебя дома...**

I have got a \_\_\_\_\_.