

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль: «Основы исламской культуры»

4 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» в 4 классе.

Объект оценивания: уровень сформированность обучающимися обязательный минимум содержания поучаженным разделам программы.

Вид работы: текущая проверочная работа - тест

2. Проверяемые планируемые результаты.

На диагностику отводится 1 урок.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания
1	Россия наша Родина	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	базовый	ВО
2	История ислама в России	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
3	Поклонение Аллаху	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
4	Чудесное путешествие	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	РО
5	История ислама в России	устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями);	базовый	КО
6	Обязанности мусульманина	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
7	Вера в Аллаха	развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для	повышенный	РО

		русского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;		
8	Коран и Сунна	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
9	Обязанности мусульманина	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
10	Божественные Писания	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
11	Поклонение Аллаху	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	повышенный	РО
12	Посланники Бога	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
13	Обязанности мусульман	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
14	НРЭО	НРЭО	базовый	РО
15		соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали	базовый	ВО
16	Божественные Писания	НРЭО	базовый	ВО
17	Священные сооружения	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	ВО
18	Божественные писания	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	КО
19	Пророки	раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и	базовый	РО

		места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);		
20	Россия наша Родина	НРЭО	базовый	ВО

3. Критерии оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Тестовый балл	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	23-24	оптимальный	Освоил
89-70%	22-16	достаточный	
69-50%	9-15	критический	
менее 50%	Менее 9	недопустимый	Не освоил

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	а) христианство б) ислам в) индуизм г) иудаизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	а) мировой	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	 С)	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
4	Медина, в ней расположена большая мечеть под названием «Мечеть пророка», в которой находится могила самого пророка Мухаммада. С переселения Мухаммада в Медину для мусульман начался отсчет времени по-новому.	Дано верное название города – 1 балл. Дано объяснение (в соответствии с учебником) – 2 балла Остальные варианты – 0 баллов
5	Курбан-байрам	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
6	Намаз	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
7	Ну, Мухаммад, кто теперь тебя спасёт от смерти? – вскричал Дьютур. - Бог, – отвечал Мухаммад. - Так знай же, – сказал Мухаммад, – Тот же Бог спасёт и тебя. – И вернул меч Дьютуру.	Подчёркнуты три предложения - -2 балла, подчёркнуто только последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

8	а) Коран	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
9	Закят Намаз Шахада	Все правильные ответы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
10	Б) Сунна	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	Ислам запрещает изображать Бога в рисунке или скульптуре. Чтобы люди не уподобились язычникам, которые поклоняются рукотворным идолам.	Дан развернутый ответ в соответствии с учебником 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	Адам	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	г) пять	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	Верблюд под золотой поклажей (вьюком). По территории области проходили торговые пути. Основным вьючным животным в караванах был верблюд.	Полный правильный ответ – 2 балла. Нет объяснения – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
15	Добро добром отплатишь – ты молодец, на зло добром ответишь – ты мудрец	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
16	В) Любопытной Варваре на базаре нос оторвали	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
17	мечеть	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
18	114	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
19	За день до кончины пророк раздал неимущим всё, чем владел, подарил мусульманам свое оружие, и небольшой участок земли завещал отдать мусульманам как пожертвование	Указаны все 3 правильных действия – 2 балла. Указаны 2 верных действия – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
20	Россия, Российская Федерация	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

Демонстрационный вариант
4 класс
ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Выбери и отметь все правильные ответы. К традиционным религиям России относятся ...

- а) христианство
- б) ислам

- в) индуизм
- г) иудаизм

2. Выбери правильный ответ. Ислам считают религией ...

- а) мировой
- б) древней

- в) национальной
- г) государственной

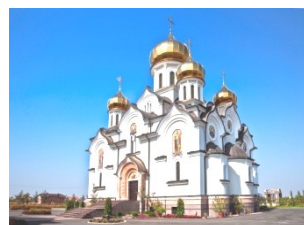
3. Из представленных фотографий выбери те, которые относятся к исламской культуре. Обведи буквы, соответствующие правильным ответам.



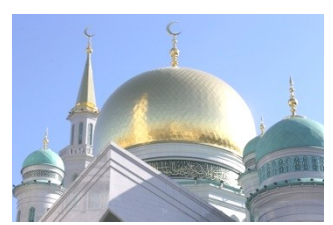
А)



Б)



В)

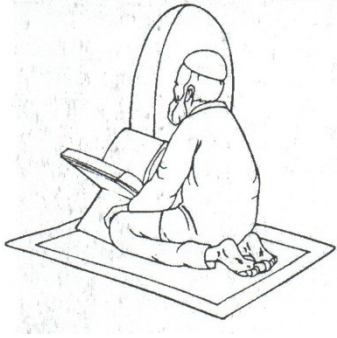


С)

4. Напиши, какой город и почему мусульмане называют «Городом пророка»

5. Как в России называют мусульманский праздник Ид аль-Адха?

6. Какой обряд выполняет этот мусульманин?



7. Прочитай притчу.

Мухаммад спал под пальмой и, внезапно проснувшись, увидел перед собой своего врага – Дьютура, занёсшего над ним меч.

- Ну, Мухаммад, кто теперь тебя спасёт от смерти? – вскричал Дьютур.

- Бог, – отвечал Мухаммад.

Дьютур от неожиданности опустил меч.

Мухаммад вырвал меч из рук Дьютура и вскричал в свою очередь:

- Ну, Дьютур, кто теперь спасёт тебя от смерти?

- Никто, – отвечал Дьютур.

- Так знай же, – сказал Мухаммад, – Тот же Бог спасёт и тебя. – И вернул меч Дьютуру.

И тогда Дьютур сделался одним из вернейших друзей пророка.

Подчеркни предложения, которые отражают главную мысль притчи.

8. Как называется главная книга ислама?

- а) Коран б) Библия в) Тора г) Трипитака

9. Соотнеси понятия. Соедини стрелками.

Столпы ислама	Закят
	Крещение
	Намаз
	Шахада
	Симхат – Тора

10. Священное предание, в нем сохранены высказывания самого пророка Мухаммада, а также всё, что знают мусульмане о его жизни, поступках, нравственных качествах и внешнем виде. Выбери правильный ответ.

- а) Сура б) Сунна в) Аят

11. Объясни, почему мусульманские мечети украшены арабесками, а не изображением пророка.

12. Кого мусульмане называют первым посланником Аллаха?

13. Сколько раз в день мусульманин обязан совершать намаз?

- а) три б) один в) четыре г) пять

14. Какое животное изображено на гербе Челябинской области и почему?

15. Собери и запиши пословицу.

добром отплатишь – ты молодец, добром ответишь Добро – ты мудрец на зло

16. Прочитай хадису и выбери соответствующую по смыслу русскую пословицу или поговорку.

«Избегай подозрительности, ибо именно она является величайшей ложью. Не будьте любопытны по отношению друг к другу и не подглядывайте друг за другом»

А) Не плюй в колодец — придётся воды напиться.

Б) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.

В) Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.

17. Выбери и подчеркни обобщающее понятие

Михраб, минбар, мечеть, имам, минарет, муэдзин, азан

18. Сколько сур в Коране? _____

19. Что сделал за день до кончины пророк Мухаммад?

20. Укажите официальное название нашего государства.

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Россия | <input type="checkbox"/> Русь |
| <input type="checkbox"/> Российская Федерация | <input type="checkbox"/> Родина |