

Английский язык

2класс

Контрольная работа за 1 полугодие.

Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету "Английский язык" в 2 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в первом полугодии в 2 классе.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение извлекать основную информацию из прослушанного текста; понимать основное содержание прочитанного текста и умение находить нужную информацию в данном тексте; грамматические навыки употребления глагола *to be* в *Present Simple*, кратких ответов на общий вопрос; уметь употреблять в речи изученные местоимения; уметь отвечать на вопросы и излагать ответы устно и на письме; умение участвовать в элементарном этикетном диалоге;

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 2 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
А	базовый	5	1.1	понимание основной информации сообщения, построенного на знакомом речевом материале
В	базовый	7	2.1	понимание основного содержания небольшого текста, построенного на изученном языковом материале
С	базовый	5	3.1 3.2 3.3	полная и краткая форма глагола <i>to be</i> в <i>Present simple</i> краткие ответы на общие вопросы существительные с неопределенным артиклем

D	базовый	3	4.1	написание графически и кал букв английского алфавита, слов	играфически корректно изученных английских
E	базовый	5	5.1.1 5.2.1	диалог этикетного характера сообщение о себе	

Контрольная работа проводится в форме теста.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 5 частей А, В, С, D, E, включающих задания по аудированию, чтению, письму, а также задание на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Часть А содержит 1 задание с самостоятельной записью ответа в виде числа рядом с каждым именем.

Часть В содержит 1 задание, в котором необходимо записать имена в пустые рамки рядом с изображением .

Часть С содержит 1 задание с самостоятельной записью ответа: этот ответ представляет собой конструкцию, в которой 1 часть – это отрицательный ответ на общий вопрос, а вторая часть – предложение, содержащее указание на изображенный объект.

Часть D содержит 1 задание, в котором необходимо дописать притяжательные местоимения.

Часть E содержит 1 задание, в котором ученикам нужно ответить устно на вопросы о себе либо разыграть диалог с одноклассником по ролям .

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку на середину обучения в 2 классе:

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

На выполнение полугодовой работы отводится 40 минут.

Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом контрольной работы.

Критерии оценивания полугодовой работы:

«5» - 22-25 баллов;

«4» - 14-21 баллов;

«3» - 8-13 балла;

«2» - 0-7 балла.

8-25 баллов - соответствует «освоил» программу

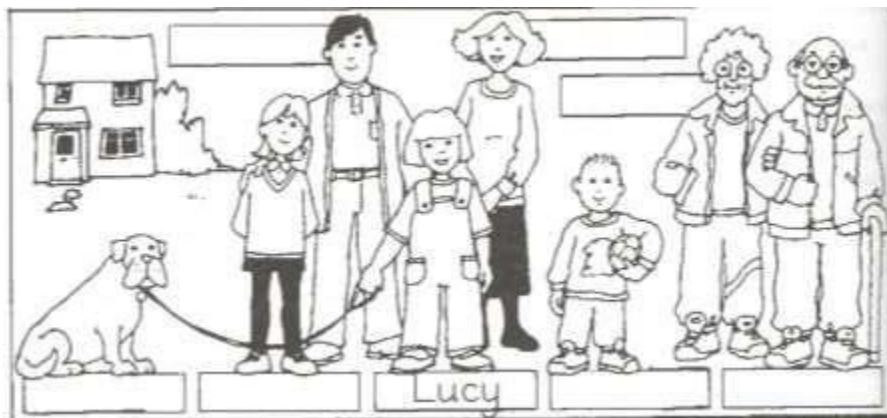
0-7 баллов - «не освоил»

**Демонстрационный вариант контрольной работы за первое полугодие 2
класс**

А. Сколько им лет? Послушай и напиши.

1 Lucy	<u>9</u>	2 Martin	<u> </u>	3 Claire	<u> </u>
4 Robert	<u> </u>	5 Piara	<u> </u>	6 Steven	<u> </u>

В. Как их зовут? Прочитай текст и напиши.



Hello. My name's Lucy. This is my family.

This is my mother. Her name's Susan.

This is my father. His name's Peter.

This is my sister. Her name's Sarah.

And this is my brother. His name's Robert.

My grandmother's name is Ethel and my grandfather's name is Francis.

And this is Dylan. He's my dog.



С. Ответь на вопросы.

1 Is it a plane?
No, it's a bird.

2 Is it a glove?

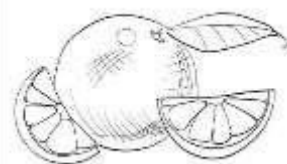
3 Is it a mouse?



4 Is it a jeep?



5 Is it a dress?



6 Is it an apple?

D. Прочитай и подумай, какие слова пропущены в тексте. Допиши эти слова.



I'm Lera. This is **our** family.

This is my mum. _____ (a) name is Anna.

This is my dad. _____ (b) name is Oleg.

This is my brother. _____ (c) name is Denis.

E. Ответь на вопросы о себе.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. How are you today?
5. Have you got a dog?