

Музыка
3 класс
Итоговая контрольная работа

Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по музыке для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

Вид работы: тестирование и музыкальная викторина.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать жанры русской народной песни, русских композиторов, особенности жанра «романс», русские народные инструменты

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 2 частей и включает в себя 11 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Часть 2 содержит 4 задания, объединенных общим видом деятельности – определять на слух музыкальные произведения

Распределение заданий по разделам программы

| № | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемые умения |
|----|---|---|
| I | Характерные черты русской музыки | 1. Жанры русской народной песни |
| | Народное музыкальное творчество - «энциклопедия» русской интонационности | 2. Русские народные инструменты |
| | Истоки русского классического романса | 3. Певческие голоса 4. Жанр «романс» |
| | Народная и профессионально-композиторская музыка в русской музыкальной культуре | 5. Русские композиторы 6. Биографические данные русских композиторов 7. Произведения русских композиторов |
| II | Музыкальная викторина | Знать наиболее известные произведения золотого фонда мировой музыкальной культуры |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|---|
| 1 | Базовый | 1 | | Жанры народной песни |
| 2 | Базовый | 1 | | Жанры народной песни |
| 3 | Базовый | 1 | | Инструменты русского – народного оркестра |
| 4 | Базовый | 1 | | Инструменты русского – народного оркестра |
| 5 | Базовый | 1 | | Инструменты русского – народного оркестра |
| 6 | Базовый | 1 | | Формы музыки |
| 7 | Базовый | 1 | | Формы музыки |
| 8 | Базовый | 1 | | Биографические данные композиторов |
| 9 | Базовый | 1 | | Биографические данные композиторов |
| 10 | Базовый | 1 | | Биографические данные композиторов |
| 11 | Базовый | 5 | | Определить на слух музыкальные произведения |

Критерии оценивания

I часть: за верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за I часть – 10 баллов

II часть (музыкальная викторина) включает 5 музыкальных произведений: за каждое верно выбранное произведение участник получает по 1 балу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальный балл за музыкальную викторину – 5 баллов. Максимальный балл за все задания: 15 баллов. На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Оптимальный, достаточный и критический уровень является показателем - «освоил». Недопустимый – «не освоил».

| Качество освоения программы | Уровень достижений |
|-----------------------------|--------------------|
| 90-100% | оптимальный |
| 70-89% | достаточный |
| 50-69% | критический |
| менее 50% | недопустимый |

Демонстрационный вариант итоговой диагностики по музыке 3 класс
1 вариант

I Задание: Рядом с номером вопроса поставь букву правильного ответа.

1. Жанр народной песни, звучавший во время праздника Масленицы?

- А) трудовая
- Б) обрядовая
- С) хороводная

2. Жанр народной песни, связанный с укачиванием ребёнка?

- А) колыбельная
- Б) трудовая
- С) солдатская

3. Найди гусли?



А



Б



С

4. Как называется русский народный духовой инструмент?

- А) баян
- Б) домра
- С) свирель

5. Какого инструмента нет в оркестре русских народных инструментов?

- А) свирель
- Б) балалайка
- С) контрабас

6. Высокий женский голос?

- А) сопрано
- Б) баритон
- С) контральто

7. Кто композитор романса «Я помню чудное мгновенье»?

- А) М. Глинка
- Б) П. Чайковский
- С) Н. Римский-Корсаков

8. Найди портрет С.В. Рахманинова?



А)



Б)



С)

9. Какой композитор первоначально был юристом?

- А) Н.А. Римского-Корсаков
- Б) П. Чайковский
- С) А. Бородин

10. Кто композитор кантаты «Александр Невский»?

- А) П. Чайковский

- Б) М.Глинка
- С) С.С.Прокофьев

II Задание: Послушай музыкальные фрагменты, определи на слух какое произведение звучит. Соотнести порядковый номер звучания с буквой, под которой написано название произведения.

- 1. А) «Жаворонок» М.Глинка
- 2. Б) «Концерт №1» П.Чайковский
- 3. С) «Вокализ» С.В.Рахманинов
- 4. Д) Кантата «Александр Невский» С.Прокофьев
- 5. Е) Романс «Я помню чудное мгновенье» П..Чайковский