

ФОС
Русский язык
2 класс
Проверочная работа «Проверка орфограмм слабых позиций в корне слова»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» во 2 классе.

Объект оценивания: уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку 2 класса

Вид работы: проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение определять корень в словах, умение определять однокоренные слова, умение отличать изменение слова от родственных слов, умение проверять безударные гласные в корне слова.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 2 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	1.4	Произносить звуки и сочетание звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
	1.3	Ставить ударение
	1.5	Использовать небуквенные графические средства; знак переноса.
3. Состав слова (морфемика)	3.1	Подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова
	3.2	Различать однокоренные слова
	3.3	Находить корень в группе однокоренных слов
	3.7	Различать словообразование и формоизменение
6. Орфография и пунктуация	6.1	Находить орфограммы в указанных учителем словах
	6.6	Писать проверяемые безударные гласные в корне слова,
	6.14	Графически объяснять выбор написания
	6.15	Находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
5-10 б.	50-100%	Освоил
0-4 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
2 класс
Проверочная работа по русскому языку
«Проверка орфограмм слабых позиций в корне слова»

1. Отметь строку, в которой собраны однокоренные слова:

а) кружить, кружка, круг, окружение;

б) смех, смешной, посмешище, насмешка;

в) стол, столица, престол, столы.

Подбери свои примеры однокоренных слов. Выдели в них корень:

2. Учительница предложила ученикам подобрать однокоренные слова к слову **запах**. Один ученик выполнил задание так:

распахнуть, пахнуть, пахнуть, запахнуть, пахучий, распахать, пахарь.

Отметь, сколько однокоренных слов нашел ученик:

а) три; б) пять; в) семь.

Выполни задание правильно:

3. Запиши в один столбик слова, родственные слову **снег**, а в другой - изменения этого слова.

Родственные слова	Изменения слова

4. Найди слова, для которых проверочным будет слово **доски**. Обведи их:

достаток, дощечка, доставать, доставлять, доска, дощатый, достойный.

Сколько таких слов удалось найти? Отметь правильный вариант или напиши свой:

а) два; б) три; в) четыре; г) _____.

5. Оцени, правильно ли ученики проверили орфограммы слабых позиций в корнях слов. Исправь ошибки. Запиши правильные проверки:

кор_нь – корни: корень

прикр_пить – крепкий: прикрепить

вым_сти – месть: вымести

л_жать – лижет: лицжать

прив_зить – привез: привозить

ш_лестеть – шил: шцлестеть
