

Окружающий мир.

4 класс.

Итоговая контрольная работа.

Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по окружающему миру для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы.

Работа предназначена для проведения процедуры текущей индивидуальной подготовки обучающихся по окружающему миру за 4 класс в рамках мониторинга учебных достижений по предметной области «Обществознание. Естествознание. (Окружающий мир)».

Цели работы:

установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного стандарта образования по окружающему миру за курс 4 класса.

Вид работы: тестирование.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по окружающему миру:

- 1) умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- 2) проверить формирование чёткого представления о понятиях “материк”,
«природная зона»;
- 3) проверить овладение умениями работы с физической картой России и картой природных зон России;
- 4) проверить знание растений и животных разных природных зон;
- 5) проверить умение устанавливать взаимосвязь между историческими событиями, датами и историческими деятелями;
- 6) знать внутреннее и внешнее строение человека;

7) знать понятия: Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, права граждан России, обязанности граждан России, государственный язык, государственные символы;

8) знать историю своего города.

В контрольной работе проверяется учебный материал по окружающему миру за 4 класс по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	2	1.3.4	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте
2	Базовый	3	1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма
3	Базовый	2	1.16.1	Природные зоны России
4	Базовый	3	1.16.2	Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы
5	Базовый	3	1.16.2	Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы
6	Базовый	3	2.3.2	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох
7	Базовый	3	2.3.2	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох
8	Базовый	1	2.3.2	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох
9	Базовый	1	2.3.2	Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох
10	Базовый	3	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	Государственная символика России (герб, флаг, гимн), Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка, Президент Российской Федерации – глава государства
11	Базовый	1		Дополнительно: Страницы истории родного города

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25. Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	« 2»

Рекомендации по переводу баллов в 5- балльную шкалу:

«5» - 24-25 балла;

«4» - 17 - 24 баллов;

«3» - 12 - 16 балл;

«2» - 11 баллов и ниже.

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 40 минут. Работа содержит 11 заданий.

Предлагается самим написать правильный ответ, выводы или рассуждения в заданиях.

В некоторых заданиях требуется выбрать правильный вариант ответа из предложенных.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица баллов за каждое задание:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26	36	26	36	36	36	36	16	16	36	16

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

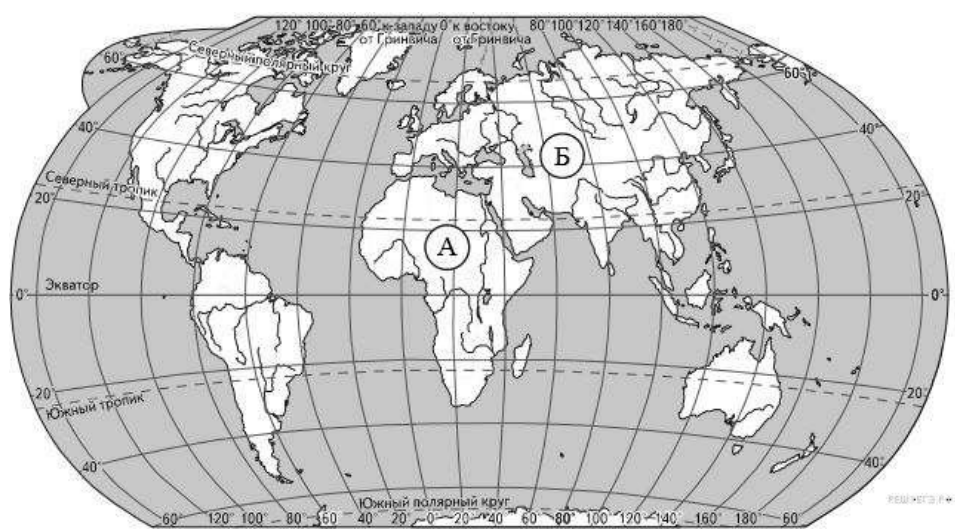
Перевод баллов в 5-балльную шкалу

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0- 11	12- 16	17- 24	24- 25

Желаем удачи!

1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Напиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название	Название
материка А	материка Б

2. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите плечо, лёгкое и бедро человека так, как показано на примере.



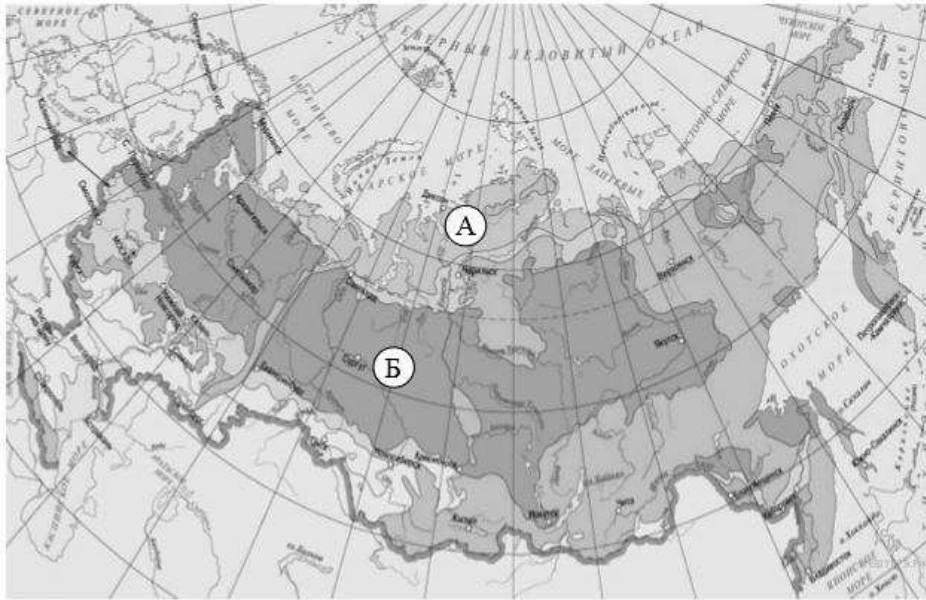
3. Рассмотрите карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны. Напишите названия этих природных зон.

А _____

Б _____

4. Напишите названия нескольких растений зоны А:

5. Напишите названия нескольких животных зоны Б:



6. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Сражение со шведами на Неве	Дмитрий
Донской Ледовое побоище	Кутузов
Куликовская битва	Александр Невский

7. Установите соответствие между событиями и датами.

Сражение со шведами на Неве	1242
Ледовое побоище	1380
Куликовская битва	1240

8. В каком году началась Великая

Отечественная война? а) 1941; б) 1812; г) 2014
в) 2000;

9. Верховный главнокомандующий Вооруженных Сил СССР во время Великой Отечественной войны:

а) Жуков; б) Сталин; в) Рокоссовский; г) Буденный

10. Составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ,
права граждан России, обязанности граждан России,
государственный язык, государственные символы.

11. Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ: _____