

Английский язык
2 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку на начало обучения в 3 классе.

Контрольная работа проводится в форме теста, разработанной в 6 вариантах.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбирать необходимую информацию в несложном звучащем тексте. Умение сообщить простейшую информацию о себе, ответив на вопросы. Умение употреблять употребительные личные формы глаголов действительного залога в Present Simple (утвердительные и отрицательные предложения) и лексический материал 2 класса. Умение определить тип слога (открытый, закрытый) и подобрать соответствующие примеры к ним.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 3 класса по следующим разделам:

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|
| 1 | Базовый | 5 | | Дополнительно: аудирование |
| 2 | Базовый | 3 | | Дополнительно: чтение, ответы на вопросы о себе |
| 3 | Базовый | 6 | | Дополнительно: чтение, выбор правильной формы глагола в Present Simple |
| 4 | Базовый | 4 | | Дополнительно: контроль усвоения лексики (цвета) |
| 5 | Базовый | 6 | | Дополнительно: определение открытого и закрытого слога в словах |
| 6 | Базовый | 3 | | Дополнительно: составление мини- диалогов |

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 6 частей, включающих задания по аудированию, чтению, письму, говорению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Часть I содержит 1 задание, в котором необходимо обозначить возраст детей, прослушав аудиозапись дважды,

Часть II содержит 1 задание, в котором надо ответить на вопросы о себе.

Часть III содержит 1 задание, в котором необходимо правильно подобрать форму глагола в утвердительном или отрицательном предложении.

Часть IV содержит 1 задание, в котором надо раскрасить прямоугольник в определённый цвет.

Часть V содержит 1 задание, в котором необходимо подобрать пары слов с открытым и закрытым слогом.

Часть VI содержит 1 задание, в котором надо составить простой диалог из предложенных реплик.

Критерии оценивания

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Учащийся получает 1 балл:

- за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

- за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Освоение программы |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| 90-100% | оптимальный | «ОСВОИЛ» |
| 70-89% | достаточный | «ОСВОИЛ» |
| 50-69% | критический | «ОСВОИЛ» |
| менее 50% | недопустимый | «НЕ ОСВОИЛ» |

Рекомендации по переводу баллов

| Освоение программы | « не освоил» | «ОСВОИЛ» | «ОСВОИЛ» | «ОСВОИЛ» |
|--------------------|--------------|----------|----------|----------|
| Первичный балл | 0-13 | 14 -19 | 20- 24 | 25-27 |

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
(3 класс)

I. Прослушай запись и напиши, сколько лет этим ребятам. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 5 баллов)

1) Lucy - 9

3) Claire - ...

5) Piara-

2) Martin- ...

4) Robert - ...

6) Steven - ...

II. Ответь на вопросы о себе. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 3 балла)

1) What's your name? _____

2) How old are you? _____

3) How are you today? _____

III. Прочитай текст. Выбери и обведи нужную форму глагола в каждом предложении. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов)

A small mouse (1)_____ (live/ lives) in a small house. Ants and snails (2)_____ (live/ lives) in this house. The mouse (3)_____ (like/ likes) ants and snails. They (4) _____ (like/ likes) the mouse. The mouse (5)_____ (don't like/ doesn't like) cats. The cat (6)_____ (don't live/ doesn't live) in this house.

IV. Раскрась прямоугольники в нужный цвет (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 4 балла).



1) green

2) red

3) yellow

4) blue

V. Выпиши пары слов с открытым и закрытым слогом для букв Aa, Ee, Ii, (Oo – образец). В списке есть лишние слова! (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов)
nose, Peter, make, farm, Ben, dog, smile, head, lift, black

Образец: Oo - nose – dog
Aa - -
Ee - -
Ii - -

VI. Составь диалоги, подбирая к вопросам из первого столбика подходящие ответы из второго столбика (см образец). (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 3 балла)

(A) What's your name?

(B) How old are you?

(C) What's this?

(D) How are you today?

1 This is a bird.

2 My name's Ben.

3 I'm fine, thanks.

4 I'm eight.

Аудиотекст (читает учитель)

- 1. Lucy is nine years old.** (образец)
2. Martin is ten years old.
3. His sister's name is Claire. She's six years old.
4. Robert is eight years old.
5. His sister's name is Piara. She's five years old.
6. Steven is nine.