

Физическая культура

Итоговая контрольная работа для 3 класса

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

Вид работы: тест на знание теоретической части по физической культуре.

2 Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
	Основы знаний	10	6
	Всего	63%	37%

План стандартизированной контрольной работы

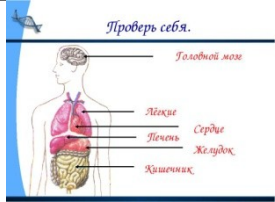
№ за да ни я	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполн ения	Макси мальн ый балл
1	Основы знаний	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	базовый	Со множественны м выбором.	1	2
2	Основы знаний	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	базовый	Со множественны м выбором.	1,5	1
3	Основы знаний	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких	1,5	1

				вариантов.		
4	Основы знаний	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	повышенный	С установлением соответствия.	2	2
5	Основы знаний	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края, ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	4
6	Основы знаний	Умение ориентироваться и характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).	повышенный	Со свободным кратким однозначным ответом	1,5	1
7	Основы знаний	Умение различать и выполнять строевые команды.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
8	Основы знаний	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	5
9	Основы знаний	Знание особенностей строения человека.	повышенный	С установлением соответствия.	2	6
10	Основы знаний	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	повышенный	Установление последовательности.	2	1
11	Основы знаний	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках	базовый	Установление последовательности	1	1

		физической культуры		ости.		
12	Основы знаний	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
13	Основы знаний	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
14	Основы знаний	Формирование представления о различных видах спорта	базовый	Со множественным выбором	1,5	4
15	Основы знаний	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	базовый	С установлением соответствия.	1	4
16	Основы знаний	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
					25	36

3 Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1.	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	Б, В Б В	2 1 1
2.	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	В	1
3.	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	Г	1
4.	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	1-Б, 2 - А, 3 - В 1-Б, 2-В, 3 - А	2 1
5.	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края, ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.	А- лыжная подготовка в армии , Б – физкультминутка на заводе, В – силовая подготовка в армии, Г- виды борьбы в армии.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
6.	Умение ориентироваться и характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).	Физические качества	1
7.	Умение различать и выполнять строевые команды.	В	1
8.	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	А – «шпагат» Б – «мостик» В – кувырок вперед Г – ласточка Д – стойка на лопатках	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 5

9.	Знание особенностей строения человека.		<p>За каждый правильный ответ дается 1балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 6</p>
10.	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	А, В, Г, Б	1
11.	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	А, В, Б, Г А, В, Г, Б	1 1
12.	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	марш	1
13.	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	А	1
14.	Формирование представления о различных видах спорта	В, Г, Е, Ж	<p>За каждый правильный ответ дается 1балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>
15.	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	А-2, А-4 Б-1, Б-3	<p>За каждый правильный ответ дается 1балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>
16.	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	Режим дня	1

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
90-100%	оптимальный	освоил
75-89%	достаточный	освоил
50-74%	критический	освоил
до 49%	недопустимый	не освоил

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по физической культуре
3 класс**

Инструкция по выполнению заданий.

1. Рассмотрни внимательно картинки и выбери те, на которых показана спортивная обувь и одежда, необходимая для занятий в спортивном зале.

А



Б



В



Г



2. Какую игру можно считать национальной игрой жителей Урала?

- А** - Литовская игра «Квинта»;
Б - Украинская игра «Аисты»;
В - Татарская игра «Мяч по кругу»
Г - Белорусская игра «Шпень»

3. Рассмотрни картинки и убери лишнюю.

А



Б



В



Г


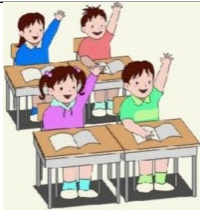
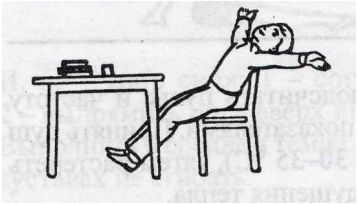


4. Соедини картинку и название.

1. Утренняя зарядка

А.



<p>2. Физкультминутка</p>	<p>Б. </p>
<p>3. Физкультпауза</p>	<p>В.  </p>

5. Посмотри внимательно на картинки и напиши, какой спортивной деятельностью занимаются люди.



6. Внимательно прочитай и закончи предложение. Сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость – это _____.

7. Посмотри внимательно на картинки и выбери ту, на которой изображено исходное положение - основная стойка.

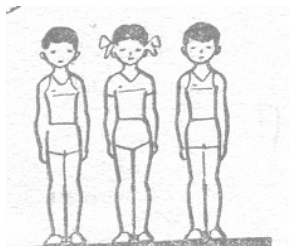
А



Б



В



Г

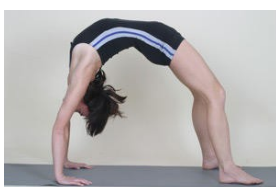


8. Посмотри внимательно и напиши, как называются упражнения, которые изображены на картинках.

А.



Б.



В.



Г.





Д.

9. Посмотри на картинку и соедини стрелками внутренние органы человека с их названиями.

	Сердце
	Головной мозг
	Печень
	Лёгкие
	Желудок
	Кишечник

10. Твой друг поранил руку и тебе нужно оказать ему первую помощь. Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А



Б



В



Г



11. Рассмотрй картинки на тему: «Правила поведения на занятиях физической культуры» и расставь их в правильном порядке.

А



Выбор спортивной формы

Б



Выполнять задания учителя

В



Организованный вход в зал

Г



Соблюдать правила игр

12. Внимательно прочитай и закончи предложение. Забег на дистанции в легкой атлетике начинается по команде - _____.

13. Кто из уральских спортсменов получил спортивное прозвище «Уральская Молния». Обведи букву с правильным ответом.

А



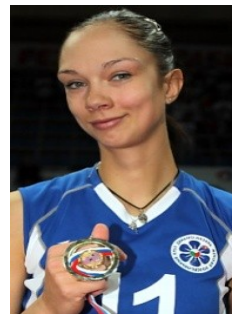
Б



В



Г



Лидия Скобликова Ольга Иванова Елена Елисеева Екатерина Гамова

14. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, какие из них относятся к зимним видам спорта. Обведи буквы с правильным ответом.

А



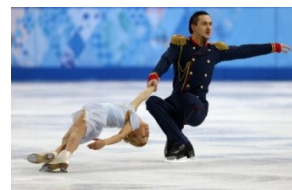
Б



В



Г



Д



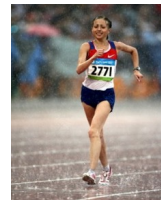
Е







Ж



З



15. Вы с классом идете на урок лыжной подготовки. Посмотри, кто из ребят правильно подобрал инвентарь и одежду к уроку, а кто нет. Соедини стрелкой картинки с ответом.

<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	<p>А - Правильно</p>
<p>3.</p> 	<p>Б - Неправильно</p>
<p>4.</p> 	

16. Внимательно прочитай и закончи предложение. Чередование труда и отдыха в определенном порядке называется -
