

**Иностранный язык  
(английский язык)**

**3 класс.**

**Контрольная работа за 1 четверть**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык». Объект оценивания: повторение изученного в 1 четверти 3 класса.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение извлекать основную информацию из прослушанного текста, понимать основное содержание прочитанного текста и находить нужную информацию в данном тексте. Умение оперировать активной лексикой и изученными грамматическими формами. Умение составлять монологическое высказывание

о себе.

**В** контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 4 класса по следующим разделам:

№	Уровень	максимальный	КЭС
задания	сложности	балл	
1	базовый	5	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
2	базовый	6	Узнавать при чтении и воспроизводить на письме изученные правила чтения
3	базовый	3	Узнавать при чтении и воспроизводить на письме изученные лексические единицы (названия дней недели), орфографически корректно писать изученные слова в ответе на вопрос.
4	базовый	3	Лексика (числительные)
5	базовый	5	Грамматика (глагол to be)
6	базовый	4	Воспроизводить на письме изученные лексические единицы
7	базовый	11	Узнавать при чтении изученные лексические единицы
8	базовый	3	Умение составлять монологическое высказывание с опорой на вопросы

Вариант контрольно-измерительного материала состоит из 6 частей, включающих задания по аудированию, чтению, письму, говорению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Часть I содержит 1 задание, в котором необходимо прочитать текст, соотнеси имена в алфавитном порядке (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть II содержит 1 задание, в котором надо прочитать слова и вписать звук, который есть в этом слове (1 балл за каждый правильный ответ); Часть III содержит 1 задание, в котором необходимо правильно ответить на вопросы (1 балла за каждый правильный ответ);

Часть IV содержит 1 задание, в котором надо написать числительные словами (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть V содержит 1 задание, в котором необходимо прочитать текст и вместо пропусков вставить глагол to be в нужной форме(1 балла за каждый правильный ответ);  
 часть VI содержит одно задание, где нужно вписать недостающую буквы чтобы получилось правильное слово;  
 часть VII содержит одно задание где слова нужно разделить на три группы  
 Часть VIII содержит одно задание где нужно ответить на вопросы и получится монологическое высказывание.

**3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы		Уровень достижений		Освоение программы
90-100%		оптимальный		«ОСВОИЛ»
70-89%		достаточный		«ОСВОИЛ»
50-69%		критический		«ОСВОИЛ»
менее 50%		недопустимый		«НЕ ОСВОИЛ»











**Рекомендации по переводу баллов**

Освоение программы	Не освоил	Освоил	Освоил	Освоил
Первичный балл	0-19	20-28	29-35	35-40

На диагностику отводится 40 минут.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть (3 класс)**

I. Ветеринар предупредил, что примет посетителей по списку в алфавитном порядке. Спиши и пронумеруй имена ребят. Кто попадёт на приём последним? (максимальный балл – 5)

Children:					
	<input type="checkbox"/> John	<input type="checkbox"/> Sandra	<input type="checkbox"/> Rick	<input type="checkbox"/> Claire	<input type="checkbox"/> Ben
					

II. Спиши слова и поставь рядом со словом номер звука, который есть в этом слове. (максимальный балл – 6)

1) [k]                      2) [s]                      3) [tʃ]

pencil\_\_\_\_\_, capital\_\_\_\_\_, spaceship\_\_\_\_\_, teacher\_\_\_\_\_, country\_\_\_\_\_, children\_\_\_\_\_.

III. Угадай дни недели и напиши их названия по-английски максимальный балл – 3).

- a) the day after Monday - .....
- b) the day before Sunday - .....
- c) the day with 9 letters - .....

IV. Напиши числа словами (максимальный балл – 3).

- a) 15;    b) 11; c) 12;

V .Прочитай про себя текст и дополни его пропущенными формами глагола to be (am, is, are) (максимальный балл – 5).

Hello! I \_\_\_\_ (1) Sue. I live in London. This \_\_\_\_ (2) my street. \_\_\_\_ (3) famous for its gardens. There \_\_\_\_ (4) many and flowers in the gardens. There \_\_\_\_ (5) a bus stop not far from my house.



It  
trees  
from

VI. Отгадай, какие это российские города. Допиши недостающие буквы (максимальный балл – 4).

1) \_ \_ \_ h i    2) M \_ \_ \_ w    3) M a \_ n \_ \_ o \_ \_ s k    4) S \_ int P \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ g

—

VII Раздели слова на три группы (максимальный балл – 11).

Wednesday, fifteen, fox, tiger, Friday, twelve, one, crocodile, Tuesday, two, bear

VIII. Ответь на вопросы (максимальный балл – 3).

1. What is the capital of Russia?
2. What is Sochi famous for?
3. Is Russia a big country?

