

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
3 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 3 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 3 четверть.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) различать художественные произведения разных жанров.
- 8) использовать простейшие приемы анализа разных видов текста.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 3 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			1.7.3.	Определять героев произведения
			1.3.1.	Осознание смысла произведения при чтении про себя.
2	базовый	2	1.7.7.	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста
			3.8.	Рассказ- общее представление о жанре.
3	базовый	2	1.7.11.	Определять основное содержание текста
			1.8.1.	Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план.

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none">- найдено описание кота в рассказе- дано пояснение, чем интересно описание.- дан ответ на вопрос почему коту было тоскливо. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла: Придумано заглавие к рассказу.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - рассказ поделен на части. - составлен план рассказа - каждая часть плана представляет собой законченную мысль.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	1-0

Литературное чтение
Контрольная работа за 3 четверть
3 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

Падают листья на землю и на кота. А кот караулит, подстерегает и вдруг бросается на падающий лист, прихлопывает его лапой и грозно грызёт. Ему кажется, что это такие воробьи разноцветные.

«Глупое осеннее котяро, – думаю я. – Листья с воробьями путает».

А кот заметил, что я про него думаю, и затаился.

Падают листья, заваливают кота.

«Эх, и сам-то я как опавший листок, – грустит кот. – Печально на душе, тоскливо».

«Какой листок? – думаю я. – Вон какая морда толстая да усатая».

«При чём здесь морда? На душе тяжело. Лежу вот под листьями, грущу».

«Чего ты грустишь-то, котяро осеннее?»

«Жалко как-то... Вот и птички улетают... Вам этого не понять».

До вечера лежал кот в подсолнухах, печалился. Похолодало. Вскочил кот, выгнув дугою спину, фыркнул и помчался в дом. Сразу полез на печку. «Хватит мне быть осенним котом, – ворчал он. – Стану теперь зимним».

В эту ночь и выпал первый снег

По Ю.Я. Яковлеву

2. Ответь на вопросы:

- 1) Каким автор показывает кота? Подчеркни в рассказе те слова и выражения, которые его характеризуют.

- 2) Почему котяре было тоскливо?

Задание 2. Озаглавь текст.

Задание 3.

1. Подели рассказ на части. Покажи своё деление прямо в тексте.
2. Составь план рассказа. Запиши название каждой части.
