

**Биология**  
**5 класс**  
**Проверочная работа за 1 полугодие**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение работы:** определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в I полугодии 5 класса.

**2. Структура работы**

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут. Работа состоит из 9 заданий.

К 1 – 5 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный.

Задания базового уровня.

Задания 6-8 на установление соответствия, повышенный уровень.

Задание 9 - работа с текстом, повышенный уровень.

**Обобщенный план варианта контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
2	Базовый	1	5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе
3	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
4	Базовый	1	5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе
5	Базовый	1	5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе
6	Повышенный	2	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни
7	Повышенный	2	5.2	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем
8	Повышенный	2	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
9	Повышенный	3	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни

**3. Критерии оценки**

За верное выполнение каждого задания с 1 по 5 - 1 балл. За верное выполнение задания В1- В3– 2 балла. За верное выполнение задания С– 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальная сумма - 14 баллов.

Степень сформированности	Не освоил	Освоил
Первичные баллы	0-6 баллов	7-14

**Ответы**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Демонстрационный вариант	2	2	3	3	3	11221	41323	12122	1.Виды пластид в растительной клетке. 2.Светового микроскопа 3.Зеленые, бесцветные, желтые или оранжевые 4.Лейкопласты
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	2	3

**Проверочная работа за 1 полугодие**  
**Демонстрационный вариант**

**1. Наука, изучающая растения**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) биология | 3) зоология |
| 2) ботаника | 4) экология |

**2. К абиотическим факторам относят**

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) выпас скота        | 3) листопад |
| 2) извержение вулкана | 4) охота    |

**3. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) эксперимент | 3) наблюдение |
| 2) измерение   | 4) описание   |

**4. «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет». Какая среда обитания описана?**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1) почвенная | 3) наземно-воздушная     |
| 2) водная    | 4) тела живых организмов |

**5. Среда жизни, характерная для человека:**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1) почвенная | 3) наземно-воздушная     |
| 2) водная    | 4) тела живых организмов |

**6. Установите соответствие**

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки Б) бесцветное вязкое вещество В) содержит пигмент хлорофилл Г) содержит зеленый пигмент Д) при сильном нагревании или замораживании разрушается	1. Цитоплазма 2. Хлоропласт

А	Б	В	Г	Д

**7. Установите соответствие**

Организм	Среда обитания
А) блоха Б) кит В) кобра Г) крот Д) дятел	1. водная 2. почвенная 3. наземно-воздушная 4. тела живых организмов

А	Б	В	Г	Д

**8. Установите соответствие**

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
-------------------------------	------------------------

А)оправа Б)окуляр В)увеличивает в 2-20раз Г)объектив Д) тубус	1.ручная лупа 2.микроскоп
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------

А	Б	В	Г	Д

## 9.Прочтите внимательно текст и выполните задания

В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца- пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые - хлоропласты, жёлтые или оранжевые - хромопласты, бесцветные - лейкопласты. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные.

- 1.Озаглавьте текст.
- 2.С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?
- 3.Какого цвета пластиды у растений?
- 4.Какие пластиды находятся в клетках клубня картофеля?