

# Биология 8 класс

## Проверочная работа за 1 полугодие СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1.Назначение работы:** определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков обучающихся по основным темам, изученным в I полугодии 8 класса.

### 2.Структура работы

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 22 задания.

Задания 1 -15 - 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

Задания 16 - 22 - 7 вопросов (2 балла за верный ответ, всего 14 баллов)

К каждому заданию 1-15 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный.

При выполнении заданий 16 – 18 нужно выбрать три правильных ответа из 6 предложенных.

Задания 19, 20 – на установление соответствия.

Задание 21 на установление правильной последовательности.

В задании 22 нужно вставить пропущенные термины в текст из предложенного перечня.

Каждое задание 1-15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За выполнение каждого из заданий 16,17,18 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов – во всех остальных случаях. За выполнение каждого из заданий 19,20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях. За выполнение задания 21 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях

За полный правильный ответ на задание 22 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов

### Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение
2	Базовый	1	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека
3	Базовый	1	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
4	Базовый	1	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
5	Базовый	1	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
6	Базовый	1	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
7	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
8	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
9	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
10	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
11	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
12	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
13	Базовый	1	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
14	Базовый	1	4.4	Дыхание. Система дыхания
15	Базовый	1	4.4	Дыхание. Система дыхания
16	Повышенный	2	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха
17	Повышенный	2	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
18	Повышенный	2	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
19	Повышенный	2	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
20	Повышенный	2	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
21	Повышенный	2	4.6	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
22	Повышенный	2	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека

### 3.Критерии оценки:

Степень сформированности	Не освоил	Освоил
Первичные баллы	0-14 баллов	15-29

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Демонстрационный вариант	3	2	1	1	1	3	3	1	4	2	1	2	3	1	3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ задания	16	17	18
Демонстрационный вариант	125	135	235
Максимальный балл	2	2	2

№ задания	19	20
Демонстрационный вариант	21312	21211
Максимальный балл	2	2

№ задания	21	22
Демонстрационный вариант	164253	2743
Максимальный балл		

**Проверочная работа за I полугодие  
Демонстрационный вариант**

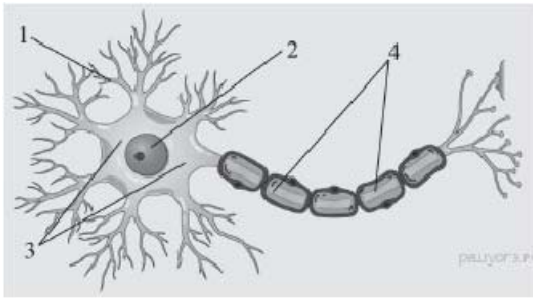
**1. К древнейшим людям учёные относят:**

- 1) австралопитека
- 2) неандертальца
- 3) питекантропа
- 4) кроманьонца

**2. Какой признак, свойственный человеку, является признаком животных типа Хордовые?**

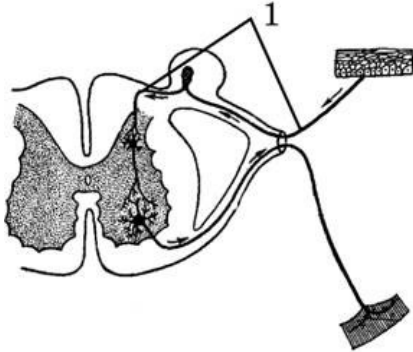
- 1) нервная система узлового типа
- 2) жаберные щели в стенке глотки зародыша
- 3) лёгкие, состоящие из альвеол
- 4) волосяной покров

**3. Какой цифрой на рисунке обозначен дендрит?**



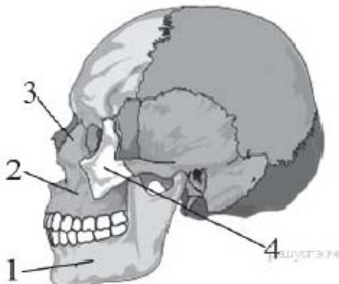
1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

**4. Как называется звено рефлекторной дуги, обозначенное на схеме номером 1?**



1) чувствительный нейрон    2) нервный центр  
3) двигательный нейрон    4) рабочий орган

**5. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?**



1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

**6. Что из перечисленного НЕ входит в состав скелета свободной верхней конечности?**

1) локтевая кость    2) плечевая кость  
3) большая берцовая кость    4) лучевая кость

**7. Внутренняя среда организма представлена:**

1) клетками тела    2) органами брюшной полости  
3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой  
4) содержимым желудка и кишечника

**8. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?**

1) участвуют в её свёртывании  
2) переносят питательные вещества  
3) переносят конечные продукты обмена веществ  
4) участвуют в фагоцитозе

The diagram illustrates the human heart with arrows indicating the flow of blood. Label A points to the pulmonary artery, B points to the left ventricle, and Γ points to the right atrium.

- 1) аорта  
2) печень  
3) гортань  
4) селезёнка

- 1) по направлению к клеткам тела;
- 2) по направлению к легким;

- 3) артериальная;
- 4) венозная;
- 5) по артериям;
- 6) по венам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Внутренняя среда организма образована:**

- 1) органами брюшной полости;
- 2) кровью;
- 3) лимфой;
- 4) содержимым желудка;
- 5) межклеточной (тканевой) жидкостью;
- 6) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Установите соответствие между функцией клеток крови и их видом.**

**Функция**

1. Распознают и уничтожают чужеродные тела
2. Переносят кислород из лёгких к тканям
3. Участвуют в свёртывании крови
4. Переносят углекислый газ от тканей к лёгким
5. Участвуют в формировании иммунитета

Ответ:

**Клетки крови**

1. Эритроциты
2. Лейкоциты
3. Тромбоциты

1	2	3	4	5

**20. Установите соответствие между типом отростков нейрона и их строением и функциями.**

**Строение и функции**

1. Обеспечивает проведение сигнала к телу нейрона
2. Снаружи покрыт миелиновой оболочкой
3. Короткий и сильно ветвится
4. Участвует в образовании нервных волокон
5. Обеспечивает проведение сигнала от тела нейрона

Ответ: \_\_\_\_\_

**Отростки нейрона**

1. Аксон
2. Дендрит

1	2	3	4	5

**Ответом к заданию 21 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр.**

**21. Установите последовательность движения крови в организме человека по большому кругу кровообращения.**

1. Левый желудочек
2. Капилляры
3. Правое предсердие
4. Артерии
5. Вены

6. Аорта

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Вставьте в текст «Ткани организма человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**

### **ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА**

Совокупность \_\_\_\_\_ (А) и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям, называют тканью. Органы человека, как и у высших животных, образованы четырьмя типами тканей — мышечной, соединительной, \_\_\_\_\_ (Б) и нервной. Нервная ткань образована нервными клетками — \_\_\_\_\_ (В) и клетками-спутниками. Клетки-спутники выполняют опорную, питательную, защитную функцию, а нервные клетки способны к выработке и проведению электрических сигналов — \_\_\_\_\_ (Г).

#### **Перечень терминов:**

- 1) проводящими
- 2) клеток
- 3) нервных импульсов
- 4) нейронами
- 5) органов
- 6) нефронами,
- 7) эпителиальными
- 8) безусловных рефлексов

Ответ:

А	Б	В	Г