

«Основы проектной деятельности»

5 класс

Тест за первое полугодие по курсу «Основы проектной деятельности»

Спецификация

1.Назначение диагностической работы.

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по внеурочному предмету «Основы проектной деятельности» в 5 классе. Объект оценивания: диагностика за первое полугодие в 5 классе.

Вид работы: тестирование.

2.Проверяемые планируемые результаты.

Знать особенности организации информации в каталоге. Знать виды каталогов и параметры поиска информации в них.

Знать отличие понятий: ситуация и проблема.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 10 заданий с выбором и записью номера правильного ответа.

Распределение заданий по разделам программы

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые умения
I	Работа с каталогами	1.Особенности работы и поиска информации в каталогах.
	От проблемы к цели	2.Описание, признак, анализ ситуации. 3.Противоречия и проблема.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Особенности деятельности
2	Базовый	1		Знать уровни научной деятельности
3	Базовый	1		Особенности организации информации в каталоге
4	Базовый	1		Знать классификацию каталогов
5	Базовый	1		Особенности специализированных каталогов
6	Базовый	1		Особенности суждений
7	Базовый	1		Знать определение понятия « <i>проблема</i> »
8	Базовый	1		Описание, признак, анализ ситуации
9	Базовый	1		Уметь различать виды умозаключений
10	Базовый	1		Финальный результат, свидетельства достижения цели

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого тестового задания участник получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Ключи КОС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	a	a,c	c	c	a	d	b	c

Система оценивания	
Освоено	5-10
Не освоено	0-4

**Демонстрационный вариант работы за первое полугодие по
внеурочному курсу: «Основы проектной деятельности»**

Тест

5 класс

1. **Деятельность** - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...?
 - a. исследовательская деятельность;
 - b. научная деятельность;
 - c. проектная работа;
 - d. познавательная деятельность.
2. Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?
 - a. 2
 - b. 6
 - c. 4
 - d. 8
3. **Каталог** – это...?
 - a. Список, перечень каких-либо однородных предметов, составленный в определенном порядке.
 - b. Книга, содержащая собрание слов, расположенных по определённом принципу, и дающая сведения об их значениях, употреблении, происхождении, переводе на другой язык и т. п.
 - c. Это любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками.
4. По степени сложности исполнения каталоги могут быть классифицированы на:
 - a. подборки ссылок;
 - b. специализированные каталоги;
 - c. настоящие каталоги;
 - d. универсальные каталоги.
5. Верно ли утверждение: «**Специализированные каталоги** содержат только ссылки на сайты по какой-то одной определенной теме»
 - a. да
 - b. нет
 - c. не знаю
6. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение - это...
 - a. проблема
 - b. концепция
 - c. умозаключение
 - d. вывод
7. Верно ли утверждение: «**Проблема** – объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес»
 - a. да
 - b. нет
 - c. не знаю
8. Дайте определение понятия – **ситуация**:
 - a. вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам
 - b. исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний;

- c. система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности;
- d. сочетание условий и обстоятельств, создающих определенную обстановку, положение.

9. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это...

- a. аспект
- b. индукция
- c. дедукция
- d. аналогия

10. Финальный результат, на который преднамеренно направлен процесс – это...

- a. объект исследования
- b. предмет исследования
- c. принцип
- d. цель