

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 5 класс

### Тест за 1 полугодие 5 класса

#### Спецификация

Курс внеурочной деятельности – «Финансовая грамотность»

Класс – 5

Цель проведения зачетной работы: : определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым в 5 классе по курсу «Финансовая грамотность».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий и 2 задач.

#### **Часть А: выберите один правильный ответ из предложенных**

1. В каком порядке появлялись разные виды денег?
  - а) монеты, купюры, товарные деньги
  - б) товарные деньги, купюры, монеты
  - в) монеты, товарные деньги, купюры
  - г) товарные деньги, монеты, купюры
2. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?
  - а) алтын
  - б) копейка
  - в) гривна
  - г) сребреник
3. Купюры являются:
  - а) наличными деньгами
  - б) бумажными деньгами
  - в) символическими деньгами
  - г) всем перечисленным выше
4. Безналичные деньги:
  - а) появились раньше обычных
  - б) включают монеты, купюры и чеки
  - в) состоят из чековых книжек и векселей
  - г) представляют собой информацию
5. Деньги используются для:
  - а) упрощения обмена
  - б) измерения ценности разных товаров
  - в) получения дохода в виде банковского процента
  - г) все ответы верны

#### **Часть Б: реши задачи и запиши ответ**

**Задача 1:** Двух щенков и попугая можно обменять на четырех котят, одного котенка на 50 рыбок, а одного щенка – на двух попугаев. Сколько рыбок надо отдать, чтобы получить щенка?

**Задача 2:** Один топор можно обменять на два лука, а один лук – на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

#### Критерии оценивания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
	Часть А					Часть Б	
Ответ	в	г	г	г	г	80 рыбок	40 пучков
Баллы	1	1	1	1	1	1	1

#### Система оценивания

Освоено	4-7 баллов
Не освоено	0-3 баллов