

Химия
7 класс
Итоговый контроль (проект)
СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговый контроль по курсу внеурочной деятельности за 7 класс «Химия вокруг нас» осуществляется в виде проекта.

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций УД, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 7 классе по курсу «Химия вокруг нас».

Инструкция: выполнение исследовательского проекта.

Этапы исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов

Критерии оценивания проекта

| Аспект оценивания | Критерии оценивания | Показатели | Максимальный балл |
|---------------------|---------------------|---|-------------------|
| 1. Общие требования | Структура работы | Титульный лист | 2 |
| | | Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы) | |
| | | Содержание исследования | |
| | | Заключение (выводы о достижении цели исследования) | |
| | | Список используемой литературы (в алфавитном порядке) | |
| 2. Защита проекта | Актуальность | Проект может быть широко применен; | 7 |
| (презентация) | Содержание | направлен на решение проблем современного общества. | |
| | | Последовательность и логичность; | |
| | | Материал изложен в доступной форме; | |
| | | Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы; | |
| | | Взаимодополнение текста и видеоряда; | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Библиография с перечислением всех использованных ресурсов. | |
| | | Соблюдение регламента выступления | |
| | Дизайн презентации | Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта; | 3 |
| | | Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию; | |
| | | Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами | |
| Личные проявления докладчика | Уверенность в себе, владение собой; | 2 | |
| | Культура речи и ее эмоциональная окрашенность. | | |
| 3. Итог проекта (фиксация результатов исследования) | Функциональность Эстетичность | Соответствие назначению, возможная сфера использования | 3 |
| | | Соответствие формы и содержания, учет 3 принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д. | |
| | | Максимально раскрыта творческая сторона проекта | |
| Итоговый результат: | | | |
| Освоено | | 9-17 баллов | |
| Не освоено | | Менее 9 баллов | |

Темы к проектам итогового контроля по курсу «Химия вокруг нас»

Алхимия-магия или наука?

Атом и его строение.

Белок в организме человека.

Великий русский гений-Михаил Васильевич Ломоносов.

Влияние автотранспорта на содержание ионов тяжелых металлов в почве.

Вредна ли губная помада?

Вредные химические вещества.

Выращивание кристаллов в домашней лаборатории.

Гигиенические аспекты загрязнения пищевых продуктов.

Горение.

Графит и алмаз: сходства и различия.

Жевательная резинка: польза или вред?

Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова.

Жиры, белки и углеводы.

Загрязнение природных вод.

Значение химии в создании новых материалов, красителей и волокон.

Интересные и полезные химические явления в природе.

Ионизирующие излучения.

Исследование пищевых продуктов.

Исследование почв.

Исследование химического состава школьного мелка.

Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.

Как выделяют эфирные масла из растений?

Как запахи влияют на человека?

Как исследовать качество чая.

Как определить качество меда.

Как правильно выбрать весы для работы в лаборатории.

Комплексные соединения и их использование в медицине.

Красота с помощью химии. Бытовая химия.

Кристаллы вокруг нас.

Лабораторное оборудование, посуда и средства защиты.

Металлы в организме человека.

Можно ли получить резину из картошки? Пластмассы вчера, сегодня, завтра.

Образование аммиака в организме.

Окислительно-восстановительные реакции.

Определение витамина С в продуктах питания.

Определение содержания нитратов в корнеплодах овощей.

Определение содержания регуляторов кислотности в маринованных продуктах методом кислотно-основного титрования.

Основные свойства воды.

Оценка загрязненности почвы в городе Магнитогорск с использованием хвои сосны.

Парадокс влияния химических веществ на живой организм.

Пигменты растительного мира.

Подсластители как пищевые добавки (природные и

Поиск растительных ингибиторов коррозии железа и его сплавов.

Получение и свойства эфирных масел.

Получение индикаторов из природных источников.

Почему зубной порошок заменили зубной пастой?

Продукты питания как химические соединения.

Различные свойства воды и значение воды в живой и неживой природе.

Свойства воды. Исследование проб воды на территории г. Магнитогорск.

Секреты шоколада.

Состав и лечебные свойства природной минеральной воды.

Строение атомного ядра.

Строение газообразных, жидких и твёрдых тел.

Уникальный мед.

Ученые - химики в годы Великой Отечественной войны.

Физические и химические явления

Химическая природа кислорода, углекислого газа и гемоглобина.

Химические явления в повседневной жизни.

Химия – наука чудес и превращений.

Химия и лекарственные вещества.

Химия и пища.

Чай – знакомый незнакомец.

Чем можно заменить натуральный каучук?

Что входит в состав духов?

Что можно обнаружить в баночке с кремом?

Что мы знаем о кислотах.

Что мы знаем о мобильных телефонах?

Чужеродными веществами и меры профилактики.