

Избранные вопросы математики

8 класс

Итоговая зачётная работа

«Математический КВН»

Цели: повторить изученный материал по математике в занимательной форме, показать применение знаний математики в различных сферах жизни.

Задачи: вызвать интерес учащихся к изучению математики, к применению математических знаний на практике; приобщить к работе в коллективе.

Оборудование:

- *для жюри:* таблички с указанием баллов от 1 до 5, листы-протоколы, в которых указаны названия конкурсов;
- *для конкурсов:* именные бланки (листы бумаги на которых указано название команды), карточки со словами фразы «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»; секундомер; количество столов равное количеству команд; заготовка поля кроссворда и вопросы к нему; заготовка цепочки арифметических действий на бланках команд; ватман, веревка, карандаши по числу команд; шарфы для завязывания глаз по числу команд.

Предварительная подготовка:

- учащимся за несколько дней до проведения мероприятия дается задание сформировать две команды, выбрать капитана команды, определиться с названием и девизом команды, сделать эмблему команды для каждого ее участника и одну общую на ватмане для команды;
- учитель формирует жюри из учителей и учащихся старших классов, выбирает одного помощника «**Великого математика**», который будет подсчитывать баллы.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Ведущий говорит о том, что будет проходить мероприятие посвященное математике под названием «Математический КВН», в котором будут принимать участие команды 8 классов. Затем вызывает команды на сцену. Каждая команда выходит и становится под своей большой эмблемой, которая может быть закреплена на стене. Затем ведущий представляет членов жюри.

Конкурсы.

Ведущий:

- Мы с Вами познакомились с членами жюри, а теперь познакомимся с нашими главными участниками.

Итак наш ***первый конкурс*** «Представление команд»:

Команды представьтесь, то есть назовите свои названия и девиз под которым вы будете участвовать в нашем конкурсе. (Участники по очереди представляются). – 2 балла

Ведущий:

- Представление команд окончено. Просим жюри выставить свои оценки. (Члены жюри поднимают свои табло с оценками)

Ведущий:

- Спасибо. Теперь пока наш **Великий математик** подсчитает количество баллов, набранное каждой из команд мы перейдем ко **второму конкурсу** под названием «Разминка». Правила данного конкурса следующие: я называю вопрос, жюри внимательно следит у какой команды быстрее всех готов ответ, той первой предоставляется слово. Если команда ответила неправильно, то слово предоставляется следующей по очереди команде. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Правильно или нет ответила команда я сообщу. Поручим одному из членов жюри помечать у себя баллы набранные командами, а потом результаты передать нашему **Великому математику** для подсчета.

Вопрос 1: Все мы знаем, что в квадрате – это четыре. Три в квадрате это – девять. А чему равен угол в квадрате? (Ответ: 90 градусов)

Вопрос 2: Как звучит теорема Пифагора? (Ответ: сумма квадратов длин катетов равна квадрату длины гипотенузы)

Вопрос 3: Как называется фигура о которой можно сказать, что это параллелограмм у которого все стороны равны? (Ответ: ромб, частный случай квадрат)

Вопрос 4: Сумма углов какой геометрической фигуры равна 180 градусов? (Ответ: треугольник)

Вопрос 5: Закончите фразу: если две стороны параллельны третьей, то они параллельны ... (Ответ: третьей)

Вопрос 6: Закончите фразу: в параллелограмме диагонали точкой пересечения... (Ответ: делятся пополам)

Вопрос 7: Назовите свойство вертикальных углов. (Ответ: вертикальные углы равны)

Вопрос 8: Есть два треугольника. У них два угла одного треугольника соответственно равны двум углам другого треугольника. Что мы можем сказать об этих треугольниках. (Ответ: эти треугольники подобны)

Вопрос 9: Как найти площадь прямоугольного треугольника, если известны его катеты? (Ответ: площадь прямоугольного треугольника равна половине произведения его катетов)

Вопрос 10: Чему равен катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов? (Ответ: катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов, равен половине гипотенузы).

Ведущий:

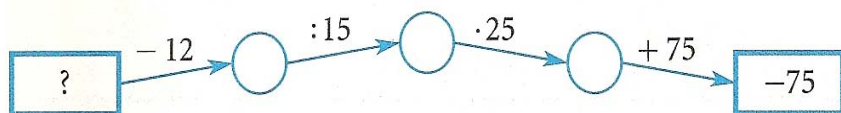
- Итак, конкурс «Разминка» завершен. Просим нашего **Великого математика** объявить результаты первого конкурса. (**Великий математик** объявляет итоги первого конкурса).

Ведущий:

- Спасибо. Переходим к **третьему конкурсу**. Итак «Конкурс капитанов». Сейчас капитанам команд будут предложены карточки, на каждой из них будет написано по

-Спасибо. Теперь нам предстоит **четвертый конкурс** «Отгадай кроссворд». Сейчас командам будут предложены кроссворды. Они одинаковы для всех команд. Отгадать нужно всего 7 слов. В результате правильного отгадывания они узнают какое слово зашифровано в кроссворде по вертикали. Оценивается каждое правильно отгаданное слово в 1 балл, в том числе и зашифрованное слово. На разгадывание кроссворда дается 5 минут. Итак команды готовы? Подходим к своим столам на которых лежат кроссворды. Время пошло.

– второму правильному ответу, 3 балла третьему правильному ответу. Остальные в этом конкурсе не получают баллов.



Ведущий: Молодцы. В данном конкурсе победила команда (*название команды*). Вторыми завершили цепочку участники команды (*название команды*) Третьими пришли к финалу (*название команды*).

Ведущий: Просим **Великого математика** объявить результаты предыдущего конкурса и назвать итоги четырех конкурсов. (Слово **Великому математику**).

Ведущий: Спасибо. Следующий *шестой конкурс* «Строители». У Вас на столах лежат ватманы, веревка, карандаши. Вам по моей команде нужно подойти к столам и с помощью предметов лежащих на столе построить следующую фигуру:



Обращаю Ваше внимание, что углы фасада дома прямые, как и верхний угол крыши. Окно расположено по центру. У вас есть 10 мин. Итак время пошло!

Ведущий: Время вышло. Прошу команды показать зрителям, что у вас получилось. Но и это еще не всё. Теперь вы должны выбрать по одному из представителей от каждой команды для участия в *седьмом конкурсе*: «Художник».

- Хорошо. Представители команд подойдите к своим ватманам. Вы видите, что дом у вас уже построен. А Вам нужно будет с завязанными глазами нарисовать человечка, который будет жить в этом доме. Причем человек должен состоять из геометрических фигур. Время Вам 2 минуты.

Ведущий: Время вышло. Молодцы. Справились. Отдавайте ватманы жюри для оценки. Вам, члены жюри, напоминаю, что Вы оцениваете два конкурса по 5 бальной шкале.

Ведущий: Просим **Великого математика** объявить результаты пятого конкурса и назвать итоги пяти конкурсов. (Слово **Великому математику**).

- Спасибо. А мы, пока жюри оценивает, работы участников. Приступим к последнему *восьмому конкурсу*: «Поэт». Командам необходимо за 10 минут сочинить четверостишие про математику или о том, что с ней связано. Время пошло! Болельщики прошу Вас поддержать команды!

Ведущий: Время вышло. Прошу жюри показать нам свои оценки за шестой конкурс. (Жюри показывает). А теперь за седьмой конкурс (Жюри показывает). Спасибо большое. Теперь наш **Великий математик** подведет суммарный итог семи конкурсов. Пока он этим занимается мы послушаем наших поэтов.

(Команды читают свои произведения).

Попрошу жюри оценить наших конкурсантов. (Жюри показывает свои оценки). Спасибо. **Великий математик** сообщит нам результат по итогам шестого и седьмого конкурса. (Слово **Великому математику**).

-Спасибо. Теперь доверим ему посчитать результат восьмого конкурса и затем объявить суммарные баллы каждой команды. Пока он этим будет заниматься мы окунемся с вами в атмосферу цирка. Я покажу Вам один математический фокус:

- *Умножьте любое двухзначное число не равное 10 на 99.*
- *Назовите мне первые две цифры полученного произведения, а я скажу какое число вы загадали и какое произведение получили.*

(Работа с залом)

Ведущий: Я вижу, что наш **Великий математик** готов сообщить результаты команд. (Слово **Великому математику**).

1. *Подведение итогов «Математического КВН» (Объявление победителя и лауреатов, награждение).*

Критерии оценивания: Оценивается командное участие. Правильный ответ- 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество очков

«курс освоен»	«курс не освоен»
от 16 – 30 баллов	1-15 баллов