

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ

#### 5 КЛАСС

#### Спецификация

##### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Развитие речи» в 5 классе.

**Объект оценивания:** лексические и орфоэпические нормы

**Вид работы:** контрольная работа состоит из заданий с открытым ответом

##### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке.

№ раздела	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	9.1	Орфоэпические нормы
2.	Базовый	1	4.1 6.4 9.3	Самостоятельные части речи Употребление Ъ и Ь Грамматические нормы (морфологические нормы)
3.	Базовый	1	2.3	Фразеологические обороты
4.	Базовый	1	3.2 3.3	Морфемный анализ слова Основные способы словообразования
5.	Базовый	1	5.1	Словосочетание
6.	Базовый	1	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова
7.	Базовый	1	3.1	Значимые части слова (морфемы)
8.	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности
9.	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
10.	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

##### 3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	10
«4»	9-7
«3»	6-5
«2»	4-0

### Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие

- 1. Расставьте ударения в следующих словах, укажите вариативные случаи.**  
Красивее, средства, договор, по средам, жалюзи, наголо, обеспечение, мастерски, йогурт, банты.
- 2. Прочитайте стихотворение Б. Ю. Нормана и выпишите существительные, употреблённые с нарушением формы рода. Укажите нормативный вариант.**

Слыхали эту новость?	Он съел жилету кунью
У нас в шкафу живёт	И дедовский папах,
Тот, кто любую овощь,	Персодем и шампунью,
Любой продукт сжует.	Который весь пропах.
Он яблок, помидору	Так кто ж ту путь проделал
И всю картофель съест,	Из шкафа в антресоль?
Баранок без разбору	Мыш ненасытный, где он?
Умнёт в один присест,	Где он, огромный моль?
Прожорлив, как собака,	Вы скажите: не верим!
Тот, кто живёт в шкафу:	Чтоб всё пустить в труху?
Пропала тюль и тапок	Но есть обжора - Время –
И туфель на меху.	Вот кто живёт в шкафу.
- 3. Вспомните и запишите фразеологизмы, которые своим происхождением обязаны мифам и легендам народов.**
- 4. Определите морфемный состав слов**  
Перчик, избирательный, электромясорубка, дочурка, огурчик, переоценка.
- 5. Составьте словосочетания, в которых слова *каменный, бархатный, сладкий* будут употреблены в переносном смысле.**
- 6. Подберите слова, различающиеся одним звуком (глухим и звонким). Первое означает животное, живущее под землёй, второе - пещеру, преимущественно искусственную.**
- 7. Сколько здесь однокоренных слов? Запиши их.**  
Жало, жаль, жали, жалованье, жалюзи, жалоба.
- 8. Известно, что улыбка украшает человека. А какая у вас улыбка? Составьте небольшой словарь эпитетов.**
- 9. Образуйте неопределённую форму глаголов, которые в 1 лице единственного числа настоящего времени имеют формы *заведую, проповедую*.**
- 10. В эпоху Интернета и телевидения можно совершенно спокойно обойтись без чтения книг. Согласны ли вы с этим высказыванием? Аргументируйте своё мнение.**