

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение № 4
к основной образовательной программе
основного общего образования

Комплект оценочных средств по
курсу внеурочной деятельности
«В мире информатики»

5-6 классы

Полугодовая контрольная работа по предмету «В мире информатики» (5 класс).

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 5 классе за 1 полугодие.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 и 2 четверти в 5 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера, информационные процессы, виды и формы представления информации, кодирование информации.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
4	Базовый	4	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
5	Базовый	4	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
6	Базовый	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
7	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	Базовый	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации

Оценка:

2,4,5 вопрос оценивается в 4 балла, 3,7 вопрос оценивается в 3 балла, 6, 8 оценивается в 2 балла и 1 задание оценивается в 1 балл. Всего можно получить 23 балла.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-10	11-15	16-20	21-23

На диагностику отводится 35 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»

50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант полугодовой контрольной работы
по предмету «В мире информатики» для 5 класса**

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.
 1. Внешняя память;
 2. Оперативная память;
 3. Процессор;
 4. Монитор;
 5. Клавиатура.
2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.
 1. Принтер;
 2. Процессор;
 3. Монитор;
 4. Сканер;
 5. Графопостроитель;
 6. Джойстик;
 7. Клавиатура;
 8. Мышь;
 9. Акустические колонки;
 10. Дискета.
3. Отметьте специальные клавиши.
 1. {End};
 2. {Пробел};
 3. {Shift};
 4. {Home};
 5. {Esc};
 6. {PageUp};
 7. {↑};
 8. {Enter};
 9. {→}.
4. Отметьте элементы рабочего стола.
 1. Кнопка Пуск;
 2. Кнопка Заккрыть;
 3. Кнопка Свернуть;
 4. Панель задач;
 5. Корзина;
 6. Строка заголовка;
 7. Строка меню;
 8. Значок Мой компьютер.
5. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
 1. Разговор по телефону
 2. Посадка дерева
 3. Диск любимой музыкальной группы
 4. Письмо другу
 5. Выполнение контрольной работы
 6. Разгадывание кроссворда

7. Просмотр телепередачи
 8. Учебник математики
6. Отметьте современные информационные носители.
1. Бумага
 2. Интернет
 3. Телефон
 4. Лазерный диск
 5. Телеграф
7. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.
1. Текстовая
 2. Звуковая
 3. Графическая
 4. Точечная
8. а) Закодируйте сообщение с помощью Алфавитного кода: **ИНФОРМАЦИЯ**
б) Декодируйте сообщение с помощью шифра Цезаря: **ЗЭМЫХЛК**

При использовании шифра (кода) Цезаря каждый символ в тексте заменяется символом, находящимся от него левее или правее на фиксированное число позиций. Каждую букву исходного текста заменили буквой, стоящей на три позиции левее (раньше) в алфавите русского языка, который считали записанным по кругу.



Годовая контрольная работа по предмету «В мире информатики» (5 класс).

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного за курс 5 класса.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера и их функции, процесс передачи информации, источники и приемники информации, сигнал. Знать командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Уметь составлять таблицы для решения логических задач в соответствии с изученным материалом в 5 классе.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
4	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
5	Базовый	1	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
6	Базовый	5	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
7	Базовый	1	2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
8	Повышенный	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
9	Повышенный	2	1.2.2, 1.3.4	Кодирование и декодирование информации, Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм

Оценка:

Первый вопрос оценивается в 1 балл, далее со 2- 7 вопросы за каждый верный ответ ставиться 1 балл, в вопросах № 8 и № 9 выставляется 0 баллов, если обучающийся выполнил менее 30% от общего объема, 1 балл от 31-60% и 2 балла от 61-100%.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-12	13-16	17-19

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по предмету «В мире информатики» для 5 класса**

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

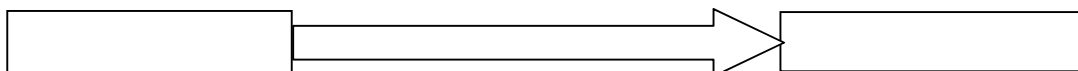
(Несколько правильных ответов)

- а) принтер б) монитор в) клавиатура д) мышь
е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
к) акустические колонки


2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память б) процессор в) монитор д) клавиатура е) мышь

3. Заполните пропуски в упрощенной схеме процесса передачи информации



4. Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
	
$12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

5. Какой клавишей можно стереть символ справа от курсора?

- а) Shift б) Backspace в) Delete д) Enter

6. Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:

1	Модем	А	Устройство для быстрого перемещения по экрану
2	Процессор	Б	Устройство для обработки информации
3	Оперативная память	В	Информация находится в ней только во время работы компьютера
4	Мышь	Г	Устройство для выхода в Интернет
5	Принтер	Д	Устройство для вывода информации на бумагу

- 7. Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги?

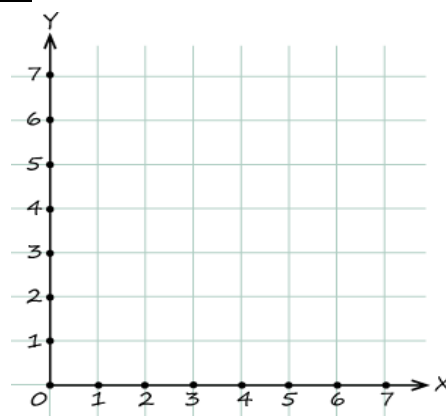
Часть 2

8. Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

(3,1), (5,1), (4,1), (10,3), (4,2), (5,1), (2,2), (12,1) (2,2), (1,3),
(2,3), (5,1), (4,2), (1,3), (6,3), (4,2), (12,3)

9. Постройте на клеточках координатную плоскость. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



с

Полугодовая контрольная работа по предмету «В мире информатики» (6 класс).

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 6 классе за 1 полугодие.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 и 2 четверти в 6 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать процесс передачи информации, источники и приемники информации, сигнал, кодирование информации. Знать такие понятия как: объект, система. Уметь работать с системой «Черный ящик».

В контрольной работе проверяется учебный материал для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
2	Базовый	2	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Повышенный	4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
4	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
5	Базовый	1	1.1.1, 1.4.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Основные компоненты компьютера и их функции
6	Базовый	1	1.1.1, 1.4.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки, Основные компоненты компьютера и их функции
7	Базовый	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	Повышенный	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки

Критерии оценивания:

1 и 3 вопрос оценивается в 4 балла, 2,7,8 вопрос оценивается в 2 балла, 4,5,6 оценивается в 1 балл. Всего можно получить 17 баллов.

На диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-11	12-15	16-17

**Демонстрационный вариант полугодовой контрольной работы
по предмету «В мире информатики» для 6 класса**

1. (4 балла) Соедини стрелками понятия с их определениями.

	Понятие		Определение
А	Система – это	1	Форма мышления, в которой отражаются существенные признаки предмета источниками.
Б	Информация – это	2	Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое
В	Объект – это	3	Любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными
Г	Понятие – это	4	Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой

2. (2 балла) Укажите недостающее понятие:

- 1) Человек — мозг = компьютер — ...
 1. клавиатура
 2. системный блок
 3. процессор
 4. память
- 2) Человек — записная книжка = компьютер — ...
 1. жесткий диск
 2. оперативная память
 3. системный блок
 4. память

3. (4 балла) Распределите пары понятий, по столбцам. Пары: 1)враг - друг; 2)лампочка - светить; 3)ясень - ветки; 4)приставка - слово; 5)жара - жажда; 6)север - юг; 7)цветок-ландыш; 8)испуг - бегство; 9)математика - наука; 10)холодильник - охлаждать; 11)грядка - огород; 12)зима - весна; 13)зима — лето; 14)фрукт - яблоко; 15)чтение - знание; 16)лень – трудолюбие; 17) рыба – акула.

Отношения между объектами			
часть—целое	род – вид	причина—следствие	противоположные

4. (1 балла) Укажите отношение для пары «текстовый редактор и графический редактор»:

- 1) является элементом множества
- 2) входит в состав
- 3) является разновидностью

4) является причиной

5. (1 балла) Разгадай ребус



Ответ: _____

6. (1балл) Дайте определение понятия, которое получили в задании №5.

Ответ: _____

7. (2 баллов) Разгадай систему «Черный ящик»

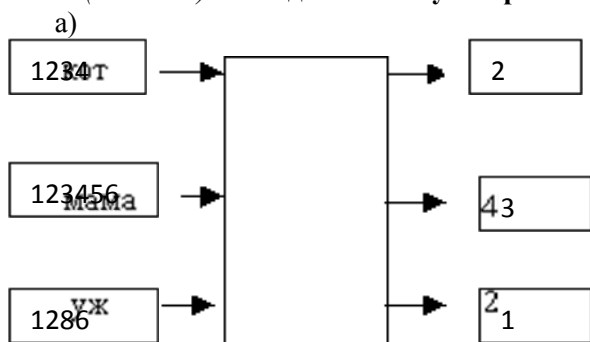


Рис. 1

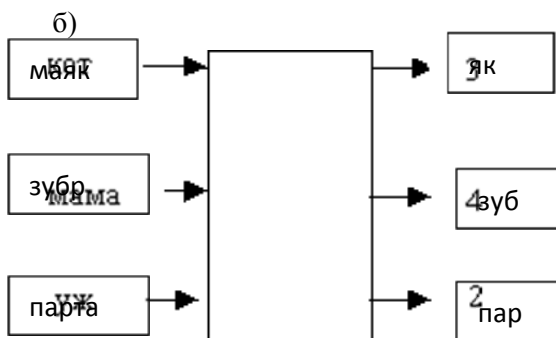


Рис. 1

Отв
ет:

а) _____

б) _____

8. (2 балла) Запиши, что на входе и что на выходе системы «Телефон»



Годовая контрольная работа по предмету «В мире информатики» (6 класс).

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбирать вариант ответа, находить соответствие, самостоятельно формулировать и записывать обучающимся ответ в виде последовательности символов. Знать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации. Знать основные свойства алгоритма. Понимать программный принцип работы компьютера. Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий. Уметь создавать таблицы в соответствии с изученным материалом в 6 классе.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
2	Базовый	4	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
3	Базовый	4	1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
4	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
5	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
6	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
7	Базовый	2	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
8	Базовый	3	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов
9	Базовый	3	2.5.2	Диаграммы, планы, карты
10	Базовый	2	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании
11	Базовый	3	2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ в части А и части В ставится 1 балл, за каждый неверный ответ 1 балл вычитается, в части С за каждый правильный ответ в вопросе С1 ставится 1 балл, в вопросе С2 ставится 1 балл за каждый правильный ответ в таблице.

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-11	12-16	17-21	22-25

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по предмету «В мире информатики» для 5 класса

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Информатика» отводится 40 минут.

Работа состоит из 11 заданий. Из них:

- задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий выберите букву(ы) выбранного ответа в работе. Если вы написали не ту букву, то зачеркните ее крестом и затем напишите букву правильного ответа.
- задания, в которых необходимо выполнить преобразование информации.
- задание, на которые следует дать полный развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Часть А.

A1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

1. понятием
2. объектом
3. предметом
4. системой

A2. Отметьте единичные имена объектов:

1. машина
2. береза
3. Москва
4. Байкал
5. Пушкин А.С.
6. операционная система
7. клавиатурный тренажер
8. Windows XP

A3. Отметьте объекты операционной системы:

1. рабочий стол
2. окно

3. папка
4. файл

Часть В.

В1. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

1. является элементом множества
2. входит в состав
3. является разновидностью
4. является причиной

В2. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

1. образной
2. знаковой
3. смешанной
4. натурной

В3. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

1. образной
2. знаковой
3. смешанной
4. натурной

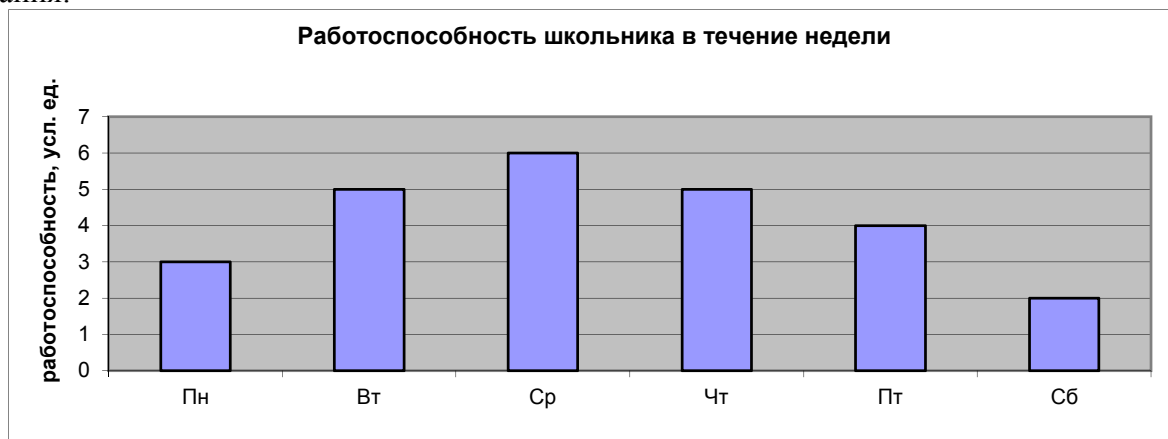
В4. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

1. компьютер – процессор
2. Новосибирск – город
3. слякоть – насморк
4. автомобиль – техническое описание автомобиля
5. город – путеводитель по городу

В5. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

1. симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
2. ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
3. фармацевт готовит лекарство по рецепту;
4. врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
5. автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
6. компьютер выполняет программу проверки правописания.

В6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



1. самая высокая работоспособность в понедельник;
2. работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
3. работоспособность во вторник и четверг одинакова;
4. самый непродуктивный день — суббота;
5. работоспособность заметно снижается в пятницу;
6. самая высокая работоспособность в среду;
7. пик работоспособности – в пятницу;
8. всю неделю работоспособность одинаковая.

С1. Закончите определения.

Исполнитель – это _____
Алгоритм – это _____ С2.

Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов.

«Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

