

Карта наблюдений за деятельностью обучающегося, выполняющего проект

Учащийся _____ Класс _____
(фамилия, инициалы)

Руководитель проекта _____
(фамилия, инициалы)

№	Этапы выполнения проекта	Проверяемые УУД ¹	Критерии оценивания	Балл
<i>Оценивает руководитель проекта</i>				
1.	Выбор темы и прогнозирование результата	P₁ Целеполагание (P_{1.1}) P₃ Познавательная рефлексия (P_{5.1} , P_{5.3})	2 – самостоятельно выбрал(а) тему проекта, определил(а) тип проекта и форму представления результата (продукта) при заполнении листа «Выбор задания» 1 – выбор проекта осуществлял(а) в совместном обсуждении с руководителем, учебную задачу принял(а) 0 – выбор темы осуществил руководитель	
2.	Постановка цели проекта	P₁ Целеполагание (P_{1.4})	2 – самостоятельно, своими словами сформулировал(а) цель выполнения проекта, при формулировке цели учитывал(а) свои возможности 1 – участвовал(а) в целеполагании, задавал(а) вопросы, руководитель помог сформулировать цель выполнения проекта 0 – цель сформулировал руководитель проекта	
3.	Планирование работы	P₂ Планирование (P_{2.6})	2 – знает основные этапы выполнения проекта и может на их основе составить предварительный план деятельности, включающий: сбор и анализ информации, составление плана работы / технологической карты, выполнение действий по плану с пошаговым самоконтролем и внесением корректив, подготовка презентационных материалов, защита проекта, самооценка; научный руководитель помог определить сроки 1 – самостоятельно составил(а) план выполнения проекта, используя обозначенные руководителем этапы и сроки выполнения 0 – предварительный план выполнения проекта составил руководитель проекта	
4.	Поиск, анализ, преобразование и интерпретация информации, в том числе литературы и электронных ресурсов	П₈ Смысловое чтение (П_{8.1} , П_{8.7} , П_{8.8}) К₁₃ ИКТ-компетентность (К_{13.1})	2 – степень самостоятельности при подборе и анализе литературы высокая, использует в работе различные источники информации, делает правильные выводы на основе изученной информации 1 – на этапе поиска, анализа и интерпретации информации, формулировании выводов требуется помощь руководителя проекта 0 – не проявляет интереса к работе с информацией	
5.	Определение требований к продукту, составление плана работы по его созданию (технологической карты проекта)	P₁ Целеполагание (P_{1.4}) P₂ Планирование (P_{2.1} , P_{2.2} , P_{2.3} , P_{2.5}) P₃ Контроль (P_{3.3})	2 – активно участвует в уточнении цели выполнения проекта, определяет необходимые действия и выбирает эффективные способы, средства и условия реализации проекта, отбирает инструменты для оценивания итогового результата (продукта), самостоятельно составляет план (технологическую карту) 1 – составление плана (технологической карты), выбор инструментов оценивания результата (продукта) осуществляется совместно с руководителем,	

¹ Коды УУД и метапредметных планируемых результатов соответствуют кодам структурного компонента «Т1.2.2. Метапредметные планируемые результаты»

№	Этапы выполнения проекта	Проверяемые УУД ¹	Критерии оценивания	Балл
			не всегда может выбрать наиболее эффективные способы выполнения проекта 0 – технологическую карту и инструментарий оценивания предлагает руководитель проекта	
6.	Оценка соответствия хода выполнения проекта плану (технологической карте)	P₃ Коррекция (P_{3.6}, P_{3.8})	2 – действует в соответствии с определенным планом (технологической картой), без напоминаний делает отметки о ходе выполнения проекта в листе планирования и продвижения по заданию, обоснованно корректирует свою деятельность 1 – не всегда действует по плану, при этом не может обосновать причины внесения корректив в план, заполняет лист планирования и продвижения по заданию после напоминания руководителя 0 – не соблюдает намеченный план выполнения проекта, не может объяснить причин этого	
7.	Оценка качества выполнения проекта	P₄ Оценка (P_{4.1}, P_{4.3}, P_{4.4})	2 – объективно оценивает результат выполнения проекта с точки зрения соответствия первоначальному замыслу и определенным критериям оценки 1 – приходит к объективной оценке выполненной работы в процессе диалога с руководителем 0 – не может объективно оценить результат своей работы	
8.	Подготовка презентационных материалов	K₁₂ Коммуникация (K_{12.1}, K_{12.4}, K_{12.8}, K_{12.9})	2 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы в полной мере соответствуют требованиям 1 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы частично соответствуют требованиям 0 – отчетные материалы, текст выступления и наглядные материалы не соответствуют требованиям	
<i>Оценивает руководитель экспертная комиссия</i>				
9.	Защита проекта	K₁₂ Коммуникация (K_{12.3}, K_{12.4}, K_{12.8}, K_{12.9}) K₁₃ ИКТ-компетентность (K_{13.2}, K_{13.4})	<i>За каждый указанный показатель ставится 1 балл (максимальный балл – 5)</i> 1 – четкость и свободное изложение материала 1 – уместное использование объектов наглядности, качество презентации 1 – умение в ходе защиты отвечать на вопросы, отстаивать свою позицию 1 – умение определять практическую значимость работы 1 – грамотность речи	
10.	Самооценка	P₅ Познавательная рефлексия (P_{5.2}, P_{5.4}, P_{5.5})	2 – результаты самооценки в полной мере совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии 1 – результаты самооценки не в полной мере совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии 0 – не совпадают с оценками руководителя и экспертной комиссии	