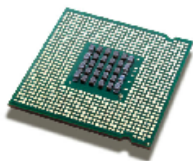


1 вариант

1. Установите соответствие между картинками устройств и их названиями.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1. принтер
2. процессор
3. жесткий диск
4. мышь
5. клавиатура
6. монитор
7. акустические колонки
8. оперативная память
9. системный блок

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

2. Сколько часов в день можно работать за компьютером взрослому человеку?
 - 1) не более 5 часов
 - 2) не менее 5 часов
 - 3) не более 8 часов

4) не более 10 часов

Ответ: _____

3. Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- 1) books\raskaz;
- 2) raskaz.txt;
- 3) books\raskaz.txt;
- 4) txt.

Ответ: _____

4. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- 2) программу резервного копирования файлов;
- 3) интерпретатор;
- 4) транслятор.

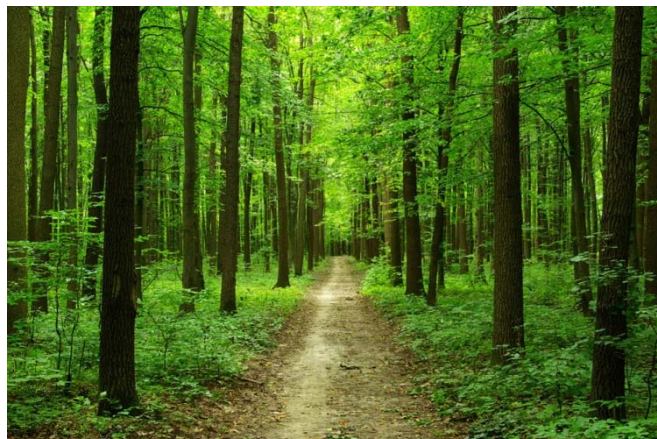
Ответ: _____

5. Программа создания, редактирования и просмотра графических изображений называется...

- 1) музыкальный редактор;
- 2) графический редактор;
- 3) текстовый редактор;
- 4) электронные таблицы.

Ответ: _____

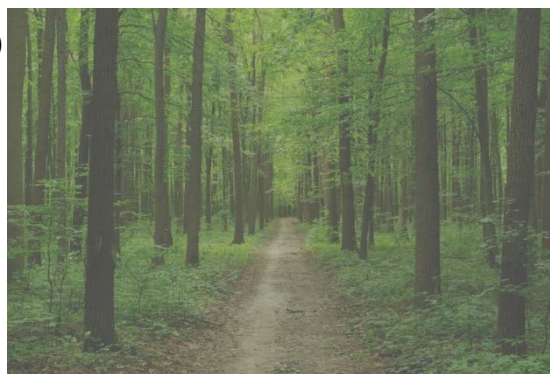
6. К данной фотографии применили инструмент «Повысить контрастность»



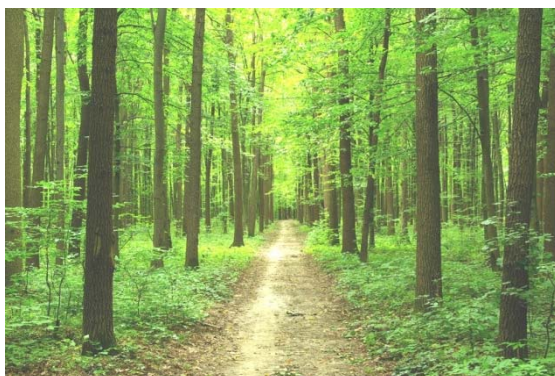
1)



2)



3)



4)



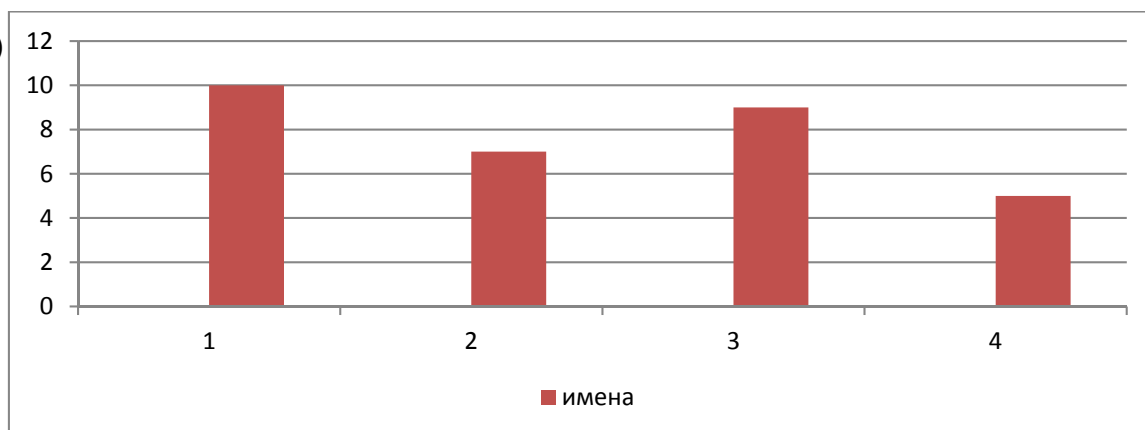
Ответ: _____

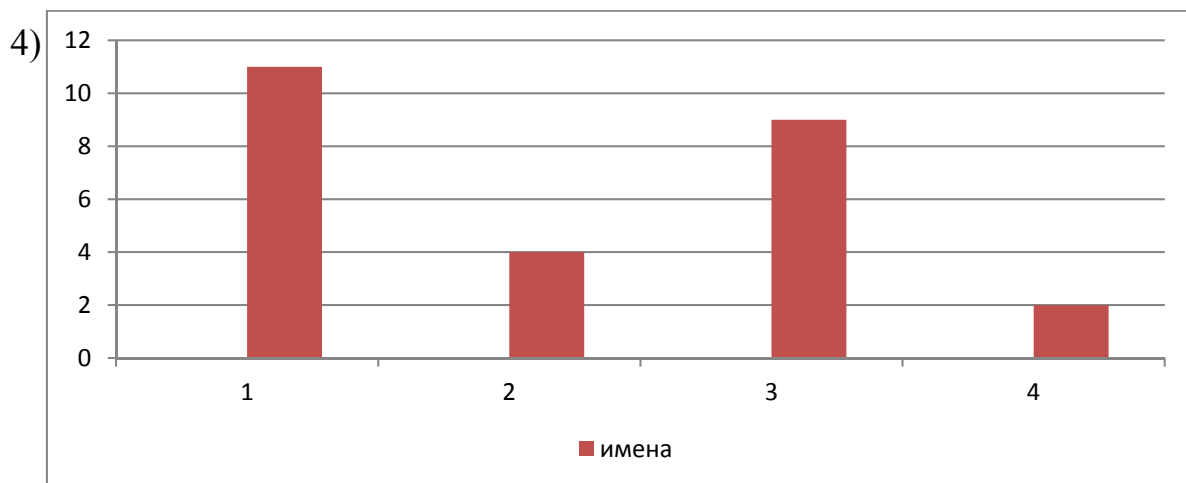
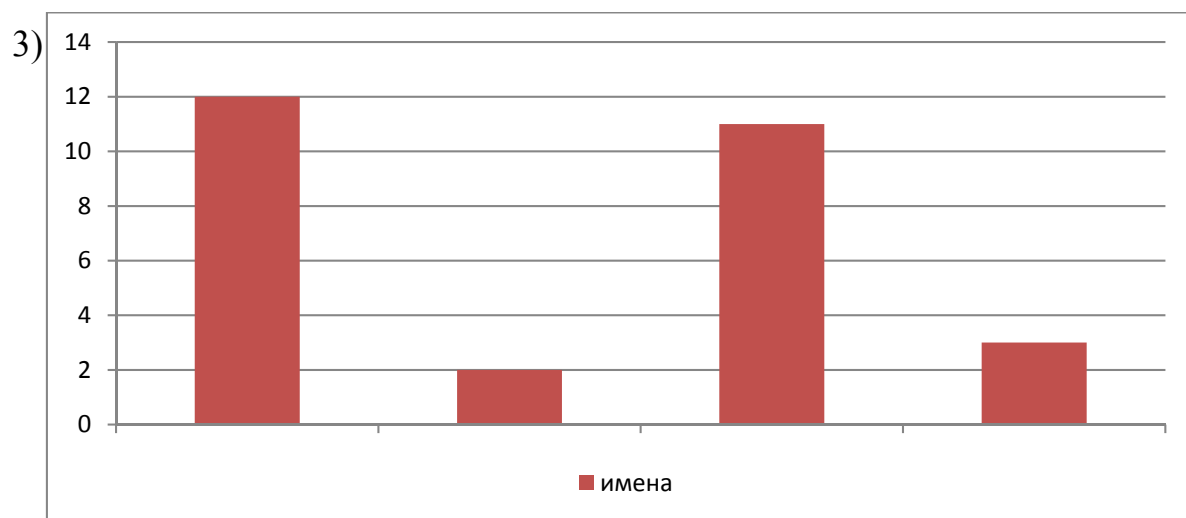
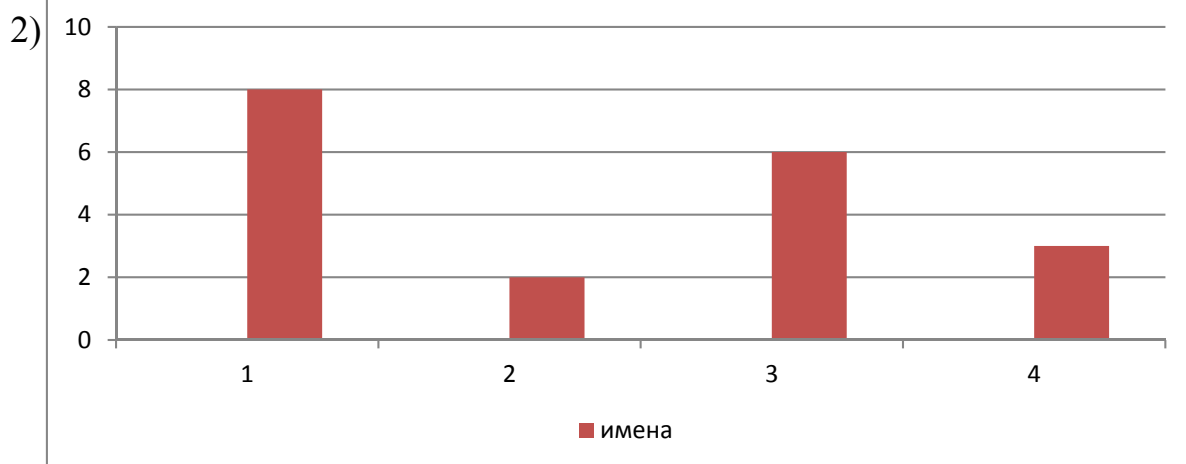
7. По данным статистики наиболее представленными именами новорожденных литера «А» стали:

	в мае 2014	в мае 2015	в мае 2016	в мае 2017
Александр	10	11	12	8
Александра	7	4	2	2
Алексей	9	9	11	6
Алена	5	2	3	3

Какая из представленных диаграмм соответствует данным 2017 года?

1)

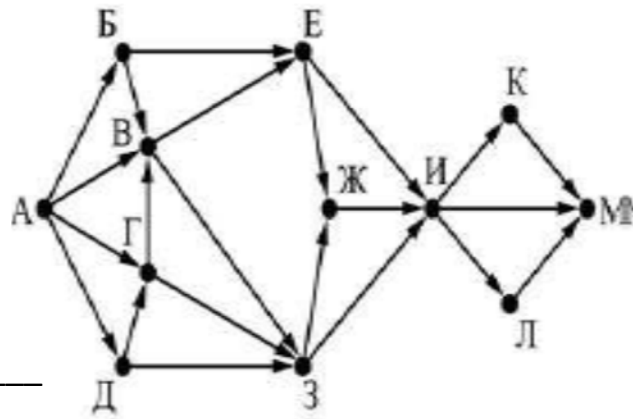




Ответ: _____

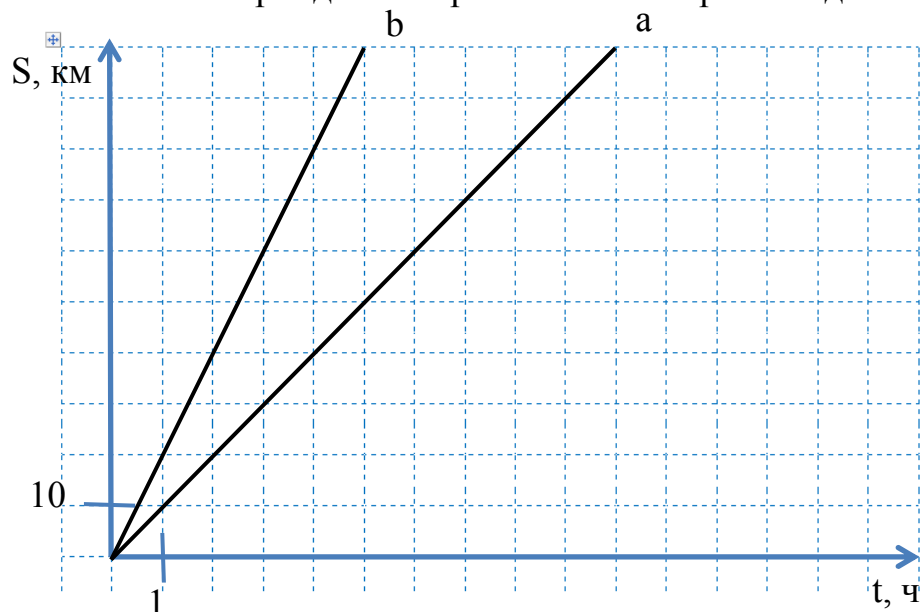
8. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует

различных путей из города А в город М, проходящих через город В?
 Дайте ответ с обоснованием.



Ответ: _____

9. По графику движения, приведенному на чертеже, определите скорость движения каждого объекта и запишите формулу, выражающую зависимость пройденного расстояния от времени движения.



Ответ: Для графика а: скорость – _____; уравнение движения:

Для графика b: скорость – _____; уравнение движения: _____

10. Каждой из перечисленных задач сопоставьте наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | |
|--|--------------------------------|
| А. разделить общую аудиозапись школьного концерта на файлы с записями отдельных номеров; | 1. текстовый редактор; |
| Б. скорректировать цветовую гамму цифровой фотографии; | 2. программа для видеомонтажа; |
| В. сократить свой реферат, удалив лишние разделы в соответствии с указаниями учителя; | 3. графический редактор; |
| Г. сократить ролик с записью видеоконцерта, вырезав из него ненужные фрагменты. | 4. редактор звуковых файлов. |

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Для того чтобы воспользоваться картой Google за рубежом, надо знать домен (адрес), принадлежащий стране. У каждой страны имеется свой домен. Используя таблицу с указанием написания стран на английском языке, определи адрес страницы Google в Казахстане.

Россия	Russia
Австралия	Australia
Казахстан	Kazakhstan
Азербайджан	Azerbaijan
Белоруссия	Belarus
Канада	Canada
Италия	Italy

- 1) google.ru
- 2) google.com.au
- 3) google.kz
- 4) google.com.kz

Ответ: _____

12. Среди приведенных слайдов для презентации на школьном кружке укажите наилучший с точки зрения подачи и размещения материала.

1)

Конструкция Кон-Тики

Плот состоял из 9 бальсовых брёвен длиной от 10 до 14 метров, сложенных так, что у плота был острый нос. «Кон-Тики» был оснащён прямоугольным парусом, кормовым веслом и двумя параллельными рядами швертов.



2)

Конструкция Кон-Тики

Плот состоял из 9 бальсовых брёвен длиной от 10 до 14 метров, сложенных так, что у плота был острый нос. «Кон-Тики» был оснащён прямоугольным парусом, кормовым веслом и двумя параллельными рядами швертов.



3)

Конструкция Кон-Тики

Плот состоял из 9 бальсовых брёвен длиной от 10 до 14 метров, сложенных так, что у плота был острый нос. «Кон-Тики» был оснащён прямоугольным парусом, кормовым веслом и двумя параллельными рядами швертов.



4)


Конструкция Кон-Тики

Плот состоял из 9 бальсовых брёвен длиной от 10 до 14 метров, сложенных так, что у плота был острый нос. «Кон-Тики» был оснащён прямоугольным парусом, кормовым веслом и двумя параллельными рядами швертов.



Ответ: _____

13. Дополните:

С помощью инструмента  можно создать _____

Инструмент  предназначен для _____

Инструмент  предназначен для _____

14. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

- 1) сломался компьютер;
- 2) произошёл сбой в текстовом редакторе;
- 3) случайно была нажата клавиша CapsLock;
- 4) случайно была нажата клавиша NumLock.

Ответ: _____

15. В электронной почте Миши появилось письмо от evgen2001@mail.ru со следующим содержанием: «Привет! Посмотри захватывающий ролик по адресу: abvg.com». Друг Миши имеет похожий адрес: evgen-

2001@mail.ru. Какой из вариантов поведения Миши наиболее безопасен?

- 1) Перейти по ссылке и посмотреть ролик, ведь на компьютере установлена антивирусная программа.
- 2) Перейти по ссылке и посмотреть ролик. Если содержание ролика не понравится, то всегда можно пройти по ссылке «Пожаловаться» и изложить свою претензию.
- 3) Написать своему другу и уточнить, отправлял ли он письмо такого содержания с другого адреса.
- 4) Ответить другу по новому адресу и спросить, почему письмо пришло с нового адреса.

16. Вы взялись оформить лингвистическую газету по теме «Фразеологизмы в нашей жизни». Основные рубрики в газете уже определены и имеют название. Ваши одноклассники нашли много интересной информации. Выберите из нее ту, которая соответствует рубрикам газеты. Заполните газету.

Макет газеты:

Заголовок газеты		
Пример ФЕ (1). Толкование	Определение ФЕ.	Иллюстрация ФЕ (2)
Иллюстрация ФЕ (1)	Особенности.	Пример ФЕ (2). Толкование

Информация, подобранная вашими одноклассниками:

1. Фразеологизм – свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности.
2. Как волка ни корми, а он все в лес глядит.
3. Особенностью фразеологизмов является невоспроизводимость: они не могут использоваться как готовые речевые единицы с постоянным лексическим составом и определённой семантикой.
4. Как в воду глядеть - видеть своё отражение в воде
5. Каждый фразеологизм содержит свое значение и историю возникновения.
6. Для понимания фразеологизма важно лексическое значение каждого слова, входящего в его состав
7. Фразеологизм не всегда можно перевести дословно (теряется смысл), что затрудняет понимание.

8. Фразеологизмы придают языку яркую эмоциональную окраску.
9. Работа не волк, в лес не убежит.
10. Как в воду глядеть – выражение связано с широко известным и распространенным некогда «бытовым» способом гадания. Желая узнать что-нибудь заранее, человек мог, не прибегая к услугам ворожеи, гадать себе сам, всматриваясь в собственное неясное отражение в озере, ручье или просто чашке с водой. Используя специальные наговоры, он мог, глядя в воду, якобы «считывать» свою судьбу, предугадывать ход каких-либо событий. «Знать заранее, предвидеть что-нибудь»
11. Мотать на ус – запоминать, принимать к сведению (обычно предполагая, что это может понадобиться), учитывать на будущее.
12. Мотать на ус – наматывать что-либо на веревку.

Иллюстрации:

Рис.1



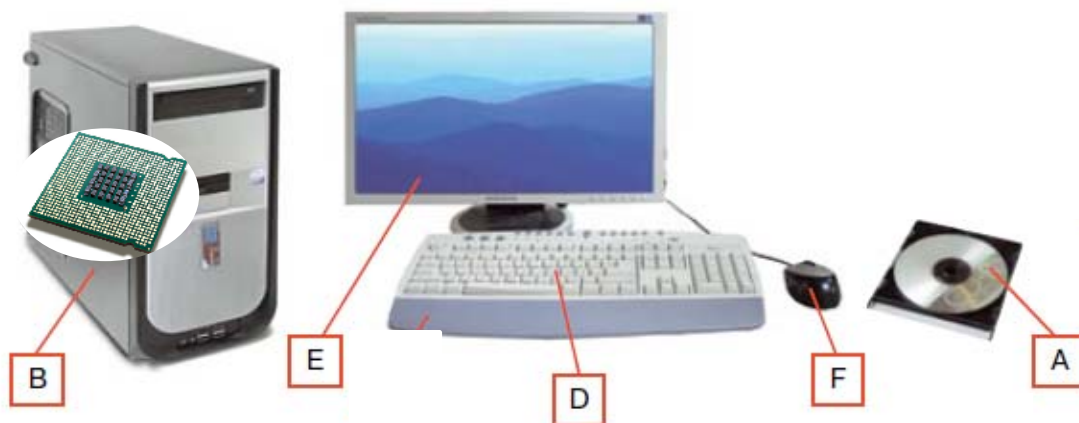
Рис. 2



Ответ:

2 вариант

1. Закончите заполнение таблицы, используя картинку.



A	B	D	E	F
			монитор	
			устройство вывода информации	

2. Интервалы времени при работе с компьютером следует делать ...

- 1) через каждые два часа
- 2) через каждый час
- 3) через каждые четыре часа
- 4) через каждые пять часов

Ответ: _____

3. Полный путь к файлу: c:\pictures\dom.bmp. Каково имя файла?

- 1) pictures\dom;
- 2) dom.bmp;
- 3) pictures\dom.bmp;
- 4) bmp.

Ответ: _____

4. Программу архиватор используют для...

- 1) быстрого просмотра файла;
- 2) резервного копирования файлов;
- 3) уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- 4) дефрагментации файлов.

Ответ: _____

5. Графический редактор – это программа

- 1) создания, редактирования и прослушивания звуковых файлов;
- 2) создания, редактирования и просмотра графических изображений;
- 3) для создания и редактирования видео;
- 4) создания и редактирования текста.

Ответ: _____

6. К данной фотографии применили инструмент «Яркость»

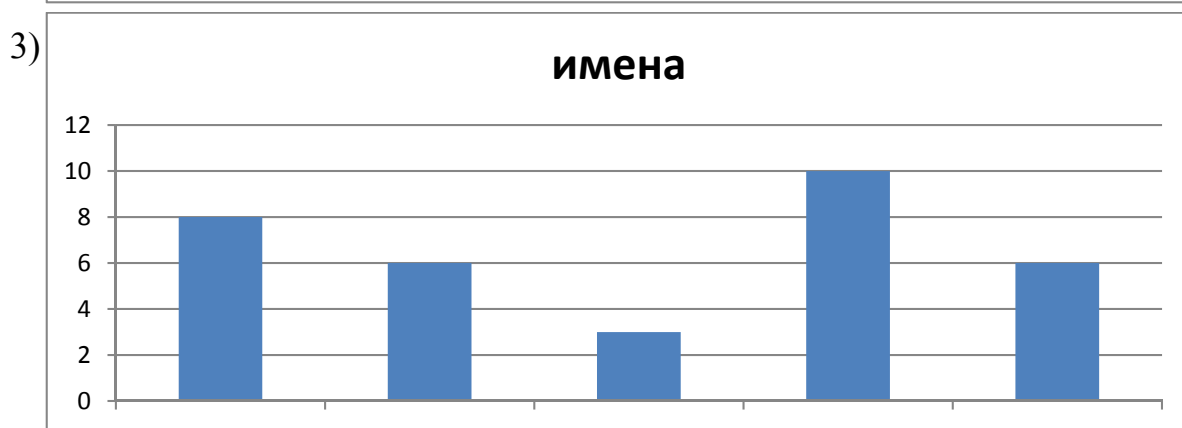
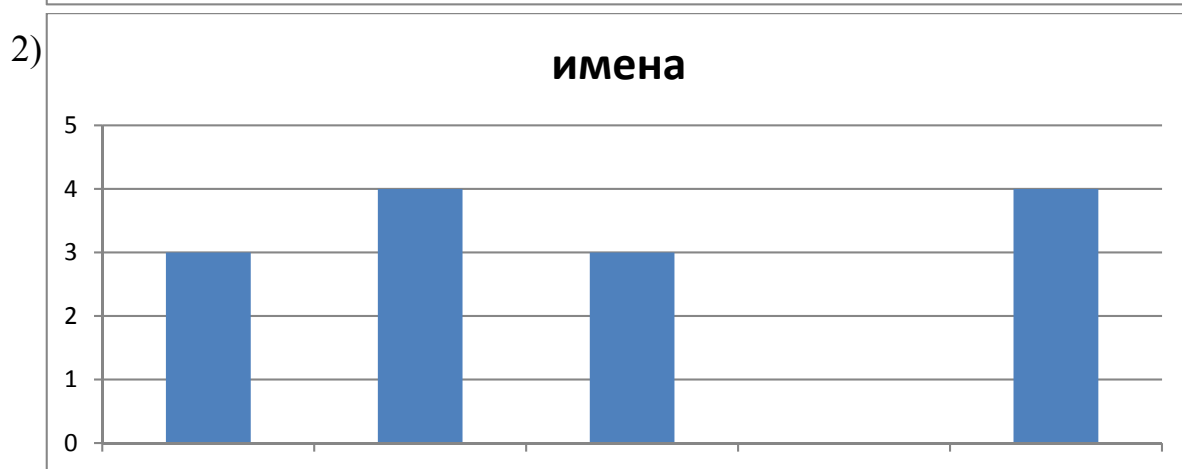
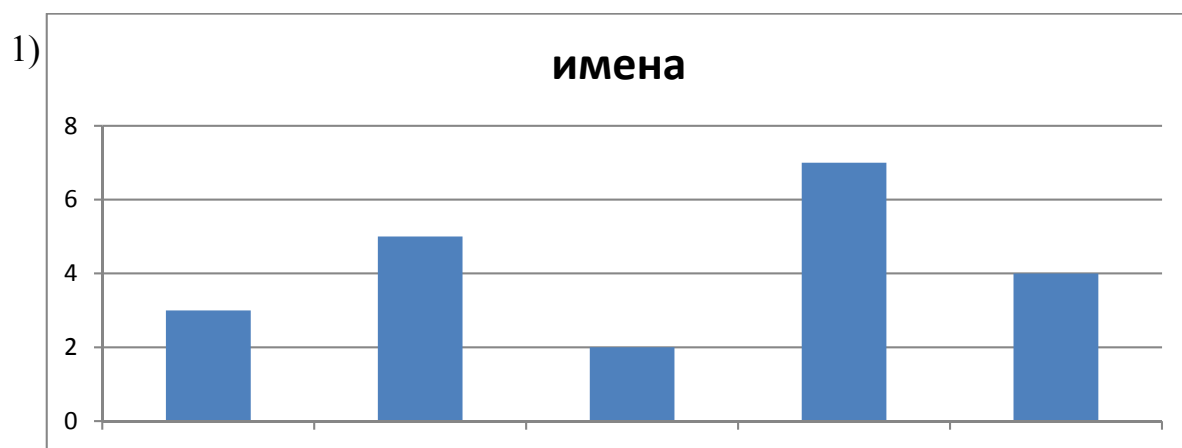


Ответ: _____

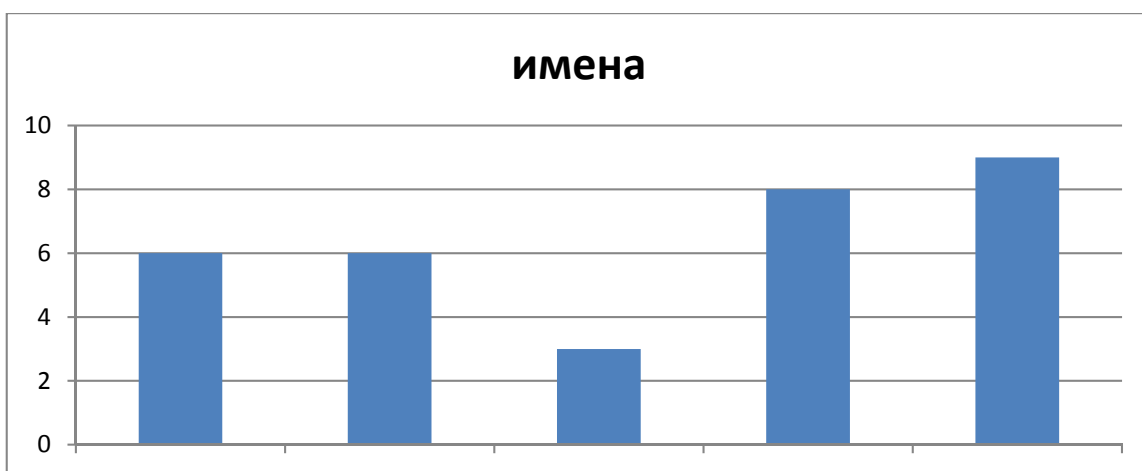
7. По данным статистики наиболее представленными именами новорожденных литера «Е» были:

	в мае 2014	в мае 2015	в мае 2016	в мае 2017
Евгений	8	6	3	3
Евгения	6	6	4	5
Егор	3	3	3	2
Екатерина	10	8	0	7
Елена	6	9	4	4

Какая из представленных диаграмм соответствует данным 2017 года?

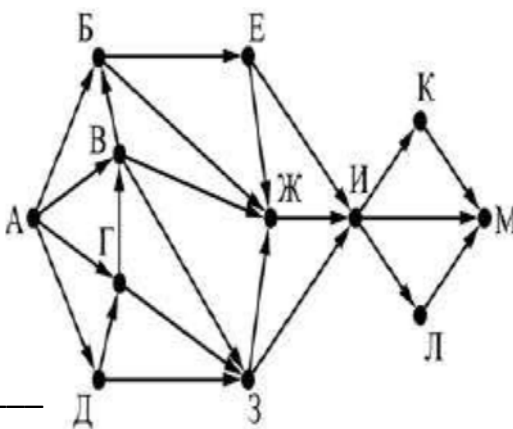


4)



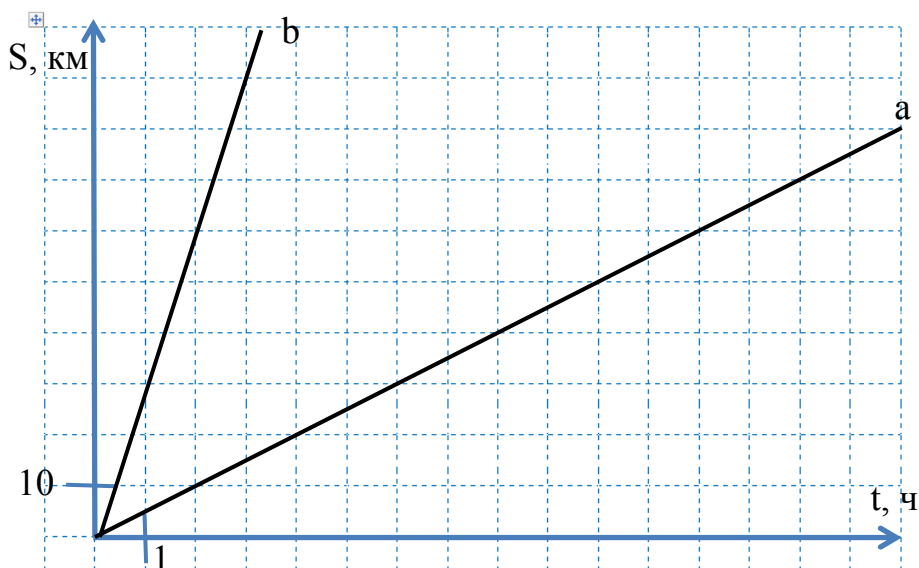
Ответ: _____

8. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город М, проходящих через город Г? Дайте ответ с обоснованием.



Ответ: _____

9. По графику движения, приведенному на чертеже, определите скорость движения каждого объекта и запишите формулу, выражающую зависимость пройденного расстояния от времени движения.



Ответ: Для графика а: скорость - _____; уравнение движения: _____

Для графика b: скорость - _____; уравнение движения: _____

10. Каждой из перечисленных задач сопоставьте наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | |
|---|--------------------------------|
| А. создать общую аудиозапись концерта на основании записей отдельных номеров; | 1. графический редактор; |
| Б. удалить эффект красных глаз на фотографии; | 2. программа для видеомонтажа; |
| В. подготовить сообщение в соответствии с указаниями учителя; | 3. текстовый редактор; |
| Г. смонтировать ролик школьного концерта, имея в наличии отрывки выступлений участников концерта. | 4. редактор звуковых файлов. |

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Для того чтобы воспользоваться картой Google за рубежом, надо знать домен (адрес), принадлежащий стране. У каждой страны имеется свой домен. Используя таблицу с указанием написания

стран на английском языке, определи адрес страницы Google в Австралии.

Россия	Russia
Австралия	Australia
Казахстан	Kazakhstan
Азербайджан	Azerbaijan
Белоруссия	Belarus
Канада	Canada
Италия	Italy

- 1) google.ru
- 2) google.com.au
- 3) google.au
- 4) google.com.kz

Ответ: _____

12. Среди приведенных слайдов для презентации на школьном английском кружке укажите наилучший с точки зрения подачи и размещения материала.

- 1) 

2) 

3) 

4) 

Ответ: _____

13. Дополните:

С помощью инструмента  можно создать _____

Инструмент  предназначен для _____

Инструмент  предназначен для _____

14. Напечатан текст «Мама мыла раму» в строке. Выделили первое слово, скопировали, удалили. Выделили последнее слово, вставили,

выделили последнее слово, скопировали, удалили. Что осталось в строке и что содержится в буфере обмена?

- 1) Осталось: мыла, в буфере обмена: Мама.
- 2) Осталось: Мама, в буфере обмена: Мама.
- 3) Осталось: Мама, в буфере обмена: раму.
- 4) Осталось: мыла, в буфере: нет ничего.

Ответ: _____

15. Андрей зарегистрирован на многих сайтах, посвященных его увлечениям. Это позволяет ему получать доступ ко всей информации, новостям и ресурсам сайтов. На многих сайтах принято поздравлять пользователей с днем рождения, сообщать о полезных новинках, дарить подарки. Какой вариант регистрации на одном из таких сайтов наиболее безопасен?

- 1) Заполнять только обязательные поля, вводить вымышленные имена, не оставляя фотографии.
- 2) Указывать данные только своих родителей.
- 3) Заполнять все поля при регистрации только на тех сайтах, которыми давно пользуются твои друзья.
- 4) Заполнять все поля регистрации, но от рассылки отказаться.

16. Вы взялись оформить лингвистическую газету по теме «Фразеологизмы в нашей жизни». Основные рубрики в газете уже определены и имеют название. Ваши одноклассники нашли много интересной информации. Выберите из нее ту, которая соответствует рубрикам газеты. Заполните газету

Макет газеты:

Заголовок газеты		
Пример ФЕ (1). Толкование	Определение ФЕ.	Иллюстрация ФЕ (2)
Иллюстрация ФЕ (1)	Особенности.	Пример ФЕ (2). Толкование

Информация, подобранная вашими одноклассниками:

1. Фразеологизм – свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности.

2. Как волка ни корми, а он все в лес глядит.

3. Белая ворона – человек, резко выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами

4. Особенностью фразеологизмов является невоспроизводимость: они не могут использоваться как готовые речевые единицы с постоянным лексическим составом и определённой семантикой.

5. Белая ворона – птица из рода пернатых, обладающая перьями белого цвета.

6. Каждый фразеологизм содержит свое значение и историю возникновения.

7. Вставлять палки в колеса – добавлять спицы в колесо, чтобы улучшить скоростной режим

8. Для понимания фразеологизма важно лексическое значение каждого слова, входящего в его состав

9. Вставлять палки в колеса – намеренно мешать в каком-либо деле.

10. Фразеологизм не всегда можно перевести дословно (теряется смысл), что затрудняет понимание.

11. Фразеологизмы придают языку яркую эмоциональную окраску.

12. Работа не волк, в лес не убежит.

Иллюстрации:

Рис.1



Рис.2



Ответ:
