

Спецификация к письменной работе на межпредметной основе (комплексной работе) класс)

Цель – оценка достижения обучающимися достижения метапредметных планируемых результатов, а именно сформированности смыслового чтения, применения логических действий, умения использовать знаки и символы, осуществлять моделирование.

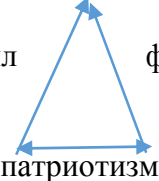
Перечень проверяемых планируемых результатов

Универсальное учебное действие	Метапредметные планируемые результаты
2. Познавательные универсальные учебные действия	
П₆ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД)	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; – выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; – объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; – выделять явление из общего ряда других явлений; – строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; – строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; – самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; – вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; – объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения); – выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ; – делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными

Универсальное учебное действие	Метапредметные планируемые результаты
П₇ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование)	<ul style="list-style-type: none"> – определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; – строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения
П₈ Смысловое чтение	<ul style="list-style-type: none"> – находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); – ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; – резюмировать главную идею текста; – выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов)

Инструкция по оценке и проверке отдельных заданий

№ задания	Проверяемые в задании планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания, максимальный балл за задание
1	Находить в тексте требуемую информацию (П₈)	«Родина-мать» – Волгоград, «Тыл – фронту» – Магнитогорск «Воин-освободитель» – Берлин	3 балла – 3 верных ответа; 2 балла – 2 верных ответа; 1 балл – 1 верный ответ; 0 баллов – неверные ответы или нет ответа
2	Резюмировать главную идею текста (П₈)	Ответ отражает понимание значительного вклада Южного Урала в Победу	1 балл – дан правильный ответ; 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
3	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста (П₈)	2) Серийное производство танка Т-34 было налажено за 34 дня 3) Танкостроители работали по 12-16 часов в сутки 4) На станках работали женщины, старики и дети	3 балла – 3 верных ответа; 2 балла – 2 верных ответа; 1 балл – 1 верный ответ; 0 баллов – нет верных ответов или нет ответа
4	Подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его	1) Металл 2) Танкостроитель 4) Броневой лист	3 балла – верно указаны 3 слова; 2 балла – верно указаны 2 слова;

№ задания	Проверяемые в задании планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания, максимальный балл за задание
	признаки и свойства (П ₆)		1 балл – верно указано 1 слово; 0 баллов – нет верных ответов.
5	Выделять общий признак двух или нескольких предметов/явлений (П ₆)	Война	1 балл – дан правильный ответ; 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
6	Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме (П ₇)	Металл→сталь→деталь →танк	1 балл – верная логическая цепочка; 0 баллов – дан неверный ответ или нет ответа
7	Определять логические связи между предметами и/или явлениями (П ₇)	1-3-2	1 балл – дана верная последовательность цифр; 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
8	Строить модель / схему, отражающую логические связи между явлениями (П ₇)	<div style="text-align: center;"> Победа Тыл  фронт патриотизм </div>	1 балл – верная логическая схема; 0 баллов – нет верного ответа, нет ответа
9	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (П ₆)	Новые заводы: ЧМЗ, ЧТПЗ, ЧМЗАП; эвакуированные производства: «Красный пролетарий», «Динамо».	2 балла – верный ответ; 1 балл – ответ содержит 1 погрешность; 0 баллов – ответ содержит более 1 погрешности, нет ответа
10	Выделять явление из общего ряда других явлений (П ₆)	2) 1 млн человек.	1 балл – дан верный ответ; 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
11	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям (П ₆)	3-2-1	1 балл – дан верный ответ; 0 баллов – неверный ответ или нет ответа
12	Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно	Следствие – 3; причина – 1	2 балла – 2 верных ответа; 1 балл – 1 верный ответ; 0 баллов – нет верных ответов

№ задания	Проверяемые в задании планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания, максимальный балл за задание
	осуществляя причинно-следственный анализ (П ₆)		
13	Представлять информацию в наглядно-символической форме (диаграмма) (П ₈)		1 балл – верная диаграмма; 0 баллов – неверный ответ, нет ответа
14	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки (П ₆)	1) Выполнение военных заказов 2) Самоотверженный труд рабочих этих заводов	2 балла – 2 верных варианта; 1 балл – 1 верный вариант; 0 баллов – нет верных ответов, нет ответа
15	Находить в тексте требуемую информацию (П ₈)	4) Значительная часть боевой техники производилась на заводах Южного Урала	1 балл – дан верный ответ; 0 баллов – неверный ответ, нет ответа
16	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке (П ₆)	Ошибка содержится в названии монумента. Верное название: «Памятник добровольцам танкистам»	1 балл – дано указание на ошибку и /или дано верное название памятника; 0 баллов – нет указания на ошибку, нет верного названия памятника
17	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (П ₆)	В ответе содержится понимание того, что исход войны определялся не только в боевых действиях, но и в тылу. Вся жизнь страны была перестроена в соответствии с нуждами фронта	2 балла – дан верный ответ; 1 балл – дан частично верный ответ; 0 баллов – дан неверный ответ, нет ответа
18	Вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на учащегося текстом (П ₆)	Ответ отражает основные эмоции, связанные с вкладом Южного Урала в Победу: гордость, восхищение, патриотизм, радость, воодушевление, восхищение и т.д.	2 балла – дан верный ответ; 0 баллов – дан неверный ответ, нет ответа

№ задания	Проверяемые в задании планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания, максимальный балл за задание
19	Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными (П₆)	Ответ содержит: 1) понимание необходимости знать и помнить о прошлом страны, края, семьи; 2) понимание неразрывной связи времен и поколений; 3) значимость исторической памяти в процессе самоопределения личности, формирования ее системы ценностей	2 балла – ответ содержит хотя бы один из указанных элементов в полном объеме; 1 балл – ответ содержит хотя бы один элемент в неполном объеме; 0 баллов – нет верных элементов, нет ответа

Определение итоговой оценки на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка (уровневая)
более 80%	25 – 31 балл	<i>повышенный</i>
50% – 80%	15 – 24 балла	<i>базовый</i>
менее 50%	менее 15 баллов	<i>недостаточный</i>

Для удобства определения итоговой оценки можно использовать форму для обработки результатов, размещенную в репозитории **(Р1.3.2.0)**.

Инструкция по проведению для учителя

На выполнение комплексной работы отводится 45 мин.

Письменная работа на межпредметной основе состоит из 19 заданий, которые обучающиеся выполняют на распечатанном бланке. Текст обучающиеся читают самостоятельно, затем в ходе выполнения заданий перечитывают. Работа содержит задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, краткими ответами и полными ответами.

Перед началом работы обучающихся необходимо ознакомить с инструкцией по её выполнению.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут. Сначала прочтите текст, затем приступайте к выполнению заданий. В работе встретятся разные задания. В одних нужно будет обвести один или несколько правильных ответов, в других записать в указанном месте одно слово, словосочетание или небольшой текст.

Советуем после прочтения текста – просмотреть все задания, чтобы правильно распределить время их выполнения. При выполнении задания обязательно возвращайтесь к тексту, чтобы уточнить информацию, на которую вы не обратили внимания при первоначальном чтении.