

**Оценочные материалы**  
**для проведения практической работы по предмету «История»**  
**(11 класс)**  
**Тема «Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков»**

**Назначение практической работы**

**Цель работы:** формировать умения работы с различными видами исторических источников и их анализ, формировать умения выявлять общие и различные черты сравниваемых исторических явлений.

**Задачи учебного занятия** – достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– **метапредметный результат** – отработка навыков смыслового чтения; развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– **предметный результат** – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

— раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

**Характеристика практической работы**

На выполнение практической работы отводится один урок (40 минут). Практическая работа основана на анализе комплекса исторических источников различной типовой (текстовые, изобразительные и тд.) и видовой принадлежности, связанных с событиями истории России, мира, а также Урала. Данный комплект источников и практических задач может быть использован как на уроке, так и при организации внеурочной проектной работы. Возможна организация работы в группах. Вопросы могут использоваться выборочно, в зависимости от цели учителя. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем.

**План (спецификация) практической работы**

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Макс. балл
1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	Б	5
2	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального,	П	3

	временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений		
3	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	П	4
4	Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение)	П	3

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
86–100	13-15	«5»
66–80	10-12	«4»
53–60	8-9	«3»
0–46	7 и менее	«2»

**1. Вставьте недостающие сведения в биографические данные Б.Н. Ельцина, используя предложенные ниже. Запишите ответы в таблицу ниже.**

Борис Николаевич Ельцин родился \_\_\_\_\_ (А), в селе Бутка, Уральской области. Профессиональное образование инженера получил на строительном факультете Уральского \_\_\_\_\_ (Б) института. В студенческие годы Б.Н. Ельцину было присвоено звание мастера спорта по \_\_\_\_\_ (В). После окончания вуза работал в различных строительных организациях, в 1963 году получил должность главного инженера на \_\_\_\_\_ (Г) домостроительном комбинате. Позднее стал его директором. С 1976 по 1985 год он занимает пост \_\_\_\_\_ (Д) Свердловского \_\_\_\_\_ (Е), с 1981 года становится членом ЦК КПСС. С началом периода \_\_\_\_\_ (Ж) политическая карьера Ельцина идет вверх. В 1985 году он занимает пост начальника отдела строительства ЦК КПСС и первого секретаря \_\_\_\_\_ (З) комитета КПСС. В марте \_\_\_\_\_ (И) избран народным депутатом СССР. В 1990 г. избран председателем Верховного Совета \_\_\_\_\_ (К), в июле того же года вышел из партии. С \_\_\_\_\_ (Л) 1991 – президент РСФСР. В декабре 1991 г. Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич подписали \_\_\_\_\_ (М) соглашение о создании \_\_\_\_\_ (Н). В 1996 г. избран \_\_\_\_\_ (О) Российской Федерации на второй срок. \_\_\_\_\_ (П) президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин подписал указ о своей отставке.

**Данные:**

1. 6 декабря 1940 г.	2. облизполкома	3. агроинженерного	4. свердловском	5 пермском,.
6. первого секретаря	7. 5 декабря	8. застоя	9. 1 февраля 1931 г	10. второго секретаря
11. обкома	12. Беловежское	13. Московского городского	14. сенатором	15. 1982 г.
16. волейболу	17.политехнического	18. СНГ	19. футболу	20. 1989 г.
21. перестройки	22. РСФСР	23. 12 июня	24. 31 декабря 1999 г.	25. президентом

**2. Прочтите отрывок из воспоминаний. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.**

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С. А. Филатову – главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы, и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей

Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. <...>Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой».

- 1) Президент, о котором говорится в тексте, – Б. Н. Ельцин.
- 2) Описываемая в тексте ситуация относится к 1991 г.
- 3) Одним из участников событий, о которых говорится в тексте, был Р.И. Хасбулатов.
- 4) Конфликт, о котором говорится в тексте, удалось разрешить мирным, ненасильственным путём.
- 5) Автор воспоминаний крайне негативно оценивает действия президента.
- 6) В конфликте, о котором говорится в тексте, победу одержали сторонники президента.

--	--	--

**3. Ознакомьтесь с мнениями и оценками зарубежных политиков, журналистов, высказанных по отношению к Б.Н. Ельцину. Укажите, какие направления деятельности Б.Н. Ельцина удовлетворяли интересам зарубежных политиков (приведите конкретные примеры для каждого направления). Каковы мотивы для критики деятельности Б.Н. Ельцина?**

✓ «Клинтон видел в Ельцине политического лидера, полностью сосредоточенного на одной крупной задаче, – вогнуть кол в сердце старой советской системы. Поддержать Ельцина так, чтобы он преуспел в решении этой задачи, было, в глазах Клинтона (и моих собственных) важнейшей целью, оправдывавшей необходимость смириться со многими куда менее благородными, а порой и просто глупыми вещами. Кроме того, дружба Клинтона и Ельцина сделала возможным для Соединённых Штатов достижение конкретных, трудных целей, которые не могли быть достигнуты через какие-либо другие каналы: ликвидация ядерного оружия на Украине, вывод российских войск из Балтии, получение согласия России на расширение НАТО, вовлечение России в миротворческую миссию на Балканах».

Строуб Тэлбот, первый заместитель  
Государственного секретаря США в 1994 – 2001 гг.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Strobe Talbott. The Russia Hand: A Memoir of Presidential Diplomacy. – New York: Random House, May 2002.

- ✓ «Президент Ельцин был исторической фигурой. Он сыграл ключевую роль в роспуске Советского Союза, помог заложить в России основы свободы и стал первым демократически избранным лидером в истории своей страны. Я высоко ценю усилия, приложенные президентом Ельциным для построения прочных взаимоотношений между Россией и США».

Джордж Буш, президент США (1989-1993)<sup>2</sup>

- ✓ «Он видел необходимость в осуществлении демократических и экономических реформ и, защищая эти реформы, играл жизненно важную роль в решающий момент истории России».

Тони Блэр, премьер-министр Великобритании в 1997-2007 гг.<sup>3</sup>

- ✓ «Худшим врагом Ельцина был он сам.<...> В 1992 году он ненадолго увлекся ограниченными рыночными реформами, обеспечившими капитализму дурную репутацию в России. Он создал «олигархов» путём применения схемы «кредиты в обмен на акции» (фактически распродав лучшие активы «своим людям» за гроши) и проведя бестолково организованную приватизацию, которую настойчиво проталкивали его советники, обогатившиеся на ней. Он не сумел укрепить политические институты и правовое государство. Чеченская война, начавшаяся в 1994 году, стала военным и политическим фиаско. <...> Россия никогда – ни ранее, ни потом – не знала такой свободы, как в ельцинские 1990-е гг.».

Из редакционной статьи газеты «The Wall Street Journal»<sup>4</sup>

- ✓ «Я скорее недооценивал то, как много он сделал внутри России. Думаю, и сами россияне это еще не до конца осознали. Для меня Ельцин всегда был особым человеком, он первый подписал акт о независимости Белоруссии. Я уже не говорю о том, что Ельцин был самым человечным из всех лидеров СНГ».

Станислав Шушкевич, председатель Верховного совета Республики Беларусь в 1991-1994 гг.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> <https://tass.ru/politika/2622596>.

<sup>3</sup> Там же.

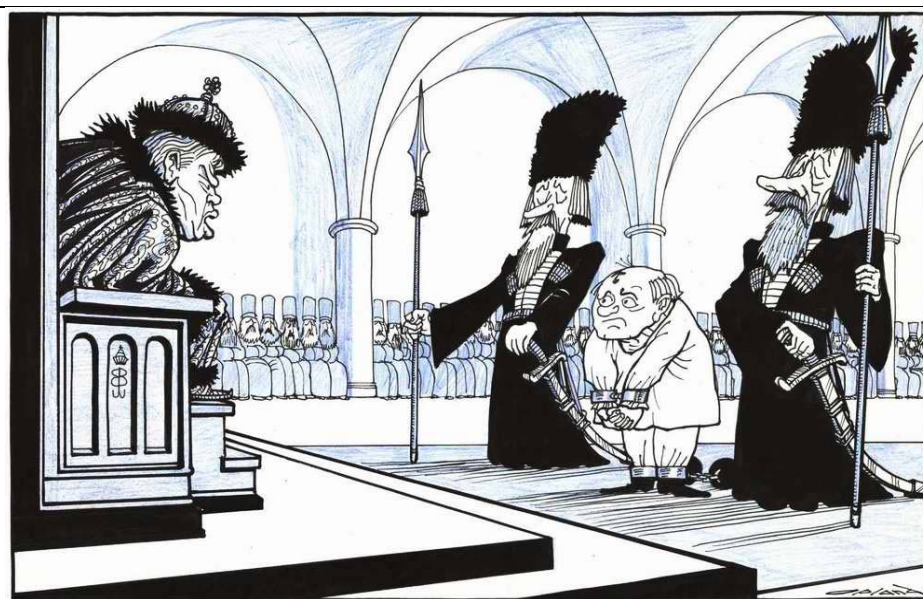
<sup>4</sup> [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,\\_Борис\\_Николаевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,_Борис_Николаевич)

<sup>5</sup> <https://tass.ru/politika/2622596>

4. Рассмотрите карикатуры 1990-х годов, выполненные западными художниками. Какое отношение к происходящим в России событиям они демонстрируют? Почему ряд художников использует обращение к царской России? Какие черты личности Б.Н. Ельцина отмечают авторы? Сформулируйте три вывода по данным вопросам.



1. Борис Годунов (1990 год)



2. Царь бывшему царю: «А ты, плешивый, не достоин того, чтобы занимать место в российской истории!» (1992 год)





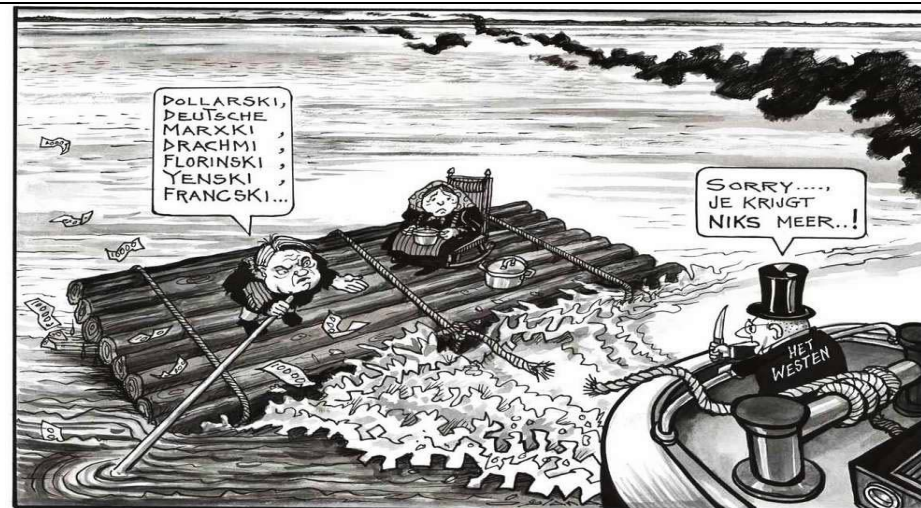
3. Ельцин на пути из Минска в Москву (1991 год)



4. Постсоветский небосвод (1992 год)



5. Не вполне вменяемый капитан и постоянно контролирующий его помощник (П. Грачев) – 1994 г.



6. На Волге (1998 год)

**5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

*«Политика, проводимая президентом Б.Н. Ельциным, противоречила интересам Российской Федерации»*

**Опираясь на ваши исторические знания и на мнения российских политиков о Б.Н. Ельцине, приведенные ниже, выполните задание. Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...



## Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – или нет ошибок- 3 балла; если допущено две и три ошибки- 2 балла, если четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Задание 1:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
9	17	16	4	6	11	21	13
И	К	Л	М	Н	О	П	
20	22	23	12	18	25	24	

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом; если нет ошибок- 1 балл; если допущено одна и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 

136
-----

 2:

- 3.** Ознакомьтесь с мнениями и оценками зарубежных политиков, журналистов, высказанных по отношению к Б.Н. Ельцину. Укажите, какие направления деятельности Б.Н. Ельцина удовлетворяли интересам зарубежных политиков (приведите конкретные примеры для каждого направления). Каковы мотивы для критики деятельности Б.Н. Ельцина?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указано следующие <u>направления деятельности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидация ядерного оружия на Украине</li> <li>2) вывод российских войск из Балтии,</li> <li>3) получение согласия России на расширение НАТО,</li> <li>4) вовлечение России в миротворческую миссию на Балканах</li> </ol> <p>Могут быть указано следующие <u>направления критики</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увлекся ограниченными рыночными реформами</li> <li>2) распродал лучшие активы „своим людям“</li> <li>3) провел приватизацию, которую настойчиво проталкивали его советники, обогатившиеся на ней.</li> <li>4) Он не сумел укрепить политические институты и правовое государство.</li> <li>5) Чеченская война, начавшаяся в 1994 году, стала военным и политическим фиаско.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два направления деятельности и два направления	4

критики	
Приведены два направления деятельности и одно направление критики ИЛИ Приведены один аргумент критики и два направления деятельности	3
Приведены одно направление критики и одно направление деятельности	2
Приведены только два направления деятельности или приведены только два направления критики	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

4. Рассмотрите карикатуры 1990-х годов, выполненные западными художниками. Какое отношение к происходящим в России событиям они демонстрируют? Почему ряд художников использует обращение к царской России? Какие черты личности Б.Н. Ельцина отмечают авторы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть сформулированы следующие выводы: 1) Период руководства страной Б.Н. Ельцина оценивается неоднозначно. 2) Обращение к царской России связано с тем, что Б.Н. Ельцина часто сравнивали с царем Борисом Годуновым. 3) Основными чертами его стали стремление к неограниченной власти, склонность к покаянию перед народом, необдуманность поступков и т.д. Могут быть приведены другие аргументы	
Правильно указаны три вывода	3
Правильно указаны два вывода	2
Правильно указано один вывод	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже

приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Политика, проводимая президентом Б.Н. Ельциным, противоречила интересам Российской Федерации»*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: <ul style="list-style-type: none"><li>• Свободе слова, отмена цензуры и контроля за деятельностью творческих людей.</li><li>• Парламентские выборы, обеспечивающие избирательное право граждан.</li><li>• Появлению многопартийной системы.</li><li>• Проведение приватизации.</li></ul> 2) <u>в опровержение</u> , например: <ul style="list-style-type: none"><li>• Дефолт-обесценивание рубля</li><li>• Появление и рост безработицы</li><li>• Резкое снижение уровня жизни россиян</li></ul> Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
86–100	13-15	«5»
66–80	10-12	«4»
53–60	8-9	«3»
0–46	7 и менее	«2»