

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Практическая работа по теме «Роль государства в экономике» Спецификация

1. Назначение практической работы.

Цель работы: формирование у обучающихся представления о функциях государства в рыночной экономике.

Задачи учебного занятия - достижение образовательных результатов:

– **личностный результат** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– **метапредметный результат** – отработка навыков смыслового чтения; развитие умения создавать обобщения, сравнивать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; объяснять явления и процессы, выявляемые в ходе познавательной деятельности.

– **предметный результат** – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.

2. Характеристика практической работы

На выполнение практической работы отводится один урок (до 45 минут). Практическая работа основана на анализе источников различной типовой (текстовые, визуальные) и видовой принадлежности, характеризующих роль государства в рыночной экономике. Содержание практической работы может быть дополнено и изменено учителем.

3. План (спецификация) практической работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Тип	Уровень сложности	№ задания
1	Умение проводить поиск информации в текстовых источниках	РО	Б	1, 5
2	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального анализа для изучения социальных процессов и явлений	РО	П	1, 3-4
3	Умение объяснять явления и процессы, выявляемые в ходе познавательной деятельности.	РО	П	1, 3-4
4	Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	РО	П	5
5	Умение привлекать изученные теоретические положения общественных наук для аргументации собственных суждений, делать выводы.	РО	П	1, 3-4
6	Умение сопоставлять полученные теоретические знания с примерами из социальной жизни	КО	Б	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80–100	17–21	«5»
60–74	12–16	«4»
40–59	8–11	«3»
0–39	7 и менее	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 5 заданий.

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям даются в развернутом виде.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Учебные материалы и дополнительная литература:

– Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана, 2011.

– Пушкарёва В.М. История финансовой мысли и политики налогов. - М.: Инфра-М, 1996.

Задание 1. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

Функции и границы государственного регулирования экономики¹

Решение вопроса о необходимой мере участия государства в рыночной экономике исходит из того, что государство должно делать то, что не может делать рынок.

1. Производство общественных благ и услуг.

Общественными благами называют товары и услуги, которые потребляются всеми членами общества независимо от того, в какой мере гражданин оплатил пользование этими товарами и услугами. Особенность общественных благ заключается в неизбирательности и неисключаемости их в потреблении. Неизбирательность в потреблении означает, что потребление данного товара одним человеком не уменьшает его доступности для других. Свойство неисключаемости в потреблении состоит в том, что ни один человек не может быть не допущен к потреблению товара, даже тогда, когда он отказывается за него платить. Примерами общественных благ являются национальная оборона, поддержание правопорядка, государственное управление, фундаментальные научные исследования.

Рынок не в состоянии производить общественные товары, потому что их производство связано с большими затратами, длительными сроками окупаемости, а также с тем, что невозможно измерить полезность, получаемую каждым конкретным членом общества при потреблении общественных товаров и в соответствии с ней установить величину индивидуальной оплаты за эти товары.

<...> 4. Регулирование «внешних эффектов» функционирования рыночной экономики.

Внешние эффекты - это издержки и выгоды, которые не находят полного отражения в рыночной цене, но оказывают существенное воздействие на производителей или потребителей, не участвующих в рыночной сделке. Внешние эффекты могут быть как отрицательными, так и положительными.

<...> Примеры. Отрицательный эффект: массовая открытая разработка полезных ископаемых обходится дешевле шахтного способа добычи, однако сопровождается гибелью растительности, нарушает травяной покров на больших площадях. В результате происходят пыльные бури, ухудшаются условия ведения сельскохозяйственного производства и качество жизни людей.

¹ Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана, 2011. С. 44-49.

Положительный эффект: фермер проводит оросительный канал на свой земельный участок, вследствие чего улучшается качество соседних земельных участков без вложения капиталов со стороны их владельцев.

...Государство должно взять на себя функцию измерения внешних эффектов и организации перераспределения доходов через госбюджет. Если предприятие загрязняет окружающую среду, то оно обязано облагаться специальным налогом. Образовавшиеся в результате такого налогообложения финансовые средства подлежат передаче тем, кто пострадал от подобного загрязнения.

5. *Справедливое распределение доходов и обеспечение социальной стабильности общества.*

6. *Антимонопольная политика.*

<...> Вмешательство государства в рыночную экономику допустимо до тех пор, пока сохраняются рыночные связи, существуют конкурентная среда и свобода выбора. Это максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Когда же государство, руководствуясь даже благими намерениями, пытается делать больше, чем ему позволительно в рыночной экономике, с неизбежностью наступает губительная деформация механизма рынка.

Вопросы:

1. Как авторы текста объясняют необходимость государственного вмешательства в экономику? Каковы пределы этого вмешательства? С опорой на обществоведческие знания объясните, к каким деформациям механизма рынка может привести излишнее вмешательство государства в экономику?

2. Используя текст, дайте определение понятию «общественные блага». Какие свойства общественных благ названы в тексте? Какие общественные блага упоминаются в тексте? Почему в рыночной экономике производство общественных благ вынуждено брать на себя государство?

3. Приведите два примера внешних эффектов: один пример, иллюстрирующий положительный внешний эффект, другой – отрицательный (примеры из текста использовать нельзя).

4. Используя обществоведческие знания и собственный жизненный опыт, назовите меры со стороны государства, обеспечивающие справедливое распределение доходов и поддержание социальной стабильности общества.

5. Какое значение для экономики имеет антимонопольная политика государства?

Задание 2. Используя дополнительные материалы (Приложение А), соотнесите примеры и виды экономической политики государства.

Примеры экономической политики	Виды экономической политики
А) Эмиссия денег Центральным банком РФ;	1) монетарная
Б) Повышение на 4,3% заработных плат учителей, врачей, военных, государственных служащих с 1 октября 2019 года;	2) фискальная
В) Сокращение государственного финансирования проекта «Цифровая экономика» в 2 раза в период до 2024 года;	
Г) В июле 2019 года Центральный Банк РФ принял решение оставить без изменения ставку рефинансирования - на уровне 8%;	
Д) Повышение налога на добавленную стоимость (НДС) с 1 января 2019 года.	

Задание 3. Решите задачи.

1) В государстве Z экономический спад. Представьте себя руководителем Центрального Банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации?

2) Экономика страны находится в состоянии спада. Правительство страны приняло решение сократить ряд налогов для фирм (налог на прибыль, НДС, налог на имущество). Представьте себя в роли предпринимателя. Подумайте, какие последствия данное решение будет иметь для Вашей фирмы? На какие макроэкономические показатели оно может повлиять в масштабах страны?

Задание 4.

Эффект безбилетника (проблема фрирайдера) (англ. free-rider problem) — экономический феномен, который проявляется в том, что потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты. Согласно К.Р. Макконнеллу и С.Л. Брю проблема фрирайдера — невозможность одних, кто несёт расходы за неделимые товары и услуги, получить плату с тех, кто извлекает выгоду из указанных товаров и услуг, в силу того, что принцип исключения в данном случае неприменим.

Проблема безбилетника возникает, когда индивид сознательно не желает платить за общественное благо, ожидая получать выгоду без всякой оплаты. Одним из ярких примеров проявления проблемы безбилетника является феномен уклонения граждан от уплаты налогов, идущих (в числе прочего) на обеспечение общественных благ.

Вопрос: Выскажите предположение, какие последствия для экономики и государства может иметь эффект безбилетников? Можно ли с ним бороться? Если да, то как?

Задание 5. Используя дополнительные материалы (Приложение Б), выделите достоинства и недостатки экономического либерализма и кейнсианства.

*По желанию дома подготовьте сообщение об одном из выдающихся экономистов: Адаме Смите, Альфреде Маршалле, Милтоне Фридмане или Джоне Мейнардке Кейнсе.

Примерный план сообщения:

А) краткая биографическая справка;

Б) основные экономические труды;

В) суть экономических взглядов;

Г) место в экономической науке, актуальность для современного общества.

Глоссарий

Государственный бюджет — форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Монетарная политика — стабилизационная политика государства с целью смягчить экономические циклы с помощью изменения Центральным Банком предложения денег. Чтобы изменять предложение денег в обращении, Центральный Банк может изменять норму обязательных резервов для коммерческих банков; продавать или покупать государственные облигации у населения; изменять размер учетной ставки (ставки рефинансирования), влияя тем самым на доступность кредитов для предпринимателей и населения.

Налоги — это обязательные платежи физических и юридических лиц государству.

Норма обязательных резервов — установленная законом строго определённая доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве либо в виде депозита в центральном банке, либо в виде наличности в собственных хранилищах.

Учетная ставка (ставка рефинансирования) — ставка, взимаемая ЦБ за ссуды, представленные коммерческим банкам.

Фискальная политика — стабилизационная политика государства с целью смягчить экономические циклы с помощью изменений параметров совокупных издержек. Основными инструментами данной политики являются чистые налоги и государственные закупки товаров и услуг. Если в стране рецессия (спад), то правительство может либо увеличить закупки, либо уменьшить налоги, с целью увеличить совокупный выпуск товаров или совокупный спрос. Если же подъем или перегрев экономики, то, наоборот, снизить закупки или увеличить налоги.

Из истории современных макроэкономических теорий²

В 1870-е возникла неоклассическая экономическая теория. Из всех её многочисленных представителей наибольшую известность приобрёл английский учёный Альфред Маршалл (1842—1924). Он был профессором, заведующим кафедрой политической экономии Кембриджского университета. А. Маршалл обобщил результаты новых экономических исследований в фундаментальном труде «Принципы экономической теории» (1890).

Неоклассическая экономическая теория так же, как и классическая политэкономия, исходит из принципа экономического либерализма, пропагандирующего принцип невмешательства государства в экономику.

Концепция экономического либерализма исходит из постулата о том, что каждый индивид по природе своей эгоистичен и рационален. Каждый человек, стремясь к удовлетворению личных потребностей и личному обогащению, в конечном счете, действует в интересах общества в целом, зачастую даже сам того не подозревая.

Свобода и развитие предпринимательства способствует максимизации роста экономики, поскольку прибыль лежит в основе накоплений, необходимых государству и обществу для дальнейшего развития и процветания.

Вторым основополагающим постулатом концепции экономического либерализма выступает так называемый принцип «невидимой руки». Иначе его принято называть принципом «естественной свободы» или «спонтанного порядка». Его сущность сводится к необходимости обеспечения свободы предпринимательства с одной стороны и невмешательства государства в функционирование рыночных механизмов – с другой.

Определенная роль при этом отводится идеологии фритредерства («free trade» – свободная торговля) и принципу, известному в науке как «laissez faire» (невмешательство). Последователи экономического либерализма отстаивают максимальную свободу торговли и конкуренции. Государство не должно выступать самостоятельным субъектом экономики, чтобы не нарушить естественное саморегулирование рынка.

Помимо прочего, сторонники концепции экономического либерализма придерживаются позиции о том, что социальная справедливость и политическая свобода неотделимы от свободы экономической.

Мировой экономический кризис 1920—1930-х годов, Великая депрессия 1929—1933 годов наглядно продемонстрировали последствия, к которым приводит либеральный подход неоклассиков. Вероятно, именно они оказались главной «конкретно-исторической» причиной возникновения кейнсианства – макроэкономического учения, чьи основные положения были сформулированы английским экономистом Джоном Мейнардом Кейнсом.

Кейнс выстраивал следующую цепочку: падение общего покупательского спроса вызывает сокращение производства товаров и услуг. Сокращение производства ведёт к разорению мелких товаропроизводителей, к увольнению наёмных работников большими предприятиями и крупномасштабной безработице. Безработица влечёт снижение доходов населения, то есть покупателей. А это, в свою очередь, форсирует дальнейшее падение покупательского спроса на товары и услуги. Возникает замкнутый круг, удерживающий экономику в состоянии хронической депрессии.

Кейнс предлагал следующий выход: если массовый потребитель не способен оживить совокупный спрос в масштабах национальной экономики, это должно сделать государство. Если государство предъявит (и оплатит) предприятиям некий крупный заказ, это приведёт к дополнительному найму рабочей силы со стороны этих фирм. Получая заработную плату, бывшие безработные увеличат свои расходы на потребительские товары, и, соответственно, повысят совокупный экономический спрос. Это, в свою очередь, повлечёт рост совокупного предложения товаров и услуг и общее оздоровление экономики. При этом начальный

² По материалам Википедии. <https://ru.wikipedia.org>

государственный заказ, предъявленный предприятиям, может быть грандиозным и в той или иной степени даже малополезным.

Таким образом, Кейнс и его последователи настаивали на полезности и необходимости проведения макроэкономической политики для долгосрочного роста, избежания инфляции и рецессий.

Кейнсианство оставалось ведущей мировой экономической теорией вплоть до 1970-х годов. В 1970-е годы в виду экономического кризиса неоклассики триумфально возвращаются в качестве основного течения экономической мысли, вытесняя кейнсианцев. В 1970-е и 1980-е проводятся жесткие реформы, направленные на уменьшение роли государства в экономике, в ряде стран проводится полномасштабная приватизация. Тем не менее, после кризиса 2001 года доткомов в США и Великой рецессии 2008 года кейнсианское течение в экономике опять возвращается в качестве мейнстрима.

Система оценивания практической работы по обществознанию

Полный правильный ответ на задания 1-5 оценивается от 2 до 6 баллов в соответствии с предложенными критериями.

1.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.</p> <p>1. Как авторы текста объясняют необходимость государственного вмешательства в экономику? Каковы пределы этого вмешательства? С опорой на обществоведческие знания объясните, к каким деформациям механизма рынка может привести излишнее вмешательство государства в экономику?</p> <p>2. Используя текст, дайте определение понятию «общественные блага». Какие свойства общественных благ названы в тексте? Какие общественные блага упоминаются в тексте? Почему в рыночной экономике производство общественных благ вынуждено брать на себя государство?</p> <p>3. Приведите два примера внешних эффектов: один пример, иллюстрирующий положительный внешний эффект, другой – отрицательный (примеры из текста использовать нельзя).</p> <p>4. Используя обществоведческие знания и собственный жизненный опыт, назовите меры со стороны государства, обеспечивающие справедливое распределение доходов и поддержание социальной стабильности общества.</p> <p>5. Какое значение для экономики имеет антимонопольная политика государства?</p>	
	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>Ответ на первый вопрос:</u></p> <p>а) Государство должно делать то, что не может делать рынок.</p> <p>б) Вмешательство государства в рыночную экономику допустимо до тех пор, пока сохраняются рыночные связи, существуют конкурентная среда и свобода выбора.</p> <p>в) Возможные деформации рыночного механизма: ограничение конкуренции и рост монополизации в экономике; нарушение рыночного механизма ценообразования; дефицит ряда товаров и услуг; снижение эффективности производства и др.</p> <p>2) <u>Ответ на второй вопрос.</u></p> <p>а) Общественные блага - товары и услуги, которые потребляются всеми членами общества независимо от того, в какой мере гражданин оплатил пользование этими товарами и услугами.</p> <p>б) Свойства общественных благ: неисключаемость и неизбирательность в потреблении.</p> <p>в) Рынок не в состоянии производить общественные товары, потому что их производство связано с большими затратами, длительными сроками окупаемости, а также с тем, что невозможно измерить полезность, получаемую каждым конкретным членом общества при потреблении общественных товаров и в соответствии с ней установить величину индивидуальной оплаты за эти товары.</p> <p>3) <u>Ответ на третий вопрос:</u></p> <p>Могут быть приведены следующие примеры:</p> <p>а) Положительный внешний эффект: Дополнительное освещение улиц города витринами магазинов.</p> <p>б) Отрицательный эффект: Деятельность атомных электростанций создает</p>	

	<p>угрозу масштабной техногенной катастрофы. <i>Могут быть приведены иные уместные примеры.</i></p> <p>4) <u>Ответ на четвертый вопрос.</u> Государство может использовать налоговую политику как инструмент перераспределения доходов в обществе между различными категориями граждан; Государство регулирует рынок рабочей силы в целях сокращения вынужденной безработицы, а также материально поддерживает лиц, оказавшихся без работы. Государство обеспечивает право каждого человека на определенный стандарт благосостояния, устанавливая минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум. <i>Могут быть высказаны иные уместные предположения.</i></p> <p>4) <u>Ответ на пятый вопрос.</u> Антимонопольная политика государства призвана защищать конкурентную среду. Конкуренция способствует снижению цен, повышению качества товаров, снижению издержек производства и развитию технологий и т.д.</p>	
	Даны полные правильные ответы на пять вопросов	5
	Даны полные правильные ответы на четыре вопроса	4
	Даны полные правильные ответы на три вопроса	3
	Даны полные правильные ответы на два вопроса	2
	Дан полный правильный ответ на один вопрос	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

2.	Используя дополнительные материалы (Приложение А), соотнесите примеры и виды экономической политики государства.	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ: 12212	
	Даны полный правильный ответ	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущены две и более ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3.	<p>Решите задачи.</p> <p>1) В государстве Z экономический спад. Представьте себя руководителем Центрального Банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации?</p> <p>2) Экономика страны находится в состоянии спада. Правительство страны приняло решение сократить ряд налогов для фирм (налог на прибыль, НДС, налог на имущество). Представьте себя в роли предпринимателя. Подумайте, какие последствия данное решение будет иметь для Вашей фирмы? На какие макроэкономические показатели оно может повлиять в масштабах страны?</p>	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Могут быть названы следующие инструменты денежно-кредитной политики и дано объяснение их действия:</p> <p>- Понижена учетная ставка, что делает более доступными кредиты для предпринимателей и населения. Фирмы получают возможность модернизировать оборудование, расширить ассортимент выпускаемой</p>	

	продукции, провести рекламную кампанию и т.п. Население получит возможность приобретать дорогостоящие товары в кредит, что увеличит совокупный спрос в стране. - Понижена норма банковских резервов, что увеличит предложение денег в стране, вызовет снижение процентной ставки по кредитам и, следовательно, рост инвестиций. Совокупный спрос под воздействием эффекта мультипликатора изменится (в данном случае возрастет) в большей степени, чем изменятся инвестиции, что, в свою очередь, сдвинет экономику в нужном направлении – к уровню полной занятости.	3
	2) Снижение налогов приведет к снижению издержек фирмы, что может повлечь за собой увеличение масштабов производства, создание новых рабочих мест и повышение заработных плат сотрудников и т.д. В масштабах страны это может повлиять на показатели ВВП, уровень безработицы и др.	3
	<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

4.	Выскажите предположение, какие последствия для экономики и государства может иметь эффект безбилетников? Можно ли с ним бороться? Если да, то как?	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Эффект безбилетников негативно сказывается на состоянии государственного бюджета, увеличивая риски дефицита; ведет к снижению качества и количества производимых общественных благ; нарушает принципы социальной справедливости. Бороться с эффектом безбилетников трудно. В государстве должны быть не только нормативные правила, но и механизмы принуждения к их исполнению. Также возможна ситуация, когда общественные блага превращают в товары индивидуального потребления (например, монетизация льгот, адресная социальная помощь и т.п.).	
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5.	Используя дополнительные материалы (Приложение Б), выделите достоинства и недостатки экономического либерализма и кейнсианства.	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ может содержать следующие выводы: 1) Достоинство экономического либерализма в его ориентации на поощрение частной инициативы, предпринимательства, экономической свободы производителя и потребителя. Недостаток экономического либерализма в том, что саморегулирующая рыночная система, отвечая на вопросы «что, как и для кого производить» далеко не всегда действует в интересах общества. Важные для общества, но невыгодные в производстве блага в нерегулируемой рыночной экономике производиться не будут. Кроме того, для рынка характерна тенденция к монополизации, ведь задача каждой фирмы - вытеснить соперника. Наконец, рынок «слеп» к проблемам справедливости и равенства. Ничем не ограниченное рыночное распределение, справедливое с точки зрения законов рынка, приводит к резкой дифференциации доходов и социальной незащищенности граждан. 2)	

	<p>Достоинства кейнсианства вытекают из недостатков экономического либерализма.</p> <p>Недостатки кейнсианства в том, что излишнее вмешательство государства может привести снижению эффективности экономики и замедлению темпов ее роста, нарастанию иждивенческих настроений части общества, дефициту бюджета, деформации механизма ценообразования и т.д.</p>	
	Названы достоинства и недостатки обеих теорий	4
	Названы достоинства и недостатки только одной теории	2
	Названы только достоинства (недостатки) одной из теорий	1
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>