

ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ

11 класс

Тест по курсу «Введение в практическую социологию» за первое полугодие 11 класса

Спецификация

1. Назначение контрольной работы – определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 10 классе

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-9 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №10-13 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание № 14 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр.

Задание № 14 с развернутым ответом (анализ статистической информации).

3. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	3	Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся ответ совпадает с верным ответом.	1
2	1		1
3	4		1
4	3		1
5	2		1
6	3		1
7	3		1
8	3		1
9	1		1
10	135	Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
11	145		2
12	124		2
13	345		2
14	112212	В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
15	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первый вопрос: Конкуренция между соискателями-молодыми специалистами очень высока, так как в среднем доля вакансий для молодежи от общего рынка труда 3-9%. При этом	Даны полные правильные ответы на три вопроса – 3 балла Даны полные правильные ответы на два вопроса – 2 балла Дан полный правильный ответ на один вопрос – 1 балл Ответ неверный / не	3

	<p>наибольшее количество таких вакансий приходится на Москву, в остальных крупных городах - существенно меньше.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос: Наиболее востребованными навыками являются грамотная речь, умение анализировать и владение ИКТ-компетентностью. Среди востребованных личных качеств лидируют стрессоустойчивость, целеустремленность и активная жизненная позиция.</p> <p>3) Ответ на третий вопрос: Наиболее значимые проблемы, с которыми приходится сталкиваться молодежи, это завышенные требования работодателей к опыту работы соискателей-молодых специалистов и низкий уровень предлагаемых заработных плат. Могут быть высказаны следующие способы решения названных проблем: Получение первого трудового опыта через стажировки в годы обучения. Получение дополнительных навыков, сопутствующих основной профессии (социальный педагог или педагог-психолог для педагога), на курсах повышения квалификации и программах дополнительного образования. Овладение навыками самопрезентации, публичных выступлений, составления резюме и т.п. Могут быть высказаны иные уместные предположения.</p>	<p>соответствует формату задания – 0 баллов</p>	
Максимальный балл за контрольную работу			22

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 22. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 20 баллов	0-8	9-14	15-19	20-22

Демонстрационный вариант
Тест по курсу «Введение в практическую социологию»
за первое полугодие 11 класса

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Б. Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

2. Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать принятые в обществе нормы, – это социальные

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|
| 1) санкции | 2) правила | 3) ценности | 4) традиции |
|------------|------------|-------------|-------------|

3. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Негативное отклоняющееся поведение всегда является проявлением недостатков социализации.

Б. Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.

Б. Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Русский писатель А.П. Чехов писал: «...не уставайте делать добро». Это пример

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) правовой нормы | 3) правила этикета |
| 2) этической нормы | 4) религиозной нормы |

6. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.

Б. Общественное мнение – одна из форм социального контроля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отражают эталоны, модели, стандарты должного поведения.

Б. Этические нормы могут отражаться в политических принципах

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Социализация личности – это

- 1) особенности поведения человека
- 2) наследование индивидуальных признаков
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством
- 4) изменение биологических особенностей человека как индивида

9. Верны ли следующие суждения об агентах социализации?

А. Агенты социализации – это конкретные люди и организации, передающие социокультурный опыт.

Б. Агенты первичной социализации действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

10. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение в любых случаях пресекается государственными органами правопорядка.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 5) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

11. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков.
- 2) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.
- 3) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами.
- 4) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.
- 5) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.
- 6) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.

12. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям социальных норм относят интегрирование индивидов в систему общественных отношений.
- 2) Социальные нормы позволяют контролировать, регулировать и оценивать поведение людей.
- 3) К видам социальных норм относятся социальные санкции.
- 4) Видами социальных норм являются обычаи и традиции.
- 5) Соблюдение социальных норм всегда достигается мерами государственного принуждения.

13. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда связана со сменой его социального статуса.
- 2) Социализация представляет собой деятельность по принятию и осуществлению политических решений.
- 3) Агентом первичной социализации выступает ближайшее окружение, оказывающее на индивида непосредственное воздействие.
- 4) Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.
- 5) Агенты социализации содействуют усвоению индивидом норм и ценностей, выработанных коллективным сознанием.

14. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
А) понижение в должности Б) государственная награда В) аплодисменты Г) отказ пожать руку Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия Е) комплимент	1) формальные санкции 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

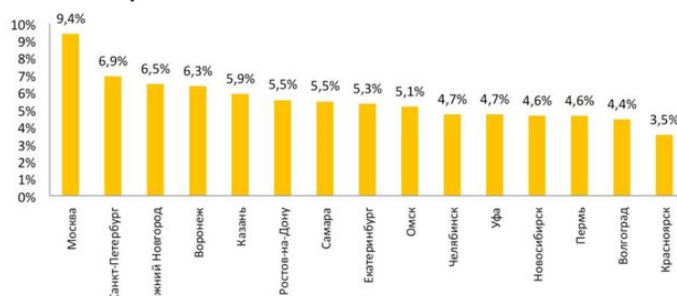
15. Изучите представленные диаграммы и ответьте на вопросы 15.1-15.3.

- 1) Какой вывод о конкуренции среди соискателей-молодых специалистов при поиске работы можно сделать?
- 2) Какие навыки и качества личности, с точки зрения работодателей, в наибольшей степени необходимы современному работнику?
- 3) Какие пути решения проблем, с которыми приходится сталкиваться молодым людям при трудоустройстве, Вы можете предложить?

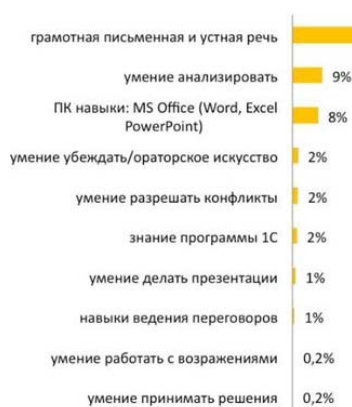
Города России по количеству вакансий для молодых специалистов в 2015 г.



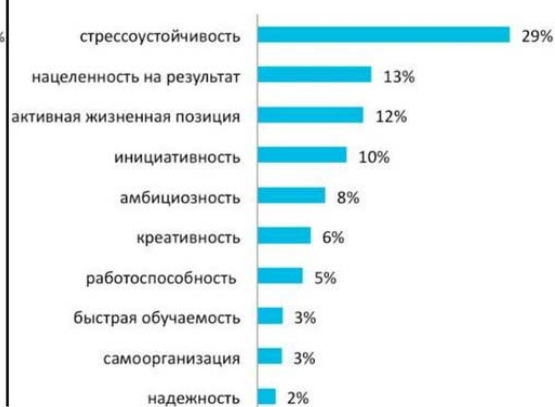
Доля вакансий для молодых специалистов от общего рынка труда в регионе 2015 г.



ТОП 10 требуемых навыков на вакансии в 2015 г.



ТОП 10 требуемых личных качеств на вакансии в 2015 г.



Соотношение проблем, с которыми сталкивается молодой специалист при трудоустройстве на работу, %

