

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

по теме «Тетраэдр»

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Тетраэдр», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, перпендикулярность прямых и плоскостей; основные понятия стереометрии и их свойства; аксиомы стереометрии; теорема о трех перпендикулярах.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
5.2	Прямые и плоскости в пространстве
5.2.1	Перпендикулярность прямых
5.2.4	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах
5.2.5	Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
4.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, перпендикулярность прямых и плоскостей; основные понятия стереометрии и их свойства; аксиомы стереометрии; теорема о трех перпендикулярах

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

- 1) Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве – стереометрия.
- 2) Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит плоскость, и притом только одна.
- 3) Две прямые в пространстве называются перпендикулярными (взаимно перпендикулярными), если угол между ними равен 90° . Перпендикулярность прямых a и b обозначается: $a \perp b$.
- 4) Если две плоскости имеют общую точку, то они имеют общую прямую, на которой лежат все общие точки этих плоскостей.
- 5) Если одна из двух параллельных прямых перпендикулярна к третьей прямой, то и другая прямая перпендикулярна к этой прямой.
- 6) Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости.
- 7) Прямая, проведенная в плоскости через основание наклонной перпендикулярно к ее проекции на эту плоскость, перпендикулярна и к самой наклонной.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант

по теме «Тетраэдр»

Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве – _____.
- 2) Через любые три точки, не лежащие на одной прямой, проходит _____, и притом только _____.
- 3) Две прямые в пространстве называются _____ (взаимно _____), если угол между ними равен 90° . _____ прямые a и b обозначается: $a \perp b$.
- 4) Если две плоскости имеют общую точку, то они имеют _____, на которой лежат все _____ этих плоскостей.
- 5) Если одна из двух параллельных прямых перпендикулярна к третьей прямой, то и другая прямая _____ к этой _____.
- 6) Прямая называется _____, если она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости.
- 7) Прямая, проведенная в плоскости через _____ наклонной перпендикулярно к ее _____ на эту плоскость, _____ и к самой наклонной.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА **по теме «Действительные числа»**

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Действительные числа», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: действительное число, множества чисел, свойства действительных чисел, метод математической индукции, перестановки, размещения, сочетания.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

2. Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
1.1	Числа, корни и степени

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
1.1	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: действительное число, множества чисел, свойства действительных чисел, метод математической индукции, перестановки, размещения, сочетания

- 1) Число, которое можно записать в виде бесконечной десятичной дроби – это действительное число.
- 2) Объединением множеств A и B называют множество, состоящее из всех элементов, принадлежащих хотя бы одному из этих множеств и обозначают $A \cup B$.
- 3) Множество, состоящее из всех элементов, каждый из которых принадлежит и множеству A , и множеству B , называют пересечением множеств A и B и обозначают $A \cap B$.
- 4) Доказательство, основанное на принципе математической индукции, называют доказательством по индукции или доказательством методом математической индукции.
- 5) Перестановка из n элементов – это расположение их в определенном порядке. Таким образом, различные перестановки из n элементов соответствуют различным расположениям (в том или ином порядке) этих n элементов.
- 6) Размещением из n элементов $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ по k называют любой упорядоченный набор из k элементов, составленный из n данных элементов.
- 7) Если в данном сочетании переставить каким-либо образом его элементы, то оно (как сочетание) не изменится.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант
по теме «**Действительные числа**»
Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Число, которое можно записать в виде бесконечной десятичной дроби – это _____.
- 2) _____ A и B называют множество, состоящее из всех элементов, принадлежащих хотя бы одному из этих множеств и обозначают _____.
- 3) Множество, состоящее из всех элементов, каждый из которых принадлежит и множеству A , и множеству B , называют _____ и обозначают _____.
- 4) Доказательство, основанное на принципе математической индукции, называют доказательством по индукции или _____.
- 5) Перестановка из n элементов – это _____ их в _____ порядке. Таким образом, различные _____ из n элементов соответствуют различным _____ (в том или ином порядке) этих n элементов.
- 6) _____ из n элементов $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ по k называют любой _____ из k элементов, _____ из n данных элементов.
- 7) Если в данном _____ переставить каким-либо образом его элементы, то оно (как _____) не изменится.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме «Рациональные уравнения и неравенства»

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Рациональные уравнения и неравенства», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: рациональные выражения, формулы бинома Ньютона, сумма и разность степеней, рациональные уравнения, системы рациональных уравнений, рациональные неравенства, системы рациональных неравенств.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
1.1	Числа, корни и степени
1.1.2	Степень с натуральным показателем
2.1	Уравнения
2.1.2	Рациональные уравнения
2.2	Неравенства
2.2.2	Рациональные неравенства

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
1.1	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: рациональные выражения, формулы бинома Ньютона, сумма и разность степеней
2.1	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: рациональные уравнения и их системы
2.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: уравнения, простейшие системы уравнений

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

- 1) Уравнение, левая и правая части которого есть рациональные выражения относительно x , называют рациональным уравнением с неизвестным x .
- 2) Если надо найти все пары чисел $(x; y)$, каждая из которых является решением каждого из данных уравнений с двумя неизвестными x и y , то говорят, что надо решить систему уравнений с двумя неизвестными x и y и каждую такую пару называют решением этой системы.
- 3) Неравенство, левая и правая части которого есть рациональные выражения относительно x , называют рациональным неравенством с неизвестным x .
- 4) Чтобы решить систему неравенств, надо решить каждое неравенство системы, затем найти общую часть (пересечение) полученных множеств решений, которая и будет множеством всех решений системы.
- 5) Неравенства со знаками $<, >$ называют строгими неравенствами, а со знаками \geq, \leq - нестрогими неравенствами.
- 6) Метод интервалов применяется для решения рациональных неравенств.
- 7) Для любого натурального числа n справедлива формула, называемая формулой бинома Ньютона:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k,$$

где C_n^k - число сочетаний из n по k .

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант по теме «Рациональные уравнения и неравенства»

Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Уравнение, левая и правая части которого есть рациональные выражения относительно x , называют _____.
- 2) Если надо найти все пары чисел $(x; y)$, каждая из которых является решением каждого из данных уравнений с двумя неизвестными x и y , то говорят, что надо решить _____ с двумя неизвестными x и y и каждую такую пару называют _____ этой системы.
- 3) Неравенство, левая и правая части которого есть рациональные выражения относительно x , называют _____.
- 4) Чтобы решить систему неравенств, надо решить _____ системы, затем найти _____ (пересечение) полученных множеств решений, которая и будет _____ всех решений системы.
- 5) Неравенства со знаками $<, >$ называют _____ неравенствами, а со знаками \geq, \leq - _____ неравенствами.
- 6) Метод интервалов применяется для решения _____.
- 7) Для любого натурального числа n справедлива формула, называемая _____:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k,$$

где C_n^k - число сочетаний из n по k .

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме «Параллельность прямых и плоскостей»

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Параллельность прямых и плоскостей», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости, параллельная проекция, параллельность прямой и плоскости, параллельные плоскости, прямоугольный параллелепипед, расстояние и угол между скрещивающимися прямыми.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
5.2	Прямые и плоскости в пространстве
5.2.1	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые
5.2.2	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
4.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости, параллельная проекция, параллельность прямой и плоскости, параллельные плоскости, прямоугольный параллелепипед, расстояние и угол между скрещивающимися прямыми

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

- 1) Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются.
- 2) Прямая и плоскость называются параллельными, если они не имеют общих точек.
- 3) Если одна из двух прямых лежит в некоторой плоскости, а другая прямая пересекает эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые скрещивающиеся.
- 4) Если одна из двух параллельных прямых параллельна данной плоскости, то другая прямая либо также параллельна данной плоскости, либо лежит в этой плоскости.
- 5) Если стороны двух углов соответственно сонаправлены, то такие углы равны.
- 6) Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости параллельны.
- 7) Диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант по теме «Параллельность прямых и плоскостей»

Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в _____ и _____.
- 2) Прямая и плоскость называются _____, если они _____ общих точек.
- 3) Если одна из двух прямых _____ в некоторой плоскости, а другая прямая _____ эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые _____.
- 4) Если одна из двух параллельных прямых параллельна данной плоскости, то другая прямая _____ либо _____ данной плоскости, либо _____.
- 5) Если стороны двух углов соответственно сонаправлены, то такие углы _____.
- 6) Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой _____, то эти плоскости _____.
- 7) Диагонали параллелепипеда _____ в одной точке и _____ этой точкой _____.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме «Многогранники»

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Многогранники», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: геометрические тела и поверхности; многогранник; призма; параллелепипед; пирамида; трёхгранный угол; многогранный угол; виды правильных многогранников; симметрия правильных многогранников; теорема Эйлера.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
5.3	Многогранники
5.3.1	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде
5.3.3	Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида
5.3.5	Представление о правильных многогранниках

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
4.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: геометрические тела и поверхности; многогранник; призма; параллелепипед; пирамида; трёхгранный угол; многогранный угол; виды правильных многогранников; симметрия правильных многогранников; теорема Эйлера

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

- 1) Поверхность, составленная из многоугольников, ограничивающая некоторое геометрическое тело называется многогранником.
- 2) Призма – это многогранник, две грани которого являются равными многоугольниками, находящимися в параллельных плоскостях, а остальные грани – параллелограммами.
- 3) Правильный многогранник или – это выпуклый многогранник, состоящий из одинаковых правильных многоугольников и обладающий пространственной симметрией.
- 4) Трехгранный угол – это часть пространства, ограниченная тремя плоскими углами с общей вершиной и попарно общими сторонами, не лежащими в одной плоскости.
- 5) Пирамида называется правильной, если ее основание – правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой.
- 6) Точка (прямая, плоскость) называется центром (осью, плоскостью) симметрии фигуры, если каждая точка фигуры симметрична относительно нее некоторой точке той же фигуры.
- 7) В любом выпуклом многограннике сумма числа граней и числа вершин больше числа ребер на 2.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант
по теме «Многогранники»

Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Поверхность, составленная из _____, ограничивающая некоторое _____ называется многогранником.
- 2) Призма – это _____, две грани которого являются _____, находящимися в параллельных плоскостях, а остальные грани – _____.
- 3) Правильный многогранник или – это _____ многогранник, состоящий из _____ правильных _____ и обладающий пространственной _____.
- 4) Трехгранный угол – это часть _____, ограниченная тремя _____ с общей вершиной и попарно общими сторонами, не лежащими в _____.
- 5) Пирамида называется правильной, если ее основание – _____, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является _____.
- 6) Точка (прямая, плоскость) называется центром (осью, плоскостью) симметрии фигуры, если каждая точка фигуры _____ относительно нее некоторой точке той же _____.
- 7) В любом выпуклом многограннике сумма числа _____ и числа _____ больше числа _____ на 2.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме «Тригонометрические функции и формулы»

Назначение терминологического диктанта – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Тригонометрические функции и формулы», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

Планируемые результаты:

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: синус, косинус, тангенс, котангенс; графики и свойства.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
1.2	Основы тригонометрии
1.2.1	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла
1.2.2	Радианная мера угла
1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
1.2.4	Основные тригонометрические тождества

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
1.3	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: синус, косинус, тангенс, котангенс; графики и свойства

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

- 1) Радиан – угол, соответствующий дуге, длина которой равна ее радиусу.
- 2) Чтобы перевести угол из радианов в градусы, нужно значение угла в радианах умножить на 180 и разделить на π (пи).
- 3) Число, равное абсциссе точки единичной окружности, соответствующей углу α , называют косинусом угла α и обозначают $\cos \alpha$.
- 4) Число, равное ординате точки единичной окружности, соответствующей углу α , называют синусом угла α и обозначают $\sin \alpha$.
- 5) Число, равное отношению $\sin \alpha$ к $\cos \alpha$, называют тангенсом угла α и обозначают $\operatorname{tg} \alpha$, т.е.

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}.$$

- 6) Единичная окружность – окружность с радиусом 1 и центром в начале координат.
- 7) Запишите основное тригонометрическое тождество:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1.$$

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

Терминологический диктант по теме «Тригонометрические функции и формулы»

Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1) Радиан – угол, соответствующий _____, длина которой равна _____.
- 2) Чтобы перевести угол из радианов в градусы, нужно значение угла в радианах _____ на 180 и _____ на π (пи).
- 3) Число, равное абсциссе точки единичной окружности, соответствующей углу α , называют _____ угла α и обозначают _____.
- 4) Число, равное ординате точки единичной окружности, соответствующей углу α , называют _____ угла α и обозначают _____.
- 5) Число, равное отношению _____, называют тангенсом угла α и обозначают $\operatorname{tg} \alpha$, т.е.

$$\operatorname{tg} \alpha = _____.$$

- 6) _____ – окружность с радиусом 1 и центром в начале координат.
- 7) Запишите основное тригонометрическое тождество:

_____.

