

# ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ

## 11 класс

### Входной тест по курсу «Введение в практическую социологию»

#### Спецификация

**1. Цель контрольной работы** – определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изученным в 10 классе.

**2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Каждый вариант контрольной работы содержит 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-8 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №9-11 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание № 12 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

Задание № 13 задание с развернутым ответом (анализ текста).

**3. Продолжительность контрольной работы**

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

#### Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Макс. балл
1	4	Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.	1
2	3		1
3	4		1
4	3		1
5	3		1
6	3		1
7	3		1
8	1		1
9	1345	Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
10	135		2
11	245		2
12	22131	Задание на установления соответствия оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
13.1	Правильный ответ должен содержать: 1. Связь социального статуса и социальной роли: «каждый статус обычно включает в себя ряд социальных ролей»; 2. Структура социальной роли: ролевые ожидания и ролевое поведение	Названы 2 элемента ответа – 2 балла Назван один элемент ответа – 1 балл Приведен неверный ответ – 0 баллов	2
13.2	Правильный ответ должен содержать: 1. Роль общества в исполнении индивидом социальной роли: «общество следит, чтобы все делалось “как надо”». 2. Указаны два вида ролевых	Названы 2 элемента ответа – 2 балла Назван один элемент ответа – 1 балл Приведен неверный ответ – 0 баллов	2

	конфликтов: межролевые и внутриролевые		
<b>13.3</b>	Статусные роли (врач, родитель) Ситуативные роли (больной, пассажир) Приписываемые (дочь, принц) Достигаемые (директор завода, президент)	Названы 4 вида ролей и к каждому и них приведены примеры – 3 балла Названы 2-3 вида ролей и к каждому из них приведены примеры – 2 балла Назван 1 вид роли и приведен пример – 1 балл. Не названы виды ролей/примеры – 0 баллов	3
<b>13.4</b>	1. Даны <b>два</b> объяснения болезненности потери социальной роли: потеря смысла жизни, жизненных ценностей и ориентиров. 2. Назван способ компенсации потери роли: освоение более интересной и значимой социальной роли 3. Приведен пример: женщина была вынуждена уйти на пенсию, теперь она реализует себя, как бабушка.	Названы 3 элемента ответа – 3 балла Названы 2 элемента ответа – 2 балла Назван 1 элемент ответа – 1 балл Ответ неверный – 0 баллов	3
Максимальный балл за контрольную работу			26

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

#### 4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 26. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Всего – 25 баллов	0-12	13-19	20-23	24-26

**Демонстрационный вариант**  
**Входной тест по курсу «Введение в практическую социологию». 11 класс**

**1. Какому понятию соответствует следующее определение: «Набор конкретных функций, который должен выполнять человек в социальной группе»?**

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) социализация     | 3) социальная мобильность |
| 2) социальная норма | 4) социальная роль        |

**2. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?**

А. Социальное неравенство существует во всех странах с рыночной экономической системой.

Б. Социальное неравенство может стимулировать социальную мобильность личности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**3. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) социально-классовый | 3) профессиональный |
| 2) этнический          | 4) территориальный  |

**4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.

Б. Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5. Верны ли следующие суждения о сущности социальной стратификации общества?**

А. Социальная стратификация отражает строение общества.

Б. Социальная стратификация выражается в социальном расслоении.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Причина социального конфликта связана с интересами противоборствующих сторон.

Б. Одним из путей разрешения социального конфликта является проведение переговоров.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**7. Верны ли следующие суждения о сущности социальной стратификации общества?**

А. В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.

Б. Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**8. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?**

А. Понятие «социальная стратификация» обозначает систему социального расслоения общества.

Б. К критериям социальной стратификации относят только размер доходов и объём власти.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**9. Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 2) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 3) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.

- 4) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

**10. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальный конфликт – это столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.
- 2) Предметом конфликта являются его участники.
- 3) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах и целях сторон.
- 4) Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- 5) Конфликты порождены различными причинами: внешними и внутренними, всеобщими и единичными, материальными и идеальными, объективными и субъективными и т. д.

**11. Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Выполнение индивидом социальной роли зависит только от его индивидуальных психологических качеств.
- 2) К основным социальным ролям индивида традиционно относят роли гражданина, работника, собственника и потребителя.
- 3) Все социальные роли даются современному человеку от рождения.
- 4) Социальная роль тесно связана с социальным статусом и отражает ожидания обществом определённого поведения индивида, соответствующего данному социальному статусу.
- 5) Каждая роль в ролевом наборе предполагает особую манеру поведения и общения с людьми.

**12. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации.**

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты Д) запрет на браки с представителями других групп	1) кастовая 2) сословная 3) классовая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**13. Прочитайте текст и выполните задания №13.1-13.4.**

Каждый статус обычно включает в себя ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, с другими преподавателями факультета, с представителями министерства или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором...

Социальная роль распадается на ролевые ожидания – то, чего согласно «правилам игры» ждут от той или иной роли, и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей роли. Всякий раз, беря на себя ту или иную роль, человек более или менее чётко представляет связанные с ней права и обязанности, приблизительно знает схему и последовательность действий и строит своё поведение в соответствии с ожиданиями окружающих. Общество при этом следит, чтобы всё делалось «как надо».

Для этого существует целая система социального контроля – от общественного мнения до правоохранительных органов – и соответствующая ей система социальных санкций – от порицания, осуждения до насильственного пресечения...

В социологии «социальная роль» чаще всего понимается как безличная норма или функция, связанная с определённой социальной позицией и не зависящая от личных свойств занимающих эту позицию индивидов. «Роль» учителя, инженера или отца семейства социологически задана общественным разделением труда и иными объективными процессами, не зависящими от воли отдельного индивида. Хотя требования, предъявляемые человеку, занимающему эту позицию, далеко не всегда формулируются так однозначно, как в воинском уставе или должностной инструкции, они объективны...

Любая классификация социальных ролей предполагает точку зрения либо от общества (группы), либо от индивида; учитывается также степень жёсткости, структурированности соответствующих отношений (статусные или ситуативные роли и т.п.). Значение имеет и уровень индивидуальных усилий, необходимых для их получения (приписываемые или достигаемые).

Разные роли не совпадают друг с другом и часто противоречат друг другу. Связанные с этим межролевые конфликты создают диссонанс и активизируют работу самосознания, побуждая индивида координировать разные стороны своей деятельности соответственно какой-либо шкале ценностей.

Каждая социальная роль есть взаимоотношение, которое его участники могут определять по-разному. Внутриролевые конфликты также предполагают необходимость самостоятельного, индивидуального определения собственной роли со всей вытекающей отсюда мерой ответственности.

Любая перестройка ролевой системы личности сопровождается соответствующими изменениями в «образе Я». Потеря социально и личностно значимых ролей обычно переживается болезненно. Но самоуважение индивида зависит не только от престижности его ролей, но и от того, как он оценивает свою успешность в осуществлении главных, личностно значимых ролей.

*(И.С. Кон)*

**13.1** Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальная роль? Какова структура социальной роли?

**13.2** Какова роль общества в исполнении индивидами социальных ролей? Укажите два вида ролевых конфликтов, которые рассмотрены в тексте.

**13.3** Какие четыре разновидности социальных ролей упоминаются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте примером каждую из них: сначала укажите разновидность роли, а затем приведите развернутый пример.

**13.4** Чем можно объяснить болезненность переживания человеком потери значимых ролей (приведите не менее двух объяснений)? Опираясь на текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите возможный способ компенсации этой потери и проиллюстрируйте его примером.