

СПЕЦИФИКАЦИЯ
ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ на темы:
«Правовые основы физической культуры и спорта.
Физическая культура и здоровый образ жизни. Гимнастика с элементами
акробатики. Волейбол. Легкая атлетика. Комплекс ГТО. НРЭО»

1. Назначение контрольной работы – определение уровня (степени) сформированности планируемых результатов по предмету «Физическая культура» у учащихся 11 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- Знать историю Олимпийского движения
- Знать великих спортсменов, принесших славу российскому спорту
- Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта
- Рассматривать физическую культуру как явление культуры, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе
- Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств
- Выполнять комбинации различных спортивных игр на спортивной площадке из числа хорошо освоенных упражнений

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием
- Знать историю появления физической культуры и спорта, развитие видов спорта в России и на Урале.

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Заданий №2-№4, №6-№7, №9-№15, №17-№18 с выбором одного варианта ответа. Задания №1, №5 с выбором двух вариантов ответа. Задание №20 с выбором трех вариантов ответа. Задания №8, №16, №19 предполагают краткий ответ. В задании № 21 необходимо вписать три ответа, каждый ответ должен быть кратким. Задание №22 представлено в виде таблицы, буквы проставляются к цифрам, в соответствии с заданием.

Задание № 11, 16, 22 с учетом *НРЭО*.

4. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного.

Задания базового уровня сложности (№1-№19) – это задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные понятия физической культуры, а также умение работать с информацией спортивного содержания (текст, рисунок, фотография).

Задания повышенного уровня сложности направлены (№20-№22):

на проверку умения обучающимися использовать приобретённые знания на других

предметах, в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

| Уровень сложности задания | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 30 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Базовый | 19 | 19 | 64 |
| Повышенный | 3 | 10,5 | 36 |
| Итого | 22 | 29,5 | 100 |

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). Задание с кратким ответом считается выполненным, если обучающимся представлен ответ, совпадающий с верным ответом по формулировке или по смыслу. В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 0,5 балла. Задание на множественный выбор оценивается в 3 балла, если верно указаны все элементы ответа; в 2 балла, если допущена одна ошибка, в 0 балл, если оба задания неверны. За решение заданий повышенного уровня сложности (задания с кратким ответом) – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 29,5. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

| Количество баллов | Рекомендуемая оценка |
|-------------------|----------------------|
| 23-29,5 | 5 |
| 16-22 | 4 |
| 11-15 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

6. Продолжительность контрольной работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 4 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Коды элементов содержания | Коды проверяемых умений | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания |
|------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Правовые основы физической культуры и спорта | 1.2 | 1.1, 1.2 | Б | 1 |

| | | | | | |
|----|--|------------|---------------|---|---|
| 2 | Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение | 1.1 | 1.2 | Б | 1 |
| 3 | Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение | 1.1 | 1.2 | Б | 1 |
| 4 | Физическая культура и здоровый образ жизни | 1.3, 2.1 | 1.3, 1.1 | Б | 1 |
| 5 | Физическая культура и здоровый образ жизни | 1.3, 2.1 | 1.3, 1.1 | Б | 1 |
| 6 | Физическая культура и здоровый образ жизни | 1.3, 2.1 | 2.3, 1.3 | Б | 1 |
| 7 | Физическая культура и здоровый образ жизни | 1.3, 2.1 | 2.3, 1.3 | Б | 1 |
| 8 | Спортивные игры. Волейбол | 3.2.2 | 2.1, 2.2, 2.7 | Б | 1 |
| 9 | Спортивные игры. Волейбол | 3.2.2 | 2.1, 2.2, 2.7 | Б | 1 |
| 10 | Спортивные игры. Волейбол | 3.2.2 | 2.1, 2.2, 2.7 | Б | 1 |
| 11 | Легкая атлетика | 3.2.5 | 1.2, 2.1 | Б | 1 |
| 12 | Легкая атлетика | 3.2.5 | 2.1 | П | 2 |
| 13 | Легкая атлетика | 3.2.5 | 2.1 | Б | 1 |
| 14 | Лыжные гонки | 3.2.4 | 2.1 | Б | 1 |
| 15 | Лыжные гонки | 3.2.4 | 2.1 | Б | 1 |
| 16 | Лыжные гонки | 3.2.4 | 2.1 | Б | 1 |
| 17 | Гимнастика с элементами акробатики | 3.2.1 | 2.1 | Б | 1 |
| 18 | Гимнастика с элементами акробатики | 3.2.1 | 2.1 | Б | 1 |
| 19 | Гимнастика с элементами акробатики | 3.2.1 | 2.1 | Б | 1 |
| 20 | Физическая культура и здоровый образ жизни | 1.3, 3.1.3 | 1.3, 1.5, 2.3 | П | 3 |
| 21 | Прикладно- | 3.3 | 2.8 | П | 3 |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|---|-----|
| | ориентированная физкультурная деятельность | | | | |
| 22 | Национально-региональные особенности Челябинской области и Челябинска | 3.4, 1.1 | 2.9, 1.1 | П | 4,5 |

КОДИФИКАТОР

ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по биологии является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольной работы. Кодификатор является систематизированным перечнем планируемых результатов, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

РАЗДЕЛ 1 Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

| <i>Код</i> | <i>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</i> |
|-------------------|--|
| 1.1 | Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение |
| 1.2 | Правовые основы физической культуры и спорта |
| 1.3 | Физическая культура и здоровый образ жизни |
| 2.1 | Организация самостоятельных занятий физической культурой |
| 2.2 | Техника безопасности в процессе самостоятельных занятий физической культурой |
| 3.1.3 | Профилактика острых респираторных заболеваний |
| 3.2.1 | Гимнастика с элементами акробатики |
| 3.2.2.1 | Спортивные игры. Баскетбол |
| 3.2.2.2 | Спортивные игры. Волейбол |
| 3.2.4 | Лыжные гонки |
| 3.2.5 | Легкая атлетика |
| 3.3 | Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта для развития физических качеств, необходимых для выполнения требований комплекса ГТО. |
| 3.4 | Национально-региональные особенности Челябинской области и Челябинска |

РАЗДЕЛ 2 Перечень планируемых результатов

| <i>Код</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|-------------------|--|
| 1 | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ |
| 1.1 | базовые понятия и термины физической культуры. |
| 1.2 | исторические сведения и этапы развития олимпийского движения в России. |
| 1.3 | Понятие «Здоровый образ жизни» и характеризовать его основные признаки |
| 1.4 | Требования безопасности к режиму физической нагрузки во время выполнения физических упражнений |
| 1.5 | особенности физического и психического развития и их связь с занятиями физической культурой. |
| 2. | УМЕТЬ |

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Раскрывать базовые понятия и термины базовых видов спорта |
| 2.2 | Объяснять термины, технические характеристики и правила спортивных, подвижных игр |
| 2.3 | описывать способы планирования современных оздоровительных систем |
| 2.4 | распознавать и описывать на рисунках жесты судей |
| 2.5 | Выполнять правила первой помощи при ушибах, переломах, обморожениях и пр. |
| 2.6 | Определять эффективность тренировочных занятий |
| 2.7 | Осуществлять судейство в избранном виде спорта |
| 2.8 | Раскрывать роль и назначение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Российской Федерации |
| 2.9 | Объяснять роль и значение известных спортсменов в истории родного края |

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 4 (11КЛАСС)*

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|--------|-----------|--------------------------------------|
| 1 | А, Б | 12 | Б |
| 2 | Б | 13 | Г |
| 3 | В | 14 | Б |
| 4 | В | 15 | Б |
| 5 | Б, Г | 16 | 50 км |
| 6 | Б | 17 | А |
| 7 | В | 18 | Г |
| 8 | 224 см | 19 | Хват |
| 9 | В | 20 | А, В, Г |
| 10 | А | 21 | 1. Золото 2. Серебро 3. Бронза |
| 11 | Б | 22 | |

Ответ на задание № 22

| Спортсмен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учреждение | Г | И | Д | А | Б | Ж | Е | В | З |

*За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.