

ФОС
ЛИТЕРАТУРА
10 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литература» в I полугодии 10 класса

Объект оценивания: изученное в I полугодии 10 класса.

Вид работы: контрольная работа из 11 вопросов (с выбором ответа и развернутым ответом) по произведениям Островского, Гончарова, Тургенева и Некрасова:

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знание средств выразительности речи, сюжетных и композиционных особенностей произведений, умение соотносить авторов и написанных ими произведений в рамках изученного в 10 классе, умение давать развернутый аргументированный ответ на вопрос с опорой на литературный материал, выстраивать логически высказывание, соблюдение речевых норм.

3. Критерии оценивания

№ задания	Вид работы	Максимальный балл	Уровень
1.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
2.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
3.	Задание с развернутым ответом	2	Повышенный
4.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
5.	Задание с выбором ответа	3	Базовый
6.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
7.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
8.	Задание с развернутым ответом	2	Повышенный
9.	Задание с выбором ответа	1	Базовый
10.	Задание с выбором ответа	3	Базовый
11.	Задание с развернутым ответом	2	Повышенный
		Итого: 18 баллов	

Критерии оценки развернутого ответа на вопрос

	Критерий оценки	Количество баллов
Полнота и фактологическая точность ответа	Ответ полный, без фактических ошибок, видно знание текста.	1 балл
	Ответ содержит фактические ошибки или/и не соответствует теме	0 баллов
Речь	Речевых ошибок нет	1 балл
	2 и больше речевых ошибок	0 баллов
Максимальное количество баллов		2 балла

Если по критерию K1 ученик получает 0 баллов, все остальные критерии не учитываются, т.е. развернутый ответ считается 0 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-8	9-12	13-16	17-18

Демонстрационный вариант контрольной работы по литературе

за I полугодие 10 класс

Часть 1 А.Н. Островский «Гроза»

1. Свойства какой общественной среды раскрывает А.Н. Островский в драме «Гроза»?

- а) помещичье-дворянской б) купеческой в) аристократической г) народной

2. Кому из героев пьесы А.Н. Островского принадлежат слова?

«Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет лететь. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела»

- а) Кабаниха б) Варвара в) Феклуша г) Катерина

3. Сила или слабость Катерины проявляется в ее самоубийстве? (дайте связный ответ в объеме 3-5 предложений)

Часть 2 И.А. Гончаров «Обломов»

4. Любимой одеждой Обломова является: а) пижама б) халат в) сюртук г) фрак

5. Установите соответствие между тремя персонажами «Обломова» и свойствами их личности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами в таблице.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Обломов
Б) Штольц
В) Захар

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- 1) бесцветность и ординарность
2) трогательная преданность и неуклюжесть
3) практичность и целеустремлённость
4) лень и мечтательность

А	Б	В

Часть 3 И.С. Тургенев «Отцы и дети»

6. Почему Одинцова не ответила на любовь Евгения Базарова?:

- а) он был ей неинтересен б) она была влюблена в другого
в) Базаров был ниже по социальному положению г) спокойная жизнь ей была дороже

7. Несостоятельность взглядов Базарова раскрывается:

- а) в идейных спорах Базарова и П. П. Кирсанова б) в любовном конфликте с Одинцовой
в) в диалогах с Аркадием Кирсановым г) в разговорах с Николаем Петровичем

8. Как осознание близкой смерти характеризует Базарова? (дайте связный ответ в объеме 3-5 предложений)

Часть 4 Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

9. Определите жанр произведения «Кому на Руси жить хорошо»

- а) роман-эпопея б) рассказ-эпопея в) поэма-эпопея г) повесть-эпопея

10. Установите соответствие между тремя персонажами, так же, как и героиня фрагмента, принадлежащими к крестьянскому миру, и их поступками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами в таблице.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Ермил Гирин
Б) Дед Савелий
В) Яким Нагой

ПОСТУПКИ

- 1) вынес из пожара лубочные картинки
2) произнёс гневную отповедь в адрес князя Утятина
3) расправился с ненавистным управляющим Фогелем
4) при поддержке простого люда купил сиротскую мельницу

А	Б	В

11. Как вы понимаете строки из поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: «Народ освобождён, но счастлив ли народ?» Как они связаны с замыслом поэмы? (дайте связный ответ в объеме 3-5 предложений)