

Терминологический диктант №1  
по теме «Параллельность прямых и плоскостей»

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

- 1) Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- 2) Прямая и плоскость называются \_\_\_\_\_, если они \_\_\_\_\_ общих точек.
- 3) Если одна из двух прямых \_\_\_\_\_ в некоторой плоскости, а другая прямая \_\_\_\_\_ эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые \_\_\_\_\_.
- 4) Если одна из двух параллельных прямых параллельна данной плоскости, то другая прямая \_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_ данной плоскости, либо \_\_\_\_\_.
- 5) Если стороны двух углов соответственно сонаправлены, то такие углы \_\_\_\_\_.
- 6) Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой \_\_\_\_\_, то эти плоскости \_\_\_\_\_.
- 7) Диагонали параллелепипеда \_\_\_\_\_ в одной точке и \_\_\_\_\_ этой точкой \_\_\_\_\_.

Максимальный балл 7      Полученный балл \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА**  
по теме «Параллельность прямых и плоскостей»

**1. Назначение терминологического диктанта** – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Параллельность прямых и плоскостей», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

**Планируемые результаты:**

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости, параллельная проекция, параллельность прямой и плоскости, параллельные плоскости, прямоугольный параллелепипед, расстояние и угол между скрещивающимися прямыми.

### Критерии оценивания терминологического диктанта

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

Таблица 1

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество первичных баллов	Рекомендуемая оценка
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

### 2. Продолжительность работы

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

### КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по математике является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Терминологический диктант составлен на основе Кодификатора элементов по математике для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений») и Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по математике (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).

Фрагмент кодификатора элементов содержания и планируемых результатов представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
5.2	Прямые и плоскости в пространстве
5.2.1	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые
5.2.2	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства

Таблица 3

Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
4.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости, параллельная проекция, параллельность прямой и плоскости, параллельные плоскости, прямоугольный параллелепипед, расстояние и угол между скрещивающимися прямыми

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

1. Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются.
2. Прямая и плоскость называются параллельными, если они не имеют общих точек.
3. Если одна из двух прямых лежит в некоторой плоскости, а другая прямая пересекает эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые скрещивающиеся.
4. Если одна из двух параллельных прямых параллельна данной плоскости, то другая прямая либо также параллельна данной плоскости, либо лежит в этой плоскости.
5. Если стороны двух углов соответственно сонаправлены, то такие углы равны.
6. Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости параллельны.
7. Диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.

### Терминологический диктант №2 по теме «Многогранники»

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

#### Инструкция по выполнению работы

Диктант включает 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Заполните недостающие части текста.

За выполнение каждого задания с 1 по 7 дается по одному баллу.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Поверхность, составленная из \_\_\_\_\_, ограничивающая некоторое \_\_\_\_\_ называется многогранником.
2. Призма – это \_\_\_\_\_, две грани которого являются \_\_\_\_\_, находящимися в параллельных плоскостях, а остальные грани – \_\_\_\_\_.
3. Правильный многогранник или – это \_\_\_\_\_ многогранник, состоящий из \_\_\_\_\_ правильных \_\_\_\_\_ и обладающий пространственной \_\_\_\_\_.
4. Трехгранный угол – это часть \_\_\_\_\_, ограниченная тремя \_\_\_\_\_ с общей вершиной и попарно общими сторонами, не лежащими в \_\_\_\_\_.
5. Пирамида называется правильной, если ее основание – \_\_\_\_\_, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является \_\_\_\_\_.
6. Точка (прямая, плоскость) называется центром (осью, плоскостью) симметрии фигуры, если каждая точка фигуры \_\_\_\_\_ относительно нее некоторой точке той же \_\_\_\_\_.
7. В любом выпуклом многограннике сумма числа \_\_\_\_\_ и числа \_\_\_\_\_ больше числа \_\_\_\_\_ на 2.

Максимальный балл **7**      Полученный балл \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА по теме «Многогранники»**

**2. Назначение терминологического диктанта** – оценить соответствие знаний обучающихся, требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Многогранники», навыки работы с определениями, прочное усвоение основного программного материала, обеспечить систематичность, быстроту и своевременность проверки знаний по теме.

### **Планируемые результаты:**

Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: геометрические тела и поверхности; многогранник; призма; параллелепипед; пирамида; трёхгранный угол; многогранный угол; виды правильных многогранников; симметрия правильных многогранников; теорема Эйлера.

### **Критерии оценивания терминологического диктанта**

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 7 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий диктанта, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 1).

*Таблица 1*

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Количество первичных баллов</b>	<b>Рекомендуемая оценка</b>
7	5
5-6	4
4-3	3
Менее 3	2

### **2. Продолжительность работы**

Продолжительность терминологического диктанта 5-7 минут.

## **КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов по математике является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ.

Терминологический диктант составлен на основе Кодификатора элементов по математике для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений») и Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по математике (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).

Фрагмент кодификатора элементов содержания и планируемых результатов представлены в таблицах 2 и 3.

*Таблица 2*

### Перечень элементов содержания, проверяемых терминологическим диктантом

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диктанта
5.3	Многогранники
5.3.1	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма
5.3.2	Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде
5.3.3	Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида
5.3.5	Представление о правильных многогранниках

Таблица 3

### Перечень планируемых результатов

Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями диктанта
4.2	Владеть понятийным аппаратом и символическим языком математики, владеть навыками правописания математических терминов, оперировать на базовом уровне понятиями: геометрические тела и поверхности; многогранник; призма; параллелепипед; пирамида; трёхгранный угол; многогранный угол; виды правильных многогранников; симметрия правильных многогранников; теорема Эйлера

### ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

1. Поверхность, составленная из многоугольников, ограничивающая некоторое геометрическое тело называется многогранником.
2. Призма – это многогранник, две грани которого являются равными многоугольниками, находящимися в параллельных плоскостях, а остальные грани – параллелограммами.
3. Правильный многогранник или – это выпуклый многогранник, состоящий из одинаковых правильных многоугольников и обладающий пространственной симметрией.
4. Трёхгранный угол – это часть пространства, ограниченная тремя плоскими углами с общей вершиной и попарно общими сторонами, не лежащими в одной плоскости.
5. Пирамида называется правильной, если ее основание – правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой.
6. Точка (прямая, плоскость) называется центром (осью, плоскостью) симметрии фигуры, если каждая точка фигуры симметрична относительно нее некоторой точке той же фигуры.
7. В любом выпуклом многограннике сумма числа граней и числа вершин больше числа ребер на 2.

За правильный ответ в заданиях 1-7 ставится 1 балл.