

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса (базовый уровень)

Контрольная работа за 1 полугодие

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОБЖ для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

- 1. Назначение контрольной работы** оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ обучающихся 11 класса.
- 2. Проверяемые планируемые результаты:**

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа (№1-14), 3 задания повышенного уровня и 3 задания высокого уровня.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1.1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
1.2.2.	Организационные основы борьбы с терроризмом
2.3.3.	Нравственность и здоровье
2.4.4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
3.5.5.	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства
3.5.6.	Символы воинской чести
3.5.7.	Воинские обязанности
3.6.8.	Особенности военной службы
3.6.9.	Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества
3.6.10.	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
3.6.11.	Прохождение военной службы по призыву
3.6.12.	Прохождение военной службы по контракту

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	2	1.1.1.	2 минуты
2	Базовый	2	1.2.2.	1 минута
3	Базовый	2	2.3.3.	1 минута
4	Базовый	2	2.4.4.	1 минута
5	Базовый	2	2.4.4.	1 минута
6	Базовый	2	3.5.5.	1 минута
7	Базовый	2	3.5.6.	2 минуты
8	Базовый	2	3.5.7.	2 минуты

9	Базовый	2	3.6.8.	1 минута
10	Базовый	2	3.6.9.	2 минуты
11	Базовый	2	3.6.10.	2 минуты
12	Базовый	2	3.6.11.	1 минута
13	Базовый	2	3.6.11.	1 минута
14	Базовый	2	3.6.12.	2 минуты
15	Повышенный	3	2.4.4.	4 минуты
16	Повышенный	3	3.5.7.	3 минуты
17	Повышенный	3	3.6.11.	3 минуты
18	Высокий	4	2.4.4.	4 минуты
19	Высокий	4	3.5.7.	5 минут
20	Высокий	4	1.1.1.	6 минут

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 балла	Отметка «5»
16 - 19 баллов	Отметка «4»
11 - 15 баллов	Отметка «3»
1-10 баллов	Отметка «2»

Демонстрационный вариант Контрольной работы за 1 полугодие ОБЖ

11 класс

1. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
- 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- 2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- 3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
- 4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

3. Выберите из предложенных, наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

- 1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
- 2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
- 3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- 4) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

4. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- 1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- 2) это понижение артериального давления крови
- 3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- 4) пониженный уровень кислорода в крови человека

5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута

6. Что такое оборона Российской Федерации?

- 1) военное учреждение;
- 2) военные законы;
- 3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- 4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

7. Боевое знамя вручается воинской части от имени:

- 1) министра обороны Российской Федерации
- 2) президента Российской Федерации
- 3) главнокомандующего вида или рода войск
- 4) командующего военным округом

8. Под воинской обязанностью понимается:

- 1) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- 2) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- 3) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время;
- 4) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других силовых структурах;

9. Военная служба исполняется гражданами:

- 1) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 2) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- 3) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Военная форма одежды подразделяется на:

- 1) парадную, повседневную, полевую;
- 2) парадную, боевую, строевую;
- 3) парадную, выходную, повседневную маскировочную.

11. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

- 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- 3) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

12. Чем является несение караульной службы?

- 1) Выполнением боевой задачи.
- 2) Выполнением секретной задачи.
- 3) Выполнением учебно-боевой задачи.

13. Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:

- 1) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы
- 2) день прибытия в воинскую часть, входящую в состав Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3) дата, указанная в повестке
- 4) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ

14. Через какое время военнослужащий, проходящий военную службу по призыву может перейти на контрактную службу:

- 1) Через 1 год
- 2) Через 6 месяцев
- 3) После окончания службы по призыву.

15. Установите соответствие символа категории годности к военной службе и ее содержание (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):

1. Годен к военной службе
 2. Не годен к военной службе
 3. Временно не годен к военной службе
- а) «Д» б) «А» в) «Б» г) «В» д) «Г»

16. Установите соответствие между характером повреждения и видом раны.

1. ушибленная
2. рваная
3. клотая а) рана, возникающая от удара тупым предметом, где наблюдается раздавливание тканей;
- б) рана с неровными краями, в которой отмечается отслойка или отрыв тканей,
- в) рана, имеющая узкую зону повреждения, ровные края; стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат

17. Установите соответствие класса воинских должностей и качеств военнослужащего, претендующего на эту должность (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):

1. Командные воинские должности
2. Операторские воинские должности
3. Водительские воинские должности

- а) иметь прочные знания принципов действия, назначения, устройства, правил эксплуатации и обслуживания подвижного средства, установленных правил движения и сигналов
- б) развитая оперативная и долговременная память; способность к длительной концентрации внимания; умение выделить в информации главное; точность и быстрота восприятия; хорошая координация движений; эмоциональная устойчивость; аккуратность и ответственность
- в) надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку; обладать ясной, разборчивой речью, уметь кратко и логически обоснованно излагать свои мысли, доходчиво ставить подчинённым задачу; знать основы педагогики, основные принципы обучения и воспитания и методы формирования у подчиненных нужных качеств, для исполнения воинской обязанности.

18. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»

1. Обернуть бинт снова вокруг завязки и вести по лобной части головы выше закрепляющего тура.
2. Взять начало бинта в левую руку, головку бинта — в правую, сделать закрепляющий тур вокруг лба и затылка.
3. Измерить и отрезать часть бинта длиной 80 см.
4. Завязать под подбородком отрезок бинта, концы которого удерживал пациент
5. Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.
6. Закончить бинтование двумя закрепляющими турами и зафиксировать конец бинта у одной из завязок
7. Расположить середину отрезка бинта на теменную область головы; концы бинта удерживают руки пациента или помощника.
8. Закрывать полностью повторными ходами бинта волосистую часть головы.
9. Дойдя до завязки, обернуть бинт вокруг завязки и вести по затылку до завязки с другой стороны.

19. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... д, а ...):

- а) ... в Вооруженных Силах Российской Федерации ...
- б) ... индивидуально-психологических качеств и способностей
- ... в) ... мероприятий, направленных на осуществление ... г) ...
- качественного комплектования воинских ... д) ... соответствия
- профессионально важных ... е) ... должностей на основе
- обеспечения ... ж) ... граждан, поступающих на военную ...
- з) ... профессиональный психологический отбор ...
- и) ...представляет собой комплекс ...
- к) ... службу, требованиям военно-профессиональной деятельности ...

20. Перечислите основные действия, если вы оказались заложником