

История
Полугодовая контрольная работа.
11 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 11 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «История»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «История».

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Средневековья и Нового времени как исторической эпохи, середина XX века. «Холодная война»
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний.
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории, раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Новейшего времени;
 - б) эволюции политического строя;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

3. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 11 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 22 балла.

4. План контрольной работы

№	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за выполнение задания	Правильный ответ на демонстрационный вариант
Часть 1				
1	Б	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	231
2	П	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	2	4321
3	П	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	26
4	Б	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	Оттепель
5	П	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	2	5134
6	Б	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	Хрущев
7	П	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	2	126
8	П	3.2.11* Холодная война. Военно-	1	НАТО

		политические союзы в после-военной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы		
9	П	3.2.11* Холодная война. Военно-политические союзы в после-военной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	1	4
10	П	3.2.11* Холодная война. Военно-политические союзы в после-военной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	2	246
11	П	3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	2	24
Часть 2				
12	В	3.2.11* Холодная война. Военно-политические союзы в после-военной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	2	См. ниже
13	В	3.2.11* Холодная война. Военно-политические союзы в после-военной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	4	См. ниже
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 3; П – 8; В – 2.</p> <p>Общее время выполнения работы – 45 минут.</p> <p>Максимальный первичный балла – 22.</p>				

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

12.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	--------------

<p>В конце 1950-х гг. Н. С. Хрущёв добился максимального укрепления своих позиций в политическом руководстве СССР.</p> <p>Укажите не менее трёх внутривнутриполитических событий (явлений), способствовавших укреплению позиций Н. С. Хрущёва в политическом руководстве СССР.</p> <p>Могут быть названы следующие причины укрепления позиции Хрущева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победа над оппозицией в лице Молотова, Маленкова, Кагановича и др.; - критика культа личности Сталина на XX съезде партии; - отправка в отставку маршала Жукова; - назначение на должность Председателя Совета министров в 1958г 	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 17.** «Социалистическое соревнование в сфере производства в СССР способствовало прогрессивному развитию экономической и социальной сфер жизни общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовики социалистического соревнования перевыполняли плановые нормы в десятки (а иногда и сотни) раз; - появилась возможность добиваться роста выпуска продукции без дополнительных материально-финансовых вложений; - пример передовиков оказывал положительное влияние на остальных трудящихся, способствуя увеличению производительности их труда; <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следствием погони за высокими количественными результатами стали снижение качества продукции, повышенный травматизм работников и аварии на производстве; - многократное перевыполнение плана на одном из участков производства нередко приводило к дезорганизации всего производственного цикла; «добавочная» продукция часто оказывалась, по существу, ненужной; 	

- социалистическое соревнование приводило к увеличению норм выработки, продолжительности рабочего дня всех рабочих, существенной разнице в уровне жизни рабочих, это способствовало росту напряжённости в отношениях между передовиками и простыми тружениками, расколу рабочего класса. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 6, 8-9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 7, 10-11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Задание 13 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4 балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
19-22	80-100	«5»
15-18	60-76	«4»

10-14	34-53	«3»
1-9	0-33	«2»

История
Полугодовая контрольная работа
11 класс
Демонстрационный вариант

Часть 1

Задания 1-13 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Начало реформ А.Н. Косыгина
2) Речь У. Черчилля в Фултоне.
3) Создание ОВД

Ответ:	А	Б	В

- 2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) Карибский кризис
Б) Начало освоения целинных земель
В) Начало холодной войны
Г) полет Ю.Гагарина в космос

- 1) 1961
2) 1946
3) 1954
4) 1962
5) 1955
6) 1970

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1945—1953 гг.**

- 1) космополитизм; 2) новое политическое мышление; 3) социалистический лагерь;
4) демобилизация; 5) страны народной демократии; 6) либерализация цен.

- 4 Запишите термин, о котором идет речь.**

С середины 1950-х – середины 1960-х гг., так называется период, который характеризовался некоторой демократизацией общественной и политической жизни, большей, чем раньше, открытостью Западу, большей свободой творческой деятельности.

Ответ: _____

- 5 Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940–1950-х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ПАРТИЙНЫЕ И
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ**

- А) Л. П. Берия
- Б) Н. А. Вознесенский
- В) В. М. Молотов
- Г) Г. К. Жуков

ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940–1950-х гг.

- 1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
- 2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
- 3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
- 4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из постановления Президиума ЦК КПСС и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«Учитывая также поданное т. _____ заявление, Президиум ЦК КПСС постановляет: Удовлетворить просьбу т. _____ об освобождении его от обязанностей Первого секретаря, члена Президиума ЦК и председателя Совета Министров СССР в связи спrekлонным возрастом и ухудшением состояния здоровья. Признать нецелесообразным в дальнейшем объединять в одном лице обязанности Первого секретаря ЦК и председателя Совета Министров СССР».

Ответ: _____.

- 7 Прочтите отрывок из Постановления ЦК КПСС.

«Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезней, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и

тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путём умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова.

Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. ... Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло, потому что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было принято в 1950_х гг.
- 2) В постановлении сказано, что арестованные ни в чём не признались.
- 3) В постановлении сказано о вине работников Министерства государственной безопасности в том, что «преступникам» удавалось осуществлять свои замыслы.
- 4) Обвиняемые в преступлениях, указанных в данном постановлении, были расстреляны.
- 5) В период, когда было принято данное постановление, Министерством внутренних дел СССР руководил Н.И. Ежов.
- 6) Один из государственных деятелей, о смерти которых говорится в отрывке, выступил с докладом, осуждающим лирические стихи А.А. Ахматовой и сатирические рассказы М.М. Зощенко.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 11-13.



- 8 Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

Ответ: _____.

10. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Испания в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 2) На данной схеме отражён раскол Германии на два государства.
- 3) На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на

период середины 1960-х гг.

4) Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.

5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.

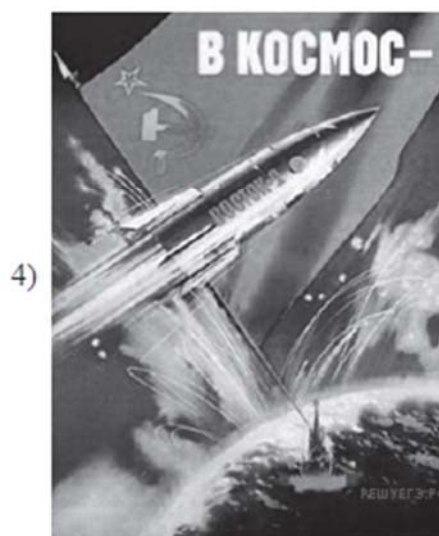
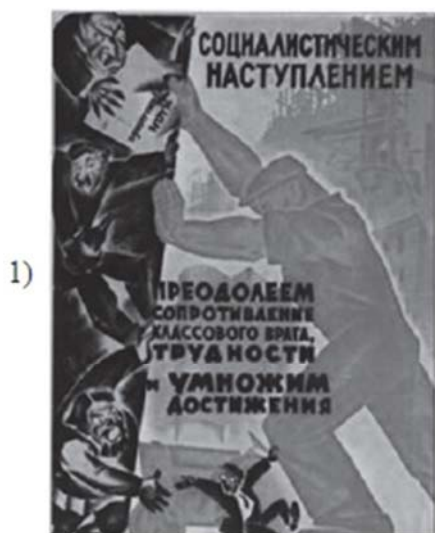
6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период «холодной войны».

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задание 14.

11. Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:		
--------	--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

12

В конце 1950-х гг. Н. С. Хрущёв добился максимального укрепления своих позиций в политическом руководстве СССР.

Укажите не менее трёх внутривнутриполитических событий (явлений), способствовавших укреплению позиций Н. С. Хрущёва в политическом руководстве СССР.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Социалистическое соревнование в сфере производства в СССР способствовало прогрессивному развитию экономической и социальной сфер жизни общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...