

ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ

11 класс

Итоговый тест по курсу «Введение в практическую социологию» за 11 класс

Спецификация

1. Цель контрольной работы – определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 10 классе.

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-22 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание № 23 задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте.

Задание № 24 задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

Задание № 25 задание-задача.

3. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Макс. балл
1	156	Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
2	2345		2
3	46		2
4	134		2
5	125		2
6	345		2
7	245		2
8	135		2
9	135		2
10	145		2
11	1245		2
12	234		2
13	14		2
14	345		2
15	135		2
16	1235		2
17	136		2
18	245		2
19	245		2
20	245		2
21	123		2
22	245		2
23	23.1 Раскрытие смысла понятия Социальная стратификация – деление общества на страты (слои). (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) Критерии оценивания Смысл высказывания раскрыт полностью – 2 балла Смысл высказывания раскрыт, но есть отдельные неточности, недочеты – 1 балл Смысл высказывания не раскрыт / раскрыт неверно – 0 баллов. * Если по критерию 23.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 23.2 выставляется 0 баллов.		2
	23.2 Наличие и качество предложений 1) одно предложение с информацией о критериях социальной стратификации,		2

	<p>опирающейся на знания курса, например: «К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии»;</p> <p>2) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из критериев социальной стратификации, например: «Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени. Доход может быть получен в виде зарплаты, пенсии, пособия, стипендии и т.п.».</p> <p>(Могут быть составлены другие предложения, отвечающие требованиям задания)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Составлены 2 корректных предложения – 2 балла</p> <p>Составлено 1 корректное предложение – 1 балл</p> <p>Предложение составлено неверно – 0 баллов</p>	
24	<p>В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие особенности социального положения молодёжи:</p> <p>1) Высокий уровень мобильности.</p> <p>Например, Пётр, будучи студентом вуза, подрабатывал курьером в рекламном агентстве, однако после окончания вуза с красным дипломом устроился в строительную фирму, где благодаря активности и трудоспособности скоро стал руководителем департамента.</p> <p>2) Активный поиск своего места в жизни.</p> <p>Например, старшеклассник Иван предполагал связать свою карьеру с кораблестроением, однако посетил за компанию лекцию на философском факультете и решил, что ему необходимо получить философское образование.</p> <p>3) Активное освоение новых социальных ролей.</p> <p>Например, студент Иванов проходил стажировку в крупном издательстве. За три летних месяца он получил представление о профессиях курьера, журналиста, репортёра, верстальщика и определился с выбором профессии.</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Правильно названы три особенности социального положения молодёжи, каждая из них проиллюстрирована развернутым примером -3 балла.</p> <p>Правильно названы две-три особенности социального положения молодёжи, ДВЕ из них проиллюстрированы развернутым примером -2 балла.</p> <p>Правильно названы одна-три особенности социального положения молодёжи, ОДНА из них проиллюстрирована развернутым примером - 1 балл.</p> <p>Приведены только особенности/примеры ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.</p>	3
25	<p>Ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тип семьи – нуклеарная (семья состоит из двух поколений родственников – мать, отец, сын, дочь). 2. Тип семьи – партнерская (кто приходит домой раньше, тот готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать). 3. Тип семьи – демократическая (по вечерам все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы и принимают совместные решения). <p>Правильно названы 3 типа семьи и приведены корректные пояснения – 3 балла.</p> <p>Правильно названы 2 типа семьи и приведены корректные пояснения – 2 балла.</p> <p>Правильно назван 1 тип семьи и приведены корректные пояснения – 1 балл.</p> <p>Названы только типы семьи, пояснения не приведены – 0 баллов.</p>	3
Максимальный балл за итоговый тест		54

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 54. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 54 балла	0-26	27-40	41-49	50-54

Демонстрационный вариант
Итоговый тест по курсу «Введение в практическую социологию» за курс 11 класса

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

2. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

3. Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1) молодёжь | 3) трудящиеся | 5) парижане |
| 2) россияне | 4) украинцы | 6) русские |

4. 24-летний выпускник вуза А. ищет работу. Он разослал по Интернету в несколько фирм свое резюме. Но везде получил отказ. В ряде случаев работодатели ссылались на то, что им нужны люди более старшего возраста. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие практического опыта работы по избранной специальности.
- 2) Недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации.
- 3) Неустойчивость социального положения, готовность быстро сменить место работы.
- 4) Начальная стадия трудовой деятельности, отсутствие деловой и профессиональной репутации.
- 5) Приверженность стандартным схемам и подходам к работе.
- 6) Недостаточное владение современными информационными технологиями

5. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|------------------|
| 1) член неформальной молодёжной группы | 4) Президент РФ |
| 2) военнослужащий срочной службы | 5) избиратель |
| 3) губернатор | 6) мировой судья |

6. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 2) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 3) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 4) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 5) Группы и организации оказывают влияние на человека.

7. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
- 2) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности.
- 3) Социализация — одна из форм социального контроля.

4) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы.

5) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т. п.

8. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно отсутствие жесткого деления домашних обязанностей на мужские и женские.

2) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.

3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и социальный институт, и малую социальную группу.

4) Репродуктивная функция семьи проявляется в материальном обеспечении нетрудоспособных, в ведении домашнего хозяйства, во взаимной материальной поддержке.

5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

9. Найдите в приведённом ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) бойкот

4) лишение специального права

2) штраф

5) осуждение

3) насмешка

10. Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовые нормы санкционируются государством.

2) Корпоративные нормы носят общеобязательный характер.

3) Эстетические нормы формируют представления людей о добре и зле.

4) Эталоны массового поведения сохраняются в обычаях и традициях.

5) Социальные нормы могут быть не закреплены формально.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.

2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.

3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.

4) отклоняющимся называют поведение членов общества, которые ведут себя «не по правилам», отклоняются от норм.

5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

12. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любые межнациональные отношения законодательно регламентированы.

2) Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.

3) Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, противостоянием племен, народностей и наций друг другу.

4) Межнациональные отношения существуют в двух формах: сотрудничество и конфликт.

5) Толерантность представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.

13. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.

2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.

3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

14. Укажите в приведенном ниже списке неформальные позитивные санкции.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) правительственная премия | 4) аплодисменты |
| 2) спонсорский грант | 5) дружеское рукопожатие |
| 3) похвала | |

15. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные санкции.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

16. Найдите в социальных факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

17. Найдите в приведенном ниже списке критерии социальной стратификации и запишите цифры под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) уровень дохода | 4) политические взгляды |
| 2) тип темперамента | 5) физические данные |
| 3) престиж профессии | 6) объем власти |

18. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус всегда определяется способностями и заслугами человека.
- 2) Социальный статус отражает положение индивида в социальной группе.
- 3) Личный социальный статус определяется самооценкой человека.
- 4) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 5) Социальный статус всегда связан с определённым набором прав и обязанностей.

19. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 2) Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп.
- 3) Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами.
- 4) Социальные нормы позволяют не только контролировать, но и оценивать действия людей.
- 5) Одна из функций социальных норм – включение человека в систему общественных отношений.

20. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 2) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
- 3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 4) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
- 5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

21. В ходе социологических опросов граждан страны Z, проводившихся в 2003 и 2013 гг., им задавали вопрос: «В чём, на ваш взгляд, должна заключаться поддержка семьи государством?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

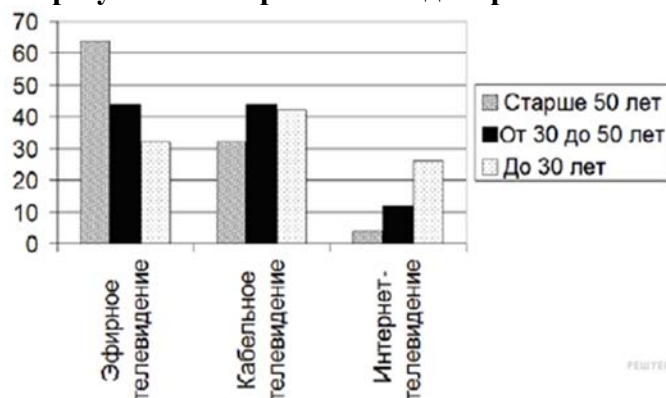
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2003 г. большая часть опрошенных, чем в 2013-м, нуждалась в выплате регулярных денежных пособий.
- 2) Четверть опрошенных в 2003 г. считала, что государство должно помогать молодым семьям в приобретении жилья.
- 3) Равные доли опрошенных в 2003 г. считали, что государство должно помогать в покупке жилья и развитии сети дошкольных учреждений.
- 4) Примерно треть опрошенных в 2013 г. указывала на особую важность создания рабочих мест в регионах.
- 5) Более половины опрошенных в 2013 г. заявили о необходимости развития сети дошкольных учреждений.

22. В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп о предпочтительных формах телевизионного вещания. Его результаты отражены на диаграмме.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эфирное телевидение является наиболее популярным видом телевидения для опрошенных всех возрастных групп.
- 2) Популярность интернет-телевидения снижается с увеличением возраста опрошенных.
- 3) Кабельное телевидение не является самым популярным видом телевидения ни в одной из возрастных групп опрошенных.
- 4) В возрастной группе опрошенных старше 50 лет кабельное телевидение использует такой же процент респондентов, какой использует эфирное телевидение в возрастной группе до 30 лет.
- 5) В возрастной группе опрошенных от 30 до 50 лет эфирное и кабельное телевидение одинаково популярны.



23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте ДВА предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

24. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального положения молодёжи. (Сначала назовите особенность, а затем приведите развернутый пример).

25. Семья Ивановых включает четырех человек: маму, папу, сына и дочь. В семье Ивановых нет четкого деления обязанностей на мужские и женские. Кто приходит домой раньше, тот готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. По вечерам все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы и принимают совместные решения. К какому типу можно отнести семью Ивановы (по разным основаниям)? Укажите признаки по которым вы определили.