

ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ

10 класс

Тест по курсу «Введение в практическую социологию» за первое полугодие 10 класса

Спецификация

1. Назначение контрольной работы – определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 10 классе

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №1-13 тест с выбором одного варианта ответа.

Задания №14-16 тест с выбором нескольких вариантов ответа.

Задание № 17 с кратким ответом на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр и букв.

3. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	в	Задание с выбором одного ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся ответ совпадает с верным ответом.	1
2	в		1
3	г		1
4	б		1
5	в		1
6	б		1
7	г		1
8	в		1
9	а		1
10	а		1
11	а		1
12	а		1
13	аб	Задание на множественный выбор оценивается в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа; в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно.	2
14	бд		2
15	аг		2
16	234		2
17	6352	В задании на установление соответствия правильность определения всех соответствий оценивается в 1 балл.	1
Максимальный балл за контрольную работу			20

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 20. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 20 баллов	0-6	7-12	13-17	18-20

Демонстрационный вариант

1. Социология как самостоятельная наука возникла в:

- а) конце XVIII в.;
- б) начале XX в.;
- в) первой половине XIX в.;
- г) эпоху Античности.

2. Выборка – это:

- а) использование данных, собранных в каком-либо другом исследовании;
- б) реакция на аномлию;
- в) часть населения (популяции), строго отражающая особенности и соотношение всех его элементов (популяции в целом) или умышленное уничтожение представителей определенной расы или национальности;
- д) метод изучения качеств личности.

3. Базовым элементом регулирования общественной жизни выступают:

- а) социальные отношения;
- б) социальные движения;
- в) социальные субъекты;
- г) социальные институты.

4. Общенаучным методом социологии является:

- а) контент-анализ;
- б) структурно-функциональный;
- в) социометрия;
- г) анкетирование.

5. О. Конт полагал, что социология есть:

- а) теория революционных изменений;
- б) теория жизненных циклов цивилизаций;
- в) теория эволюционных изменений;
- г) статичная картина социальной реальности.

6. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака:

- а) индивид противопоставляет себя обществу;
- б) индивид не имеет собственной индивидуальности;
- в) индивид имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других;
- г) индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе.

7. Процесс становления социологической науки в России начинается с:

- а) публикации работ русского социолога П. Сорокина;
- б) создания российской социологической ассоциации;
- в) создания первой социологической кафедры в Петербургском психоневрологическом институте;
- г) перевода на русский язык работ О. Конта.

8. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется:

- а) социологическим опросом;
- б) интервьюированием;
- в) социологическим экспериментом;
- г) анкетированием.

9. Сильной стороной социологических опросов является:

- а) получение возможности непосредственной беседы с респондентом;
- б) единственный способ получения достоверных данных;
- в) системность в изучении общественных отношений;
- г) использование математических моделей.

10. Особенность интервью заключается в том, что:

- а) имеется прямой контакт исследователя с респондентом;
- б) наиболее экономичный метод сбора информации;
- в) дает возможность получить единственно достоверную информацию;
- г) невозможно применить ко всем социальным группам.

11. При составлении опросных листов необходимо избегать:

- а) наводящие вопросы;
- б) вопросы в виде таблиц;
- в) открытые вопросы;
- г) смешанные вопросы.

12. Первой стадией организации социологического исследования является:

- а) постановка проблемы;
- б) разработка программы;

в) составление сметы;

г) выбор метода сбора информации.

13. В структуру социологии входят следующие уровни:

а) теоретическая социология;

б) конкретные социологические исследования;

в) социальная психология;

г) социальная философия.

14. Верификация – это:

а) основная характеристика качества измерения в социологии;

б) процедура оценки социологических гипотез;

в) распространенный метод исследования в науках о человеке и обществе;

г) метод изучения качеств личности;

д) метод изучения достоверности документов.

15. Репрезентативность – это:

а) свойство выборки отражать характеристики изучаемой совокупности;

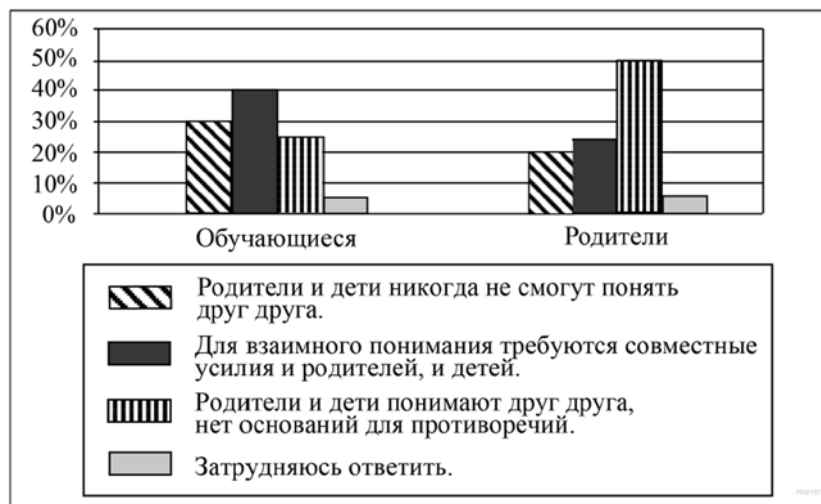
б) вид социального перемещения;

в) вид выборки;

г) качественная характеристика отдельных свойств изучаемой социальной группы;

д) социально-возрастная категория.

16. Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.

2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.

3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.

4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.

5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

17. Заполните пропуски в таблице.

АВТОР	ОСНОВНОЙ ТРУД	ПОЛОЖЕНИЕ ТЕОРИИ
А)	«Система социологии»	Теория социальной стратификации как дифференциации населения на иерархически организованные слои, различающиеся по различным параметрам социального неравенства: экономическим, политическим, профессиональным

О. Конт	Б)	концепция позитивизма, согласно которой необходимо отказаться от постановки «неразрешимых» вопросов и делать выводы из исследований социальных явлений опытным путем, используя методы естественных наук
Г. Спенсер	«Основания социологии»	В)
М. Вебер	Г)	закономерности общественных процессов можно понять, изучая мотивы поведения отдельных индивидов

Варианты ответов:

1) К. Маркс

2) «Хозяйство и общество»

3) «Курс позитивной философии»

4) общественное развитие подчиняется закону смены общественно-экономических формаций

5) рассматривал эволюцию человечества с позиций теории эволюции животного мира Ч. Дарвина, а структуру общества анализировал по аналогии со структурой человеческого организма

6) П.А. Сорокин

Ответ:

А	Б	В	Г