

**ФОС
РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС
ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 11 классе.

Объект оценивания: проверка знаний, полученных в 10 классе.

Вид работы: 14 заданий с выбором ответа в формате ЕГЭ

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знания, полученные в 10 классе по морфологии, орфографии, синтаксису и лексике.

3. Критерии оценивания

За каждое правильно выполненное задание можно получить 1 балл, максимальное количество баллов - 14

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
51-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Количество баллов	14-13	12-10	9-6	5-0

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку

10 класс

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

срЕдства дОживший (до ста лет) начАвший нАчатый пОднятый (с земли)

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

НЕДРЫ земли более ПОЛУТОРАСТА тетрадей
заговорил БОЛЕЕ ВЕСЕЛО мать ЧЕТВЕРЫХ детей
килограмм БАКЛАЖАНОВ

3. Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

пот..плевший л..ловый заг..релый выт..рать отр..слево́й

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

о..кусить, на..писать;
пр..остановить, пр..лестный;
н..чего (не надо); н..кого (не боялся);
под..ёмный, соб..ётся;
во..хождение, бе..жалостный.

5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

расклан..ться продл..вающий глянц..вый ткан..вый
выращ..вать

6. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

суш..шь выстел..шь выскоч..шь независ..мый
накорм..шь

7. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

План был (не)выполнен.
Лесник (не)доумевал по поводу внезапного исчезновения палаточного лагеря.
В полном одиночестве он простоял с минуту, (не)решаясь двинуться дальше.
(Не)замеченный контролёром изъян.
Пение (не)веселое, а грустное.

8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)НАШЕМУ двору ТО (ЖЕ) разгуливали хлопотливые утки и важные гуси.
(В)СЛЕД за непогодой пришли холода, а (ЗА)ТЕМ и первые заморозки.
Дорога шла (В)ГОРУ, и, поднявшись (НА)ВЕРХ, мы увидели море.
(В)ТЕЧЕНИЕ месяца (ИЗ)ПОД ворот доносился залиvistый лай.
(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ долгой зимы углем, который (ПО)ДВОЕ возили зимовщики на собаках, отапливались жилые помещения на берегу Таймырского озера.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Прогулочные шляпки с полотня(1)ым тентом, нарядные, свежевыкраше(2)ые, были рядом пришвартова(3)ы к ограждё(4)ому канатами причалу.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Горького интересует не столько социальный аспект противостояния героев сколько их неготовность реально осмыслить своё положение.

2) Течение времени в платоновском «Котловане» то почти останавливается то стремительно но ненадолго ускоряется.

3) В пьесе «Дни Турбиных» Булгаков сумел утвердить идею человечности и самоценности жизни и непреложность традиционных нравственных ценностей.

4) Природа в лирике Н. Заболоцкого жива и бесконечно многообразна изменчива и противоречива.

5) В Дубечне тем временем штукатурили и окрашивали внутри станцию и велось строительство её верхнего деревянного этажа.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удалённой от дома (4) части старого парка.

12. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Экскурсия (1) дорогие мои (2) была великолепной, а (3) значит (4) друзья (5) мы (6) непременно (7) съездим туда все вместе.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теперь все живые сцены путешествия вошли в поэму (1) сюжет (2) которой (3) был достаточно неопределённым.

14. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Чтобы написать недописанное сочинение, учитель дал нам время на уроке литературы.