

**История**  
**Входная контрольная работа.**  
**10 класс**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 10 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «История»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «История».

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало обучения в 10 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Средневековья и Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Средневековья и Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Средневековья и Нового времени;  
раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран Средневековья и Нового времени;
  - б) эволюции политического строя;
- сопоставлять развитие России и других стран в Средневековье и Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средневековья и Нового времени.

**3. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 15 заданий, из них 13 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

### 3. План контрольной работы

Номер Задани я.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальны й балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрацио нный вариант
Часть А				
1	Повышенный	Русь в IX – начале XII в. 1.2 Россия в XVIII – середине XIX в.2.1	1	523
2	Базовый	Российское государство во второй половине XV – XVII в. 1.4 Россия во второй половине XIX – начале XX в. 2.2	2	3142
3	Базовый	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя 2.1.3*	1	Губернии
4	Базовый	Российское государство во второй половине XV – XVII в. 1.4.	2	51
5	Базовый	Российское государство во второй половине XV – XVII в. 1.4 Россия во второй половине XIX – начале XX в. 2.2	1	Земский собор
6	Базовый	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. 2.1.8	1	1423
7	Базовый	Русь в IX – начале XII в. 1.2.	1	10 век
8	Базовый	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики 1.3.1	1	Юрий Долгорукий
9	Базовый	Идейные течения,	1	Бакунин

		политические партии и общественные движения в России на рубеже веков 2.2.4.		
<b>10</b>	Повышенный	Правление Екатерины II. 2.1.4.	2	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм
<b>11</b>	Базовый	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада 1.3.2.	1	2
<b>12</b>	Повышенный	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования 2.2.8.	1	3
<b>13</b>	Повышенный	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. 2.1.8	2	Демократия-самодержавие Декабристы-западники
<b>Часть Б</b> <b>14</b>	Повышенный	Социальные движения Е.И. Пугачев. 2.1.5.	2	Ответ по заданию
<b>15</b>	Повышенный	Движение декабристов. 2.1.10.	3	Ответ по заданию
<p>Всего заданий – <b>15</b>; по уровню сложности: Б – <b>9</b>; П – <b>6</b>;  Общее время выполнения работы – <b>45 минут</b>.  Максимальный первичный балл – <b>22</b>.</p>				

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5-9, 11-12, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 4, 10, 13, 14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 15 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
17-22	80-100	«5»

17-12	60-76	«4»
11-6	34-53	«3»
5-1	0-33	«2»

История  
Входная контрольная работа  
10 класс  
Демонстрационный вариант

### Часть 1

**Задания 1-13 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Мукденское сражение	1) 1132 г.
Б) убийство Андрея Боголюбского	2) 1174 г.
В) заключение Поляновского мирного договора	3) 1634 г.
	4) 1877 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) создание Государственной думы Российской империи
- 3) упразднение Верховного тайного совета
- 4) введение суда присяжных заседателей в Российской империи

**3. Запишите термин, о котором идёт речь.**

«К концу правления Екатерины II основная административно-территориальная единица, управляемая чиновником, наделённым широкими полномочиями, и делившаяся на 10–15 уездов».

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Какие из перечисленных событий относятся к XV в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) пресечение династии Рюриковичей на престоле
- 5) освобождение Руси от ордынского владычества

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям второй половины XIX в.**

- 1) суд присяжных заседателей
- 2) Земский собор
- 3) народовольцы
- 4) контрреформы
- 5) отрезки

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.**

- 1) Николай I стремился предотвратить проникновение в общество революционных идей.
- 2) В годы правления Николая I был издан указ об обязанных крестьянах.
- 3) В годы правления Николая I осуществляются меры по урегулированию отношений между помещиками и крестьянами.
- 4) Для более тщательного контроля за периодическими изданиями установили проверку произведений, уже прошедших предварительную цензуру

Ответ:

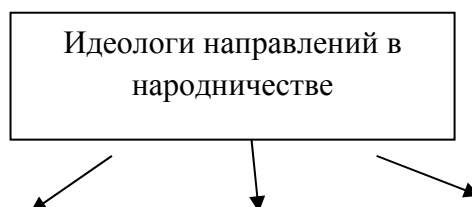
Номер предложения			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Укажите век, когда русскими князьями были совершены походы, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом. \_\_\_\_\_



8. Назовите князя, с именем которого связано первое летописное упоминание города, обозначенного на схеме цифрой «2». В ответе укажите его имя и и прозвание. (Например, Иван Грозный).

9. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



**10.** Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.

Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».

**11.** Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите князя, возглавлявшего русские войска в битве, фрагмент которой иллюстрирует данное изображение.

- 1) Владимир I
- 2) Александр Невский

- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван III

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д. И. Фонвизин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

- 1) Ода «Екатерине II»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) Комедия «Бригадир»

4)



5)



**13.** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправление положения текста
1)	
2)	

## Часть 2.

*Для записи ответов на задания этой части (14–15) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (14, 15 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво*



**14.** Восстания под предводительством С. Т. Разина и под предводительством Е. И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

**15.** Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

1) Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.

2) Назовите императора, о котором идёт речь.

3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.