

Английский язык

10 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 10 класса за 1 полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 10 классе за 1 полугодие:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- 5) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 6) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that*, и другими.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы.
- 9) Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты.
- 10) Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.
- 11) Распознавать в речи и употреблять в речи конструкции с инфинитивом и глаголами на *-ing*.
- 12) Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени.
- 13) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.
- 14) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 15) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 10 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.1
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.11, 2.3.13, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.20, 2.3.25, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 61. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 61.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
61 - 55 баллов	5	повышенный
54 – 46 баллов	4	повышенный
45 – 30 балл	3	базовый
29 - 0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 10 класс» Афанасьева О.В., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____


1. Аудирование

C Match speakers 1-6 with statements A-G. Use the statements only once; there is one you do not need to use.

- | | | |
|--|-----------|-------|
| A The speaker can't wait to take up a new extreme sport. | Speaker 1 | |
| B The speaker isn't sure about extreme sports. | Speaker 2 | |
| C The speaker wouldn't dream of trying extreme sports. | Speaker 3 | |
| D The speaker finds extreme sports too dangerous. | Speaker 4 | |
| E The speaker is crazy about winter sports. | Speaker 5 | |
| F The speaker would consider trying an extreme sport. | Speaker 6 | |
| G The speaker recommends a new sport. | | |

2. Чтение

J Read the text and match items A-G to the gaps 59-64. There is one item you do not need to use. Write your answers in the table below.



There are many different kinds of activities for us to enjoy nowadays. In fact, there is something for all personality types.

If you are the brave, adventurous kind, you can try skydiving or white-water rafting. Many people are crazy about sports like these **59**. Today we live in the 'extreme' sport world. We seek adventure instead of **60**.

If you are the quieter type, you may enjoy gardening or fishing. These activities are more relaxing **61**. Seeds sown in the spring result in beautiful flowers that can brighten up your mood; fishing with friends can strengthen the relationship you have, or may just be a relaxing day out with a tasty supper at the end!

The imaginative may take up art classes or learn sculpture. In today's fast-paced world we

all appreciate the opportunity to express ourselves and take it easy **62**. Solitary activities like knitting or stamp collecting, once considered to be old-fashioned, are becoming popular again.

Traditional team sports like football or basketball are great for developing team spirit and a sense of national pride. However, shy, reserved types prefer to watch them from the comfort of their couches rather than practise the sport itself. It is a pity, **63**.

Today's pastimes are often linked to technology and may encourage us to be lazy. Surfing the Net or chatting online is a popular pastime for many but more sociable types prefer to go to the cinema or go to an exhibition **64**.

Whatever we like to do in our free time, the main thing is to find something that we enjoy doing and be open to new experiences.

A as sports like these have the ability to make us fit and strong

B and they bring many rewards



C because some people would rather go snowboarding

D where they can be in direct contact with people

E because of the adrenaline rush they get from them

F after a hard day at the office

G staying at home and playing cards or board games



3. Грамматика и лексика

Choose the correct answer A, B or C.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Using aerosol sprays is harmful the environment.
A in B about C to</p> <p>2 Can you please help me solve this I have to do for my maths homework?
A equation B reaction C process</p> <p>3 Jack an old friend of his tonight.
A meets B is meeting
C will have met</p> <p>4 The soup delicious! Is it a new recipe?
A tastes B is tasting C taste</p> <p>5 Jane can't imagine in a big city; she prefers the countryside.
A living B to live C she lives</p> <p>6 Make sure you switch off the lights before you the house.
A will leave B leave C are leaving</p> <p>7 The law says we drive a car if we do not have a licence.
A must not B could not
C had better not</p> <p>8 What Ian likes about working as a is the fact that he doesn't have to be in an office eight hours a day.
A clerk B freelancer C celebrity</p> <p>9 Let me Joe if he can give you a lift to the airport tomorrow.
A to ask B asking C ask</p> <p>10 It's true that Helen is, but she usually makes things worse when she tries to help!
A well-meaning B loyal
C trusting</p> | <p>11 You in the garden for the last three hours. Aren't you tired?
A are working B work
C have been working</p> <p>12 Look out for that tree! You into it!
A are going to crash B will crash
C are crashing</p> <p>13 With her very bright red hair, Tracy always in a crowd.
A sticks to B stands out C keeps up</p> <p>14 Optimists believe that it's not too late to the environmental damage our planet is suffering from.
A conserve B convert C reverse</p> <p>15 Helen is really enthusiastic travelling abroad this summer.
A about B with C for</p> <p>16 No wonder you can't start the car. It's run petrol!
A over B out of C away with</p> <p>17 The train to Brighton in two hours from platform six.
A leaves B is leaving C has left</p> <p>18 Clearing land to make farms is an example of human activity that destroys the natural of many animals, forcing them out of their homes.
A habitats B lifestyles C enclosures</p> <p>19 swim when you were four years old?
A Could you B Should you
C Were you able</p> |
|--|---|

- 20 Jason's new job makes him than his old one.
A happy B more happy
C happier
- 21 How long in this town?
A do you live B are you living
C have you lived
- 22 I don't know Sue's phone number, but you can look it in the phone book.
A out B up C after
- 23 Why don't you stop picking your food and eat your dinner quickly?
A on B up C at
- 24 Alison doesn't want to try martial arts because she's afraid of herself.
A she hurts B hurting C to hurt
- 25 Chris has an amazing voice. I'm sure he a famous singer one day.
A 's becoming B 'll have become
C 'll become
- 26 I've made some tea. Would you like a cup?
A yet B just C since
- 27 At my school, we exams every two months.
A sit B attend C give
- 28 The who don't finish the race won't get any prizes.
A presenters B spectators C competitors
- 29 anything special for your birthday tomorrow?
A Are you doing B Have you done
C Do you do
- 30 It's better to use products that come in paper bags than those in plastic.
A wrapped B concealed C modified
- 31 I promise I the dishes right after dinner.
A will be doing B will have done
C will do
- 32 Nina always helps her mother with the household
A sprees B chores C ends
- 33 Norton is quite, so don't believe everything he says so easily.
A mean B aggressive C dishonest
- 34 This is the best film we
A 've ever seen B ever see
C 're ever seeing
- 35 When their parents came home, the children were sound
A sleeping B sleepy C asleep
- 36 William goes to a school, so he only goes home during the holidays.
A specialist B state C boarding
- 37 Jonathan is the best student in his class, and his parents are very proud him.
A of B for C about
- 38 Nelly compete in next week's race because she's broken her leg.
A mustn't B can't C might not
- 39 It is very important for the future of our planet that we all try to energy consumption.
A reduce B recycle C reuse
- 40 Jeremy can't wait his new job.
A starting B to start C to starting
- 41 Of all the people who applied for the job, Mr Myers was the one.
A skilled B more skilled
C most skilled
- 42 I Rick for a week. Is he out of town?
A 'm not seeing B don't see
C haven't seen
- 43 Carbon dioxide are responsible for the pollution of the environment.
A emissions B specimens C layers

4. Письмо.

Read the extract from your English pen-friend's email.

What's your family like? What do you do together? I can't wait for the summer holidays! I've got lots of things planned.

Write an email to your pen-friend. In your email:

- tell him/her about your family,
- ask three questions about his/her plans for the holidays (100-140 words).