

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР В XXI ВЕКЕ

## 11 класс

### Контрольная работа за первое полугодие 11 класса

#### Спецификация

**1. Цель работы:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в первом полугодии 10 класса по курсу «Обществознание. Глобальный мир в XXI в».

#### 2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит адаптированный текст и 4 задания к нему, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание №1 ответы на вопросы по тексту, направленные на поиск социальной информации.

Задание №2 ответы на вопросы по тексту, направленные на поиск социальной информации и установление причинно-следственных связей.

Задание №3 ответы на вопросы к тексту, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия.

Задание №4 задание, направленное на формулировку на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

#### 3. Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

#### Ответы и критерии оценивания

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания	Баллы
1	<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>1. Ответ на первый вопрос: — граждане добиваются права участвовать в принятии решения по вопросам, имеющим важное общественное значение.</p> <p>2. Названы условия: — получить такое право могут лишь те, кто действительно отстаивает значимые общественные, гражданские интересы, кто вступает в диалог с властью, вооружённый всей полнотой информации по интересующему и граждан, и власть вопросу, кто имеет по нему проект согласованного и реалистического решения; — граждане желают воспользоваться этим правом и чувствуют себя компетентным им пользоваться.</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p>Дан ответ на вопрос и приведены два условия – 2 балла Дан ответ на вопрос и приведено одно условие – 1 балл ИЛИ дан ответ на вопрос – 1 балл ИЛИ приведено одно условие – 1 балл Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса – 0 баллов.</p>	2 балла
2	<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>1) Ответ на первый вопрос: — процесс законодательного оформления гражданского участия.</p> <p>2) Ответ на второй вопрос: — процесс согласования может быть выхолощен бюрократией или крупными предпринимателями, заинтересованными в инновациях.</p> <p>3) Объяснен смысл понятия, например: — гражданское общество — совокупность негосударственных общественных отношений, выражающих разнообразные частные (индивидуальные и групповые) интересы и потребности граждан в различных сферах жизни.</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p>Приведены три элемента ответа – 2 балла. Приведены один-два элемента ответа – 1 балл. Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса – 0 баллов</p>	2 балла
3	<p><b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</b></p> <p>Два вопроса и объяснения: 1) Какие есть способы благоустройства парков и зон отдыха в жилых</p>	3 балла

	<p>районах? Объяснение: Жители этих районов зачастую лучше представляют себе потребности в зонах отдыха и парках, а также их благоустройстве исходя из своих насущных потребностей. Через институты гражданского общества они могут доносить свои интересы до властей;</p> <p>2) Как упростить создание предприятий малого и среднего бизнеса? Объяснения: Предприниматели ежедневно сталкиваются с определёнными трудностями в бизнесе, которые могут быть связаны с несовершенством правовой системы. Они могут инициировать разработку новых законов исходя из этих трудностей через взаимодействие с законодательной властью. Могут быть приведены иные вопросы и объяснения.</p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <p>Приведены два вопроса и два объяснения – 3 балла          Приведены два вопроса и одно объяснение – 2 балла          ИЛИ Приведен один вопрос и одно объяснение – 2 балла          Приведены только два вопроса – 1 балл          ИЛИ Приведен только один вопрос – 1 балл          Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса – 0 баллов.</p>	
4.	<p><b>Правильный ответ должен содержать:</b></p> <p>1. Выражено согласие или несогласие с точкой зрения автора.          2. Приведены аргументы:          — В случае согласия:          1) в некоторых современных западных странах государство предоставляет высокие социальные гарантии людям пенсионного возраста, таким образом, этот социальный слой заинтересован в сохранении стабильности и активно голосует на выборах.          2) многочисленный средний класс также заинтересован в сохранении стабильности в государстве, поэтому активно участвует в выборах.          3) «укоренённые в обществе» следят за новостями в СМИ, которые накануне выборов настоятельно призывают приходить на участки для голосования, поэтому эти граждане осознают необходимость этого для общества и государства и активно участвуют в выборах.          — В случае несогласия:          1) активно принимают участие в голосовании те, у кого сильнее оппозиционные настроения, так как считают, что только активная гражданская позиция позволит изменить ситуацию;          2) в некоторых западных странах наблюдается спад политической активности у тех, кто «чувствует себя более укоренённым в обществе», так как они успокоены стабильностью развития и не считают, что что-либо может измениться в ближайшее время;          3) активным электоральным поведением отличается обычно студенческая молодёжь, для которой характерно протестное поведение и желание изменить политическую систему. Могут быть приведены другие аргументы.          Приведена позиция и три аргумента к ней – 3 балла          Приведена позиция и два аргумента к ней – 2 балла          Приведена позиция и один аргумент к ней – 1 балл          Ответ неверный ИЛИ приведены суждения, не относящиеся к теме вопроса – 0 баллов.</p>	3 балла
<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>

За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

#### 4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальный балл за выполнение работы составляет – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в результат освоения (освоено-неосвоено).

Освоено	4-10 баллов
Не освоено	0-3 баллов

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

Продуктивный диалог между гражданскими объединениями и властью в продвинутой форме может вести к тому, что граждане добиваются права участвовать в принятии решения по вопросам, имеющим важное общественное значение. Но получить такое право могут лишь те, кто действительно отстаивает значимые общественные, гражданские интересы, кто вступает в диалог с властью, вооружённый всей полнотой информации по интересующему и граждан, и власть вопросу, кто имеет по нему проект согласованного и реалистического решения.

Вместе с тем важно отметить, что в некоторых развитых демократических странах наметился процесс законодательного оформления гражданского участия. Так, например, принятый в ФРГ Закон «О содействии городскому планированию» устанавливает, что любые инновации в городах должны проводиться при обязательном согласовании с горожанами и гражданскими объединениями с тем, чтобы не ущемлялись интересы собственников, арендаторов и пользователей (земли, домов или строений). Конечно, сам процесс согласования может быть выхолощен бюрократией или крупными предпринимателями, заинтересованными в инновациях. Но законом именно признаётся легитимность гражданского участия в этих процессах; более того, никакие новационные проекты градостроительства не утверждаются вышестоящими органами власти без соответствующей санкции гражданских организаций.

Одна из идеологем демократического общества заключается в представлении, что это – общество активных лояльных граждан, поддерживающих существующую политическую систему, имеющих право и политические средства влиять на её функционирование и принятие политических решений. В целом эта идеология, безусловно, отражает реальность. Однако одно дело, что граждане имеют право реальным участием воздействовать на политические процессы в обществе, и другое – в какой мере они желают воспользоваться этим правом и, что более существенно, чувствуют себя компетентными им пользоваться.

Многочисленные конкретные исследования в США с убеждающим постоянством показывают, что большинство граждан довольствуется сознанием, что они могут воздействовать на политические решения, но мало, кто действительно стремится оказывать такое воздействие. Так, если взять такую форму гражданского участия, как голосование на выборах, то индивидуально-типические мотивы электорального поведения весьма вариативны. Скорее голосуют те, кто чувствует себя более укоренённым в обществе и в местном сообществе и реже голосуют люди со слабой социальной или локальной идентификацией, молодёжь, безработные, работники неквалифицированного труда, малообразованные.

*1. К какому последствию, с точки зрения автора, ведёт продуктивный диалог между властью и обществом? Каковы условия активного влияния на решения власти, которые называет автор? Назовите любые два условия.*

*2. Какой процесс, характерный для развития гражданского общества западных стран, назван в тексте? Какое препятствие может встретиться, по мнению автора, на пути этого процесса в ФРГ? Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «гражданское общество».*

*3. Автор приводит пример активного участия граждан в городском планировании. Назовите два любых вопроса общественной жизни, в решении которых граждане могут принять участие. Объясните, почему в решении этих вопросов необходимо именно участие гражданского общества.*

*4. Автор пишет, что даже в зрелом демократическом обществе «скорее голосуют те, кто чувствует себя более укоренённым в обществе». Выразите свою точку зрения относительно позиции автора. Приведите три аргумента в защиту своей точки зрения.*