

Курс внеурочной деятельности «Познай себя и других»

Итоговая зачётная работа за 11 класс

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 11 классе по курсу «Познай себя и других».

Структура: зачетная работа состоит из 9 вопросов

Инструкция: задание с 1 по 7 - правильный ответ оценивается в 2 балл

Задание 8 оцениваются в 4 балла

Задание 9 оценивается в 10 баллов

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	Дано определение и названы как минимум 3 близкие науки Психология — это наука, изучающая волю человека, внимание, сознание, функции памяти и особенности поведения. Психология - наука, изучающая внутренний мир и причины поведения нормальных, душевно здоровых людей. Близкие науки -социология, педагогика, медицина, философия, биология, история и другие гуманитарные, естественные и даже точные науки.
2	Самосознание личности – способность человека осознанно воспринимать свой внутренний мир, личные интересы, потребности, ценности, желания, мысли, эмоции, мотивы, и понимать взаимодействие с окружающим миром и людьми. Развитие самосознания личности возникает с рождения и формируется на протяжении всей жизнедеятельности человека
3	Эффект фасада – психологический феномен, который характеризует стремление человека получить социальное одобрение, благополучно выглядеть в глазах окружающих и услышать похвалу.
4	Да, приведенный пример
5	Психическое здоровье – это состояние психологического и социального благополучия, при котором человек реализует свои возможности, эффективно противостоит жизненным трудностям и стрессу, осуществляет продуктивную осознанную деятельность и вносит свой вклад в развитие социума.
6	Тайм-менеджмент – это техника организации осознанного контроля и распределения времени. С ее помощью можно вовремя достичь поставленных целей и задач, повысить эффективность и результативность. Термин «time-management» с английского переводится как «управление временем».
7	Вторая формула конфликтов (тип Б)отражает зависимость конфликта (КФ) от конфликтной ситуации (КС) и инцидента (И) и выражается следующим образом: $КС + И = КФ$. Данная формула указывает способ разрешения конфликтов типа Б:

	устранить конфликтную ситуацию и исчерпать инцидент.				
8	Активная защита		Пассивная защита		
	А, Г		Б, В		
9	поза	мимика	жестикуляция	дистанция	интонация
	3,9	1,8	5,6	2,7	4,10

Система оценивания	
«Не освоено»	0-4 баллов
«Освоено»	5-10 баллов

Демонстративный вариант

Выберите правильный ответ.

1. Что изучает психология? Какие науки близки к ней?
2. Что такое самосознание? Когда начинается формирование у человека самосознание?
3. Что такое «эффект фасада»?
4. Можно ли по внешнему виду человека определить его самооценку? Примеры.
5. Что такое психологическое здоровье?
6. Что такое тайм-менеджмент?
7. Напишите вторую формулу конфликта и расшифруйте производные этой формулы
8. Определите и соотнесите к какому виду защиты от манипуляции относятся предлагаемые техники

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Активная защита | А) контрманипуляция |
| | Б) сменить тему разговора |
| | В) промолчать |
| | Г) расставить точки над «и» |
| 2. Пассивная защита | |

9. Систематизируйте невербальные сигналы по пяти категориям: поза, мимика, жестикуляция, дистанция, интонация.

поза	мимика	жестикуляция	дистанция	интонация

1. Он воскликнул: «Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело»!
2. Она отступила на шаг назад: «Что ты себе вообразил?»
3. Он стоял, прислонившись к стене, скрестив ноги
4. Четырёхлетняя девочка уверяла маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке.
5. В то время как Н. Уверял, что ищет контактов с молодым поколением, он неоднократно выставлял руки вперёд, словно защищаясь, будто хотел отодвинуться от слушателей

6. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока секретарь медленно заполняет бланк, столь необходимый вам
7. Он идёт к окну и закрывает его
8. Она безмолвно на него взглянула, но крылья её носа дрожали от едва сдерживаемого возбуждения.
9. Кофе был столь горячим, что, не успев сделать глоток, он инстинктивно его выплюнул
10. Он иронично сказал: «Коробка передач просто счастлива, что вы так сильно жмёте на педаль».