

Спецификация
контрольного измерительного материала.
Проектная работа (П) №1 по английскому языку
к курсу «Современная Британия»

В качестве формы контроля по завершению изучения курса «Современная Британия» предлагается защита проекта по теме «Гид-путеводитель «Современная Британия».

Рекомендуется проводить работу по защите проектов в соответствии с ниже предложенными критериями.

Критерии оценивания индивидуального проекта

1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, и интеллектуальной деятельности;

3) способность постановки цели работы, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе сбор необходимых данных, презентации результатов работы.

2. Общие критерии оценки проектной работы:

1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы (умение сформулировать проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели (данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий);

2) сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий);

3) сформированность регулятивных действий (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях);

4) сформированность коммуникативных действий (умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы).

Содержательное описание каждого критерия представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой / темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии;	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
	возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

3. Компоненты оценки индивидуального проекта:

- 1) продукт (разработанный бизнес-план);
- 2) процесс (работа по выполнению проекта);
- 3) оформление проекта;
- 4) презентация проекта.

4. Критерии оценивания индивидуального проекта

№п/п	Критерий
1.	Качество доклада (максимальный балл – 5)
	кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом (5 баллов)
	доклад производит очень хорошее впечатление (4 балла)
	доклад пересказывается, суть работы объяснена (3 балла)
	доклад пересказывается, но не объяснена суть работы (2 балла)
	доклад зачитывается (1 балл)
2	Исследовательское содержание (максимальный балл – 20)
2.1	Актуальность исследования (максимальный балл – 4)
	актуальность обоснована ссылками на результаты научных исследований (4 балла)
	актуальность отмечена лично для автора (3 балла)
	актуальность сформулирована, но недостаточно обоснована (2 балла)
	формулировка актуальности отсутствует (1 балл)

№п/п	Критерий
2.2	Цель исследования (<i>максимальный балл – 4</i>)
	цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме (4 балла)
	цель сформулирована, но не соответствует проблеме (3 балла)
	цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) (2 балла)
	формулировка цели исследования отсутствует (1 балл)
2.3	Наличие задач (<i>максимальный балл – 4</i>)
	поставленные задачи направлены для достижения цели (4 балла)
	сформулированных задач недостаточно для достижения цели (3 балла)
	формулировка задач не соответствует цели (2 балла)
	формулировка задач отсутствует (1 балл)
2.4	Наличие плана исследования (<i>максимальный балл – 4</i>)
	представлен подробный план исследования (4 балла)
	имеется приблизительный план исследования (3 балла)
	работа выполнена не по плану (2 балла)
	плана исследования нет (1 балл)
2.5	Методы решения (<i>максимальный балл – 3</i>)
	указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) (3 балла)
	указаны названия (ссылки) всех применяемых методов, час описаны (2 балла)
	частично описаны способы решения, нет ссылок на используемые методы исследования (1 балл)
3.	Качество ответов на вопросы (<i>максимальный балл – 3</i>)
	отсутствует описание всех использованных методов
	даны убедительные, аргументированные ответы на все вопросы (3 балла)
	даны ответы на большинство вопросов (2 балла)
	нет четкости ответов на большинство вопросов (1 балл)
4.	Использование демонстрационного материала (<i>максимальный балл – 3</i>)
	представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется (3 балла)
	представленный демонстрационный материал используется в докладе (2 балла)
	представленный демонстрационный материал не используется в докладе (1 балл)
5	Оформление демонстрационного материала (<i>максимальный балл – 3</i>)
	демонстрационный материал без замечаний (3 балла)
	демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания (2 балла)
	представлен плохо оформленный демонстрационный материал (1 балл)
Итого:	

По завершении презентации проекта авторам работ необходимо провести рефлексию.

Лист рефлексии

Задание: подчеркните, пожалуйста, те состояния, которые вы испытывали в процессе участия в проекте.

- Интерес
- Любознательность
- Беспокойство
- Эмоциональный подъем

- Скука
- Удовольствие
- Раздражение
- Возможность общения
- Творческий подъем
- Ответственность

Project Work

Tourist Guide “Modern Britain”

You are required to produce a project “Tourist Guide “Modern Britain”

A tourist guide is usually a book of information about a place designed for the use of visitors or tourists. It gives information for visitors about sights, accommodation, restaurants, transportation, and activities.

The tourist guide may have the following sections:

- geographical position of Britain
- historical background
- social and political life in Britain
- ecology
- educational system
- British literature
- British art
- British traditions and customs
- famous Britishers
- appendixes

Keep in mind the following points:

1. You have to make a presentation of your tourist guide. It should run no less than six minutes and no more than eight.
2. You should use relevant vocabulary words and phrases.

Evaluation

You will be evaluated on the following criteria:

- use of language
- quality of ideas presented
- evidence of research conducted
- quality of production
- nonverbal communication
- duration of the presentation
- creativity