

## Курс внеурочной деятельности «Познай себя и других»

### Итоговая зачётная работа за 10 класс

#### Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 10 классе по курсу «Познай себя и других».

Структура: зачетная работа состоит из 9 заданий

Инструкция: правильный ответ на задания №1 и №6 оценивается в 5 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полный правильный ответ на задание №2- 5 оценивается в 2 балла. Правильный ответ на задания № 7-9 оцениваются в 1 балл.

Время выполнения работы – 40 минут

#### Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ		
1	Механизмы познания и понимания людьми других	Механизмы познания самого себя	Механизмы, обеспечивающие прогнозирование поведения партнера по общению
	В, Г, Д	Б	А
	3	1	1
2	Имидж — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом. Имидж создаётся пиаром, пропагандой, рекламой, ложью с целью создания в массовом сознании определённого отношения к данному объекту		
3	Под эмоциями понимают протяжённые во времени процессы внутренней регуляции деятельности человека или животного, отражающие смысл (значение для процесса его жизнедеятельности), который имеют существующие или возможные в его жизни ситуации. У человека эмоции порождают переживания удовольствия, неудовольствия, страха, робости и тому подобного, играющие роль ориентирующих субъективных сигналов.		
4	Положительные- Радость; Любовь; Интерес; Удовлетворение; Спокойствие; Умиление; Вожделение. Отрицательные - Грусть; Печаль; Уныние; Стресс; Ярость; Гнев; Страх; Подавленность.		
5	Агрессия— мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.		
6	Физическая агрессия (физические действия против кого-либо); Раздражение (вспыльчивость, грубость);		

	Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т. д.); Косвенная агрессия, направленная (сплетни, злобные шутки) и ненаправленная (крики в толпе, топание и т. д.); Негативизм (оппозиционное поведение). Каждый названный вид оценивается в 1 балл.
7	Б
8	В
9	А

Система оценивания	
«Не освоено»	0-8 баллов
«Освоено»	9-21 баллов

### Демонстративный вариант

Выполните задания на соотнесение процессов и понятий:

1. Определите и соотнесите к какой группе относятся предложенные механизмы взаимопонимания

1. Механизмы познания и понимания людьми других	А) Каузальная атрибуция Б) Рефлексия
2. Механизмы познания самого себя	В) Идентификация
3. Механизмы, обеспечивающие прогнозирование поведения партнера по общению	Г) Эмпатия Д) Аттракция

2. Что такое имидж? Чем он создается?
3. Что такое эмоции?
4. Приведи пример отрицательных и положительных эмоций
5. Что такое агрессия?
6. Какие виды агрессии вы знаете? Приведите примеры
7. Манипуляция- это
  - а) открытое воздействие на партнера
  - б) скрытое воздействие на партнера
  - в) стремление победить сильного соперника

8. Общение в определенном месте и на определенную тему

а) формально-ролевое

б) контакт масок

в) светское

г) примитивное

9. По видам речь бывает:

а) восклицательной

б) женской

в) эмоциональной

г) позитивной