

**Биология**  
**10 класс**  
**Проверочная работа за 1 полугодие**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1.Назначение работы:** определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки обучающихся по темам, изученным в 1 полугодии на элективном курсе 10 класса.

**2.Структура работы**

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут. Работа состоит из 18 заданий. Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

Часть 1 содержит тестовые задания с 1 выбором ответа, часть 2 содержит задания с развернутым ответом. К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответы на задания в части 2 работы формулируются и записываются учащимся самостоятельно в развернутой форме.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
Часть 1	Задания с выбором ответа	16
Часть 2	Задания с развернутым ответом	2

**Обобщенный план вариантов контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни
2	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
3	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
4	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека
5	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности
6	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
9	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
10	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
11	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
12	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
13	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
14	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
15	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
16	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
17	Повышенный	3	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
18	Повышенный	3	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

**3.Критерии оценки**

За верное выполнение каждого задания с 1 по 16 - 1 балл.

За верное выполнение задания 17 и 18- по 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Максимальная сумма баллов за работу - 22.

Степень сформированности УД	Результат
0-11 баллов	Не освоил
12-22 балла	Освоил

# Ответы

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Демонстрационный вариант	1	3	1	4	3	2	4	3	1	4	4	4	3	1	4	1	1.Корень-подземный вегетативный орган, 2.стержневая, мочковатая КС, 3.минер. питание, закрепление в почве, запас пит. в-в	1.Лист-фотосинтез, дыхание 2.стебель - проведение пит. в-в, 3.почка-зачаточный побег, 4.корень-закрепление в почве, поглощение воды и мин. солей

## Проверочная работа за 1 полугодие Демонстрационный вариант

### Часть 1. Выберите один верный и более полный ответ

#### 1. Хлорофилл содержится в:

1. Хлоропластах
2. Цитоплазме
3. Клеточном соке
4. Вакуоли

#### 2. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр

#### 3. Защитную функцию у растений выполняют:

1. Покровные ткани
2. Механические ткани
3. Проводящие ткани

#### 4. Образование спор у бактерий – это:

1. Способ размножения
2. Способ питания
3. Способ деления
4. Способ выживания в неблагоприятных условиях

#### 5. Плодовое тело гриба образовано:

1. Ножкой и шляпкой гриба
2. Ножкой гриба и мицелием
3. Гифами мицелия
4. Шляпкой гриба

#### 6. К съедобным грибам относится:

1. Спорынья
2. Лисичка
3. Бледная поганка
4. Гриб трутовик

#### 7. Для водорослей характерны следующие признаки:

1. Имеют листья и стебли
2. Обитают в водоемах и цветут
3. Размножаются семенами
4. Имеют таллом и ризоиды

#### 8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:

1. Широко расселились по земле
2. Имеют корень

3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются спорами

**9. Вайями называют:**

1. Сильно рассеченные листья папоротника

2. Вид папоротника

3. Корень папоротника

4. Подземные побеги

**10. Стержневая корневая система имеет:**

1. Один корень

2. Много корней

3. Много придаточных корней

4. Главный и придаточные корни

**11. Соцветие – это:**

1. Название цветка

2. Все цветущие растения

3. Все цветки одного растения

4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

**12. Распространение семян у растений происходит с помощью:**

1. Ветра

2. Животных

3. Человека

4. Все утверждения верны

**13. Плод коробочка имеют растения:**

1. Вишня

2. Пшеница

3. Мак

4. Лимон

**14. К органическим веществам относят:**

1. Белки

2. Воду

3. Йод

4. Минеральные соли

**15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**16. В темном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:**

1. Заметны насекомым

2. Заметны людям

3. Украшают лес

4. Растут на плодородной почве.

**Часть 2. Ответьте письменно на вопрос:**

17. Дайте определение и характеристику корня.

18. Назвать вегетативные органы растений и их функции.