

Курс внеурочной деятельности «Познай себя и других»

Зачётная работа за первое полугодие 10 класса

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 10 классе по курсу «Познай себя и других».

Структура: зачетная работа состоит из 10 заданий

Инструкция: правильный ответ на задания оценивается в 1 балл

Время выполнения работы – 40 минут

Критерии оценивания работы

№	Правильный ответ
1	а
2	б
3	а
4	в
5	а
6	б
7	а
8	б
9	в
10	а

Система оценивания	
«Не освоено»	0-4 баллов
«Освоено»	5-10 баллов

Демонстративный вариант

Выберите правильный ответ.

- Коммуникативная сторона общения -это
 - обмен информацией
 - восприятие и понимание друг друга
 - взаимодействие друг с другом
- Вид общения, когда оценивают другого человека, как нужный или мешающий объект

- а) духовное
- б) примитивное
- в) манипулятивное
- г) деловое

3. Общение, когда в его процессе собеседники выполняют определенные социальные роли

- а) формально-ролевое
- б) контакт масок
- в) светское
- г) духовное

4. К невербальным средствам общения относится

- а) речь
- б) интонация
- в) мимика
- г) язык

5. Жесты, выражающие через движения тела и мышцы лица определенные эмоции

- а) аффекторы
- б) эмблемы
- в) иллюстраторы
- г) регуляторы

6. Недоминантная позиция в общении- это позиция

- а) родителя
- б) ребенка
- в) взрослого

7. Доминирование- это

- а) открытое воздействие на партнера
- б) скрытое воздействие на партнера
- в) стремление победить сильного соперника

8. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта

- а) конфликтоген
- б) инцидент
- в) конфликтная ситуация

9. Стил ь поведения в конфликте, характеризующийся отсутствием внимания, как к своим интересам, так и интересам партнера. Уход от конфликта, не отстаивая своих интересов.

- а) соперничество

б) компромисс

в) избегание

10. Механизм восприятия собеседника, характеризующийся способностью к постижению эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания

а) эмпатия

б) идентификация

в) рефлексия