

В методическую копилку учителя. Проектная деятельность

	Информационно-познавательный проект	Исследовательский проект	Социальный проект	Творческий проект
ЦЕЛЬ	Собрать информацию о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории	Доказать или опровергнуть какуюлибо гипотезу через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с целью представления для широкой аудитории	Привлечь интерес общественности к проблеме проекта и ресурсов ее решения	Решить практические задачи, создать общественно значимый продукт.
Проектный продукт	Школьная газета, статья, журнал, публикация, буклеты, листовки, сказка, компьютерная анимация, стендовый доклад, мультимедийный продукт, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, реклама, инструкция, рекомендация, экскурсия	Компьютерная анимация, стендовый доклад, статья, демонстрация видеofilmа, публикация, исследовательская работа, серия иллюстраций, буклеты, листовки, отчет о проведенных исследованиях, пакет рекомендаций, реклама, анализ данных социологического опроса.	Атлас, бизнесплан, вебсайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, путеводитель, справочник, учебное пособие.	Атлас, фильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, праздник, публикация, путеводитель, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Форма защиты	Конференция, демонстрация продукта, испытание, выставка достижений			

Дорожная карта выполнения индивидуального проекта

обучающегося 7А класса _____

в 2019-2020 учебном году

Тема проекта:

Тип проекта:

Наставник:

Сроки	<i>Обучающийся</i>	<i>Наставник ИП</i>	Отметка организатора АНО «СОШРО» о выполнении (дата, подпись)
Организационный этап			
10.01- 19.01 (10 дней)	- определение предметной области, типа, темы ИП	- оказание помощи в выборе ИП	
	- определение наставника - постановка цели и задач ИП	- индивидуальные консультации	
Выполнение проекта			
20.01-11.03 (8 недель)	- формирование плана работы обучающегося над ИП	- индивидуальные консультации	
	- выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме ИП	- сопровождение деятельности обучающихся	
	- проведение необходимых исследований/иных видов работ для оформления практической части		
04.03-11.03 (не позднее, чем за неделю до защиты ИП)	- оформление бумажного варианта ИП	- индивидуальные консультации	
	- подготовка презентации и раздаточного материала	- сопровождение обучающихся в ходе предзащиты	
	- предзащита ИП		
Этап защиты ИП			
12.03-21.03 (2 недели)	<i>Обучающийся</i>	<i>Наставник ИП</i>	<i>Экспертная комиссия</i>
	- защита ИП		- участие в работе экспертной комиссии
Этап оценивания			
12.03-21.03 (2 недели)	- заполнение листа самооценки	- заполнение оценочного листа наставника	-заполнение оценочного листа экспертной комиссии

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен содержать:

титульный лист,

содержание,

введение,

основную часть (теоретическая и практическая),

заключение,

список источников информации (список нормативных правовых актов и литературы),

приложения (могут быть).

Рекомендации по оформлению бумажного варианта проекта

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5; размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см; выравнивание - по ширине; абзацный отступ - 1,25;

Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

Каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовков, располагаемых посередине строки, не ставится;

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 6 машинописных страниц, но не более 12 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено неограниченное количество стандартных страниц.

Текст работы нумеруется арабскими цифрами.

Рекомендации по оформлению электронной презентации

Оптимальные шрифты (заголовок - 24-32; подзаголовок - 22-24; основной текст - 18-24; подписи данных - 20-22).

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Межстрочный интервал - 1 - 1,5.

Рекомендуемое количество слайдов - 10-12.

Первый слайд должен содержать тему, ФИО разработчика, наставника.

Завершает работу точная копия титульного слайда.

Второй слайд должен содержать цели и задачи.

Необходимо добавить слайд со списком литературы.

Слайды должны содержать раскрытие опыта работы над проектом.

Каждый слайд должен содержать заголовок.

В конце заголовков точка не ставится.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами.

Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, таблицами, с диаграммами, с анимацией.

Демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

Примерный план публичной защиты проекта

Введение Тема моего проекта..... Я выбрал эту тему, потому что.....

Цель моей работы - Проектным продуктом будет... Этот продукт поможет, так как....

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы)

Выбор темы и уточнение названия.....

Сбор информации (где искал и как искал информацию)

Изготовление продукта (что и как делал)

Написание письменной части проекта (что и как делал)

Основная часть Я начал свою работу с того, что...

Потом я приступил к ...

Я завершил работу тем, что...

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...

Чтобы справиться с возникшими проблемами,

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)...

План моей работы был нарушен, потому что

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как

...

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что...

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например...

Это произошло, потому что

Если бы я начал работу заново, я бы...

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы....

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал....)

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Тип проекта: творческий

Тема проекта:
«История родного края»

Разработчик: Иванов С.Г.,
ученик 7 «А» класса
Наставник: Петрова Г.С.
учитель истории

Магнитогорск-2020 г.