

Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019-2020**  
**учебный год**

**(ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АНО «СОШРО»)**

## **Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования**

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализует модель 4-летней школы и обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, счетом, основными универсальными учебными действиями, самоконтролем учебных действий, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начальной школы отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план АНО «СОШРО» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Образовательная область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке» (русский родной язык, литературное чтение на родном языке); предметы реализуются модулями в предметах русский язык и литературное чтение.
- иностранный язык (иностранное языкознание);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

#### **Содержание предметных областей обязательной части**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

## Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранные языки	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство (ИЗО, музыка))	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, Полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физкультура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### Особенности учебного плана в 1-4 классах

На основании Основной образовательной программы начального общего образования на учебный предмет «Литературное чтение» с 1 по 3 класс выделено по 4 часа, в 4 классе - 3 часа, на предмет «Русский язык» с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в образовательной

части «Русский язык и литературное чтение» увеличение учебных часов (на 1 час), отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс, по желанию родителей.

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена одноименным учебным предметом и изучается по 1 часу в неделю в 4-х классе. Данный предмет предусматривает выбор обучающимися одного обязательного модуля из шести, предложенных для изучения. Целью курса является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

По результатам освоения учебного плана в начальной школе в мае месяце проводится промежуточная аттестация обучающихся по графику, утвержденному директором школы. Формами промежуточной аттестации в Школе являются результаты текущего контроля успеваемости Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШРО». В 1-3 классах в начальной школе действует безотметочная система оценивания согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО». Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1-3 классах осуществляется по дихотомической шкале (освоено/не освоено)

Фиксация результатов промежуточной аттестации в 4 классах осуществляется по пяти балльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1-4 классах по курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической шкале (освоено/не освоено).

Формами повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности являются :стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы текста.

АНО «СОШРО» работает по режиму 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели (2-4 классы), в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режим работы:

- для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для обучающихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

1 -4 классы						
Учебный план начального общего образования АНО «СОШРО» (недельный)						
Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Итого за год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Итого за нормативный срок освоения (4 года)</b>		<b>3039</b>				

Учебный план начального общего образования АНО «СОШРО» (годовой)						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	482
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## **Извлечение из основной образовательной программы основного общего образования**

### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план АНО «СОШРО» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана АНО «СОШРО» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план АНО «СОШРО» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература на родном языке (русский родной язык, литература на родном языке);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Особенности учебного плана в 5-9 классах

Предметная область «Математика и информатика» представлена в основной школе учебными предметами: «Математика» (в 7 – 9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия»); «Информатика». В образовательной области «Математика и информатика» в 8 классе добавлен 1 час на учебный предмет «Информатика» в качестве увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык». «Литература». В содержание предмета «Русский язык» интегрирован модуль «Русский родной язык». Основные содержательные линии данного модуля соотносятся с основными содержательными линиями учебного предмета «Русский язык», но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В образовательной области «Русский язык и литература» в 7 классе добавлен 1 час на предмет «Русский язык» в качестве увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» (английский язык) в 5 – 9 классах и «Второй иностранный язык» (немецкий) для обучающихся 5-9 классов.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 9 классе добавлен 1 час на предмет «Обществознание» в качестве увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который преподается в 5 классе 1 час в неделю.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах выделяется 2 часа на предмет «Физическая культура», согласно учебному плану, рассчитанному на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в году для 5-8 классов и 33 учебные недели в году для 9 классов, продолжительность урока – 40 минут, 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Учебный план АНО «СОШРО» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5305 час (из расчёта: продолжительность одного учебного года для 5-8 классы – 34 учебные недели, для 9 класса – 33 учебные недели).

Все классы в АНО «СОШРО» учатся по 5-дневной рабочей неделе Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце мая по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШРО» по результатам текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое полугодических отметок с округлением результата по законам математики до целого числа.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в 5-9 классах по курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической шкале (освоено) не освоено).



**Учебный план основной образовательной программы основного общего образования  
АНО «СОШРО» (недельный) (нормативный срок освоения 5 лет)**

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литература на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Информатика				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (за учебный год)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка за нормативный срок освоения (5 лет)</b>		<b>5305</b>					

**Годовой учебный план основной образовательной программы основного общего образования  
АНО «СОШРО»**

**(5305 час за весь уровень образования) 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-
	Литература на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	165	845
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>990</b>	<b>4866</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Иностранные языки	Второй иностранный язык	68	68	68	68	66	338
Математика и информатика	Информатика				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание					33	33
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>439</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (за учебный год)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка за нормативный срок освоения (5 лет)</b>		<b>5305</b>					

# **Извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования**

## **1. Учебный план**

### **Нормативные документы**

Разработка учебного плана школы осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г № 1312»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;

- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г № 01-1839 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Устава АНО «СОШРО» и отражает содержание образования, реализуемого в рамках образовательной программы.

Среднее общее образование – уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах организуется обучение по 5-тидневной учебной неделе (34 учебных недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе). Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план среднего общего образования рассчитан на 2 года.

По результатам анкетирования обучающихся, анализа имеющихся условий и кадрового потенциала школы формируется общеобразовательный класс с универсальным профилем. Учебный план состоит из следующих компонентов учебных предметов:

1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне.
2. Предметы по выбору на базовом уровне. .
3. Компонент общеобразовательной организации.

В учебный план средней школы включены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента): русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности согласно ОБУП.

Содержание обучения русскому языку и литературе в старшей школе структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, обеспечивается эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, формируется его миропонимание и национальное самосознание. Это обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Особенностью предмета является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение химии на базовом уровне направлено не только на получение знаний и умений по предмету, но и на их применение для безопасного использования

веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развитию способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Предмет «Обществознание», изучаемый в старшей школе, позволяет не только овладеть системой обществоведческих знаний, но и умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями и умениями по вопросам сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности, государственной системы обеспечения безопасности населения и основ обороны государства.

В раздел учебные предметы по выбору на базовом уровне включены «Информатика и ИКТ» (1 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю), «Право» (1 час в неделю).

Основная задача базового образования по предмету «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем. Это дает возможность сформировать у обучающихся навыки использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Изучение «Экономики» и «Права» как самостоятельных дисциплин является необходимым для усиления практической направленности обществоведческого образования через его ориентацию на формирование базовых социальных компетентностей, а также с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию, в рамках которой особый акцент делается на вопросы экономического и правового характера.

**Компонент общеобразовательной организации** (часть, формируемая участниками образовательных отношений) позволяет расширить знания обучающихся, полученные при изучении предметов инвариантной части учебного плана, обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Поэтому вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

- «Русское правописание орфография и пунктуация» - (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи» (2 часа в неделю в 10-11 классах);
- «Математические основы информатики» - (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» (1 час в неделю в 10 классе);
- «Многообразии органического мира» (1 час в неделю в 10-11 классах).

Максимальная нагрузка учащихся в условиях пятидневной учебной недели соответствует требованиям областного базисного плана и составляет 34 часа в неделю.

Для оценивания учебных достижений учащихся на элективных курсах используется оценивание в системе «освоил-не освоил».

По результатам освоения предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ, по результатам текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое полугодических отметок с округлением результата по законам математики до целого числа. Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения».



**Распределение часов учебного плана АНО «СОШРО»  
на 2019– 2021 гг.  
(среднее общее образование)  
10 класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		10 класс (2019-2020)	11 класс (2020-2021)
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
История		2	2
Обществознание		2	2
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
ОБЖ		1	1
Физическая культура		3	3
Астрономия			1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
Информатика и ИКТ		1	1
География		1	1
Экономика		1	1
Право		1	1
<b>Итого учебных часов</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<b>II. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Предметы и курсы, дополняющие изучение обязательных предметов</b>			
<i>Элективные курсы</i>			
Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Математика	Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи	2	2
Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	1	1
Обществознание	Финансовая грамотность	1	1
	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	1	
Биология	Многообразие органического мира	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Распределение часов учебного плана АНО «СОШРО»  
на 2018 – 2020 гг.  
(среднее общее образование)  
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 класс (2018-2019)	11 класс (2019-2020)	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	4	4	
История	2	2	
Обществознание	2	2	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	3	3	
Астрономия		1	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
Информатика и ИКТ	1	1	
География	1	1	
Экономика	1	1	
Право	1	1	
<b>Итого учебных часов</b>	27	28	
<b>II. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Предметы и курсы, дополняющие изучение обязательных предметов</b>			
<i>Элективные курсы</i>			
Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Математика	Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи	2	2
Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	1	1
Обществознание	Право: основы правовой культуры	1	
	Финансовая грамотность	1	1
Биология	Многообразие органического мира	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>		34	34

## **Индивидуальный учебный план для обучающихся по ускоренной программе обучения**

Индивидуальный учебный план обучающихся АНО «СОШРО» по ускоренной программе обучения (10-11 классы за один год) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об ускоренном обучении в АНО «СОШРО», Положением об индивидуальном учебном плане.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся;

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*** – уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

ИУП для ускоренного освоения программ 10-11 класса реализуется по 5-тидневной учебной неделе (34 учебных недели). Продолжительность урока - 40 минут. Учебный план ускоренного освоения рассчитан на 1 года (год за два).

Учебный план состоит из следующих компонентов учебных предметов:

1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне.
2. Предметы по выбору на базовом уровне. .
3. Компонент общеобразовательной организации.

В учебный план средней школы включены обязательные учебные предметы изучаемые на базовом уровне (инвариантная часть федерального

компонента): русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности согласно ОБУП.

Содержание обучения русскому языку и литературе в старшей школе структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, обеспечивается эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, формируется его миропонимание и национальное самосознание. Это обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Особенностью предмета является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

В 11 классе вводится предмет «Астрономия» (1 час в неделю).

Изучение химии на базовом уровне направлено не только на получение знаний и умений по предмету, но и на их применение для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развитию способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Предмет «Обществознание», изучаемый в старшей школе, позволяет не только овладеть системой обществоведческих знаний, но и умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями и умениями по вопросам сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности,

государственной системы обеспечения безопасности населения и основ обороны государства.

В раздел учебные предметы по выбору на базовом уровне включены «Информатика и ИКТ» (1 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час), «Право» (1 час).

Основная задача базового образования по предмету «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем. Это дает возможность сформировать у обучающихся навыки использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Изучение «Экономики» и «Права» как самостоятельных дисциплин является необходимым для усиления практической направленности обществоведческого образования через его ориентацию на формирование базовых социальных компетентностей, а также с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию, в рамках которой особый акцент делается на вопросы экономического и правового характера.

***Компонент общеобразовательной организации*** (часть, формируемая участниками образовательных отношений) позволяет расширить знания обучающихся, полученные при изучении предметов инвариантной части учебного плана, обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Поэтому вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

- «Русское правописание орфография и пунктуация» - (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи» (2 часа в неделю в 10-11 классах);

- «Математические основы информатики» - (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 10-11 классах);
- «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» (1 час в неделю в 10 классе);
- «Многообразие органического мира» (1 час в неделю в 10-11 классах).

Максимальная нагрузка учащихся в условиях пятидневной учебной недели соответствует требованиям областного базисного плана и составляет 34 часа в неделю.

Промежуточная аттестация по программам ускоренного обучения за 10 класс проводится до начала второго полугодия учебного года соответствии с Положением об ускоренном обучении в АНО «СОШРО».

Обучающиеся по ускоренному курсу обучения в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ИУП.

Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся по ускоренному курсу обучения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком для обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение. Промежуточная аттестация по программам ускоренного обучения за 10 класс проводится согласно графику, утвержденному директором школы в ноябре месяце в соответствии с Положением об ускоренном обучении в АНО «СОШРО», промежуточная аттестация за курс 11 класса проводится в мае месяце согласно графику, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу обучения проводит в следующих формах:

Учебный предмет, курс	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа

Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	-----	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Контрольная работа	Контрольная работа
Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи	Контрольная работа	Контрольная работа
Математические основы информатики	Устный зачет	Устный зачет
Финансовая грамотность	Тест	Тест
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	Итоговая контрольная работа	-----
Многообразие органического мира	Контрольная работа	Контрольная работа

Оценочные (контрольно-измерительные материалы) для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.



Фиксация результатов промежуточной аттестации учебных предметов осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации по элективным курсам осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

Обучающиеся, осуществляющих ускоренное обучения, не прошедшие промежуточную аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не переводятся в следующий класс, продолжая обучаться в школе.

Таблица 3

**Распределение часов учебного плана АНО «СОШРО»  
на 2019 – 2020 гг.  
(среднее общее образование)  
10 - 11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10 класс (2019-2020)	11 класс (2019-2020)	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
<i>Русский язык</i>	1	1	
<i>Литература</i>	3	3	
<i>Иностранный язык</i>	3	3	
<i>Математика</i>	4	4	
<i>История</i>	2	2	
<i>Обществознание</i>	2	2	
<i>Физика</i>	2	2	
<i>Химия</i>	1	1	
<i>Биология</i>	1	1	
<i>ОБЖ</i>	1	1	
<i>Физическая культура</i>	3	3	
<i>Астрономия</i>		1	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	
<i>География</i>	1	1	
<i>Экономика</i>	1	1	
<i>Право</i>	1	1	
<b>Итого учебных часов</b>	27	28	
<b>II. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Предметы и курсы, дополняющие изучение обязательных предметов</b>			
<i>Элективные курсы</i>			
Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Математика	Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи	2	2

Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	1	1
Обществознание	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	1	
	Финансовая грамотность	1	1
Биология	Многообразие органического мира	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>