

1. Прочитай текст.

СОРНЯКИ

Что такое сорняки? По определению английского писателя Гилберта Кита Честертона, это «растения, польза от которых ещё мало известна». Человек ведёт беспощадную борьбу с сорняками с тех пор, как научился возделывать растения. Но многие культурные растения за это время «вышли из сорняков», например, некоторые злаки (рожь, овёс).

А есть и обратные примеры. Скажем, щирицы, или амаранты (семейство амарантовых), сейчас во всём мире считаются сорняками. Между тем народы Центральной и Южной Америки около 8 тыс. лет возделывали щирицу. Известно, что последний император ацтеков Монтесума ежегодно получал из двадцати провинций своего царства в виде дани 70 тысяч гектолитров семян амаранта, 100 тысяч гектолитров кукурузы и 80 тысяч гектолитров бобов. Семена амаранта меньше маковых – в одном грамме полмиллиона семян. Они богаты белком и, поджаренные, весьма вкусны, а из муки, получаемой из этих семян, в Мексике до сих пор пекут сладости. Амаранты могут давать до 50 центнеров семян с гектара – вдвое больше, чем рис или кукуруза. Жрецы ацтеков выпекали из амарантовой муки с мёдом большие фигуры богов. В ходе религиозных церемоний они разламывались на кусочки, которые съедали верующие. Испанцы-ка-толики, покорившие Новый Свет, увидели в этом кощунственную пародию на христианский обряд причащения и в 1519 г. запретили религию ацтеков и выращивание амаранта.

Крестьяне многих стран в старину считали, что сорняки – это посев лукавого, врага рода человеческого (то есть дьявола). Есть поговорка: «Сорняки полоть – руки колоть». Не так-то просто, например, выдернуть с корнем «клыкастый» осот (семейство сложноцветных). Да и корни его уходят вглубь на 7 метров! А из каждого кусочка корня вполне может вырасти новое растение. Прямо как в сказке о многоглавом чудовище – на месте отрезанной головы вырастают две новые.

На полях сейчас с сорняками борются в основном с помощью гербицидов. Но некоторые учёные предлагают такой оригинальный выход: «приручение» некоторых сорняков, чтобы они, заняв определённое место на полях, сдерживали других своих собратьев, более агрессивных и вредных.

2. Выполни задания. В одних заданиях требуется обвести номер или номера правильных ответов, в других нужно записать краткий или развернутый ответ. При выполнении заданий обращайся к тексту.

1. О чем в основном говорится в тексте, который ты прочитал?

- 1) О способах борьбы с сорняками.
- 2) О значении сорняков в жизни людей.
- 3) О растениях.
- 4) О значении амарантов в религиозных обрядах ацтеков.

2. В каком веке испанцы-католики запретили религию ацтеков?

- 1) XVI век.
- 2) XIV век.
- 3) XVII век.
- 4) XII век.

3. Какое противоречие содержится в определении сорняков, данных Г. К. Честертоном: «растения, польза от которых еще мало известна»? Найди в тексте и выпиши предложение, в котором дается ответ на этот вопрос.

4. Соотнеси части текста с их заглавиями. Заполни таблицу.

- 1) «Клыкастый осот».
- 2) Польза и вред сорняков
- 3) Борьба с сорняками.
- 4) Амаранты в жизни народов Центральной и Южной Америки.

1 часть	
2 часть	
3 часть	
4 часть	

5. Какое утверждение отражает главную мысль текста?

- 1) В древности сорняки ассоциировались с дьявольскими силами.
- 2) Амаранты культивировали народы Центральной и Южной Америки.
- 3) Для борьбы с сорняками человек использует разные способы.
- 4) На протяжении истории человек не только боролся с сорняками, но и использовал их ценные свойства.

6. Какие 3 слова (или словосочетания) из данного списка являются зависимыми (соподчиненными) по отношению к ключевому слову СОРНЯК?

- 1) Вред.
- 2) Культивировать.
- 3) Дикорастущий осот.
- 4) Полоть.

7. Из данных понятий составь и запиши логическую цепочку, отражающую причинно-следственные связи.

- 1) Польза.
- 2) Культурное растение.
- 3) Сорняк.

8. Что объединяет данные блюда/продукты питания? Ответ сформулируй одним словом: _____.

- 1) Ржаной хлеб.
- 2) Овсяный кисель.
- 3) Рисовая каша.
- 4) Кукурузная лепешка.

9. Заполни таблицу, распределив предложенные ниже значения между двумя группами / столбцами: 1) значения, связанные с измерением времени; 2) значения, связанные с измерением массы.

Значения: год, 8 тысяч лет, один г, 50 ц, 3 т, 5 пудов, 15 мин., 2 дня.

Значения, связанные с	Значения, связанные с
-----------------------	-----------------------

измерением времени	измерением массы

10. Найди лишнее слово в данном ряду. Свой ответ кратко обоснуй.

- 1) Монтесума.
- 2) Южная Америка.
- 3) Новый Свет.
- 4) Мексика.

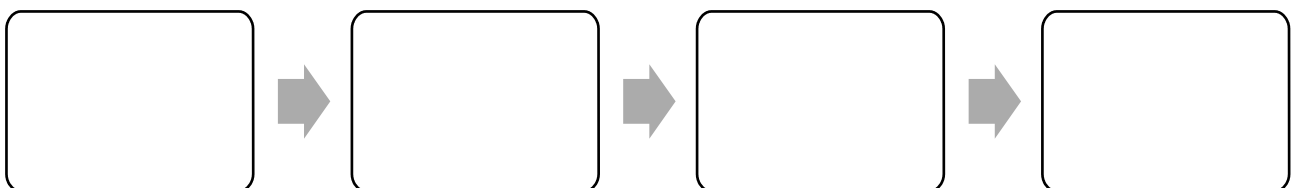
Обоснование: _____

11. Какая из приведенных пословиц близка по смыслу пословице «Сорняки полоть – руки колоть»? Поясни свой выбор, кратко сформулировав их общий смысл: _____.

- 1) Где сорняк цветет, там хлеб вянет.
- 2) Ты посеешь рожь, васильки сами вырастут.
- 3) Лес сечь – не жалеть плеч.
- 4) Что посеешь, то и пожнешь.

12. Впиши в схему предложенные слова и словосочетания в логической последовательности.

- 1) Мука.
- 2) Религиозный обряд.
- 3) Семена амаранта.
- 4) Съедобные фигурки богов.



13. Если ты захочешь больше узнать о религиозных представлениях ацтеков, какую книгу тебе нужно взять в библиотеке?

- 1) Библия.
- 2) Философский словарь.
- 3) История религий.
- 4) Сказки народов мира.

14. Как ты думаешь, что изменилось бы в нашей жизни и окружающем мире, если бы в прошлом людям удалось искоренить все сорняки? Запиши текст рассуждения.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.