

**Обработка экспертного листа для установления сформированности  
у обучающегося 8 класса \_\_\_\_\_  
метапредметных образовательных результатов**

Группы метапредметных результатов (УУД)	Перечни метапредметных результатов (УУД) (код)	Количественная оценка (в баллах)	Вывод
Регулятивные ( $P_1 - P_5$ )	$P_1$	___	
	$P_2$	___	
	$P_3$	___	
	$P_4$	___	
	$P_5$	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (регулятивные)		___ $max=5$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (регулятивные)			_____
Познавательные ( $\Pi_6 - \Pi_{10}$ )	$\Pi_6$	___	
	$\Pi_7$	___	
	$\Pi_8$	___	
	$\Pi_9$	___	
	$\Pi_{10}$	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (познавательные)		___ $max=5$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (познавательные)			_____
Коммуникативные ( $K_{11} - K_{13}$ )	$K_{11}$	___	
	$K_{12}$	___	
	$K_{13}$	___	
Сумма баллов по группе метапредметных результатов (коммуникативные)		___ $max=3$	
Заключение о сформированности метапредметных результатов (коммуникативные)			_____

**Комментарии к заполнению таблицы:**

1. В колонку «Количественная оценка (в баллах)» переносятся данные из экспертного листа, заполненного экспертной группой для данного обучающегося. Используется следующая система преобразования: «да» – «1» (1 балл), «нет» – «0» (0 баллов).

2. Вычисляется сумма баллов для каждой из групп метапредметных результатов. Полученное значение заносится в соответствующую клетку в строке «Сумма баллов по группе метапредметных результатов».

3. Для формулирования выводов используются следующие значения: «сформированы полностью», «сформированы частично», «не сформированы». Используется специальная схема для принятия решения о сформированности групп метапредметных результатов (таблица 1).

Таблица 1

Определение уровня сформированности групп метапредметных результатов  
(регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Значение	Метапредметные результаты (УУД) (кол-во баллов)		
	Регулятивные ( <i>Р</i> )	Познавательные ( <i>П</i> )	Коммуникативные ( <i>К</i> )
Сформированы полностью	5 баллов	5 баллов	3 баллов
Сформированы частично	3-4 балла	3-4 балла	2 балла
Не сформированы	0-2 балла	0-2 балла	0-1 балл

4. Для формулирования выводов о сформированности метапредметных результатов в целом также используются значения: «сформированы полностью», «сформированы частично», «не сформированы».

5. Вывод о сформированности метапредметных результатов у обучающегося делается на основании данных, полученных в п. 3. Для этого используется специальная схема для принятия решения о сформированности метапредметных результатов:

– метапредметные образовательные результаты **сформированы** при условии сформированности всех групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– метапредметные образовательные результаты **сформированы частично** при условии частичной сформированности хотя бы одной из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– метапредметные образовательные результаты **не сформированы**, если не сформирован хотя бы одна из групп УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).