

Рекомендации по организации и проведению оценочной процедуры «Индивидуальный проект»

1. Описание оценочной процедуры «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект – оценочная процедура, обеспечивающая оценку метапредметных результатов, а именно сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Проведение оценочной процедуры позволяет учащимся продемонстрировать способность и готовность:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- к самоорганизации, саморегуляции и осуществлению познавательной рефлексии.

Основой оценочной процедуры является целенаправленное наблюдение за ходом выполнения обучающимся проекта или учебного исследования, процедура длительная, выполнение работы может быть от нескольких месяцев до нескольких лет.

Важно! В ходе данной оценочной процедуры оценивается не созданный продукт, а деятельность учащегося. Учащийся должен продемонстрировать способность к организации своей деятельности, в том числе способность к целеполаганию, планированию, самоконтролю, умение использовать различные источники информации, предвосхищать результат, осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности, проводить презентацию и т.д. Оценка проектного продукта производится по двум параметрам: самостоятельность выполнения (участие в работе родителей (законных представителей) не допускается) и соответствие результата первоначальному замыслу.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность включены в перечень типовых задач применения универсальных учебных действий (Программа развития УУД). При этом проектная и учебно-исследовательская деятельность как типовая задача ориентированы на создание условий в образовательной деятельности для формирования и развития универсальных учебных действий, а оценочный материал «Индивидуальный проект» должен обеспечить оценку уровня сформированности данных универсальных учебных действий. В связи с этим деятельность руководителя индивидуального проекта включает две позиции: организатора и наблюдателя. В 7 классе преобладает позиция организатора, к 9 классу преимущественно позиция наблюдателя.

Особенности индивидуальных проектов в 7 классе. Организуется проектная деятельность, направленная на создание конкретного продукта. Рекомендуемая длительность выполнения проекта до 3-х месяцев.

2. Выбор темы проекта

Учащиеся участвуют в выборе типа проекта, примерной темы, результата (продукта) и руководителя.

На первом этапе работы проводится «погружение в проект» (мотивационный этап), в процессе которого учащимся может быть представлена интересная информация о появлении проектной деятельности, роли проектной деятельности в информационном обществе, о необходимости объективно оценивать уровень владения проектными умениями. Особое внимание уделяется вопросам проверки работ в системе анитиплагат, правилам оформления цитирования¹.

Далее необходимо дать краткую характеристику проектов, которые могут выбирать обучающиеся: по учебному предмету или межпредметные, типы проектов, возможные формы представления результатов (продуктов), примерные темы. Затем учащимся может быть предложена форма, заполнение которой позволит осуществить выбор, а затем администрации общеобразовательной организации утвердить перечень тем и руководителей индивидуальных проектов обучающихся.

Руководителем проекта может быть как сотрудник данной образовательной организации, так и сотрудник иной организации, в том числе образовательной организации среднего профессионального образования, образовательной организации высшего образования, либо научной организации.

Контроль за соблюдением сроков выполнения работы осуществляет руководитель проекта совместно с классным руководителем. Если руководитель проекта является представителем сторонней организации, то контроль осуществляет классный руководитель.

3. Выполнение проекта обучающимися

После утверждения тем и руководителей проектов / научных руководителей учащихся знакомят с требованиями к оформлению и защите проектов / учебных исследований (файл «Требования к проекту»). Далее учащиеся совместно с руководителем проекта разрабатывают план и в ходе реализации работы заполняют соответствующую таблицу, отражающую ход деятельности (файл «Лист планирования»), данная таблица заполняется учащимся, копия хранится у руководителя.

В состав материалов проекта включаются:

1. Результат (продукт) проектной деятельности.
2. Краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 2-х машинописных страниц) с указанием для **всех** проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников.
 - **Для конструкторских проектов** в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, технологическая

¹ Можно использовать материалы методических рекомендаций «Развитие универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования» (репозиторий Р2.1.)

карта проекта;

- Для социальных проектов включается описание эффекта от реализации проекта.

Пояснительная записка выполняется:

- на листе формата А4, книжная ориентация;
- поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 2,5;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12
- межстрочный интервал – 1,5, отступ 1,25;
- страницы нумеруются арабскими цифрами, титульный лист считается листом № 1, но не нумеруется;
- все сокращения, используемые в тексте, должны быть расшифрованы.

3. Краткий отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности, включая динамику отношения к выполняемой работе;
- исполнительской дисциплины;

4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае выявления заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Защита индивидуального проекта осуществляется перед специально созданной и утвержденной экспертной комиссией. Количество экспертов в комиссии должно быть не менее 3 и не более 7 человек.

Определение итоговой оценки проводится на основе результатов, внесенных в карту наблюдений

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка (уровневая)
более 80%	18 – 23/28 баллов	<i>повышенный</i>
50% – 80%	12 – 17 баллов	<i>базовый</i>
менее 50%	менее 12 баллов	<i>недостаточный</i>

Может быть осуществлен с помощью формы в формате Excel, которая позволяет определить достижение метапредметных планируемых результатов, а также является дополнительным источником для заполнения экспертного листа.