

ФОС
РУССКИЙ ЯЗЫК (ЭЛЕКТИВ)
10 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 10 классе.

Объект оценивания: материал, изученный в 1 полугодии 10 класса

Вид работы: тестовая часть

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение

- понимать читаемый текст,
- определять тему и основную мысль текста,
- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать высказанную мысль,
- аргументировать свою точку зрения,
- строить композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения,
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи,
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- практического владения родным языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдением языковых норм;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение и систематизацию языковых и текстовых единиц.

3. Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 8,16, 26) участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
51-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-13	14-19	20-24	25-26
Оценка	Не освоил	освоил	освоил	освоил

Ответами к заданиям 1-26 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ справа от номера задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Многие диалектные слова относятся к специфическим сельским реалиям (предметам окружающего нас мира), которые связаны с сельским хозяйством, деревенским домашним обиходом, устройством крестьянского дома. (2) не все диалектные слова обозначают какие-то особые сельские реалии. (3) Гораздо больше таких, которые служат местными названиями для совсем обычных, повсеместно распространённых предметов, явлений, действий, понятий.

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Диалектные слова как обозначают специфические сельские реалии, так и служат местными названиями для распространённых предметов, явлений, действий, понятий.
- 2) Многие диалектные слова относятся к специфическим сельским реалиям, которые связаны с сельским хозяйством и деревенским домашним обиходом.
- 3) Не все диалектные слова обозначают какие-то особые сельские реалии, связанные с сельским хозяйством, деревенским домашним обиходом, устройством крестьянского дома.
- 4) Гораздо больше таких диалектных слов, которые связаны с устройством крестьянского дома.
- 5) Диалектные слова чаще служат местными названиями для распространённых предметов и явлений, но могут обозначать и специфические сельские реалии.

2. Какой сочинительный союз должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Запишите это слово.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСТРОЙСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

УСТРОЙСТВО, -а, ср.

- 1) Расположение, соотношение частей, конструкция чего-н. Удобное у. помещения. Прибор сложного устройства.
- 2) Установленный порядок, строй. Государственное у. Общественное у.
- 3) Техническое сооружение, механизм, машина, прибор. Решающее у. Регулирующее у.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обеспЕчение сорИт отключЁнный озлОбить добрАлась

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Яков Подкова — ЗАЧИНЩИК драки — первым покинул двор.

ПРАЗДНЫЙ образ жизни был причиной гибели не только отдельных лиц, но и целых государств.

Величие пейзажу придают ВЕКОВЫЕ ели и пихты.

Вынос огня — самый ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫЙ момент церемонии.

К окончанию школы родители сделали мне ПАМЯТНЫЙ подарок.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На одного оператора машинного доения в современном комплексе падает 51 корова.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

лучшие ДОКТОРА

три пары ТУФЕЛЬ

ПОЛОЖИ в сумку

источник ИССЯКНУЛ

по ОКОНЧАНИИ праздника

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Б) ошибка в построении предложения с однородными членами

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Читая художественные книги, отец делал пометки на полях.

2) Раз побывав в горах, нами были изучены

многие интересные места.

3) Многие, кто не знал о повадках нашего

кота, вначале пытались его приласкать и погладить.

4) В своих дневниках автор детально описывает о

путешествии на Кавказ.

5) Благодаря удивительному упорству и самодисциплине Андрей получил диплом с отличием.

6) Крестьянство на протяжении многих веков боролись против помещиков.

7) Карточки, которые подготовили учёные, предназначены для каталога Института языкознания.

8) С древних времён не только загадки были весёлой игрой ума и воображения, но и серьёзным испытанием.

9) Работу над поэмой «Мёртвыми душами» Н.В. Гоголь начал по совету А.С. Пушкина.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) з..ря, посв..тить (стихотворение), опираться
- 2) р..птение, заплатить (долг), позолоченный
- 3) ум..лять о пощаде, зам..рять, д..льфин
- 4) пом..рять (поссорившихся), пон..зовье, единичный
- 5) благосл..вление, осложнять, сохранить

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) бе..связный, расплачиваться, ра..жалобить
- 2) прибавлять, пр..брежный, пр..днепровский
- 3) по..шивка, на..треснутый, отдышаться
- 4) пред..юньский, от..грать, меж..нститутский
- 5) приоритет, пр..открыть, приравнять

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обустроить, протанц..вав
- 2) морж..вый, сокращ..н
- 3) приветл..вый, обид..ться
- 4) развед..вать, поскрипывать
- 5) преодолевать, рубаш..чный

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) дыш..шь, обид..вший
- 2) выпол..шь, вид..мый
- 3) дремл..шь, приемлемый
- 4) реж..шь, прикле..вший
- 5) раста..ть, засе..нный

13. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Как н(1) старался, я н(2) смог найти в колючей изгороди н(3) щели, н(4) лаза, поэтому н(5) раз ободрал бока, пока попал во двор.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

1. Снег в Норильске сходит только (В)НАЧАЛЕ июня, а в конце сентября ложится (В)НОВЬ.
2. Мышь беззвучно и быстро вынырнула (ИЗ)ПОД навеса и скрылась в (ПОЛУ)ТЬМЕ.
3. (В)СКОРЕ терпение наше лопнуло, и, (НЕ)ВЗИРАЯ на непогоду, мы решили идти назад к морю.
4. Мне надо было в молодости побыть (ЗА)ГРАНИЦЕЙ, ЧТО(БЫ) понять и оценить красоту родной земли.
5. На той же самой даче обнаружили несметные сокровища (В)ВИДЕ бриллиантов, а ТАК(ЖЕ) золотых денег царской чеканки.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Было пасмурно и ветре(1)о. Вспене(2)ые волны накатывались на дли(3)ую песка(4)ую отмель.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно

поставить ОДНУ запятую.

- 1) В этот самый момент вошла в кабинет женщина в форменной куртке в фуражке в чёрной юбке и в тапочках.
- 2) В каждом из этих окон горел огонь под оранжевым абажуром и из всех окон вырывался хриплый рёв полонеза из оперы «Евгений Онегин».
- 3) Из маленькой сумки на поясе женщина вынула беленький квадратик и тетрадь.
- 4) Иван не стал поднимать разлетевшихся листков и тихо и горько заплакал.
- 5) Женщины исчезали за занавеской оставляли там свои платья и выходили в новых.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Отражаясь живым серебром (1) вода простиралась до другого берега, а (2) настоящий на полевых травах (3) ветер (4) слабо дуя (5) едва приметно колеблет молодую поросль (6) стелющуюся по карнизам другого берега.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Осень (1) бесспорно (2) красивое время года. Во-первых (3) багряные и золотые листья расстилаются по земле и оживляют лес (4) во-вторых (5) осенью обилие овощей и фруктов.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Я долго сидел на палубе (1) и смотрел во тьму (2) где шумели бесконечные леса (3) где не было видно ни зги (4) и (5) где на протяжении сотен километров не встретишь ни одного человека.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Оказалось (1) что сугроб (2) у которого (3) он уткнулся в снег (4) был сарай (5) и плутали они между двумя деревьями.

21. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Малькольм-Касл - один из самых поэтических замков горной Шотландии. (2) Он расположен вблизи деревни Люсс и возвышается над красивой долиной. (3) Прозрачные воды озера Лох-Ломонд омывают его гранитные стены. (4) С незапамятных времен замок принадлежал роду Гленарванов, сохранившему в краю героев Вальтера Скотта - Роб Роя и Фергуса Мак-Грегора - старинное гостеприимство. (5) Лорд Гленарван был женат всего три месяца. (6) Гленарван не забывал, что его жена - дочь известного путешественника. (7) Ему казалось, что у леди Элен должны были быть такие же стремления, как и у ее отца, и он не ошибался в этом.