

Мир вокруг нас

7 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, обучающихся по основным темам, изученным в I полугодии 7 класса.

2. Структура работы

На выполнение тестовой работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 18 заданий. К каждому заданию 1-17 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Задание 18 – с выбором правильных утверждений из 10.

Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
2	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
3	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
4	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
5	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
6	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
7	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
8	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
9	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
10	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
13	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
14	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
15	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
16	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
17	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности
18	Повышенный	5	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности

3.Критерии оценки:

Правильный ответ оценивается в 1 балл, нет ответа или ответ неверный – 0 баллов.

Максимальный балл за работу- 22 бала

Степень сформированности	Не освоил	Освоил
Первичные баллы	0-10 баллов	11-22

ОТВЕТЫ

[illegible]

**Контрольная работа за I полугодие
Демонстрационный вариант**

1. Амеба обыкновенная передвигается с помощью:

- А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок

2. Какое животное имеет двухстороннюю симметрию тела:

- А) лягушка озерная Б) красный коралл В) медуза крестовичок Г) медуза корнерот

3. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

- А) печеночный сосальщик Б) белая планария В) бычий цепень Г) пиявка медицинская

4. К брюхоногим моллюскам относят:

- А) виноградную улитку Б) беззубку В) устрицу Г) осьминога

5. Больше всего ног у:

- А) кузнечика Б) капустной белянки В) паука-серебрянки Г) муравья

6. Мантия представляет собой:

- А) кожную складку, расположенную под раковиной Б) орган передвижения
В) защитную раковину Г) отдел тела моллюска

7. Цедильный отдел желудка имеют

- А) все членистоногие Б) ракообразные В) паукообразные Г) кишечнополостные

8. Сократительные вакуоли в клетках простейших обеспечивают:

- А) удаление из клетки продуктов метаболизма; Б) размножение;
В) переваривание пищи; Г) раздражимость;

9. Процесс почкования у гидры – это:

- А) форма полового размножения Б) форма бесполого размножения В) регенерация Г) рост гидры

10. Кровеносная система впервые появилась:

- А) у кольчатых червей Б) у кишечнополостных В) у всех червей Г) только у плоских и круглых

11. Представитель паукообразных таежный клещ является:

- А) переносчиком возбудителя энцефалита Б) возбудителем энцефалита В) вредителем культурных растений Г) возбудителем малярии

12. Стрекательные клетки характерны:

- А) для некоторых, особо опасных для человека, медуз Б) только для актиний
В) только для гидры Г) для всех кишечнополостных

13. Нервная система членистоногих представлена

- А) узлами и брюшной нервной цепочкой Б) нервными стволами
В) сетью нервных клеток Г) все ответы верны

14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:

- А) вид кровеносных сосудов Б) органы пищеварительной системы
В) сердце в виде трубочки Г) органы выделения

15. У кого из животных есть мантия?

- А) у ракообразных Б) у моллюсков В) у паукообразных Г) у червей

16. У каких животных личинка проходит стадию куколки?

А) у ракообразных Б) у паукообразных В) у жуков Г) у червей

17. Для кого характерно и бесполое, и половое размножение?

А) для инфузории-туфельки Б) для планарии В) для речного рака Г) для черного таракана

18. Верны ли утверждения:

1. Актинии – это кишечнополостные животные
2. Циста – это защитная оболочка простейших
3. Кровеносная система моллюсков незамкнутая
4. Усики отсутствуют у насекомых
5. Зеленые железы – органы выделения ракообразных
6. Плоские черви все ведут паразитический образ жизни
7. Кровь насекомых – гемолимфа
8. Пауки питаются твердой пищей
9. Нематоды – паразиты животных
10. Моллюски произошли от кольчатых червей