

Мир вокруг нас
6 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изученным в I полугодии 6 класса. В результате контрольной работы учащиеся должны показать основные виды учебной деятельности: объяснять смысл важнейших биологических терминов; определять основные органы цветкового растения; характеризовать строение цветка, семени, плода, корня, побега, стебля, листа цветкового растения и объясняют их функции; сравнивать различные цветки, семена, плоды, корни, побеги, стебли, листья и определять черты их приспособленности к условиям среды.

2. Структура работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 20 заданий. Все задания разделены по уровням сложности.

Задания с 1 по 16 - базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Задания 17, 18 повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия.

За правильное выполнение задания 17, 18 – 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задания части 19, 20 включают задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 3 балла.

Максимальное количество баллов за работу – 26.

Обобщенный план варианта контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
2	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
3	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
4	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
5	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
6	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
7	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
8	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
9	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
10	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
11	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
12	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
13	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
14	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
15	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
16	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
17	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
18	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности
19	Повышенный	3	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними
20	Повышенный	3	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

3. Критерии оценки:

Степень сформированности	Не освоил	Освоил
Первичные баллы	0-12 баллов	13-26

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Демонстрационный вариант	А	В	В	В	А	Г	Б	В	В	Г	Г	А	Г	Г	Б	Г	БГЕ	231
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Задания по 3 балла

19. При окучивании к стеблю подсыпается земля, в результате чего усиливается число боковых столонов, из которых формируются клубни. Столоны - это видоизмененные побеги. Поэтому в результате увеличивается урожайность.

20. Клубень картофеля - это видоизмененный побег, в котором стебель накапливает питательные вещества и выполняет запасающую функцию. «Глазки» - это почки, из которых формируются зеленые побеги.

**Контрольная работа за 1 полугодие
Демонстрационный вариант**

1. К однодольным растениям относится:

а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня

2. Многие двудольные растения имеют:

а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.

4. Самая длинная зона корня:

а) зона роста; б) зона деления; в) зона проведения; г) зона всасывания.

5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

а) на нем расположены почки;
б) он поглощает воду и минеральные вещества;
в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;
г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

6. Плод образуется из:

а) стенок завязи; б) цветоложа; в) пестика;
г) пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

7. Почка — это

а) часть стебля; б) зачаточный побег;
в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

а) боковое; б) верхушечное; в) боковое и верхушечное.

9. Листья сидячий у:

а) пшеницы и липы; б) липы и пырея; в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

10. Сложный тройчатый лист у:

а) шиповника; б) ясеня; в) каштана конского; г) земляники.

11. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

а) пшеницы; б) лука; в) пырея; г) дуба.

12. Простой лист у:

а) сирени; б) каштана; в) шиповника; г) акации.

13.Листорасположение очередное у:

а) дуба и клёна; б) клёна и осины; в) осины и бузины; г) все неверно.

14.Функции листа:

а) газообмен; б) фотосинтез; в) испарение; г) все ответы верны.

15.Видоизмененные в колючки листья

а) защищают растение от вымерзания; б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении;
в) улучшают освещенность растения; г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

16.Распространяются ветром семена:

а) калины; б) боярышника; в) акации; г) клена.

17.Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса Однодольные:

- А. Две семядоли
- Б. Мочковатая корневая система
- В. Стержневая корневая система
- Г. Дуговое или параллельное жилкование
- Д. Сетчатое жилкование
- Е. Одна семядоля

Ответ:

--	--	--

18.Установите соответствие

Тип плода	Растение
А. ягода	1. пшеница
Б. яблоко	2. томат
В. зерновка	3. груша

Ответ:

А	Б	В

Ответьте письменно на вопрос:

19.Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?

20.Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.