

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ

7 КЛАСС

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Развитие речи» в 7 классе.

Объект оценивания: материал, изученный в 1 полугодии 7 класса

Вид работы: контрольная работа состоит из теста и творческой части

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке.

| № раздела | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-----------|-------------------|-------------------|------------|--|
| 1. | Базовый | 12 | 9.1 | Орфоэпические нормы |
| 2. | Базовый | 10 | 6.6 | Правописание приставок |
| 3. | Базовый | 6 | 4.1 4.2 | Самостоятельные части речи Служебные части речи |
| 4. | Базовый | 6 | 1.2 | Фонетический анализ слова |
| 5. | Базовый | 3 | 6.8 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи |
| 6. | Базовый | 1 | 2.3 | Фразеологические обороты |
| 7. | Повышенный | 5 | 8.1 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста |

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

| Оценка | Первичный балл |
|--------|----------------|
| «5» | 43-40 |
| «4» | 39-30 |
| «3» | 29-20 |
| «2» | 19-0 |

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие
7 класс

1. Расставьте ударение в словах:

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать, средства, досуха, втридорога.

2. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы.

Непр...тязательный вкус, пр...бывать за границей, непр...одолимый страх, национальные пр...оритеты, искать пр...станица, непр...хотливое животное, пр...зреть сироту, камень пр...ткновения, знаки пр...пинания, пр...зумпция невиновности.

3. Сколько в русском языке слов, состоящих всего из одной буквы? Какими частями речи они являются?

4. Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Люк, ожог, киль, араб, лёд, краб.

5. Какие из перечисленных прилагательных образованы от существительных с помощью суффикса -н-(ый)?

Нужный, грозный, конечный, сорный, точный, тесный, нежный, скверный, мрачный, темный.

6. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

Тертый калач - стреляный воробей, два сапога пара - одного поля ягоды, ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни черту кочерга, сесть на мель - сесть в калошу, что есть духу - во все лопатки.

7. Напишите сочинение - миниатюру « Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»