

Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

**Приложение №4**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**

**Комплект оценочных средств по**  
**курсу внеурочной деятельности**  
**«В мире информатики»**

**5 класс**

# «В мире информатики»

## 5 класс

### Контрольная работа за 1 полугодие

#### Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 5 классе за 1 полугодие.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 и 2 четверти в 5 классе.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Тестовые задания +задачи)

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера, информационные процессы, виды и формы представления информации, кодирование информации.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	4	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
4	Базовый	4	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
5	Базовый	4	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
6	Базовый	2	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
7	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
8	Базовый	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации

#### Оценка:

2,4,5 вопрос оценивается в 4 балла, 3,7 вопрос оценивается в 3 балла, 6, 8 оценивается в 2 балла и 1 задание оценивается в 1 балл. Всего можно получить 23 балла.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-10	11-15	16-20	21-23

На диагностику отводится 35 минут.

#### 3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»

50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
за 1 полугодие 5 класса**

**1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.**

1. Внешняя память;
2. Оперативная память;
3. Процессор;
4. Монитор;
5. Клавиатура.

**2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.**

1. Принтер;
2. Процессор;
3. Монитор;
4. Сканер;
5. Графопостроитель;
6. Джойстик;
7. Клавиатура;
8. Мышь;
9. Акустические колонки;
10. Дискета.

**3. Отметьте специальные клавиши.**

1. {End};
2. {Пробел};
3. {Shift};
4. {Home};
5. {Esc};
6. {PageUp};
7. {↑};
8. {Enter};
9. {→}.

**4. Отметьте элементы рабочего стола.**

1. Кнопка Пуск;
2. Кнопка Закрывать;
3. Кнопка Свернуть;
4. Панель задач;
5. Корзина;
6. Строка заголовка;
7. Строка меню;
8. Значок Мой компьютер.

**5. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)**

1. Разговор по телефону
2. Посадка дерева
3. Диск любимой музыкальной группы
4. Письмо другу
5. Выполнение контрольной работы
6. Разгадывание кроссворда

7. Просмотр телепередачи
  8. Учебник математики
6. Отметьте современные информационные носители.
1. Бумага
  2. Интернет
  3. Телефон
  4. Лазерный диск
  5. Телеграф
7. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.
1. Текстовая
  2. Звуковая
  3. Графическая
  4. Точечная
8. а) Закодируйте сообщение с помощью Алфавитного кода: **ИНФОРМАЦИЯ**  
б) Декодируйте сообщение с помощью шифра Цезаря: **ЗЭМЫХЛК**

При использовании шифра (кода) Цезаря каждый символ в тексте заменяется символом, находящимся от него левее или правее на фиксированное число позиций. Каждую букву исходного текста заменили буквой, стоящей на три позиции левее (раньше) в алфавите русского языка, который считали записанным по кругу.



# «В мире информатики»

## 5 класс

### Итоговая контрольная работа

#### Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «В мире информатики» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного за курс 5 класса.

Вид работы: комбинированная контрольная работа (Вопросы по теории + тестовые задания +задачи)

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Знать основные компоненты компьютера и их функции, процесс передачи информации, источники и приемники информации, сигнал. Знать командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Уметь составлять таблицы для решения логических задач в соответствии с изученным материалом в 5 классе.

В контрольной работе проверяется учебный материал для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
2	Базовый	1	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
3	Базовый	3	1.2.1	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
4	Базовый	3	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
5	Базовый	1	1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя
6	Базовый	5	1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции
7	Базовый	1	2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению
8	Повышенный	2	1.2.2	Кодирование и декодирование информации
9	Повышенный	2	1.2.2, 1.3.4	Кодирование и декодирование информации, Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм

**Оценка:**

Первый вопрос оценивается в 1 балл, далее со 2- 7 вопросы за каждый верный ответ ставиться 1 балл, в вопросах № 8 и № 9 выставляется 0 баллов, если обучающийся выполнил менее 30% от общего объема, 1 балл от 31-60% и 2 балла от 61-100%.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-8	9-12	13-16	17-19

На итоговую диагностику отводится 40 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы для 5 класса

### 1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

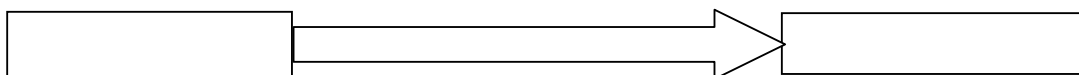
(Несколько правильных ответов)

- а) принтер      б) монитор      в) клавиатура      д) мышь  
е) процессор      ж) сканер      з) микрофон      и) наушники  
к) акустические колонки


### 2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память      б) процессор      в) монитор      д) клавиатура      е) мышь

### 3. Заполните пропуски в упрощенной схеме процесса передачи информации



### 4. Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
	
$12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

### 5. Какой клавишей можно стереть символ справа от курсора?

- а) Shift      б) Backspace      в) Delete      д) Enter

### 6. Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:

1	Модем	А	Устройство для быстрого перемещения по экрану
2	Процессор	Б	Устройство для обработки информации
3	Оперативная память	В	Информация находится в ней только во время работы компьютера
4	Мышь	Г	Устройство для выхода в Интернет
5	Принтер	Д	Устройство для вывода информации на бумагу

7. **Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги?



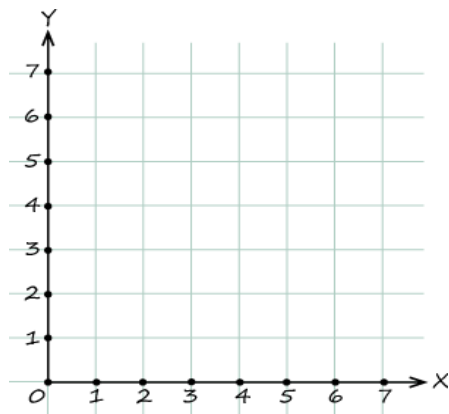
Часть 2

8. Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

(3,1), (5,1), (4,1), (10,3), (4,2), (5,1), (2,2), (12,1) (2,2), (1,3),  
(2,3), (5,1), (4,2), (1,3), (6,3), (4,2), (12,3)

9. Постройте на клеточках координатную плоскость. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



с