

Курс внеурочной деятельности- «Дорогою добра»

Зачётная работа за первое полугодие 9 класса

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым в 9 классе по курсу «Дорогою добра».

Структура: зачетная работа состоит из 6 заданий

Инструкция: правильный ответ на задания №1 оценивается в 1 балл, Полный правильный ответ на задание №5 оценивается в 2 балла, ответ с одной неверной цифрой – в 1 балл. Правильный ответ на задания № 2-4, 6 оцениваются в 2 балла.

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	Привлечение средств организаций на благотворительные цели
3	Корпоративное волонтерство
4	Сделать свой город более привлекательным, очистив его от мусора
5	321
6	Оказание помощи людям с ограниченными возможностями в решении их социальных проблем

Система оценивания	
«Не освоено»	0-5 баллов
«Освоено»	6-11 баллов

Демонстративный вариант

1. Инициатор открытия первой благотворительной столовой в Ленинграде:
1) А.И. Солженицын 2) Д.А. Гранин 3) А.Б. Собчак 4) М.А. Шолохов

2. Дайте определение понятию «фандрайзинг».

3. Вставьте пропущенное словосочетание

Участие сотрудников организаций в различных социальных программах
благотворительной направленности называется _____

4. Какова главная цель всероссийского волонтерского экологического марафона «360 минут»?

5. Соотнесите фамилии современных меценатов с их вкладом в Благотворительность

Меценаты	Действия
А) Е. и Г. Тимченко Б) Б. Гейтс В) А.Б. Усманов	1) Благотворительный фонд «искусство, наука и спорт» 2) Фонды по борьбе с голодом и болезнями в Африке 3) Программа «Добрый лед» по развитию следж-хоккея, программа «шахматы в школе»

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Раскройте смысл понятия «инклюзивное волонтерство».
