

Курс внеурочной деятельности- «Дорогою добра»

Зачётная работа за первое полугодие 7 класса

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 7 классе по курсу «Дорогою добра».

Структура: зачетная работа состоит из 5 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Инструкция: полный правильный ответ на задание №1 и №3 оценивается в 2 балла, ответ с одной неверной цифрой – в 1 балл. Правильный ответ на задания №2,4,5 оценивается в 2 балла.

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	5743216
2	команда
3	132
4	«Волонтеры в помощь детям-сиротам»
5	Помощь бездомным животным, создание приютов для животных

Система оценивания

«Не освоено»	0-4 баллов
«Освоено»	5-10 баллов

Демонстрационный вариант

1. Соедините слова и их значения. Запомните значение слов

Слова	Значение
А) Добровольность	1) добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
Б) Безвозмездность	2) добровольцы принимают единые цели и принципы организации, в которой состоят.
В) Ответственность	3) добровольцы уважают достоинство, культуру и особенности всех людей.
Г) Уважение	4) добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение её до конца.
Д) Солидарность	5) никто не может быть принуждён действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
Е) Равенство	6) Деятельность волонтеров не может противоречить законодательству РФ
Ж) Законность	7) труд и помощь добровольцев не оплачиваются.

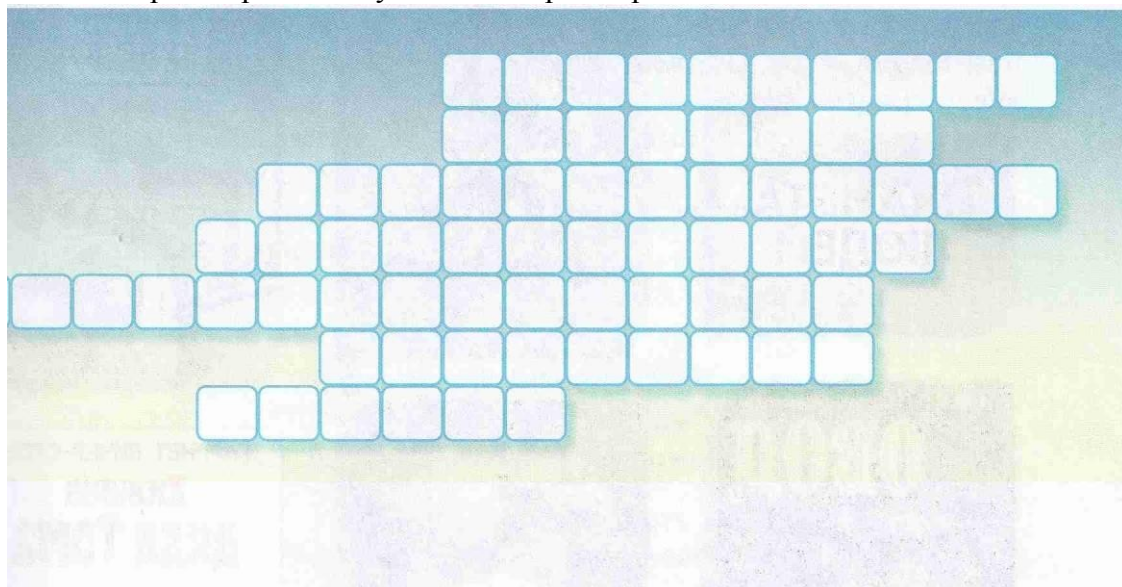
Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2. Впишите данные слова в кроссворд (цифры указывают количество букв в словах)

- 9- поддержка
- 15 – ответственность
- 10- активность
- 8 – согласие
- 13 – взаимовыручка
- 6 – дружба
- 12 – солидарность

Ответ на кроссворд вы получите во второй вертикальной колонке



3. Соотнесите события и персоналии из истории благотворительного движения в России

Слова	Значение
А) Михаил Федорович Романов Б) Федор Алексеевич Романов В) Екатерина II	1) приказ об открытии первых сиротских домов в России; 2) приказ об устройстве и содержании больниц, приютов для престарелых, домов для душевнобольных и сирот 3) указ об открытии домов для беспризорных детей для обучения грамоте, ремеслу и наукам

Ответ:

А	Б	В

4. Назовите организацию, символ, которой изображен ниже



Ответ: _____

5. Назовите главное направление помощи движения «БИМ»

Ответ: _____