

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

6 класс

Тест за первое полугодие по курсу «Моя безопасность»

Спецификация

Цель работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 6 классе по курсу «Моя безопасность».

Структура: зачетная работа состоит из 20 тестовых заданий.

Критерии оценивания

Каждое задание оценивается 1 баллом

1-б	2-б	3-а	4-б	5-а	6-в	7-в	8-а	9-а	10-а
11-а	12-а	13-б	14-б	15-в	16-в	17-а	18-в	19-б	20-а

Система оценивания

Освоено	10-20 баллов
Не освоено	0-9 баллов

Тест

- Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет.
г) 8 лет
- Движение транспортных средств у нас в стране принято:
а) правостороннее; б) левостороннее.
- Проезжая часть пустынной улицы:
а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.
- Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.
- Пешеходы обязаны переходить улицу:
а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;
в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров
- Пешеходные переходы обозначаются:
а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;
в) дорожными знаками и дорожной разметкой
- Какая машина представляет большую опасность?
а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро
- Перекрестки делятся:
а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет
- Типы перекрестков:
а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
в) все перечисленные

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
б) в верхней части; в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
б) разрешает движение
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
а) запрещает переходить проезжую часть;
б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика
14. Опаснее переходить улицу там, где:
а) есть светофор; б) нет светофора
15. Дорожные знаки:
а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;
г) правильного ответа нет
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается
17. Что называется «тормозным путём автомобиля»?
а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.
18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное;
г) правильного ответа нет.
19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.
20. Для наложения шины при переломе важно:
а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

6 класс

Написание и защита реферата по курсу «Моя безопасность»

Спецификация

Цель проведения работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 6 классе по курсу «Моя безопасность».

Структура: работа предполагает написание и защиту реферата

Инструкция: реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Темы рефератов:

1. Безопасное общение детей в интернете
2. Новые информационные технологии
3. Социальные сети
4. Меры безопасности при посещении сайтов
5. Защита электронной почты
6. Признаки интернет-зависимости
7. Толерантность в России
8. Стереотипы в жизни человека
9. Экстремистская деятельность и ее последствия
10. Религиозные организации в России

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. Содержание работы;
3. Введение;
4. Текстовое изложение материала;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.

Критерии оценивания работы

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы -наличие авторской позиции, самостоятельность суждения	2
2	Обоснованность выбора источников	-привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и тд)	2
3	Соблюдение требований к	-правильное оформление ссылок на используемую литературу;	2

	оформлению	-культура оформления	
4	Защита реферата	-компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение листа); -использование наглядно-иллюстративного материала	2
5	Дизайн презентации к защите	-оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта; -текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;	2
6	Личные проявления докладчика	-уверенность в себе, владение собой; -культура речи и ее эмоциональная окрашенность.	2