

КОС
География
5 класс
диагностика предметных результатов за 3 четверть
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 четверти в 5 классе. Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Приводить примеры горных пород разного происхождения. Описывать воздействие на рельеф внутренних и внешних сил. Приводить примеры форм рельефа различного происхождения. Объяснять причины разнообразия рельефа. Решать задачи по переводу одного вида масштаба в другой. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов. Уметь выделять существенные признаки географических понятий

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
3	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
4	базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
5	базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
6	базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
7	базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
8	базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
9	базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
10	базовый	3	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Дополнительно: горные породы
11	базовый	7	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Дополнительно: горные породы

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

ЧАСТЬ 1.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-9, оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

ЧАСТЬ 2.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; правильно указано два ответа – 2 балла; правильно указан один ответ – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 7 баллами.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	1-9	10-12	13-16	17-19

На выполнение отводится 45 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
51-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант контрольной работы по географии
за 3 четверть 5 класс
Вариант 1**

Часть 1

1 Геология это наука которая изучает?

- а) строение и развитие Земли
- б) различные измерения на местности
- в) происхождение сейсмических волн в недрах Земли

2 Превышение одной точки земной поверхности над другой называется?

- а) относительная высота
- б) рельеф
- в) вогнутая форма рельефа

3 Подземные удары и вызванные ими колебания Земной поверхности называются?

- а) цунами
- б) вулканизм
- в) землетрясения

4 Оболочку Земли, расположенную между ядром и земной корой называют?

- а) мантией
- б) земной корой
- в) литосферой

5 Что включает в себя литосфера?

- а) земную кору и внешнее ядро;
- б) земную кору и верхнюю мантию;
- в) мантию и внешнее ядро;
- г) земную кору и внешнюю мантию.

6 Какое утверждение о земной коре является верным?

- а) под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;
- б) самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры магматический и осадочный;
- в) строение материковой и океанической земной коры одинаково;
- г) при углублении в недра Земли температура и давление не возрастает.

7) Как называется угол между направлением на север и направлением на какой – либо предмет?

- а) компас б) горизонт в) масштаб г) азимут

8) Какой стороне горизонта соответствует азимут 180 градусов?

- а) северу б) востоку в) западу г) югу

9) Какую форму имеет Земля?

а) идеального шара б) сплюснутую у экватора в) сплюснутую у полюсов

Часть 2

**10. Установи соответствие между горными породами и их происхождением
соединив их при помощи стрелок:**

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) Магматические | А) уголь |
| 2) Осадочные | Б) пемза |
| 3) Метаморфические | В) гнейс |

11. Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения:

торф, гнейс, гранит, мел, известняк, гипс, глина:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>

**Контрольная работа по географии
за 3 четверть 5 класс
Вариант 2**

Часть 1

1. Геологи это ученые занимающиеся изучением?

- а) сейсмических волн в Земной коре
- б) строения и развития Земной коры
- в) географических названий

2. Совокупность неровностей земной поверхности называется

- а) земная кора б) рельеф в) литосфера

3. Извержение лавы, выходы горячих газов на поверхность это

- а) землетрясение
- б) вулканизм
- в) цунами

4. Как называется каменная оболочка Земли?

- а) мантия
- б) литосфера
- в) земная кора

5. Как называется фонтанирующий источник горячей воды и пара в области распространения вулканов?

- а) лава;
- б) ключ;
- в) гейзер;
- г) родник.

6. Какое утверждение о литосфере является верным?

- а) толщина земной коры везде одинакова;
- б) литосфера состоит из земной коры и верхней части мантии; в) все полезные ископаемые образуются из вещества мантии; г) литосфера - воздушная оболочка Земли.

7. Что называют экватором?

- а) линия на глобусе, карте соединяющая полюса Земли.
- б) линия на глобусе, карте, разделяющая северное и южное полушария
- в) линия на глобусе, карте, разделяющая западное и восточное полушария

г) линия на глобусе, карте, разделяющая западное и южное полушария

8. Прибор для ориентирования

а) термометр, б) барометр, в) компас г) флюгер

9. Направление между севером и востоком называется

а) юг б) северо-восток в) юго – восток г) запад.

Часть 2

10. Установи соответствие между горными породами и их происхождением соединив их при помощи стрелок:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1)Магматические | А) соли |
| 2)Осадочные | Б) базальт |
| 3)Метаморфические | В) кварцит |

11. Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения:

базальт, щебень, песок, галька, нефть, мрамор, соли:

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>
----------------------	------------------	------------------------

**Контрольная работа по географии
за 3 четверть 5 класс**

Вариант 3

Часть 1

1. Первые гипотезы (научные предположения) о возникновении Земли появились:

- а) в ХУІІ в.; б) в ХУІІІ в.;
в) в ХІХ в.; г) ХУІ в.'

2. В центре Земли располагается:

- а) ядро; в) земная кора;
б) мантия; г) мантия и ядро.

3. Внешнее ядро Земли является:

- а) твердым; в) газообразным;
б) жидким; г) газообразным и жидким.

4. Температура ядра Земли достигает:

- а) 5000 °С; в) 8000 °С;
б) 7000 0С; г) 6000 °С.

5. Внутреннее ядро Земли:

- а) жидкое; в) газообразное;
б) твердое; г) может быть как жидким, так и газообразным.

6. Горные породы песок, глина, мел и известняк относят:

- а) к осадочным; в) к метаморфическим; б) к
магматическим; г) к космическим.

7. Магматические горные породы составляют от объема земной коры:

- а) 30%; б) 60%; в) 40%; г) 80%.

8. Горные породы гранит и базальт относятся:

- а) к осадочным; в) к космическим;
б) к метаморфическим; г) к магматическим.

9. Горные породы, образовавшиеся под воздействием высоких температур и давления, — это:

- а) магматические; в) метаморфические;
б) осадочные г) метеоритные

Часть 2

**10. Установите соответствие между горными породами и их происхождением
соединив их при помощи стрелок:**

- 1)Магматические А) мел
2)Осадочные Б) гранит
3)Метаморфические В) мрамор

11. Заполните таблицу, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения:

торф, апатит, поваренная соль, сера, пемза, кварцит

<i>Магматические</i>	<i>Осадочные</i>	<i>Метаморфические</i>
----------------------	------------------	------------------------

ОТВЕТЫ:

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Часть 1.			
1	а	б	а
2	а	б	а
3	в	б	б
4	а	б	г
5	б	в	б
6	а	б	а
7	г	б	б
8	г	в	г
9	в	б	в
Часть 2.			
10	1б 2а 3в	1б 2а 3в	1б 2а 3в
11	Магматические: гранит Осадочные: торф, мел, известняк, гипс, глина Метаморфические: гнейс	Магматические: базальт Осадочные: щебень, песок, галька, соли, нефть Метаморфические: мрамор	Магматические: пемза Осадочные: песок, торф, апатит, поваренная соль, сера Метаморфические: кварцит