

Английский язык
9 класс
Контрольная работа за III четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися планируемых результатов освоения содержания учебной программы 9 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
2. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.
4. Узнавать в письменном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы.
5. Использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).
6. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
7. Правильно писать изученные слова.
8. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
9. Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные.

10. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.
11. Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.
12. Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever*, *whatever*, *however*, *whenever*.

3. Время выполнения работы: 1 урок (40-45 минут)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов, которые включают задания базового уровня.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КОД КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Чтение		
	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8
II. Лексика и грамматика		
1-6	5.2.1, 5.2.16, 5.2.24, 5.2.25, 5.3.1,	2.1.1, 2.3.1, 2.3.16, 2.3.24, 2.3.25, 2.4.1

5. Критерии оценивания

В разделах 1 и 2 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 45.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	41-45	34-40	23-33	0-22
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Английский язык

9 класс

Контрольная работа за III четверть

I. Read the text, match the sentences and answer the questions that follow.

Lord Byron was an aristocrat and a fashionable man. His personality attracted Britain and all Europe. He brought to his poetry romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. George Gordon Byron was born on January 22nd 1788. He spent his early years outside the capital. He lived in the north. Later his mother took him to Aberdeen. There they lived for several years. George went to Aberdeen Grammar School and there is a monument to him outside the school. Later he studied at Harrow School and Cambridge University.

When Byron was 19, he came to London. One day the poet wrote, "I woke up and found myself famous". It happened after the publication of his autobiographic poem "Childe Harold" in 1812. In summer of 1816 Byron left Britain forever. He travelled around Europe and soon he became a member of the Greek liberation movement, for which he died. But he did not lead the Greeks in battle as he wished. He died of fever.

1. Match the sentences!

1. George Gordon Byron was born ...
2. Later his mother ...
3. Later he studied at ...
4. ... he came to London.
5. ... Byron left Britain forever.
6. He travelled around Europe and ...
7. ... of fever.

- a) ... Harrow School and Cambridge University.
- b) When Byron was 19, ...
- c) ... took him to Aberdeen.
- d) ... on January 22nd 1788
- e) In summer of 1816 ...
- f) He died ...
- g) ... soon he became a member of the Greek liberation movement.

2. Answer the questions!

1. George Gordon Byron was
 - a) a famous English poet
 - b) an English dramatist

- c) an actor
- d) an alchemist

2. When Byron was a boy, he lived ...

- a) in London
- b) in Aberdeen
- c) in Liverpool
- d) in Sheffield

3. Byron studied ...

- a) at Aberdeen Grammar School
- b) at Aberdeen Grammar School, Harrow School and Cambridge University.
- c) at Harrow School
- d) at Oxford University.

4. The text is about ...

- a) a famous English poet
- b) an English dramatist
- c) a famous University
- d) a famous book

5. George Gordon Byron died ...

- a) in battle
- b) of fever
- c) of tuberculosis
- d) of grippe

II.

1. Fill in the gaps with *still, artistic, hall, remain, private, recovery, foster, burst, involved*

1. No one knows the author's name, as he chooses to... anonymous.
2. The children had to sit perfect ... while the photographer was taking their picture.
3. You cannot draw graffiti on that man's house, it is ... property.
4. Children often express their ... creativity through finger painting and drawing.
5. Mr Anderson is giving a presentation on green transport at the town ... this evening.
6. Sarah has joined a community action group which helps find ... homes for homeless animals.
7. John looked after the injured bird until it made a full

8. She loves children and often gets ... with children's charities.
9. Cindy ... into tears when a car almost ran over her dog.

2. Choose the right form

1. The Eiffel Tower (**is/has been**) visited by about 6 million people each year.
2. The exhibits in the museum must not (**be/are**) touched.
3. Luckily, the fire (**had been/ was**) put out before anyone got hurt.
4. This film (**was/was being**) shown to the students when I came into the classroom.
5. Do not worry. A fax (**is/is being**) sent by my secretary right now.

3. Complete the sentences using the passive voice.

1. The Eiffel Tower _____ (to build) in 1898.
2. All the concert tickets already _____ (to sell out).
3. The new museum _____ (to open) next week.
4. This dress _____ (to make) from cotton.
5. The document _____ (to type) now.

4. Fill the right form of the adjectives

1. John is the ... (**talented**) in the art class.
2. Which of Beethoven's compositions do you think is the ... (**famous**).
3. She has been practicing a lot, so her artwork is getting ... (**good**) and ... (**good**).
4. Nick's sculpts are much ... (**accurately**) than I do because he pays attention to every little detail.
5. Willard Wigan's sculptures are the ... (**tiny**) works of art in the world.
6. The ... (much) Ann practiced the ... (easy) it became for her to paint portraits.

5. Fill in the gaps with *whatever, whenever, wherever, whichever*

- 1.... Country she visits, Ann always buys a souvenir to take home with her.
- 2.... You do, do not forget to take a seaplane tour when you are in Sydney.

3. Annabel's puppy follows her ... she goes.
4. Alex always visits Red Square ... he is in Moscow.

6. Use ...*self*

1. I made the costumes for the charity Fun Festival
2. Behave ... , children, or we will leave the party.
3. We were happy with ... when we found the puppy a new home.
4. The kitten is too young to take care of