

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: Лексика и культура речи.

Вид работы: контрольная работа проводится в форме теста и включает в себя 9 разных заданий, за каждый правильный ответ – 2 балла, за неверный ответ – 0 баллов.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; производить фонетический разбор; соблюдать нормы орфоэпии, соблюдать нормы орфографии, дифференцировать звуки речи, использовать знание алфавита, совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1-7	Базовый	2	2.1	Лексическое значение слова
			2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
			2.3	Фразеологические обороты
8-9	Повышенный	2	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению

3. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ - 2 балла, за неправильный – 0 баллов.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-8	9-12	13-16	17-18

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме
«Лексика. Культура речи»

1. К необщепотребительным словам относятся:

- 1) омонимы; 2) диалектизмы; 3) фразеологизмы.

2. Профессионализмы – это:

- 1) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
2) новые слова, возникающие в языке;
3) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности.

3. Необщепотребительные слова объединены в группу:

- 1) кочет, гутарить, за'раз;
2) петух, говорить, сейчас;
3) позвоночные, эмбрион, тычинка.

4. Заимствованные слова – это:

- 1) новые слова, возникающие в языке;
2) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
3) слова, вышедшие из активного повседневного употребления.

5. Заимствованные слова объединены в группу:

- 1) брокер, ваучер, факс;
2) продавец, золотой, память;
3) котлета, патруль, фойе.

6. Устаревшие слова – это:

- 1) слова, употребляемые только жителями той или иной местности;
2) слова, связанные с особенностями работы лиц той или иной специальности;
3) слова, вышедшие из активного повседневного употребления.

7. Устаревшие слова объединены в группу:

- 4) жакет, альбом, интервью;
1) выя, очи, всуе;
2) забрало, крепостная, продотряд.

8. Фразеологизмом является словосочетание:

- 1) от чистого сердца;
2) из-за больного сердца;
3) капля в море.

9. Синонимичны фразеологизмы:

- 1) бить баклуши – валять дурака;
2) капля в море – хоть пруд пруди;
3) со всех ног – сломя голову.