

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы.

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение темы «Наречие как часть речи» в 7 классе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 120 слов в соответствии с изученными в 7 кл. правилами правописания наречий. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания:

- 1) безударные проверяемые гласные в корне,
- 2) непроверяемые гласные в корне,
- 3) чередующиеся гласные в корне,
- 4) правописание приставок,
- 5) суффиксы существительных,
- 6) НЕ с разными частями речи,
- 7) Н-НН в наречиях,
- 8) правописание НЕ с наречиями,
- 9) слитное, раздельное, дефисное написание наречий,
- 10) правописание суффиксов наречий.

2. Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания:

- 1) знаки препинания при однородных членах,
- 2) запятая между частями сложного предложения,
- 3) запятая при причастном обороте,
- 4) запятая при деепричастном обороте.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 7 класса по разделу «Наречие как часть речи»:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.5	Правописание корней Дополнительно: безударные проверяемые гласные в корне
	6.5	Правописание корней Дополнительно: непроверяемые гласные в корне
	6.5	Правописание корней Дополнительно: чередующиеся гласные в корне
	6.6	Правописание приставок
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
		(кроме -Н/-НН-)
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) Дополнительно: правописание суффиксов наречий
Пунктограмма	7.11,	Знаки препинания в сложносочиненном предложении,
	7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание: правильно выполнены все задания – 5 правильно выполнены 3 задания – 4 правильно выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено 1 задание – 2 не выполнено ни одного задания – 1.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольного диктанта по теме
«Наречие как часть речи»

Как-то вечером Чечётка залетела на кухню и опустилась в ящик, где по-прежнему высиживали голубят Лебедь и Заря. Лебедь мгновенно раздул зоб, угрожающе пошёл на Чечу.

Птичка, склонив голову набок и искоса наблюдая за голубем, не двигалась с места. Голубь остановился перед непрощёной гостьей и рассматривал её. Чеча, не спуская глаз с Лебеда, сначала несмело клюнула зёрнышко, потом, весело чирикнув, улетела.

Утром Чеча вернулась и стала без умолку щебетать. Заря быстро подскочила к птичке и ударила её клювом. Чеча, не ожидавшая нападения, отчаянно запищала.

Тогда Лебедь неуклюже заворочался в гнезде, привстал и воинственно заворковал. К голубю сейчас же заторопилась Заря. Лебедь медленно пошёл навстречу. Чеча растопырила пёрышки и стала похожа на клубок шерстяных ниток. Но Лебедь и не думал обижать Чечу. С тех пор она могла без опаски входить в ящик Лебеда и Зари.

(134 слова)

(По М. Гроссману)

Слова для справок: Чечётка, зоб

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из предложения «Лебедь медле(н,нн)о пош_л (на)встречу» наречия, определите их смысловую группу, синтаксическую роль.
2. Определите способ образования наречия «утром».
3. Выпишите из текста диктанта 1 (одно) деепричастие.
4. Замените фразеологизмы синонимичными наречиями: на всех парах, конца края не видно, не покладая рук.

2 вариант

1. Выпишите из предложения «Утром Чеча вернулась и стала (без)умолку щебетать» наречия, определите их смысловую группу, синтаксическую роль.
2. Определите способ образования наречия «(по)прежн_му».
3. Выпишите из текста диктанта 1 (одно) причастие.
4. 3. Замените фразеологизмы синонимичными наречиями: как по маслу, время от времени, рукой подать.

№	Проверяемые умения	Ответы. 1 вариант	Ответы. 2 вариант
1	Опознавать части речи, определять синтаксическую функцию	Медленно - наречие образа действия, обстоятельство. Навстречу-наречие места, обстоятельство	Утром - наречие времени, обстоятельство. Без умолку – наречие образа действия, обстоятельство
2	Членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа, определять способ образования слова	Переход из одной части речи в другую.	Приставочносуффиксальный
3	Определять часть речи	Склонив (наблюдая, не спуская, чирикнув)	(Не) ожидавшая
4	Подбирать синонимы	Стремительно Далеко Усердно	Хорошо, легко Иногда Близко