

История
Входная контрольная работа.
8 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе.
Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 8 класса знаний по истории;
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на начало 8 класса.
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени и истории России в XV - XVII века.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- -локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- -использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 10 заданий. Из них 3 задания с записью краткого ответа. 1 задание с ответом в виде последовательности цифр, 2 задания с ответом в виде слова, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения. 2. Задания на сопоставление фактов и явлений, 1 задание на установление последовательности событий во времени.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –15 баллов.

4. План контрольной работы

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Раннее Новое Время	1	4
2	Базовый	Эпоха Великих географических открытий	1	2
3	Базовый	Англия в Новое Время.	1	4
4	Повышенный	Россия на рубеже XVI-XVII веков	2	153
5	Повышенный	Смутное время. 1.4.5.	2	321
6	Повышенный	Россия при первых Романовых 1.4.6.	2	324
7	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	1	Смута
8	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	1	2
9	Базовый	Формирование русской культуры. 1.5.2..	1	ясак
10	Повышенный	Россия при первых Романовых 1.4.6.	3	Развернутый ответ
Всего заданий – 10 ; по уровню сложности: Базовый– 6 ; Повышенный – 4 ; Общее время выполнения работы – 40 минут . Максимальный первичный балл – 15				

4. Система оценивания.

Задания 1,2,3,7,8,9 оценивается 1 баллом. Всего – 6 баллов.

За полный правильный ответ каждого задания 4,5,6 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 6 баллов.

Задание 10 оценивается 3 баллами, при полном соответствии ключу, если допущена одна неточность – 2 балла. Допущена существенная неточность – 1 балл, ответ не верный – 0 баллов. Всего – 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 15

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
13-15 баллов	85-100	«5»
9 -12 баллов	60-80	«4»
7-10 баллов	30-50	«3»
0 – 6 баллов	0-20	«2»

История
Входная контрольная работа
Демонстрационный вариант
8 класс

Контрольная работа состоит 16 заданий. Из них 13 заданий с записью краткого ответа виде цифры или последовательности цифр. В 14 задании необходимо дать развернутый ответ терминам. В 15 и 16 задании нужно дать ответ в идее последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Для раннего Нового времени характерно:

- 1) возникновение ремесла
- 2) усиление роли католической церкви
- 3) исчезновение общественного неравенства
- 4) зарождение индустриальной цивилизации

2. Укажите автора документа, из которого приведен отрывок.

Ваши высочества... решили отправить меня... в указанные земли Индий, с тем, чтоб повидал я этих государей и эти народы и дознался бы о состоянии этих земель и также о том, каким образом окажется возможным обратить их в нашу веру. И повелели [ваши высочества], чтобы я направился туда не сушей, следуя на восток, как обычно ходят в ту сторону, но западным путем,

каковым, насколько мы это достоверно знаем, не проходил еще никто.

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Энрике Мореплаватель
- 4) Вильгельм Завоеватель

3. За 45 лет правления королевы Елизаветы английский парламент созывался всего 13 раз, что свидетельствовало о (об):

- 1) отсутствии внутренних и внешних проблем в государстве
- 2) ликвидации общегосударственного аппарата управления
- 3) слабой власти английских правителей
- 4) формировании абсолютной монархии

4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) избрание первого патриарха Московского и всея Руси	1) царь Федор Иоаннович
Б) Созыв первого ополчения	2) Дмитрий Пожарский
В) расправа с восстанием И.И. Болотникова	3) Василий Шуйский
	4) Григорий Отрепьев
	5) Прокопий Ляпунов

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события..

- 1) Семибоярщина
- 2) Распад тушинского лагеря
- 3) Воцарение Бориса Годунова

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

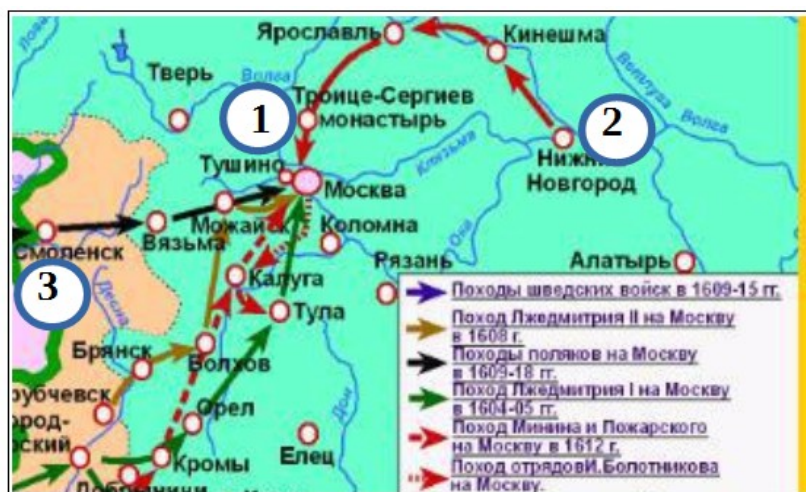
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Церковный раскол	1) Бахчисарайский мирный договор
Б) Закрепление полного права феодала на землю и зависимых крестьян	2) Соборное Уложение 1649 года
В) Народные движения	3) исправление икон и церковных книг по греческим образцам
	4) Захват Царицына казаками Степана Разина
	5) Переяславская Рада

7. Ниже приведён перечень явлений. Подберите для них обобщающий термин

- 1) пресечение московской царской династии;
- 2) голод;
- 3) запустение центральной части русских земель;
- 4) усиление закрепощения крестьян;
- 5) противоречия между боярами и дворянами;
- 6) ослабление центральной власти

Запишите термин.

8. Рассмотрите карту и выполните задание.



Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, ставший центром освободительного движения и создания второго народного ополчения в 1611 году.

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют явления русской культуры в XVII веке. Запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

Парсуна, узорочье, былина, Синописис, ясак, житие, московское барокко.

10. Рассмотрите изображение и выполните задание



Боярская Дума при Михаиле Романове. А. Рябушкин

Какова роль органа государственной власти, изображенного на картине? Кто в него входил? Какие другие органы государственной власти существовали в России в 17 веке?