

Немецкий язык (второй иностранный язык)
6класс
Контрольная работа за I полугодие

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

4. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка с учетом расширения тематического содержания и репертуара изученных лексических средств.

5. Распознавать и употреблять следующие грамматические явления:

а) распознавать и употреблять в речи модальные глаголы müssen, wollen;

б) употребление предлогов;

в) распознавать и употреблять предложения с тап.

6. Расширение объема значений грамматических явлений, изученных ранее и овладение новыми грамматическими явлениями.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований

уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за I полугодие.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Чтение		
1	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5, 1.3.7
2. Грамматическая сторона речи		
2	5.2.4	2.3.4
3	5.2.14	2.3.14, 2.1.1
4	5.2.1	2.3.1
5	5.2.25	2.3.25
3. Лексическая сторона речи		
6	5.3.1	3.1.1, 2.1.1

5. Критерии оценивания

В заданиях **1-6** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-6** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **37**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	34-37	28-33	20-27	0-19
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

6 класс

Контрольная работа за I полугодие

1. Прочитайте письмо и высказывания к нему. Отметьте верные и неверные ответы.

Von: paula.melow@web.de
Betreff: Freunde suchen

Hallo, ich heiße Paula, bin 12 Jahre alt und gehe in die Klasse 6. Ich suche Freunde. Ich mache viel Interessantes in meiner Freizeit.
Ich mache Sport gern. Ich fahre Rad und wandere, im Sommer schwimme ich. Ich fahre mit meinen Eltern in den Ferien oft ans Meer. In der Schule besuche ich eine Theater-AG. Das ist super! Und was macht ihr so in der Freizeit? Schreibt mir bitte.
Tschüs
Paula

0 Das Mädchen heißt ...
☒ a Paula. ☐ b Martina. ☐ c Petra.

1 Sie ist Jahre alt.
☐ a zwölf ☐ b elf ☐ c dreizehn

2 Paula
☐ a schreibt der Freundin. ☐ b sucht Freunde. ☐ c schreibt der Oma.

3 Sie und wandert gern.
☐ a fährt Schi ☐ b klettert ☐ c fährt Rad

4 Paula fährt in den Ferien oft
☐ a in die Berge. ☐ b ans Meer. ☐ c in den Zirkus.

5 Sie besucht
☐ a eine Theater-AG. ☐ b einen Jogakurs. ☐ c eine Sportschule.

2. Напишите предложения с неопределенно-личным местоимением *man*.

Обратите внимание на спряжение глаголов после местоимения *man*.

1. In Italien essen die Leute Pizza.
2. Die Autos fahren in Japan links.
3. Was lesen die Kinder im Deutschstunde?

3. Раскройте скобки, вставьте глаголы *wollen* или *müssen* в правильной форме.

Beispiel: Ich _____ (читать книги) – Ich muss Bücher lesen.

1. Ich _____ (убраться в комнате)

2. Er _____ (послушать музыку).
3. Du _____ (написать тест).
4. Wir _____ (пойти в кино).
5. Sie _____ (встретиться с друзьями).
6. Ihr _____ (сделать домашнюю работ).

4. *Nicht oder kein?* Составьте отрицательные предложения.

1. Ich fahre zu meiner Oma.
2. Ich spreche Deutsch.
3. Wir müssen viel Obst essen.
4. Mein Freund will ins Kino gehen.
5. Wir haben Ferien von Juni bis August.
6. Der Sommer ist warm.

5. *am, im, um?* Запишите правильный предлог.

1. Ich habe meinen Geburtstag ____ Juni.
2. ____ Sommer habe ich Ferien.
3. Es ist kalt ____ Winter.
4. Ich mache meine Aufgaben ____ Abend.
5. Ich hole dich ____ Morgen ab.
6. ____ wie viel Uhr hast du Biologie?
- 7.

6. Дополните предложения. Начальные буквы слова помогут вам.

Ich spiele **F**---1. Ich habe auch noch ein **H**---2. Ich sammle **B**----3. Das ist sehr interessant. Ich **h**---4 schon eine grosse Briefsammlung. Wir **g**-----5- ins **K**-----6 oder ins **Sch**-----7-. Leider habe ich viel zu tun. Ich **m**---8 Hausaufgaben **m**-----9. Aber ich **w**---10 lieber ein Buch **l**-----11.