

# Немецкий язык (второй иностранный язык)

## 6 класс

### Контрольная работа за III четверть

#### Спецификация

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Планируемые результаты:

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Понимать основную мысль прочитанного текста, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

4. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений

5. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

6. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка с учетом расширения тематического содержания и репертуара изученных лексических средств.

7. Распознавать и употреблять следующие грамматические явления:

а) глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *Präteritum*;

б) падежи имен существительных;

в) склонение имен существительных;

г) распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *aber, und, deshalb*.

### 3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

### 4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 7 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за III четверть .

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Чтение</b>		
1	3.1, 3.2	1.3.1,1.3.2,1.3.5
<b>2. Лексическая сторона речи</b>		
2-3	5.3.1	2.1.1, 2.4.1
<b>3. Грамматическая сторона речи</b>		
4-6	5.2.12, 5.2.15,5.2.18	2.1.1, 2.3.1, 2.3.12,2.3.15, 2.3.18
7	5.2.5	2.3.5

### 5. Критерии оценивания

В заданиях **1-7** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-7** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **38**.

### Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	35-38	29-34	20-28	0-19
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

## 6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

6 класс

Контрольная работа за III четверть

### 1. Lest den Text und markiere richtig oder falsch.

#### Rebeccas Geburtstag.

Im März hat Rebecca Geburtstag. Sie hat viele Freunde und Freundinnen, deshalb schreibt sie viele Einladungen. Sie will ihren Geburtstag groß feiern, deshalb macht sie eine Party. Ihre Oma backt einen Kuchen. Ihr Bruder war letzte Woche krank, jetzt muss er noch schnell ein Geschenk für sie besorgen. Am Samstag kommen ihre Freunde und bringen viele Geschenke mit. Rebecca bekommt auch lustige Glückwünsche.

1. Rebecca hat viele Freunde.
2. Rebecca hat im Frühling Geburtstag.
3. Sie macht keine Geburtstagsparty.
4. Ihre Oma macht Kuchen.
5. Ihr Bruder hat schon ein Geschenk für sie.
6. Die Party ist am Samstag.

### 2. Übersetzt die Wörter!

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. teuer      | 6. schenken   |
| 2. langweilig | 7. meinen     |
| 3. der Mantel | 8. lang       |
| 4. tragen     | 9. das Glück  |
| 5. wünschen   | 10. natürlich |

### 3. Запишите общее слово для этих понятий.

1. der Apfelsaft, der Orangensaft, der Bananensaft = .....
2. der Löffel, die Gabel, das Messer = ....
3. der Geburtstag, Weihnachten, der Frauentag = ...
4. der Teller, die Tasse, das Glas = ...

4. Ответьте на вопрос *Wie findest du .....?* Запишите ответ, используя существительные (а не личные местоимения) в винительном падеже (*Ich finde den Film interessant*).



### 5. Bildet die Sätze!

1. tragen / die / Mädchen / Jeans / und / T-Shirts.
2. Brille / eine / du / trägst ?
3. hatte / Schwester / meine / gestern / Geburtstag.
4. sie / gestern / waren / im / Kino ?

### 6. Sagt das in der Vergangenheit!

1. Jens ist zwei Tage krank.
2. Kinder, seid ihr heute im Theater?
3. Hast du mit deinem Freund Streit?
4. Leider habe ich Grippe.
5. Ich bin heute ungesund.

### 7. Verbindet die Sätze!

1. Ich bin hundemüde. Ich gehe gleich ins Bett. (deshalb)
2. Alle haben Hunger. Es gibt Kartoffelsalat mit Würstchen. (deshalb)
3. Ich möchte ins Kino gehen. Meine Freundin möchte spazieren gehen. (und)
4. Ich möchte eine Party organisieren. Meine Mutter erlaubt mir nicht. (aber)