

География
8 класс
входная диагностика предметных результатов

Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 8 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 6-7 классах.

Вид работы: Тестовые задания

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь находить на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.
2	Базовый	4	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
3	Базовый	4	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу.

Работа включает **3 задания**. Первое задание оценивается в **1 балл**. **2 – 3 задания**, требующие развернутого ответа, оцениваются в **4 балла каждое**. Баллы суммируются. Максимальное количество **9 баллов**.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
-----------------------------	--------------------	--------------------------

90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по географии

1 вариант

1. Сколько процентов от общей площади планеты занимает суша в Южном полушарии?

а) 39% б) 58% в) 19% г) 45%

2. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

В какой стране доля городского населения больше 85%? Запишите в ответе название страны.

3. Вставьте пропущенные слова

Австралия — самый (1) материк Земли (7,6 млн. км²), обладающий весьма своеобразными чертами природы. Он расположен целиком в (2) полушарии, большей своей частью в тропических широтах. Отделившись от других гондванских материков еще в середине мезозоя, континент в течение длительного времени развивался изолированно. Влияние относительно близко расположенной (3) сказывается на климатических особенностях материка. В его юго-восточной части есть элементы реликтовой антарктической флоры. Теснее всего материк связан с (4) через своеобразный мост — острова и мелководные моря и проливы Малайского архипелага. Влияние Тихого океана несколько ослаблено целой системой островных дуг, окаймляющих континент с востока.