

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**7 класс**

**Спецификация.**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по историческому краеведению;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на окончание обучения в 7 классе.

**2. Проверяемые планируемые результаты**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
  - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.); сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**3. Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 11 заданий с записью краткого ответа. 1 задание на сравнение предложенных исторических фактов, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –20 баллов.

#### 4.План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Завершение объединения русских земель. 1.4.1.	1	4
2	Базовый	Иван IV Грозный. 1.4.3.	1	1
3	Базовый	Внешняя политика России. 1.4.4.	1	3
4	Базовый	Иван IV Грозный. Опричнина. 1.4.3.	1	3
5	Базовый	Формирование культуры российского государства. 1.5.2.	1	2
6	Базовый	Российское государство в конце XVI века.	1	1
7	Базовый	Смута. 1.4.5.	1	3
8	Базовый	Россия при первых Романовых 1.4.6.	1	2
9	Базовый	Социальные движения второй половины XVII века. 1.4.9.	1	4
10	Базовый	Россия XVI- XVII век.	1	2314
11	Базовый	Смута. 1.4.5.	1	245
12	Повышенный	Смута. 1.4.5.	2	1423
13	Повышенный	Расширение территории Русского государства. 1.4.4.	2	17 век
14	Повышенный	Смута. 1.4.5.	2	Семибоярщина
15	Повышенный	Смута. 1.4.5..	2	17 век. Смута.
Всего заданий –15; по уровню сложности: Базовый–11 ; Повышенный –4; Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –20.				

### 5. Система оценивания.

Каждое задание 1- 11 оценивается 1 баллом. Всего – 11 баллов.

За полный правильный ответ каждого задания 12-15 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 8 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 20

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
15 – 20 баллов	85-100	«5»
12 -16 баллов	60-80	«4»
12 -7 баллов	30-50	«3»
0 – 6 баллов	0-20	«2»

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Демонстрационный вариант.**  
**7 класс**

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 11 заданий с записью краткого ответа. 1 задание на сравнение предложенных исторических фактов, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**1. Укажите годы правления Василия III**

1) 1389-1425 гг. 2) 1425-1462 гг. 3) 1462-1505 гг. 4) 1505-1533 гг.

**2. Кто из перечисленных деятелей являлся членом Избранной рады?**

- 1) А. Адашев
- 2) И. Волоцкий
- 3) И. Пересветов
- 4) Н. Сорский

**3. Укажите годы Ливонской войны**

1) 1547-1552 гг. 2) 1547 – 1584 гг. 3) 1558 – 1583 гг. 4) 1565 – 1572 гг.

**4. Опричники совершили разорительный поход на город**

1) Новгород 2) Владимир 3) Казань 4) Астрахань

**5. Имена Ивана Федорова и Петра Мстиславца связаны с**

- 1) расцветом русской живописи
- 2) появлением шатрового стиля в русской архитектуре

- 3) началом книгопечатания в России  
4) появление публицистики как литературного жанра  
6. Что из названного ниже относится к внутренней политике царя Фёдора Иоанновича?

- 1) принятие нового Судебника  
2) учреждение патриаршества  
3) отмена опричнины  
4) проведение губной реформы

7. В чём заключалась одна из причин Смуты?

- 1) в пресечении царской династии Рюриковичей  
2) во введении правила перехода крестьян в Юрьев день  
3) в отмене «урочных лет»  
4) во введении системы кормлений

8. Крымские походы против Турции возглавил

- 1) М.Б. Шеин 2) Б.М. Хмельницкий 3) В.В. Голицын 4) Д.И. Пожарский

9. Медный бунт произошёл в

- 1) 1648 г. 2) 1662 г. 3) 1670 г. 4) 1682 г.

13. Кто из названных лиц был иконописцем в XVII в.

- 1) Андрей Рублёв  
2) Феофан Грек  
3) Иван Аргунов  
4) Симон Ушаков

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) принятие Соборного уложения  
2) начало Ливонской войны  
3) избрание на царство Михаила Романова  
4) объединение Левобережной Украины с Россией

11. Какие из перечисленных событий не происходили в годы Смуты.

- 1) Поход Ермака;  
2) Польско-шведская интервенция;  
3) Введение опричнины;  
4) Созыв народного ополчения;  
5) Освобождение Москвы;

12. Сравните первое и второе народные ополчения. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Борьба с польскими и шведскими иноземными захватчиками  
2. Раздоры среди ополченцев: казаки против дворян.  
3. Центр освободительного движения – Нижний Новгород  
4. Объединение сил русского народа из разных районов страны

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

13. Рассмотрите схему и выполните задание. \_\_



Укажите век, когда была совершена первая русская экспедиция по маршруту, изображённому на схеме.

14. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского».

15. Укажите век, к которому относятся описанные в тексте события. Укажите название периода, о котором идёт речь.

**Из сочинения историка**

«Отношения Лжедмитрия с думой неизбежно стали меняться с тех пор, как он распустил повстанческие отряды и стал управлять страной традиционными методами...

Оказавшись на троне, Лжедмитрий столкнулся с теми же трудностями, что и его мнимый отец.

Иностранцев поражали московские порядки, при которых царь шагу не мог ступить без Боярской думы. Бояре не только решали с царём государственные дела, но и сопровождали его повсюду... Отрепьеву, не обладающему достаточным авторитетом среди московской знати, не удалось разрушить стародавние традиции, которые опутывали его подобно паутине...

Лжедмитрий нередко нарушал обычаи и ритуалы. В думе двадцатичетырёхлетний царь не прочь был высмеять своих сенаторов... Он укорял бояр как людей несведущих и необразованных, предлагал им ехать в чужие земли, чтобы хоть чему-то научиться. Но сколько бы ни поучал самозванец своих бояр, какие бы вольности ни позволял в

обращении с ними, он вынужден был подчиняться древним традициям и считаться с авторитетом Боярской думы.

Пышный придворный ритуал, заимствованный из Византии, раболепное поведение придворных создавали видимость неслыханного могущества русского царя. Сама доктрина самодержавия, казалось бы, исключала возможность открытой оппозиции государю. На самом деле Боярская дума прочно удерживала в своих руках нити управления государством, неизменно навязывая самозванцу свою волю».