

География
6 класс
итоговая диагностика предметных результатов
Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 6 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: Тестовые задания

2. Проверяемые планируемые результаты.

Представление о формах и размерах Земли. Умение отличать состав и строение гидросферы от литосферы.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 6 класса по следующим разделам:

№ за да ни я	Уровень сложнос ти	Макси мальн ый балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2	Базовый	3	2.2	Земная кора и литосфера .Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
3	Базовый	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
4	базовый	3	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.
5	базовый	3	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Работа состоит из 5 заданий. Первое задание оценивается в 1 балл. 2 – 5 задание оценивается в 3 балла. Все баллы суммируются, наибольший результат 13 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-7	8-9	10-11	12-13

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии

1 вариант

1. Какое из трёх предложенных утверждений верно?

а) Земля имеет форму идеального шара б) Земля вертится вокруг своей оси в) солнце вертится вокруг Земли

2. Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии.

По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений.

3. Прочитайте текст и выполните задание.

1) Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана солёные. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замёрзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Перечислите номера этих предложений.

4. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов. (3) Плотность атмосферного воздуха уменьшается с подъемом вверх. (4) Нижний слой атмосферы, расположен у земной поверхности — тропосфера. (5) Воздух здесь более плотный. (6) Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы. (7) Толщина около 1000 км.

По каким предложениям можно определить строение атмосферы? Перечислите номера этих предложений.

5. Вставьте пропущенные слова.

Биосфера — (1) оболочка Земли, проникает во всю (2), верхнюю часть (3) и нижнюю часть атмосферы.