

География 6 класс
полугодовая диагностика предметных результатов

Спецификация.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО «СОШ РО» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО "СОШ РО" г. Магнитогорска»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 6 классе. Объект оценивания: повторение изученного за 1 полугодие в 6 классе.

Вид работы: Тестовые задания.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение объяснять результаты выдающихся путешествий и открытий, а так же влияние путешествий на развитие географических знаний. Определять страны от столиц. Умение грамотно определять географические координаты, стороны света.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 6 класса по следующим разделам:

№	Ур сложн	Мак балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	высокий	3	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: Работа с топографической картой
2	повыше нный	2	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: Работа с топографической картой
3	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Дополнительно: Соотношение стран с достопримечательностями.
4	высокий	3	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Дополнительно: Анализ информации о населении стран мира
5	повыше нный	2	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности и основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сетка) Дополнительно: Вычисление времени в разных странах Земли

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Полный правильный ответ на задание - 3 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Задание 2 и 5 оценивается в 2 балла. Задание 1 и 4 оценивается в 3 балла. Максимальный балл 11.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-6	7-9	10-11

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы по географии за 1 полугодие

1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

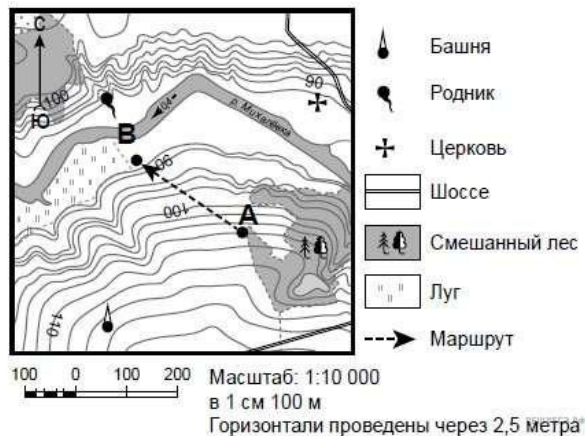
Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь?

В каком направлении от церкви расположен родник?



3. Определите страну по фотографии.



4. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

5. Разница во времени между Смоленском и Хабаровском составляет + 7 часов. На рисунке изображены показания часов в Смоленске и Хабаровске в тот момент, когда в Смоленске 7 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.

