

Немецкий язык (второй иностранный язык)

5 класс

Итоговая контрольная работа

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за год и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Уметь создавать устные связанные монологические высказывания.
2. Уметь рассказывать о себе, о своей семье, своих интересах и планах.
3. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.
4. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.
5. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме).
6. Распознавать простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым; предложения с однородными членами.
7. Распознавать количественные (1–100).
8. Распознавать сложносочиненные предложения с союзами und, aber, oder; правильные и неправильные глаголы; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Präsens, Perfekt); модальные глаголы (mögen, können).
9. Распознавать определенный, неопределенный и нулевой артикли; существительные в единственном и во множественном числе, в именительном, дательном и винительном падежах.
10. Распознавать личные, притяжательные и отрицательные местоимения.
11. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
12. Правильно писать изученные слова.
13. Правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце

вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

14. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

15. Различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей

16. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Время звучания текста до 2 минут.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за год.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2, 1.2.3, 1.2.5
2. Чтение		
2	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5
3. Письмо		
3	4.3	1.4.3
4. Говорение		
4	1.2.1, 5.3.1, 5.3.3	1.1.2.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 2.4.1, 2.4.3, 1.6.1

5. Критерии оценивания

В заданиях **1 и 2** за каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В задании **3** (письмо) ученик может получить максимально 5 баллов.

В задании **4** (говорение) ученик максимально может получить 14 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **30**.

Схема оценивания личного письма
(максимально 5 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание высказывания(коммуникативная задача) (максимально 2 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (30 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 16-29 слов	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 15слов)
Содержание высказывания (максимально 1 балл)		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.
Языковая грамотность (максимально 2 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

Таблица оценивания устного ответа учащегося 5 класса
(максимально 14 баллов)

Умение учащегося	Баллы
Монологическая речь	
Умение рассказать о себе в 7-8 предложениях. Представить себя, дать основные сведения о себе (с опорой на ключевые слова).	
1. Учащийся демонстрирует начальные навыки социокультурной компетенции (например, умеет представиться, приветствует собеседника, благодарит, прощается по-немецки, используя фразы Guten Tag! Auf Wiedersehen! Danke schön! Vielen Dank!).	1
2. Умеет рассказать о себе, используя речевые образцы и изученные структуры: Ich heiße.../Mein Name/Vorname/Familiennamen ist...; Ich komme aus...; Ich wohne in...; Ich bin ... Jahre alt; Ich habe.../Ich... gerne./Mein Lieblingsfach ist.../ Ich kann...; Meine Handynummer ist...; Meine Postleitzahl ist...	2
3. Понимает и умеет пользоваться изученными грамматическими явлениями: слабые и сильные глаголы с отделяемыми приставками и без них, а также модальный глагол können (Präsens) с правильным порядком слов в повествовательном предложении в единственном и множественном числе, личные и притяжательные местоимения, прилагательные и наречия в предикативном употреблении, количественные числительные, предлоги в речевых образцах.	2
4. Называет не менее 7 лексически и грамматически правильно оформленных предложений.	7
5. Демонстрирует произносительные навыки, не препятствующие пониманию.	1
6. Учащийся не испытывает трудностей в подборе слов, пользуется разнообразной лексикой, не переходит на русский или английский язык, в случае незнания слова может заменить его другим, например: Nachname – Familiennamen.	1

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	25-30	20-25	16-19	0-15
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

5 класс
Итоговая контрольная работа

HÖREN

6 Telefongespräch 1

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

- 1 Marie isst gerade zu Mittag.
2 Stefan bekommt einen Hund zum Geburtstag.
3 Stefan hat einen Job.

r	f
r	f
r	f

Jetzt hörst du das erste Telefongespräch.

Du hörst das erste Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: richtig (r) oder falsch (f).

Telefongespräch 2

Lies die Sätze 4, 5 und 6.

- 4 Melanie macht am Wochenende eine Geburtstagsparty.
5 Andreas schenkt Melanie Blumen.
6 Die Geburtstagsparty beginnt um 16 Uhr.

r	f
r	f
r	f

Jetzt hörst du das zweite Telefongespräch.

Du hörst das zweite Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: richtig (r) oder falsch (f).

Punkte: (maximal 6)

LESEN

Lies den Text. Wähle die richtige Variante: a, b oder c.

Ich heiße Markus. Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, Großeltern und zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Wir wohnen in Wiesbaden. Meine Mutter ist Sekretärin in einer Firma und mein Vater ist Automechaniker. Meine Großeltern sind Rentner. Wir Kinder gehen in die Schule. Wir haben in der Woche wenig Freizeit. Aber am Wochenende spielen wir Fußball, Tischtennis oder Karten. Manchmal gehen wir alle zusammen ins Museum oder fahren Rad. Unsere Familie ist super!

0 Der Junge heißt ...

- ☐ a Mark. ☒ b Markus. ☐ c Marion.

1 Die Familie von Markus ist ...

- ☐ a sehr groß. ☐ b groß. ☐ c nicht besonders groß.

2 Er hat ...

- ☐ a zwei Geschwister. ☐ b zwei Schwestern. ☐ c zwei Brüder.

3 Die Mutter ...

- ☐ a arbeitet zu Hause. ☐ b arbeitet nicht. ☐ c arbeitet in einer Firma.

4 Der Vater ist ...

- ☐ a Elektriker von Beruf. ☐ b Automechaniker von Beruf. ☐ c Fußballspieler von Beruf.

5 Am Wochenende ...

- ☐ a geht die Familie ins Kino. ☐ b fährt die Familie Skateboard. ☐ c spielt die Familie Fußball und Tischtennis.

Punkte: (maximal 5)

SCHREIBEN

Lies die E-Mail und schreib die Antwort (mindestens 30 Wörter).

A screenshot of an email client window. The title bar shows standard window controls. The menu bar includes 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Einfügen', 'Format', 'Extras', 'Aktionen', and 'Hilfe'. The toolbar contains icons for sending, deleting, moving, and other email actions. The email header shows 'Von: marta.mayer@web.de' and 'Betreff: suche einen Freund/eine Freundin'. The main body of the email contains a text message from Marta.

Von: _____

Betreff:

Punkte: (maximal 5)

Gesamtpunktzahl: (maximal 16)

SPRECHEN

1 Erzähle über dich, nimm die Fragen zu Hilfe.

Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? In welche Schule, Klasse gehst du? Wie viele Fremdsprachen lernst du? Hast du Hobbys? Wie ist deine Handy-/Telefonnummer? Bekommst du Taschengeld?