

## Английский язык

### 7 класс

#### Контрольная работа за 3 четверть

#### 1. Спецификация

1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за 3 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

#### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 7 классе за 3 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Perfect, Past Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- 5) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 6) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 7) Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы.
- 8) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.
- 9) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 10) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Аудирование</b>		
1	2.2	1.2.2, 1.2.5
<b>2. Чтение</b>		
2	3.3	1.3.1, 1.3.3
<b>3. Лексико-грамматическая сторона речи</b>		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.15, 5.2.25, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
<b>4. Письмо</b>		
4	4.3	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

#### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 58. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 3 четверть - 58.

#### Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
58 - 50 баллов	5	повышенный
49 – 43 баллов	4	повышенный
42 – 30 балла	3	базовый
29 - 0 баллов	2	низкий

## Критерии оценивания личного (электронного) письма, открытки

Задание по письменной речи может быть оценено максимально

в **10 баллов** ( $5 \times 2 = 10$ ).

<b>5 баллов</b>	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки). В нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх).
<b>4 балла</b>	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма (открытки), есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок).
<b>3 балла</b>	Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного письма (электронного) (открытки). Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста.
<b>2 балла</b>	Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ только на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста.
<b>1 балл</b>	Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. <b>Понимание</b> текста <b>затруднено</b> наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти).
<b>0</b>	Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ  
УМК «Английский в фокусе. 7 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**1. Аудирование**

**J** Listen to Freddy and Ally talking about the things they are going to do when in London. What activities has each person chosen to do?

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| e.g. C Ally     | A walk around city                |
| 48 ..... Freddy | B go to museums and art galleries |
| 49 ..... Sue    | C go shopping                     |
| 50 ..... Nathan | D see countryside                 |
| 51 ..... Bob    | E see Royal Family's home         |
| 52 ..... Mark   | F spend time with a friend        |

**2. Чтение**

**I** Read the letter and choose A, B or C to complete the gaps.

Hi Jane!

Greetings from Barcelona! I am here with my parents and am having a *e.g. whale* of a time. We have been here since Sunday and have already seen and done so much.

On Monday, we went to see The Medrano Circus. I was so **42)** ..... as I had never been to the circus before. It was a perfect evening full of amazing **43)** ..... Most of all, I enjoyed **44)** ..... the trapeze artists flying high up in the air. I have never seen anything like it! It was a hair-**45)** ..... experience! Luckily, no one fell down! Of course, there were also clowns dressed in funny costumes too, as well as other artists. If you ever get the chance to see this famous circus, you should go – it is a(n) **46)** ..... experience. And, don't forget to try the toffee apples – they are the best!

Hope you are having a **47)** ..... time too. See you soon!

Love,

Timothy

- |                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
| e.g. A shark   | <input checked="" type="radio"/> B whale | C dolphin       |
| 42 A exciting  | B excited                                | C excitement    |
| 43 A tricks    | B landmarks                              | C souvenirs     |
| 44 A watching  | B watch                                  | C to watch      |
| 45 A raising   | B hiking                                 | C riding        |
| 46 A forgetful | B forgettable                            | C unforgettable |
| 47 A fancy     | B fun                                    | C funny         |

( Marks:   4   )

### 3. Грамматика и лексика

E Fill in the correct word.

- yet • just • ever • before • already • never

e.g. Have you *ever* been to New York?

- |   |   |
|---|---|
| 20 I am not going on holiday until August but I have ..... bought a swimsuit. | 23 I've ..... had lunch so I can't go swimming now.   |
| 21 Have you done your homework? No, not .....                                 | 24 I love reading <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> although I've read it many times ..... |
| 22 You should ..... be late for class.  |   |

F Complete the sentences with *gone* or *been*.

e.g. Sue's not here. She has *gone* to the supermarket.

- |   |  |
|---|--|
| 25 My sister has ..... to Spain twice.              | 28 Mum has ..... shopping. She'll be back this afternoon.                      |
| 26 Mike and Garry have ..... to London for the day. | 29 Mr Smith is tired. He has ..... to the airport and back twice this morning. |
| 27 I have never ..... to America before.            |  |

F Complete the dialogues using the *Past Simple* or the *Present Perfect* of the verbs in brackets.

e.g. A: Have you ever seen (you/ever/see) the film 'Titanic'?

- |   |   |
|---|---|
| B: Yes! 30) ..... (I/see) <i>Titanic</i> last year.                               | A: 34) ..... (you/ever/see) <i>the Matrix</i> ? It has a great soundtrack!      |
| 31) ..... (I/love) the song 'My heart will go on'. The lyrics were so romantic.   | B: No, but 35) ..... (I/watch) <i>The Lord of the Rings</i> last week on TV and |
| A: I never liked that song! 32) ..... (you/always/like) romantic songs and films? | 36) ..... (I/think) the music was excellent.                                    |
| B: Not really! 33) ..... (I/watch) science fiction films when I was young.        | A: Oh really? 37) ..... (I/not/see) that yet.                                   |

D Underline the correct item.

e.g. *Shrek 2* is **most funny/funnier** than *Home Alone*.

- |   |   |
|---|---|
| 18 Madonna is <b>more famous/most famous</b> than Beyoncé.                                    | 20 In my opinion, people who write songs are often <b>most talented/more talented</b> than singers. |
| 19 I prefer classical music because it is <b>more relaxing/most relaxing</b> than rock music. | 21 This film is the <b>most successful/more successful</b> film ever!                               |

B Fill in the correct word.

- eat • go • see • ride on • shake hands • explore • fly

Disneyland Paris is the perfect choice for a fun day out. You can e.g. *ride on* the big wheel, 6) ..... in a pirate ship, 7) ..... clowns performing tricks, 8) ..... with cartoon characters and 9) ..... a haunted mansion. And, of course, 10) ..... souvenir shopping and 11) ..... candy floss.

/ Marks: \

C Underline the correct word.

e.g. Do you love/fancy going to the cinema with me tonight?

12 The book is based on a true/real story.

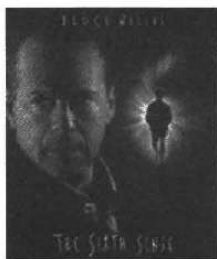
13 Remarks/Greetings from Spain!

14 It was totally responsible/irresponsible of you to leave your little sister alone.

15 The ideas in your essay were clear and logical/ illogical. That's why you got an 'A'.

/ Marked: ..... \

A Look at the film posters and write what type of film genre each one is.



e.g. *thriller*



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....



5 .....

#### 4. Письмо

**You've got an e-mail from your English pen friend. Write him/her about your favourite film. What type it is; who directed it; what the film is about; why you like it. Write 50 – 60 words.**