

## Английский язык

### 8 класс

#### Контрольная работа за 3 четверть

##### 1. Спецификация

**1) Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса за 3 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

##### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 8 классе за 3 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 5) Распознавать и употреблять косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- 6) Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы.
- 7) Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *used to, get used to, be used to*.
- 8) Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.
- 9) Распознавать и употреблять в речи неличные формы глагола.
- 10) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 11) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Аудирование</b>		
1	2.2	1.2.2, 1.2.5
<b>2. Чтение</b>		
2	3.3	1.3.1, 1.3.3
<b>3. Лексико-грамматическая сторона речи</b>		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.11, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.17, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.11, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.20, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.3
<b>4. Письмо</b>		
4	4.3	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

#### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 57. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 3 четверть - 57.

#### Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
57 - 51 баллов	5	повышенный
50 – 44 баллов	4	повышенный
43 – 30 балла	3	базовый
29 - 0 баллов	2	низкий

**Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)**

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	<b>Задание выполнено частично.</b> Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	<b>Задание не выполнено</b> полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
<b>Организация письма (оформление работы)</b>		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
<b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>	Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 1-2</b> )	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма ( <b>3-4 ошибки</b> ).	Допущено <b>5 и более ошибок</b> , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
<b>Орфографическая правильность речи</b>		Ошибки практически отсутствуют или имеются <b>1-2 ошибки</b> , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ  
УМК «Английский в фокусе. 8 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**1. Аудирование**

H Listen to some people talking about environmental issues. Then, match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement.

- A The speaker didn't like the idea of car-pooling at first.
- B The speaker wants to do something for the environment but it is not easy for him/her.
- C The speaker wants to join an environmental organisation.
- D The speaker does not think that the Earth will recover from the damage it has suffered.
- E The speaker found a solution to his/her problem after talking to others.
- F The speaker realised he/she had to do his part for the environment after watching a TV show.

- 46 Speaker 1 .....
- 47 Speaker 2 .....
- 48 Speaker 3 .....
- 49 Speaker 4 .....
- 50 Speaker 5 .....

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 3}$  15 )

**2. Чтение**

F Read the following text and mark the statements as T (true), F (false) or DS (doesn't say).

### A symbol of Paris

Being one of the most popular sites in the world, the Eiffel Tower attracts hundreds of thousands of tourists every year. In fact, the structure, received its two hundredth millionth guest in 2002. Located on the Champs de Mars by the Seine River, visitors can make their way to the top and admire the breathtaking view of Paris.

The Tower was the inspiration of French engineer Gustave Eiffel. A very famous personality in his time, Eiffel had also done important work for the internal structure of another famous monument, the Statue of Liberty in the USA. Work on the Eiffel Tower began in 1887 and lasted until 1889, when the building was opened to the public during the Paris World Exposition. Until 1930 and the construction of the Chrysler Building in New York, the Tower remained the highest structure in the world.

Many people, especially artists, criticised the structure saying that this distasteful structure did not fit in with the beauty of Paris. One of these critics was the French writer Guy de Maupassant, who ate at one of the tower's restaurants almost every day, because it was the only place in Paris from where the tower was not visible, and so he wouldn't have to see it!

A lot of effort and money go into keeping the Tower in good condition.

Every seven years, sixty metric tons of paint are used to repaint it.

Different shades of the same colour are used on the top and darker ones on the bottom in order for the building to have an unvarying appearance.

- 41 Over two million people have climbed the Eiffel Tower. ....
- 42 Gustave Eiffel also built the Statue of Liberty. ....
- 43 It took five years to complete the Eiffel Tower. ....
- 44 Guy de Maupassant didn't like the Eiffel Tower. ....
- 45 Different colours are used to repaint the Eiffel Tower. ....

### 3. Грамматика и лексика

#### C Underline the correct item.

- |  |  |
|--|--|
| <p>16 Frank has decided <b>to join/joining</b> an environmental organisation.</p> <p>17 Volunteers from the area are spending this weekend <b>to clean/cleaning</b> up the local beach.</p> <p>18 People should <b>use/to use</b> eco-friendly cleaning products, which are safer for the environment.</p> <p>19 Dan avoids <b>buying/to buy</b> anything that cannot be recycled later.</p> <p>20 I'll never forget <b>taking/to take</b> part in a rescue mission for the first time.</p> <p>21 Brian was looking forward <b>to starting/to start</b> his new job at the animal shelter.</p> | <p>22 I can't help <b>wonder/wondering</b> whether our planet will ever recover from all the damage it has suffered.</p> <p>23 Neighbouring countries promised <b>sending/to send</b> supplies and rescue workers to the areas that were hit by the hurricane.</p> <p>24 If you want to help the earthquake victims, you can <b>to donate/donate</b> clothes and money at the local shelter.</p> <p>25 Judy didn't let her children <b>to go/go</b> underwater diving.</p> |
|--|--|

#### D Fill in the blanks with *used to*, *be used to*, *get used to* and the appropriate form of the verb in brackets.

e.g. Paul grew up in a house by the sea, so he *is used to going (go)* swimming at any time of the day.

- |  |  |
|--|--|
| <p>26 Julia ..... (live) in such a hot country only after she had been there for a few months.</p> <p>27 I don't think Ian ..... (be) around animals; he's never even had a pet.</p> <p>28 Mr Roberts is a primary school teacher, so he ..... (work) with young children.</p> | <p>29 Sheila ..... (drive) to work, but now she takes the bus.</p> <p>30 Tammy isn't too comfortable with the idea of car-pooling yet, but I'm sure she ..... (share) a car with other people.</p> |
|--|--|

#### C Rewrite the following statements in reported speech.

- |   |   |
|---|---|
| <p>21 "You are not allowed to take pictures," the museum guide said.<br/>.....</p> <p>22 "Sheila will return from Moscow next week," Brian said.<br/>.....</p> <p>23 "You can collect your passport tomorrow," the travel agent told me.<br/>.....</p> <p>24 "I'm trying to decide where to go on holiday," Sara said.<br/>.....</p> <p>25 "I spent last summer travelling through Africa", Ted said.<br/>.....</p> | <p>26 "This has been my best holiday ever!" the boy told his friends.<br/>.....</p> <p>27 "We didn't take many photos during our trip," Sue and Jack told me.<br/>.....</p> <p>28 "You must call the hotel to confirm our reservation," Mary said to her husband.<br/>.....</p> <p>29 "We're meeting some friends at the airport later today," they said.<br/>.....</p> |
|---|---|

#### A Circle the correct answer.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 The plane ..... showed the passengers what to do in case of an emergency.<br/>A team      B staff      C crew</p> <p>2 The terrible fire left dozens of buildings ..... ruins.<br/>A on      B in      C by</p> <p>3 The football match was called ..... because it was snowing.<br/>A out      B off      C for</p> <p>4 Cars and factories produce toxic ..... that harm the environment.<br/>A fog      B fumes      C flames</p> | <p>5 The ..... rain caused the driver to lose control of his car and crash into a tree.<br/>A heavy      B huge      C massive</p> <p>6 The lead actor felt under the ..... and Daniel was asked to replace him in the school play.<br/>A clouds      B climate      C weather</p> <p>7 When you go to Paris, don't ..... the chance to have your portrait painted in the Artist's Square.<br/>A miss      B lose      C leave</p> |
|---|--|



A Fill in the missing word. There are two answers you do not need to use.

- native • set aside • local cuisine • unique • majestic • snaps • symbols
- landmarks • guided tour • lift • book • set off

- 1 I was cleaning out my room and found some old ..... from our childhood holidays.
- 2 You should really ..... a hotel room now; July is a very busy month, and if you leave it too late you won't find the dates you want.
- 3 Whenever I travel abroad, I always visit the most popular museums and taste the .....
- 4 If you're planning on seeing everything in such a short time, I would suggest taking a(n) ..... They cover a lot of sights in little time.
- 5 Did you know that the ..... people of Australia are called Aborigines?
- 6 We should ..... on our trip before sunrise tomorrow, if we want to reach our destination by noon.
- 7 We had a(n) ..... view of the ocean from our hotel room.
- 8 The Clock Tower, more commonly known as Big Ben, is one of the most famous ..... in London.
- 9 Backpacking through Europe after graduation was a(n) ..... experience for me and my friends.
- 10 Can you please give me a(n) ..... to the airport tomorrow morning? I'd rather not take a taxi.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
10x2

#### 4. Письмо

You have just returned from a visit at your penfriend's house in England. Write a letter thanking your penfriend's family for their hospitality. (120-150 words)

##### Plan

- Para 1: Reason for writing
- Para 2: Express thanks for room/food/excursions, etc
- Para 3: Explain how you benefitted/what you learned from staying with them
- Para 4: Thank again and invite them for a visit

Dear Mr and Mrs .....

I am writing to .....

I appreciate .....

..... I really loved .....

I especially enjoyed .....

Apart from being fun, staying with you was also a useful experience for me, because .....

What helped me most was .....

Thank you once again for .....

..... I really hope that .....

Best regards,

.....