

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 120 слов в соответствии с изученным в 6 классе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1. Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания:

- 1) безударные проверяемые гласные в корне,
- 2) непроверяемые гласные и согласные,
- 3) чередующиеся гласные в корне слова,
- 4) непроизносимые согласные в корне слова,
- 5) правописание приставок,
- 6) окончания глаголов,
- 7) –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
- 8) окончания существительных,
- 9) окончания прилагательных,
- 10) слитное/раздельное написание приставок и предлогов,
- 11) суффиксы разносклоняемых существительных,
- 12) НЕ с прилагательными, 13) Н-НН в прилагательных,

2. Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания:

- 1) знаки препинания при однородных членах,
- 2) запятая между частями сложного предложения,
- 3) тире между подлежащим и сказуемым.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.5	Правописание корней
Орфограмма	6.6	Правописание приставок
Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Орфограмма	6.1	Орфограмма Дополнительно: -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах
Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний Дополнительно: Окончания существительных

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний Дополнительно: Окончания прилагательных
Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
Орфограмма	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)
Орфограмма	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Орфограмма	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
Пунктограмма	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
Пунктограмма	7.16	Тире в простом и сложном предложениях

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание: правильно выполнены все задания – 5 правильно выполнены 3 задания – 4 правильно выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено 1 задание – 2 не выполнено ни одного задания – 1.

1. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку

ЗЮРАТКУЛЬ

В самом сердце Южного Урала с давних времён расстилается высокогорное озеро по имени Зюраткуль. Оно означает Сердце-озеро. Сторожит его неприступный хребет, а на его вершине заметны издали каменные отвалы, которые местные жители прозвали медведями.

Берега Зюраткуля безлюдны, но путники часто приходят к нему на свидание. У каждого посетителя возникает ощущение, что озеро знает его, что оно распахивает ему своё озёрное сердце и говорит с ним о чём-то очень сокровенном.

У Зюраткуля с незапамятных времён есть чудесное свойство. Он позволял человеку заглянуть в своё сердце. Для этого нужно было на заре в безветренный день сесть в лодку, выправить на середину озера и взглянуть на свое отражение. И всё это нужно было проделать в полном одиночестве, потому что сердце человека – это тайна.

(116 слов) (по Н. Рыбалкиной)

Слова для справок: Зюраткуль, Сердце-озеро, издали

Грамматическое задание

1 вариант

- 1 Из предложений 1 абзаца выпишите разносклоняемые существительные.
- 2 Из предложений 2 абзаца выпишите неопределённое местоимение.
- 3 Разберите слово **распахивает** по составу.
- 4 В 1 предложении 3 абзаца подчеркните грамматическую основу.

2 вариант

- 1 Из предложений 2 абзаца выпишите 1 (одно) существительное, которое употребляется только в единственном числе.
- 2 В каком словосочетании употреблено притяжательное местоимение: *Сторожит его, на его вершине?*
- 3 Разберите слово **прозвали** по составу.
- 4 В 1 предложении 2 абзаца подчеркните грамматическую (-ие) основу (-ы).

№	Проверяемые умения	Ответы. 1 вариант	Ответы. 2 вариант
1	Проводить морфологический анализ слова	Имени, времён	Зюраткуль
2	Опознавать самостоятельные части речи и их формы	(О) чём-то	На его вершине
3	Членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа	Рас-пах-ива-ет	Про-зв-а-л-и
4	Находить грамматическую основу предложения	Свойство есть	Берега безлюдны, путники приходят