

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска  
по технологии для 8 класса  
(Контрольная работа за 1 четверть)**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов по теме «Бюджет семьи. Технологии в энергетике» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме ««Бюджет семьи. Технологии в энергетике»» 8 класса.

Вид работы: контрольная работа

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении тем «Потребности семьи», «Доходы и расходы семьи», «Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии», «Технология совершения покупок», «Источники, приёмники, проводники и изоляторы электрического тока»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении тем «Электрическая цепь.», «Классификация семейных потребностей», «Бизнес и предпринимательство»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении тем «Технологии в энергетике»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 8 класса по следующим темам:

**План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Потребности семьи
2	Базовый	1		Дополнительно: Доходы и расходы семьи
3	Базовый	1		Дополнительно: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии
4	Базовый	1		Дополнительно: Технология совершения покупок
5	Базовый	1		Дополнительно: Источники, приёмники, проводники и изоляторы электрического тока
6	Базовый	3		Дополнительно: Электрическая цепь.
7	Базовый	3		Дополнительно: Классификация семейных потребностей
8	Базовый	3		Дополнительно: Бизнес и предпринимательство
9	Базовый	6		Дополнительно: Технологии в энергетике

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Потребности семьи	Б	ВО	1
А 2	Доходы и расходы семьи	Б	ВО	1
А 3	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии	Б	ВО	1
А 4	Технология совершения покупок	Б	ВО	1
А 5	Источники, приёмники, проводники и изоляторы электрического тока	Б	ВО	1
В 1	Электрическая цепь.	П	КО	3
В 2	Классификация семейных потребностей	П	КО	3
В 3	Бизнес и предпринимательство	П	КО	3
С 1	Технологии в энергетике	В	РО	6
Всего				24

#### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

#### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не

	искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

## Демонстрационный вариант контрольной работы по разделам «Бюджет семьи», «Технологии в энергетике»

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Какая из перечисленных семейных потребностей является рациональной:

1. Потребность в питании
2. Потребность в коллекционировании дорогих вещей
3. Потребность в покупке драгоценных украшений

**А 2** Что из перечисленного относится к доходам семьи:

1. Заработная плата родителей
2. Покупка продуктов питания
3. Коммунальные платежи

**А 3** Какие из перечисленных типов машин используются для преобразования механической энергии в электрическую

1. Информационные
2. Технологические
3. Энергетические

**А 4** Для чего используется штрих код:

1. Для автоматического определения полной информации о покупаемом товаре
2. Для автоматического определения цены товара
3. Для определения срока годности товара

**А 5** Какие из перечисленных материалов являются изоляторами электрического тока ?

1. Латунь
2. Графит
3. Каучук

**Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, указания правильной последовательности и т.д.

**В 1** Перечислите не менее двух способов подключения потребителей в электрической цепи:

**В 2** Перечислите не менее двух типов семейных потребностей:

**В 3** Что такое бизнес?

**Часть 3** включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.

С 1 Вам необходимо изготовить электрическую цепь с последовательным подключением двух потребителей (лампы накаливания и маломощного электродвигателя постоянного тока) с гальваническим элементом питания на 9 Вольт и одного выключателя. Постройте электрическую схему цепи, разработайте план работы, выберите необходимые компоненты и произведите монтаж электрической цепи по составленной схеме.