

Английский язык
9 класс
Контрольная работа I четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса за I четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
2. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.
4. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы.
5. Использовать языковую догадку в процессе чтения (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).
6. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
7. Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами that, who, which, what, when, where, how, why.
8. Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
9. Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking.
10. Распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.
11. Правильно писать изученные слова.

3. Время выполнения работы: 1 урок (40-45 мин)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов, которые включают задания базового уровня.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КОД КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексика и грамматика		
1-5	5.2.1, 5.2.6, 5.2.11, 5.2.13, 5.2.15, 5.2.20, 5.3.1, 5.3.1	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.11, 2.3.13, 2.3.15, 2.3.20, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.1, 3.2.1.
II. Чтение		
6	3.1, 3.2, 3.3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 3.3.1

5. Критерии оценивания

В заданиях 1-6 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-6 выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **45**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	41-45	34-40	23-33	0-22
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Контрольная работа за I четверть

I. Fill in: *parade, change, display, next-door, place, sociable, household, spacious.*

1. At La Tomantina you need a spare ... of clothes.
2. He likes being with people. He's very
3. My ... neighbour is very friendly and sociable.
4. Lots of festivals have a fireworks
5. Remembrance Day takes ... on the 11th November.
6. They live in a ... house with a garden.
7. Most people don't like doing ... chores.
8. The festival included a noisy street

II. Put the verbs into correct form of Present tenses:

1. Helen ... (not/believe) in ghosts.
2. Petra ... (look) upset because she ... (lose) her lucky charm.
3. The kids ... (watch) TV at the moment.
4. The parade ... (start) at 10 am, so let's hurry.
5. Kate is tired. She ... (work) since morning.
6. This rose ... (smell) nice and sweet.
7. How long ... (work) at the library?
8. Den ... (look) for his pen-knife, but he ... (not find) it yet.

III. Fill in the correct form of the verbs (-ing form, to-infinitive or infinitive without to)

1. Our teacher makes us ... (do) our homework.
2. I am in charge of ... (make) the party arrangements.
3. Tom wants ... (finish) work early today.
4. What would you like ... (do) tonight?
5. It was silly of you ... (forget) to lock the door.
6. She didn't let me ... (enter) the room.
7. It's not easy ... (find) good friends.
8. I didn't mean ... (hurt) your feelings.
9. I must apologize for ... (be) rude.
10. My friends encouraged me ... (apply) for this job.

IV. Complete the sentence with the correct prepositions.

1. My sister is afraid ... spiders.
2. Jane is waiting for you ... the corner of the street.
3. I am interested ... learning science.
4. I feel like I spend most of my time ... school.
5. Everyone was pleased ... our success of the Festival

V. Complete the sentences using *which, who, whose, when, where, why.*

1. What is the name of the writer _____ most famous novel is 'War and Peace'?
2. The girl _____ lives next door is called Natalie.
3. The boy _____ won the first prize is only fifteen years old.
4. The movie _____ you advised me to watch is very boring.
5. That is the girl _____ brother came to see us the other day.
6. That is the reason _____ he did it.
7. That's the restaurant _____ we met for the first time.
8. That was the year _____ she graduated

VI. Read the text and mark the statement "True" or 'False'.

Holidays in Great Britain

There are fewer public holidays in Great Britain than in other European countries. They are Christmas Day, Boxing Day, New Years Day, Good Friday, Easter Monday, May Day, Spring Bank Holiday, and Summer Bank Holiday. Public holidays in Britain are called bank holidays, because the banks as well as most of the offices and shops are closed.

The most favourite holiday is Christmas. Every year the people of Norway give the city of London a present. It's a big Christmas tree and it stands in the Trafalgar Square.

Before Christmas, groups of singers go from house to house. They collect money for charities and sing carols, traditional Christmas songs. Many churches hold a service on the Sunday before Christmas.

The fun starts the night before, on the 24th of December. Traditionally this is the day when people decorate their trees. Children hang stockings at their beds, hoping that Father Christmas will come down the chimney during the night and fill them with toys and sweets.

Christmas is a family holiday. All the family usually meet for the big Christmas dinner of turkey and Christmas pudding. And everyone gives and receives presents. The 26th of December, Boxing Day, is an extra holiday after Christmas. It's the time to visit friends and relatives.

New Years Day is not such favorable in Britain than Christmas. But in Scotland Hogmanay, New Years Eve is the biggest festival of the year.

Besides public holidays, there are some special festivals in Great Britain. One of them takes place on the 5th of November. On that day, in 1605, Guy Fawkes tried to blow up the Houses of Parliament and kill King James I. He didn't succeed. The King's men found the bomb, took Guy Fawkes to the Tower and cut off his head.

Since that day the British celebrate on the 5th of November. They burn a dummy (чучело), made of straw and old clothes, in a bonfire and let off fireworks. This dummy is called a "guy" (like Guy Fawkes).

1. A big Christmas tree, which is in the Trafalgar Square, is a present of people from Northern Ireland _____
2. Boxing Day is an extra holiday after Christmas _____
3. Christmas dinner consists of roast chicken and pumpkin-pie. _____
4. Hogmanay is the biggest festival of the year in Scotland. _____
5. Guy Fawkes is a man who killed King James I _____
6. Guy Fawkes Day is celebrated on the 5th of December. _____