

История
Контрольная работа за 3 четверть
7 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися знаний по истории за 3 четверть 7 класса;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории России.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи,
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени .

3. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

4. План (спецификация) контрольной работы

Номер Задания	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	2	253
2	Повышенный	Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский. 1.4.5.	1	231
3	Повышенный	Смутное время. 1.4.5.	1	Земский собор
4	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	2	213
5	Повышенный	Смутное время. 1.4.5.	1	1423
6	Повышенный	Смутное время. 1.4.5.	2	1
7	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	2	214
8	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	3	опричнина
9	Базовый	Смутное время. 1.4.5.	3	1613 Михаил Романов на Земском соборе Шапка Мономаха, скипетр, держава <i>Могут быть приведены иные факты</i>
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

5. Система оценивания.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две

ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

История
Контрольная работа
за 3 четверть
7 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

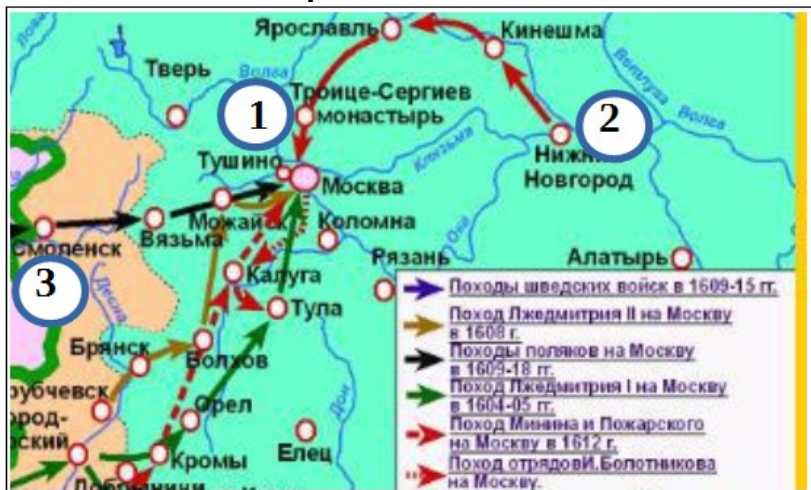
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.


Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
	А) Указ об «урочных летах», начало сыска крестьян Б) Образование Первого ополчения В) Царствование Бориса Годунова		1) 1589 2) 1597 3) 1598-1605 4) 1605-1606 5) 1611	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	А	Б	В
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.			
	1) Избрание Михаила Романова царем 2) Восстание под предводительством И.И. Болотникова 3) Образование Второго ополчения, освобождение Москвы			
	Ответ:			
3.	Прочтите отрывок из лекции русского историка В.О. Ключевского о Смутном времени. Запишите пропущенное название сословно-представительного органа, избравшего нового царя.			

	«В самом начале 1613 гола в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый, бесспорно, всесословный _____ с участием посадских и даже сельских обывателей. На _____ первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто».			
	Ответ: _____			
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Царствование Бориса Годунова Б) Восстание под предводительством И.И.Болотникова В) Польско-шведская интервенция		ФАКТЫ 1) осада Тулы 2) народные волнения из-за неурожая 3) осада Смоленска 4) убийство царевича Дмитрия 5) свадьба Лжедмитрия с Мариной Мнишек	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	A	B	B
5.	Сравните первое и второе народные ополчения. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия. 1. Борьба с польскими и шведскими иноземными захватчиками 2. Раздоры среди ополченцев: казаки против дворян. 3. Центр освободительного движения – Нижний Новгород 4. Объединение сил русского народа из разных районов страны.			
	Ответ:	Черты сходства		Черты различия
6.	Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, ставший столицей войска самозванца Лжедмитрия II.			
				
	Ответ:			
7.	Установите соответствие между историческим деятелем и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго			

	столбца.								
	ХАРАКТЕРИСТИКА А) беглый монах Григорий Отрепьев Б) боярский царь, выбранный на Земском соборе в 1606 году В) Нижегородский земский староста, один из основателей второго ополчения		ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ 1) Василий Шуйский 2) Лжедмитрий I 3) Лжедмитрий II 4) Кузьма Минин 5) Дмитрий Пожарский						
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.									
	Ответ:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В							
<div>Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы</div>									
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют период Смутного времени в России в XVII веке. Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.								
	Интервенция, самозванцы, опричнина, ополчение, Земский собор, Семибоярщина, тушинский вор.								
	Ответ								
9.	Рассмотрите изображение и выполните задание								
	<div></div>								
	<p>Знаки царской власти.</p> <p>Укажите дату избрания новой царской династии после Смуты. Кто был избран царем? Как проходило избрание? Как называются символы царской власти, изображенные на рисунке.</p> <div><div></div><div></div><div></div></div>								

