

Технология

5 класс

Контрольная работа за 3 четверть

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 5 классе.

- Объект оценивания: раздел «Технология обработки текстильных материалов»

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 5 класса по разделу «Технология обработки текстильных материалов»

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Текстильное материаловедение
2	Базовый	1		Дополнительно: Конструирование швейных изделий
3	Базовый	1		Дополнительно: Текстильное материаловедение
4	Базовый	1		Дополнительно: Машинные швы
5	Базовый	1		Дополнительно: Свойства текстильных материалов
6	Базовый	3		Дополнительно: Определение направления долевой нити
7	Базовый	3		Дополнительно: Терминология машинных работ
8	Базовый	3		Дополнительно: Определение размеров швейного изделия
9	Базовый	6		Дополнительно: Технология изготовления швейных изделий

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	0-49	«2»
10-14	50-69	«3»
15-18	70-89	«4»
19-20	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

**Демонстрационный вариант контрольной работы по теме:
«Технология обработки текстильных материалов» 5 класс**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 9 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

- А 1** Какие волокна не относятся к волокнам растительного происхождения:
1. Льняные
 2. Хлопковые
 3. Шерстяные
- А 2** Мерка Сб необходима для:
1. Определения длины пояса
 2. Определения ширины изделия
 3. Определения длины изделия
- А 3** Как называется нить, полученная при скручивании отдельных волокон?
1. Ткань
 2. Полотно
 3. Пряжа
- А 4** Какой машинный шов применяется при пошиве фартука?
1. Вподгибку с закрытым срезом
 2. Стачной вразутюжку
 3. Запошивочный
- А 5** Гигроскопичность, воздухопроницаемость, водоупорность – это свойства ткани:
1. Гигиенические
 2. Технологические
 3. Физико-механические

***Часть 2** состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

В 1 Вставь недостающее слово: Нить основы проходит в ткани вдоль _____

В 2 Установите соответствие определения и термина машинных работ:

1	Стачать	А	Проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия
2	Застрочить	Б	проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения
3	Притачать	В	соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.
4	Настрочить	Г	соединить мелкие детали с крупными строчками постоянного назначения

В 3 Какие мерки записываются в половинном размере: Дст, Ст, Сб, Ди?

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Опишите последовательность обработки верхнего среза фартука и сборку его с поясом