

Немецкий язык (второй иностранный язык)
9 класс
Входная контрольная работа

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Правильно писать изученные слова.
3. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.
4. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
5. Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости.
8. Распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.
10. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.
11. Использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога (*Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur*)
12. Распознавать и употреблять в речи: предложения с глаголами *legen, stellen, hängen*, требующими после себя дополнение в *Akkusativ* и обстоятельство места при ответе на вопрос *Wohin?* (*Ich hänge das Bild an die Wand.*)-

13. Распознавать и употреблять в речи *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Чтение		
	3.1, 3.2,	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5,1.3.7, 1.3.8
II. Лексика и грамматика		
1-5	5.2.1,5.2.14, 5.2.15, 5.2.18, 5.2.25, 5.3.1, 5.3.15, 5.3.5.	2.1.1, 2.3.1,2.3.2, 2.3.14, 2.3.15,2.3.18, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1, 3.2.2

5. Критерии оценивания

В разделах 1-2 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 31.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	27-31	23-26	16-22	0-15
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Входная контрольная работа

I. Lesen

Прочитайте текст. Отметьте верные и неверные ответы.

Wiesbaden

Die Landeshauptstadt Wiesbaden hat viele Sehenswürdigkeiten. Dort gibt es zum Beispiel sehr berühmte Thermalquellen, wo sich viele Menschen erholen. Auch der Schlossplatz in Wiesbaden ist sehr interessant. Dort gibt es viele schöne Gebäude und die tolle Marktkirche.

Vogelsberg

Der Vogelsberg ist der größte in Deutschland liegende Vulkan. Der Vogelsberg ist schon ganz lange kein aktiver Vulkan mehr, das heißt, dass er seit circa zehn Millionen Jahren keine Asche und Lava mehr gespuckt hat.

Naturmuseum Senckenberg

Im Naturmuseum Senckenberg in Frankfurt kann man ein riesiges Skelett eines Tyrannosaurus Rex bewundern. Das Museum zeigt die größte Dinosaurierausstellung Deutschlands.

(nach: <http://www.blinde-kuh.de>)

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 0 Der Tyrannosaurus im Naturmuseum Senckenberg heißt Rex. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 In Wiesbaden erholen sich viele Menschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Auf dem Schlossplatz gibt es eine Thermalquelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Der Vogelsberg ist der zweitgrößte in Deutschland liegende Vulkan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Das Naturmuseum Senckenberg liegt in Frankfurt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Die Insektenausstellung im Naturmuseum ist besonders berühmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. Lexik und Grammatik

1. Выберите правильный артикль.

1. Es gibt ein Museum in der Nähe von ... Bushaltestelle.

A) der B) die C) dem

2. Ich muss mit ... U-Bahn fahren.

A) dem B) der C) das

3. Nach ... Training gehe ich nach Hause.

A) dem B) die C) der

4. Zu Schluss wiederholen wir die Wörter.

A) den B) der C) dem

5. Von... Apotheke bis zur Post fährt ein Bus.

A) der B) die C) dem

2. Запишите предлоги *aus, zu, mit, von, nach, am, um* и артикли в соответствующем падеже.

1) Meine Tante wohnt in der Nähe _____ Museum.

2) Er fährt _____ Bus _____ Schule.

3) Meine Mutter nimmt _____ Schrank eine Bluse.

4) Mein Freund geht _____ Hause zu Fuß.

5) Die Konferenz beginnt _____ Mittwoch _____ 10 Uhr.

3. Schreibt Fragen. Придумайте и запишите вопросительные предложения с вопросительными словами.

1 zum Roten Platz: wie?

2 die nächste U-Bahn-Station: wie heißt?

3 die Fahrt nach Kolomenskoje: wie lange?

4 das Puschkin-Museum: wo?

5 das Ballett im Bolschoi-Theater: wann/um wie viel Uhr?

4. Ergänze Modalverben *können, dürfen, müssen* im Präteritum. Поставь модальные глаголы *können, dürfen, müssen* в Präteritum.

1. Er wollte weiterspielen, aber er _____ nicht.

2. Ich bin vom Fahrrad gefallen und _____ sofort in die Klinik fahren.
3. Er hat viele Fouls gemacht und _____ nicht weiterspielen.
4. Wo warst du am Wochenende? Ich _____ trainieren.
5. Beim letzten Test _____ wir das Wörterbuch nicht benutzen.

5. Вставьте правильно слова *kein/keine/keinen/nicht*.

- 1) Hier gibt es Buch, sondern immer Zeitschriften.
- 2) Ich habe meine Hausarbeit .._____ gemacht, sondern spielte Fussball.
- 3) Er trinkt Tee, sondern immer Cola.
- 4) Die Kinder lesen meistens Bücher, sondern surfen im Internet.
- 5) Ich darf jetzt chatten, sondern muss meine Hausaufgaben machen.
- 6) Im Gymnasium braucht man _____. Schuluniform, sondern trägt man, was man möchte.