

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**5 КЛАСС**  
**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**Спецификация.**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

**Объект оценивания:** все изученные темы по русскому языку в 5 классе

**Вид работы:** контрольная работа состоит из двух частей:

**Часть 1** содержит 14 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

**Часть 2** содержит 4 задания с развёрнутым ответом по тексту,

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, умение распознавать: функционально-смысловые типы текста, языковые единицы, языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы, нарушения норм русского литературного языка, языковые средства выразительности речи; умение классифицировать: языковые единицы, языковые явления, нарушения норм русского литературного языка; умение соблюдать на письме изученные орфографические и пунктуационные правила; умение производить языковой анализ: лексический анализ слова, анализ слова по составу, словообразовательный анализ слова, морфологический анализ слова, синтаксический анализ простого осложненного предложения, пунктуационный анализ простого предложения; умение при чтении текста определять тему, авторскую позицию, основную мысль текста, определять функционально-смысловые типы текста, анализировать структуру и языковые особенности текста, находить и извлекать из текста необходимую информацию, интерпретировать содержание прочитанного текста, создавать аргументированное высказывание.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	5.8	Сложные предложения с разными видами связи между частями
2.	Базовый	1	7.19	Пунктуационный анализ
3.	Базовый	1	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
4.	Базовый	1	1.2	Фонетический анализ слова
5.	Базовый	1	6.4	Употребление Ъ и Ь
6.	Базовый	1	2.1	Лексическое значение слова
7.	Базовый	1	3.2	Морфемный анализ слова
8.	Базовый	1	6.5	Правописание корней
9.	Базовый	1	6.5 6.6	Правописание корней Правописание приставок
10.	Базовый	1	6.5	Правописание корней
11.	Базовый	1	6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
12.	Базовый	1	6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
13.	Базовый	1	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
14.	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с

				различными частями речи
15.	Повышенный	2	6.5	Правописание корней
16.	Повышенный	2	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
17.	Повышенный	2	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
18.	Повышенный	2	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи

### 3. Критерии оценивания

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–10	11–15	16–20	21–22

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по русскому языку**  
**за курс 5 класса**

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

**Часть 1** содержит 14 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

**Часть 2** содержит 4 задания с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. **Желаем успеха!**

***Часть 1***

1. *Какое из перечисленных предложений сложное?*

- А) Пушкин стал одним из самых образованных людей России и поражал всех своими разносторонними знаниями.
- Б) Гений Пушкина возрос и окреп под благотворными лучами книжных сокровищ.
- В) Солнце поднялось высоко, день раздвинулся широко.
- Г) Задрожал путник от холода и укутался ещё плотнее.

2. *В каком предложении одна запятая лишняя?*

- А) Ну, Витя, перестань плакать и садись обедать.
- Б) Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
- В) Я читаю, говорю по-немецки совершенно свободно.
- Г) У нас сорвало обе мачты, и все паруса.

3. *В каком из приведённых ниже предложений допущена ошибка*

- А) «Хочу записаться в секцию плавания», - сказал Костя.
- Б) «Привези мне что-нибудь в подарок» - попросила Алёнушка.
- В) «Добрым делом, - гласит пословица, - не кори».
- Г) Марина Петровна тихо попросила: «Проводите меня сегодня с работы».

4. *В каком слове произносится звук [д]?*

- А) Год;                      Б) диван;                      В) городок;                      Г) подтолкнуть.

5. *В каком слове на месте пропуска пишется **ь**?*

- А) Он смеёт\_ся;                      Б) печ\_ник;
- В) ты напишеш\_;                      Г) много туч\_.

6. *Лексическое значение какого слова определено **верно**?*

- А) Фауна – растительный мир.
- Б) Изморось – очень мелкий дождь.
- В) Сумерки – светлое время суток.
- Г) Отчаянный – отказавшийся от чая.

7. *У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?*

- А) Вертолётный;                      Б) светить;                      В) сделка;                      Г) переулок.

8. *В каком слове буква **т** не пишется?*

А) влас...ность; Б) горес...ный; В) искус...ный; Г) радос...ный.

9. В каком слове пропущена буква **з**?

А) Бе\_шумный;      Б) и\_ранен;      В) ко\_ьба;      Г) ра\_сказать.

10. В каком слове пропущена буква **а**?

А) Зар\_сли;      Б) Р\_стов;      В) заг\_рать;      Г) з\_ря.

11. В каком слове после шипящей пропущена буква **о**?

А) Щ\_тка;      Б) ш\_рох;      В) реш\_тка;      Г) ш\_пот.

12. В каком слове после **ц** пропущена буква **и**?

А) Ц\_рк;      Б) ц\_плёнок;      В) птиц\_;      Г) ц\_ган.

13. В каком слове в окончании пишется **и**?

А) На дорог\_;      Б) у станци\_;      В) до ранн\_го утра;      Г) В син\_м море.

14. Какое слово пишется слитно с **не**?

А) (не)забуду;      Б) (не)пишешь;  
В) (не)дуг;      Г) (не) друг, а враг.

**Прочитайте текст и выполните задания 15-18**

#### **Наш каток**

- 1)Осенью, когда стукнул первый мороз, мы с Мишей и костей решили, что сейчас самое время начинать делать каток.  
2)Организовали ребят и сказали, что, кто не будет работать, не пустим кататься. 3)Поэтому все рьяно взялись за дело.  
4) Поздней ночью мы кончили поливать каток. 5) За ночь вода замёрзла крепко-накрепко. 6) На следующий день состоялось открытие катка. 7)Все ребята собрались вокруг.8.)Лед блестел как зеркало.9) Мишка первый выехал на середину льда.  
10)- Каток объявляю открытым! – закричал он и тут же шлёпнулся.

15. Выпишите слово с чередующейся гласной корня: \_\_\_\_\_

16.Выпишите грамматическую основу 4 предложения: \_\_\_\_\_

17.Подберите синоним к слову «шлёпнулся» из 10 предложения: \_\_\_\_\_

18.Определите тип речи данного текста: \_\_\_\_\_