

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Спецификация.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5-7 классах.

Вид работы: в диагностическую работу по русскому языку включено 20 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение определять основную мысль текста, находить орфограммы и пунктограммы, определять правильное написание и постановку знаков препинания в соответствии с нормами русского языка.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
2.	Базовый	1	8.2	Средства связи предложений в тексте
3.	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.	Базовый	1	5.7 5.8	Осложненное простое предложение Сложные предложения с разными видами связи между частями
5.	Базовый	1	4.3	Морфологический анализ слова
6.	Базовый	1	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
7.	Базовый	1	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
8.	Базовый	1	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
9.	Базовый	1	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
10.	Базовый	1	6.5	Правописание корней
11.	Базовый	1	6.6	Правописание приставок
12.	Базовый	1	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13.	Базовый	1	6.13	Правописание НЕ и НИ
14.	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
15.	Базовый	1	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
16.	Базовый	1	10.1	Анализ средств выразительности
17.	Базовый	1	2.1	Лексическое значение слова
18.	Базовый	1	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
19.	Базовый	1	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
20.	Базовый	1	5.7	Осложненное простое предложение

3. Критерии оценивания

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
<i>Часть 1</i>	5	5	С кратким ответом
<i>Часть 2</i>	15	15	С развернутым ответом
<i>Итого</i>	20	20	

За правильное выполнение каждого задания 1 и 2 части диагностической работы учащийся получает 1 балл. За неправильный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 20.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Оценка	Первичный балл
«5»	18– 20
«4»	13 – 17
«3»	6 – 12
«2»	0 – 5

Демонстрационный вариант входной контрольной работы по русскому языку 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

Работа состоит из 20 заданий. На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

***Прочитайте текст и выполните задания
1– 6.***

(1)._____

.....(2) Они обрастали элементами художественного вымысла.

(3).....познавательное значение старинных народных преданий трудно переоценить.

(4)Зачастую они содержат без преувеличения бесценные сведения и освещают историю нашего края светом всечеловеческой мудрости.

- 1) Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Запишите его в текст.**

Эти предания и легенды доходят до нас разными путями.

Предания и легенды о Земле Уральской, о тайнах её, о силе её, об освоении её людьми переходили из поколения в поколение.

Предания и легенды он находил в различных сборниках.

Следует усилить работу по сбору преданий и легенд Южного Урала.

Повышая свой культурный уровень, мы часто обращаемся к художественной литературе.

- 2) Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите его в текст.**

С одной стороны И тем не менее Потому что И так Чтобы

- 3) Из второго (2) предложения текста выпишите грамматическую основу.**

- 4) На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику четвёртого (4) предложения текста. Запишите свой ответ.

Предложение повествовательное (по цели высказывания), <...> (по количеству грамматических основ).

- 5) Укажите, какой частью речи является слово ЗАЧАСТУЮ из четвёртого (4) предложения текста.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1) Таганай – это полукруглая ложбина между двумя гребнями гор. (2) Лог и оба гребня почти лишены растительности, кроме кустов стелющегося можжевельника и лужаек из брусники, нет ничего. (3) Лнолога усыпано мелким сланцевым щебнем и крупным серым гранитным песком. в

- 6) Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.
- 7) Какие из предложений текста содержат доказательство того, о чём говорится в четвёртом (4) предложении текста? Укажите номера этих предложений.
- 8) Все ли люди «забавляются фокусами Перекликового лога»? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.
- 9) Укажите три варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах текста.
1. НАСТРОЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс прилагательного, образованного от существительного при помощи суффикса –ЕНН-.
 2. НАСТРОЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия, образованного от глагола совершенного вида.
 3. КАМЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что в прилагательном одна Н относится к корню -камен- (от слова *камень*), а другая – к суффиксу.
 4. УСЫПАНО – -Н- пишется, потому что это суффикс краткого причастия.
 5. УСЫПАНО – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -АН-.
- 10) Из предложений 1–3 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.
- 11) Из предложений 4–5 выпишите слово, в котором правописание согласной в приставке зависит от последующего согласного звука.
- 12) В каком ряду при написании обоих слов следует применить правило «Правописание

безударного личного окончания глагола и суффикса причастия зависит от спряжения глагола»? Выпишите этот ряд, дополнив его своим примером.
обладает, стелющегося, <...> повышается, свившей, <...> будет, настроенные, <...> получил,
посещающие, <...>

13) Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение слитного написания НЕ(НИ) в словах текста.

- 1) НИКОГДА (предложение 7) – отрицательное местоимение без предлога
- 2) НИКОГДА (предложение 7) – отрицательное наречие
- 3) НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ (предложение 3) – имя прилагательное, нет зависимого слова
- 4) НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ (предложение 3) – имя прилагательное, слово без НЕ не употребляется
- 5) НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ (предложение 3) – имя прилагательное, есть синоним без НЕ, например, «редкие»

14) Какие причастия и деепричастия образованы от глагола ОБЛАДАТЬ неверно? Укажите номера ответов.

- 1) Обладая 2) обладавший 3) обладаемый 4) обладав 5) обладаемыйся

15) Ученики писали изложение по данному тексту. Содержание четвёртого (4) предложения они передали по-разному. Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) не допущена грамматическая ошибка.

- 1) Лог, обладающий любопытными акустическими особенностями, получил название «перекликового».
- 2) Обладая любопытными акустическими особенностями, люди назвали лог «перекликовым».
- 3) Лог, который называют «перекликовым», обладает любопытными акустическими особенностями.
- 4) Названный лог «перекликовым» обладает любопытными акустическими особенностями.

16) Какое из выделенных слов является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

ПОЛУКРУГЛАЯ ложбина (предложение 1) СЛАНЦЕВЫМ щебнем (предложение 3)

ОТВЕСНЫЕ громады (предложение 5) ВОЛШЕБНОГО аметиста (предложение 3)

КАМЕННЫХ высях (предложение 7)

17) Из предложений 3–5 выпишите слова одной тематической группы со значением «минералы».

18) Из предложений 1–3 выпишите антонимы.

19) В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при причастном (-ых) обороте(-ах).

Лог и оба гребня почти лишены растительности, ⁽¹⁾ кроме кустов стелющегося можжевельника и лужаек из брусники, нет ничего. Дно лога усыпано мелким сланцевым щебнем и крупным серым гранитным песком, ⁽²⁾ в котором блестят незначительные кристаллики волшебного аметиста ⁽³⁾ горного хрусталя и тому подобных минералов ⁽⁴⁾ в изобилии попадающихся на Урале.

20) Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

