

Входная контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольной работы

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Работа предназначена для проведения входной контрольной работы индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.
2.	Источник КИМ	https://infourok.ru/itogoviy-test-po-kursu-obzh-v-klasse-1432524.html
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий.</p> <p>Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с выбором ответа 3 часть практическая. К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Всего заданий 15 Из них По типу заданий: С ВО – 10, с ВО – 5, По уровню сложности: Базовый уровень – 10 заданий, повышенный уровень – 5 задания.</p> <p>Максимальный первичный балл 1.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается <u>15</u> баллами.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">- записан номер неправильного ответа;- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;- номер ответа не записан. <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Обобщенный план контрольной работы

№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Б-базовый П-повышенный, В – высокий)	Элементы содержания	Способы деятельности	Баллы за выполнение задания	Выполнения (в мин.)
1.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Знание определений	1	3
2.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
3.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
4.	Выбор ответа	б	Опасные явления	Умение определить правильное значение	1	1
5.	Выбор ответа	б	Опасные явления	Умение определить правильное значение	1	1
6.	Выбор ответа	б	Катастрофы природного и техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	1
7.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение правильно определять	1	1
8.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение определить правильное значение		1
9.	Выбор ответа	б	Стихийные бедствия	Умение определить правильное значение	1	2
10.	Выбор ответа	б	Среда обитания	Умение определить правильное значение	1	4
11.	Выбор	п	Чрезвычайные	Умение правильно	1	2

	ответа		ситуации	определять		
12.	Выбор ответа	п	ТБ при ЧС	Умение правильно определять	1	2
13.	Выбор ответа	п	ТБ при ЧС	Умение определить правильное значение	1	2
14.	Выбор ответа	п	ТБ при ЧС	Умение определить правильное значение	1	2
15.	Выбор ответа	п	ТБ при ЧС	Умение определить правильное значение	1	2

Раздел 2. Контрольная работа

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Опасная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причин

котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Стихийное бедствие.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- Б) Сели;
- В) Оползни;
- Г) Снежные лавины;
- Д) Терроризм;
- Е) Эпизоотии.

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;

- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Часть 2

<i>Для заданий с выбором ответа 11-15 обведите номер правильного ответа.</i>
--

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;
- В) Рассредоточение.

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- А) Изучать правила безопасного поведения;
- Б) Приготовить мобильный телефон;
- В) Заранее наметить пути возможного отхода.

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС А)

- Паника, чреватая разрушениями; Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей; В) Воровство.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ:

№	ответ
1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	а
6.	в
7.	б,д
8.	а,г
9.	а,д
10.	а
11.	б
12.	в
13.	б
14.	б
15	б

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале.

13-15 баллов — отметка «5»
11-13 баллов — отметка «4»
8-11 баллов — отметка «3»
7 баллов и ниже — отметка «2»

Контрольная работа за 1 полугодие контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольной работы

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Работа предназначена для проведения полугодовой контрольной работы индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.
2.	Источник КИМ	https://infourok.ru/itogoviy-test-po-kursu-obzh-v-klasse-1432524.html
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий.</p> <p>Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с выбором ответа 3 часть практическая. К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Всего заданий 15 Из них По типу заданий: С ВО – 10, с ВО – 5, По уровню сложности: Базовый уровень – 10 заданий, повышенный уровень – 5 задания. Максимальный первичный балл 1.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается <u>15</u> баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Обобщенный план контрольной работы

№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Б-базовый П-повышенный, В – высокий)	Элементы содержания	Способы деятельности	выполнение задания	выполнения (в мин.)
1.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	3
2.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
3.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
4.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
5.	Выбор ответа	б	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	1
6.	Выбор ответа	б	Аварии природного и техногенного характера	Умение определить правильное значение	1	1
7.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение правильно определять	1	1
8.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение определить правильное значение		1
9.	Выбор ответа	б	Стихийные бедствия	Умение определить правильное значение	1	2
10.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение определить правильное значение	1	4

				значение		
11.	Выбор ответа	п	Чрезвычайные ситуации	Умение правильно определять	1	2
12.	Выбор ответа	п	ТБ при террористическом акте	Умение правильно определять	1	2
13.	Выбор ответа	п	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	2
14.	Выбор ответа	п	Основы безопасности	Умение определить правильное значение	1	2
15.	Выбор ответа	п	ТБ при террористическом акте	Умение определить правильное значение	1	2

Раздел 2. Контрольная работа

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. Какому понятию соответствует определение – «Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека»:

- А) Безопасность;
- Б) Угроза безопасности;
- В) Жизнедеятельность.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Угроза безопасности;
- В) Жизнедеятельность.

3. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью это:

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

5. Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:

- А) Авария;
- Б) Стихийное бедствие;

В) Чрезвычайная ситуация.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- Б) Землетрясения;
- В) Аварии;
- Г) Сели;
- Д) Наркомания;
- Е) Эпидемии.

10. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Часть 2

<i>Для заданий с выбором ответа 11-15 обведите номер правильного ответа.</i>
--

11. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;

В) Рассредоточение.

12. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

А) Беспрекословно выполнять требования террористов; Б) Искать при выходе затерявшуюся сумку; В) При штурме лечь на пол.

13. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.

А) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

14. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?

А) Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;

Б) Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;

В) Остановлюсь и выясню причину преследования.

15. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

А) Попытаюсь помочь группе захвата;

Б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции; В) Перебегу в другое помещение.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ:

№ вопроса	ответ
1.	в
2.	б
3.	б
4.	б
5.	а
6.	в
7.	а,г
8.	в,е
9.	в,д
10.	б
11.	в
12.	б
13.	б
14.	б
15.	б

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале.

13-15 баллов — отметка «5»
11-13 баллов — отметка «4»
8-11 баллов — отметка «3»
7 баллов и ниже — отметка «2»

Итоговая контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольной работы

№	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Работа предназначена для проведения итоговой контрольной работы индивидуальной общеобразовательной подготовки Обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.
2.	Источник КИМ	https://infourok.ru/itogoviy-test-po-kursu-obzh-v-klasse-1432524.html
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 5 заданий с выбором ответа 3 часть практическая. К каждому заданию работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Всего заданий 15 Из них По типу заданий: С ВО – 10, с ВО – 5, По уровню сложности: Базовый уровень – 10 заданий, повышенный уровень – 5 задания. Максимальный первичный балл 1.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Дополнительные материалы и оборудование не используются.
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается <u>15</u> баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Обобщенный план контрольной работы

№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Б-базовый, П-повышенный, В – высокий)	Элементы содержания	Способы деятельности	Баллы за выполнение задания	Время выполнения (в мин.)
1.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	3
2.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	1
3.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	1
4.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	1
5.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	1
6.	Выбор ответа	б	Знание РСЧС	Умение определить правильное значение	1	1
7.	Выбор ответа	б	Чрезвычайные ситуации	Умение определить правильное значение	1	1
8.	Выбор ответа	б	Гуманитарное право	Умение определить правильное значение		1
9.	Выбор ответа	б	Гуманитарное право	Умение определить правильное значение	1	2
10.	Выбор	б	Чрезвычайные	Знание	1	4

	ответа		ситуации	определений		
11.	Выбор ответа	п	Военный конфликт	Умение определить правильное значение	1	2
12.	Выбор ответа	п	Военный конфликт	Умение правильно определять	1	2
13.	Выбор ответа	п	Оказание первой помощи	Умение определить правильное значение	1	2
14.	Выбор ответа	п	Оказание первой помощи	Умение определить правильное значение	1	2
15.	Выбор ответа	п	Оказание первой помощи	Умение определить правильное значение	1	2

Раздел 2. Контрольная работа

Часть 1

Для заданий с выбором ответа 1-10 обведите номер правильного ответа.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС; б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС; в) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- а) Региональном уровне;
 - б) федеральном уровне;
 - в) объектном уровне; г)
- местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты; в) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время; б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав Организации Объединенных Наций;
- в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве закона, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) красный крест на белом поле; б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

Часть 2

Для заданий с выбором ответа 11-15 обведите номер правильного ответа.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника; б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских; г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

а) обморок;
б) травматический шок; в) коллапс.

14. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

а) травматический шок; б) обморок; в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

а) отсутствие сознания;
б) отсутствие реакции зрачков на свет; в) отсутствие слуха; г) отсутствие дыхания;
д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ:

№ вопроса	ответ
1	в
2	в
3	а
4	б
5	в
6	г
7	в
8	б
9	в
10	а,в
11	в
12	а,в,г
13	в
14	а
15	в

Критерии перевода количества баллов в отметку по пятибалльной шкале.

13-15 баллов — отметка «5»
11-13 баллов — отметка «4»
8-11 баллов — отметка «3»
7 баллов и ниже — отметка «2»