

История
6 класс
Входная контрольная работа.

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 5 класса знаний по истории;
- выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Древнего мира.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,
- определять расположение древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. получит возможность научиться:
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- «видеть» проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 3 частей включающих в себя 20 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа. 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.
 Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.
 Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы –28 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
A. 1	Базовый	Первобытное общество	1	1
A. 2	Базовый	Первобытное общество	1	1
A. 3	Базовый	Первобытное общество	1	4
A. 4	Базовый	Древний Восток	1	2
A. 5	Базовый	Древний Восток	1	1
A. 6	Базовый	Древний Восток	1	3
A. 7	Базовый	Древний Восток	1	2
A. 8	Базовый	Древний Восток	1	3
A. 9	Базовый	Древний Восток	1	2
A. 10	Базовый	Древняя Греция	1	4
A. 11	Базовый	Древняя Греция	1	4
A. 12	Базовый	Древняя Греция	1	2
A. 13	Базовый	Древняя Греция	1	1
A. 14	Базовый	Древний Рим	1	1
B.1.	Повышенный	Древняя Греция	2	13
B.2.	Повышенный	Древний Рим	2	4132
B.3.	Повышенный	Древний Восток	2	6
B.4.	Повышенный	Древний Рим	2	3764
B.5.	Повышенный	Древний Восток	2	Хаммурапи царь Вавилона
C.1.	Высокий	Древний Рим	3	Целеустремленность, желание быть первым во всем
Всего заданий – 20 ; по уровню сложности: Базовый– 14 ; Повышенный – 5 ; Высокий – 1 . Общее время выполнения работы – 40 минут . Максимальный первичный балл – 28 .				

5. Система оценивания.

Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 14 баллов.
 За полный правильный ответ каждого задания 2 части выставляется 2 балла.
 Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл.

Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов. Всего – 10 баллов.

Задание части 3 оценивается 3 баллами, при полном соответствии ключу, если допущена одна неточность – 2 балла.

Допущена существенная неточность – 1 балл, ответ не верный – 0 баллов. Всего – 3 балла. Максимальный балл за всю работу – 28

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
25-28	85-100	«5»
21-24	60-80	«4»
11-20	30-50	«3»
0-11	0-20	«2»

История
Входная контрольная работа
6 класс.

Демонстрационный вариант

Работа состоит из трех частей, включающих в себя 20 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям А 1-14 записываются в виде цифры.

Ответы к заданиям части В записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданию С1 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

А1. Назовите территорию расселения первобытного человека.

1. Южная Африка
2. Передняя Азия
3. Восточная Африка
4. Австралия

А2. Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?

1. Огня
2. Копья
3. Лука
4. Гарпуна

А3. Из какого занятия людей возникло скотоводство?

1. Из земледелия

2. Из бортничества
3. Из собирательства
4. Из охоты

A4. Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?

1. Нубия
2. Египет
3. Ассирия
4. Вавилон

A5. Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?

1. Вельможи
2. Придворные
3. Писцы
4. Жрецы

A6. Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?

1. Бетон
2. Дерево
3. Глина
4. Камень

A7. Как называется вера в единого Бога?

1. Многобожие
2. Единобожие
3. Язычество
4. Атеизм

A8. Как называются тропические густые, труднопроходимые леса?

1. Пампасы
2. Прерии
3. Джунгли
4. Тайга

A9. Как китайцы называли свою страну?

1. Подлунной
2. Поднебесной
3. Лучезарной
4. Подзвездной

A10. Кто автор поэмы «Одиссея»?

1. Софокл
2. Патрокол
3. Перикл
4. Гомер

A11. Как назывался совет знати в Атике?

1. Вече
2. Собрание
3. Дума
4. Ареопаг

A12. Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?

1. Дарий I
2. Дарий III
3. Кир
4. Дарий II

A13. Какое слово в греческом языке означает «военачальник»?

1. Стратег
2. Архонт
3. Ареопаг

4. Фаланга

A14. Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?

1. Тиберий Гракх
2. Октавиан
3. Гай Гракх
4. Лукулл

B1. Выберите верное утверждение:

1. Македония – это маленькая горная страна на севере Балканского полуострова
2. Учителем Александра Македонского был греческий ученый Геродот
3. Поход Александра Македонского длился 50 лет
4. Согласно преданию Александр Македонский разрубил гордиев узел
5. Александр Македонский был убит во время похода на Персию

B2. Установите соответствие между вопросами и ответами.

ВОПРОСЫ		ОТВЕТЫ	
1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.		А. Ликторы	
2. Совет, в котором заседали старейшины.		Б. Царь	
3. Потомки древних жителей Рима.		В. Патриции	
4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме.		Г. Сенат	
5. Иноземцы переселившиеся в Рим			
А	Б	В	Г

В 3. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Египта.

1) фараон, 2) вельможи, 3) гробница, 4) консулы, 5) пирамида, 6) Осирис

В 4. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Хамураппи, Откован, Брут

В 5. Что относится к истории Древнего Египта? Укажи цифру и название выбранного элемента.



C1. Познакомьтесь с фрагментом исторического труда Плутарха «Биография Цезаря». Сформулируйте черты характера Цезаря, проявившиеся в этих двух историях.

«Рассказывают, что, когда Цезарь перевалил через Альпы, проезжал мимо бедного городка с крайне немногочисленным варварским населением, его приятели спросили со смехом: «Неужели и здесь есть соревнования из-за должностей, споры о первенстве, раздоры среди знати?» «Что касается меня, – ответил им Цезарь с полной серьезностью, – то предпочел бы быть первым здесь, чем вторым в Риме».

В другой раз, уже в Испании, читая на досуге что-то из написанного о деяниях Александра, Цезарь погрузился на долгое время в раздумья, а потом прослезился. Когда удивленные друзья спросили его о причине, он ответил: «неужели вам кажется

недостаточной причиной для печали то, что в моем возрасте Александр уже правил столькими народами, а я до сих пор еще не совершил ничего замечательного!»

