

РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 четверти

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 75–80 слов в соответствии с изученными в начальной школе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
Орфограмма	6.5	Правописание корней
Орфограмма	6.6	Правописание приставок
Орфограмма	6.4	Употребление Ъ и Ь
Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
Орфограмма	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
Пунктограмма	7.19	Пунктуационный анализ Дополнительно: Знаки препинания в конце предложения
Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
Пунктограмма	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

3. Критерии оценивания

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

не выполнено ни одного задания – 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть

В лесу

Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера. Над ближним лесом встаёт солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку. Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.

Грамматическое задание

1 вариант

- 1 Из предложений «*Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера*» выпишите слово (слова), в котором (-ых) количество букв и звуков не совпадает.
- 2 Разберите слово *сверкает* по составу.
- 3 В предложении «*За ним широкой полосой легло болото*» укажите части речи.
- 4 В предложении «*В этой местности живут пушистые белки*» подчеркните подлежащее и сказуемое.

2 вариант

- 1 Из предложений «*Над ближним лесом встаёт солнце*» выпишите слово (слова), в котором (-ых) букв меньше, чем звуков.
- 2 Разберите слово *постояли* по составу.
- 3 В предложении «*Мы входим в зелёную чащу*» укажите части речи.
- 4 В предложении «*Крутой подъём ведёт в гору*» подчеркните подлежащее и сказуемое.