

РУССКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного за I четверть.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 150 слов в соответствии с изученными на данный период правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 8 класса по следующим разделам:

| Вид ошибки | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
|-------------------|------------|--|
| Орфограмма | 6.2 | Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц |
| | 6.4 | Употребление Ъ и Ь |
| | 6.5 | Правописание корней |
| | 6.6 | Правописание приставок |
| | 6.9 | Правописание падежных и родовых окончаний |
| | 6.10 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий |
| | 6.11 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |
| | 6.13 | Правописание НЕ и НИ |
| Пунктограмма | 7.1 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым |
| | 7.2 | Знаки препинания в простом осложненном предложении |
| | 7.15 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |
| Грамматика | 7.3 | Знаки препинания при обособленных определениях |
| | 4.1 | Самостоятельные части речи |
| | 5.14 | Синтаксический анализ (обобщение) |

3. Критерии оценивания

| Нормы оценки за диктант | |
|--------------------------------|--|
| Отметка | Число ошибок (орфографических/пунктуационных) |
| «5» | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) |
| «4» | 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) |
| «3» | 4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) |
| «2» | 7/7, 6/8, 5/9, 8/6. |

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

не выполнено ни одного задания – 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 90-100% | высокий | «5» |
| 70-89% | повышенный | «4» |
| 50-69% | базовый | «3» |
| менее 50% | не достиг базового уровня | «2» |

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть 8 класс

Текст диктанта

Красив осенний парк. Метёт багряная метель по его дорожкам. Уходит вдаль аллея, вытканная опавшими листьями. Тих белоствольный строй берёз, на их тонких ветвях немного листьев осталось, но каждый дрожит, переливается, сверкает. А в стороне от аллеи – серебристые ели. Концы их лапы уже поседели, всем своим видом они дают понять, что к зиме готовы. А кусты боярышника, как корабейники на ярмарке, развесили свой товар - крупные красные ягоды.

Но лучше всех понимают и чувствуют осень молодые клёны и дубы. Они, отливая золотом и бронзой, расстилают под собой мягкие ковры и вместе с ветром украшают своими листьями близкие ели, словно примеряя им их новогодний наряд.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Найдите в 1 абзаце предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, графически объясните постановку знаков препинания
2. Из 1 абзаца выпишите все простые глагольные сказуемые.
3. Сделайте синтаксический разбор предложения «Но лучше всех понимают и чувствуют осень молодые клёны и дубы».

2 вариант

1. Во 2 абзаце найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, графически объясните постановку знаков препинания.
2. Из 2 и 3 абзаца выпишите все простые глагольные сказуемые.
3. Сделайте синтаксический разбор предложения «Уходит вдаль аллея, вытканная опавшими листьями»