

Немецкий язык (второй иностранный язык)
9 класс
Контрольная работа за III четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес).
2. Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения. Употребление в личном письме знаков препинания, диктуемых его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
3. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой КЗ.
4. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
5. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
6. Расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 5-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексика и грамматика		
1-5	5.2.1,5.2.15, 5.2.18, 5.2.19, 5.3.1,5.3.2, 5.3.5	2.1.1, 2.3.1, 2.3.15, 2.3.18, 2.3.19,2.4.1, 2.4.2,2.4.5
II. Письмо		
	4.3, 5.3.3	1.4.3, 1.4.4,1.4.5, 1.4.6, 1.6.1, 2.1.1, 2.4.3

5. Критерии оценивания

В разделе 1 (Лексика и грамматика) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 2 (Письмо) учащийся максимально может получить **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **45**.

Схема оценивания личного письма (максимально 10 баллов)

Параметры оценивани	Критерии оценивания в баллах		
	4 балла	2 балл	0 баллов
Содержание высказывания(коммуникативная задача) (максимально 4 балла)	Полностью раскрыта предложенная тема. Соблюден объем высказывания (100 слов)	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 51-99 слов	Коммуникативная задача не выполнена. (Объем менее 50 слов)
Содержание высказывания (максимально 2 балл)		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или

			высказывание не носит завершенный характер.
Языковая грамотность (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	41-45	34-40	23-33	0-22
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Контрольная работа за III четверть

I. Lexik und Grammatik

1. Ergänze die Formen des Präteritums.

Ich komme –

Du forderst –

Wir wählen –

Sie steigt –

Er weiß –

Wir fliegen –

Sie laufen –

Er lädt ein –

Ich kritisiere –

Sie sagt –

Sie denken –

Er fährt –

Ich finde –

Sie lehnt ab –

2. Schreib die Sätze im Präteritum.

1. Ich lese täglich die Zeitung „Süddeutsche Allgemeine“.
2. Die Regierung nimmt ein neues Gesetz an.
3. Die Arbeitslosigkeit fällt jährlich.
4. Die Studenten fordern höhere Stipendien.
5. Alle vier Jahre gibt es Wahl zum Bundestag.

3. Beantworte folgende Fragen.

1. Wie heißt das deutsche Parlament?
2. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
3. Wer führt die deutsche Regierung?
4. Wie heißen die wichtigsten Parteien der BRD?
5. Ab welchem Alter darf man wählen?
6. Wie heißt das höchste Staatsamt?
7. Wer ist zurzeit an der Regierung?

4. Gebrauche die Substantive in richtiger Form.

Wegen (das Wetter) gehen wir ins Kino heute Abend nicht.

Sie hat wegen (ihre Kinder) die Arbeit versäumt.

Wegen (der Stau) sind wir zu spät gekommen.

Die Schule ist wegen (die Feiertage) geschlossen.

Wegen (der Sturm) bleiben die Alpinisten im Lager.

5. Beantworte die Fragen.

1. Warum kann dein Freund nicht kommen? (wegen, der Regen)
2. Warum zieht die Familie in eine andere Stadt? (wegen, das Klima)
3. Warum muss die Mutter in die Schule? (wegen, ihr Sohn)
4. Warum bleibt er heute zu Hause? (wegen, die Grippe)

[illegible]