

Английский язык

6 класс

Контрольная работа за 1 четверть

1. Спецификация

- 1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за 1 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 6 классе за 1 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов во временах группы Simple в утвердительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе.
- 5) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 6) Распознавать и употреблять неопределенный артикль.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.
- 9) Распознавать и употреблять в речи притяжательный падеж существительных.
- 10) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 11) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.4, 5.2.15, 5.2.21, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.3	2.3.1, 2.3.4, 2.3.19, 2.3.21, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.27, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 70. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 70.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
70 - 63 баллов	5	повышенный
62 – 53 баллов	4	повышенный
53 – 35 балл	3	базовый
34-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по

заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 6 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.

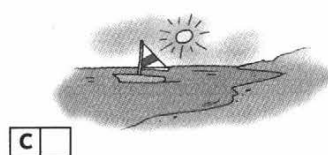
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

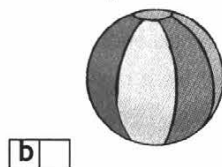
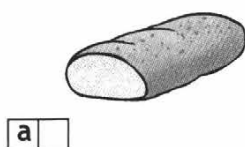
1. Аудирование

I Listen and for questions 46-50 tick the correct box.

e.g. When is Kate's birthday?



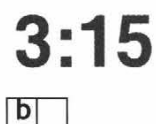
46 What does Molly buy at the shops?



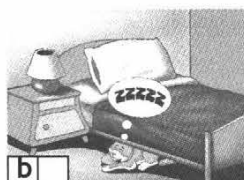
47 What day is Ted's birthday party?



48 What is the time?



49 Where is the cat?



50 What shop is next to Billy's house?



2. Чтение

H Read the text and answer the questions.

My name is John and I'm eleven years old. My best friend is Stan and he's thirteen years old. Stan is very smart and can do a lot of things. Stan can play the drums and the electric guitar. He is very good at sports. He can play football very well and he can swim. I can't play football very well and I can't swim. Stan cooks lunch for himself and his little brother every day. I can't cook because my mum says I'm too young. There is one thing that Stan and I can't do. We can't drive a car!

e.g. Who is eleven years old, Stan or John?

John.

45 How old is John's best friend?

.....

46 What can Stan play?

.....

47 What sport can't John do?

.....

48 Who cooks lunch every day?

.....

49 What can't Stan and John do?

.....

(Marks:)

3. Грамматика и лексика

E Underline the correct item.

e.g. That blue car over there is their/theirs.

25 Mark has got a new flat. His/Our flat is spacious.

26 Is Ruth yours/your sister?

27 This camera isn't mine/my.

28 This little puppy isn't our/ours.

29 Tina and Susan are my/mine friends.

30 What's yours/her phone number?

31 Is this skateboard his/her?

32 Their/Theirs house is very modern.

33 Are these books her/hers?

34 What is his/hers address?

(!)

F Choose the correct item.

e.g. Beth and Steve are parents.

A Annas (B) Anna's

35 Whose camera is this? It's

A her B hers

36 Mike is son.

A Peter's and Sue's B Peter and Sue's

37 This football isn't mine. It's my

A cousin's B cousins

38 Is this card?

A Roses' B Rose's

39 These are pencils.

A Emily's B Emilys

(

E Underline the correct item.

e.g. There is any/a wardrobe in the bedroom.

- | | |
|--|--|
| 23 There aren't <u>any/a</u> chairs in the dining room. | 26 There is <u>a/an</u> fridge in the kitchen. |
| 24 There aren't <u>some/any</u> paintings on the wall. | 27 There are <u>any/some</u> cushions on the sofa. |
| 25 There's <u>an/a</u> armchair opposite the coffee table. | |

(Marks:)

D Choose the correct item.

e.g. Never carry a second person your bike.

- A by **B on** C in

- | | |
|---|--|
| 25 Be careful when you cross the street foot.
A in B on C by | 28 It's safe to travel train.
A in B on C by |
| 26 When you travel a bus, don't annoy others.
A on B from C at | 29 It isn't dangerous to travel plane.
A on B by C in |
| 27 Always wear a seat belt when you travel a car.
A at B on C in | 30 The library isn't far so I go bike.
A in B by C on |

(Marks:)

D Complete the sentences with the correct word.

- capital • twins • late • north • deserts • slim • credit
- nationality • wavy • driving • middle

e.g. Bob has got two *credit* cards.

- | | |
|--|--|
| 15 Mike's hair is short and | 20 Susan is tall and with long, dark hair. |
| 16 Paris is the city of France. | 21 Milan is in the of Italy. |
| 17 Peter has got two sisters. They are | 22 In Africa there are a lot of |
| 18 His father is a -aged man. | 23 "What is he?" "He's Canadian." |
| 19 My grandparents are in their sixties. | 24 Have you got a licence? |

C Write the words as in the example.

e.g. 2nd *second* 8:20 *twenty past eight*

- | | |
|----------------|----------------|
| 11 12:00 | 15 5:15 |
| 12 1st | 16 20th |
| 13 1:30 | 17 10:45 |
| 14 12th | |

B Fill in the correct word.

- watch • park • road • plane • bike • boat • car • lights • left • handgrip • kerb

e.g. You can't *park* your car here.

- | | |
|---|---|
| 9 That man is a pilot. He can fly a | 14 Can your father sail a |
| 10 Use the when there are no free seats on the bus. | 15 Always stop at the traffic when they're red. |
| 11 My little sister can't ride a | 16 Turn into Green street. |
| 12 His brother is very young. He can't drive a | 17 There's a car coming. out! |
| 13 Don't run from the pavement onto the | 18 Stand on the pavement, near the |

(Marks:)

4. Письмо.

You've got a letter from your friend about his/her best friend in his/her family. Write him/her a letter and answer his/her three questions. Write 50–60 words.

" ... Who is your best friend in your family? What do you usually do together? What is he/she like?..."