

## Английский язык

### 8 класс

#### Контрольная работа за 1 полугодие

##### 1. Спецификация

**1) Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса за 1 полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

##### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 8 классе за 1 полугодие:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- 5) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 6) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that*, и другими.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы.
- 9) Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.
- 10) Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *used to*.
- 11) Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.
- 12) Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени.
- 13) Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.
- 14) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 15) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

| № задания                                     | КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)  | КПУ (кодиф.ФИПИ)  |
|---|---|---|
| <b>1. Аудирование</b>                         |   |   |
| 1   | 2.2   | 1.2.1   |
| <b>2. Чтение</b>                              |   |   |
| 2   | 3.3   | 1.3.3   |
| <b>3. Лексико-грамматическая сторона речи</b> |   |   |
| 3   | 5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.19, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.19, 2.3.23, 2.3.24, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 |
| <b>4. Письмо</b>                              |   |   |
| 4   | 4.3   | 1.4.4, 1.4.6  |

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

#### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 50.

#### Шкала оценивания работы

| сумма баллов   | оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|----------------|--------|--|
| 46 - 41 баллов | 5      | повышенный                                 |
| 40 – 35 баллов | 4      | повышенный                                 |
| 34 – 26 балл   | 3      | базовый                                    |
| 25 - 0 баллов  | 2      | низкий                                     |

**Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)**

| Критерий   | Баллы   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | 2 балла   | 1 балл   | 0 баллов  |
| <b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> | <b>Задание выполнено полностью.</b><br>Даны полные ответы на 3 указанных вопроса. | <b>Задание выполнено частично.</b> Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует | <b>Задание не выполнено</b> полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.                       |
| <b>Организация письма (оформление работы)</b>      |   | Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.              | Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма. |
| <b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>         | Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 1-2</b> )                            | Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма ( <b>3-4 ошибки</b> ).                   | Допущено <b>5 и более ошибок</b> , в том числе препятствующие пониманию текста письма.                |
| <b>Орфографическая правильность речи</b>           |   | Ошибки практически отсутствуют или имеются <b>1-2 ошибки</b> , не препятствующие пониманию текста письма.    | Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.                          |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ  
УМК «Английский в фокусе. 8 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**1. Аудирование**

**C Listen to a conversation between two friends and mark the statements (36 to 40) as A (True), B (False) or C (Not stated).**

|   |   |
|---|---|
| <p>36 Susan used to work from home.<br/>A True    B False    C Not stated</p> <p>37 Susan has to wear a uniform at work.<br/>A True    B False    C Not stated</p> <p>38 Susan earns the same amount of money as she used to.<br/>A True    B False    C Not stated</p> | <p>39 Helen earns a higher salary than Susan.<br/>A True    B False    C Not stated</p> <p>40 Helen is willing to give up freelance work.<br/>A True    B False    C Not stated</p> |
|---|---|

**2. Чтение**

**Reading**

**B Match the headings (A to F) to the paragraphs (31 to 35). There is one extra heading.**

|   |   |
|---|---|
| <p>A CHILDREN AND TENAGERS</p> <p>B SHOPPING FOR WOMEN</p> <p>C EXPENSIVE ISN'T ALWAYS BEST</p> | <p>D THE EASY WAY OUT</p> <p>E DON'T WASTE TIME</p> <p>F THE WRONG GIFT</p> |
|---|---|

**Choosing the Right Gift**

31 .....  
Imagine spending all this time, money and effort in choosing the perfect gift for your friend and as soon as she sees it, the disappointment she feels is so great that no degree of politeness on her part can hide her reaction! You'll probably feel quite embarrassed, and she is likely to feel quite awkward too, because of her reaction. Well, there are certain things you can do to avoid such embarrassment.

32 .....  
To begin with, it is said that mothers, sisters, girlfriends, daughters and so on are more difficult to shop for, so do a little research before making your choice of gift. Pay attention to what the girl or lady you want to buy a gift for usually buys for herself. Think of her hobbies and interests or ask her to describe some of the best gifts she's ever received. These should lead you towards a good choice.

33 .....  
Next, come the young generation. Buying a gift for a toddler or a child is as easy as choosing something for your adolescent friend or relative. After all, kids

need toys and clothes while teens are happy with CDs or a pair of trendy jeans, right? Not necessarily! The little ones usually end up with too many toys or clothes, and teens go through so many mood swings and changes that you never know what makes them happy. Again, just ask what they'd like!

34 .....  
Of course, choosing the right present doesn't have to be so stressful. What matters is not the amount of money that goes into your gift but whether your choice reflects your feelings for the person who receives it. Buying a pricey stereo or piece of jewellery may not be fully appreciated if they are just displays of wealth rather than thoughtfulness.

35 .....  
Naturally, there will be times when you simply don't know what to choose. If that's the case, the simplest way to avoid giving the wrong present or worrying too much about what to choose is a gift certificate or something more general, like a big bunch of flowers or a nice box of chocolates. Presents like that are most often welcome, so you can't really go wrong!

**3. Грамматика и лексика**

**A Choose the correct item.**

- 1 There are six people coming to dinner tonight, so we'll need two ..... of bread.  
A slices      B bars      C loaves
- 2 What ..... of this painting? Do you like it?  
A are you thinking      B you think  
C do you think
- 3 Why are your clothes so dirty? ..... in the garden again?  
A Had you been working  
B Are you going to work  
C Have you been working
- 4 Logan ..... the good news by his sister.  
A has told      B was told      C told
- 5 The new Chinese restaurant serves the best ..... rice in town.  
A poached      B fried      C roast
- 6 Olivia isn't as ..... her older sister.  
A sociable than      B sociable as  
C more sociable as
- 7 Paul heard some news which ..... quite upsetting.  
A was      B were      C have been
- 8 The gym where my granddad goes has special classes for ..... citizens.  
A infant      B senior      C toddler
- 9 John ..... us at our new house yet.  
A hasn't been visiting      B hasn't visited  
C didn't visit
- 10 Chloe has a strange ..... of scratching her nose when she's nervous.  
A habit      B custom      C trend
- 11 This salad was made ..... steamed vegetables and pasta.  
A with      B of      C by
- 12 This is ..... team in the championship league.  
A the worse      B worst      C the worst
- 13 Don't expect an apology from Stephen; he's too ..... to admit that he was wrong.  
A stubborn      B unreliable      C unsociable
- 14 By the time we got to the theatre, the performance .....  
A had been starting      B had been started  
C had started
- 15 Garry couldn't repair his computer himself, so he ..... by his brother.  
A had fixed it      B had it fixed  
C did fix it
- 16 Jonathan ..... for two hours without a break, and he was exhausted.  
A had been jogging      B had jogged  
C has been jogging
- 17 The traffic is so terrible! We ..... to work really late.  
A are getting      B will get  
C are going to get

- 18 Helen visits her grandparents three times ..... week.  
A the      B —      C a
- 19 People who aren't very confident have a poor ..... of themselves.  
A fantasy      B image      C vanity
- 20 We've ..... this shop for half an hour and we haven't seen one sales assistant!  
A gone to      B been in      C been to
- 21 Paul got a ..... as a journalist after he graduated from university.  
A work      B career      C job
- 22 Suzan is ..... to come to the party; she in bed with the flu.  
A unlikely      B unreal      C unrealistic
- 23 As Ian ..... to catch the bus, he fell and twisted his ankle.  
A was running      B run      C ran
- 24 We ..... for Ann for over an hour. Maybe we should call and see if she's OK.  
A are waiting  
B have been waiting  
C had been waiting
- 25 Mary doesn't want her mum tidying her room, so ..... herself.  
A she does it      B she has it done  
C it is done
- 26 Harry wanted to have a meeting with his ..... to ask him for a pay rise.  
A employee      B colleague      C employer
- 27 I promise I ..... your book as soon as I've read it.  
A 'll return      B 'm returning  
C going to return
- 28 Jamie thinks that goldfish aren't ..... to keep as pets.  
A exciting enough  
B enough exciting  
C enough excitement
- 29 I ..... Linda at yesterday's meeting. Is she out of town?  
A didn't see      B haven't seen  
C hadn't seen
- 30 Why is Professor Smith .....? Has he injured his leg?  
A crawling      B limping      C strolling



#### 4. Письмо.

You have received a letter from your English-speaking friend Jason.

... We have a new Geography teacher. She's fantastic but with her pointed ears and crooked nose, she looks a bit funny! What about you? Who's your favourite teacher? What does he/she look like? Why do you like him/her so much?

Write him a letter and answer his three questions. Write 80-100 words.