

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Контрольная работа за I четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса за I четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
2. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.
4. Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
5. Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес).
6. Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения. Употребление в личном письме знаков препинания, диктуемых его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
7. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой КЗ.
8. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
9. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

10 Распознавать и употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Лексика и грамматика		
1-6	5.2.1, 5.2.6, 5.2.11, 5.2.15, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.11, 2.3.15, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1,3.2.2
II. Письмо		
	4.3	2.1.1, 1.6.1,1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6,3.1.3

5. Критерии оценивания

В разделе 1 (Лексика и грамматика) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

В разделе 2 (Письмо) учащийся максимально может получить **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **55**.

Схема оценивания личного письма (максимально 10 баллов)

Параметры оценивани	Критерии оценивания в баллах		
	4 балла	2 балл	0 баллов
Содержание высказывания(к	Полностью раскрыта предложенная тема.	Не в полной мере раскрыта тема. Объем 51-99 слов	Коммуникативная задача не

коммуникативная задача) (максимально 4 балла)	Соблюден объем высказывания (100 слов)		выполнена. (Объем менее 50 слов)
Содержание высказывания (максимально 2 балл)		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер.
Языковая грамотность (максимально 4 балла)	Ошибки практически отсутствуют (не более 1 грамматической, лексической и орфографической)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию (не более 4 в сумме)	Более 6 ошибок, в том числе ведущие к сбою коммуникации.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	50-55	40-49	28-39	0-27
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

9 класс

Контрольная работа за I четверть

I. Lexik und Grammatik

1. Übersetze ins Deutsche.

Порядок, клиент, жилая площадь, садовник, сокращение, отремонтировать, односемейный дом, адвокат, выгодный, ученый, оборудовать, обязанность, дополнительные расходы, квартплата, обслуживать.

2. Bilde einen Satz aus zwei gegebenen.

- Er fragte, was ____ (Sie lernen in der Schule).
- Ich kann nicht sagen, wo ____ (Er kaufte dieses Buch).
- Sie erzählte, wo _____. (Sie kaufte vor kurzem ein schönes Kleid).

- Ich konnte nicht verstehen, warum ____ (Gestern kamen sie zu uns nicht).
- Er fragte uns, wo _____. (Wir trieben Sport nach dem Unterricht).
- Sie erzählte mir, wohin _____. (Sie fährt in den Urlaub)

3. Ergänze die Satzanfänge mit passenden Redewendungen.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Ich habe keine Lust, _____ | <i>Fußball spielen</i> |
| 2) Es tut mir gut, _____ | <i>ein leckeres Essen kochen</i> |
| 3) Es ist wichtig, _____ | <i>Karriere machen</i> |
| 4) Es ist langweilig, _____ | <i>in Internet surfen</i> |
| 5) Ich finde es gut, _____ | <i>einen guten Beruf finden</i> |
| 6) Ich habe vergessen, _____ | <i>ein Weltreise unternehmen</i> |
| 7) Es macht mir Spaß, _____ | <i>heute Abend ins Kino gehen</i> |

4. Antworte auf folgende Fragen.

- 1) Welche Äpfel isst das Kind? (die Äpfel lagen auf dem Tisch)
- 2) Welche Kinder sind krank? (Sie fehlen heute im Unterricht)
- 3) In welchen Ferienort fährt die Familie? (Er befindet sich nicht weit von hier)
- 4) Die Familie mietet eine Wohnung. (Sie ist sehr geräumig)

5. Verbinde folgende Satzpaare zu einem attributiven Satzgefüge.

1. Im Flur hängt ein Mantel. Er gehört meinem Bruder.
2. Der Lehrer diktiert uns Sätze. Sie sind sehr schwer.
3. Mein Freund hat mir ein Buch gegeben. Es liegt auf dem Tisch.
4. Die Mutter erzählt ihrer Tochter eine Geschichte. Die Geschichte gefällt dem Mädchen nicht.

6. Ergänze den Text.

Vielleicht, in einer anderen, lerne zur Zeit, meine Prüfung, heiße, in einer Bank, einen Beruf haben, Abschluss, weiterstudieren

Ich ____ Eva. Ich will ____, der interessant ist und der mir Spaß macht. Deshalb will ich ____ arbeiten. Ich ____ bei der Volksbank in Konstanz. Ich bin im 2. Ausbildungsjahr und nächstes Jahr mache ich _____. Danach will ich noch ____ und einen ____ als Betriebswirtin machen. Später kann ich dann eine Bankfiliale leiten oder ich arbeite ____ Firma.

III. Schreibe einen Brief und erzähl über deinen Traumberuf (100 Wörter)
