

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**  
**5 класс**  
**Контрольная работа за III четверть**

**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за III четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Планируемые результаты:**

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопросы).

4. Распознавать простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым; предложения с однородными членами.

5. Распознавать модальный глагол *können*.

6. Развивать орфографические навыки на основе написания нового языкового и речевого материала, использование данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.

7. Распознавать определенный, неопределенный артикли существительных в единственном числе в именительном и винительном падежах.

8. Распознавать личные, притяжательные и отрицательные местоимения.

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1 урок)**

**4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований

уровня обязательного минимума содержания учебной программы 5 класса за III четверть.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Чтение</b>		
1	3.1, 3.2,	1.3.1, 1.3.2
<b>2. Грамматическая сторона речи</b>		
2	5.2.20	2.3.20
3	5.2.19	2.3.19
4	5.2.14, 5.2.12, 5.2.15,	2.3.12, 2.3.13, 2.3.14, 2.3.15
5	5.2.25	2.3.25
6	5.2.1	2.1.1, 2.3.1

## 5. Критерии оценивания

В заданиях **1-6** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-6** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **30**.

## Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	27-30	21-28	15-20	0-14
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

## 6. Демонстрационный вариант

### Немецкий язык (второй иностранный язык)

#### 5 класс

#### Контрольная работа за III четверть

#### 1. Lies den Text und kreuze an: richtig oder falsch.

Tom geht in die Schule. Da sieht er einen Hund. Der Hund ist klein. Der Hund ist allein. Tom nimmt den Hund mit. Tom kommt zur Stunde. «Was? Du bringst einen Hund mit?» fragt die Lehrerin. Der Hund ist ganz ruhig. Er liegt in der Stunde unter dem Schultisch. In der Pause spielt Tom mit dem Hund. Er nennt den Hund Strippi.

Nach der Schule gehen Tom und sein Hund nach Hause. Die Mutter ruft: «Was? Ein Hund?» Tom sagt: «Das ist mein Freund. Er ist ganz allein\*.» Am Abend kommt der Vater nach Hause. Er sagt: «Ein Hund? So schon!» Tom freut sich\*\*. Jetzt hat er einen Freund.

\*ganz allein – совсем одинокий \*\* sich freuen - радоваться

- 1) Tom geht nach Hause.
- 2) Tom sieht einen Hund.
- 3) Strippi ist nicht so groß.
- 4) In der Pause Strippi liegt unter dem Schultisch.
- 5) Die Mutter freut sich über Strippi nicht.

#### 2. Ergänze die Sätze. Setze *mein/dein/sein/unser* oder *meine/deine/seine/unsere* ein.

0. Ich heiße Irma und das ist **meine** Freundin Petra.

1. Das ist Peter und das ist \_\_\_\_\_ Schwester Anna.
2. Wo ist \_\_\_\_\_ Heft, Udo?
3. Wir sind Schüler und das ist \_\_\_\_\_ Lehrerin.
4. Ich habe die Haustiere. Das sind \_\_\_\_\_ Hund Bello und \_\_\_\_\_ Katze Miki.
5. Wir wohnen in Berlin und \_\_\_\_\_ Telefonnummer ist +781335446797.

#### 3. Beantworte die Frage. Ergänze *ein, eine, einen/kein, keine, keinen*.

0. Hat Boris **einen** Hund? Nein, Boris hat **keinen** Hund.

1. Hast du \_\_\_\_\_ Schildkröte? Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Schildkröte.

2. Ist das \_\_\_\_\_ Handy? Nein, das ist \_\_\_\_\_ Handy.

3. Habt ihr \_\_\_\_\_ Klebstoff? Nein, wir haben \_\_\_\_\_ Klebstoff.

4. Ist da \_\_\_\_\_ Kuh? Nein, da ist \_\_\_\_\_ Kuh.

5. Hat Monika \_\_\_\_\_ Hamster? Nein, Monika hat \_\_\_\_\_ Hamster.

**4. Welche Antwort ist richtig? Markiere.**

1. Anna und Otto \_\_\_\_\_ klein.

a) ist    b) seid    c) sind

2. Er \_\_\_\_\_ viele Bücher.

a) habt    b) hat    c) hast

3. \_\_\_\_\_ du Karten spielen?

a) könnt    b) kann    c) kannst

4. Tom \_\_\_\_\_ Fahrrad sehr gern.

a) fährt    b) fahrt    c) fahren

5. Frau Schmidt lernt \_\_\_\_\_. Sie arbeitet.

a) kein    b) nicht    c) nein

**5. Fragen und antworten – Ordne zu.**

1. Was machst du am Wochenende?

a) Um halb neun.

2. Kann ich mitspielen?

b) Am Montag und am Mittwoch.

3. Wann beginnt der Unterricht?

c) Spitzer, das ist ein Spitzer.

4. Wann hast du Deutsch?

d) Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?

5. Wie heißt das auf Deutsch?

e) Ja, klar. Kannst du Tennis spielen?

**6. Über deinen Schultag sprechen – Schreib die Antworten.**

1. Wann stehst du auf?

---

2. Wann gehst du in die Schule? \_\_\_\_\_

3. Wie viele Stunde hast du jeden Tag?  
\_\_\_\_\_

4. Wann hast du Deutsch?  
\_\_\_\_\_

5. Wann kommst du nach Hause?  
\_\_\_\_\_