

Математика 5 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце первого полугодия с целью контроля усвоения предметных и (или) межпредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 5-х классах.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на двойном листочке.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа дана в двух эквивалентных вариантах. Её структура отвечает идее дифференцированного подхода к обучению и контролю знаний и умений учащихся. Работа не только предусматривает проверку достижения школьниками знаний на базовом уровне, но и даёт возможность учащимся проявить свои знания на более высоких уровнях.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

- – *задания базового уровня*; эти задания располагаются в начале контрольной работы, в работе их четыре, они аналогичны заданиям, которые предоставлены в учебнике в разделе «Чему вы научились»;
- - *задания более высокого уровня*; в работе их три;

Содержание контрольной работы охватывает изученные к этому времени темы курса 5 класса.

Контрольная работа за 1 полугодие направлена на проверку владения основным материалом и в определённой степени на выявление прочности знаний, приобретенных за продолжительный промежуток времени, и ориентированы на итоговый результат.

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Арифметические действия с натуральными числами	1	
Степень числа	1	
Порядок действий в вычислениях	1	
Перевод величин, округление значения величин	1	
Решение текстовых задач		1
Решения задач методом перебора		1
Решение текстовых задач		1
Итого	4	3

5.Обобщенный план контрольных работ представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО

– задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б-базовый, П –повышенный)	КЭС	Максимальный балл
1а	Арифметические действия с натуральными числами	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел.	РО	Б	1.1.2	1
16	Степень числа	Знать что такое степень числа, возведение числа в степень	РО	Б	1.1.3	1
2	Порядок действий в вычислениях	Определять порядок действий и вычислять значения выражений	РО	Б	1.3.6 1.1.2	1
3	Перевод величин, округление значения величин	Уметь переводить одни величины в другие, округлять значения величин	РО	Б	1.5.1 1.5.7	1
4	Решение текстовых задач	Решение текстовых задач на движение	РО	П	3.3.1	1
5	Решения задач методом перебора	Выполнять перебор возможных вариантов при решении комбинаторных задач	РО	П	8.3.1	1
6	Решение текстовых задач	Применять способы решения задачи на части, на уравнивание;	РО	П	3.3.2	1

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы приводятся в таблице, в которой указаны нижние границы выставления отметок «3», «4», «5». Надо иметь в виду две особенности предлагаемой системы оценивания. Первая: критерии оценивания предлагаемой системы оценивания открыты для учащихся, с тем чтобы они понимали, как и за что выставляется та или иная отметка. Вторая: контрольная работа и соответственно критерии оценивания разработаны таким образом, чтобы у учащихся было право на ошибку: для получения отметки «3» необязательно правильно выполнить все задания базового уровня, точно так же и для получения пятёрки необязательно решить все задачи контрольной работы.

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	3	-	4	1	4	2

Примечание: Если задание содержит пункты а),б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание

Демонстрационный вариант

- 1. Вычислите: а) $5185 : 17$; б) $(36 + 4)^2$.
- 2. Найдите значения выражения: $27 \cdot 160 - (256 + 347)$.
- 3. Гоша с помощью шагомера подсчитал, что за 1 час прошел 4730 м.

Выразите это расстояние в километрах приближенно.

- 4. Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля, скорости которых 70 км/ч и 90 км/ч. Через 4 ч они встретились. Чему равно расстояние между городами?
- 5. Из цифр 0, 1 и 2 составьте все четные трехзначные числа (каждая цифра в числе используется только один раз).
- 6. В двух школах 1200 учащихся, причем в первой школе в 2 раза меньше учеников, чем во второй. Сколько учеников в каждой школе?