

Английский язык

6 класс

Контрольная работа за 3 четверть

1. Спецификация

1) Назначение контрольных измерительных материалов –

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за 3 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 6 классе за 3 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять значимую информацию;
- 2) Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.
- 3) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 4) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Past Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 5) Употреблять в речи конструкции модальные глаголы.
- 6) Распознавать и использовать аффиксы для образования существительных от глаголов.
- 7) Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- 8) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.
- 9) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2, 1.2.5
2. Чтение		
2	3.3	1.3.1, 1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.15, 5.2.18, 5.3.1, 5.3.3, 5.3.6	2.1.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.15, 2.3.18, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.5
4. Письмо		
4	4.3	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 70. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение контрольной работы 3 четверть - 70.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
70 - 63 баллов	5	повышенный
62 – 53 баллов	4	повышенный
52 – 35 балла	3	базовый
32-0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

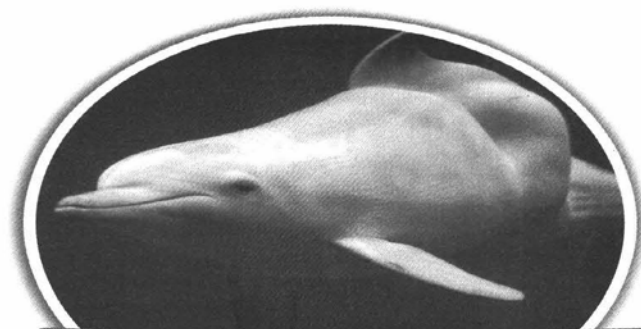
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 6 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

I Listen to two people talking about an aquarium and complete the advertisement.



Georgia Aquarium

e.g. Visit the World's Largest Aquarium and enjoy more than 46) fish and sea mammals from around the world. Sharks, whales, 47) and many more! You can even touch anemones and starfish!

Prices

Adult \$24.00
Child \$ 48)

Opening Hours

Monday—Thursday 10 am—5 pm
Friday—Sunday 9 am— 49)

You 50) book in advance!

Georgia Aquarium, 225 Baker St, Atlanta, GA 30313, (404) 581-4000

2. Чтение

H Read the text and answer the questions.

My friend Karen is a very busy person. When she's not doing her homework or studying, she is out having fun.

On Tuesdays, she goes swimming after school. She practises a lot because she's in the school team. Then, on Wednesdays, she goes to music club. On Thursdays, she meets her friends for a coffee in town. Then, on Fridays, she goes to the cinema or plays scrabble with her sister.

At the weekend, Karen always spends time with her family. She usually helps her mum around the house and sometimes her dad takes her windsurfing.

e.g. Is Karen a busy person?

Yes, she is.

42 What school team does Karen belong to?

.....

43 What does she do on Wednesdays?

.....

44 When does she meet her friends?

.....

45 Which board game does Karen like to play?

.....

46 Who does she spend her weekends with?

.....

47 What activity does Karen do with her dad?

.....

3. Грамматика и лексика

E Underline the correct item.

e.g. Mum is cooking/cooks at the moment.

25 I go/am going to see my grandparents every Saturday morning.

26 George is learning/learns to windsurf now.

27 He is not having/doesn't have a shower right now.

28 Pete and I are playing/play Scrabble at the moment.

29 My sister meets/is meeting her friends every afternoon.

F Put the verbs in brackets into the *Present Simple* or the *Present Continuous*.

e.g. Joy goes (go) jogging in the mornings.

30 Bob (play) football on Fridays.

31 Jess (love) reading. It's her favourite activity.

32 Peter (like) playing board games.

33 "What are you doing?" "I (look) at my hair in the mirror."

34 John (run) around in the garden at the moment.

35 Ken (have) a shower right now.

D Write the correct past form of the irregular verbs.

e.g. have — *had*

21 hear —

22 see —

23 give —

24 say —

25 drink —

26 make —

27 leave —

28 keep —

29 eat —

30 go —

E Write the Past Simple form of the verbs in brackets.

e.g. Judy *went* (go) to the cinema with friends last night.

- | | |
|--|---|
| 31 Paul (find) a wallet on the bus yesterday. | 36 We (meet) on holiday last summer. |
| 32 My brother (spend) €120 on CDs last weekend. | 37 I (hear) a lot about you. |
| 33 We (decide) to stay in and watch a film last night. | 38 Albert Einstein (die) in 1955. |
| 34 I (knock) at the door but no one was in. | 39 I (read) an interesting article about dogs this morning. |
| 35 He (say) hello to me but I don't know who he is. | 40 He was so happy that he (jump) up and down. |

D Underline the correct item.

e.g. You must/mustn't talk during the test. It's against the rules.

- | | |
|---|---|
| 21 You <u>must/can't</u> pay your rent. That's the rule. | 24 You <u>must/mustn't</u> go to the doctor. You look very ill. |
| 22 You <u>must/mustn't</u> eat in the classroom. It's forbidden. | 25 You <u>must/can't</u> go to school. That's the law. |
| 23 You <u>must/can't</u> have any pets in this house. It's not allowed. | |

B Use -ist, -or, -er to form nouns.

e.g. write — *writer*

- | | |
|------------------|--------------------|
| 6 play — | 9 football — |
| 7 cycle — | 10 art — |
| 8 direct — | 11 paint — |

B Choose the correct item.

e.g. Bruce lives in a large block of

- (A) flats B hotels C tents

- | | |
|---|---|
| 11 They are staying in a fantastic while they're on holiday.
A hotel B palace C tent | 14 We pay the for our house every month.
A rent B price C ticket |
| 12 Are you? I totally disagree.
A strange B serious C brilliant | 15 He's going to the International Summer in August.
A School B Flat C House |
| 13 There are too many about what we can and can't do.
A timetables B grounds C rules | |

(Marks: —)

C Fill in the correct word.

• board • meet • weekend • drama • boring • jigsaw • once • novels • literature

e.g. Julie is fond of reading *novels*.

- | | |
|--|---|
| <p>12 How often do you your friends?</p> <p>13 Mary loves windsurfing. She tries to go every</p> <p>14 I think games like backgammon are lots of fun.</p> <p>15 Are you good at acting? Why not join our club.</p> | <p>16 Bob and Liz don't like doing puzzles.</p> <p>17 Sharon goes cycling a week.</p> <p>18 I hate computer club. It's really</p> <p>19 John is interested in</p> |
|--|---|

4. Письмо

You've got a letter from your friend. Write her/him a letter and answer her/his four questions. Write 50–60 words.

"... How do you spend your free time? Do you go in for sport? Have you got any clubs at school? What club would you like to join?"