

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС
Входная контрольная работа

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить остаточные знания обществоведческого образования предыдущего учебного года

Характеристика структуры и содержания работы

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС ООО. Для достижения планируемых результатов разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, сравнение, аргументация и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают комплексную по своему характеру познавательную деятельность).

Структура КИМ

Работа состоит из 24 заданий, которые различаются по форме заданий и степени сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа (1-22) предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания с кратким ответом (23-24) ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В заданиях с развернутым ответом ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

План тематической контрольной работы по обществознанию для учащихся 8-х классов:

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ОГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте **www.fipi.ru**.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая	2.3	4.1-4.6	Б	1

	взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)				
4	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
5	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
6	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
7	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	4.1-4.6	Б	1
8	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	П	2
9	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
11	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
12	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	П	2
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
14	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	П	2
15	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные	2.1	4.1-4.6	Б	1

	социальные роли				
16	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	4.1-4.6	Б	1
17	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	П	2
18	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	4.1-4.6	Б	1
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	4.1-4.6	Б	1
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	4.1-4.6	П	2
21	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	4.1-4.6	П	2

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий (№1-6, 9-11, 13, 15-16, 18-19) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение задания (№8, 12, 14, 17, 20-21) оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 27 баллов	0-9	10-14	16-22	23-27

Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа по обществознанию в 8 класс

1. Любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям, называется

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) социальной группой | 3) классом |
| 2) конфликтной группой | 4) репрезентативной группой |

2. Место человека в социальной структуре общества называется

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) социальной стратой | 3) социальной группой |
| 2) социальной сферой | 4) социальным статусом |

3. Верны ли суждения о социальной мобильности?

А. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы.

Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б | 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) социальной стратификацией | 2) социальной дифференциацией |
| 3) социальной мобильностью | 4) социальной нестабильностью |

5. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|-------------|
| 1) фикцией | 2) презумпцией | 3) деликтом | 4) санкцией |
|------------|----------------|-------------|-------------|

6. Предписанным статусом не является

- | | | | |
|--------|---------------------------|----------------|------------|
| 1) пол | 2) расовая принадлежность | 3) образование | 4) возраст |
|--------|---------------------------|----------------|------------|

7. В Средние века сын крестьянина не имел возможности получить такое же образование, какое получал сын дворянина. Этот исторический пример иллюстрирует.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) социальную стратификацию | 3) социальную адаптацию |
| 2) социальное неравенство | 4) социальную мобильность |

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Высокий уровень эмоциональной общности и социальной сплоченности – основной признак формальной группы.
- 2) Непосредственные личные контакты между членами – основной признак малой группы.
- 3) Социальная группа – совокупность людей, имеющая общие социально значимые признаки.
- 4) К демографическим группам относят горожан, сельчан.
- 5) Принадлежность к различным социальным группам определяет статус человека в обществе.

9. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------------|
| 1) расой | 2) народом | 3) племенем | 4) гражданством |
|----------|------------|-------------|-----------------|

10. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином

- | | | | |
|----------|----------|-------------------|----------|
| 1) народ | 2) племя | 3) национальность | 4) нация |
|----------|----------|-------------------|----------|

11. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная кровнородственных связях и состоящая из родов

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------------|
| 1) раса | 2) племя | 3) народ | 4) гражданство |
|---------|----------|----------|----------------|

12. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть связано социальными условиями проживания индивида, социальной группы.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только индивидуальным.
- 5) Отклоняющееся поведение всегда предполагает нарушение общепринятых норм.

13. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

- | | | | |
|--------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| 1) правовой нормой | 2) обычаем | 3) моральной нормой | 4) религиозной нормой |
|--------------------|------------|---------------------|-----------------------|

14. Выберите верные суждения о видах социальных санкций и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдача премии менеджеру за перевыполнение плана продаж — пример неформальной социальной санкции.
- 2) Общественное осуждение человека за поведение, противоречащее моральным нормам, относится к неформальным негативным санкциям.

3) Предусмотренное законом наказание за нарушение правовых норм — это формальная позитивная санкция.

4) Аплодисменты исполнителю оперной арии — пример позитивной социальной санкции.

5) Штраф — пример формальной социальной санкции.

15. Поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

- 1) девиантным 2) демонстративным 3) дезинтеграционным 4) деструктивным

16. К социальным нормам не относится

1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора

2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству

3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение

4) обязанность заботиться о престарелых родителях

17. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На выполнение социальной роли человеком влияют его индивидуальные качества.

2) Ролевые ожидания делают социальное поведение людей в значительной степени предсказуемым.

3) Социальный статус человека не влияет на выполнение им социальных ролей.

4) Индивид всегда выполняет одновременно только одну социальную роль.

5) Ролевые нормативные требования являются элементом системы социальных норм, принятых данным обществом.

18. Вставьте пропущенное понятие: «Конфликт между разными народами, происходящий в форме боевых действий между вооруженными силами, называется _____».

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного, характеризуют понятие «социальный статус».

Предписанный, природный, достигаемый, приписываемый, прирождённый.

Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.

20. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) рязанцы Б) водители такси В) мусульмане Г) сибиряки Д) преподаватели	1) территориальный 2) профессиональный 3) религиозный

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В подавляющем большинстве люди добровольно выполняют социальные ____ (1). Поведение, которое не согласуется с социальными нормами, принятыми в ____ (2), называется отклоняющимся поведением. К нему можно отнести алкоголизм, наркоманию, религиозный фанатизм, терроризм, расовую нетерпимость и др. Особенно опасным для общества являются такие социальные ____ (3), которые признаются в обществе правонарушением. Правонарушение - это общественно опасное, виновное, противоправное ____ (4) (действие или бездействие), наносящее вред общественным ____ (5) и влекущее за собой юридическую ____ (6).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) норма

Г) отклонение

Ж) ответственность

Б) общество

Д) деяние

З) человек

В) труд

Е) отношение

И) санкция

Ключ ответов
к демонстрационной входной контрольной работе в 8 класс

1-1 (16)	8-235 (26)	15-1 (16)
2-4 (16)	9-2 (16)	16-2 (16)
3-1 (16)	10-3 (16)	17-125 (26)
4-3 (16)	11-2 (16)	18-межнациональный (16)
5-4 (16)	12-23 (26)	19-природный (16)
6-3 (16)	13-3 (16)	20-12312 (26)
7-4 (16)	14-245 (26)	21-АБГДЕЖ (26)