

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска по технологии для 7 класса (Контрольная работа «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»)

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов по теме «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» 7 класса.

Вид работы: контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении тем «Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями», «Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка», «Нарезание резьбы», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении тем «Термическая обработка сталей», «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6», «Приёмы работы на токарно-винторезном станке.»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении тем «Этапы творческого проектирования»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 7 класса по следующим темам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями
2	Базовый	1		Дополнительно: Виды и назначение токарных резцов
3	Базовый	1		Дополнительно: Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка
4	Базовый	1		Дополнительно: Нарезание резьбы
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии художественно-прикладной обработки материалов
6	Базовый	3		Дополнительно: Термическая обработка сталей
7	Базовый	3		Дополнительно: Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6
8	Базовый	3		Дополнительно: Приёмы работы на токарно-винторезном станке.
9	Базовый	6		Дополнительно: Этапы творческого проектирования

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Демонстрационный вариант контрольной работы по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 9 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

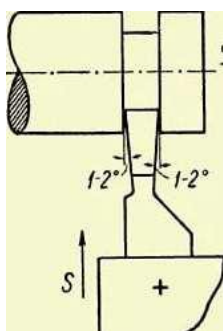
Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

A1 Специалист, занимающийся на предприятиях термической обработкой материалов, это:

1. Нагревательщик
2. Кузнец
3. Термист

A 2 Определите название резца, изображенного на рисунке:



1. Отрезной
2. Фасонный
3. Резьбовой

A 3 Определите название узла горизонтально-фрезерного станка, изображенного на рисунке (указан стрелкой):



1. Консоль
2. Шпиндель
3. Коробка скоростей

А 4 Какого метчика не существует?

1. Черновой
2. Фасонный
3. Чистовой

А 5 Вид художественной обработки металлов, при котором на заготовку наносят неглубокий рельеф ударами молотка по специальному инструменту- чекану:

1. Басма
2. Чеканка
3. Тиснение

***Часть 2** состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.*

В 1 Соотнесите виды термообработки с технологией выполнения:

1. Отпуск	А. Заготовку нагревают, выдерживают, медленно охлаждают с печью
2. Закалка	Б. Нагрев остывшей детали и последующее охлаждение в воде или на воздухе
3. Отжиг	В. Нагрев заготовки и быстрое охлаждение в воде, масле.

В 2 Назовите не менее трех видов передач, применяемых в станках.

В 3 Перечислите основные правила безопасной работы на токарно-винторезном станке.

***Часть 3** включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.*

С 1 Спроектируйте изделие по выбору из проволоки и тонколистового металла. Выполните эскиз. Нанесите габаритные размеры. Опишите процесс его изготовления. Предложите варианты применения.