

История
Итоговая контрольная работа
9 класс

Спецификация.

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 9 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по историческому краеведению;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса Российской истории.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец обучения в 9 классе:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит из 22 заданий с записью краткого ответа, из них: 21 задание с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла.

3. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Александровская эпоха. 2.1.7.	1	2
2	Базовый	Александровская эпоха. 2.1.7.	1	3
3	Базовый	Движение декабристов. 2.1.9.	1	3
4	Базовый	Александровская эпоха. 2.1.7.	1	4
5	Базовый	Общественная жизнь 1830-1850-е годы. 2.1.10.	1	1
6	Базовый	Кавказская война. 2.1.12.	1	3
7	Базовый	Индустриализация рабочих вопрос. 2.2.2.	1	1
8	Базовый	Наука и образование. 2.3.2.	1	4
9	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	1
10	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	3
11	Базовый	Общественная жизнь 1860-1890-е годы. 2.2.3.	1	1
12	Базовый	Кавказская война 2.1.12.	1	1
13	Базовый	Общественная жизнь 1860-1890-е годы. 2.2.3.	1	1
14	Базовый	Общественная жизнь 1860-1890-е годы. 2.2.3.	1	2
15	Базовый	Экономическая модернизация. С.Ю. Витте. 2.2.5.	1	1
16	Базовый	Наука и образование.	1	3

		2.3.2.		
17	Базовый	Кризис империи в начале XX века. 2.2.	1	3
18	Базовый	Россия в системе международных отношений 2.2.4.	1	2
19	Базовый	Кризис империи в начале XX века. 2.2.7.	1	3
20	Базовый	Первая российская революция. 2.2.7.	1	2
21	Базовый	Александровская эпоха. 2.1.7.	1	4312
22	Повышенный	Александровская эпоха. 2.1.7.	2	Ответ на вопросы по заданию.
Всего заданий –22; по уровню сложности: Базовый–21 ; Повышенный –1; Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –23.				

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий (1-20) с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется 1 балл. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом(21-22) в виде последовательности цифр, слова (словосочетания) считается выполненным , если верно указаны последовательность цифр, слово (словосочетание). За полные правильные ответы на задания, предполагающие установление соответствия между двумя рядами информации ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
23 -20	80-100	«5»
19- 16	60-76	«4»
15 - 12	40-56	«3»
11 - 8	0-36	«2»

История
Итоговая контрольная работа
Демонстрационный вариант
9 класс

Контрольная работа состоит 15 заданий. Из них 14 заданий с записью краткого ответа. 4 задания с ответом в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Какое из событий относится к 1801 г.?

- 1) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 2) убийство Павла I в результате дворцового переворота
- 3) предоставление автономии университетам
- 4) принятие указа о вольных хлебопашцах

2. Что из перечисленного было результатом русско-турецкой войны 1806-1812 гг.?

- 1) возвращение Турции Крыма
- 2) получение Болгарией независимости от Турции
- 3) присоединение к России Бессарабии
- 4) получение Россией контроля над черноморскими проливами

3. Что из перечисленного способствовало распространению либеральных идей в России первой четверти XIX в.?

- 1) создание Священного союза России, Австрии и Пруссии
- 2) решения Венского конгресса о послевоенном устройстве Европы
- 3) знакомство с Европой русских офицеров во время Заграничного похода 1813-1814 гг.
- 4) влияние на российское общество Н.М. Карамзина

4. Как назывался созданный в результате проводимой под руководством М.М. Сперанского в 1820- 1830-х гг. кодификационной деятельности сборник действующего российского законодательства?

- 1) «Судебник»
- 2) «Уставная грамота Российской империи»
- 3) «Русская правда»
- 4) «Свод законов Российской империи»

5. Ко второй четверти XIX в. относится

- 1) разгром общества петрашевцев
- 2) написание Н.М. Карамзиным записки «О древней и новой России»
- 3) создание «Союза спасения»

6. Борьбу народов Северного Кавказа против русского владычества в 1830-1850-х гг. возглавлял

- 1) Салават Юлаев
- 2) Аслан-бек
- 3) Шамиль
- 4) И. Чавчавадзе

7. О чем свидетельствовало увеличение числа промышленных предприятий и количества наемных рабочих во второй четверти XIX в.?

- 1) о начале промышленного переворота
- 2) о начале экономического кризиса

- 3) об отказе государства от политики протекционизма
- 4) о превращении России в мирового промышленного лидера

8. Кому из русских ученых первой половины XIX в. принадлежит идея о том, что все явления в природе обусловлены естественными причинами и подчинены общим законам развития?

- 1) Н.И. Лобачевскому
- 2) Б.С. Якоби
- 3) Н.И. Кокшарову
- 4) И.Е. Дядьковскому

9. Как назывался документ, в котором помещики и крестьяне в период проведения Крестьянской реформы 1861 г. договаривались о размере наделов и повинностей с них?

- 1) выкупной договор
- 2) заклад
- 3) уставная грамота
- 4) вексель

10. В каком году была проведена городская реформа, в результате которой появились городские думы и управы?

- 1) 1855 г. 2) 1864 г. 3) 1870 г. 4) 1881 г.

11. Одним из основных требований русских либералов в 1870-х гг. было требование

- 1) отмены крепостного права
- 2) участия народных представителей в принятии государственных решений
- 3) социализации земли, введение запрета на ее куплю- продажу
- 4) ликвидации крестьянской общины

12. Какое из событий внешней политики России относится ко второй половине XIX в.?

- 1) завоевание Кокандского ханства
- 2) присоединение Финляндии
- 3) четвертый раздел Польши
- 4) присоединение Восточной Грузии

13. Кто из перечисленных исторических лиц оказывал большое политическое влияние в консервативном духе в царствование Александра III?

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.В. Головин

14. Какая из перечисленных общественных организаций была разгромлена в начале царствования Александра III?

- 1) «Черный передел»
- 2) «Народная воля»
- 3) общество петрашевцев
- 4) «Земля и воля»

15. Какое событие социально-экономической истории России относится к 1890-м гг.?

- 1) введение винной монополии
- 2) строительство Царско-сельской железной дороги
- 3) создание Министерства государственных имуществ
- 4) проведение инвентарной реформы в западных губерниях

16. Н.М. Пржевальский прославился своими путешествиями в

- 1) Центральную Америку
- 2) Полинезию
- 3) Центральную Азию
- 4) Африку

17. Что из перечисленного характеризовало начало царствования Николая II?

- 1) разработка по поручению императора конституционных проектов для России
- 2) предоставление широкой самостоятельности органам местного самоуправления
- 3) стремление продолжить внутривластный курс предыдущего царствования
- 4) легализация политических партий и объединений

18. Какая международная конференция прошла в конце XIX в. по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений?

- 1) Гагская 3) Тегеранская
- 2) Генуэзская 4) Московская

19. Кто из названных государственных деятелей занимал пост министра внутренних дел с 1904 г. и предложил императору Николаю II программу либеральных преобразований (приглашение выборных в Государственный совет, расширение прав земств и т.п.)?

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) В.К. Плеве
- 3) П.Д. Святополк-Мирский
- 4) Н.Х. Бунге

20. Первая российская революция началась

- 1) 27 января 1904 г.
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) 6 августа 1905 г.
- 4) 3 октября 1905 г.

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- 1) Создание Государственного совета
- 2) Сражение у р. Березины
- 3) Заключение Тильзитского мира
- 4) Начало министерской реформы

22. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из проекта, разработанного министром внутренних дел графом М. Т. Лорис-Меликовым: «Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятия есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой...

Следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний...а так же от некоторых значительных городов.

Рассмотренные и одобренные или исправленные общей комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...

Самый состав общей комиссии будет предугадываем высочайшей волей (царем)».

1. К какому времени относится появление этого документа?
2. Какими событиями общественно-политической жизни России было обусловлено его создание?
3. Какое название получил этот проект?