

Немецкий язык (второй иностранный язык)
6 класс
Контрольная работа за I четверть

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за I четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью понимания в зависимости от вида чтения, а также адаптированные аутентичные тексты.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

3. Понимать основную мысль прочитанного текста, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

4. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений

5. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

6. Распознавать и употреблять в устной и в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка с учетом расширения тематического содержания и репертуара изученных лексических средств.

7. Распознавать и употреблять следующие грамматические явления:

а) предлоги, требующие дательный падеж на вопрос *Wo?* и винительный на вопрос *Wohin?*;

б) глаголы *sitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen*;

в) падежи имен существительных;

г) склонение имен существительных;

д) употребление предлогов;

е) предлоги с *Akkusativ*.

ё) распознавать и употреблять в речи модальный глагол *müssen*.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 7 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 6 класса за I четверть.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Лексическая сторона речи		
1	5.3.1	2.1.1, 2.4.1
2. Грамматическая сторона речи		
2,6	5.2.15,5.2.18, 5.2.19, 5.2.25	2.3.15,2.3.18, 2.3.19, 2.3.25
3	5.2.14	2.3.14
4-5	5.2.1,5.2.15	2.3.1, 2.3.15
3. Чтение		
7	3.1, 3.2	1.3.1, 1.3.2

5. Критерии оценивания

В заданиях **1-7** за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-7** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **45**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	41-45	34-40	23-33	0-22
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

6 класс

Контрольная работа за I четверть

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

1. Mein Zimmer ist nicht so _____.
2. Das ist mein Bett und mein Schreibtisch, ein _____, ein Regal usw.
3. Timo liegt gern auf dem _____.
4. An der _____ habe ich viele _____ von Tieren.

2. Переведи предлоги в скобках. Поставь глаголы в нужную форму

1. Die Bücher (liegen) _____ (на) _____ dem Tisch.
2. Die Katze (sitzen) _____ (под) _____ dem Bett.
3. Das Kind (sitzen) _____ (между) _____ der Mutter und Vater.
4. Das Poster (hängen) _____ (над) _____ dem Tisch.
5. Der Tisch (stehen) _____ (перед) _____ dem Fenster.
6. Die Hefte (liegen) _____ (в) _____ der Tasche.
7. Der Sessel (stehen) _____ (рядом) _____ dem Sofa.

8. Der Teppich (hängen) _____ (позади) _____ dem Sofa.

3. Поставь глаголы в нужную форму.

1. Sie (müssen) _____ das Zimmer aufräumen.

2. Wir (essen) _____ Reis gerne.

3. Ihr (essen) _____ Kartoffeln nicht.

4. Ich (müssen) _____ das machen.

5. Er (müssen) _____ der Mutter helfen.

6. Ihr (müssen) _____ den Text lesen.

7. Du (müssen) _____ in der Schule gehen.

8. (essen) du _____ Schokolade?

9. Er (essen) _____ Käse überhaupt nicht.

10. Ich (essen) _____ Reis am liebsten.

4. Поставь глаголы в повелительное наклонение.

1. _____ diese Arbeit! (du, machen)

2. _____ das Brot (Sie, kaufen)

3. _____ den Text (ihr, lesen)

4. _____ Schokolade nicht. (du, essen)

5. _____ das Zimmer (du, aufräumen)

5. Ответьте на вопросы, используя ja, nein, doch.

1. Magst du keinen Käse? _____

2. Essen Sie Reis gern? _____

3. Kannst du mir deine Telefonnummer nicht geben?

4. Kann er nicht lesen? _____

6. Поставьте артикль, где необходимо

1. Der Hund liegt zwischen _____ Stühlen.
2. Die Maus sitzt auf _____ Papierkorb.
3. Das Kaninchen sitzt unter _____ Lampe.
4. _____ Schokolade ist sehr lecker.
5. Das Buch steht in _____ Regal.
6. Die Spinne hängt an _____ Decke.
7. Der Hund liegt unter _____ Bett.
8. Die Katze liegt auf _____ Schreibtisch.
9. Ich esse _____ Käse überhaupt nicht.

7. Прочитайте текст, определите, верны (R) или ложны (F) утверждения.

Morgens zum Frühstück esse ich meistens nichts, ich trinke nur Tee, in der Pause esse ich dann ein Brot, am liebsten mit Käse, manchmal esse ich auch einen Apfel. Zum Mittagessen bin ich allein zu Hause, dann mache ich eine Pizza oder Frühlingsrollen oder so was in der Mikrowelle. Zweimal pro Woche esse ich in der Kantine, das schmeckt mir meistens ganz gut. Zum Abendessen ist meine Mutter auch da, dann essen wir zusammen. Wir essen Brot mit Käse, Wurst oder Schinken und einen Salat. Und zwischendurch? Na ja, ich mag Süßigkeiten, Schokolade, Gummibärchen und so. Das esse ich nachmittags. Und abends, beim Fernsehen, esse ich gerne Chips und trinke eine Cola. Und am Wochenende? Am Wochenende ist es anders. Da frühstücken wir zusammen, so um 10, 11 Uhr, dann kaufen wir Brötchen und essen ganz gemütlich, wir hören Musik und lesen oder reden. Zum Mittagessen haben wir dann keinen Hunger. Abends kochen wir zusammen, manchmal kommt meine Freundin oder wir gehen ins Restaurant.

1. Morgens zum Frühstück isst und trinkt sie meistens nichts. _____
2. Zum Mittagessen kocht sie in der Mikrowelle. _____

3. Zum Abendessen isst sie allein. _____
4. Sie mag Süßigkeiten, Schokolade überhaupt nicht. _____
5. Am Wochenende zum Mittagessen isst sie nicht. _____