

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г. Магнитогорска  
(итоговая диагностика предметных результатов)  
по технологии (индустриальные технологии) для 5 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

### **1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики предметных результатов индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: контрольная работа

### **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении разделов «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы», «Тонколистовой металл и проволока», «Технологические операции при обработке древесины», «Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Правка заготовок из проволоки»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении разделов «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы», «Графическое изображение деталей и изделий», «Инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки», «Эстетика и экология жилища»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении разделов «Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 5 класса по следующим разделам:

### **План (спецификация) контрольной работы**

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы
2	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Тонколистовой металл и проволока
3	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технологические операции при обработке древесины
4	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов
5	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Технологии художественно-прикладной обработки материалов
6	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Правка заготовок из проволоки
7	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы
8	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Графическое изображение деталей и изделий
9	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки
10	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Эстетика и экология жилища
11	Базовый	6		<b>Дополнительно:</b> Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей.

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

<b>Качество освоения программы</b>	<b>Уровень достижений</b>	<b>Отметка в балльной шкале</b>
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-балльной шкале</b>
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-11	менее 50%	«2»
12-16	50-69%	«3»
17-21	70-89%	«4»
22-24	90-100%	«5»

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Какие материалы относятся к пиломатериалам?

1. Доска
2. Фанера
3. Древесноволокнистая плита (ДВП)

**А 2** Какие металлы и сплавы относят к черным:

1. Медь
2. Сталь
3. Алюминий

**А 3** Какая технологическая операция выполняется рубанком?

1. Пиление
2. Сверление
3. Строгание

**А 4** Какая операция выполняется с помощью напильника:

1. Шлифование
2. Пиление
3. Опиливание

**А 5** Выжигание рисунка начинают:

1. С его внешнего контура
2. С внутренних элементов
3. С любого элемента

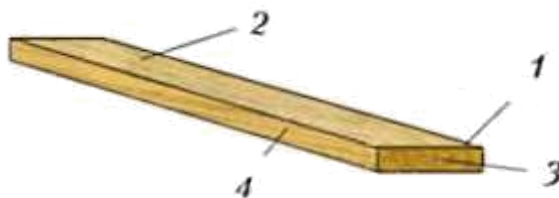
**А 6** Укажи каким способом можно править медную проволоку диаметром 0,3 мм:

1. Протягивание вокруг стального стержня
2. Разглаживание ватным тампоном
3. Правка молотком на плите

**Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**В 1** Допишите элементы обрезной доски:

1. ребро
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**В 2** Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1. Графическая документация – это чертёж, эскиз и технический рисунок		
2. Контуры детали на чертеже изображают сплошными тонкими линиями		
3. Запись М 4:1 на чертеже означает, что изображение детали на чертеже в 4 раза больше действительного		
4. Эскиз детали выполняют карандашом по линейке		
5. На чертеже следует обязательно изображать три вида деталей		

**В 3** Назови инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки:

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



**В 4** Дай определение микроклимату жилого помещения

*Часть 3* включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Графически изобрази кормушку для птиц. Предложи материал для её изготовления и способы соединения деталей. Обоснуй свой выбор.