

## Английский язык

### 7 класс

#### Контрольная работа за 1 полугодие

#### 1. Спецификация

1) **Назначение контрольных измерительных материалов** – Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за 1 полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

#### 2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 7 классе за 1 полугодие:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов в *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- 5) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 6) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that*, и другими.
- 7) Распознавать и употреблять предлоги места, направления и времени.
- 8) Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы.
- 9) Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.
- 10) Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *used to*.
- 11) Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.
- 12) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 13) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выражать просьбу.

### 3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
<b>1. Аудирование</b>		
1	2.2	1.2.1
<b>2. Чтение</b>		
2	3.3	1.3.3
<b>3. Лексико-грамматическая сторона речи</b>		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.17, 5.2.27, 5.2.28, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.17, 2.3.18, 2.3.24, 2.3.27, 2.3.28, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
<b>4. Письмо</b>		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

### 4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

#### Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 50. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 50.

#### Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
50 - 45 баллов	5	повышенный
44 – 38 баллов	4	повышенный
37 – 25 балл	3	базовый
24-0 баллов	2	низкий

**Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)**

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	<b>Задание выполнено частично.</b> Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	<b>Задание не выполнено</b> полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
<b>Организация письма (оформление работы)</b>		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
<b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>	Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 1-2</b> )	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма ( <b>3-4 ошибки</b> ).	Допущено <b>5 и более ошибок</b> , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
<b>Орфографическая правильность речи</b>		Ошибки практически отсутствуют или имеются <b>1-2 ошибки</b> , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ**

**УМК «Английский в фокусе. 7 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Фамилия и имя учащегося: \_\_\_\_\_

**1. Аудирование**

H Listen to the reports. What are they about? Number them in the order you hear them.

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| e.g. new technology      | 1     |
| 46 a new shopping centre | ..... |
| 47 a rescue              | ..... |
| 48 a bank robbery        | ..... |
| 49 school meals          | ..... |
| 50 a sports event        | ..... |

/ Marked: .....

**2. Чтение**

G Read the essay below and choose A, B or C to complete the sentences.

## THE INTERNET: HERE TO STAY

Most people today cannot imagine life without the Internet. I believe it is one of the most important innovations. Thanks to the World Wide Web, our lives are easier and more exciting today.

First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to questions 24 hours a day.

In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send emails to friends and shop online. We can even listen to the latest music without leaving our homes.

However, some people would argue that it has a negative effect on society. If we don't have to leave our houses to shop, to learn, or to work, what will happen to life as we know it?

In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and it is here to stay.

e.g. Most people nowadays

- Ⓐ cannot live without the Internet.
- Ⓑ imagine life without the Internet.
- Ⓒ live without the Internet.

36 Thanks to the World Wide Web, our lives have become

- Ⓐ difficult and more stressful.
- Ⓑ simpler and more interesting.
- Ⓒ easier and more stressful.

37 The Internet is important mostly because

- Ⓐ it allows us to find information easily.
- Ⓑ it provides cheap shopping online.
- Ⓒ it plays the latest music hits.

38 We can use the Internet for fun, as we can

- Ⓐ work on assignments.
- Ⓑ send emails to friends.
- Ⓒ read the news.

39 The biggest disadvantage of the Internet is

- Ⓐ that you don't have to go somewhere to work out.
- Ⓑ that you can't live a normal life.
- Ⓒ that it can change our habits and routines.

40 The Internet has

- Ⓐ more disadvantages than advantages
- Ⓑ more advantages than disadvantages.
- Ⓒ as many advantages as disadvantages.

### 3. Грамматика и лексика

Choose the correct item.

- 1 We moved to the city because we needed some ..... and quiet.  
A fresh      B peace      C sleep
- 2 The detective ..... a mysterious letter in the cupboard.  
A is finding      B found      C was finding
- 3 Kathy was doing her homework while Suzie .....  
A was cooking      B cooks      C is cooking
- 4 The police officer asked to see my .....  
A ID      B surf      C rate
- 5 I like ..... films because they usually take place in space.  
A adventure      B drama      C science-fiction
- 6 It's difficult for athletes to ..... a world record during the Olympic Games.  
A recover      B break      C find
- 7 I don't like the hustle and ..... of big cities.  
A alarm      B bustle      C lifestyle
- 8 A scorpion was found in a ..... of grapes.  
A glass      B bouquet      C bunch
- 9 John ....., took a shower and left for work.  
A was getting up      B got up      C get up
- 10 ..... when you rang the doorbell?  
A Were they sleeping      B Did they sleep      C Are they sleeping
- 11 I was ..... to see that the puppy found a home.  
A happy      B shocked      C interested
- 12 We ..... the dog for a walk every morning.  
A are taking      B take      C taking
- 13 My classmates were writing an essay when I ..... in the class.  
A was walking      B walk      C walked
- 14 I bought some really nice ..... for my MP3 player.  
A laptops      B headphones      C submarines
- 15 Mary and Tom ..... their house at 8am yesterday.  
A left      B are leaving      C leave
- 16 I like watching chat ..... when I want to relax.  
A reports      B shows      C news
- 17 We ..... to work when it started to rain.  
A walked      B were walking      C used to walk
- 18 You ..... your house unlocked when you are not home.  
A shouldn't leave      B should leave      C left
- 19 Documentaries are very .....  
A interest      B interested      C interesting
- 20 I got a ..... camera for my birthday.  
A virtual      B digital      C mobile
- 21 If you press the ..... the screen will turn on.  
A button      B dome      C gadget
- 22 We like to hang ..... at the café in the afternoons.  
A in      B over      C out
- 23 I didn't like the ..... of the film. It was too complicated.  
A plot      B myth      C adventure
- 24 I can't go out tonight because I have to finish a(n) ..... for school.  
A email      B text message      C assignment
- 25 I know a lot of people who are ..... of environmental organisations.  
A members      B winners      C partners
- 26 He is a (n) ..... actor.  
A intelligent young American      B young intelligent American      C American intelligent young
- 27 Yesterday, Tom was chasing ..... a dog that took his ball.  
A after      B out      C on

- |  |   |
|--|---|
| <p>74 Why don't you use the dictionary to look ..... the word 'toxic'.<br/>A up            B after            C forward to</p> <p>75 Jennifer Lopez is a(n) ..... singer.<br/>A intelligent   B famous       C cosy</p> <p>76 When you go diving you have to wear a special .....<br/>A suit            B shuttle        C laptop</p> <p>77 If we ..... early tonight, we won't have trouble waking up in the morning.<br/>A sleep           B will sleep    C slept</p> | <p>78 We were happy ..... we heard the good news.<br/>A when           B until          C then</p> <p>79 To be a film writer you have to be very .....<br/>A daring          B imaginative   C athletic</p> <p>80 I'm throwing out the bread because it has gone .....<br/>A on              B off             C with</p> |
|--|---|

#### 4. Письмо.

**You've got a letter from your friend. Write her/him a letter about your school magazine. Answer his/her questions: How often does it come out? What are its sections? Who writes for it? What age students read it? What about pictures in your school magazine? Write 50 – 60 words.**