

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение темы «Служебные части речи» в 7 классе.

Вид работы: тест с выбором ответа и краткой записью.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Знание служебных частей речи, их категориального значения, умение отличать служебные части речи от омонимичных самостоятельных, слитное, раздельное и дефисное написание служебных частей речи, пунктуация в сложном и осложненном простом предложении.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	4.2	Служебные части речи. Дополнительно: Общекатегориальное значение слова.
2	Базовый	1	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Дополнительно: Отличие производных предлогов от омонимичных частей речи.
3	Базовый	1	4.2	Служебные части речи. Дополнительно: Сочинительные и подчинительные союзы.
4	Базовый	1	4.2	Служебные части речи. Дополнительно: Частица.
5	Базовый	1	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы).
6	Базовый	1	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
7	Базовый	1	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
8	Базовый	1	6.14 6.16	Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
9	Базовый	1	7.2 7.11	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
10	Базовый	1	11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанро. Дополнительно: Стили речи.
11	Повышенный	1	4.2, 4.3	Служебные части речи. Морфологический анализ слова.
12	Повышенный	1	4.2 7.2	Служебные части речи., Знаки препинания в простом осложненном предложении.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
			7.11 7.12	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
13	Повышенный	1	4.2 4.3	Служебные части речи. Морфологический анализ слова.
14	Повышенный	1	7.19	Пунктуационный анализ.

Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания в блоке 1 участник получает по 1 баллу. Максимум 14 баллов. За неверный, частично верный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-14

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме
«Служебные части речи»

(7 класс)

Часть А

1. Выберите ошибочное утверждение.

- 1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.
- 2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

2. В каком предложении используется не производный предлог, а существительное с предлогом?

- 1) Мы хотели бы поговорить (на)счёт оформления реферата.
- 2) (В)виду болезни преподавателя уроки отменяются.
- 3) (На)встречу выпускников старался прийти каждый. 4) Купи, пожалуйста, ряженку (в)место кефира.

3. Укажите сочинительный союз

- 1) словно
- 2) зато
- 3) потому что
- 4) хотя

4. В каком предложении нет частицы.

- 1) Вот уже кое-где мелькают деревья.
- 2) Понравилась ли тебе музыка?
- 3) Бежит и бежит вдаль дорога.
- 4) Ты же сам написал мне письмо.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) Благодаря дождя
- 2) наперекор обычаю
- 3) согласно графику
- 4) вопреки предсказанию

6. В каком предложении выделенное слово пишется слитно.

- 1) На лыжах (по)этому полю мы шли впервые.
- 2) **Что(бы)** подарить другу на день рождения.
- 3) **(В)начале** апреля к нам вернутся птицы.
- 4) Это событие нас **то(же)** удивило.

7. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно 1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал

- 1) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности
- 2) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение
- 3) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

8. В каком предложении ТАК(ЖЕ) пишется раздельно?

- 1) Мы долго гуляли по городу, заходили в Эрмитаж и Русский музей, так(же) в Казанский собор.
- 2) Так(же), как и моя подруга, я хочу поехать в Прагу.

- 3) На празднике дети пели, танцевали, играли, а так(же) читали стихи.
- 4) Миша, Вова, а так(же) Коля приняли участие в городской олимпиаде по литературе.

9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска перед союзом и должна стоять запятая?

- 1) Снежинка мне на нос упала_и сразу растаяла вдруг (Фат.).
- 2) Лесная путаница тропинок окончилась_и открылся великий простор (Пришв.).
- 3) Направо белела низменная песчаная коса_и темнела груда дальних гор (Гонч.).
- 4) Я гашу лампу_и свечу когда ночь начинает медленно светлеть (Пауст.).

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Далеко (далеко) жили-были сн..жинки. 2. Р..дились они в облаке прол..тавш..м высоко над землей и каждая из них была (по)своему красива. 3. Одна была похожа на бл..стающие искорки, другая нап...минала серебристо(белый) ин..й, третья св..ркала, будто драгоцен...ый камень. 4. Земля (не)терпеливо ожидала по..вления сн..жинок. 5. Ей то(же) х..телось одет..ся (по)праздн..чному. 6. Но ветер, (не) д..вая сн..жинкам медле..о спускат..ся на землю, закружил их в воздухе, по..брасывая, заст..вляя пл..сать под свою неугомо...ую музыку. 7. (Не)смотря на старания ветра, сн..жинки опускались на землю, покрывая ее (с)верху белым покрывалом. 8. (В)течени.. дня за снежным потоком (н..)было видно н.. поля, н.. леса, н... реч..нки. 9. Одни пут..шестве..ицы л..жились на склоне оврагов, а другие ра..пол..гались на ночлег в лесу. 10. Были и такие, которые (не)осторожно опускались (по)среди дороги. 11. На земле, волшебнo пр..ображе..ой, рас..т..лался белый ковер.

- 1 Определите стиль текста.**
- 2 Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.**
- 3 Напишите номер сложного предложения с подчинительным союзом**
- 4 Выпишите все частицы из этого текста.**
- 5 Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.**