

География
8 класс
итоговая диагностика предметных результатов
Спецификация

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 8 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 8 классе.

Вид работы: Тестовые задания

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение определять морские и сухопутные границы Российской Федерации. Умение определять часовые пояса

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 8 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	1	4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
2	Базовый	1	4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
3	Базовый	1	4.2	Основные типы природопользования
4	базовый	1	4.2	Основные типы природопользования
5	базовый	1	4.3	Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере
6	базовый	5	4.3	Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере

Оценка:

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу.

Работа включает 6 заданий. 1 – 5 задания оцениваются в 1 балл. 6 –е задание, требующее развернутого ответа, оценивается в 5 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9-10

На стартовую диагностику отводится **40 минут**.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по географии**

1 вариант

1. Верно ли следующее утверждение? С начала 17 века во взаимодействии общества и окружающей среды начался качественно новый этап, который характеризуется резким возрастанием давления человека на окружающую среду.

а) да б) нет

2. Как называется гипотетическое происшествие, которое возможно в случае превышения допустимого предела неким внешним или внутренним воздействием на глобальную экологическую систему – биосферу?

а) Глобальная экологическая катастрофа б) Локальная экологическая катастрофа в)
Местная экологическая катастрофа

3. К данному природопользованию можно отнести процесс использования невозстановляемых природных ресурсов с тенденцией уменьшения употребляемого количества.

а) рациональное природопользование б) нерациональное природопользование в)
хищническое природопользование

4. Вставьте пропущенное слово

Природопользование — это совокупность мер, предпринимаемых обществом в целях изучения, охраны, освоения преобразования _____.

5. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести это

а) сель б) оползень в) обвал

6. Этна — самый крупный действующий вулкан в Европе. За активностью Этны внимательно наблюдают геофизики, вулканологи. Этна просыпается едва ли не каждый год, но крупные извержения случаются на Сицилии раз в 150 лет, и каждый раз огненная лава накрывает одну из деревень на склоне. Несмотря на опасность, люди продолжают селиться рядом с Этной.

Какие особенности природных условий заставляют людей, несмотря на опасность, селиться рядом с Этной и заниматься земледелием?