

Немецкий язык (второй иностранный язык)
8 класс
Контрольная работа за I четверть
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса за I четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Планируемые результаты:

1. Развитие орфографических навыков на основе написания нового языкового и речевого материала, использования данных навыков в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений, различных видах письменных работ.
2. Правильно писать изученные слова.
3. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте.
4. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.
5. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы.
6. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы.
7. Соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости.
8. Распознавать и употреблять модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Распознавать и употреблять в речи определённый, неопределённый и нулевой артикль, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих *Dativ*, предлогов, требующих *Akkusativ*.
10. Читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.

3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)

4. Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 8 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
I. Чтение		
	3.1, 3.2,	1.3.1, 1.3.2, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8
II. Лексика и грамматика		
1-5	5.2.1, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.19, 5.2.25, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5	2.1.1, 2.3.1, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.19, 2.3.25, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5, 3.1.1, 3.2.2

5. Критерии оценивания

В разделах 1-2 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **30**.

Шкала выставления отметок за контрольную работу

Кол-во баллов	27-30	23-26	15-22	0-14
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6. Демонстрационный вариант

Немецкий язык (второй иностранный язык)

8 класс

Контрольная работа за I четверть

I. Lesen

Прочитай текст и выполни задание к нему.

Die Söhne

Drei Frauen kommen aus der Stadt zurück. Mit ihnen geht ein alter Mann zusammen. Die Frauen sprechen über ihre Söhne. Die erste Frau sagt: "Mein Sohn singt sehr schön. Kein Junge im Dorf singt so schön wie er!" Die zweite Frau sagt: "Und mein Sohn tanzt sehr gut. Kein Junge im Dorf tanzt so schön wie er!" Und die dritte Frau hört, aber sagt nichts, sie schweigt.

Die Frauen fragen sie: "Warum erzählst du nichts über deinen Sohn?" Da antwortet die Frau: "Mein Sohn ist kein Wunderkind. Er singt nicht schön, und er tanzt nicht. Was soll ich von ihm erzählen?"

Bald kommen sie in ihr Dorf. Auf der Straße sehen sie drei Jungen. Der erste Junge singt ein Lied, der zweite tanzt und der dritte kommt zu seiner Mutter, nimmt ihr den schweren Korb und trägt ihn nach Hause. Die Frauen sagen dem alten Mann: "Siehst du, Großvater, das sind unsere Söhne." "Söhne?"- antwortet der Mann – "Ich sehe nur einen Sohn."

Отметь, соответствуют ли («richtig») предложения прочитанному тексту или нет («falsch»).

«r» «f»

1. Auf der Straße der Stadt sehen die Frauen ihre drei Söhne.
2. Die dritte Frau erzählt sehr viel über ihren Sohn .
3. Die Tochter der zweiten Frau ist ein Wunderkind, sie tanzt prima.
4. Der Sohn der ersten Frau hat den Korb der Mutter genommen und ihn nach Hause getragen.
5. Der beste Sohn ist der Sohn der dritten Frau.

II. Lexik und Grammatik

1. Поставьте в предложения глаголы *dürfen, müssen* в Präteritum. Запишите предложения.

1. Er nicht weiterspielen, er hatte Kopfschmerzen.
2. Beim Test wir ein Diktat schreiben, wir das Wörterbuch nicht benutzen.
3. Tut mir leid, dass ich so spät komme, ich mein Zimmer aufräumen
4. Ich bin beim Laufen hingefallen und nicht aufstehen

2. Вставьте правильно слова *kein/keine/keinen/nicht*.

- 1) Hier gibt es Buch, sondern immer Zeitschriften.
- 2) Ich habe meine Hausarbeit gemacht, sondern spielte Fussball.

- 3) Er trinkt Tee, sondern immer Cola.
4) Die Kinder lesen meistens Bücher, sondern surfen im Internet.
5) Ich darf jetzt chatten, sondern muss meine Hausaufgaben machen.
6) Im Gymnasium braucht man Schuluniform, sondern trägt man, was man möchte.

3. Запишите, где находятся вещи.

1. Das Sofa steht Wand.
2. Das Buch liegt Radio.
3. Sie sitzt Stuhl.
4. Der Hund steht Tür.
5. Mein Kleid hängt Schrank.

4. Запишите предложения в Präteritum. Соблюдайте порядок слов.

1. Ich, dürfen, in das Kino, gehen, allein.
2. Du, können, in der See, schwimmen, mit 6 Jahre.
3. helfen, Martin, müssen, in dem Garten.
4. Meine Eltern, wollen, ins Ausland, reisen.

5. Установите соответствие. Запишите номер и букву.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Es tut mir leid, | a) für den Test lernen. |
| 2. Meine Uhr | b) ich hatte kein Geld. |
| 3. Ich habe leider | c) geht nicht richtig. |
| 4. Entschuldige, mein Bus hat | d) total vergessen. |
| 5. Ich musste gestern | e) 20 Minuten Verspätung. |
| 6. Ich habe es | f) keine Zeit. |