

История
Контрольная работа
за 1 полугодие
6 класс.

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися знаний по истории за первое полугодие 6 класса;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;
- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V–XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

3. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Средние века	2	245
2	Повышенный	Средние века	1	312
3	Повышенный	Франция в XIV веке	1	Жакерия
4	Базовый	Средние века	2	431
5	Повышенный	Средние века	1	1423
6	Повышенный	Средние века	2	235
7	Базовый	Средние века	2	145
8	Базовый	Средние века	3	Майордом - старший сановник дворца во Франции в VII-VIII вв., фактический правитель при поздних королях из династии Меровингов
9	Базовый	Англия в XI веке.	3	Битва при Гастингсе 1066 Может быть указано: - Вильгельм Завоеватель стал королем - В Англии утвердился новая династия - Завоеватели жестоко подавили все восстания, построив по всей стране замки
<p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 17.</p>				

5. Критерии оценивания.

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами;

за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 8-9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	80-100	«5»
11-14	60-76	«4»
6-9	40-56	«3»
1-5	0-36	«2»

История
Контрольная работа
за первое полугодие
6 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (40 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8-9 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|------------------------------------|---------|
| А) Создание империи Карла Великого | 1) 732 |
| Б) Первый Крестовый поход | 2) 800 |
| В) Падение Константинополя | 3) 1066 |
| | 4) 1099 |
| | 5) 1453 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) Битва при Азенкуре
- 2) Битва на Косовом поле
- 3) Битва при Гастингсе

Ответ:			
--------	--	--	--

- 3. Прочтите отрывок сочинения хрониста XIV века. Запишите название явления, о котором идет речь.**

«Вскоре после освобождения короля Наварры случился удивительный и великий мятеж во многих областях королевства Франции, именно: в Бовэзи, Бри, на Марне, в Лаоннэ, Валуа и по всей стране до Суассона. Некие люди из деревень собрались без вожда в Бовэзи, и было их вначале не более 100 человек. Они говорили, что дворянство королевства Франуии – рыцари и оруженосцы – опозорили и предали королевство и что было бы великим благом их всех уничтожить. И тому, кто так говорил, каждый кричал: «Истинную правду он сказал: позор тому, кто будет помехой истреблению дворян всех до последнего!» Потом собрались и пошли в беспорядке, не имея никакого оружия, кроме палок с железными наконечниками и ножей, прежде всего к дому ближайшего рыцаря. Они разгромили и предали пламени дом, а рыцаря, его жену и детей – малолетних и взрослых – убили...»

Ответ: _____

- 4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ

ФАКТЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) IV Крестовый поход
- Б) Столетняя война
- В) Реконкиста в Испании

- 1) Падение Гранады
- 2) Захват Иерусалима
- 3) Освобождение Орлеана
- 4) Падение Константинополя
- 5) Поражение арабов при Пуатье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 5. Сравните первый и четвертый Крестовые походы. Выберите и запишите в первую**

колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. Поход был провозглашен Римским папой
2. Заметную роль в походе играла Венеция
3. В походе в основном участвовали западноевропейские рыцари
4. Целью походы был Иерусалим

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.





Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Песнь о Роланде»
 Б) «Хождение за три моря»
 В) Рыцарские романы

АВТОР

- 1) Посвящена событиям эпохи Карла Великого
 2) Рассказывается о событиях Столетней войны
 3) Марко Поло
 4) Афанасий Никитин
 5) Нередко главными героями были рыцаря круглого стола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют католическую церковь.

- 1) Догмат; 2) Отлучение; 3) Ересь; 4) Паломник; 5) Майордом

Выпишите термин и дайте ему определение

9. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена данная сцена на гобелене, кто изображен на ней?
Запишите любое последствие этого события.
