

**История**  
**8 класс**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- Проверить знания по Истории России и истории Нового времени за курс 8 класса
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- - раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
  - б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**3. Характеристика оценочных материалов.**

Контрольная работа состоит из 16 заданий с записью краткого ответа, из них: 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 25 баллов.

#### 4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Внутренняя политика Екатерины II 2.1.4.	1	1
2	Базовый	Внутренняя политика Екатерины II 2.1.4.	1	2
3	Базовый	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. 2.1.5.	1	2
4	Базовый	Внутренняя политика Екатерины II 2.1.4.	1	4
5	Базовый	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. 2.1.5.	2	3
6	Базовый	Экономическая политика Петра I. 2.1.1. Внутренняя политика Екатерины II 2.1.4.	1	4
7	Повышенный	Преобразования первой четверти XVIII века. 2.1.1.	2	4,3,2,1
8	Повышенный	Преобразования первой четверти XVIII века. 2.1.1.	2	1,3,2,4
9	Базовый	Преобразования первой четверти XVIII века. 2.1.1.	2	4,5,3,1,2
10	Базовый	Преобразования первой четверти XVIII века. 2.1.1.	1	1
11	Повышенный	Северная война. 2.1.3.	3	Ответ по заданию
12	Базовый	Дворцовые перевороты. 2.1.3.	1	Елизавета
13	Повышенный	Дворцовые перевороты. 2.1.3.	1	1,2,6

14	Повышенный	Социальные движения. Е И. Пугачев и С Разин. 2.3.2.	2	1234
15	Повышенный	Преобразования первой четверти XVIII века. 2.1.1.	2	1,4,2
16	Повышенный	Новая история	2	1324
<p>Всего заданий –16; по уровню сложности: Базовый–8; Повышенный – 8;  Общее время выполнения работы – 40 минут.  Максимальный первичный балл –25</p>				

## 5. Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-10 и 12 - 16 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6,10,12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 7,8,9,13,14 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 11 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
25 -22 баллов	85-100	«5»
21 -18 баллов	60-80	«4»
17- 14 баллов	30-50	«3»
13– 0 баллов	0-20	«2»

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Демонстрационный вариант**  
**8 класс.**

Контрольная работа состоит из 16 заданий с записью краткого ответа, из них: 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**1. Представление о государственном и общественном устройстве России**

**Екатерины II выразилось в:**

1. «Кондиция ;
2. «Правде воли монаршей»;
3. «Наказе»;
4. Генеральном регламенте.

**2. В 1767 г.:**

1. началось царствование Екатерины II;
2. созыв Уложенной комиссии;
3. началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева;
4. была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия.

**3. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева:**

1. введение новых налогов в пользу государства;
2. усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;
3. создание регулярной армии и рекрутские наборы;
4. закрепощение крестьян.

**4. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

1. указ о единонаследии;
2. Табель о рангах;
3. «Манифест о вольности дворянства»;
4. «Жалованная грамота дворянству».

**5. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:**

1. 1763—1765 гг.;
2. 1771—1774 гг.;
3. 1773—1775 гг.;
4. 1783—1786 гг.

**6. Секуляризация — это:**

1. политика государства, направленная на поддержку отечественного производства;
2. передача государством частным лицам за определенную плату права сбора
3. налогов или продажи каких-либо товаров;
4. обращение государством церковной земельной собственности в светскую.
5. ослабление влияния государственного контроля за экономикой.

**7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
---------	------

А) Принятие Табели о рангах	1) 1711
Б) Принятие закона о единонаследии	2) 1695-1696
В) Азовские походы	3) 1722
Г) Прутский поход	4) 1714

**8. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1. Основание Санкт-Петербурга
2. Полтавская битва
3. Битва при деревне Лесной
4. Сражение у мыса Гренгам

**9. Разделите нижеперечисленные реформы Петра 1 на две группы:**

1. Создание правительствующего Сената
2. Создание коллегий
3. Создание Бурмистровой палаты
4. Разделение страны на 8 губерний, 50 провинций
5. Создание Главного магистрата

Ответ:	А. Реформа местного управления	Б. Реформы центрального управления

**10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к эпохе допетровских реформ.**

1. Коллегия
2. Стрелецкое войско;
3. Семибоярщина;
4. Урочные лета;
5. Холоп.

**11. Рассмотрите изображение и выполните задание**



Укажите название битвы, в которой была выпущена данная памятная медаль. Назовите имя изображенной личности. Приведите один исторический факт, связанный с периодом его правления.

**12. О каком деятеле эпохи второй половины XVIII в. говорится в приведенных ниже исторических сочинениях? Запишите имя этого деятеля.**

Простая, добрая, милая, она не чуралась общения с солдатами, крестила их детей, становилась их «кумой». Темной выюжной ночью 25 ноября 1741 г. \_\_\_\_\_ отправилась в казармы Преображенского полка, подняла на мятеж солдат и вместе с ними поехала к Зимнему дворцу. Среди них не оказалось ни одного офицера, и цесаревне пришлось самой возглавить штурм императорской резиденции. Чтобы \_\_\_\_\_ не увязла в сугробах, гвардейцы несли ее на плечах до самого дворца.

**13. Из предложенного списка выберите события, характеризующие деятельность правителей второй половины XVIII века.**

1. Жалованная грамота дворянству
2. Секуляризация церковных земель
3. Отделение церкви от государства
4. Упразднение Верховного тайного совета
5. Создание коллегий
6. Уничтожение Запорожской Сечи

**14. Сравните характерные черты крестьянского восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева**

1. Активными участниками восстания были казаки
2. Причина – усиление крепостничества
3. Охватил территорию Урала
4. Глава представлялся законным наследником российского престола.

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**15. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.**

*Численность российского крестьянства в XVIII веке*

Годы	Государственные крестьяне		Помещичьи крестьяне		Удельные крестьяне	
	млн. чел	доля от общей численности	млн. чел	доля от общей численности	млн. чел	доля от общей численности
1713	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

<b>НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЙ</b> А) В течение XVIII века более 50% крестьянства составляли Б) В течение XVIII века доля удельных крестьян в общей численности крестьян В) В течение XVIII века доля государственных	<b>ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</b> 1) крестьяне помещичьи 2) увеличивалась 3) крестьяне удельные 4) уменьшилась
---	--

крестьян в общей численности крестьян	
---------------------------------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

**16. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.**

1. В середине XVIII века Европа вступила в период промышленной революции
2. Эпоха Просвещения имела значительные последствия для истории всего мира
3. Изобретена паровая машина и механическая прялка
4. Появились первые конституции в США и во Франции

	Номер предложения, содержащего				
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					