

Английский язык

7 класс

Контрольная работа за 1 четверть

1. Спецификация

- 1) Назначение контрольных измерительных материалов –**
Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса за 1 четверть и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2) Планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по английскому языку в 7 классе за 1 четверть:

- 1) Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) Уметь понимать прочитанный текст с различной глубиной и точностью проникновения в содержание и умение находить нужную информацию в данном тексте;
- 3) Грамматические навыки употребления изученных глаголов *в Present Simple, Present Continuous, Past Simple*, в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- 4) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- 5) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- 6) Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that*, и другими.
- 7) Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.
- 8) Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *used to*.
- 9) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 10) В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе, выразить просьбу.

3). Содержание и структура контрольной работы:

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 7 класса.

№ задания	КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)	КПУ (кодиф.ФИПИ)
1. Аудирование		
1	2.2	1.2.2
2. Чтение		
2	3.3	1.3.3
3. Лексико-грамматическая сторона речи		
3	5.2.1, 5.2.2, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.18, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.18, 2.3.19, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
4. Письмо		
4	4.3	1.4.4, 1.4.6

На выполнение работы отводится 40 минут (один урок)

4). Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу - 58. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение входной контрольной работы - 58.

Шкала оценивания работы

сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
58 - 50 баллов	5	повышенный
49 – 43 баллов	4	повышенный
42 – 30 балл	3	базовый
29 - 0 баллов	2	низкий

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2)	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.


**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
УМК «Английский в фокусе. 7 класс» Быкова Н.И., Дули Д. и др.**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия и имя учащегося: _____

1. Аудирование

I Listen to two friends talking about safety in the home and complete the gaps.



Safety in the Home

- Don't leave keys near doors or *e.g. windows*.
- At night, keep your mobile phone beside your 51) (And make sure it's switched on!)
- In your 52), there should be dusk-to-dawn outside lights, 2.5 metres 53) or more.
- If a 54) comes to your door, always ask for ID.
- Remember, if you're not 55), don't let them in!

2. Чтение

H Read the following text and mark the statements *T* (true) or *F* (false).

Albert Einstein - A Great Scientist from the Past

by Kerry Margo

The person I admire the most is Albert Einstein. He was born on 14th March, 1879, in the German town of Ulm in Württemberg. Einstein was the greatest scientist of all time. One of his most famous discoveries is the mathematical equation about the nature of energy: $E = mc^2$.

Einstein loved physics and learning. He never stopped exploring the world of science and he wrote many books and articles explaining his theories. Some of them are at the Institute of Advanced Study in Princeton.

People in universities all over the world respected Einstein. He was awarded with honorary degrees in science, medicine and philosophy. In 1921, he was awarded the Nobel Prize in Physics. Despite his intelligence, Einstein is also famous for being a very funny man!

I admire Albert Einstein for his love of learning and the fact that he discovered new things. He always kept his mind active.

e.g. Einstein was born in eighteen seventy-nine.

T

- | | |
|--|-------|
| 40 Einstein was born in Germany. | |
| 41 Einstein hated Maths. | |
| 42 He wrote articles about science. | |
| 43 In 1911, he was awarded the Nobel Prize in Physics. | |
| 44 Kerry admires Einstein for his love of learning. | |

3. Грамматика и лексика

E Put the verbs in brackets into the *Present Simple* or the *Present Continuous*.

e.g. He *travels* (travel) to school by tube every morning.

- | | |
|--|--|
| <p>21 We (feed) the chickens every morning at 6:30.</p> <p>22 He (think) of changing his job.</p> <p>23 I really have to go now. My plane (leave) at 10:30.</p> <p>24 We (go) to the cinema tomorrow afternoon. Would you like to come with us?</p> <p>25 I (study) in my bedroom at the moment, but I can join you in the park later.</p> | <p>26 Hurry up! The play (start) in ten minutes.</p> <p>27 He (leave) early in the morning every Friday.</p> <p>28 I (cook) dinner this evening, so please don't be late.</p> <p>29 She (visit) her grandmother every Sunday afternoon.</p> <p>30 He (write) a book about the high cost of living.</p> |
|--|--|

C Put the verbs in brackets into the *Past Simple*.

e.g. Darren *sent* (send) a long letter to Laura.

- | | |
|--|--|
| <p>17 Jules Verne (write) <i>Twenty Thousand Leagues Under the Sea</i>.</p> <p>18 Sherlock Holmes (smoke) a pipe.</p> <p>19 Miss Marple (catch) many criminals.</p> <p>20 (Hercule Poirot/live) in Belgium?</p> <p>21 How (Captain Nemo/travel)?</p> | <p>22 (Dr Watson/help) Sherlock Holmes?</p> <p>23 Agatha Christie (create) the Belgian detective, Hercule Poirot.</p> <p>24 The professor and Axel (find) a mysterious message.</p> <p>25 Arthur Conan Doyle (be) a famous writer.</p> <p>26 Dr Frankenstein (meet) Captain Walton on the ice.</p> |
|--|--|

D Underline the correct item.

e.g. Tom told me the story until/after he read the novel.

- | | |
|---|--|
| <p>27 The cat ran away <u>until/as soon as</u> it saw the dog.</p> <p>28 Henry <u>used to go/went</u> to Ireland last week.</p> <p>29 We <u>used to go/go</u> to the park on Saturdays, but now we go swimming.</p> <p>30 We were surprised <u>when/until</u> we saw Mum on television.</p> | <p>31 Lyn got a job <u>after/until</u> she finished school.</p> <p>32 First she made dinner, <u>then/when</u> she watched TV.</p> <p>33 The children played in the garden <u>until/then</u> it got dark.</p> |
|---|--|

(Marks: 22)

F Use the prompts to give the correct advice, using either *should* or *shouldn't*.

e.g. A: I'm really tired today.

B: (bed/early tonight) *You should go to bed early tonight.*

- | | |
|--|--|
| <p>31 A: I lost my red pen.
B: (keep/pencil case)</p> <p>32 A: I feel really sick.
B: (play/outside)</p> <p>33 A: I've got a toothache.
B: (see/dentist)</p> | <p>34 A: I'm very worried about my exams!
B: (worry so much)</p> <p>35 A: I broke my brother's new camera.
B: (tell/tonight)</p> |
|--|--|

(Marks: 10)

C Complete the sentences with the correct word.

• heavy • cost • helpful • crowded • convenient • peace

e.g. In a big city, you will always find *convenient* public transport.

- | | |
|---|---|
| <p>11 We went for a walk in the country, because we needed some and quiet.</p> <p>12 She spent the day in London, but found the streets very</p> <p>13 In the country you usually meet friendly and people.</p> | <p>14 My father hates driving in traffic.</p> <p>15 I love living in the city, but I don't like the high of living.</p> |
|---|---|

A Match the types of stories to their descriptions.

e.g. A story that takes place in the future or in space.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 An exciting story about a hero who does dangerous things.</p> <p>2 A serious and emotional play written for the theatre, radio or television.</p> <p>3 A story which makes you feel worried, because you don't know what is going to happen next.</p> <p>4 A funny story with a happy ending.</p> <p>5 A story about someone's life written by another person.</p> <p>6 A story about a crime or a strange event.</p> | <p><i>D</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>A mystery</p> <p>B biography</p> <p>C humorous story</p> <p>D science fiction story</p> <p>E adventure</p> <p>F suspense story</p> <p>G drama</p> |
|--|--|--|

4. Письмо.

You've got a letter from your friend. Write her/him a letter and answer her/his four questions. Write 50 – 60 words.

It's Saturday. What are your plans for the weekend? What is the weather like? What activities can you do? Are you going to help your mother about the house?