

Математика 7 класс
Контрольная работа за 1 полугодие
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа проводится в конце первого полугодия с целью контроля усвоения предметных и (или) межпредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 7-х классах.

2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают на двойном листочке.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа дана в двух эквивалентных вариантах. Её структура отвечает идее дифференцированного подхода к обучению и контролю знаний и умений учащихся. Работа не только предусматривает проверку достижения школьниками знаний на базовом уровне, но и даёт возможность учащимся проявить свои знания на более высоких уровнях.

Задания разного уровня обозначены в работе специальными значками:

- – *задания базового уровня*; эти задания располагаются в начале контрольной работы, их в работе пять, они аналогичны заданиям, которые предоставлены в учебнике в разделе «Чему вы научились»;
- - *задания более высокого уровня*; в работе их три;

Содержание контрольной работы охватывает изученные к этому времени темы курса 7 класса.

Контрольная работа за 1 полугодие направлена на проверку владения основным материалом и в определённой степени на выявление прочности знаний, приобретенных за продолжительный промежуток времени, и ориентированы на итоговый результат.

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Буквенные выражения	2	1
Уравнение с одной переменной.	1	1
Пропорция.		1
Решение текстовых задач	2	
Итого	5	3

5.Обобщенный план контрольных работ представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (Б-базовый, П –повышенный)	КЭС	Максимальный балл
1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	Находить значение выражения при заданных значениях букв	РО	Б	2.1.1 1.2.5	1
2	Решение текстовых задач арифметическим способом	Использовать свойство обратной пропорциональности величин;	РО	Б	1.5.6 3.3.1	1
3	Преобразования буквенных выражений	Раскрывать скобки; Приводить подобные слагаемые;	РО	Б	2.1.4	1
4	Уравнение с одной переменной.	Решать уравнения, применяя правила преобразования уравнения;	РО	Б	3.1.1 3.1.2	1
5	Проценты. Решение текстовых задач	Решать задачи на проценты	РО	Б	1.5.4 3.3.1	1
6	Пропорция.	Вычислять неизвестный член пропорции.	РО	П	1.5.6 3.1.1	1
7	Преобразования буквенных выражений	Раскрывать скобки; Приводить подобные слагаемые;	РО	П	2.1.4	1
8	Уравнение с одной переменной.	Решать уравнения, применяя правила преобразования уравнения;	РО	П	3.1.1 3.1.2	1

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы за 1 полугодие приводятся в таблице, в которой указаны нижние границы выставления отметок «3», «4», «5». Надо иметь в виду две особенности предлагаемой системы оценивания. Первая: критерии оценивания предлагаемой системы оценивания открыты для учащихся, с тем чтобы они понимали, как и за что выставляется та или иная отметка. Вторая: контрольные работы и соответственно критерии оценивания разработаны таким образом, чтобы у учащихся было право на ошибку: для получения отметки «3» необязательно правильно выполнить все задания базового уровня, точно так же и для получения пятёрки необязательно решить все задачи контрольной работы.

	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
Задание	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	5	-	6	1	6	2

Примечание: Если задание содержит пункты а), б) и т.д., то каждый пункт считается как отдельное задание

Демонстрационный вариант

- 1 Найдите значение выражения $\frac{a+c}{bc}$ при $a = 1,6$, $b = -2$, $c = -1,4$.
- 2 Анна купила 900 г слив. Сколько граммов винограда, цена которого в 1,8 раза больше, можно было бы купить на такую же сумму?
- 3 Упростите выражение:
 - а) $4bc \cdot 3ac$;
 - б) $4n + (1 - 2n) - (5 + n)$.
- 4 Решите уравнение:
 - а) $\frac{1}{10}x = -5$;
 - б) $9 - 3x = 1 + x$.
- 5 Решите задачу:
«Товар стоил 250 р. К концу срока его реализации цена снизилась до 220 р. На сколько процентов снизилась цена товара?»
- 6 Найдите неизвестное число x , если
$$1 : 5 = 3 : 10x.$$
- 7 Упростите выражение
$$10m + (3 - (5m + (7 + m))).$$
- 8 Решите уравнение

$$\frac{x}{6} - 1 = \frac{x}{3}.$$