

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов  
внутренней системы оценки качества образования в АНО «СОШРО» г.  
Магнитогорска**

по технологии для 6 класса

**(Контрольная работа «Технологии обработки древесины и древесных материалов»)**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов по теме «Технологии обработки древесины и древесных материалов» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология (индустриальные технологии)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме «Технологии обработки древесины и древесных материалов» 6 класса.

Вид работы: контрольная работа

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение выбрать единственно правильный вариант ответа из трёх возможных при повторении тем «Свойства древесины», «Сборочный чертёж. Спецификация», «Устройство токарного станка по обработке древесины», «Инструменты для токарной обработки», «Резьба по дереву»

Умение сформулировать ответы на вопросы самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, и вписать в прямоугольник при повторении тем «Пороки древесины», «Технология соединения брусков из древесины», «Устройство токарного станка по обработке древесины»

Умение сформулировать полный ответ на поставленный вопрос в виде связного рассказа при повторении тем «Технология изготовления изделий из дерева»

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 6 класса по следующим темам:

План (спецификация) контрольной рабо				
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Свойства древесины
2	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Сборочный чертёж. Спецификация
3	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Устройство токарного станка по обработке древесины
4	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Инструменты для токарной обработки
5	Базовый	1		<b>Дополнительно:</b> Резьба по дереву
6	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Пороки древесины
7	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Технология соединения брусков из древесины
8	Базовый	3		<b>Дополнительно:</b> Устройство токарного станка по обработке древесины
9	Базовый	6		<b>Дополнительно:</b> Технология изготовления изделий из дерева

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

### Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки

1	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия
---	---

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

**Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:**

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

## Демонстрационный вариант контрольной работы по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-9	менее 50%	«2»
10-13	50-69%	«3»
14-17	70-89%	«4»
18-20	90-100%	«5»

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Какие свойства древесины не относятся к физическим:

1. Плотность
2. Влажность
3. Упругость

**А 2** Таблица, в которой перечислены все детали, входящие в данное изделие:

1. Технологическая карта
2. Спецификация
3. Основная надпись чертежа

**А 3** Выберите приспособление для закрепления заготовок большого диаметра и малой длины на токарном станке по дереву:



*a*



*б*



*в*

Приспособления для закрепления заготовок: *a* – патрон; *б* – трезубец;  
*в* – планшайба

**А 4** Выбрать инструмент для черновой обработки древесины на токарном станке:

1. Полукруглая стамеска
2. Косая стамеска
3. Угловая стамеска

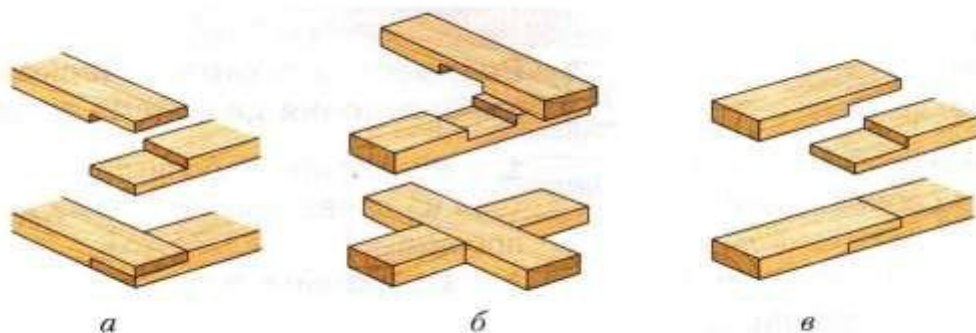
**А 5** К какому виду резьбы относится геометрическая резьба:

1. Плосковыемчатая
2. Рельефная
3. Скульптурная

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

**В 1** Перечислите не менее 3-х пороков древесины.

**В 2** Соотнести название соединения брусков с его изображением:



1. Прямое с прямым стыком	2. Угловое с прямым стыком	3. Крестовое
---------------------------	----------------------------	--------------

**В 3** Назовите вид передачи, который используется для вращения шпинделя СТД-120.

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

**С 1** Вам необходимо выполнить изделие из древесины на выбор. Предложите материал, обоснуйте свой выбор. Нарисуйте эскиз. Предложите варианты отделки.