

# Немецкий язык (второй иностранный язык)

## 9 класс

### Контрольная работа за I полугодие

#### Спецификация

#### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса за I полугодие и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

#### 2. Планируемые результаты:

1. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
2. Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.
4. Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
5. Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения. Употребление в личном письме знаков препинания, диктуемых его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
6. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка в рамках отобранного тематического содержания в соответствии с решаемой КЗ.
7. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте:
8. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
9. Распознавать и употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.
10. Распознавать и употреблять следующие грамматические явления: сложноподчиненные предложения цели с союзом *damit*.

11.Расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 5-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями.

**3. Время выполнения работы: 40 минут (1урок)**

#### **4. Содержание и структура контрольной работы:**

Текущая контрольная работа, как КИМ, состоит из 2 разделов базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня обязательного минимума содержания учебной программы 9 класса.

<b>№ задания</b>	<b>КОД КЭС (кодиф.ФИПИ)</b>	<b>КПУ (кодиф.ФИПИ)</b>
<b>I. Лексика и грамматика</b>		
<b>1-5</b>	5.2.1, 5.2.6, 5.2.15, 5.2.21, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5	2.1.1, 2.3.1, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.21, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.5
<b>II. Чтение</b>		
	3.3	1.3.3, 1.3.5, 1.3.6,1.3.7, 2.1.1

#### **5. Критерии оценивания**

В разделах 1 и 2 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в задании в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **46.**

#### **Шкала выставления отметок за контрольную работу**

<b>Кол-во баллов</b>	42-46	35-41	23-34	0-22
<b>отметка</b>	«5»	«4»	«3»	«2»

#### **6. Демонстрационный вариант**

**Немецкий язык (второй иностранный язык)**

**9 класс**

**Контрольная работа за I полугодие**

**I. Lexik und Grammatik**

**1. Ergänze folgende Sätze mit den Wörtern und Wortgruppen aus den Klammern.**

Der Vater hat einen freien Tag (morgen).

Der Bruder fährt mit dem Traktor auf das Feld (im Frühling).

Die Felder sind gelb (im Herbst).

Unsere Tante besucht uns (im nächsten Monat).

Ich vergesse diese Worte (nie).

Ich gehe täglich schwimmen (im Sommer).

Der Lehrer verbessert unsere Fehler (nach dem Diktat).

Du bist schon in Italien (in 2 Tagen).

**2. Setze die in Klammern stehenden Verben im Futur I.**

Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde ... (leben). Dann ... es fast nur große Städte ..., und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer ... (geben / wohnen). Die Kinder ... nur über Fernsehen ... (lernen). Wir ... mehr mit den Flugzeugen ... (fliegen).

**3. Bilde bitte die Sätze nach dem Muster:**

***Klein, Mädchen, Junge  $\asymp$  Das Mädchen ist kleiner als der Junge.***

1) Jung, Bruder, Schwester

2) Schlank, Frau, Mann

3) Warm, Mantel, Jacke

4) Teuer, Tomaten, Gurken

5) Kurz, dieser Weg, jener Weg

**4. Bilde Steigerungsstufen von folgenden Adjektiven.**

Leicht, stark, dunkel, viel, gut, lecker, billig, gern.

## 5. Schreibe Sätze mit „damit“ (Tipps für deine Gesundheit).

1. Täglich eine Stunde Fahrrad fahren / fit bleiben
2. Weniger Fett essen / abnehmen
3. Viel Obst Essen / keine Erkältung bekommen
4. Abends Milch trinken / gut schlafen können
5. Am Wochenende wandern gehen / sich ruhig entspannen können

## II. Lesen

### Ergänze die Wörter in richtiger Form.

backen

Kaffee

frühstücken

Hunger

Obst

Getränk

Lieblingsessen

kochen

essen

Mittagessen

Ich \_\_\_\_\_ morgens fast nichts, aber ich trinke gern einen \_\_\_\_\_, damit ich wach werde. Wenn ich dann in der Pause \_\_\_\_\_ habe, esse ich einen Jogurt oder etwas \_\_\_\_\_. Zum \_\_\_\_\_ esse ich dann viel. Meine Mutter \_\_\_\_\_ sehr gut. Mein \_\_\_\_\_ ist Hähnchen mit Kartoffelsalat. Manchmal mache ich auch selbst das Essen. Mein Bruder \_\_\_\_\_ meine Spagetti gern. Meine Mutter \_\_\_\_\_ auch einen sehr guten Apfelkuchen. Mein liebstes \_\_\_\_\_ ist Orangensaft.