

История
Контрольная работа за 3 четверть.
9 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 9 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися 9 класса знаний по истории выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования, преподавания курса истории Нового времени

2. Проверяемые планируемые результаты.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец 3 четверти обучения в 9 классе:

- - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран Нового времени;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 20 заданий. Из них 19 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла.

4. План контрольной работы.

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Александровская эпоха 2.1.7.	1	1
2	Базовый	Александровская эпоха 2.1.7.	1	2
3	Базовый	Отечественная война 1812 г. 2.1.8.	1	1
4	Базовый	Александровская эпоха 2.1.7.	1	4
5	Базовый	Отечественная война 1812 г. 2.1.8.	1	2
6	Базовый	Александровская эпоха 2.1.7.	1	3
7	Базовый	Отечественная война 1812 г. 2.1.8.	1	2
8	Базовый	Тайные организации декабристов. 2.1.9.	1	2
9	Базовый	Николаевское самодержавие. М.М. Сперанский. 2.1.7.	1	4
10	Базовый	Николаевское самодержавие. 2.1.7.	1	2
11	Базовый	Крымская война. 2.1.12	1	3
12	Базовый	Крымская война. 2.1.12	1	4
13	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	1
14	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	1
15	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	3
16	Базовый	Преобразования Александра II. 2.2.1.	1	3
17	Базовый	Преобразования Александра II.	1	1
18	Базовый	2.2.1.	1	3
19	Повышенный	Преобразования Александра II. 2.2.1.	2	41523

20	Повышенный	Преобразования Александра П. 2.2.1.	3	Ответ по заданию
<p>Всего заданий –20; по уровню сложности: Базовый–18 ; Повышенный –2. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –23.</p>				

5. Критерии оценивания

Каждое из 20 заданий считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или дан развернутый ответ на вопрос .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 20 оценивается 3 баллами; 3 балла выставляются если названы все три положения; 2 балла если названо 2 положения; 1 балл - положение и 0 баллов если ответ отсутствует.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
23 -20 баллов	85-100	«5»
19 -17 баллов	60-80	«4»
16- 13 баллов	30-50	«3»
12– 0 баллов	0-20	«2»

История
Контрольная работа за 3 четверть.
9 класс
Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 20 заданий. Из них 19 заданий с записью краткого ответа в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Учреждение министерств и создание Государственного совета относятся к периоду

- 1) 1801-1825 гг.
- 3) 1855-1881 гг.
- 2) 1825-1855 гг.
- 4) 1881-1894 гг.

2. В ближайшем окружении Александра I в 1815—1825 гг. были государственные деятели:

- 1) А. А. Аракчеев, Н. Н. Новосильцев
- 2) М. М. Сперанский, П. А. Кочубей
- 3) А. А. Чарторыйский, С. Н. Трубецкой
- 4) М. А. Милорадович, Н. Н. Раевский

3 Какие из указанных ниже понятий появились в период правления Александра I?

- 1) вольный хлебопашец, континентальная блокада
- 2) антинаполеоновская коалиция, масон
- 3) жалованная грамота, капиталистский крестьянин
- 4) просвещённый абсолютизм, сейм

4 Указ «О вольных хлебопашцах» предусматривал

- 1) перевод приписных крестьян в разряд государственных
- 2) выкуп крестьян за счёт казны с последующим переселением за Урал
- 3) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
- 4) освобождение крестьян за выкуп независимо от желания помещика

5. Какое сражение Наполеоновских войн относится к 1813 г.?

- 1) битва под Фридландом
- 2) «Битва народов» под Лейпцигом
- 3) битва под Малоярославцем
- 4) «Битва трёх императоров» под Аустерлицем

6. Какое из мероприятий внутренней политики Александра I было осуществлено позже остальных?

- 1) ссылка М.М. Сперанского
- 2) дарование Польше Конституции
- 3) создание Непременного совета
- 4) учреждение военных поселений

7. Какая задача внешней политики России была главной в первое десятилетие XIX в.?

- 1) борьба с Османской империей
- 2) борьба с наполеоновской агрессией в Европе
- 3) ликвидация Речи Посполитой

8. Что было одной из непосредственных причин проведения Николаем I жёсткого

внутриполитического курса?

- 1) деятельность «Народной воли»
- 2) выступление декабристов
- 3) издание А. Н. Радищевым «Путешествия из Петербурга в Москву»
- 4) «хождение в народ»

9. Под чьим руководством был составлен единый Свод законов Российской империи?

- 1) А. А. Аракчеева
- 3) С. С. Уварова
- 2) А. Х. Бенкендорфа
- 4) М. М. Сперанского

10. III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии должно было заниматься

- 1) кодификацией законов
- 2) политическим сыском
- 3) благотворительной деятельностью
- 4) управлением Кавказскими территориями

11. Что из перечисленного ниже относится к мероприятиям, проводимым П. Д. Киселёвым?

- 1) участие в разработке министерской реформы
- 2) участие в кодификации законов Российской империи
- 3) участие в разработке денежной реформы
- 4) разработка Положения об обязанных крестьянах

12. Укажите причину Крымской (Восточной) войны 1853-1856 гг.

- 1) недовольство Англии деятельностью Священного союза
- 2) стремление Франции усилить своё влияние на Кавказе
- 3) желание Турции усилить своё влияние в Средней Азии
- 4) стремление России установить контроль над Балканами

13. Какие крестьяне считались временнообязанными:

- 1) Крестьяне, не заключившие выкупные сделки с помещиками после реформы
- 2) Крестьяне, записавшиеся в народное ополчение
- 3) Государственные крестьяне
- 4) Приписные крестьяне

14. Временнообязанные крестьяне должны были:

- 1) Платить оброк и отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- 2) Бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
- 3) Принимать участие в общественных работах в своем уезде
- 4) Платить подушную подать

15. Отрезки - это:

- 1) Земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- 2) Земля, которую отрезали у помещика в пользу крестьян
- 3) Часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с нормой 1861 г.
- 4) Земля, которую необходимо отдать государству

16. Мировой посредник-это:

- 1) Представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
- 2) Представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров между помещиками и крестьянами
- 3) Представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах
- 4) Государственный чиновник, обязанный следить за выполнением крестьянской реформы на местах

17. Земские учреждения создавались:

- 1) В губерниях и уездах
- 2) Только в уездах
- 3) Только в волостях
- 4) Только в провинциях

18. Реформа, в результате которой были учреждены городские думы и управы, была начата:

- 1) В 1803 г.
- 2) В 1864 г.
- 3) В 1870
- 4) В 1892 г.

19. Установите соответствие:

СУД:	Характеристика
А) Бессловный	1. Прессе разрешено освещать судебные процессы.
Б) Гласный	2. Мировой судья избирается уездным собранием
В) Состязательный	3. Следствие отделено от полиции
Г) Выборный	4. Закон применяется ко всем сословиям без различий
Д) Независимый	5. В процессе участвуют прокурор и адвокат

20. Прочитайте высказывания историков. Какое мнение вам кажется более предпочтительным. Свое мнение обоснуйте, приведя не менее 3-х положений.

«По своему мировоззрению, характеру, темпераменту Александр II не был реформатором. Он стал им в силу обстоятельств, не обладая способностями и достоинствами крупного государственного деятеля. В главном деле своего царствования - отмене крепостного права и реформах 60-70-х годов – он, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования, интересам сохранения самодержавия, отождествляя их с интересами России».

(Л.Г. Захаров)

«В продолжение столетий, предшествовавших 19 февраля 1861 года, у нас не было более важного акта; пройдут века, и не будет акта, столь важного, который бы до такой степени определил собою направление самых разнообразных сфер нашей жизни».

(В.О.Ключевский)