

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

Входная контрольная работа по обществознанию в 7 класс

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить остаточные знания обществоведческого образования предыдущего учебного года.

Характеристика структуры и содержания работы

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС ООО. Для достижения планируемых результатов разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, сравнение, аргументация и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают комплексную по своему характеру познавательную деятельность).

Структура КИМ

Работа состоит из 7 заданий, которые различаются по форме заданий и степени сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- задания с выбором ответа;
- задание с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа (4) предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания с кратким ответом (2,3,5,6) ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В заданиях с развернутым ответом (1,7,8) ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

План тематической контрольной работы

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ОГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	1.1-1.4 2.1-2.3, 2.5-2.6	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	Б	4

	области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	2.1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	П	2
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	2.3	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	Б	2
4	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	2.1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	Б	1
5	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	2.1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	П	2
6	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	2.1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	П	2
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из разных носителей (рисунок)	2.1 2.7	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	Б	3
8	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Решать в рамках изученного материала познавательные задачи	2.1 2.3 2.6	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 4.2, 4.6	П	5

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий (№4) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение задания (№2,3,5,6) оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом (№ 1,7,8) оцениваются 3-5 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 21 балл	0-7	8-13	14-18	18-21

Демонстрационный вариант
Входная контрольная работа по обществознанию в 7 класс

Задание 1

Если в процессе общения нарушаются правила взаимности, нередко возникают конфликты.

1. Как Вы думаете, что может стать причиной конфликта?

2. Составьте рассказ о конфликте, используя план.

1) По каким признакам можно судить, что люди находятся в конфликтной ситуации?

Почему?

2) Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации можно считать самой лучшей, по вашему мнению? Почему?

Задание 2

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Некоторые семьи могут включать в себя три и более поколения кровных родственников.

2) Досуговая функция семьи проявляется в воспитании родителями детей.

3) Современная семья является основной группой, в которой проходит формирование профессиональных навыков ребенка.

4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Задание 3

Установите соответствие между степенями образования и конкретными примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ
А) 9-классник Алексей выбирает колледж, в который будет поступать. Б) 5-летняя Катя ходит в детский сад В) Матвей учится в колледже на автомеханика Г) 6-классница Марина посещает балетную школу Д) Коля, учась в 3-м классе очень любит математику	1) дошкольное 2) начальное общее 3) основное общее 4) среднее профессиональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4

Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы, называется:

1) атеизм

2) гражданственность

3) гуманизм

4) патриотизм

Задание 5

Какие государственные образования включает в себя Российская Федерация? Запиши номера верных ответов.

1) республика

2) край

3) земля

4) область

5) штат

6) волость

Задание 6

Выберите верные суждения о правах и обязанностях гражданина РФ. Запиши цифры, под которым они указаны

1) Все граждане РФ обладают равными правами.

2) Соблюдение Конституции и других законов РФ является правом гражданина РФ

3) Граждане РФ могут пользоваться своими правами и нести обязанности в полном объеме с 18 лет.

4) В выборах и референдумах на территории России могут принимать участие, в том числе иностранные граждане.

5) Граждане РФ обязан заботиться о своих несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях

Задание 7

Семья выполняет в обществе ряд важных функций.



1. Какая функция семьи изображена на фотографии?

2. Назови еще ДВЕ функции семьи?

Задание 8

Составь краткое сообщение о глобализации и глобальных проблемах современности, используя следующие слова (словосочетания):

Глобализация, Глобальные проблемы, Экология, Терроризм, Перенаселение, Решение проблем.

Ключ ответов
к демонстрационной входной контрольной работе по обществознанию в 7 класс
Задания с кратким ответом

№ задания	Правильный ответ						Баллы
2	145						2
3	А	Б	В	Г	Д		2
	3	1	4	3	2		
4	4						1
5	124						2
6	135						2

Задания с развернутым ответом

1 (46)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: причиной конфликта может стать непонимание или нежелание понять позицию оппонента; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о конфликте должен включать в себя: – указание одного или нескольких признаков конфликтной ситуации; – объяснение почему были выделены именно эти причины; – указание одной или нескольких стратегий поведения в конфликте; – объяснение почему именно эта стратегия поведения в конфликте является самой лучшей	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о стратегиях поведения в конфликте	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

7. (36.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – досуговая (рекреационная); 2) ответ на второй вопрос, могут быть названы другие функции семьи	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Ответ на вопрос не указан или неверный ИЛИ приведены суждения не соответствующие формату задания	0
2. Ответ на второй вопрос	2
Названы две функции семьи	2
Названа одна функция семьи	1
Ответ на вопрос не указан или неверный ИЛИ приведены суждения не соответствующие формату задания	0

7. (56)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о глобализации и глобальных проблемах с использованием шести предложенных понятий.	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о глобализации и глобальных проблемах	1

Сообщение не содержит информации о глобализации и глобальных проблемах	0
<i>Использование предложенных понятий</i>	<i>3</i>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<i>Связность</i>	<i>1</i>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>