

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме «Деепричастие как часть речи».

Вид работы: тест с выбором ответа и краткой записью.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь находить выявлять деепричастия и образуемые ими обороты, ставить знаки препинания в осложненном предложении, давать морфологическую характеристику деепричастия; уметь определять тему текста, употреблять деепричастный оборот в речи, давать морфемную характеристику слова, НЕ с деепричастием.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 7 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.11 6.6 6.3 6.16 7.4 7.2	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание приставок Употребление гласных О/Е после шипящих и Ц Слитное, дефисное, раздельное написание Знаки препинания при обособленных обстоятельствах Знаки препинания в простом осложнённом предложении
2	Орфограмма	4.3	Морфологический анализ слова
3	Орфограмма	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
4	Орфограмма	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
5	Орфограмма	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
6	Орфограмма	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
7	Орфограмма	9.3 9.4	Грамматические нормы (морфологические нормы), Грамматические нормы (синтаксические нормы) Дополнительно: Ошибки в употреблении деепричастного оборота
8	Орфограмма	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания контрольной работы.

Номер задания	Критерии	Баллы
1	В соответствии с нормами проверки письменных работ за отсутствие орфографических пунктуационных ошибок, отсутствие пунктуационных ошибок	5 баллов 5 баллов

Номер задания	Критерии	Баллы
2	Правильно выписано деепричастие, определен его вид и записан вопрос, на который деепричастие отвечает	2 балла
3	Правильно выписаны три деепричастия и написаны отдельно с НЕ	3 балла
4	Указаны верно все цифры, на месте которых стоят запятые при деепричастном обороте	1 балл
5	Указаны верно все цифры, на месте которых стоят запятые при деепричастном обороте	1 балл
6	Указано верно продолжение предложения	1 балл
7	Указано верно предложение, в котором нет грамматической ошибки в употреблении деепричастного оборота	1 балл
8	Указаны верно два предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания	1 балл

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-15	16-18	19-20

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Деепричастие»

7 класса

Вариант I

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

(Не)ожиданно подул ветер. Он прои_лся (в)доль берега зарябив зерк_ло воды и обломав сухие ветви. Солнце послав на землю последний луч спряталось в серую мглу. Вся природа затаив дыхание зам_рла в ожидании чего(то). Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

И вот бе_шумно пош_л снег засыпая все (не)ровности на земле. Снежный ковёр изм_няя обычный наряд леса лёг на ветви берёз осин елей. Снег погл_тил все звуки и создав бе_конечные группы белых фигур погрузил лесное царство в мир безмолвия и покоя.

2. Выпишите из текста по одному деепричастию совершенного и несовершенного вида, письменно докажите, что вы правильно выписали эти деепричастия.

3. Выпишите из текста любые три деепричастия, добавив к ним частицу НЕ.

4. Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.

Волки (1) завязая по брюхо (2) отошли в поле (3) и легли (4) повернувшись мордами к деревне.

5. Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами.

Днем волки (1) свернувшись в клубки (2) дремали (3) а она вскакивала (4) кружилась (5) утапывая снег (6) и будила стариков.

6. Укажите верное продолжение предложения.

Отправляя важную телеграмму,

- 1) всегда указывается обратный адрес.
- 2) обязательно укажите обратный адрес.
- 3) мне не хватило денег.
- 4) без обратного адреса её не примут.

7. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Подойдя к воротам, мне стало страшно.
- 2) Светящийся след тянулся за катером, тая в отдалении.
- 3) Петя переплыв прибрежную глубину и добрался до отмели.
- 4) Дверь скрипя и покачиваясь от ветра.

8. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.

- 1) Она стояла, слегка запрокинув голову, и щурясь от яркого света
- 2) Любка проснулась чуть свет и, напевая, стала собираться в дорогу.
- 3) В эту минуту отворилась дверь, и в комнату, робко озираясь вошла девушка.
- 4) Где-то каркали вороны, перелетая с ели на сосну, и сбрасывали с ветвей снег.

