

Биология
9 класс
Входная контрольная работа
СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение контрольной работы – оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам 8 класса

1.Проверяемые планируемые результаты:

В контрольной работе проверяется учебный материал по предмету «Биология» для 8 класса. Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по предмету «Биология» на начало обучения в 9 классе:

1. Уметь показать знание и понимание всего объёма программного материала
2. Уметь показать понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей
3. Самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ
4. Умения определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы;

2.Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов состоит из 3 частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания №№1-8 содержит 8 заданий с выбором и записью номера правильного ответа

Задания №№ 8-12 содержат 2 задания, на последовательность; 1 задание на соответствие, 1 задание на множественный выбор

Задание №13 содержит 1 задание с полным развернутым ответом.

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3.Распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям

Контрольная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса биологии.
2. Решение задач различного типа и уровня сложности.
3. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

4.Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного, высокого.

В таблице 1 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	8	8	42,1
Повышенный	4	8	42,1
Высокий	1	3	15,8
Итого	13	19	100

5. Критерии оценивания контрольной работы

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За ответ на задание на множественный выбор выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задания на установление соответствия выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За ответ на задание на определение последовательности процессов, явлений, объектов выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Задания на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы и на применение биологических знаний для решения практических задач оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный балл за задание с развернутым ответом составляет 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы – 19. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале (таблица 2).

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Рекомендуемая оценка
17-19	5
13-16	4
9-12	3
0-8	2

6. Продолжительность контрольной работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 мин;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 мин;
- для заданий высокого уровня сложности – от 5 до 10 мин;

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обозначение задания в работе	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Коды элементов содержания	Проверяемые элементы содержания
1	Базовый	1	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека
2	Базовый	1	1.1	Роль биологии в формировании

				современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов
3	Базовый	1	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
4	Базовый	1	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении
5	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
6	Базовый	1	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины
7	Базовый	1	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны
8	Базовый	1	4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека
9	Повышенный	2	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека
10	Повышенный	2	4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении, Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Покровы тела и их функции
11	Повышенный	2	4.2, 4.4, 4.11	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Дыхание. Система дыхания. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат
12	Повышенный	2	4.5, 4.6	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
13	Высокий	3	4.15	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

ОТВЕТЫ К ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ*

№ задания	Вариант
1	2
2	1
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1
8	1
9	БГВАЕД
10	12211
11	4725163
12	236
13	<p>1) При открытых переломах помощь начинают с остановки кровотечения путем наложения антисептической повязки и жгута.</p> <p>2) Рана обрабатывается</p> <p>3) Затем накладывают шину, фиксируя два соседних сустава (выше и ниже области травмы), обеспечивая полный покой поврежденному участку тела.</p> <p><i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i></p>

*За отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ задание оценивается в 0 баллов.

Входная контрольная работа Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа включает 13 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до нескольких баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении задания №№1-8 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

1. Ткань, которая содержит много межклеточного вещества и может выполнять разные функции в зависимости от своего местонахождения:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) нервная | 2) соединительная |
| 3) эпителиальная | 4) мышечная |

2. Наука об отношениях организма с окружающей средой

- 1) экология
- 2) систематика
- 3) физиология
- 4) эмбриология

3. Объясните, почему детские кости редко ломаются, но легко изменяют свою форму под влиянием неправильной осанки?

- 1) высокая доля неорганических веществ
- 2) низкая доля неорганических веществ
- 3) низкая доля органических веществ
- 4) не зависит от химического состава

4. По способу питания человек является

- 1) гетеротрофом
- 2) автотрофом
- 3) производителем
- 4) разрушителем

5. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- 1) улучшает всасывание питательных веществ
- 2) способствует выработке антител
- 3) усиливает кровообращение
- 4) позволяет лекарствам действовать более эффективно

6. «Куриная слепота» развивается при недостатке в организме витамина

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D A10.

7. Какую функцию выполняет мозжечок?

- 1) координация движений
- 2) центр вдоха
- 3) движение глазных яблок
- 4) мимика лица

8. В глазном яблоке человека за зрачком следует

- 1) хрусталик
- 2) стекловидное тело
- 3) передняя камера
- 4) сетчатка

Задания №№9-12 на установление соответствия позиций с выбором множества ответов

9. Расположите таксономические единицы в порядке иерархии, начиная с наименьшей. Оформите ответ в виде последовательности букв

А) класс Млекопитающие Б) вид Человек разумный В) отряд Приматы Г) семейство Люди Д) царство Животные Е) тип Хордовые

Ответ:						
--------	--	--	--	--	--	--

10. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого

он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

- А) в зрелом состоянии отсутствует ядро
- Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы
- В) образуют антитела
- Г) имеют форму двояковогнутого диска
- Д) содержат гемоглобин

ТИП КЛЕТОК КРОВИ

- 1) эритроциты
- 2) лейкоциты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Определите правильную последовательность прохождения порции кислорода через организм человека от момента вдоха до поступления в клетки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) лёгкие
- 2) трахея
- 3) ткани
- 4) носоглотка
- 5) бронхи
- 6) кровь
- 7) гортань

Запишите в ответ цифры, расположив их в соответствующем порядке:

Ответ:							
--------	--	--	--	--	--	--	--

12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. По венам малого круга кровообращения у человека кровь течёт

- 1) от сердца
- 2) к сердцу
- 3) насыщенная углекислым газом
- 4) насыщенная кислородом
- 5) под высоким давлением
- 6) под низким давлением

Ответ:			
--------	--	--	--

При выполнении задания №13 на применение биологических знаний для решения практических задач запишите ответ и поясните его

13. Перечислите меры оказания первой помощи при открытом переломе.
