

История
8 класс
Контрольная работа за 1 четверть
Спецификация

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- Проверить знания за 1 четверть 8 класса по Всеобщей истории .
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени;
- анализировать информацию из различных источников по всеобщей истории Нового времени;
- рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития стран Нового времени;
 - б) представлений о мире и общественных ценностях;
 - в) художественной культуры Нового времени, называть особенности эпохи Просвещения;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

3. Характеристика оценочных материалов.

Контрольная работа состоит 20 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 27 баллов.

4. План контрольной работы.

Номер Задани я.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС.	Критерии оценивания.	
			Максимальн ый балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрацион ный вариант
1	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	3
2	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	2
3	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	2
4	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	2
5	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	2
6	Базовый	Промышленный переворот в Англии.	1	4
7	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	1
8	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	1
9	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	1
10	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	2
11	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	3
12	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	3
13	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	2
14	Базовый	Культура. Эпоха просвещения во Франции.	1	2
15	Базовый	Война за независимость и образование США.	1	15
16	Повышенный	Война за независимость и образование США.	2	23
17	Повышенный	Промышленный переворот в Англии.	2	4321
18	Повышенный	Война за независимость и образование США.	2	14
19	Повышенный	Культура. Эпоха просвещения во Франции.	2	14
20	Повышенный	Культура. Эпоха просвещения во Франции.	4	2,1,3,5,6,7
Всего заданий –20; по уровню сложности: Базовый–15; Повышенный - 5 Общее время выполнения работы – 45 минут.				

5. Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 1-15 с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 16-19 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 20 оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5 – балльной шкале
23 – 27 баллов	85-100	«5»
22 -20 баллов	60-80	«4»
19- 15 баллов	30-50	«3»
14– 0 баллов	0-20	«2»

Демонстрационный вариант

Контрольная работа состоит 20 заданий с записью краткого ответа в виде цифры или последовательности цифр.

Задания 1-15 нужно указать правильную цифру, в задании 16-19 два правильных ответа. В задании 20 установить соответствие.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Аграрная революция в Англии завершилась к:
 - 1) XVII в.
 - 2) началу XVIII в.
 - 3) середине XVIII в.
 - 4) началу XIX в.
2. Промышленным переворотом называют процесс:
 - 1) создания мануфактур
 - 2) перехода от ручного труда к машинному
 - 3) роста численности городского населения
 - 4) отделения ремесла от сельского хозяйства
3. Имя Нэда Лудда связано с:
 - 1) Изобретением механического ткацкого станка
 - 2) Первым массовым движением рабочих
 - 3) Возникновением новой религии
 - 4) Появлением паровой машины
4. В ходе промышленного переворота в Англии формируются новые общественные классы:
 - 1) Феодалов и буржуазии
 - 2) Буржуазии и рабочих
 - 3) Крестьян и феодалов
 - 4) Рабочих и крестьян
5. Дата 1773 г. связана с:
 - 1) Образованием первых колоний в Северной Америке
 - 2) Выступлением против колониального гнета Англии
 - 3) Началом промышленного переворота в колониях
 - 4) Восстанием индейцев
6. В ходе аграрной революции сформировался новый общественный класс:
 - 1) Лендлордов
 - 2) Буржуазии
 - 3) Наемных рабочих
 - 4) Фермеров – арендаторов
7. Ограбление Англией своих колоний и работорговля способствовали:
 - 1) Накоплению больших денежных средств
 - 2) Кризису национальной промышленности
 - 3) Падению международного авторитета страны
 - 4) Массовому использованию труда рабов в промышленности
8. Недостаток рабочих рук английских колониях в Америке привел к:
 - 1) Использованию труда рабов

- 2) Широкому использованию машин
 - 3) Массовому возвращению колонистов в Англию
 - 4) Прекращению продвижения колонистов на запад до Аллеганских гор.
9. Причина войны за независимость английских колоний в Северной Америке:
- 1) Ограничение торговли и промышленности, введенные парламентом
 - 2) Стремление колонистов завоевать территорию самой Англии
 - 3) Распространение влияния католической церкви
 - 4) Борьба негров и индейцев против рабства
10. Первый президент США:
- 1) Оливер Кромвель
 - 2) Джордж Вашингтон
 - 3) Томас Джефферсон
 - 4) Бенджамин Франклин
11. В 1776 г. в Северной Америке:
- 1) Была принята первая Конституция США
 - 2) Началась война за независимость США
 - 3) Была принята Декларация независимости США
 - 4) Возникло первое английское поселение
12. Автор Декларации независимости США
- 1) Жан –Жак Руссо
 - 2) Джордж Вашингтон
 - 3) Томас Джефферсон
 - 4) Бенджамин Франклин
13. В Декларации независимости США нашла свое отражение идея просветителей о:
- 1) сосредоточении власти в руках одного человека
 - 2) праве народа самому выбирать форму правления
 - 3) ликвидация имущественных различий
 - 4) божественной природе власти
14. Итогом эпохи Просвещения является:
- 1) Начало процесса обмирщения культуры
 - 2) Утверждение гуманистических ценностей
 - 3) Ликвидация безграмотности населения
 - 4) Освобождение угнетенных народных масс
15. Какие органы власти были созданы в США согласно Конституции?
Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.
- 1) Верховный суд
 - 2) Звездная палата
 - 3) Палата лордов
 - 4) Штатгальтер
 - 5) Конгресс.
16. Кто выступал против предоставления английским колониям в Северной Америке независимости? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.
- 1) Фермеры
 - 2) Английский парламент
 - 3) Англиканская церковь
 - 4) Американские ремесленники
 - 5) Владельцы промышленных предприятий в колониях
17. Расположите в правильной хронологической последовательности события:
- 1) Появление фабрик
 - 2) Появление мануфактур
 - 3) Появление ремесленных цехов
 - 4) Отделение ремесла от сельского хозяйства.

18. Какие события произошли в ходе войны за независимость английских колоний в Северной Америке? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) Второй Континентальный Конгресс
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Битва при Нейзби
- 4) Битва у Саратоги
- 5) Осада Лейдена

19. Какие положения характеризуют взгляды просветителей? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) Вера в человеческий разум
- 2) Необходимость отмены частной собственности
- 3) Церковь – главная опора государства и общества
- 4) Способ переустройства общества – воспитание людей
- 5) Для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей

20. Установите соответствие между деятелем культуры и произведением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Произведение
А) Иоганн Вольфганг Гёте	1) «Приключения Робинзона Крузо»
Б) Жак Луи Давид	2) «Фауст»
В) Уильям Хогарт	3) скульптурный портрет Вольтера
Г) Даниэль Дефо	4) «Клятва Горациев»
Д) В.А. Моцарт	5) Реквием»
Е) Ж.Б. Шарден	6) «Выборы» серия гравюр
	7) «Натюрморт с атрибутами искусств»
	8) «Путешествие Гулливера»