

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**5 КЛАСС**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»**  
**Спецификация.**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

**Объект оценивания:** Синтаксис и пунктуация.

**Вид работы:** контрольная работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 11 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 6 заданий с развёрнутым ответом на основе анализа предложенного текста.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, уметь опознавать предложения распространённые и нераспространённые, уметь распознавать второстепенные члены предложения, уметь находить грамматическую основу предложения, уметь опознавать предложения с однородными членами, уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами, уметь расставлять знаки препинания между подлежащим и сказуемым, умение расставлять знаки препинания в предложениях с обобщающим словом, уметь находить предложения с обращением, уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, уметь проводить синтаксический анализ предложения.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
2.	Базовый	1	5.5	Распространенные и нераспространенные предложения
3.	Базовый	1	6.1	Орфограмма
4.	Базовый	1	5.3	Второстепенные члены предложения
5.	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
6.	Базовый	1	5.7	Осложненное простое предложение
7.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
8.	Базовый	1	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
9.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
10.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
11.	Базовый	1	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
12.	Базовый	1	5.1	Словосочетание
13.	Базовый	1	5.8	Сложные предложения с разными видами связи между частями
14.	Базовый	1	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
15.	Базовый	1	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
16.	Базовый	1	5.7	Осложненное простое предложение
17.	Повышенный	1	5.12	Синтаксический анализ простого предложения

**Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

Оценка	Первичный балл
«5»	16-17
«4»	12-15
«3»	9-11
«2»	0-8

## Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Синтаксис и пунктуация»

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

**Часть 1** содержит 11 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

**Часть 2** содержит 6 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы прочитаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### **Часть 1**

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов, называется...
  - 1) пунктуация
  - 2) орфография
  - 3) синтаксис
  - 4) словообразование
2. Предложения, в которых нет второстепенных членов предложения, называются
  - 1) распространёнными
  - 2) сложными
  - 3) простыми
  - 4) нераспространёнными
3. В каком ряду во всех терминах пропущена одна и та же буква?
  - 1) интонация переч..сления, пр..мая речь, воскл..цательное предложение
  - 2) знаки преп..нания, опр..деление, словосоч..тание
  - 3) одн..родные члены, об..бщающее слово, вопр..сительное предложение
  - 4) обр..щение, одн..родные члены, п..вествовательное предложение
4. Какой второстепенный член предложения обозначает образ действия, место, причину, время, зависит от существительного, выражается существительным в косвенном падеже или наречием?
  - 1) обстоятельство
  - 2) подлежащее
  - 3) определение
  - 4) дополнение
5. Укажите грамматическую основу предложения **Кто-то окликнул меня в темноте.**
  - 1) меня окликнул
  - 2) кто-то окликнул
  - 3) окликнул в темноте
  - 4) кто-то в темноте
6. Укажите предложение, в котором есть однородные члены предложения.
  - 1) После войны Людмила Татьяничева жила и работала в Челябинске.
  - 2) Многие стихотворения Татьяничевой посвящены людям уральской «породы».
  - 3) Людмилу Константиновну Татьяничеву называли «певцом Урала».
  - 4) В Челябинске есть мемориальная доска на доме, где жила Людмила Константиновна.
7. Укажите правильное объяснение пунктуации на месте скобки в предложении **Стихи из сборника Л. Татьяничевой «Верность» печатались во фронтовых газетах [...] и они были очень популярны.**
  - 1) Сложное предложение, запятая перед союзом **И** нужна.
  - 2) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом **И** нужна.
  - 3) Сложное предложение, запятая перед союзом **И** не нужна.
  - 4) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом **И** не нужна.
8. Укажите предложение, в котором необходимо поставить тире.
  - 1) Слоны являются единственными животными, которые не могут прыгать.
  - 2) Слоны помнят людей, которые с ними хорошо или плохо обращались, а также места, в которых с ними происходили те или иные события.
  - 3) Слоны умеют приветствовать друг друга, старательно заботятся о потомстве и всегда хранят верность стаду.
  - 4) Слон самое большое наземное животное на Земле.
9. Укажите предложение, в котором необходимо поставить двоеточие знаки препинания не расставлены).

- 1) На уроках литературы мы знакомимся с произведениями П. Бажова Л. Татьяничевой К.Скворцова.
- 2) Песни на стихи Л. Татьяничевой исполняли известные певцы Л. Зыкина В.Толкунова А. Розум.
- 3) На уроках музыки мы слушали «Балладу о матери» «Ромашки для влюблённых» «Молчание».
- 4) Скоро на уроках литературы мы будем изучать творчество и А. Пушкина и М. Лермонтова и Н. Гоголя.

10. Укажите предложение, в котором есть обращение

- 1) Берегите старых людей,  
Без которых не было б вас! (Л. Татьяничева)
- 3) Что ты сделал хорошего?  
Чем ты людям помог? (Л. Татьяничева)

- 2) Милая сестрица,  
Нам дозволю воды твоей напиться,  
Вымыть босы ноги добела,  
Поглядеть в живые зеркала... (Л. Татьяничева)

11. Какой знак препинания отсутствует на месте скобки в предложении «Стихи о родине писать — ей жизнь по капле отдавать», (...) писала Людмила Татьяничева ?

- 1) тире
- 2) запятая
- 3) двоеточие
- 4) кавычки

## Часть 2

Прочитайте текст

(1) На Руси любили повеселиться. (2) Праздничные гуляния проходили под музыку. (3) Было много народных инструментов: гусли, гудки, дудки, домры. (4) Всем этим тешили народ скоморохи. (5) Одни играли на дудках, другие били в бубны, третьи плясали, четвёртые показывали дрессированных собак и учёных медведей. (6) Находились и стихотворцы-потешники. (7) Они развлекали народ прибаутками и красным словцом.

(8) В праздничный день гуляния начинались с самого утра и продолжались за полночь. (9) Любимой народной потехой были кулачные и палочные бои. (10) Схватки назывались игрищами, и частенько полюбоваться ими приезжал сам государь со свитой. (11) Молодые люди на праздниках боролись, бегали наперегонки, скакали на лошадях, метали копьё в положенное на землю кольцо, стреляли из луков в войлочные цели и шапки. (12) В этих играх победители получали награды.

(13) Женщины и девушки собирались на лугах близ селений и водили хороводы.

(По материалам энциклопедии  
«Я познаю мир. Этикет во все времена»)

12. Выпишите из предложения 2 все словосочетания, в каждом из них укажите главное и зависимое слово.

13. Укажите вид предложения 3 по количеству грамматических основ.

14. Среди предложений 1-7 найдите простые предложения, в которых **есть** однородные члены, укажите их номера.

15. Выпишите грамматическую основу из предложения 6.

16. Укажите номер предложения, в котором **есть** обобщающее слово. Выпишите обобщающее слово.

17. Произведите синтаксический разбор предложения 7.