

Технология

8 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 1 полугодии в 8 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 8 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Инженерные коммуникации
2	Базовый	1		Дополнительно: Системы водоснабжения и канализации
3	Базовый	1		Дополнительно: Бюджет семьи
4	Базовый	1		Дополнительно: Технология построения семейного бюджета
5	Базовый	1		Дополнительно: Технологии ведения бизнеса
6	Базовый	1		Дополнительно: Технологии в энергетике
7	Базовый	3		Дополнительно: Бюджет семьи
8	Базовый	3		Дополнительно: Системы водоснабжения и канализации
9	Базовый	3		Дополнительно: Технологии в энергетике
10	Базовый	3		Дополнительно: Технологии в энергетике
11	Базовый	6		Дополнительно: Инженерные коммуникации

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-12	0-49	«2»
13-16	50-69	«3»
17-21	70-89	«4»
22-24	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие по технологии 8 класс
Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Что не является инженерной коммуникацией в доме?

1. канализация
2. горячее водоснабжение
3. мобильная связь

А 2 Для монтажа водопровода внутри квартир используют

1. алюминиевые трубы
2. эмалированные трубы
3. стальные трубы с цинковым покрытием внутри и снаружи

А 3 Что изучает семейная экономика?

1. повседневную экономическую жизнь семьи
2. межличностные отношения в семье
3. расходы семьи

А 4 Расходы семьи это-

1. покупка продуктов питания
2. зарплаты и пенсии членов семьи
3. вклад в коммерческом банке

А 5 Что из нижеперечисленного не входит в структуру бизнес-плана при его написании?

1. автобиография
2. виды товаров и услуг
3. конкуренция

А 6 Как по назначению называются электрические провода, которые используют для внутреннего монтажа при сборке электрических приборов, аппаратов, агрегатов?

1. обмоточные провода
2. установочные провода
3. монтажные провода

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*


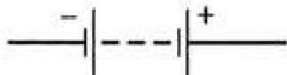
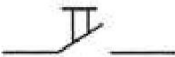


В 1 Продолжите предложение. Сбалансированный бюджет – это _____

В 2 Рассчитайте сумму оплаты за холодную воду за месяц, если: Предыдущее показание счетчика – 250 м^3 , а текущее – 257 м^3 , стоимость 1 м^3 – 25,94 руб.

В 3 Продолжите предложение. Диэлектрики – это _____

В 4 Правильно сопоставьте название элементов электрической цепи с их изображением в

виде условных знаков на электрической схеме.

№п/ п	Название элемента	Букв обоз наче ние	Условное изображение элемента на электрической схеме
1	Кнопочный выключатель	А	
2	Электрическая лампа накаливания	Б	
3	Соединение проводов	В	
4	Батарея гальванических элементов	Г	
5	Катушка с железным сердечником	Д	

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 Опишите принцип работы инженерной коммуникации – отопление.