

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**6 класс**  
**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 6 классе на базовом уровне.

*Задачи проведения контрольной работы:*

- определить уровень усвоения учащимися знаний по истории за период обучения в 6 класса;
- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
  - предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
  - определить пути совершенствования преподавания курса отечественной истории.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по истории на конец 6 класса.

- локализовать во времени этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси о направлениях крупнейших передвижений людей —походов, завоеваний, колонизации и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

**3. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа состоит из 20 заданий с записью краткого ответа, из них: 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 22 баллов.

#### 4. План контрольной работы

Номер Задания.	Уровень.	Проверяемые элементы содержания курса. КЭС	Критерии оценивания.	
			Максимальный балл за правильный ответ.	Правильный ответ на демонстрационный вариант
1	Базовый	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество 1.1.2*	1	1
2	Базовый	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства 1.2.1*	1	3
3	Базовый	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства 1.2.1*	1	1
4	Базовый	Владимир I . Крещение Руси. 1.2.2. *	1	3
5	Базовый	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах 1.2.3*	1	2
6	Базовый	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество 1.5.1*	1	2
7	Базовый	Политическая раздробленность Руси 1.3.1	1	4
8	Базовый	Главные политические центры Руси в середине XII – начале XIII вв.	1	2
9	Базовый	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 1.3.2*	1	1
10	Базовый	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 1.3.2*	1	3
11	Базовый	Русские земли под властью Золотой Орды.	1	1
12	Базовый	Русь и Литовское государство	1	2
13	Базовый	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество 1.5.1*	1	2
14	Базовый	Начало объединения Русских земель.	1	2

		Иван Калита. 1.3.3.		
15	Базовый	Дмитрий Донской. Куликовская битва. 1.3.4.	1	4
16	Базовый	Иван III завершение объединения Русских земель. 1.4.1.	1	1
17	Базовый	Начало объединения Русских земель. Иван Калита. 1.3.3.	1	3
18	Базовый	Задание на знание хронологии	1	3,1,4,2
19	Повышенный	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Задание по работе с иллюстративным материалом	2	Варяги
20	Повышенный	Задание повышенной сложности по курсу Истории России. Анализ исторического источника	2	1)Для устроения мира, прекратить княжеские усобицы. 2) Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своей.
Всего заданий –20; по уровню сложности: Базовый–18 ; Повышенный –2; Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл –22.				

## 5. Система оценивания.

За верное выполнение заданий с 1-18 участник получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 19 может быть выставлено 0 или 2 балла.

Верным считается ответ, в котором есть все элементы из эталона. За правильное выполнение задания 20 выставляется 2 балла. 1 балл может быть выставлен, если присутствует один из двух обязательных элементов правильного ответа.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
20– 22 баллов	80-100	«5»
14 – 19 баллов	60-76	«4»
8 – 13 баллов	40-56	«3»
0 – 7 баллов	0-36	«2»

**История**  
**Итоговая контрольная работа**  
**Демонстрационный вариант**  
**6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 20 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-18 записываются в виде цифры. Ответы к заданию 19 записываются в виде словосочетания или предложения.

Ответы к заданию 20 записываются в виде предложения и цитаты из текста.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Задания 1–18 требуют ответа в виде цифры или последовательности цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Укажите название города, который в «Повести временных лет» представлен как один из главных центров зарождения государственности у восточных славян:

- 1) Киев
- 2) Юрьев
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

2. Князь Олег объединил Киев и Новгород в:

- 1) 854 г.
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 899 г.

3. С каким из перечисленных государств воевал князь Святослав?

- 1) Хазарским каганатом
- 2) Тюркским каганатом
- 3) Скифским государством
- 4) Персией

4. К какому веку относится принятие Русью христианства как государственной религии?

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

5. Какое из названных событий связано с именем Ярослава Мудрого?

- 1) Отмена вечевых собраний
- 2) Написание первого свода законов
- 3) Установление порядка престолонаследия «от отца к сыну»
- 4) Введение «уроков» и «погостов»

**6. На культуру Древней Руси наибольшее влияние оказала культура**

- 1) Франции
- 2) Византии
- 3) Волжской Булгарии
- 4) Венгрии

**7. В каком веке произошло событие, о котором летописец писал: «И раздрася вся русская земля»?**

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

**8. Вече – это**

- 1) Система престолонаследия
- 2) Народное собрание
- 3) Земельное владение
- 4) Древнейший тип письма

**9. Первое столкновение русских князей с монголо-татарами произошло на**

- 1) Реке Калке
- 2) Реке Москве
- 3) Реке Волге
- 4) Чудском озере

**10. Новгородский князь Александр одержал победу над шведскими рыцарями в**

- 1) 1227 .
- 2) 1237 г.
- 3) 1240 г.
- 4) 1243 г.

**11. Особая ханская грамота, выдававшаяся русским князьям на право властвовать в своих владениях в период зависимости Руси от Золотой Орды, называлась:**

- 1) Ярлык
- 2) пайдзе
- 3) баскак
- 4) вира

**12. Великим княжество Литовское стало именоваться при князе**

- 1) Миндовге
- 2) Ягайло
- 3) Гедимине
- 4) Ольгерде

**13. «Слово о полку Игореве» было посвящено**

- 1) Сражению на реке Калке
- 2) Походу новгород-северского князя на половцев
- 3) Борьбе русских войск с Батыем
- 4) Восстанию древлян

**14. Укажите факт, связанный с княжением Ивана Калиты**

- 1) Принятие общерусского Судебника
- 2) Подавление восстания в Твери в 1327 г.
- 3) Присоединение к Москве Новгорода Великого
- 4) Присоединение к Москве Тверского княжества

**15. Куликовская битва произошла в:**

- 1) 1238 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1378 г.
- 4) 1380 г.

**16.** Какое событие произошло во время правления Ивана III?

- 1) Великий московский князь стал новгородским князем
- 2) К московскому княжеству присоединилась Коломна
- 3) Построен Успенский собор во Владимире
- 4) Написано «Поучение детям»

**17.** Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было:

- 1) Введение сроков сыска беглых крестьян
- 2) Появление новых органов центрального управления
- 3) Введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- 4) Введение подушной подати

**18.** Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Поход Батые
- 2) Поход Тохтамыша
- 3) Поход Чингисхана
- 4) Куликовская битва

**Задания 19-20 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы**

**19.** Укажите название народа, представителей которого славяне встречают с дарами \_\_\_\_



**20.** Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устроения мира, и говорили между собой: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы.

Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своей: Святополк — Киевом, отчиною Изяславовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Волдарю — Перемышль, Васильку — Теремовль». И на том целовали крест: «Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все».

1) С какой целью собрались князья в Любече?

2) Какое они приняли решение? Ответ запишите в виде цитаты из данного текста.

