

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Контрольная работа по теме «Политическая сфера жизни общества»

Спецификация

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень усвоения обучающимися 9 класса материала по блоку тем «Политическая сфера жизни общества».

Характеристика структуры и содержания работы

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями ФГОС ООО. Для достижения планируемых результатов разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, сравнение, аргументация и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают комплексную по своему характеру познавательную деятельность).

Структура КИМ

Работа состоит из 21 заданий, которые различаются по форме заданий и степени сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа (№1-10, 14-19) предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания с кратким ответом (№11-13, 20) ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В заданиях с развернутым ответом (№21) ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

План тематической контрольной работы по обществознанию для учащихся 9-х классов:

Коды контролируемого элемента содержания, проверяемого заданиями контрольной работы -

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ОГЭ по обществознанию, опубликованным на сайте www.fipi.ru.

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Коды требования к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные	2.1	5.1-5.10	Б	1

	социальные роли				
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	5.1-5.10	Б	1
4	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
5	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	5.1-5.10	Б	1
6	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
8	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	5.1-5.10	Б	1
9	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	5.1-5.10	Б	1
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	5.1-5.10	П	2
12	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2.2	5.1-5.10		
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	П	2
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая	2.3	5.1-5.10	Б	1

	взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)				
15	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
16	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер жизни общества, гражданина и государства)	2.3	5.1-5.10	Б	1
17	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	2.4	5.1-5.10	Б	1
18	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки человека, как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	5.1-5.10	Б	1
19	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	5.1-5.10	Б	1
20	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	2.7	5.1-5.10	Б	2
21	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	2.6 2.7	5.1-5.10	В	3

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся на базовом уровне: 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное выполнение заданий (№ 1-10, 12, 14-19) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение задания (№11, 13) оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми

верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом (№20-21) оцениваются 2-3 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

<i>Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале.</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего – 26 баллов	0-8	12-16	17-21	22-26

1. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

2. Какое положение не относится к роли политики в жизни общества?

- 1) улучшение условий жизни населения
- 2) товарно-денежные отношения
- 3) принятие новых законов
- 4) развитие политических режимов

3. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политике?

- а) СМИ формируют в обществе представление о работе властных структур;
- б) В России СМИ запрещена пропаганда политического экстремизма?
- 1) верно только «а» 2) верно только «б» 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Какой из этих признаков не относится к государству?

- 1) Публичная власть
- 2) Налоговые сборы
- 3) Суверенитет
- 4) Наличие множества наций

5. В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) федеративный 2) демократический 3) республиканский 4) тоталитарный

6. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) монополия на применение силы
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

7. Отличительным признаком правового государства является

- 1) республиканская форма правления
- 2) наличие конституции
- 3) развитая система социального обеспечения
- 4) принцип разделения властей

8. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

9. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

- 1) стремление к получению власти
- 2) объединение единомышленников
- 3) общие интересы участников
- 4) удовлетворение потребностей людей

10. Совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций, выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, это:

- 1) Гражданское общество
- 2) Парламентская республика
- 3) Федеративное государство
- 4) Абсолютная монархия

11. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

Власть, совесть, право, закон, налоги

13. Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?

- 1) возраст 21 год
- 2) партийная принадлежность
- 3) возраст старше 35 лет
- 4) гражданство РФ
- 5) постоянное проживание в стране в течение 10 лет

14. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- а) верхней палатой Федерального собрания является Государственная Дума,
б) Федеральное собрание РФ является законодательным органом власти?
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. К функциям политических партий в демократическом обществе относится

- 1) разработка и принятие законов 2) предложение программ развития общества
3) управление предприятиями 4) осуществление судопроизводства

16. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.

Б. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета 2) Председатель Правительства
3) лидер оппозиционной партии 4) Председатель Центробанка

18. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту
2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
3) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе
4) самостоятельность каждой из ветвей власти

19. Парламент страны Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) парламентская республика 3) унитарное государство
2) конституционная монархия 4) федеративное государство

20. Прочитайте текст и выполните задания 20.1 и 20.2.

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления, руководящего корпорацией, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни – государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это «политический» вопрос, о министре или чиновнике: это «политический» чиновник, о некотором решении: оно «политически» обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, сохранения, смещения власти являются определяющими для ответа на указанный вопрос, или обуславливают это решение, или определяют сферу деятельности соответствующего чиновника. Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как к средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое оно дает.

(по М. Веберу)

20.1. Выпишите все объяснения понятия «политика», приведенные автором.

20.2. Найдите в тексте и выпишите субъекты политики.

21. Политическая партия В. имеет разветвленную сеть региональных организаций и молодежное подразделение. Партия выступает с идеями личной, экономической и политической свободы человека, демократии и рыночной экономики и зарегистрирована для участия в парламентских выборах. Охарактеризуйте партию В. по различным классификациям (в ответе укажите, к какому типу относится партия В., и в скобках укажите фразу из текста, доказывающую ваш тезис).

**Ключ ответов
к демонстрационной тематической контрольной работе
«Политическая сфера жизни общества»»**

1-4 (16)	6-2 (16)	11-31212 (26)	16-3 (16)
2-2 (16)	7-4 (16)	12- совесть (16)	17-2 (16)
3-2 (16)	8-4 (16)	13-345 (26)	18-4 (16)
4-4 (16)	9-1 (16)	14-2 (16)	19-4 (16)
5-4 (16)	10-2 (16)	15-2 (16)	

20- Правильный ответ должен содержать

Три определения политики: 1) «все вида деятельности по самостоятельному руководству»; 2) «руководство или оказание влияние»; 3) «стремление к участию во власти»

Субъекты политики: банки, профсоюзы, городская и сельская общины, руководящий корпорацией, умная жена, политический союз, государство

Критерии оценивания задания 20	
Названы все элементы ответа (три определения термина «политика» и субъекты политики)	2 балла
Назван один элемент ответа	1 балл
Ответ неверный.	0 баллов

21- Правильный ответ должен содержать:

Массовая партия (разветвленная сеть региональных организаций);

Либеральная партия (идеи личной, экономической и политической свободы человека);

Легальная (зарегистрирована для участия в парламентских выборах)

Критерии оценивания задания 21	
Приведены три вида партий и 3 фразы подтверждения	3 балла
Приведены два вида партий и фразы-подтверждения ИЛИ приведены три вида партий и 2 фразы-подтверждения	2 балла
Приведен один вид партий и 1 фраза подтверждение ИЛИ приведены три вида партий без подтверждений	1 балл
Ответ неверный.	0 баллов