

**ФОС**  
**Русский язык**  
**3 класс**  
**Контрольное списывание № 1**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

**Объект оценивания:** сформированность навыков грамотного письма.

**Вид работы:** контрольное списывание.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

При проведении контрольного списывания проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, орфоэпия, графика	1.3	Правильно списывать слова, предложения, текст, проводить самопроверку
7. Орфография и пунктуация	7.12	Безошибочно списывать текст

**100% – 95%** – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**96% – 75%** – ставится, если в работе 1-2 орфографические ошибки и 1 исправление.

**74% - 50%** – ставится, если допущено 3 ошибок и 1 исправление.

**49% и менее** – ставится, если допущено более 4 орфографических ошибок.

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**”.

Время списывание текста определяет сам учитель (от 10 до 15 минут).

**3. Критерии оценивания:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

## Контрольное списывание № 1

*Спишите текст по правилам.*

Дело было в конце января. Бушевала страшная метель. Снежные вихри носились по улицам и переулкам. Снег залеплял окна домов, валился с крыш комьями. А ветер так и подгонял прохожих. Они летели стремглав, пока не попадали друг другу в объятья. Экипажи и лошади были точно напудрены.

(По Г.Х. Андерсену)

[illegible]