

**Литературное чтение**  
**Контрольная работа за 1 четверть**  
**3 класс**  
**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 3 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за 1 четверть.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 3 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

**3. План контрольной работы.**

№ задан ия.	Уровень сложности	Максима льный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения
2	базовый	2	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности.
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию
3	базовый	2	1.7.8.	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			1.2.4.	Понимание смысловых особенностей разных по типу текстов, передача их с помощью интонирования.
4	базовый	2	1.6.4.	Осознанно пользоваться выборочным поисковым

				чением.
			3.1.2.	Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии)
5	базовый	2	1.6.4.	Осознанно пользоваться выборочным поисковым чтением.
			3.1.2.	Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии)

#### 4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 10.

Задание	Критерии оценивания
1	2 балла: Дан ответ о том, что удивительного в стихотворении рассказал автор. 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
2	2 балла: – Названы изобразительные средства в стихотворении – Найдены примеры изобразительных средств 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
3	2 балла: - Определено настроение стихотворения. 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
4.	2 балла: - Найдены те слова и выражения, которые позволяют увидеть оттенки цвета. 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
5.	2 балла: - Найдены те слова и выражения, которые позволяют услышать, то что происходит в природе. 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	10-9
75% -89%	Допустимый (освоил)	8-7
50% - 74 %	Критический (освоил)	6-5
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	4-0

**Литературное чтение**  
**Контрольная работа за 1 четверть**  
**3 класс**  
**Демонстрационный вариант**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

**Задание 1.**

1. Прочитай текст.

Т.М. Белозёров

**Порванная тропинка**

Моет туча синюю тайгу,  
Сбросив с плеч цветное коромысло.  
От дождя промокла и раскисла,  
Порвалась тропинка на лугу.  
В лужицах-разрывах облака,  
Светит солнце, и летают птицы,  
Золотые усики пшеницы  
Тенькают о чашечку цветка ...  
Тёплый ветер дует-подувает,  
Не спеша тропинку  
Зашивает.

2. Что тебя удивило в стихотворении?

---

---

---

---

**Задание 2.** Найди в тексте те изобразительные средства, которые помогли автору создать описание. Запиши в таблице название средства и подбери пример для каждого названия.

Название изобразительного средства	Примеры

**Задание 3.** Какое настроение передает поэт, рассказывая о тропинке.

**Задание 4.** Подчеркни в стихотворении те слова и выражения, которые позволяют увидеть оттенки цвета.

**Задание 5.** Подчеркни в стихотворении те слова и выражения, которые позволяют услышать то, что происходит в природе.