

## Физическая культура

### Диагностическая работа (диагностика предметных результатов 1 полугодие) по физической культуре для 4 класса

#### Спецификация

#### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура» во 4 классах. Полугодовая аттестация проводится в форме тестов после второй четверти.

**Объект оценивания:** оценивается уровень овладения программным материалом и положительная динамика физической подготовленности тех качеств, над которыми работали в первой половине года (сила, гибкость, координация, скоростно-силовые качества)

**Вид работы:** выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности

#### 2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выполнить контрольный норматив в соответствии с возрастными нормами .

Умение выполнять предложенный норматив технически правильно.

В тестировании проверяется учебный материал по физической культуре по следующим разделам:

	<b>Челночный бег 4*9м (сек)</b>	«3»	«4»	«5»
Мальчики		12.7	12.2	10.9
Девочки		13.0	12.4	11.0

	<b>Подтягивание (кол-во раз)</b>	«3»	«4»	«5»
Мальчики		2	4	6
Девочки		4	8	10

	<b>Вставание в сед и.п. лежа на полу за 1мин (кол-во раз)</b>	«3»	«4»	«5»
Мальчики		27	35	43
Девочки		27	32	35

	<b>Прыжок в длину с места (см)</b>	«3»	«4»	«5»
Мальчики		140	150	160
Девочки		130	140	150

	<b>Сгибание разгибание рук в упоре лежа</b>	«3»	«4»	«5»
Мальчики		10	13	22
Девочки		7	9	15

**Оценка:**

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.  
«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (критический уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (достаточный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (оптимальный уровень физической подготовки);

максимальный балл-25

Нормы оценки	
Технически правильное выполнение норматива	Уровни освоения
23-25 баллов	освоил
22-18 баллов	освоил
17-12 баллов	освоил
Не выполнение норматива, нарушение техники	Не освоил

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	освоил	«5»
75-89%	достаточный	освоил	«4»
50-74%	критический	освоил	«3»
до 49%	недопустимый	не освоил	«2»

№	Проверяемые умения	
1	Уровень развития координационных качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
2	Уровень развития силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
3	Уровень развития гибкости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
4	Уровень развития скоростно-силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив

		Набрано необходимое количество баллов
5	Уровень развития выносливости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов