

ФОС
Русский язык
1 класс
Проверочная работа «Орфограммы»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе.

Объект оценивания: орфограммы, изученные в 1 классе.

Вид работы: проверочная работа из 4 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение переводить звуковую запись в буквенную, умение находить в словах орфограммы, изученные в 1 классе.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 1 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	Различать звуки и буквы
	Группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв, определять функцию ь и ъ, букв е, ё, ю, я.
	Оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова, проводить звукобуквенный анализ самостоятельно по предложенному алгоритму
	Определять указатели мягкости-твёрдости согласных звуков
	Различать буквы гласных как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков
5. Орфография и пунктуация	Применять правило правописания: раздельное написание слов.
	Написание гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ (в положении под ударением);
	Отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв ч, щ с другими согласными, кроме л
	Перенос слов.
	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
	Знаки препинания (. ? . !) в конце предложения
	Безошибочно списывать предложение с доски и учебника

Оценивание проверочной работы производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания.

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
4-8 б.	50-100%	Освоил
0-3 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
1 класс
Проверочная работа «Орфограммы»

1. Подчеркни слова, которые можно записать и со строчной, и с заглавной буквы:

[кл'áкса], [й'áрма́рка], [пушо́к], [й'эл'].

Сколько таких слов? Отметь правильный ответ:

а) одно; б) два; в) три.

2. Обведи слова с орфограммами. Орфограммы подчеркни:

Волга, идёшь, боль, ручей, речка, полька, львы, выюн, жаба, ужи.

Сколько таких слов? Отметь правильный ответ или напиши свой:

а) три; б) четыре; в) пять; г) _____

3. Исправь ошибки в предложении и запиши его правильно.



Сколько ошибок в предложении? Отметь правильный ответ:

а) одна; б) две; в) три.

4. Распредели слова между двумя столбиками. Орфограммы подчеркни:

лён, чёрный, клён, сестры, шёлк, щёки.

Могу объяснить выбор буквы ё

Не могу объяснить выбор буквы ё
