

Окружающий мир.

4 класс.

Контрольная работа за 3 четверть.

### **Спецификация**

**Вид контроля:** текущий

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися учебного материала за 3 четверть.

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25.

Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

**1. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в бальной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	« 2»

**Рекомендации по переводу баллов в 5- бальную шкалу:**

«5» - 24-25 балла;

«4» - 17 - 24 баллов;

«3» - 12 - 16 балл;

«2» - 11 баллов и ниже.

Контрольная работа состоит из 11 заданий: базового уровня

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Критерии оценивания итоговой работы: максимальный балл-25.

Баллы по каждому заданию даны в таблице выше.

На выполнение работы отводится 40 минут.

### **Рекомендации по переводу баллов в 5- бальную шкалу:**

- «5» - 24-25 балла;
- «4» - 17 - 24 баллов;
- «3» - 12 - 16 балл;
- «2» - 11 баллов и ниже.

### **Распределение заданий по разделам программ(ы)**

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Времена Древней Руси	11	
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	

### **Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового уровня сложности.

Задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 100%

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен один

- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания со схемой, где необходимо соединить правильные понятия..

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 21 балл.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- от 1 до 3 минут

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый,

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

### **План стандартизированной контрольной работы**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
2	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
3	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
4	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
5	Времена Древней Руси	2.3	Б	ВО	2	4
6	Времена	2.5	Б	КО	2	6

	Древней Руси					
7	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	4	3
8	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
9	Времена Древней Руси	2.3	Б	ВО	2	1
10	Времена Древней Руси	2.5	Б	ВО	2	1
11	Времена Древней Руси	2.1	Б	ВО	2	1
					<b>30 мин</b>	<b>Общий балл-21</b>

### **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3балла.

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 4 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат сформирован не	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1, 3.2	1,5,6,9,11	Сделано менее 5 заданий	Сделано 5 заданий
3.3	2,3	Сделано менее 2 заданий	Сделано 2 задания
3.4	10	Сделано 0 заданий	Сделано 1 задание
3.5	4,7,8,11	Сделано менее 4 заданий	Сделано 4 задания

Показатели сформированности у обучающихся 4 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

Код	№ задания	Продемонстрировал	Не
-----	-----------	-------------------	----

метапредметного результата		сформированность	продемонстрировал сформированность
2.1	1,2,3,4,7,8,11	Сделано 7 заданий	Выполнено менее 4 заданий
2.3	5,9	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.5	10,6	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.

Таблица 6

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	<b>Ответ: б</b>	1 балл за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
2	2.1	<b>Ответ: б</b>	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
3	2.1	<b>Ответ: с</b>	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
4	2.1	<b>Ответ: а</b>	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы.

			<b>Макс. балл - 1</b>
5	23	<b>Ответ:</b> 988 г. – принятие Христианства 1147 г. – первое упоминание о Москве 1242 г. – Ледовое побоище 1480 г. – Полное освобождение Руси от Ордынского ига.	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>
6	2.5	<b>Ответ:</b> а)Рюрик б)Владимир с)Долгорукий	1 балл –за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
7	2.1	<b>Ответ:</b> дружина, вече, летопись	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>
8	2.1	<b>Ответ:</b> укрепленный центр древнерусского города	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.3	<b>Ответ: с</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	2.5	<b>Ответ:</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
11	2.1	<b>Ответ:</b> <b>Успенский</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 1</b>

## **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

## **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Древняя Русь».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными.. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.*

*Желаем успеха!*

### **Контрольная работа Демонстрационный вариант**

#### **1. Укажи столицу Древней Руси:**

- a) Москва
- b) Киев
- c) Владимир

#### **2. Отметь, кто был снователем Москвы:**

- a) Иван Калита
- b) Юрий Долгорукий
- c) Александр Ярославович

**3. Отметь, кто был главой Древней Руси.**

- a) дружинник
- b) боярин
- c) Великий князь киевский

**4. Выбери правильный ответ. Отметь. Древние славяне жили**

- a) общинами
- b) племенами
- c) народностями

**5. Соедини дату и событие.**

988	Принятие Христианства на Руси
1242	Первое упоминание о Москве
1480	Полное освобождение Руси от Ордынского ига
1147	Ледовое побоище

**6. Узнай по описанию, о ком идёт речь, и напиши имя этого деятеля.**

- a) Его пригласили на правление. Он объединил славян, кривичей и финские племена. \_\_\_\_\_
- b) Он вошел в историю России, так как в 998 году окрестил Русь. \_\_\_\_\_
- c) Этот князь упоминается в летописи, как основатель будущей столицы России- города Москва \_\_\_\_\_

**7. Выбери правильный ответ:**

- Боевой отряд князя:

- полк
- рота
- дружина

- народное собрание на Руси

- вече
- съезд
- референдум

- древние записи важнейших событий на Руси

- хроники
- былины
- летопись

**8. Выбери и отметь правильный ответ:**

Кремлем называли:

- сельский терем боярина
- укрепленный центр древнерусского города
- княжеский дворец

**9. Ученики на уроке истории восстанавливали этапы строительства Кремля. Они определяли, какое звено пропущено в цепочке:**

Кремль деревянный - Кремль \_\_\_\_\_ Кремль кирпичный.

- а) Вася сказал, что пропущено слово «мраморный».
- б) Коля сказал, что это слово «гранитный»
- с) А Толя сказал, что пропущено слово «Белокаменный».

Кто из ребят правильно восстановил ход событий?

**10.Соедини линиями:**

Летопись

Материал для письма

Азбука

Кириллица

«Повесть временных лет»

Пергамент

**11.Главный храм Москвы – символ единства Руси.**

- Покровский собор
- Успенский собор
- Семеновский