

ФОС
Русский язык
3 класс
Проверочная работа
«Предложение»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: синтаксис.

Вид работы: проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать главные и второстепенные члены предложения, простое или сложное предложение, умение находить однородные члены предложения, умение определять главное и зависимое слово в словосочетании.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
7. Орфография и пунктуация	Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением
8. Синтаксис. Предложение.	Различать предложение и словосочетание
	Находить главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды)
	Различать главные и второстепенные члены предложения
	Выделять предложения с однородными членами предложения
	Различать простое и сложное предложение

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

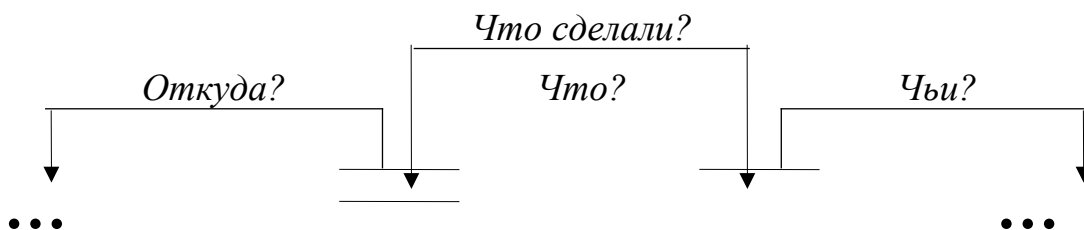
Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
10-5 б.	50-100%	Освоил
4-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
3 класс
Проверочная работа по русскому языку
«Предложение»

1. Отметь предложение, которое соответствует данной схеме:



- а) Неожиданно над городом поднялась буря.
б) Солнцу улыбается утро голубое.
в) Из сада слышались трели соловья.

Составь по схеме своё предложение и запиши его:

2. Отметь, а затем выпиши предложение, в котором неверно определены его главные члены. Определи их правильно.

- а) Звёзды видели мы днём за рекою, над Кремлём.
б) На свете старушка спокойно жила, сухарики ела и кофе пила.
в) Я целый день вожу коня, а ночью конь везёт меня.

(С.Я. Маршак)

3. Отметь простое предложение:

- а) Иней лёг на ветви ели, иглы за ночь побелели.
б) Аист с нами прожил лето, а зимой гостил он где-то.
в) Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха.

(С.Я. Маршак)

Приведи свой пример простого предложения:

4. Отметь предложение с однородными членами. Однородные члены обведи:

- а) Три смелых зверолова бродили целый день, а вечером навстречу им выбежал олень.
б) В чёрный фрак пингвин одет, в белый галстук и жилет.
в) По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

(С.Я. Маршак)

Приведи свой пример предложения с однородными членами:

5. Проверь выделенные орфограммы. В каждом словосочетании обозначь главное и зависимое слова. Запиши словосочетания под схемами, которым они соответствуют:

п(а,о)спорить с товарищ(е,о)м, старый зам(а,о)к, к(а,о)вёр над кр(а,о)ватью, спе(е,и)т рож(-,ь), выстр(а,о)ить (з,с)дание, в(е,и)сёлое настр(а,о)е-ние, зап(е,и)сь в дн(е,и)внике, н(а,о)родная л(е,и)генда, любо(в,ф)ь к книг(а,о)м.

