

Физическая культура

Диагностическая работа (диагностика предметных результатов 1 полугодие) по физической культуре для 3 класса

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура» во 3 классах. Полугодовая аттестация проводится в форме тестов после второй четверти.

Объект оценивания: оценивается уровень овладения программным материалом и положительная динамика физической подготовленности тех качеств, над которыми работали в первой половине года (сила, гибкость, координация, скоростно-силовые качества)

Вид работы: выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выполнить контрольный норматив в соответствии с возрастными нормами.

Умение выполнять предложенный норматив технически правильно.

В тестировании проверяется учебный материал по физической культуре по следующим разделам:

	Челночный бег 4*9м (сек)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		13.6	12.7	11.5
Девочки		13.6	13.0	12.0

	Подтягивание (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		1	3	6
Девочки		3	10	12

	Вставание в сед и.п. лежа на полу за 1мин (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		22	33	40
Девочки		25	28	32

	Прыжок в длину с места (см)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		130	140	150
Девочки		120	130	140

	Бег 1000 м	«3»	«4»	«5»
Мальчики		Без учёта		
Девочки		Без учёта		

Оценивание:

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.
«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (критический уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (достаточный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (оптимальный уровень физической подготовки);

максимальный балл-25

Нормы оценки	
Технически правильное выполнение норматива	Уровни освоения
23-25 баллов	освоил
22-18 баллов	освоил
17-12 баллов	освоил
Не выполнение норматива, нарушение техники	Не освоил

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
90-100%	оптимальный	освоил
75-89%	достаточный	освоил
50-74%	критический	освоил
до 49%	недопустимый	не освоил

№	Проверяемые умения	
1	Уровень развития координационных качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
2	Уровень развития силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
3	Уровень развития гибкости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
4	Уровень развития скоростно-силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
5	Уровень развития выносливости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов

