

ФОС
Русский язык
3 класс
Проверочная работа «Повторение материала, изученного во 2 классе»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку 1-2 класса.

Вид работы: проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умение определять слабые позиции гласных и согласных звуков, умение находить изученные орфограммы.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

| Раздел программы (содержательная линия) | КЭС | Проверяемый планируемый результат |
|--|------------|---|
| 1. Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика | 1.1 | Выполнять звукобуквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове. |
| | 1.5 | Узнавать позиционные чередования звуков. |
| 3. Состав слова (морфемика) | 3.1 | Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова. |
| 7. Орфография и пунктуация | 7.1 | Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением |
| | 7.2 | Обозначать на письме проверяемые и непроверяемые непронизносимые согласные звуки в корне слов |
| | 7.3 | Писать слова с удвоенной согласной в приставке, на стыке приставки и корня, на стыке корня и суффикса |
| | 7.10 | Находить в словах изученные орфограммы по определённым признакам |

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Освоил / не освоил |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 100-90% | оптимальный | Освоил |
| 89-70% | достаточный | |
| 69-50% | критический | |
| менее 50% | недопустимый | Не освоил |

| Тестовый балл | % | Освоил / не освоил |
|----------------------|----------|---------------------------|
| 10-5 б. | 50-100% | Освоил |
| 4-0 б. | <50 % | Не освоил |

Демонстрационный вариант
3 класс
Проверочная работа по русскому языку
«Повторение материала, изученного во 2 классе»

1. Ученики сравнивали звуки в словах парок – порог. Результаты у них получились разные.

У 1-го ученика: "Слова различаются одним звуком".

У 2-го ученика: "Слова различаются двумя звуками".

Отметь правильный ответ или напиши свой:

Докажи, что не ошибаешься: [_____]
[_____]

2. Обведи слова, которые будут проверочными для слов, записанных с пропусками. Пропущенные буквы впиши:

выл_пить – слепок, слепнуть, лепка, прилипнуть;

тр_сти – треск, отряхивать, трещина, утряска, вытряхнуть;

ст_ять – стайка, устойчивый, стоимость, стойкость, застояться.

3. Отметь строку, во всех словах которой мягкость согласных звуков обозначается буквой ъ:

а) мо[щ'], стро[ч']ка, зо[н']тик;

б) по[л']за, ку[л']ки, бро[с']те;

в) [в']юга, жи[л']ё, (нет) соло[в']я.

Приведи примеры таких слов:

4. Обведи слова, где подчёркнутые орфограммы можно проверить только по словарю:

золото, дарить, карандаш, грустный, глядеть, крючок, урожай, солнце, театр, деревня, класс, полезный, праздник, дятел.

Сколько таких слов? Отметь правильный ответ или напиши свой:

а) три; б) пять; в) семь; г) _____.

Приведи примеры пяти словарных слов, написание которых ты помнишь:

5. Прочитай текст. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Всё лето прож_ла бедная Дюймовочка в б_льшом лесу. Она спл_ла себе из травинок кроватку и подвесила её под лист лопуха. Она съ_дала сла_кую цв_точную пыльцу и п_ла р_су. Так прошло лето. Прошла и осень. Наступила длин_ая х_лодная з_ма.

(По Г.Х. Андерсену)

Отметь, к какому типу относится этот текст:

а) к описанию;

б) к повествованию.