

Литературное чтение
Полугодовая контрольная работа
4 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за первое полугодие.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.
- 8) Использовать простейшие приемы анализа разных видов текста.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

| № задан ия. | Уровень сложности | Максима льный балл | КПУ | Проверяемые умения |
|-------------------|----------------------|--------------------------|--------|--|
| | | | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
| 1 | базовый | 2 | 1.3.1. | Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения. |
| | | | 1.7.2. | Определять тему произведения. |
| | | | 1.2.2. | Установка на нормальный для читающего темп чтения, позволяющий ему осознать текст. |
| | | | 1.3.1. | Осознание смысла произведения при чтении про себя. |
| 2 | базовый | 2 | 1.9.2 | Давать характеристику персонажу |
| | | | 1.3.3. | Умение находить в тексте необходимую информацию. |
| 3 | базовый | 2 | 3.1.2. | Находить в тексте и приводить примеры средств художественной изобразительности |

| | | | | |
|---|---------|---|--------|--|
| | | | 1.3.3. | Умение находить в тексте необходимую информацию. |
| 4 | базовый | 2 | 1.7.8 | Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде. |
| | | | 1.7.4. | Воспроизводить в воображении словесные художественные образы, картины созданные автором. |

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу –8.

| Задание | Критерии оценивания |
|---------|---|
| 1 | <p>2 балла: Определена тема стихотворения.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |
| 2 | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Найдены слова и выражения, которые передают чувства лирического героя. Названы чувства, которые испытывает герой <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |
| 3 | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Названы изобразительные средства, которые помогли автору создать образ (со ссылкой на текст) Названы изобразительные средства, которые помогли автору создать образ (без ссылки на текст) <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |
| 4 | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> Найдено другое наименование орешины Найдены строки, в которых поэт призывает взглянуть в осеннюю красоту сентября. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> |

5. Критерии оценивания

| Качество освоения | Критерии оценки | Количество баллов. |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| 90% -100% | «5» | 8-7 |
| 75% -89% | «4» | 6-5 |
| 50% - 74 % | «3» | 4 |
| 49% и менее | «2» | 3-0 |

Литературное чтение
Полугодовая контрольная работа

4 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

| | |
|--|-----------------|
| | Н.А. Заболоцкий |
| Сентябрь. | |
| Сыплет дождик большие горошины, Рвется ветер, и даль нечиста. Закрывается тополь взъерошенный Серебристой изнанкой листа. | |
| Но взгляни: сквозь отверстие облака, Как сквозь арку из каменных плит, В это царство тумана и морока Первый луч, пробиваясь, летит. | |
| Значит, даль не навек занавешена Облаками, и, значит, не зря, Словно девушка, вспыхнув, орешина Засияла в конце сентября. | |
| Вот теперь, живописец, выхватывай Кисть за кистью, и на полотне Золотой, как огонь, и гранатовой Нарисуй эту девушку мне. | |
| Нарисуй, словно деревце, зыбкую Молодую царевну в венце С беспокойно скользящей улыбкою На заплаканном юном лице. | |

2. О чем рассказывает поэт в стихотворении?

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. В каких строчках лирический герой выражает свои чувства к сентябрю? Подчеркни их в тексте

2. Какие чувства испытывает герой? Опиши их.

Задание 3. Какие изобразительные средства помогли поэту нарисовать образ природы? Дай название каждому изобразительному средству и приведи примеры из текста. Заполни таблицу.

| Изобразительное средство | Цитата из произведения. |
|--------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание 4. Ответь на вопросы.

1. Какой образ использует поэт, рассказывая об орешине? Найди те строки, в которых это дерево получило другое наименование. Подчеркни их.
2. В каких строках поэт, обращаясь к внимательному человеку, призывает взглянуть в осеннюю красоту сентября? Выпиши эти строки.
