

**МАТЕМАТИКА**  
**1 класс**  
**Контрольная работа за 3 четверть**  
**" Отношение целого и частей»**  
**Спецификация**

**1. Цель и содержание работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения темы.

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-1. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

**2. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

**3.Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 35 минут

**4.Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 5заданий.Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Сложение и вычитание чисел	1	
Определение значения целого и частей по чертежу	1	
Поиск целого и частей	1	
Поиск целого и частей	1	
Отношение целого и частей		1

**5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б,	Максимальны й балл
-----------	---------------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------	--------------------

		(ПРО)		повышен ный – П)	
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 десятка	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения	КО	Б	1
2,	Определение значения целого и частей по чертежу	Графическое моделирование отношения «частей и целого»	КО	Б	1
3,4	Поиск целого и частей	Умение выполнять поиск целого и частей с опорой на рисунок или чертеж	КО	Б	1
5	Отношение целого и частей	Умение по чертежу составлять равенства	РО	П	2

## 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

### Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –6 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

Количество баллов	Критерии освоения	Уровни освоения
6	90%-100%	оптимальный
5	75%-89%	допустимый
4-3	50%-74%	критический
2 и менее	49% и менее	недопустимый

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

### **5** Продолжи составление равенств по чертежу

1	8						
---	---	--	--	--	--	--	--

1	2						
---	---	--	--	--	--	--	--