

# МАТЕМАТИКА

1 класс

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1. Цель и содержание предметной работы** - определение уровня сформированности предметных результатов учащихся по итогам освоения программы 1 класса.

Задача итоговой работы - установить уровень овладения *предметными умениями*:

- сравнивать числа в пределах 20;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на уровне навыка;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 (на основе знания нумерации и разрядного состава чисел), в том числе с нулём и числом 1;
- решать текстовые задачи в одно действие на нахождение остатка и неизвестного слагаемого;
- моделировать отношение «частей и целого» с помощью чертежа и формул;
- различать разные параметры в одном предмете (в частности, различать формы плоских фигур);

а также *метапредметными умениями*:

- принимать и сохранять учебно-практическую задачу;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач.

### **2. Общая характеристика итоговой работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности.

Заданий базового уровня сложности – 4 Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Задания повышенного уровня сложности-4. Его выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы .

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа выполняется на распечатанном листе

### **3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 35 минут

#### 4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 8 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

##### Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Сложение и вычитание чисел	1	1
Текстовые задачи	1	1
Отношение целого и частей	1	1
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1

#### 5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровень сложности (базовый -Б, повышенный – П)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1,8	Текстовые задачи ( 3.3.1)	Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение остатка и неизвестного слагаемого, Умение использовать знаково-символические средства, в	РО	Б П	<b>1.</b> Правильное решение задачи с составлением чертежа (1 дополнительный балл) – <b>3 балла.</b> Правильное решение задачи (при отсутствии чертежа или его неправильн

		том числе модели (чертежи) и схемы для решения задач			<p>ом выполнении) –<b>2балла.</b> Неправильное решение – <b>0баллов.</b></p> <p><b>8.</b> Правильное решение задачи с составлением модели (чертежа, схемы, но <u>не рисунка</u>) –<b>3 балла.</b> Правильное решение задачи (при отсутствии модели или её неправильном выполнении) –<b>2 балла.</b> Неправильное решение – <b>0 баллов.</b></p>
2, 5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 - 2 десятка ( 1.1.1.) ( 2.1.1.)	Умение читать и записывать простейшие математические выражения, находить их числовые значения	КО	Б П	<p><b>2.</b> Правильное решение всех примеров – <b>2 балла.</b> Допущена 1 ошибка — <b>1 балл.</b> 2 и более ошибок – <b>0баллов.</b></p> <p><b>5.</b> По <b>1баллу</b> за каждый</p>

					правильный ответ. Итого: 5 баллов
3,4,6	Отношение целого и частей ( 1.1.4)	Умение выполнять поиск целого и частей с опорой на рисунок или чертеж Умение по чертежу составлять равенства	КО	Б П	3. Правильное решение двух примеров – <b>2балла.</b> Допущена 1 ошибка - <b>1балл.</b> 2 и более ошибок– <b>0баллов.</b> 4. По <b>1баллу</b> за каждый правильный ответ. Итого: 3 балла. 6.Правильн ое указание трёх и более чисел – <b>3 балла.</b> Правильное указание двух чисел – <b>2балла.</b> Неправильн ый ответ– <b>0баллов</b>
7	Пространст венные отношения. Геометриче ские фигуры ( 4.4.3)	Умение различать разные параметры в одном предмете (в частности, различать формы плоских	КО	П	Правильное указание количества двух форм фигур – <b>2 балла.</b> Правильное указание фигур одной

		фигур);			формы – <b>1балла.</b> Неправильн ые ответы в обоих случаях– <b>0баллов.</b>
--	--	---------	--	--	--

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

**Определение итоговой оценки за работу на основе « принципа сложения»**

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –18 баллов.

Уровни « оптимальный» , « допустимый» « критический» соответствуют категории « освоил»

Уровень « недопустимый» соответствует категории « не освоил».

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии освоения</b>	<b>Уровни освоения</b>
18-17	90%-100%	оптимальный
17-14	75%-89%	допустимый
13-9	50%-74%	критический
8 и менее	49% и менее	недопустимый

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по математике даётся 35 минут. Работа состоит из 8 заданий. При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

### Текст работы

1 вариант

1

#### 1. Реши задачу:

К празднику купили 9 воздушных шаров. Надули 6 шаров.  
Сколько шаров осталось надуть?

#### 2. Вычисли:

$3 + 7 =$

$10 - 8 =$

$9 - 6 =$

$2 + 4 =$

$8 - 5 =$

$3 + 6 =$

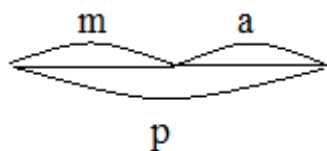
#### 3. Вычисли, подписывая промежуточные действия:

$10 + 3 - 0 =$

$12 - 10 + 1 =$

#### 4. Составь равенства по чертежу:

--	--	--	--	--



#### 5\*. С помощью числовой прямой найди значения выражений:

$+ 1 = 18$

$- 3 = 14$

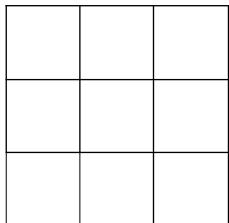
$13 + 3 =$

--

$$15 + 2 = \square \quad 14 - \square = 12$$

**6\*.** Какие цифры можно записать вместо звездочки, чтобы была верная запись:

$$* - 4 > 3 + 2$$



**7\*.** Посчитай количество квадратов и прямоугольников в фигуре.

**8\*.** На первой полке 6 книг, на второй столько же. На третьей полке столько, сколько на первой и второй полках вместе. Сколько всего книг на трёх полках?

2 вариант

**1. Реши задачу:**

Детям надо посадить около школы 10 деревьев. Клёнов 5, а остальные – липы. Сколько лип посадят?

**2. Вычисли:**

$$9 - 7 =$$

$$10 - 6 =$$

$$9 - 4 =$$

•  $+ 5 =$

$$8 - 4 =$$

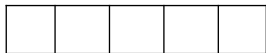
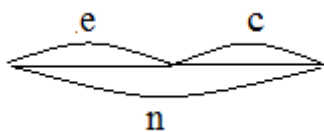
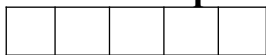
$$5 + 4 =$$

**3. Вычисли, подписывая промежуточные действия:**

$$13 - 10 + 0 =$$

$$2 + 10 - 1 =$$

**4. Составь равенства по чертежу:**



**5\*. С помощью числовой прямой найди значения выражений:**

$$+ 2 = 18$$

$$- 3 = 14$$

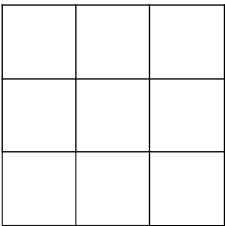
$$13 + 3 = \square$$

$$15 + 2 = \square$$

$$14 - \square = 12$$

**6\*. Какие цифры можно записать вместо звездочки, чтобы была верная запись:**

$$* - 3 < 4 + 2$$



**7\*. Посчитай количество квадратов и прямоугольников в фигуре.**

**8\*. В первой вазе 7 булочек, во второй столько же. В третьей вазе столько булочек, сколько в первой и второй вместе. Сколько всего булочек в трёх вазах?**