

ФОС
Русский язык
1 класс
Диктант
(за букварный период)
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 1 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Повторение правил правописания, изученных в 1 классе.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 1 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика, графика	Различать звуки и буквы
	Группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв, определять функцию ь и ь, букв е, ё, ю, я.
	Использовать небуквенные графические средства; пробел между словами, знак переноса.
4. Синтаксис	Различать предложение и слово
	Находить границы предложения
	Писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы.
5. Орфография и пунктуация	Применять правило правописания: раздельное написание слов.
	Написание гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ (в положении под ударением);
	Отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв ч, щ с другими согласными, кроме л
	Перенос слов.
	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных
	Знаки препинания (. ? !) в конце предложения
	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

100% – 90% – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

89% – 75% – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

74% - 50% – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

49% и менее – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На диагностику отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания.

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
4-2 б.	50-100%	Освоил
1-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант

1 класс

Диктант

Зима. Окна разрисованы снежными узорами. Вот ветка пальмы. Вот звезды. А вот страшный зверь. (15 слов)

Грамматические задания:

- 1) Во 2 предложении подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.
- 2) Исправьте ошибки и запишите предложение без ошибок.

