

**Литературное чтение**  
**Входная контрольная работа**  
**4 класс**  
**Спецификация**

**1. Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного.
- 7) Различать художественные произведения разных жанров.
- 8) создание собственного текста на основе художественного произведения

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 4 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

**3. План контрольной работы.**

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения.
			1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
2	базовый	2	1.7.9.	Отвечать на вопросы, подтверждая ответ примерами из текста.
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.

3	базовый	2	3.1.2.	Находить в тексте и приводить примеры средств художественной изобразительности
			1.3.3.	Умение находить в тексте необходимую информацию.

#### 4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определено настроение, с которым автор рассказывает о природе.</li> </ul> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Названо время года, о котором пишет автор. Указаны его приметы в тексте</li> <li>• Найдены строчки в произведении, в которых передано радостное настроение</li> <li>• Найдены строчки в произведении, в которых сказано об изменчивости природы.</li> </ul> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назван эпитет</li> <li>• Названа метафора</li> <li>• Названо сравнение</li> <li>• Найдены примеры этих изобразительных средств в тексте.</li> </ul> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>

#### 5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	«5»	6-5
75% -89%	«4»	4-3
50% - 74 %	«3»	2
49% и менее	«2»	1-0

**Литературное чтение**  
**Входная контрольная работа**  
**4 класс**  
**Демонстрационный вариант**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем удачи!*

**Задание 1.**

1. Прочитай текст.

И.С. Тургенев

**Свидание**  
(Отрывок)

Я сидел в березовой роще осенью, около половины сентября. С самого утра перепадал мелкий дождик, сменяемый по временам теплым солнечным сиянием; была непостоянная погода. Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновение, и тогда из-за раздвинутых туч показывалась лазурь, ясная и ласковая, как прекрасный глаз. Я сидел и глядел кругом, и слушал. Листья чуть шумели над моей головой; по одному их шуму можно было узнать, какое тогда стояло время года. То был не веселый, смеющийся трепет весны, не мягкое шушуканье, не долгий говор лета, не робкое и холодное лепетанье поздней осени, а едва слышная, дремотная болтовня. Слабый ветер чуть-чуть тянул по верхушкам.

Внутренность рощи, влажной от дождя, беспрестанно изменялась, смотря по тому, светило ли солнце или закрывалось облаком; она то озарялась вся, словно вдруг в ней всё улыбнулось: тонкие стволы не слишком частых берез внезапно принимали нежный отблеск белого шёлка, лежавшие на земле мелкие листья вдруг пестрели и загорались червонным золотом, а красивые стебли высоких кудрявых папоротников, уже окрашенных в свой осенний цвет, подобный цвету переспелого винограда, так и сквозили, бесконечно путаясь и пересекаясь перед глазами; то вдруг опять всё кругом слегка синело: яркие краски мгновенно гасли, березы стояли все белые, без блеску, белые, как только что выпавший снег, до которого еще не коснулся холодно играющий луч зимнего солнца; и украдкой, лукаво, начинал сеяться и шептать по лесу мельчайший дождь.

Листва на березах была еще почти вся зелена, хотя заметно побледнела; лишь кое-где стояла одна, молоденькая, вся красная или вся золотая, и надобно было видеть, как она ярко вспыхивала на солнце, когда его лучи внезапно пробивались, скользя и пестрея, сквозь частую сетку тонких веток, только что смытых сверкающим дождем. Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли; лишь изредка звенел стальным колокольчиком насмешливый голосок синицы.

2. Подчеркни в рассказе те слова и выражения, которые отражают настроение автора.

3. Какое настроение передается в рассказе? Назови и запиши его.

---

---

---

**Задание 2. Ответь на вопросы.**

1. О каком времени года написано в произведении? Укажи наиболее яркие приметы этого времени года в тексте, которые упоминаются автором.
2. В каких строчках особенно ярко передано отношение автора к природе? Выдели эти строки.
3. В каких строчках автор говорит об изменчивости природы? Выдели эти строки.

**Задание 3.** Найди изобразительные средства, которые помогли И.С. Тургеневу интересно описать природу. Назови эти средства. Приведи примеры из произведения. Заполни таблицу.

Изобразительное средство	Цитата из произведения.