

**Иностранный язык**  
**(английский)**  
**4 класс**  
**Контрольная работа за 1 четверть**  
**Спецификация.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1.Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: контроль изученного в 4 классе

Вид работы: лексико-грамматический тест.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку на конец 1 четверти обучения в 4 классе.

Контрольная работа проводится в форме теста.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

Умение чтения и правильного произношения окончаний в Present Simple Умение задавать вопросы в Present Simple и Past Simple с was/were и давать правильные на них ответы, знать названия стран и национальностей на английском языке, уметь рассказывать о себе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 4 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания		
1	Базовый	8		Чтение с проверкой правильного произношения окончаний в Present Simple		
2	Базовый	6		Умение задавать вопрос в Past Simple с was/were и давать правильные на него ответы		
3	Базовый	8		Умение определять страны и национальности по названиям		
4	Базовый	4		умение задавать общие вопросы в		

				Present Simple		
--	--	--	--	----------------	--	--

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания		
5	Базовый	9		Умение рассказать о себе, отвечая на поставленные вопросы		

Вариант контрольно-измерительного материала состоит из 5 частей, включающих задания по чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся и говорению.

Часть I содержит задание, в котором необходимо *прочитать вслух глаголы в форме Present Simple. Записать их в таблицу в зависимости от произношения окончания 3-го лица единственного числа.*

Часть II содержит задание, в котором необходимо *к каждому рисунку написать по образцу вопрос и свой ответ на него*

Часть III содержит задание на *прочтение про себя и выбор названия стран и названия национальностей.*

Часть IV содержит задание на составление вопросов в Present Simple.

Часть V содержит задание на говорение

### **3 Критерии оценивания**

За часть 1 участник получает 8 баллов (по одному баллу за верное выполнение тестового задания)

За часть 2 участник получает 6 баллов (по одному баллу за верное выполнение тестового задания)

За часть 3 участник получает 8 баллов (по одному баллу за верное выполнение тестового задания)

За часть 4 участник получает 4 балла

За часть 5 участник получает 9 баллов (по одному баллу за верное предложение)

**Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
76-89%	достаточный	«4»
51-75%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

### **Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу**

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-19	20-29	30-35

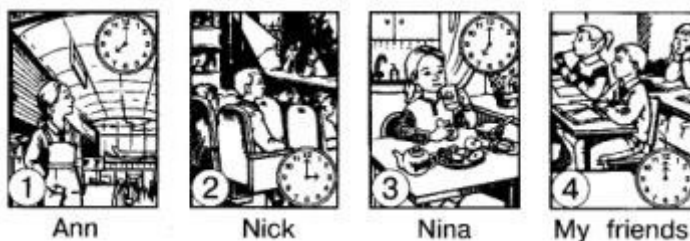
**I. Прочитай вслух глаголы в форме Present Simple. Запиши их в таблицу в зависимости от произношения окончания 3-го лица единственного числа.**

finds, travels, catches, designs, teaches, speaks, touches, works

[z]	[s]	[iz]

**II. К каждому рисунку напиши по образцу вопрос и свой ответ на него. Используй данные опорные слова.**

at home, at the theatre, at school



1. - Where was Ann at eight o'clock yesterday? - She was at the airport.
2. ....? - .....
3. ....? - .....
4. ....? - .....

**III. Прочитай про себя и выпиши в разные столбцы названия стран и названия национальностей. В списке есть лишние слова!**

Russian, China, London, Spain, Japanese, Tuesday, the USA, British, American, Russia

Countries:

Nationalities:

---



---



---



---



---



---



---



---

**IV. Прочитай про себя предложения и напиши к ним общие вопросы.**

- a) There are many computers at our school.
- b) We like our school.
- c) John wants to be an engineer.
- d) Bill must help his sister.

## ***V. Ответь на вопросы:***

1. How old are you? 2. How old were you last year? 3. When is your birthday?  
4. What time do you go to school? 5. Were you at school on Monday? 6. Which subjects do you like? 7. What's your favourite animal? 8. Do you like computers?  
9. What can you do well?

## **ОТВЕТЫ:**

**1.**

1 столбик: finds, travels, designs

2 столбик: speaks, works

3 столбик: catches, teachers, touches

**2.**

a) Where was Nick at three o'clock yesterday? - He was at the theater.

b) Where was Nina at seven o'clock yesterday? - She was at home.

c) Where were my friends at twelve o'clock yesterday? - They were at school.

**3.**

Countries: China, Russia, the USA, Spain

Nationalities: Russian, Japanese, British, American

**4**

a) Are there many computers at our school?

b) Do you like our school?

c) Does John want to be an engineer?

d) Must Bill help his sister?

**5.** Student's answers