

**ФОС**  
**Русский язык**  
**4 класс**  
**Контрольное списывание № 3**  
**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 4 классе.

**Объект оценивания:** сформированность навыков грамотного письма.

**Вид работы:** контрольное списывание.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Повторение правил правописания, изученных в 1-4 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

При проведении контрольного списывания проверяется учебный материал по русскому языку для 4 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Фонетика и графика	1.5	Умение делить слово для переноса.
5. «Синтаксис»	5.1	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений при письме.
6. Орфография и пунктуация	6.8	Умение безошибочно списывать текст

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если в работе 1-2 орфографические ошибки и 1 исправление.

«3» – ставится, если допущено 3 ошибок и 1 исправление.

«2» – ставится, если допущено более 4 орфографических ошибок.

Время списывание текста определяет сам учитель (от 10 до 15 минут).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
100-90%	оптимальный	«5»
89-70%	достаточный	«4»
69-50%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.