

Окружающий мир.

3 класс.

Контрольная работа за 1 полугодие.

### **Спецификация**

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы — установить степень усвоения учащимися предметных результатов за 1 полугодие .

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

<i><b>Уровень</b></i>	<i><b>Проценты</b></i>	<i><b>Освоение программы</b></i>
Недопустимый	До 49%	<i>Не освоено</i>
Критический	От 50 – 74%	<i>Освоено</i>
Достаточный	От 75 – 89%	<i>Освоено</i>
Оптимальный	От 90 – 100%	Освоено

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 12 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

### **Распределение заданий по разделам программ(ы)**

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Человек и общество	12	2
	<b>Всего</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>

### **Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 86%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие развитие навыков работы с текстом – 14%.

В работу включено 1 задание (8%), содержащее НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верны как один, так и несколько вариантов ответа.
- Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 12 (17 баллов), повышенного уровня - 2 (5 баллов)

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
  - Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.
- На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

### План стандартизированной контрольной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Человек и общество	2.5	Б	КО	3	6
2	Человек и общество	2.4	Б	ВО	1	1
3	Человек и общество	2.1	Б	ВО	2	1
4	Человек и общество	2.5	Б	КО	1	1
5	Человек и общество	2.2	Б	ВО	1	1
6	Человек и общество	2.4	Б	ВО	1	1
7	Человек и общество	2.1	Б	ВО	1	1
8	Человек и общество	2.4	Б	КО	4	1

9	Человек и общество	2.7	Б	ВО	2	1
10	Человек и общество	2.6	Б	КО	1	1
Дополнительная часть						
11	Человек и общество	2.6	П	ВО	4	2
12	Человек и общество	2.8	Б	ВО	2	1
13	Человек и общество	2.8	Б	ВО	2	1
14	Человек и общество	2.9	П	РО	5	3
					<b>30 мин</b>	<b>Общий балл-22</b>

### **Время и способ выполнения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1) Подготовительный этап – 7–10 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 30 минут.

### **Инструкция учителю**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

*Ребята!*

*Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Общество».*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

*Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что*

*написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.*

*Желаем успеха!*

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Оценка правильности выполнения заданий выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем. Необходимо попросить учащихся проверить свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – регулятивное УУД), соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 3 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 3.

Таблица 3

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,4	Сделано менее 2 заданий	Сделано 2 задания
3.2	1,2,5,6,8	Сделано менее 5 заданий	Сделано 5 заданий
3.3	11	Задание не выполнено	Задание выполнено

3.4	12,13	Сделано менее 2 заданий	Сделано 2 задания
3.5	9,10	Сделано менее 2 заданий	Сделано 2 задания
3.6	3,7	Сделано менее 2 заданий	Сделано 2 задания
3.7	14	Задание не выполнено	Задание выполнено

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4

Кодметапредметного результата	№ задан ия	Продемонстрировалсформ ированность	Непродемонстрировалсформ ированность
2.1	3,7	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.2	5	Задание выполнено	Задание невыполнено
2.3	2	Задание выполнено	Задание невыполнено
2.4	2,6,8	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.5	1,4	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.6	10, 11	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.7	9	Задание выполнено	Задание невыполнено
2.8	12,13	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.9	14	Задание выполнено	Задание невыполнено

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблице 5. Ошибки, исправленные самим учащимся, не учитываются.


Таблица 5

### Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задани я	Планируемый результа т	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.5	<b>Ответ:</b>  Я живу в стране -Россия.  Её столица - Москва.  Главный закон страны -	По 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы.  <b>Макс. балл - 6</b>

		<p>Конституция.</p> <p>Герб, гимн, флаг - это символы государства.</p> <p>Во главе государства стоит - президент.</p> <p>Президент нашей страны сегодня В.В. Путин</p>	
2	2.4	<b>Ответ: В</b>	<p>1 балл –выбран правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
3	2.1	<p><b>Ответ:</b></p> <p>А-3,Б -1, В -2</p>	<p>1 балл –выбран правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
4	2.5	<b>Ответ:</b> А) Николай, Б) Москва	<p>1 балл –выбран правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
5	2.2	<b>Ответ: Г</b>	<p>1 балл –выбран правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
6	2.4	<b>Ответ: В</b>	<p>1 балл –выбран правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>
7	2.1	<b>Ответ: Б</b>	<p>1 балл –правильный ответ</p> <p>0 баллов – другие ответы.</p> <p><b>Макс. балл - 1</b></p>



8	2.4	 <b>Ответ:</b>	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	2.7	<b>Ответ:</b> А,Б	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	2.6	<b>Ответ:</b> Человек без Родины, что соловей без песни.	1 балл –правильно закончена пословица 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
<b>Дополнительная часть</b>			
11	2.6	<b>Ответ:</b> Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза	2 балла (верно) – подчеркнуто всё предложение 1 балл- предложение подчёркнуто не до конца. 0 баллов – приведён неверный ответ <b>Макс. балл - 2</b>
12	2.8	<b>Ответ:</b> Б,Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
13	2.8	<b>Ответ:</b> В, Г	1 балл –обведены 2 буквы 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
14	2.9	<b>Ответ:</b> возможны различные варианты	3 балла –дан полный ответ, приведены примеры из жизни 2 балла-есть недочеты 1 балл – ответ краткий 0 баллов – ответ не

			соответствует теме
			<b>Макс. балл – 3</b>
			<b>Итого: 22балла</b>

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

## **Контрольная работа по окружающему миру**

### **I-вариант**

#### **Основная часть**

1. Допиши предложения:

Я живу в стране - \_\_\_\_\_.

Её столица - \_\_\_\_\_.

Главный закон страны - \_\_\_\_\_.

Герб, гимн, \_\_\_\_\_ - это символы государства.

Во главе государства стоит - \_\_\_\_\_.

Президент нашей страны сегодня \_\_\_\_\_

2. Отметь герб Челябинской области



А)



Б)



В)



Г)

3. Соедини начало фразы и окончание

А) Государство – это

Б) Общество- это

В) Родина- это

1) жители какой-либо страны, которых связывают друг с другом их настоящее, общая история и культура.

2) место, где человек вырос. Это город, село, а также страна, гражданином которой он является.

3) механизм управления обществом в какой-либо стране.

А- , Б- , В-

1. Иван — петербуржец, а Николай — москвич.

А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России. Ответ:

Б) Напиши, как называется город, в котором он живёт. \_\_\_\_\_

5. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

А) Пасха

Б) Масленица

В) День весеннего равноденствия

Г) День России

6. Выбери государственные символы России

А) гимн, паспорт, флаг

Б) красный флаг, песня, герб

В) герб, трёхцветный флаг, гимн

Г) президент, столица, герб

7. Отметь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.

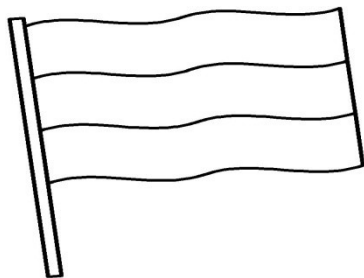
А) житель

Б) гражданин

В) горожанин

Г) человек

8. Раскрась флаг России



9. Ученикам поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности В.В. Путина. Помоги ребятам составить список изданий, которые могут быть

полезны при выполнении задания учителя. Обведи все номера, под которыми указаны нужные издания.

А) книга «Государственные деятели России»

Б) справочник « 100 выдающихся россиян»

В) энциклопедия «Природа России»

Г) история о великих путешественников

10. Закончи пословицу « Человек без Родины, что соловей без...  
\_\_\_\_\_»

### **Дополнительная часть**

11\* Прочитай текст и выполни задания

На уроке окружающего мира третьеклассники рассказывали о своих семьях. Вася Петров с гордостью рассказывал своём прадедушке – участнике Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Вася рассказывал о том, как вся семья заботится о дедушке: каждый выходной они ездят к нему из города в деревню Сосновка, помогают по хозяйству. Третьеклассники решили провести классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. В школу пришёл прадедушка Васи. Он рассказал о боях, в которых принял участие, о своих боевых товарищах, о том сражении, за которое он получил звание Героя Советского Союза. Ребята подарили ветерану сувенир, сделанный своими руками.

1) Подчеркни предложение, содержащий ответ на вопрос: «О чём рассказывал прадедушка Васи Петрова на классном часе?»

2) Кем являются для прадедушки Васи ребята из 3-го класса? Обведив все верные ответы.

А) Внуками

Б) Потомками

В) Родственниками

Г) Одноклассниками правнука

3) Выбери и обведив все верные утверждения о семье Васи Петрова.

А) Прадедушка Васи – участник Первой мировой войны.

Б) Семья Васи ездит в Сосновку порыбачить.

В) Семья Васи гордится подвигами прадедушки.

Г) Прадедушка Васи – Герой Советского Союза.

4. Был ли у тебя в семье участник ВОВ? Расскажи о нём.

---

---

---

---