

Литературное чтение
Полугодовая контрольная работа
2 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» во 2 классе.

Объект оценивания: проверка знаний за первое полугодие..

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.
- 6) отличать на практическом уровне прозаический текст о стихотворного

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 2 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задания.	Уровень сложности	Максимальный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения, позволяющий ему осознать текст
2	базовый	2	1.7.7.	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль.
			1.8.2.	Устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, героями опираясь на содержание текста.
			1.6.1. 1.3.3.	Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Умение находить в тексте необходимую информацию.

3	базовый	2	1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			3.1.2.	Приводить в тексте примеры средств художественной выразительности (без использования терминологии)
			1.7.4.	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы, картины созданные автором.

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	<p>2 балла: умение применять «правила взрослого чтения»</p> <ul style="list-style-type: none"> – делить высказывание на синтагмы (речевые звенья) – обозначать знаками /, // паузы между ними. – в каждой синтагме выделять ключевые слова <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
2	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Придумано заглавие к тексту, соответствующее содержанию. – Подчеркнуть в тексте те слова и выражения, где поясняется слово талант. – Дано объяснение в чем заключён талант. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
3	<p>2 балла: - В тексте подчеркнуты сова и выражения, в которые помогли автору создать сказочный образ ночи.</p> <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>
4.	<p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выписаны из стихотворения слова и выражения, которые создают живой словесный образ. – Определить и записать какое настроение передает автор в стихотворении. <p>1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не</p>

	совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
--	---

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	Недопустимый (не освоил)	1-0

Литературное чтение
Полугодовая контрольная работа
2 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

М.М. Пришвин.

Почему-то всегда, если выйдет тебе в чем-нибудь удача, то кажется, что если бы и каждый сделал такое же усилие, как и я, то мог бы то же самое добыть для себя. В особенности часто бывает с тем, что люди называют "талантом". И кажется, будто талант - это "дар" и выпадает ни за что ни про что.

Мне же представляется, что талант заключен в усилиях. И каждый, у кого нашлось бы такое усилие, нашел бы к чему-то своему и талант.

2. Подели каждое высказывание на синтагмы (речевые звенья).

3. Обозначь знаками /, // паузы между ними.

4. В каждой синтагме выдели ключевые слова .

Задание 2.

1. Придумай заглавие к тексту.

2. Подчеркни те слова и выражения в тексте, в которых автор поясняет, что такое талант.

3. В чем, по мнению автора, заключён талант? Почему?

Задание 3.

1. Прочитай текст.

Тим Собакин.

Лунная сказка

Снова ночь пришла на небо —
И Луна висит опять.
Лунный Заяц в сонный город
Отправляется гулять.

Он крадётся по бульвару,
На котором шум умолк.
Зайцу Лунному навстречу
Ковыляет Лунный Волк.

Рассказав ночные вести
На пустынной мостовой,
будут лакомиться вместе
Шоколадною звездой.

А потом наступит утро,
Как бывает по утрам.
Лунный Волк
И Заяц Лунный
Разбегутся по углам.

Аккуратный дворник Ветер
Выйдет с ветреной метлой.
От звезды блестящий фантик
Ловко сдует с мостовой.

2. Подчеркни в тексте те слова и выражения, которые помогли автору создать сказочный образ ночи.

3. Выпиши те слова и выражения, которые создают живой словесный образ.

4. Какое настроение создаёт автор в стихотворении?

Определи и запиши его.
