

**Иностранный язык  
(английский)  
4 класс**

**Входная контрольная работа 4 класс.**

**Спецификация.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

**1. Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» в 4 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 2-3 классах.

Вид работы: лексико-грамматический тест с аудированием текста и устной частью.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Умение извлекать основную информацию из прослушанного текста, понимать основное содержание прочитанного текста и находить нужную информацию в данном тексте. Умение оперировать активной лексикой и изученными грамматическими формами. Умение составлять монологическое высказывание о себе.

В контрольной работе проверяется учебный материал по английскому языку для 4 класса по следующим разделам:

№ задания	Уровень сложности	максимальный балл	КЭС
1	базовый	5	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	базовый	5	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3	базовый	10	Узнавать при чтении и воспроизводить на письме изученные лексические единицы (глагол like, названия школьных предметов), орфографически корректно писать изученные слова в ответе на вопрос.
4	базовый	10	Оперировать в речи активной лексикой и изученными грамматическими формами в соответствии с коммуникативной задачей
5	базовый	10	Составлять монологическое высказывание о себе, используя изученную лексику и грамматику, с опорой на вопросы

Вариант контрольно-измерительного материала состоит из 6 частей, включающих задания по аудированию, чтению, письму, говорению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

Часть I содержит 1 задание, в котором необходимо прослушать текст, соотнести имена детей и их любимые занятия, прослушав учителя дважды, обучающийся может набрать 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ);

Часть II содержит 1 задание, в котором надо прочитать текст и предложения к нему, напротив каждого написать *true, false, not stated*, обучающийся может набрать 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ); Часть III содержит 1 задание, в котором необходимо правильно ответить на вопросы по таблице, обучающийся может набрать 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ);

Часть IV содержит 1 задание, в котором надо описать правильно картинки, используя слова из рамки, обучающийся может набрать 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ);

Часть V содержит 1 задание, в котором необходимо ответить на вопросы о себе, обучающийся

может набрать 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ);

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	«5»
70-89%	достаточный	«4»
50-69%	критический	«3»
менее 50%	недопустимый	«2»

**Рекомендации по переводу баллов в 5-балльную шкалу**

Отметка по пятибалльной системе	2	3	4	5
Первичный балл	0-19	20-28	29-35	36-40

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы (4 класс)**

**I. Аудирование**

Прослушайте текст, соотнеси имена детей и их любимые занятия ((1 балл за каждый правильный ответ, всего – 5 баллов).



## **II. Чтение**

**Прочитайте текст, выполните задания к тексту (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 5 баллов).**

### **The Cat and the Mice**

A cat lives in a small house. In the kitchen of the cat's house live little mice. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat does not eat mice. Every year all the mice in her house come to the cat's birthday party. Of course, the cat is very glad to see the mice. They give her birthday presents: cakes, bottles of milk and interesting toys. The toys are made of paper and cotton. The cat likes the cakes and milk. She likes the toys too.

***Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (True) какие не соответствуют (False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated).***

1. A cat lives in a big house.
2. The cat eats a lot of mice every day.
3. On her birthday the cat eats only cakes.
4. The cat is glad to see the mice at her birthday.
5. The mice bring presents for the cat.

### III. Лексика, грамматика

Ответьте на вопросы по таблице (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов).

	Art	Literature	Maths
Denny	+	-	-
Rosa	+	+	+
Petty	-	-	+
Gary	+	+	-

1. What does Denny like? \_Denny likes Art.\_\_\_\_\_
2. Who likes everything? \_\_\_\_\_
3. Who likes Art? \_\_\_\_\_
4. How many children like Literature? \_\_\_\_\_
5. Who doesn't like Maths? \_\_\_\_\_
6. What do you like? \_\_\_\_\_

### IV. Письмо

Опишите картинки (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов).

hungry hot tired cold thirsty frightened



① He's tired.



② \_\_\_\_\_



③ \_\_\_\_\_



④ \_\_\_\_\_



⑤ \_\_\_\_\_



⑥ \_\_\_\_\_

### V. Говорение

Расскажите о себе (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов).

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Have you got a dog or a cat?
4. What is your favorite subject?
5. What is your favorite colour ?

