

Входная диагностика предметных результатов

по физической культуре для 4 класса

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной физической подготовки обучающихся по предмету «Физическая культура» в 4 классе.

Объект оценивания: уровень физической подготовленности учащихся на момент принятия контрольных нормативов, повторение изученного в предыдущем классе.

Вид работы: выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение выполнить контрольный норматив в соответствии с возрастными нормами.

Умение выполнять предложенный норматив технически правильно.

В тестировании проверяется учебный материал по физической культуре по следующим разделам: 4 класс

	Челночный бег 4*9м (сек)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		12.7	12.2	10.9
Девочки		13.0	12.4	11.0

	Подтягивание (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		2	4	6
Девочки		4	8	10

	Вставание в сед и.п. лежа на полу за 1мин (кол-во раз)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		27	35	43
Девочки		27	32	35

	Прыжок в длину с места (см)	«3»	«4»	«5»
Мальчики		140	150	160
Девочки		130	140	150

	Бег 1000 м	«3»	«4»	«5»
Мальчики		Без учёта		
Девочки		Без учёта		

Оценка:

За выполнение каждого практического задания обучающийся получает от 3-5 баллов.

«3 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее низкому уровню физического развития двигательного качества (критический уровень физической подготовки);

«4 балла» - ученик получает за выполнение задание соответствующее среднему уровню физического развития двигательного качества (достаточный уровень физической подготовки);

«5 баллов» - ученик получает за выполнение задание соответствующее высокому уровню физического развития двигательного качества (оптимальный уровень физической подготовки);
 максимальный балл-25

Нормы оценки	
Технически правильное выполнение норматива	Уровни освоения
23-25 баллов	освоил
22-18 баллов	освоил
17-12 баллов	освоил
Не выполнение норматива, нарушение техники	Не освоил

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
90-100%	оптимальный	освоил	«5»
75-89%	достаточный	освоил	«4»
50-74%	критический	освоил	«3»
до 49%	недопустимый	не освоил	«2»

№	Проверяемые умения	
1	Уровень развития координационных качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
2	Уровень развития силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
3	Уровень развития гибкости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
4	Уровень развития скоростно-силовых качеств	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов
5	Уровень развития выносливости	Технически правильно выполненный норматив Набрано необходимое количество баллов