

ФОС
Русский язык
3 класс
Проверочная работа
«Проверка орфограмм в окончаниях имен существительных и прилагательных»
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: окончания имен существительных и прилагательных.

Вид работы: проверочная работа из 5 заданий, различающихся по содержанию и типу.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, различать звуки и буквы, умения проверять окончания разных частей речи.

При проведении проверочной работы проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

Раздел программы (содержательная линия)	КЭС	Проверяемый планируемый результат
1. Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика	1.5	Узнавать позиционные чередования звуков.
3. Состав слова (морфемика)	3.1	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.
5. Части речи	5.2	Распознавать имена существительные, имена прилагательные
	5.3	Находить начальную форму имени существительного
	5.4	Определять грамматические признаки имени существительного – род, число, падеж, склонение
	5.5	Находить начальную форму имени прилагательного
	5.6	Определять грамматические признаки имени прилагательного – род, число, падеж
7. Орфография и пунктуация	7.20	Различать разные способы проверки изученных орфограмм

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью **“линеечек”** или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На проверочную работу отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Освоил / не освоил
100-90%	оптимальный	Освоил
89-70%	достаточный	
69-50%	критический	
менее 50%	недопустимый	Не освоил

Тестовый балл	%	Освоил / не освоил
10-5 б.	50-100%	Освоил
4-0 б.	<50 %	Не освоил

Демонстрационный вариант
3 класс
Проверочная работа по русскому языку
«Проверка орфограмм в окончаниях имен существительных и
прилагательных»

1. Отметь строку, где записаны слова с одним и тем же окончанием:

- а) (нет) кровать и – (нет) кроватк и;
б) (доволен) берёз ой – (доволен) земл ей;
в) (есть) больш ой шар – (нет) больш ой ложки.

Приведи свои примеры пар слов с одним и тем же окончанием:

2. Определи, правильно ли ученик подобрал проверочные слова для пропущенных орфограмм в окончаниях существительных. Отметь правильную проверку:

- а) из вишн_ – из степí: из вишни;
б) на лошаdk_ – на ослé: на лошаdkе;
в) идти пол_м – селóм: полем.

Выполни задание правильно:

3. Образуй от имён существительных имена прилагательные и запиши их в начальной форме. Выдели значимые части, с помощью которых образовались новые слова.

граница – _____
окно – _____
зима – _____
корова – _____
соловей – _____
песок – _____

Приведи свои примеры имён прилагательных, образованных от существительных.

Докажи, что не ошибаешься: запиши сначала имя существительное, а потом прилагательное.

4. Найди и обозначь предложение, которое записано без ошибок. Исправь ошибки в остальных предложениях.

- а) На чужёй каравай рот не разевай.
б) Скоро в поле поспеет рожь,
в) В клетки щибетал чижь.

На какие орфограммы были допущены ошибки?

Приведи по 2 примера слов с такими же орфограммами:

5. Запиши слова в два столбика. В первый записывай слова, подчёркнутые орфограммы в которых можешь объяснить, во второй – те, где этого сделать не можешь:

Вечерняя заря, прийти к Марье, напомнить Марии, звёзды на небе, смотрит за дорогой, в глубоком озере, путешествовать пароходом.

Могу объяснить

Не могу объяснить
