

ФОС
Русский язык
3 класс
Контрольная работа за I полугодие
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе.

Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма уровень освоения обучающимися образовательной программы по русскому языку на конец первого полугодия 3 класса.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове, письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.

При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам:

| Раздел программы (содержательная линия) | КЭС | Проверяемый планируемый результат |
|--|------------|--|
| 1. Фонетика, графика | 1.5 | Узнавать позиционные чередования звуков |
| 2. Лексика | 2.5 | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. |
| 3. Состав слова (морфемика) | 3.5 | Находить в словах окончание, основу, корень, приставку, суффикс, постфикс, соединительные гласные в сложных словах. |
| | 3.8 | Оценивать правильность разбора слов по составу. |
| 5. Морфология | 5.2 | Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы. |
| 7. Орфография и пунктуация | 7.1 | Писать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемые ударением и непроверяемые ударением Дополнительно: допускается письмо с пропусками орфограмм слабых позиций |
| | 7.2 | Обозначать на письме проверяемые и непроверяемые непроизносимые согласные звуки в корне слов |
| | 7.8 | Раздельное написание предлогов с другими словами |
| | 7.10 | Находить в словах изученные орфограммы по определённым признакам |
| | 7.13 | Писать под диктовку текст с изученными орфограммами Дополнительно: допускается письмо с пропусками орфограмм слабых позиций |
| | 7.18 | Написание безударных падежных окончаний имени прилагательного |
| | 7.20 | Различать разные способы проверки изученных орфограмм |

100% – 90% – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

89% – 75% – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

74% - 50% – ставится, если допущено 3-5 ошибок, работа написана небрежно.

49% и менее – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценивание учителем контрольных работ производится только на содержательном уровне с помощью “**линеечек**” или **балльной системы**. Для оценки выполнения каждого из заданий грамматической части работы рекомендуем использовать двубалльную систему. За неправильно выполненное задание или отказ от выполнения задания учащийся получает 0 баллов (низкий уровень), за задание, выполненное частично или с некоторыми ошибками, – 1 балл (средний уровень), за задание, выполненное в полном объеме и правильно, – 2 балла (высокий уровень).

На диагностику отводится 1 урок.

3. Критерии оценивания:

Согласно Положению о безотметочной системе оценивания (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) на уровне начального общего образования АНО «СОШРО» в 1-3 классах осуществляется безотметочный принцип оценивания.

Оценка уровня видов работ зависит от объема правильно выполненной работы:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Освоил / не освоил |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 100-90% | оптимальный | Освоил |
| 89-70% | достаточный | |
| 69-50% | критический | |
| менее 50% | недопустимый | Не освоил |

| Тестовый балл | % | Освоил / не освоил |
|----------------------|----------|---------------------------|
| 6-3 б. | 50-100% | Освоил |
| 2-0 б. | <50 % | Не освоил |

Демонстрационный вариант
3 класс
Контрольная работа по русскому языку за I полугодие

Диктант

Доброта

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидел на снегу слабую олениху.

Мальчик отогнал лисицу. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Парень приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Грамматическое задание

1. Определи, что называют слова в предложении:

Олениха сидела в сугробе и тянула голову.

2. Разбери по составу слова:

грустная, олениха

3. Выпиши из диктанта слова, с помощью которых автор называет главного героя.
