

Окружающий мир.

1 класс.

Контрольная работа за 1 четверть.

Спецификация

Цель: проверить знания и умения уч-ся за 1 четверть.

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

<i>Уровень</i>	<i>Проценты</i>	<i>Освоение программы</i>
Недопустимый	До 49%	<i>Не освоено</i>
Критический	От 50 – 74%	<i>Освоено</i>
Достаточный	От 75 – 89%	<i>Освоено</i>
Оптимальный	От 90 – 100%	Освоено

Общая характеристика контрольной работы.

Содержание работы.

Особенностью данной работы является определение уровня осведомлённости об окружающем мире учащихся 1-го класса на основе реализации программных требований.

Содержание работы нацелено на проверку основных знаний об окружающем мире:

- различать объекты природы и культуры;
- определять природный материал, из которого сделаны предметы культуры;
- различать предметы культуры и произведения культуры;

Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам

№ п/ п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Человек и природа	8	2
	Всего	80%	20%

3. Способ выполнения и время контрольной работы.

Инструкция по выполнению работы для учителя

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.

Затем учащимся раздаются варианты заданий. После того, как задания розданы, учащиеся приступают к выполнению. На выполнение работы отводится 30 минут.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение контрольной работы даётся 30 минут. Работа включает в себя 5 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

4. Структура контрольной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые умения обучающихся.

Работа содержит две группы заданий.

Первая группа – **базовые задания**, проверяющие освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету.

Вторая группа – **задания повышенного уровня**, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден.

В данной работе используются два типа заданий:

- задания с выбором ответа (только один правильный);
- задания с кратким ответом

5. План контрольной работы.

В плане работы дана информация о каждом задании: номер задания, раздел программы, контролируемые умения, сложность, тип задания, время выполнения и максимальный балл. В плане работы используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный.
- 2) Тип заданий: ВО – задания с выбором ответа.
КО – задания с кратким ответом.

Демонстрационный вариант.

1. **Подчеркни , что относится к живой природе.**
Камень, гриб, машина, щука.
2. **В какое время года птицы улетают в тёплые края?**
 - Весной;

- Зимой;
 - Осенью.
3. **Нарисовать российский флаг**
4. **Отметь первый месяц осени.**
- октябрь
 - ноябрь
 - сентябрь
5. **Соотнеси слова 1 и 2 столбиков. Соедини стрелками**

соответствующие понятия.

щука насекомое

лиса рыба

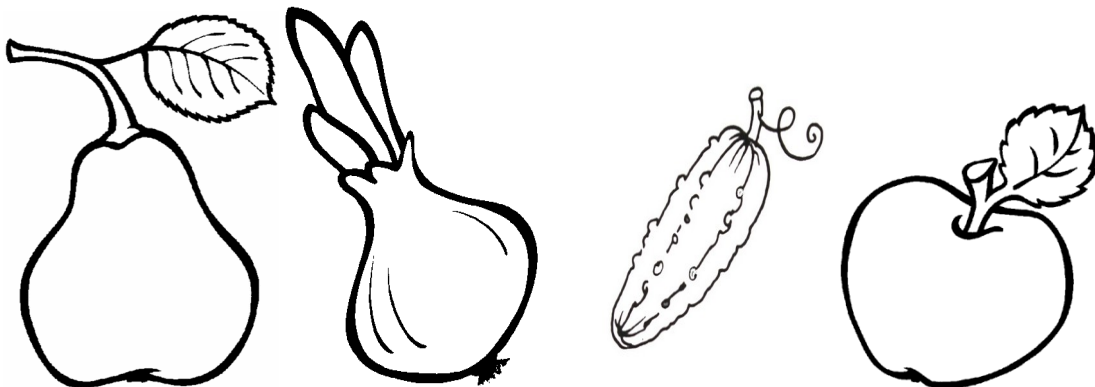
комар птица

воробей зверь

6. **Допиши название детёныша.**

У коровы- _____.

7. **Это явление природы бывает весной.**
- листопад
 - ледоход
8. **Какой орган чувств помогает человеку видеть.**
- язык
 - глаза
 - кожа
9. **Раскрась овощи.**



10. **Где можно кататься на велосипеде? Подчеркни.**

Во дворе на дороге на стадионе.