

МАТЕМАТИКА

4 класс

Графическая работа по математике на тему «Геометрические величины» 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Цель: Проверить умение слушать, понимать и точно выполнять указания учителя, действовать по правилам, сравнивать с эталоном, измерять длину отрезка, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Задачи: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; понятия геометрических величин; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Форма работы: Фронтально- индивидуальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, линейка, компьютер.

Комментарии:

3 ; 4 ; 2 ; 2 ; 1→; 3↑; 2←; 4↓; 1→

- Время проведения работы – 7-10 минут.
- В работу включены геометрические задания, которые проверяют умения измерять длину отрезка, вычислять периметр прямоугольника и его площадь.
- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 3 клетки в верхний
левый угол, 4 клетки в правый верхний угол, 2 клетки в нижний правый угол, 2
клетки в нижний правый угол, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево,
4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен
- Данную графическую работу можно посвятить беседе о современных

гаджитах, о их вреде и пользе .

Инструкция к графической работе:

- Беседа о предмете рисования;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Определение исходной точки рисования;
- Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.
- Выполнение геометрического задания;
- Оценка результатов графического диктанта;
- Подведение итога.

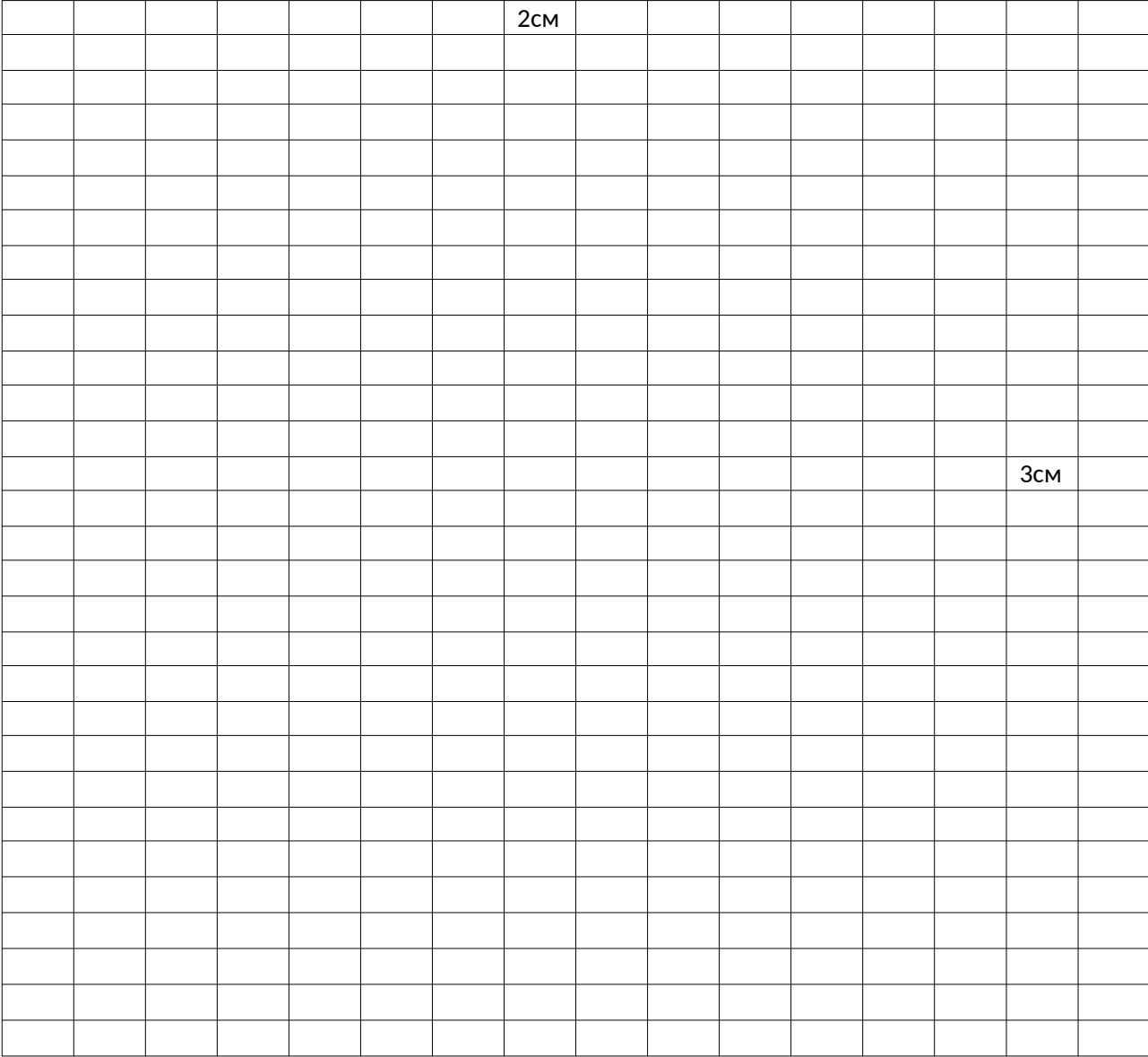
Графическое задание:

Начальная точка: 6 клеток вправо, 1 клетка вниз. Далее 4→, 1↓, 1→, 2↓, 1←, 2↓, 1←, 2↓, 5→, 1↓, 1→, 3↓, 1←, 6↓, 1→, 2↓, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 1←, 2↑, 1→, 5↑, 1←, 4↓, 1←, 9↓, 3→, 2↓, 4←, 1↑, 1←, 6↑, 2←, 6↓, 1←, 1↓, 4←, 2↑, 3→, 9↑, 1←, 4↑, 1←, 5↓, 1→, 2↓, 1←, 1↑, 1←, 1↓, 1←, 2↑, 1→, 6↑, 1←, 3↑, 1→, 1↑, 5→, 2↑, 1←, 2↑, 1←, 2↑, 1→, 1↑. Получился робот?

Геометрическое задание:

- Найти отрезок длиной 2 см, и 3 см. Обвести их по контуру зеленым карандашом.
- Найти в графическом рисунке квадрат и прямоугольник, выделить их синим цветом и найти периметр и площадь.

Эталон графической работы:



Оценка результатов графической работы:

- 4балла– точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются);
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком;
- 0баллов отсутствие сходства

Оценка результатов геометрического задания:

- 4балла– точное выполнение измерения отрезка, верно вычислены периметр и площадь прямоугольника.
- 3 балла – измерения или вычисления, содержащее 1 ошибку;
- 2 балла – измерения или вычисления, содержащее 2-3 ошибки;
- 1 балл – измерения или вычисления, содержащее 4-5 ошибки;
- 0баллов измерения или вычисления выполнены не верно;

Результаты суммируются и переводятся в отметку:

7-8 б. – «5»

5-6 б. – «4»

3-4 б. – «3»

1-2 б. – «2»

МАТЕМАТИКА

4 класс

Графическая работа по математике на тему « Работа с информацией » 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Цель: Способствовать формированию умений работать с информацией.
Совершенствовать навык ориентации в пространстве

Задачи:

Развитие произвольного внимания, логического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движения, навыка работы с информацией различного типа, усидчивости, аккуратности.

Форма работы: Индивидуальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, компьютер, экран.

Комментарии:

- Время проведения работы – 5-7 минут.

3 ; 4 ; 2 ; 2 ; 1→; 3↑; 2←; 4↓; 1→

- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 3 клетки в верхний левый угол, 4 клетки в правый верхний угол, 2 клетки в нижний правый угол, 2 клетки в нижний правый угол, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.

- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.
- Данную графическую работу можно посвятить беседе о животных.

Правила графической работы:

- Вначале обязательно надо вспомнить: как писать по клеточкам графическую работу. Лучше всего это можно продемонстрировать на доске.
- Перед началом работы педагог сам ставит точки карандашом в уголке клетки.
- Графическая работа выполняется в ПОЛНОЙ ТИШИНЕ.
- Данная графическая работа пишется самостоятельно, извлекая информацию из задания.
- Сравнение графической работы с эталоном.
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции .

7. Оценка результатов графического диктанта.

8. Подведение итога.

Задание:

Рассмотри рисунок. С помощью условных обозначений составь графическое задание к работе.

[illegible]



Эталон графического задания:

Нарисуй графический рисунок используя условные обозначения: Отсчитай 2 клетки вправо, 7 клеток сверху. Поставь точку и начинай работу. 1→, 1↑, 1→, 2↑, 2→, 1↑, 1→, 1↓, 9→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 5↓, 1←, 5↓, 4←, 2↑, 1→, 3↑, 4←, 5↓, 4←, 2↑, 1→, 3↑, 1←, 1↑, 2←, 1↑, 2←, 2↑. Кто у вас получился? Дорисуйте недостающие детали предмета. Раскрасьте рисунок.

Оценка результатов графической работы:

- 4балла– точное воспроизведение графического задания;
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одном обозначении;
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных обозначений ;
- 0баллов нет соответствия

46 – «5»

36. – «4»

1-2 6 -3»

0 – «2»