

Литературное чтение
Входная контрольная работа
3 класс
Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 3 классе.

Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- 1) читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного
- 2) ориентироваться в содержании текста; использовать различные виды чтения.
- 3) умение определить на основе проведенного смыслового анализа чувства главных героев.
- 4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 5) Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и развития.

В контрольной работе проверяется учебный материал по литературному чтению для 3 класса по следующим разделам:

1. Чтение
2. Работа с текстом
3. Литературоведческая пропедевтика
4. Чтение: работа с информацией

3. План контрольной работы.

№ задан ия.	Уровень сложности	Максима льный балл	КПУ	Проверяемые умения
			КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	базовый	2	1.3.1.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения.
			1.2.2.	Установка на нормальный для читающего темп чтения
2	базовый	2	3.3.1.	Определять тематическую принадлежность текста
			3.7.	Сказки (о животных, бытовые , волшебные)
3	базовый	2	1.7.8	Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.
			3.7.	Сказки (о животных, бытовые , волшебные) Литературные сказки (авторские)

4. Система оценивания контрольной работы.

Для оценки выполнения каждого задания работы используется двухбалльная система:

2 балла – задание выполнено в полном объеме и правильно

1 балл – задание выполнено частично или с некоторыми ошибками

0 баллов – неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 6.

Задание	Критерии оценивания
1	2 балла: Определён вид сказки. <ul style="list-style-type: none">– Названы герои сказки– Определено основное событие– Сформулирована задача жанра 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
2	2 балла: <ul style="list-style-type: none">– Найдены слова и выражения, которые указывают на настроение персонажей– Дано определение жанра 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях
3	2 балла: <ul style="list-style-type: none">– Приведены доказательства принадлежности к жанру– Отмечены пословицы, которые соответствуют содержанию сказки. 1 балл: задание выполнено частично, обучающейся решает поставленную задачу, но не совсем точно доказывает свою мысль, допускает неточности. 0 баллов: во всех остальных случаях

5. Критерии оценивания

Качество освоения	Критерии оценки	Количество баллов.
90% -100%	Оптимальный (освоил)	6-5
75% -89%	Допустимый (освоил)	4-3
50% - 74 %	Критический (освоил)	2
49% и менее	недопустимый(не освоил)	1-0

Литературное чтение
Входная контрольная работа
3 класс
Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

За верное выполнение каждого задания участник получает по два балла.

За частичный ответ -1 балл; За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Задание 1.

1. Прочитай текст.

Три сына

Было у лесника трое сыновей. Настало время их к работе приставить. Повёл лесник в лес старшего сына.

- Что бы ты сделал. Сын. Будь этот лес твой?- спросил он.

- О, я бы срубил все деревья и продал.

И подумал отец: « Не получится из тебя доброго хозяина»,- молча пошёл домой.

На другой день повёл он в лес среднего сына. Остановил перед огромными, поднебесными соснами и спросил:

- Что бы ты сделал с этими соснами. Если бы они стали твоими?

- О, - обрадовался средний сын,- я бы их все до одной срубил и поставил на этом месте дворец под небеса!

Покачал головой старик и отправился домой.

На третий день взял он с собой в лес младшего.

- Что бы ты сделал с этими деревьями, сынок, коли бы они твоими были?- спросил отец.

Долго смотрел младший сын на золотистые сосны, а потом сказал:

- Я бы растил их и берёг. Они такие красивые!

Обрадовался лесник:

- Из тебя, сынок, добрый хозяин получится. Тебе и заступать на работу вместо меня.

2. Определи, к какому виду народных сказок относится это произведение. Докажи свою точку зрения заполнив таблицу.

Заглавие сказки	
Главные герои	
Событие	
Задача жанра	
Вид сказки	

Задание 2.

1.Прочитай текст.

В.Н. Хмельницкий

Карандаши и лист

- Хорошо, что вы- разноцветные! – сказал чистый Лист Бумаги.
- Просто замечательно! – обрадовались такой встрече Карандаши.
- Жизнь мне не кажется больше серой и скучной, - продолжил Лист, на котором появились первые линии...
И Карандаши... Карандаши стали ещё сильнее стараться!
И, наверно, поэтому у них получился очень красивый рисунок!
- Вот это да! – воскликнул Лист Бумаги, когда Карандаши закончили.- Вы- молодцы!
И представьте, Карандаши тоже застеснялись. Во всяком случае, они слушали Лист чуть-чуть опустив головы, а точнее, потупясь...

2. Подчеркни в тексте слова и выражения, которые указывают на настроение персонажей.

Задание 3.

1. Почему автор назвал это произведение сказкой? Докажи свою точку зрения.

2. Какие пословицы могут соответствовать содержанию прочитанного тобой текста В.Н. Хмельницкого . Отметь их условным знаком «+».

- 1) Нет худа без добра.
- 2) Каковы сами, таковы и сани.
- 3) Мал золотник, да дорог.
- 4) Старый друг лучше новых двух.
- 5) Жизнь дана на добрые дела.
- 6) Правда в огне не горит и в воде не тонет.