

МАТЕМАТИКА

1 класс

Графическая работа по математике на тему « Признаки предметов. Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Цель: заложить прочную основу для формирования каллиграфически правильного письма.

Задачи: Формирование глазомера, зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; понятия геометрических фигур; воспитание трудолюбия, усидчивости.

Форма работы: Фронтальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, компьютер.

Комментарии:

- Время проведения работы – 5-7 минут.
- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

1 → 3 ↑ 2 ← 4 ↓ 1 →

следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку, и как правильно держать карандаш в руке.
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.
- Перед данной графической работой можно поговорить о защите животных. 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных. Природа Земли наполнена большим разнообразием животных. Численность некоторых видов такова, что они находятся под угрозой вымирания. Это может привести к

необратимым процессам, пагубно влияющим на экологию отдельной территории или всей планеты. Предотвратить подобные явления призывает международный праздник – Всемирный день защиты животных.

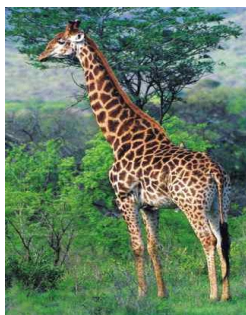
Инструкция к графической работе:

- Беседа о предмете рисования;
- Рассматривание игрушки и репродукции;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Определение исходной точки рисования;
- Диктант. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.
- Промежуточный контроль за точностью и аккуратностью выполнения задания, своевременное исправление ошибок;
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции ;
- Оценка результатов графического диктанта;
- Подведение итога.

Оценка результатов графической работы:

- 4балла– точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются);(оптимальный уровень- 90%-100%)
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии; (достаточный уровень-75%-89%)
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок;
- (критический уровень- 50%- 74%)
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком;(недопустимый уровень — менее 50%)
- 0баллов–отсутствие сходства.

Графическое задание: « Жираф »



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, поставь точку и начинай рисовать.

2↑	6↑	6↑
3→	1←	1←
1↑	6↓	6↓
1→	1←	1←
9↓	6↑	16↑
7→	3←	2←
10↓	6↓	
1←	1←	

Кто получился? Какая есть отличительная особенность у жирафа? Дорисуй глаз и хвост. С помощью геометрических фигур дорисуй жирафу пятнышки.

МАТЕМАТИКА

1 класс

Графическая работа по математике на тему « Работа с информацией» 1 класс

Спецификация

Цель: Предотвратить трудности в обучении: неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Научить пользоваться информацией.

Задачи:

Развитие произвольного внимания, пространственного воображения, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Форма работы: Индивидуальная

Оборудование: Лист бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, компьютер, экран.

Комментарии:

- Время проведения работы – 5-7 минут.

1→; 3↑; 2←; 4↓; 1→.

- В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

- Обратить внимание на посадку детей.
- Актуализация пространственных понятий «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- Активизация мышц мелкой мускулатуры посредством проведения комплекса пальчиковых упражнений (5 – 6 упражнений);
- Очень важно настроить детей на работу и показать доброжелательное отношение учителя. Графическая работа – это игра, а не экзамен.
- Данную графическую работу можно посвятить беседе о семье, доме.

Правила графической работы:

- Вначале обязательно надо провести разъяснительную беседу: как писать по клеточкам графическую работу. Лучше всего это можно продемонстрировать на доске.
- Перед началом работы педагог сам ставит точки красным карандашом в уголке клеточки.
- Графическая работа выполняется в ПОЛНОЙ ТИШИНЕ.
- Данная графическая работа пишется самостоятельно, извлекая

информацию из задания.

- Сравнение графической работы с эталоном.
- Дорисовывание недостающих деталей фигуры по инструкции .

7. Оценка результатов графического диктанта.

8. Подведение итога.

Графическое задание:

Ребята, к нам пришло «зашифрованное письмо». Наша задача расшифровать его с помощью символов, указанных в письме, и изобразить графически на листе бумаги. Желаю удачи!

Отступи 6 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1←, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↑, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 1→, 1↓, 6←, 4↓, 5←, 4↑.

На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик.

Оценка результатов графической работы:

- 4балла– точное воспроизведение рисунка (неровность линии, «грязь» не учитываются); (оптимальный уровень- 90%-100%)
- 3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одной линии; (достаточный уровень-75%-89%)
- 2 балла – воспроизведение, содержащее несколько ошибок; (критический уровень- 50%- 74%)
- 1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с рисунком; (недопустимый уровень — менее 50%)
- 0баллов–отсутствие сходства.