

Технология

3 класс

Входная контрольная работа

Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе.

Вид работы: тестирование.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Данная работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяет установить картину овладения темами, их общую технологическую подготовку, умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации, знание правил техники безопасности.

В контрольной работе проверяется учебный материал по технологии для 3 класса по следующим разделам :

задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Общекультурные и общетрудовые компетенции
2	Базовый	1		Дополнительно: Общекультурные и общетрудовые компетенции
3	Базовый	1		Дополнительно: Технология ручной обработки материалов
4	Базовый	1		Дополнительно: Технологические операции
5	Базовый	1		Дополнительно: Технология ручной обработки материалов
6	Базовый	1		Дополнительно: Общекультурные и общетрудовые компетенции
7	Базовый	1		Дополнительно: Безопасность в работе

Критерии оценивания итоговой работы: За верное выполнение каждого задания участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

Оптимальный, достаточный, критический уровень соответствуют показателю «освоено»,

недопустимый – «не освоено»

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы по предмету
«Технология» для 3 класса**

Инструкция по выполнению работы

Перед вами лист с тестовыми заданиями по технологии..Работа содержит задания с выбором одного или несколько ответов.

В задании 5 установить порядок выполнения работы. Если хотите изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. Помните, нужно внимательно прочитать задание, подумать, как его правильно выполнить.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение контрольной работы по технологии отводится 45 минут.

Работа содержит 7 заданий.

Перевод баллов в 5-балльную шкалу

Максимальный балл за выполнение работы – 7

Максимальное количество – 7 баллов

«Оптимальный» - 7 баллов

«Достаточный» - 5-6 баллов

«Критический» - 3-4 баллов

«Недопустимый» - 0-2 баллов

Вариант 1

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла; в) линейка;
- г) карандаш.

2. Отметь, для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

3. Выбери, на какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

4. Отметь, какие виды разметки ты знаешь?

- а) по шаблону;
- б) сгибанием;
- в) сжиманием.

5. Установи порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

6. Отметь, какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнётся;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная бумага становится прочной.

7. Выберите, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед; г) пальцы левой руки держать близко к лезвию; д) хранить ножницы после работы в футляре.