

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение №2
к основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Мир шахмат»
для 1-4 классов
(спортивно-оздоровительное направление)

Составитель: Чванова Л.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в начальной школе (1-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года, основной образовательной программой начального общего образования на основе программы Сухина И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение. Программам рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, на 34 часа в год – во 2-4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности через занятия шахматами, углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат»

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Виды деятельности
1	Знакомство с шахматной доской	Знакомство с миром волшебных шахмат. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	2	Индивидуально-групповая, активное слушание, путешествие по шахматной доске. Дидактические игры: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	Познавательная, игровая
2	Шахматные фигуры на шахматной доске	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальной позиции. Правило «ферзь любит свой	3	Индивидуально-групповая, беседа, активное слушание, выполнение проблемных заданий, дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Мешочек», «Да и нет»,	Познавательная, игровая

		цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		«Мяч»; составление сказки о шахматной фигуре.	
3	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество фигур, легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.	16	Индивидуально-групповая, беседа, выполнение проблемных заданий, дидактические игры: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Ограничение подвижности»	Познавательная, игровая
4	Цель шахматной партии	Шах, мат, пат, ничья. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила	9	Индивидуально-групповая, беседа, активное слушание, выполнение проблемных заданий, дидактические игры: «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Мат или не мат», «Первый шах», «Рокировка»	Познавательная, игровая
5	Игра всеми фигурами из начального положения	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию	3	Индивидуально-групповая, Соревнование, активное слушание, выполнение проблемных заданий, дидактическая игра «Два хода», разыгрывание заданных ситуаций «Кто быстрее»	Познавательная, игровая

2 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Виды деятельности
1	Что мы знаем о шахматах?	Повторение изученного материала. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	3	Индивидуально-групповая, активное слушание, отгадывание загадок, конкурс на быстроту вспоминания материала прошлого года обучения.	Познавательная, игровая
2	Шахматная нотация	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения	2	Индивидуально-групповая, активное слушание, разучивание нового материала, практические действия на шахматной доске и шахматном бланке, дидактические игры: «Назови вертикаль», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель»	Познавательная, игровая
3	Ценность шахматных фигур	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты	4	Индивидуально-групповая, активное слушание, решение математических задач на примере сложения силы шахматных фигур, дидактические игры: «Кто сильнее», «Обе армии равны», «Выигрыш материала», «Защита»	Познавательная, игровая
4	Техника матования одинокого короля	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля	4	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, активное слушание, разучивание	Познавательная, игровая

				техники матования, практическая работа с фигурами и шахматной доской, дидактические игры: «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король»	
5	Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата	3	Индивидуально-групповая, соревнование, активное слушание, разучивание техники матования, практическая работа с фигурами и шахматной доской, дидактические игры: «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата»	Познавательная, игровая
6	Шахматная комбинация	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др)	14	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, соревнование, активное слушание, разучивание техники шахматных комбинаций, практическая работа с шахматными комбинациям и, дидактические игры: «Объяви мат в два хода», «Сделай ничью», «Выигрыш материала»	Познавательная, игровая
7	Повторение программного материала	Шахматные партии. Повторение программного материала	4	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, активное слушание, отгадывание загадок о пройденном материале за год	Познавательная, игровая

3 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Виды деятельности
1	Повторяем, что умеем и знаем	Повторение изученного Материала. Игровая практика. Практика матования одинокого короля (парная игра)	4	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, активное слушание, дидактические игры на понимание и скорость шахматных действий: «объяви мат в два хода», «сделай ничью», «выигрыш материала»	Познавательная, игровая
2	Основы дебюта	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Игра против «повторюшки-хрюшки». Наказание «повторюшек». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	26	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, спортивная игра, турнир, соревнование, активное слушание, разучивание дебютов, дидактические игры на понимание и скорость расстановки дебютных позиций: «Отгадай дебют», «Поставь детский мат», «Захвати центр», «Выведи фигуру», «Выигрыш материала»	Познавательная, игровая

		Безопасная позиция короля. Рокировка. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Типичные комбинации в дебюте			
3	Повторение программного материала	Шахматные партии. Повторение программного материала	4	Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, спортивная игра, соревнование, активное слушание, повторение дебютов, дидактические игры	Познавательная, игровая

4 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Виды деятельности
1	Повторяем, что умеем и знаем	Повторение изученного материала. Игровая практика.		Индивидуально-групповая, активное слушание, беседа	Познавательная, игровая
2	Шахматная партия	Три стадии шахматной партии Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.		Индивидуально-групповая, активное слушание, беседа	Познавательная, игровая
3	Запись шахматных ходов	Условные обозначения перемещения, взятия. Запись начального положения. Запись партии		Индивидуально-групповая, интеллектуальный марафон, активное слушание, беседа, игра, соревнование	Познавательная, игровая

		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? План игры Выбор хода Шахматный турнир			
4	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	Ценность фигур. Единица измерения ценности Размен. Равноценный и неравноценный размен		Индивидуально-групповая, активное слушание, беседа	Познавательная, игровая
5	Шахматная комбинация				Познавательная, игровая
	Основы миттельшпиля				

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">- ориентация на моральные нормы и их выполнение;- формирование основ шахматной культуры;- формирование основ чувства прекрасного эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;- уважительное отношение к сопернику;- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;- умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, поставленных целей.
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;- овладение способом структурирования шахматных знаний; овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;- овладение способом поиска необходимой информации;- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций;- умение строить логические цепи рассуждений;- умение анализировать результат своих действий;- умение устанавливать причинно-следственные связи;

	<p>- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения ситуации.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить компромиссы и общие решения разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; - умение донести свою позицию до других; умение учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности речи.
<p>Предметные результаты</p>	<p><u>1 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - знать правила хода и взятия каждой фигуры; - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; - правильно располагать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать вертикаль, горизонталь, диагональ; - рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход; - знать, что такое ничья, пат и вечный шах; - знать «цену» каждой шахматной фигуры.

2 класс

- овладеть умением видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи.

3 класс

- овладеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии.

4 класс

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в 2-3 хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте;
- открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Мир шахмат» 1 год обучения (33 ч.)

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля	ЦОР
	Шахматная доска	2	1	1		
1	В мире волшебных шахмат	1	0,5	0,5		
2	Знакомство с шахматной доской	1	0,5	0,5		
	Шахматные фигуры на шахматной доске	3	1,5	1,5		
3-4	Знакомство с шахматными фигурами	2	1	1		
5	Начальная расстановка фигур. Зачетная работа №1	1	0,5	0,5	Зачетная работа №1	
	Ходы и взятие фигур	16	6	10		
6-7	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре.	2	1	1		www.chesskid.com
8-9	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре. Ладья против слона.	2	1	1		
10	Игровая практика.	1		1		https://uchi.ru/
11-12	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре Ферзь против ладьи и слона. Зачетная работа №2	2	1	1	Зачетная работа №2	
13	Школьные турниры в начальных классах.	1		1		https://lichess.org
14-16	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре. Конь против ферзя, ладьи слона.	3	1	2		

17-18	Знакомство с пешкой. Пешка в игре. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	2	1	1		
19	Поход в шахматный клуб "Белая ладья"	1		1		http://www.surchess.ru/
20-21	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур. Зачетная работа №3	2	1	1	Зачетная работа №3	
	Цель шахматной партии.	7	4	3		
22-23	Шах	2	1	1		
24	Мат	1	1			
25-26	Ставим мат	2	1	1		
27	Ничья, пат	1		1		
28	Рокировка	1	1			
	Игра всеми фигурами из начального положения.	5	3	2		
29-30	Шахматная партия	2	1	1		
31	Шахматный этикет	1	1			
32	Итоговая контрольная работа	1		1	Итоговая контрольная работа	
33	Повторение программного материала.	1	1			https://uchi.ru/
	Итого	33	15,5	17,5		

2 год обучения (34 ч.)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля	ЦОР
	Что мы знаем о шахматах?	3	1,5	1,5		
1-2	Повторение. Игровая практика	2	1	1		https://lichess.org
3	Краткая история шахмат	1	0,5	0,5		http://www.surchess.ru/
	Шахматная нотация	2	1	1		
4-5	Шахматная нотация. Обозначение	2	1	1		

	горизонталей, вертикалей, полей Обозначение шахматных фигур и терминов.					
	Ценность шахматных фигур	4	2	2		
6	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	0,5	0,5		
7	Достижение материального перевеса.	1	0,5	0,5		
8-9	Защита. Способы защиты. Зачетная работа №1	2	1	1	Зачетная работа №1	
	Техника матования одинокого короля.	4	2	2		
10	Две ладьи против короля.	1	0,5	0,5		
11	Ферзь и ладья против короля.	1	1			
12	Ладья и король против короля.	1	0,5	0,5		
13	Шахматный турнир	1		1		http://www.surchess.ru/
	Достижение мата без жертвы материала.	4	2	2		
14	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1	0,5	0,5		
15	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	0,5	0,5		
16-17	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Зачетная работа №2	2	1	1	Зачетная работа №2	
	Шахматная комбинация.	14	7,5	6,5		
18	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1	0,5	0,5		
19	Матовые комбинации. Тема завлечения	1	0,5	0,5		
20	Поход в шахматный клуб "Белая ладья"	1		1		http://www.surchess.ru/

21	Матовые комбинации. Тема блокировки	1	0,5	0,5		
22	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1	0,5	0,5		
23	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена» Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1	1			
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1	0,5	0,5		
25-26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки Зачетная работа №3	2	1	1	Зачетная работа №3	
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	0,5	0,5		
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки	1	0,5	0,5		
29	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов	1	0,5	0,5		
30	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	1			

	Комбинации на вечный шах					
31	Типичные комбинации в дебюте (простые и сложные примеры)	1	0,5	0,5		
	Повторение программного материала	3	1	2		
32	Итоговая контрольная работа	1		1	Итоговая контрольная работа	
33-34	Шахматные партии. Повторение программного материала	2	1	1		https://lichess.org
	Итого	34	17	17		

3 год обучения (34 ч.)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля	ЦОР
	Повторяем, что умеем и знаем	4	2	2		
1-2	Повторение изученного материала	2	1	1		
3	Игровая практика	1	0,5	0,5		https://lichess.org
4	Практика матования одинокого короля (парная игра)	1	0,5	0,5		
	Основы дебюта	25	12,5	12,5		
5	Двух- и трехходовые партии	1	0,5	0,5		
6	Решение задания «Мат в 1 ход»	1	0,5	0,5		
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Решение заданий «Поймай ладью», «Поймай ферзя»	1	1			
8	Игра «на мат» с первых ходов партии. Зачетная работа №1	1	0,5	0,5	Зачетная работа №1	
9	Вариации на тему детского мата.	1	1			

	Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Решение заданий					
10-11	«Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек». Решение заданий	2	1	1		
12-13	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты .Решение задания «Выведи фигуру»	2	1	1		
14	Шахматный турнир	1		1		
15-16	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Решение заданий. Зачетная работа №2	2	1	1	Зачетная работа №2	
17-18	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Решение заданий	2	1	1		
19	Поход в шахматный клуб "Белая ладья"	1		1		http://www.surchess.ru/
20	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Решение заданий	1	1			
21-22	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают	2	1	1	Зачетная работа №3	

	пешки. Решение заданий. Зачетная работа №3					
23-24	Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Решение заданий	2	1	1		
25-26	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Решение заданий	2	1	1		
27-28	Типичные комбинации в дебюте. Решение заданий	2	1	1		
29	Игровая практика	1		1		https://uchi.ru/
	Повторение программного материала	5	3	2		
30-32	Шахматные партии. Повторение программного материала	3	2	1		https://lichess.org
33	Шахматный этикет	1	1			
34	Итоговая контрольная работа	1		1	Итоговая контрольная работа	
	ИТОГО	34	17,5	16,5		

4 год обучения (34 ч.)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля	ЦОР
	Повторяем, что умеем и знаем	3	1,5	1,5		
1	Повторение изученного материала	1	0,5	0,5		
2	Повторение изученного материала.	1	0,5	0,5		
3	Игровая практика	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
	Шахматная партия	4	1,5	2,5		
4	Три стадии шахматной партии	1	0,5	0,5		
5	Виды преимущества в шахматах.	1	0,5	0,5		
6	Шахматные часы. Рекомендации по	1	0,5	0,5		

	рациональному расходу времени.					
7	Зачетная работа №1	1		1	Зачетная работа №1	
	Запись шахматных ходов	8	3	5		
8-9	Условные обозначения перемещения, взятия.	2	1	1		
10	Запись начального положения. Запись партии	1	0,5	0,5		
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	0,5	0,5		
12	План игры	1	0,5	0,5		
13	Выбор хода	1	0,5	0,5		
14	Шахматный турнир	1		1		
15	Зачетная работа №2	1		1	Зачетная работа №2	
	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	1	1		
16	Ценность фигур. Единица измерения ценности	1	0,5	0,5		
17	Размен. Равноценный и неравноценный размен	1	0,5	0,5		
	Шахматная комбинация	4	1,5	2,5		
18	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	1	0,5	0,5		
19- 20	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского перекрытия	2	1	1		
21	Зачетная работа №3	1		1	Зачетная работа №3	
	Основы миттельшпиля	3	1,5	1,5		
22	Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю	1	0,5	0,5		
23- 24	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Тактические приемы. Двойной удар	2	1	1		
	Основы эндшпиля	2	1	1		
25	Общие рекомендации о том, как играть в эндшпилю	1	0,5	0,5		

26	Основы эндшпиля. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения	1	0,5	0,5		
	Обобщение	8	3	5		
27	План игры	1	0,5	0,5		
28	Выбор хода	1	0,5	0,5		
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	0,5	0,5		
30	Игровая практика	1	0,5	0,5		https://uchi.ru/
31	Шахматный праздник	1		1		
32	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	1	0,5	0,5		
33	Итоговая контрольная работа	1		1	Итоговая контроль ная работа	
34	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	1	0,5	0,5		https://lichess.org
	ИТОГО	34	14	20		

IV. Перечень оценочных материалов

Предмет	Класс	ФОС	Программа	Учебники	Номер учебника в Федеральном перечне или перечень допущенных организаций
Мир шахмат	1	Зачетная работа №1 «Шахматная доска». Зачетная работа №2 «Шахматные фигуры». Зачетная работа №3 «Шахматные фигуры». Итоговая контрольная работа.	Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. –	Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе: первый год обучения/И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ	10
Мир шахмат	2	Зачетная работа №1 «Шахматная нотация». Зачетная работа №2 «Ценность фигур». Зачетная работа №3 «Шахматная партия». Итоговая контрольная работа.	Обнинск: Духовное возрождение.	Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе: второй год обучения/И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ	10
Мир шахмат	3	Зачетная №1 «Шахматные фигуры». Зачетная №2 «Шахматная доска». Зачетная №3 «Дебют». Итоговая контрольная работа.		Сухин И.Г. Шахматы. Тайны королевской игры. 3 год обучения. Обнинск: Духовное возрождение.	2
Мир шахмат	4	Зачетная №1 Зачетная №2 Зачетная №3 Итоговая контрольная работа.		Сухин И.Г. Шахматы. Тайны королевской игры. 4 год обучения. Обнинск: Духовное возрождение.	2