

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности

«Краеведение»

для 5-9 классов

(духовно-нравственное направление)

Составитель: Насонова Т. В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП ООО.

Внеурочная деятельность школьников в рамках занятий по программе «Краеведение» организуется преимущественно по **духовно-нравственному направлению**.

Настоящая программа создает условия для культурного, социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей.

Курс изучается в рамках духовно-нравственного направления

внеурочной деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений основного образования АНО «СОШРО». Программа рассчитана на 170 учебных час: 5-9 класс – 34 часа в год. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края.

В рамках реализации ФГОС ООО предлагается программа внеурочной деятельности, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Необходимость программы кружка вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьёзной умственной и душевной работы, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и младшим поколениями.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий,

оформления исследовательских работ;

- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- **Воспитательные задачи:** развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Введение в историческое краеведение Челябинской области (34 часа)

Раздел 1. Школа юного краеведа – 15 часов

Что изучает краеведение. Край как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Южного Урала и Челябинской области.

Географическое положение Челябинской области на стыке двух частей света, природных областей. Общая характеристика природных объектов региона и края (горы, равнины, реки, озера, болота и т.п.) Географическое положение данной местности, школы.

Этимология общих и местных топонимов (Урал, названия местных гор, рек, озер, населенных пунктов и т.п.).

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

История изучения края, данной местности. Вклад выдающихся ученых в исследование территории края, данной местности.

Символика Челябинской области.

История образования города Магнитогорска. Экскурсия в музей Магнитогорского металлургического комбината.

«Старые фотографии рассказали» (по материалам семейных архивов). Интервьюирование членов своей семьи. Составление генеалогического дерева своей семьи.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, экскурсия в музей ММК, интервьюирование.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, социальное творчество.

Раздел 2. Древнейшая история нашего края – 19 часов

Древнейшие памятники истории на территории Южного Урала. Счет лет в истории. Основные периоды древней истории Южного Урала. Древнейшие люди. Появление «человека разумного». От неолита к медному веку. Расселение древнейшего человека. *Экскурсия в краеведческий музей.*

Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.

Виртуальная экскурсия в пещеру древнего человека (Игнатьевская пещера). Древние животные нашего края: пещерный медведь, бизон, леопард. Возникновение древнейших цивилизаций. Первые очаги цивилизаций. Виртуальная экскурсия «Аркаим – «Страна городов».

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

6 класс

Введение в географическое краеведение Челябинской области (34 часа)

Раздел 1 Геология и рельеф нашего края – 7 часов

Происхождение Урала. Уральская горная страна.

Горы Южного Урала. Местные формы рельефа, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте.

Местные горные породы, их происхождение, их определение. Полезные ископаемые, добываемые на территории района, их использование в хозяйственной деятельности. Редкие и уникальные ископаемые (в том числе – самоцветы), их практическое значение.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 2 Климат и погода в нашем крае – 8 часов

Главные факторы, влияющие на климат. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей местности. Биологические часы, влияние погоды и климата на самочувствие человека и его деятельность.

Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Главные факторы, влияющие на климат района проживания.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 3 Край рек и озер – 7 часов

Водотоки и водоемы, находящиеся на территории края (в том числе близ населенного пункта в его окрестностях), их происхождение, гидрографическая характеристика. Влияние водотоков на формирование ландшафтов. Изучение местных грунтовых вод (родники, колодцы) Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Меры по охране водных объектов, находящихся в районе населенного пункта. Виртуальная экскурсия на озеро Тургояк и Зюраткуль.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 4 Природные комплексы нашего края – 12 часов

Природные комплексы и их компоненты. Природные зоны края. Местные формы рельефа как важнейший ландшафтообразующий компонент в районе населенного пункта. Просмотр видеофильма «Живые Ильмены».

Изучение почвенного покрова природной зоны (в том числе своей территории). Условие его образование. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Естественное плодородие почвы - важнейшее её свойство. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв. Выявление зависимости между местными формами рельефа и почв и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания.

Растительный мир горнолесной, лесостепной и степной зон, их приспособленность к зонам. Лекарственные растения, произрастающие на территории района проживания. Виртуальная экскурсия в Ильменский государственный заповедник.

Животный мир лесной, лесостепной и степной зон Челябинской области: типичные представители природных зон, их приспособленность к зонам. Описание животных этого района проживания и определения их

хозяйственного значения. Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот. Водные растения и животные. Особо охраняемые природные объекты, расположенные на территории района проживания. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов. Памятники природы, национальные парки и заповедники Челябинской области. Животные организмы (растения и животные), занесенные в Красную Книгу.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

7 класс

Достопримечательности Челябинской области (34 часа)

Раздел 1 Краса и гордость нашего края – 3 часа

Виды особо охраняемых природных территорий и памятников историко-культурного наследия. Природные заповедники и заказники. Национальные парки. Организация охраны и выявление новых памятников.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 2 Южно-зауральский край – 11 часов

Роль реки Урал в качестве природной историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшая стоянка первобытных людей на территории нашего края. Занятия, орудия труда. Поселения древних охотников и рыболовов у озера Банное. Мастерские первых металлургов Таш-Казган, Никольское, Бакр-Узяк. Бронзовое оружие. Мавзолей Кесене у села Варна.

Основание Верхнеяицкой крепости. Вхождение в состав России Казахских земель. Социальные движения 2 половины 18 века. Емельян Пугачев. Исторический портрет.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 3 Горнозаводской край – 11 часов

Обзор речных систем Горнозаводского края.

Национальный парк «Таганай». Хребет Большой Нур-Гуш. Сердце горного Урала. Национальный парк «Зюраткуль». Пороги на реке Сатка.

Златоуст. «Секрет Уральского булата». Виртуальная экскурсия в краеведческий музей города.

Миасс. «Город в Золотой долине». Виртуальное путешествие на озеро Тургояк.

Кыштым. «Тайны Белого дома». Петровские преобразования: строительство мануфактур и заводов.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 4 Восточно-зауральский край – 9 часов

Уральский мрамор. Мастерские древних людей по изготовлению каменных орудий у озера Еловое. Смолинские, Сарматские, Иткульские курганы. Внешний облик жителей Южного Урала.

Восточно-Уральский радиационный заповедник. Село Русская Теча – первое поселение на территории Челябинской области. Основание Чебаркульской, Миасской, Челябинской, Еткульской крепостей.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

8 класс

Культура народов Челябинской области (34 часа)

Раздел 1 Многонациональность как специфика населения Челябинского Урала – 2 часа

Как различают и что объединяет народы? Признаки этноса. Науки, изучающие историю и культуру народов: этнография, антропология, лингвистика, фольклористика, топонимика, статистика, социология, генеалогия, искусствоведение. Стационарный, сезонный и маршрутный методы полевых этнографических исследований.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 2 Народы Южного Урала – 16 часов

Основные этапы истории народов Южного Урала в древности и средневековье. «Коренные южноуральцы»: башкиры и казахи. Этногенез современных тюркских народов. Этнонимы «башкорт» и «казак».

Родоплеменное деление. Кочевая система хозяйства. Вхождение в состав Российского государства. Расселение башкир и казахов на территории современной Челябинской области.

«Крестьяне, казаки и заводские»: русские. Ассимиляция восточными славянами финно-угорских и балтских племен. Этноним «русские». Формирование русского населения на Южном Урале. Расширение этнической территории русского народа. Этнографические группы русского населения

Челябинской области. *Лингвистический практикум*. Составление словаря местных слов и выражений.

«Загадочные земляки»: татары и нагайбаки. Этноним «татары». Этнографические группы татар. Тептяри и мишари. Расселение татар на Южном Урале. Торговля и посредническая деятельность татарских купцов. Нагайбаки – коренной малочисленный народ Южного Урала.

«Европейцы на Южном Урале»: немцы, евреи и поляки. Основные вехи переселения немцев, евреев и поляков на Южный Урал. Знаменитые представители европейских народов в истории и культуре Челябинской области.

Традиционные народные праздники. «Масленица и сабантуй»: традиционный календарь и народные праздники. Весенне-летний и осенне-зимний циклы праздников. Русско-башкирские параллели в праздничном календаре. Народные праздники в советское время. Рождество и «Новый год». Масленица и «проводы русской зимы». Возрождение традиционной праздничной обрядности. Сабантуй – праздник плуга. Праздничные атрибуты.

«Изба и юрта»: традиционные жилища и подворья. Пятистенки и крестовики. «Русская печь». Печь с котлом – казаном и нары у нагайбаков. Юрты тюркского и монгольского типов.

«Старинные моды»: одежда наших предков. Одежда мужская и женская, повседневная и праздничная, зимняя и летняя. Народный стиль в современной одежде.

Народные промыслы Южного Урала. Художественная обработка растительных материалов. Изделия из древесины, бересты, лозы и лыка. Роспись по дереву. Художественное ручное ткачество. Валяние и кошмоделание. Вязание, вышивка и кружевоплетение. Лоскутное шитьё. Изделия из камня и кости. Рисунки по мотивам народных ремесел и художественных промыслов.

«Флаг семьи»: происхождение фамилий. Современные русские имена из разных языков. «Мода на имена» в прошлом и современности. «Судьба семьи в истории страны». Составление генеалогической схемы своей семьи или знаменитых земляков «Родословное древо».

«Фестиваль народного творчества»: традиционная культура народов Южного Урала и современность.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, коллективное творческое дело: выставка поделок и национальных блюд, национальные песни и танцы.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество.

Раздел 3 Просвещение и искусство в Челябинской области – 16 часов

«Школьный мир»: общее образование в Челябинской области. Народное просвещение в дореволюционный период. Школьное образование в советское

время. Современные школы, лицеи и гимназии. Уклад школьной жизни. Известные просветители, заслуженные педагоги и учителя-новаторы.

«Куда пойти учиться»: учреждения профессионального образования в Челябинской области. Вузы города и области: современное высшее образование, спектр направлений профессиональной подготовки. Начальное и среднее профессиональное образование.

«Путешественники и экспериментаторы»: краеведение и наука. Первые шаги в изучении нашего края. Ученые-путешественники XVIII-XIX вв.

«Хранилища памяти народной»: музеи. Первые музеи на Южном Урале. Разнообразие музеев Челябинской области: краеведческие, исторические, мемориальные, художественные, литературные, естественно-научные, технические и др.

«В мире книг»: библиотеки и книжное дело. Библиотеки и их место в культурной жизни нашего края. Библиотечная сеть Челябинской области. Книгоиздательство. Литературное творчество Южного Урала (знаменитые писатели и поэты).

«Строительное искусство»: архитектура Челябинской области. Особенности архитектуры как вида искусства. Функциональное назначение зданий в архитектуре Южного Урала (фортификационные, производственные, общественные, культурные, культовые, жилые здания). Архитектурные стили общественных и культовых зданий Южного Урала.

«Искусство вааяния»: скульптура. Особенности скульптуры как вида искусства. Художественные темы в скульптуре Южного Урала. Памятники деятелям и событиям дореволюционной истории России. Памятники, посвященные революционерам и событиям гражданской войны. Памятники воинам-защитникам Отечества. Памятники трудовой славы края. Памятники деятелям искусства и культуры. Памятники бытового жанра. Жизнь и творчество южноуральских скульпторов.

«Узор чугунных кружев»: каслинское литьё. Образцы изделий художественного литья в Челябинске. Технология чугунно-литейного производства. Бронзовое литье. История художественного литья в портретах мастеров и их произведениях. Виртуальная экскурсия в музей г. Касли.

Изобразительное искусство. Живопись. Тема Урала в изобразительном искусстве. Художественные школы, училища и вузы.

«Иванко-крылатко»: златоустовская гравюра. Приемы художественной обработки металла. Украшенное оружие. Сувенирная продукция советского периода. Художественное творчество современных мастеров Златоуста. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Златоуста.

«Звуков волшебство»: музыка. Музыкальная жизнь Южного Урала в прошлом и настоящем. Музыкальные театры, концертные залы, филармонии. Оркестры и хоры. Музыкальные школы, училища и вузы. Композиторы, дирижеры и исполнители; преподаватели музыки. Тема Урала в музыке.

«У театральной афиши»: театр. История и репертуар магнитогорских театров. Театральные фестивали. «Тайны «Закулисья»: театр куклы и актера «Буратино».

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, виртуальная экскурсия, проектная деятельность.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество.

9 класс

Экономика и общество Южного Урала (34 часа)

Раздел 1 Наш край на карте России - 2 часа

История Челябинской области в XIX – начале XX вв.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность.

Раздел 2 Экономика и промышленность Челябинской области – 31 час

Заселение и освоение. Крестьянская и государственная колонизация. Горнозаводское строительство и горные округа. От русской колонизации Среднего Урала и Сибири, создания Сибирской и Казанской губерний в 1708 году до реформ Екатерины II. Создание Оренбургского казачьего войска. Выделения из Уральской области Челябинской в 1934 году.

Административно-территориальное устройство Южного Урала: от Исетской провинции до субъекта Российской Федерации. Уезды Челябинский, Троицкий, Верхнеуральский, Златоустовский.

Роль архивов в сохранении исторической памяти. Краеведческие организации и центры. Энциклопедии и краеведческая литература. Известные историки и краеведы. Территориальная организация области. Горнозаводской район. Восточно-зауральский район. Южно-зауральский район. Историко-географические особенности развития районов.

Политические аспекты развития края. Наш край в годы революции, становление Советской власти. Годы гражданской войны.

Строительство новой жизни, индустриализация. Строительство ММК. Челябинск и Магнитогорск – Города трудовой доблести. Послевоенное восстановление хозяйства.

Население Челябинской области. Состав населения. Трудовые ресурсы. Национальный и религиозный состав. Составление карты населения Челябинской области.

Экономика и хозяйство Челябинской области. «Экономика» наших предков. От промысла к современному хозяйству. Предпосылки развития промышленности, возникновения современных отраслей промышленности. История развития металлургии. Магнитогорск – город металлургов.

Промышленность, крупные предприятия, вклад в экономику России. Промышленные предприятия Челябинской области, действующие на основе собственного сырья. Предприятия мелкого и среднего бизнеса.

Сельское хозяйство – современное состояние и перспективы развития.

Транспорт.

Внутренние и внешнеэкономические связи.

Формы организации: беседа с элементами просмотра фильма, круглый стол.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, проектная деятельность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- уметь координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек

зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о веранах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки и его паспорта;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение о проведенных беседах;
- участвовать в конкурсах краеведов и музееведов;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

Введение в историческое краеведение Челябинской области

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения занятий	ЦОР
Раздел 1 Школа юного краеведа – 15 часов					
1.	Что изучает краеведение.	1	Источники краеведческих знаний. Краевед - исследователь родного края.	Беседа, составление географического рассказа о путешествии по родному краю.	https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-geografii/18525-konspekt-uroka-po-geografii-chto-izuchaet-predmet-kraevedenie.html
2.	Географическое положение Челябинской области на стыке двух частей света.	1	Природные области.	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/02/03/urok-kraevedeniya-geograficheskoe-polozhenie-chelyabinskoy
3-4.	Общая характеристика природных объектов региона.	2	Горы, равнины, реки, озера, болота и т.п. Географическое положение данной местности, школы.	Беседа, групповая работа	https://uchitelya.com/geografiya/121671-konspekt-uroka-uralskiy-rayon-geograficheskoe.html
5.	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1	Уральские горы на древних и старинных картах. Карты Птолемея и А. Дженкинсона из атласа Ортелия (1570 г), Книга Большому чертежу (1627 г).	Работа с краеведческой картой, беседа	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/05/27/urok-na-temu-geograficheskaya-karta-osobyu-istochnik
6-7.	История изучения края, данной	2	Первопроходцы. Петр Рычков. Иоганн	Беседа	https://infourok.ru/urok-konspekt-tema-osvoenie-yuzhnogo-urala-4446234.html

	местности. Вклад выдающихся ученых в исследования территории края, данной местности.		Гмелин. Петр Паллас. Иван Лепехин. Александр Гумбольдт. Пионеры южноуральского краеведения. Местные краеведы А. М. Маметьев, П. Минеев, Л. Г. Максимова, Ф. М. Утешев, С. И. Вдовина.		
8.	Символика Челябинской области и города Магнитогорска.	1	Челябинская область – субъект РФ. Официальные символы области: герб, гимн, флаг. Герб, гимн, флаг родного города.	Беседа, презентация	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-predmetnim-i-socialnim-okruzheniem-tema-znakomstvo-s-flagom-i-gerbom-goroda-magnitogorska-3906015.html
9-10.	История образования города Магнитогорска. <i>Экскурсия в музей Магнитогорского металлургического комбината.</i>	2	Магнитогорск – город трудовой доблести. Магнитогорск – вчера, сегодня, завтра. Достопримечательности города.	Беседа, презентация	https://infourok.ru/plan-konspekt-virtualnaya-ekskursiya-d-5334423.html
11-12.	«Старые фотографии рассказали» (по материалам семейных архивов). Интервьюирование	2	Семейный архив – главная ценность истории семьи. Родословная семьи.	Индивидуальная работа	

	членов своей семьи.				
13-14.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1		<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	
15.	Составление генеалогического дерева своей семьи.	2	Структура генеалогического дерева семьи.	Практическая работа	
Раздел 2 Древнейшая история нашего края – 19 часов					
16-17.	Древнейшие памятники истории на территории Южного Урала.	2	Знакомство с древнейшими памятниками культуры. «Аркаим» - страна городов»	Беседа, презентация	https://uchebana5.ru/cont/1971108.html
18-19.	Основные периоды древней истории Южного Урала.	2	Счет лет в истории.	Беседа, карта времени	https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-vnieurochnoi-dieiatiel-nos-49.html
20-21.	Древнейшие люди. Появление «человека разумного».	2	Первые поселения на Южном Урале		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/14/istoriya-zhizni-cheloveka-na-yuzhnom-urale
22-23.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	От неолита к медному веку.	Экскурсия	
24.	Условия жизни и занятия первобытных людей.	1	Бытовые условия первых людей на Южном Урале. Жилища первобытных людей	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/urok-povtoreniia-na-temu-zhizn-pervobytnykh-liudei.html
25-26.	Древнейшие земледельцы и скотоводы.	2	Трудовая деятельность, изобретения.	Беседа, презентация	https://topuch.com/pervobitnoste-rasselenie-drevnejshego-cheloveka-chelovek-razum/index.html
27.	Виртуальная	1	Наскальная живопись.	Беседа, презентация	https://infourok.ru/naskalnaya-zhivopis-

	экскурсия в пещеру древнего человека (Игнатъевская пещера).		Легенда об Игнатъевской пещере		ignitevskaya-peshera-6299128.html
28.	Древние животные нашего края	1	Изучение древних животных Южного Урала: пещерный медведь, бизон, леопард	Беседа, презентация	https://ya-uchitel.ru/load/istorija_i_obshhestvoznanie/uroki_konspekty/drevnie_zhivotnye_rodnogo_kraja/64-1-0-18398
29.	Возникновение древнейших цивилизаций. Первые очаги цивилизаций.	1	Исторической сенсацией на рубеже веков стало обнаружение в Челябинской области группы укрепленных поселений бронзового века (3-2 тыс. до н. э.), названных «Страной городов».	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/06/08/arkaim-mesto-poyavlenie-drevney-tsivilizatsii
30-31	<i>Защита проекта.</i>	2		<i>Защита проекта</i>	
32-34.	Итоговое занятие. Виртуальная экскурсия «Аркаим – «Страна городов».	3	Музейный комплекс.	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/06/08/arkaim-mesto-poyavlenie-drevney-tsivilizatsii

6 класс (34 часа)
Введение в географическое краеведение Челябинской области

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения занятий	ЦОР
Раздел 1 Геология и рельеф нашего края – 7 часов					
1.	Происхождение Урала.	1	Урал - один из уникальнейших районов России, богатый полезными ископаемыми, что связано с геологическим строением и историей формирования гор	Беседа	https://urok.1sept.ru/articles/506884
2.	Уральская горная страна.	1	Особенности географического положения, природных ресурсов Урала. Отличительные черты Уральских гор	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-ghieoghrafii.html
3.	Местные формы рельефа, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте.	1	Особенности рельефа Челябинской области	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-relef-chelyabinskogo-urala-2869279.html
4.	Местные горные породы, их происхождение и определение.	1	Разнообразие горных пород и минералов. Отличия минералов и горных пород, происхождение магматических, осадочных, метаморфических горных пород.	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspekt-uroka-po-tiemie-gornye-porody
5.	Полезные ископаемые Челябинской области и их использование в хозяйственной деятельности.	1	Использование и происхождением полезных ископаемых	Беседа, презентация	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspekt-uroka-po-tiemie-gornye-porody
6-	Изучение редких и	2	Описание образцов горных пород	Составление атласа	

7.	уникальных полезных ископаемых (минералов).			минералов	
Раздел 2 Климат и погода в нашем крае – 8 часов					
8.	Главные факторы, влияющие на климат.	1	Формирование климата Южного Урала	Беседа	https://spravochnick.ru/geografiya/klimat/factory_formirovaniya_klimata_urala/
9-10.	Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам. Разница в температурном режиме различных частей местности.	2	Температура воздуха, особенности, изменения за различные промежутки времени.	Беседа, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-temperatura-vozduha-5095560.html
11.	Биологические часы, влияние погоды и климата на самочувствие человека и его деятельность.	1	Погодные условия и самочувствие человека		https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspekt_vliianie_klimata_na_zhiznedeiatelnost_naseleniia_1
12-13.	Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.	2	Особенности климатической погоды. Разнообразие ветров на Южном Урале	Беседа	https://spravochnick.ru/geografiya/prirodno-klimaticheskie_usloviya/klimaticheskie_usloviya_yuzhnogo_urala/
14.	Осадки, их виды, распространение по сезонам. Природные катастрофы на Южном Урале.	1	Стихийные природные явления на Южном Урале. Правила безопасности.	Беседа, презентация, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-priroda-urala-klass-1171247.html https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-stikhiinye-prirodnye-iavleniia-na-te.html

15.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1		Контрольная работа за 1 полугодие	
Раздел 3 Край рек и озер – 7 часов					
16-17.	Водотоки и водоемы, находящиеся на территории края (в том числе близ населенного пункта в его окрестностях), их происхождение, гидрографическая характеристика.	2	Характеристика водоемов Челябинской области. Названия и местоположение.	Беседа, презентация	https://urok.1sept.ru/articles/584003
18-19.	Изучение местных грунтовых вод. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод.	2	Грунтовые воды, их использование в хозяйственной деятельности человека	Беседа, групповая работа	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/04/28/urok-kraevedeniya-po-chelyabinskoy-oblasti-ohrana-vody
20-21.	Водные богатства Челябинской области «Голубые жемчужины Урала». Виртуальная экскурсия на озеро Тургояк и Зюраткуль.	2	Значение рек и озер в природе и для жизнедеятельности человека.	Беседа, чтение легенд, презентация	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-kraevedeniyu-yuzhnogo-urala-reki-yuzhnogo-urala-5614485.html
22.	Меры по охране водных объектов, находящихся в районе населенного пункта.	1	Охрана водных объектов	Беседа	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-geografii-v-8-klasse-po-teme-vodnye-resursy-r.html
Раздел 4 Природные комплексы нашего края – 12 часов					

23.	Природные комплексы и их компоненты. Природные зоны края.	1	Своеобразие природных комплексов Урала.	Беседа	https://infourok.ru/prirodnie-zoni-yuzhnogo-urala-3079386.html
24.	Местные формы рельефа как важнейший ландшафтообразующий компонент в районе населенного пункта.	1	Создать представление об Уральских горах, как о сложной по геологическому строению и рельефу горной стране, объяснить разнообразие минеральных богатств Урала.	Беседа	https://multiurok.ru/files/urok-potiemie-geologhichieskoie-stroieniie-riel.html
25.	Изучение почвенного покрова природной зоны. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв.	1	Почвенные ресурсы Южного Урала. Использование в хозяйственной деятельности человека	Беседа-обсуждение	https://urok.1sept.ru/articles/588347
26.	Растительный мир горнолесной, лесостепной и степной зон, их приспособленность к зонам. Растения, занесенные в Красную книгу.	1	Особенности природных зон Челябинской области. Красная книга Челябинской области	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/12/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-prirodnye
27.	Лекарственные растения, произрастающие на территории района проживания.	1	Названия лекарственных растений, польза и применение для человека.	Беседа-обсуждение, групповая работа	https://multiurok.ru/files/lekarstvennye-rasteniia-iuzhnogo-urala.html
28.	Виртуальная экскурсия в Ильменский государственный	1	Заповедники и причина их создания, значимость заповедников в жизни человека, бережное отношение к природе.	Презентация	https://multiurok.ru/files/urok-natemu-ilmenskii-zapovednik.html

	заповедник.				
29.	Животный мир лесной, лесостепной и степной зон Челябинской области. Животные, занесенные в Красную книгу.	1	Типичные представители природных зон, их приспособленность к зонам. Описание животных этого района проживания и определения их хозяйственного значения.	Беседа, презентация	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vnieklassnoie-meropriiatiie-na-tiemu-zhivotnyi-i-rastitelnyi-mir-cheliabinskoi-oblasti
30.	Особо охраняемые природные объекты, расположенные на территории объекта проживания. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов.	1	Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Челябинской области. Роль охраняемых природных территорий (ООПТ) в сохранении биоразнообразия. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов.	Беседа-обсуждение, презентация	https://videouroki.net/razrabotki/distantionnoie-zaniatiie-osobo-okhraniaiemyie-prirodnyie-territorii-cheliabin.html
31.	Памятники природы, национальные парки и заповедники Челябинской области.	1	Природные достопримечательности Челябинской области	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/pedagogika/120851-konspekt-zanyatiya-prirodnye-dostoprimechatelnosti.html
32-33.	<i>Защита проекта.</i>	2		<i>Защита проекта.</i>	
34.	Итоговое занятие.	1			

7 класс (34 часа)
Достопримечательности Челябинской области

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения занятий	ЦОР
Раздел 1 Краса и гордость нашего края – 3 часа					
1.	Виды особо охраняемых природных территорий и памятников историко-культурного наследия.	1	Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Челябинской области. Роль охраняемых природных территорий (ООПТ) в сохранении биоразнообразия.	Беседа-обсуждение, презентация	https://videouroki.net/razrabotki/distanceionnoie-zaniatiie-osobo-okhraniaiemyie-prirodnyie-tierritorii-chieliabin.html
2-3.	Природные заповедники и заказники. Национальные парки.	2	Природные достопримечательности Челябинской области	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/pedagogika/120851-konspekt-zanyatiya-prirodnye-dostoprimechatelnosti.html
Раздел 2 Южно-зауральский край – 11 часов					
4-5.	Роль реки Урал в качестве природной историко-культурной границы и пути расселения древних людей.	2	Река Урал является естественной водной границей между Азией и Европой в её верхнем течении в России. Река Урал является внутренней европейской рекой, только российские верховья реки восточнее Уральского хребта относятся к Азии.	Беседа-обсуждение	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-reka-ural.html
6.	Древнейшая стоянка первобытных людей на территории нашего края. Занятия, орудия труда.	1	Первобытные поселения на Южном Урале		https://studopedia.ru/10_160887_zhizn-drevnih-lyudey-na-territorii-chelyabinskoy-oblasti.html
7.	Поселения древних	1	Освоение уральских земель	Беседа-обсуждение	https://znanio.ru/media/pervobytnaya_

	охотников и рыболовов у озера Банное.				kultura_yuzhnogo_urala-274075
8.	Мастерские первых металлургов Таш-Казган, Никольское, Бакр-Узяк.	1	Причины возникновения металлургии на Южном Урале и её развитие со времён глубокой древности до середины XIX века. Влияние развития металлургии на окружающую среду с древнейших времён до современности.	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/istoriia-mietallurghii-na-iuzhnom-uralie-vnieklass.html
9.	Бронзовое оружие. Мавзолей Кесене у села Варна.	1	Как хранились и передавались секреты мастеров из поколения в поколение.	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/03/02/7klass-kraevedenie-prezentatsiya-mavzoley-kesene
10.	Основание Верхнеяицкой крепости.	1	Яицкое и оренбургское казачество. Оренбургская экспедиция и основание крепости Магнитной.	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/03/10/plan-konspekt-urokayaitskoe-i-orenburgskoe-kazachestvo
11.	Вхождение в состав России Казахских земель.	1	Особенности этнической истории и культуры казахов на Южном Урале.	Беседа, презентация	https://urok.1sept.ru/articles/596628
12.	Социальные движения 2 половины 18 века.	1	Социальный протест русского населения. Движение старообрядцев.	Беседа-обсуждение	https://infourok.ru/lekciya-po-istorii-kraya-na-temu-socialnye-konflikty-na-urale-v-18-veke-5562404.html
13.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1		<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	
14.	Исторический портрет. Емельян Пугачев.	1	Восстание под руководством Е. Пугачева		https://infourok.ru/lekciya-po-istorii-kraya-na-temu-socialnye-konflikty-na-urale-v-18-veke-5562404.html
Раздел 3 Горнозаводской край – 11 часов					
15.	Обзор речных систем Горнозаводского края.	1	Водные объекты горнозаводской зоны области	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/rieki-i-oziera-iuzhnogho-urala
16-17.	Национальный парк «Таганай». Хребет	2	Природные достопримечательности	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/index.php/files/zapovednye-tropy-iuzhnogo-urala.html

	Большой Нур-гуш. Национальный парк «Зюраткуль. Пороги на реке Сатка.				
18- 19.	Златоуст. «Секрет Уральского булата». Виртуальная экскурсия в краеведческий музей города.	2	Златоуст – город трудовой доблести. История города	Беседа, презентация	https://infourok.ru/urok-po-kraevedeniyu-zlatoust-gorod-krilatogo-konya-prezentaciya-3569754.html
20- 21.	Миасс. «Город в золотой долине». Виртуальное путешествие на озеро Тургояк.	2	История и достопримечательности города	Беседа, презентация	https://uraloved.ru/miass
22- 23.	Кыштым. «Тайны Белого дома».	2	История и достопримечательности города	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/kyshtym-moia-malaia-rodina-1.html
24- 25.	Петровские преобразования: строительство мануфактур и заводов.	2	Влияние реформ Петра 1 на промышленное строительство на Южном Урале	Беседа, презентация	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-istorii-na-temu-epoha-petrovskih-preobrazovaniy-klass-2442598.html
Раздел 4 Восточно-зауральский край – 9 часов					
26.	Уральский мрамор.	1	Мастерские древних людей по изготовлению каменных орудий у озера Еловое.	Беседа	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-ural-kamenniy-poyas-zemli-russkoy-1376156.html
27.	Смолинские, Сарматские, Иткульские курганы.	1	Природные и историко- культурные памятники Урала	Беседа, презентация	https://znanio.ru/media/zanyatie-po-kraevedeniyu-2527662
28.	Внешний облик жителей Урала.	1	Народы, населяющие Урал	Беседа, урок- исследование	https://urok.1sept.ru/articles/644754
29.	Восточно-уральский радиационный заповедник.	1	Село Русская Теча – первое поселение на территории Челябинской области.	Беседа-обсуждение	https://uraloved.ru/reka-techa

30.		1			
31.	Основание Чебаркульской, Миасской, Челябинской, Еткульской крепостей. Станица Магнитная.	1	История казачества Южного Урала	Беседа-обсуждение	https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-na-tiemu-istoriia-kazachiestva-iuz.html
32-33.	<i>Проектная деятельность.</i>	2		<i>Проектная деятельность.</i>	
34.	Итоговое занятие.	1			

8 класс (34 часа)
Культура народов Челябинской области

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения занятий	ЦОР
Раздел 1 Многонациональность как специфика населения Челябинской области – 2 часа					
1.	Как различают и что объединяет народы?	1	Признаки этноса.	Беседа, групповая работа	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/08/urok-samyy-uralskiy-narod-bashkiry-geografiya-8-klass
2.	Науки, изучающие историю и культуру народов.	1	Методы этнографических исследований.	беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istoricheskomu-kraevedeniyu-v-preddverii-vklyucheniya-v-sostav-rossii-yuzhnyj-ural-v-pervoj-polovine-xviii-v-4256156.html
Народы Южного Урала – 16 часов					
3.	Основные этапы истории народов Южного Урала в	1	Этнонимы «башкорт» и «казак».		https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/08/urok-samyy-uralskiy-narod-bashkiry-geografiya-

	древности и средневековье.				8-klass
4.	Родоплеменное деление. Вхождение в состав Российского государства.	1	Степи Карталинского района Челябинской области явились одним из путей Великого переселения народов. Итогами этого переселения стали гибель Римской империи и «варваризация» многих культурных народов Европы.	Беседа	https://infourok.ru/urok-vhozhdenie-territorij-urala-v-rossijskoe-gosudarstvo-regionalnyj-komponent-v-7-klasse-6331097.html
5.	Расселение башкир и казахов на территории современной Челябинской области.	1	Формирование башкирского и казахского населения на Южном Урале.	Беседа	https://infourok.ru/konspekt-bashkiry-chelyabinskoj-oblasti-6130842.html
6.	Этноним «русские».	1	Формирование русского населения на Южном Урале. Расширение этнической территории русского народа. Этнографические группы русского населения Челябинской области.	Беседа, лингвистический практикум (составление словаря местных слов и выражений)	https://infourok.ru/istoriya-i-kultura-narodov-yuzhnogo-urala-v-drevnosti-2799637.html
7.	Этноним «татары». Этнографические группы татар.	1	Формирование татарского населения на Южном Урале. этнографические группы татар. Тептяри и мишари. Расселение татар на Южном Урале. Торговля и посредническая деятельность татарских купцов.	Беседа	https://multiurok.ru/index.php/blog/korennye-narody-urala-tatary.html
8.	Нагайбаки – коренной малочисленный народ Южного	1	Об этом загадочном народе можно сказать так, загадкой: «Крестьяне, а живут в Париже. Имена русские, а язык — татарский. Язык —	Беседа	https://videouroki.net/razrabotki/doklad-na-tiemu-narod-chieliabinskoi-oblasti-naghaibaki.html

	Урала.		татарский, а не мусульмане».		
9.	«Европейцы на Южном Урале».	1	Немцы, евреи и поляки. Основные вехи их переселения на Южный Урал.	Беседа	https://volna.org/geografija/ievropieitsy_na_iuzhnom_uralie.html
10.	Традиционные народные праздники «Масленица и Сабантуй».	1	Традиционный календарь и народные праздники. Весенне-летний и осенне-зимний циклы праздников. Русско-башкирские параллели в праздничном календаре.	Беседа, групповая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-klassnogo-chasa-narodnye-traditsii-drevni.html
11.	Народные праздники в советское время. Возрождение традиционной праздничной обрядности.	1	Рождество и «Новый год». Масленица и «проводы русской зимы». Сабантуй – праздник плуга. Праздничные атрибуты.	Беседа, групповая работа	https://studylib.ru/doc/2561216/ii-.narodnye-tradicii-i-prazdniki-yuzhnogo-urala .
12.	Традиционные жилища и подворья: изба и юрта.	1	Пятистенки и крестовики. Юрты тюркского и монгольского типов.	Беседа, презентация	https://infourok.ru/urok-byt-i-kultura-kazachego-podvorya-4292279.html
13.	Русская печь, печь с котлом-казаном.	1	Материальной культура казачества, особенности устройства казачьего жилища и его убранства.	Беседа, презентация	https://nsportal.ru/shkola/kraevedeniye/library/2019/03/14/materialnaya-kultura-kazachestva-konspekt-v-8-klasse
14.	<i>Контрольная работа за I полугодие.</i>	1		<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	
15.	«Старинные моды»: одежда наших предков. Народный стиль в современной одежде.	1	Как же одевались древние уральцы. Традиционная и праздничная одежда наших предков. Использование народного стиля в современной одежде.	Беседа, групповая работа	https://vk.com/@-128771139-starinnye-mody-nacionalnye-kostumy-narodov-uzhnogo-urala

16.	Народные промыслы Южного Урала.	1	Художественная обработка растительных материалов. Изделия из древесины, бересты, лозы и лыка. Роспись по дереву. Художественное ручное ткачество. Валяние и кошмоделание. Вязание, вышивка и кружевоплетение. Лоскутное шитьё. Изделия из камня и кости. Рисунки по мотивам народных ремесел и художественных промыслов.	Беседа, презентация	https://uchitelya.com/pedagogika/139176-konspekt-uroka-narodnye-remesla-i-hudozhestvennye-promysly-yuzhnogo-urala-pletenie-iz-lozy-8-klass.html
17.	«Флаг семьи»: происхождение фамилий. «Мода на имена» в прошлом и современности.	1	Современные русские имена из разных языков. Составление генеалогической схемы своей семьи или знаменитых земляков «Родословное древо».	Беседа,. Индивидуальная и групповая работа	
18.	«Фестиваль народного творчества»	1	Традиционная культура народов Южного Урала и современность.	Выставка поделок и национальных блюд,	
Раздел 3 Просвещение и искусство в Челябинской области – 16 часов					
19.	«Школьный мир»: общее образование в Челябинской области.	1	Уклад школьной жизни в разный период времени. Известные просветители, заслуженные педагоги и учителя-новаторы.	Беседа	chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglcl efindmkaj/https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94455/1/ubich_2020_1_41.pdf
20.	«Куда пойти учиться»:	1	Учреждения профессионального образования в Челябинской области.	Беседа по профориентации	https://infourok.ru/konspekt-natemu-kuda-pojti-uchitsya-5221396.html
21.	«Путешественники и экспериментаторы»:	1	Первые шаги в изучении нашего края. Ученые-путешественники	Беседа	https://infourok.ru/urok-konspekt-tema-osvoenie-yuzhnogo-urala-

	краеведение и наука.		XVIII-XIX вв.		4446234.html
22.	«Хранилища памяти народной»: музеи.	1	Первые музеи на Южном Урале. Разнообразие музеев Челябинской области: краеведческие, исторические, мемориальные, художественные, литературные, естественно-научные, технические и др.		https://urok.1sept.ru/articles/563910
23.	«В мире книг»: библиотеки и книжное дело.	1	Библиотечная сеть Челябинской области. Библиотеки и их место в культурной жизни нашего края.	Беседа	https://obzor174.ru/chem-zhivut-v-xxi-veke-biblioteki-chelyabinska
24.	Литературное творчество Южного Урала.	1	Пути становления художественной литературы на Южном Урале. Знаменитые писатели и поэты.	Беседа, громкое чтение	https://cyberleninka.ru/article/n/hudozhestvennaya-literatura-yuzhnogo-urala-puti-stanovleniya
25.	«Строительное искусство»: архитектура Челябинской области.	1	Особенности архитектуры как вида искусства. Функциональное назначение зданий в архитектуре Южного Урала (фортификационные, производственные, общественные, культурные, культовые, жилые здания). Архитектурные стили общественных и культовых зданий Южного Урала.	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-podnrk-arhitekturnoe-nasledie-yuzhnogo-urala-5047381.html
26.	«Искусство вааяния»: скульптура. Памятники истории и культуры Южного Урала.	1	Особенности скульптуры как вида искусства. Художественные темы в скульптуре Южного Урала. Памятники деятелям и событиям дореволюционной истории России. Памятники, посвященные революционерам и событиям гражданской войны. Памятники воинам-защитникам Отечества.	Беседа, презентация	https://videouroki.net/tests/iskusstvo-vaianii-chieliabinskiie-skul-ptory-i-ikh-tvorieniiia.html

			Памятники трудовой славы края. Памятники деятелям искусства и культуры. Памятники бытового жанра. Жизнь и творчество южноуральских скульпторов.		
27.	«Узор чугунных кружев»: каслинское литье. Виртуальная экскурсия в музей г. Касли.	1	Образцы изделий художественного литья в Челябинске. Технология чугунолитейного производства. Бронзовое литье. История художественного литья в портретах мастеров и их произведениях.	Беседа, презентация	https://videouroki.net/tests/uzor-chughunnykh-kruzhiev-kaslinskoie-i-kusinskoie-lit-io.html
28.	Изобразительное искусство.	1	Живопись. Тема Урала в изобразительном искусстве. Уральская живопись развивалась под влиянием традиций древнерусской живописи и столичных культурных веяний.	Беседа, групповая работа	https://studfile.net/preview/6356027/
29.	«Иванко-крылатко»: златоустовская гравюра. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Златоуста.	1	Приемы художественной обработки металла. Украшенное оружие. Сувенирная продукция советского периода. Художественное творчество современных мастеров Златоуста.	Беседа, виртуальная экскурсия	https://nashural.ru/culture/podarki-s-urala/ural-souvenirs/weapons/zlatoustovskaya-gravyura-na-stali/
30.	«Звуков волшебство»: музыка.	1	Музыкальная жизнь Южного Урала в прошлом и настоящем. Музыкальные театры, концертные залы, филармонии. Оркестры и хоры. Музыкальные школы, училища и вузы. Композиторы, дирижеры и исполнители;	Беседа, презентация	https://studopedia.ru/25_2794_osobennosti-narodnoy-muzikalnoy-kulturi-urala.html

			преподаватели музыки. Тема Урала в музыке.		
31-32	«У театральной афиши»: театр.	2	Зарождение и развитие театрального искусства на Южном Урале. История и репертуар магнитогорских театров.	Экскурсия в «Закулисье» театра куклы и актера «Буратино».	https://vuzlit.com/529752/teatry_yuzhnogo_urala
33-34.	<i>Защита проекта.</i>	2		<i>Защита проекта.</i>	

9 класс (33 часа)
Экономика и промышленность Южного Урала

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения занятий	ЦОР
Раздел 1 Наш край на карте России – 2 часа					
1-2.	Наш край на карте России.	2	История Челябинской области в XIX – начале XX вв.	Беседа	https://gubernator74.ru/istoria-razvitiya-celabinskoi-oblasti
Раздел 2 Экономика и промышленность Челябинской области – 31 час					
3-4.	Заселение и освоение. Создание Оренбургского казачьего войска. Образование Челябинской области в 1934 году.	2	Крестьянская и государственная колонизация. Горнозаводское строительство и горные округа. От русской колонизации Среднего Урала и Сибири, создания Сибирской и Казанской губерний в 1708 году до реформ Екатерины II.	Беседа	http://history.milportal.ru/sozdanie-orenburgskogo-kazachego-vojska/
5.	Административно-территориальное устройство Южного	1	От Исетской провинции до субъекта Российской Федерации. Уезды	Беседа	https://uraloved.ru/istoriya-administrativno-territorialnogo-deleniya-urala

	Урала.		Челябинский, Троицкий, Верхнеуральский, Златоустовский.		
6.	Роль архивов в сохранении исторической памяти. Известные историки и краеведы.	1	Краеведческие организации и центры.	Беседа	https://ist-konkurs.ru/raboty/2014/1699
7.	Энциклопедии и краеведческая литература.	1	Энциклопедии и краеведческая литература Южного Урала	Беседа	https://gubernator74.ru/administrativno-territorialnoe-ustroystvo-chelyabinskoy-oblasti
8.	Территориальная организация области. Историко-географические особенности развития районов.	1	Горнозаводской район. Восточно-зауральский район. Южно-зауральский район.	Беседа	
9-10.	Политические аспекты развития края. Наш край в годы революции, становление Советской власти. Годы гражданской войны.	2	Становление советского государственного управления на Южном Урале в годы гражданской войны.	Урок истории	http://chel-portal.ru/enc/yuzhnyy_ural_1917
11-12.	Строительство новой жизни, индустриализация. Строительство ММК.	2	Магнитка. Стройка юного комсомола, первый социалистический город на Урале.	Беседа	https://history.wikireading.ru/hxTePNSOyE
13-14.	Челябинск и Магнитогорск –	2	Вклад Челябинска и Магнитогорска в годы ВОВ	Беседа, презентация	https://infourok.ru/vklad-chelyabinskoy-oblasti-v-pobedu-v-vov-476535.html

	Города трудовой доблести.				
15.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1		<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	
16.	Послевоенное восстановление хозяйства.	1	Урал в послевоенный период 1946-1950 г.г.	Урок истории	https://sqaz.ru/iz-istorii/ural-v-poslevoennyj-period-1946-50-e-gody.html
17.	Население Челябинской области. Состав населения.	1	Челябинская область – крупный торговый и промышленный регион с населением в несколько миллионов человек, развитой инфраструктурой и высоким уровнем урбанизации.	Беседа	https://rosinfostat.ru/naselenie-chelyabinskoy-oblasti/
18.	Трудовые ресурсы.	1	Анализ и перспективы труда в Челябинской области. Рынок труда. Лидирующие профессии	Беседа	https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-resursy-chelyabinskoy-oblasti-analiz-i-perspektivy
19.	Национальный и религиозный состав.	1	Челябинская область – один из самых многонациональных регионов страны. Миграционные процессы в Челябинской области – крае, который возник на Великом Шелковом пути, на перекрестье торговых путей в Сибирь и Азию.	Беседа	https://xn--74-6kcq7bhn4g.xn--p1ai/stati/religiya/nacziionalnyij-sostav-chelyabinskoy-oblasti-(statisticheskij-obzor).html
20-21.	Составление карты населения Челябинской области.	2	Динамика современных этнодемографических процессов.	Групповая практическая работа	https://poisk-ru.ru/s54237t20.html
22.	Экономика и хозяйство	1	«Экономика» наших предков. От промысла к современному	Беседа	https://manufacturers.ru/article/ekonomika-chelyabinskoy-oblasti

	Челябинской области.		хозяйству. Предпосылки развития промышленности, возникновения современных отраслей промышленности.		
23-24.	История развития металлургии. Магнитогорск – город металлургов.	2	История строительства города металлургов.	Беседа, презентация	https://school-science.ru/9/16/44041
25.	Промышленность, крупные предприятия, вклад в экономику России.	1	Промышленные предприятия Челябинской области, действующие на основе собственного сырья.	Беседа	https://school-science.ru/6/18/36312
26.	Предприятия малого и среднего бизнеса.	1	Средние промышленные предприятия регионов Урала: специфика развития и проблемы роста	Беседа по профориентации	https://cyberleninka.ru/article/n/srednie-promyshlennye-predpriyatiya-regionov-urala-spetsifika-razvitiya-i-problemy-rosta
27-28.	Сельское хозяйство – современное состояние и перспективы.	2	Отрасли специализации Урала и факторы их развития. Состояние экономики Урала и проблемы Урала.	Беседа, презентация	https://multiurok.ru/files/ural-khoziaistvo-i-probliemy.html
29.	Транспорт.	1	Развитие транспорта на Южном Урале в 19-20 вв.	Беседа	https://school-science.ru/1/5/28743
30.	Внутренние и внешнеэкономические связи.	1	Экономика Урала. Особенности внешнеэкономических отношений	Беседа	https://spravochnick.ru/ekonomika/
31-33.	<i>Защита проекта</i>	3		<i>Защита проекта</i>	
34.	Итоговое занятие.	1			

5. Перечень оценочных средств

Название курса	Класс	ФОС	Программа	Учебники	Номер учебника в Федеральном перечне или перечне допущенных организаций
Краеведение	5-9	Контрольная работа за 1 полугодие Защита проектов	Краеведение. Программа учебной дисциплины для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области, под редакцией В. М. Кузнецова.- Челябинск: АБРИС	Дерягин В. В., Гитис М. С. Краеведение. Челябинская область. 5 класс: учебник для основной школы. – Челябинск: АБРИС Дерягин В. В., Гитис М. С. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: учебник для основной школы. – Челябинск: АБРИС Краеведение. Челябинская область. 7 класс: учебник для основной школы., под редакцией Шкробня Г. С. – Челябинск: АБРИС Краеведение. Челябинская область. 8 класс: учебник для основной школы., под редакцией Кузнецова В. М. – Челябинск: АБРИС Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы., под редакцией Кузнецова В. М. – Челябинск: АБРИС	73