

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ
8 КЛАСС
Спецификация

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Развитие речи» в 8 классе.

Объект оценивания: материал, изученный в 1 полугодии 8 класса

Вид работы: контрольная работа состоит из 9 заданий с открытым ответом

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке.

№ раздела	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1.	Базовый	1	9.1	Орфоэпические нормы
2.	Базовый	1	6.6	Правописание приставок
3.	Базовый	1	2.1	Лексическое значение слова
4.	Базовый	1	4.1	Самостоятельные части речи
5.	Базовый	1	3.1	Значимые части слова (морфемы)
6.	Повышенный	1	1.1	Звуки и буквы
7.	Повышенный	1	1.1	Звуки и буквы
8.	Повышенный	1	3.4	Словообразовательный анализ слова
9.	Повышенный	2	1.1	Звуки и буквы

3. Критерии оценивания

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	10
«4»	9-7
«3»	6-4
«2»	3-0

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие
8 класс

1. Расставьте ударение в словах

Корысть, надолго, углубить, соболезнование, ходатайствовать, христианин, мизерный, танцовщица, жалюзи, оптовый.

2. Подберите как можно больше словосочетаний с предлогом **ПРИ** в разных значениях.

3. Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, ставя их в нужной форме.

1) Для того чтобы не заблудиться и правильно выбрать направление движения, нужны верные ...

2) Пространство с четко очерченными границами называют ...

3) Офицера, состоящего при начальнике для выполнения особых поручений, называют...

4) Большая удача для коллекционера - приобрести редкий...

5) На должность, звание, даже на руку и сердце нужно найти...

6) Желая описать отличительные свойства кого-либо, дают ему...

7) Земной, дружеской и приятной, доверительной или семейной может быть....

Ор(?)ентир, и(л,лл)юстрация, те(р,рр)итория,экз...мпляр, тр...буна, конве.р, ад-ютант, к...м...тет, ...тм...сфера, пр ... т.ндент, о(к,кк)упация, х...р...ктеристика, пр...з...дент, ...гре- (с,сс)ия.

4. Подберите слова разных частей речи, состоящие из трех букв.

5. Слова каких знаменательных частей речи могут заканчиваться на **а** ? Приведите примеры.
(Допустимы любые формы слов.)

6. Какие изменения в грамматическом строе русского языка можно наблюдать на примере отрывка из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина?

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит.

7. В 1916 году М.Цветаева посвятила поэту А.Блоку следующие строки:

Имя твое - птица в руке,
Имя твое - льдинка на языке.
Одно - единственное движение губ.
Имя твое - пять букв.

Какие именно пять букв имела в виду Цветаева?

8. Как объяснить, что в словах: треножник, стреножить (лошадь), треногий (табурет) пишется буква **е** ?

9. Определите окончания в словах: **Возилась с чьими-то пятьюдесятью резвящимися детьми.** Какое слово отличается от других по своему строению и почему?

10.Как называется русский алфавит? Какие еще славянские языки пользуются этой азбукой?