

Я - ЧЕЛОВЕК

9 класс

Сочинение-рассуждение «Мой след на планете»

Спецификация

Цель проведения работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 9 классе по курсу «Я - человек».

Структура: работа предполагает написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему «Мой след на планете».

Рекомендации при написании сочинения-рассуждения:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.
4. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура сочинения-рассуждения (эссе):

- 1) вступительная часть
- 2) тезис (основная мысль автора)
- 3) аргументы (факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства и т.п.)
- 4) заключение

Критерии оценивания работы

| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
|-------|--------------------------------|--|-------|
| 1 | Раскрытие темы сочинения | - содержание работы соответствует теме - четко сформулирована основная идея эссе | 3 |
| 2 | Структура сочинения | - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию | 3 |
| 3 | Новизна текста | - актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 2 |
| 4 | Качество приводимых аргументов | - приведено не менее двух аргументов, подтверждающих тезис - компетентность и эрудированность докладчика | 2 |
| 5 | Качество выводов сочинения | - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части | 2 |

| Система оценивания | |
|--------------------|-------------|
| Освоено | 6-12 баллов |
| Не освоено | 0-5 баллов |

Продолжительность выполнения работы

На написание сочинения-рассуждения отводится 40 минут.