

**Курс внеурочной деятельности- «Дорогою добра»**  
**Зачётная работа за первое полугодие 7 класса**  
**Спецификация**

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 7 классе по курсу «Дорогою добра».

Структура: зачетная работа состоит из 5 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Инструкция: полный правильный ответ на задание №1 и №3 оценивается в 2 балла, ответ с одной неверной цифрой – в 1 балл. Правильный ответ на задания №2,4,5 оценивается в 2 балла.

Время выполнения работы – 40 минут

**Критерии оценивания работы**

№ вопроса	Правильный ответ
1	5743216
2	команда
3	132
4	«Волонтеры в помощь детям-сиротам»
5	Помощь бездомным животным, создание приютов для животных

**Система оценивания**

«Не освоено»	0-4 баллов
«Освоено»	5-10 баллов

**Демонстрационный вариант**

**1. Соедините слова и их значения. Запомните значение слов**

Слова	Значение
А) Добровольность Б) Безвозмездность В) Ответственность Г) Уважение Д) Солидарность Е) Равенство Ж) Законность	1) добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности. 2) добровольцы принимают единые цели и принципы организации, в которой состоят. 3) добровольцы уважают достоинство, культуру и особенности всех людей. 4) добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение её до конца. 5) никто не может быть принуждён действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле. 6) Деятельность волонтеров не может противоречить законодательству РФ 7) труд и помощь добровольцев не оплачиваются.

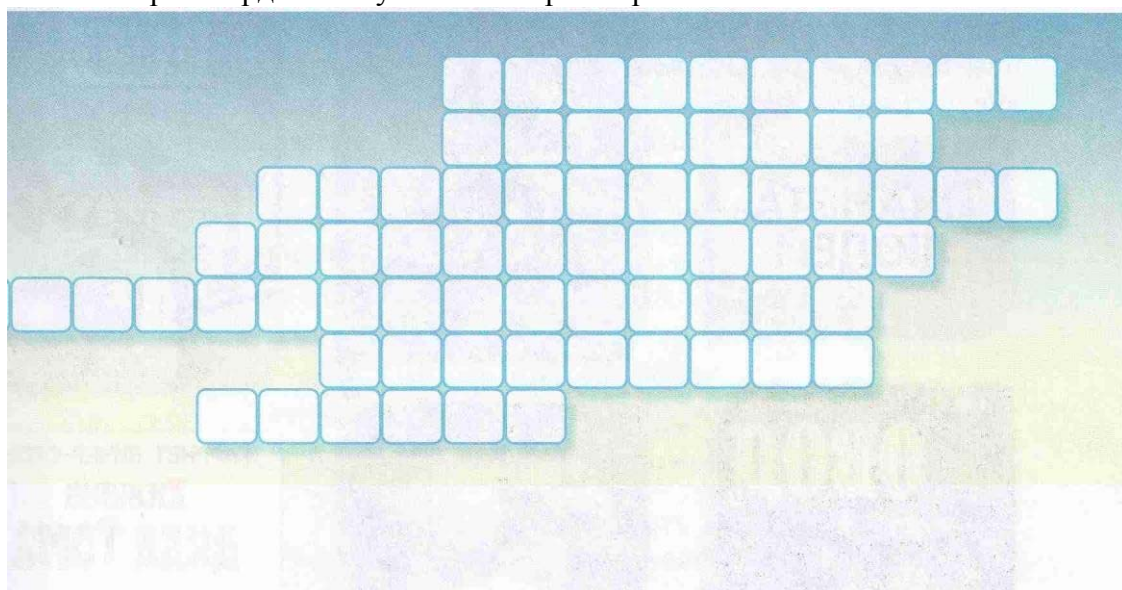
Ответ: \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**2. Впишите данные слова в кроссворд (цифры указывают количество букв в словах)**

- 9- поддержка  
 15 – ответственность  
 10- активность  
 8 – согласие  
 13 – взаимовыручка  
 6 – дружба  
 12 – солидарность

Ответ на кроссворд вы получите во второй вертикальной колонке



**3. Соотнесите события и персоналии из истории благотворительного движения в России**

Слова	Значение
А) Михаил Федорович Романов	1) приказ об открытии первых сиротских домов в России;
Б) Федор Алексеевич Романов	2) приказ об устройстве и содержании больниц, приютов для престарелых, домов для душевнобольных и сирот
В) Екатерина II	3) указ об открытии домов для беспризорных детей для обучения грамоте, ремеслу и наукам

Ответ:

А	Б	В

**4. Назовите организацию, символ, которой изображен ниже**



Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Назовите главное направление помощи движения «БИМ»**

Ответ: \_\_\_\_\_