

Спецификация к практической работе с использованием ИКТ (5-7 классы)

Цель – оценка достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов, в части использования информационно-коммуникационных технологий по следующим направлениям:

1. Обращение с устройствами ИКТ
2. Фиксация и обработка изображений и звуков
3. Поиск и организация хранения информации
4. Создание письменных сообщений
5. Создание графических объектов
6. Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов
7. Моделирование, проектирование и управление
8. Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании
9. Коммуникация и социальное взаимодействие. Информационная безопасность

Краткая характеристика заданий

| № задания | Раздел программы | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин) | Максимальный балл |
|-----------|--|--|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Обращение с устройствами ИКТ | правильно использовать (подключать) устройства ПК | базовый | на сопоставление | 2 | 2 |
| 2 | | соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ПК | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 3 | | работать с операционной системой (ОС), в том числе с функциональной частью ОС (файловой структурой) | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 4 | | использовать программы-архиваторы | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 5 | Фиксация и обработка изображений и звуков. Создание графических объектов | выбирать соответствующее программное обеспечение для создания и обработки файлов в соответствии с поставленной целью | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 6 | | обработка цифровых фотографий с использованием | повышенный | с выбором от- | 2 | 2 |







| № задания | Раздел программы | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин) | Максимальный балл |
|------------------|--|---|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | возможностей специальных компьютерных инструментов, использовать возможности ИКТ в творческой деятельности | | вета | | |
| 7 | Моделирование, проектирование и управление. Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов | работать с особыми видами представления информации; уметь «читать» информацию, представленную в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д.; самостоятельно перекодировать информацию из одной системы в другую, построение различного вида моделей изучаемых объектов и процессов | базовый | с выбором ответа | 2 | 2 |
| 8 | Моделирование, проектирование и управление | построение разнообразных информационных структур для описания объектов и процессов; уметь «читать» различные виды моделей, в том числе, представленные в виде схем, графиков, таблиц и т.д. | повышенный | с полным ответом | 5 | 5 |
| 9 | Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании. Моделирование, проектирование и управление | построение разнообразных информационных структур для описания объектов и процессов, в том числе и математических; уметь «читать» математические модели и анализировать результаты математических исследований | базовый | с кратким ответом | 2 | 2 |
| 10 | Фиксация и обработка изображений и звуков. Создание письменных сообщений | в соответствии с поставленной целью выбирать соответствующее программное обеспечение для создания и обработки файлов | базовый | на сопоставление | 2 | 2 |
| 11 | Поиск и организация хранения информации | использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет, в том | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |



| № задания | Раздел программы | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин) | Максимальный балл |
|-----------|--|--|-------------------|--|--|-------------------|
| | | числе использовать доменную систему имен стран | | | | |
| 12 | Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов | создавать на заданную тему мультимедийные презентации, слайды которых содержат различные виды информации (графическую, текстовую и т.д.) | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 13 | Создание письменных сообщений | использовать различные инструменты программного обеспечения для редактирования информации | базовый | с кратким ответом | 2 | 2 |
| 14 | | создавать и редактировать текстовую информацию с использованием различных инструментов текстового редактора | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 15 | Коммуникация и социальное взаимодействие. Информационная безопасность | соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, правил безопасного поведения в Интернете; осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве посредством электронной почты; использовать возможности электронной почты для информационного обмена | базовый | с выбором ответа | 1 | 1 |
| 16 | Коммуникация и социальное взаимодействие. Информационная безопасность. Поиск и организация хранения информации. Создание письменных сообщений. Создание и обработка изображений. | использовать различные инструменты программного обеспечения для редактирования информации (графической, текстовой и т.д.); использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет в ходе учебной деятельности; использовать возможности ИКТ в творческой деятельности | повышенный | комплексное задание (компьютерный вариант / безкомпьютерный вариант) | 35 компьютерный вариант / 20 безкомпьютерный вариант | 15 |

| № задания | Раздел программы | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения (мин) | Максимальный балл |
|------------------|-------------------------|--|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|
| | Итого | | | | 60 мин компьютерный вариант / 45 мин безкомпьютерный вариант | 40 |

Инструкция по проверке и оценке отдельных заданий

| № задания | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|------------------|--|--|
| 1 | 1 вариант: А – 2; Б – 8; В – 4; Г – 9; Д – 7; Е – 3; Ж – 1; З – 5; И – 6 2 вариант: А – CD-диск – устройство для длительного хранения информации; В – процессор – обработка информации; D – устройство ввода информации; F – мышь – устройство ввода информации | 2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – все остальные случаи |
| 2 | 1 вариант: 1) 2 вариант: 2) | 1 балл – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 3 | 1 вариант: 2) 2 вариант: 2) | 1 балл – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 4 | 1 вариант: 1) 2 вариант: 3) | 1 балл – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 5 | 1 вариант: 2) 2 вариант: 2) | 1 балл – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |

| № задания | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|--|---|
| 6 | 1 вариант: 1) 2 вариант: 2) | 2 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 7 | 1 вариант: 2) 2 вариант: 1) | 2 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 8 | 1 вариант: 48 2 вариант: 48 | 5 баллов – задание выполнено без ошибок и дано логическое обоснование ответа; 3-4 балла - допущены неточности при обосновании; 1 балл – дан краткий ответ; 0 баллов – все остальные случаи |
| 9 | 1 вариант: Для графика а: скорость 10 км/ч, уравнение движения $S=10t$. Для графика b: скорость 20 км/ч, уравнение движения $S=20t$ 2 вариант: Для графика а: скорость 5 км/ч, уравнение движения $S=5t$. Для графика b: скорость 30 км/ч, уравнение движения $S=30t$ | 2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – задание выполнено без ошибок для одного из графиков; 0 баллов – все остальные случаи |
| 10 | 1 вариант: А – 4; Б – 3; В – 1; Г – 2 2 вариант: А – 4; Б – 1; В – 3; Г – 2 | 2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – все остальные случаи |
| 11 | 1 вариант: 3) 2 вариант: 3) | 1 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 12 | 1 вариант: 3) 2 вариант: 4) | 1 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 13 | 1 вариант: С помощью инструмента  можно создать маркированный список; инструмент  предназначен для изменения интервалов между строками текста; инструмент  предназначен для вставки информации из буфера обмена 2 вариант: С помощью инструмента  можно создать нумерованный список; инструмент  предназначен для выбора цвета шрифта; инструмент  предназначен для сортировки текста или числовых данных | 2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – все остальные случаи |

| № задания | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|---|---|
| 14 | 1 вариант: 3) 2 вариант: 1) | 1 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 15 | 1 вариант: 3) 2 вариант: 4) | 1 балла – выбран правильный вариант ответа; 0 баллов – все остальные случаи |
| 16 | <p>1 вариант</p>  <p>рис.1</p> <p>2 вариант</p>  <p>рис.2</p> | <p>15 баллов – задание выполнено правильно и творчески (вся информация подобрана и размещена правильно на макете в соответствии с заданием + интересное оформление, при котором обучающийся показал различные возможности прикладных программ при выполнении задания);</p> <p>10-14 баллов – задание выполнено правильно (вся информация подобрана и размещена правильно на макете в соответствии с заданием + оформление, как на рис. 1, 2)</p> <p>8-9 баллов – задание выполнено на 50% от всего объема (заполнены центральная часть макета газеты правильно (определение и особенности) и информация по одному из двух фразеологизмов);</p> <p>4 балла – задание выполнено на 30% от всего объема (либо заполнена информация по одному из двух фразеологизмов, либо заполнена центральная часть макета газеты);</p> <p>0 баллов – задание выполнено менее, чем на 30%.</p> |

Определение итоговой оценки на основе «принципа сложения»

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Оценка (уровневая) |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
| более 80% | 33 – 40 баллов | повышенный |
| 50% – 80% | 20 – 32 балл | базовый |
| менее 50% | менее 20 баллов | недостаточный |

Для удобства определения итоговой оценки можно использовать форму для обработки результатов, размещенную в репозитории (Р1.3.2.0).

Инструкция по проведению комплексной работы для учителя

Формы проведения комплексной работы: компьютерный, либо безкомпьютерный вариант.

На выполнение комплексной работы отводится 60 мин (компьютерный вариант) / 45 мин (безкомпьютерный вариант).

Комплексная работа состоит из 16 заданий, последнее из которых обучающиеся могут выполнить как с использованием компьютера, так и без его использования. Остальные задания предполагают безкомпьютерный вариант выполнения. В комплексной работе содержатся задания на сопоставление, с выбором ответа, с кратким ответом и с полным ответом.

Для компьютерного выполнения 16 задания обучающемуся необходимо предоставить компьютер с выходом в Интернет, на котором должно быть установлено следующее программное обеспечение: браузер для поиска информации в Интернете, текстовый редактор, графический редактор и простейшая программа для просмотра и редактирования изображений.

Перед началом работы обучающихся необходимо ознакомить с инструкцией по её выполнению.

Инструкция по выполнению комплексной работы для обучающихся (компьютерный вариант)

1. Обратите внимание, что работа состоит из 16 заданий, последнее из которых вы выполняете за компьютером.
2. Внимательно выслушайте инструктаж учителя по выполнению работы, прежде чем приступить к выполнению заданий.
3. Внимательно читайте задания комплексной работы.
4. Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они представлены в работе.
5. Старайтесь выполнять задания, строго соблюдая указания к нему.
6. Если задание вызывает затруднение, то пропустите его.
7. Вернитесь к выполнению пропущенных заданий, если у вас осталось для этого время.
8. Для выполнения 16 задания вам должны предоставить компьютер с выходом в Интернет и со следующим набором программного обеспечения: браузер для поиска информации в Интернете, текстовый редактор, графический редактор и простейшая программа для просмотра и редактирования изображений.
9. Выполненное 16 задание сохраните в соответствии с указаниями учителя.

Инструкция по выполнению комплексной работы для обучающихся (безкомпьютерный вариант)

1. Обратите внимание, что работа состоит из 16 заданий, которые вы выполняете без использования компьютера.

2. Внимательно выслушайте инструктаж учителя по выполнению работы, прежде чем приступать к выполнению заданий.
3. Внимательно читайте задания комплексной работы.
4. Старайтесь выполнять задания в том порядке, как они представлены в работе.
5. Старайтесь выполнять задания, строго соблюдая требования к нему.
6. Если задание вызывает затруднение, то пропустите его.
7. Вернитесь к выполнению пропущенных заданий, если у вас осталось для этого время.