

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение № 2
к основной образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 10-11 классов
(духовно-нравственное направление)

Составитель: Насонова Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю – 34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР
С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11-е классы

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Основное программное содержание	Формы проведения	ЦОР
1.	День знаний «Что я знаю?»	1	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».	Беседа, просмотр видеоролика с последующим обсуждением	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Наша страна – Россия «Родину не выбирают»	1	Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами.	Беседа-обсуждение, групповая работа, интерактивное задание	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К.Э. Циолковского.	Беседа, интерактивное задание	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4.	День пожилых людей «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»	1	Международный день пожилых людей. Зрелый возраст — время новых возможностей. С добром в сердце.	Беседа, просмотр видеоролика, игра, интерактивное задание	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5.	День учителя	1	Ценность профессии учителя. Основные качества наставника.	Беседа, групповая работа, интерактивное задание	schoolcollection.edu.ru/collection/

	«Ежедневный подвиг учителя»				edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6.	День отца «Отчество – от слова «отец»»	1	История возникновения праздника «День отца». Патриархальная модель отцовства. XX век — ориентация на партнёрские отношения членов семьи.	Беседа-обсуждение, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	День музыки «Что мы музыкой зовем?»	1	Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета.	Интерактивное задание, просмотр видеофрагмента о балете, беседа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8.	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации.	Беседа, просмотр видеоролика, дискуссия, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9.	День народного единства «Мы – едины! Мы – одна страна!»	1	История появления праздника «День народного единства». Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа.	Беседа, групповая работа, обмен мнениями	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10.	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России:	1	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам,	Групповая работа, беседа-обсуждение, мозговой штурм	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	единство в разнообразии»		буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей – основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность.		ry-o-vazhnom/
11.	День матери «О руки наших матерей»»	1	Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребенка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле	Блиц-опрос, беседа, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Герб, как составная часть государственной символики»	1	Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России.	Беседа, викторина, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/
13.	День добровольца «Жить – значит действовать»	1	Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтёрские истории.	Групповая работа, обсуждение, индивидуальная работа, знакомство с платформой dobro.ru	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/
14.	День Героев Отечества «Память — основа совести и нравственности»	1	Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9	Беседа, блиц-опрос, дискуссия Блиц-опрос «Что для вас героизм?»	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/

			декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти.		
15.	День Конституции «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других»	1	Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники.	Беседа, брейн-ринг	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16.	Новый год семейный праздник «Полет мечты» <i>Тест за 1 полугодие</i>	1	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	Игра, дискуссия, блиц-опрос, обмен мнениями, беседа <i>Тест за 1 полугодие</i>	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Январь					
17.	Рождество «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чем его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах.	Блиц-опрос, групповая работа, беседа-обсуждение	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Кибербезопасность: основы»	1	Правила безопасности и поведения в интернете. Реальные угрозы интернета (нежелательный контент, кибербулинг, трата денег, доступ к личной информации и др.). Какой информацией не стоит	Беседа, групповая работа, обмен информацией	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			делиться в сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности.		
19.	День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день»	1	Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паек. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны».	Блиц-опрос, беседа-обсуждение, просмотр видеоматериалов	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»	1	Театр — искусство многосоставное (в нём соединяются литература, музыка, актерское мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского.	Беседа, групповая работа, обмен мнениями	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Февраль					
21.	День российской науки «Ценность научного познания»	1	Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой.	Групповая работа, диспут, блиц-опрос, беседа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22.	Россия и мир «Россия в мире»	1	Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый перечень	Беседа, обмен мнениями, мозговой штурм	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm

			коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.	День защитника Отечества «Признательность доказывается делом»	1	Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого. Что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить?	Беседа-обсуждение, интеллектуальная разминка, дискуссия	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vedouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Март					
24.	Международный женский день «Букет от коллег»	1	Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Беседа, групповая работа, дебаты	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vedouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25.	Гимн России (110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России»	1	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.	Беседа, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vedouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Беседа, работа с интерактивной картой, обмен мнениями	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vedouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

27.	Всемирный день театра «Искусство – это не что, а как»	1	Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета.	Викторина, групповая работа, дискуссия, игра	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Апрель					
28.	День космонавтики. Мы – первые «Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»	1	История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полёту человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос.	Беседа, блиц-опрос, групповая работа	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.	Беседа-дискуссия	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30.	День Земли «Экологично VS вредно»	1	День Земли — история праздника. Способы празднования Дня земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека.	Беседа, групповая работа, блиц-опрос, игра	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

31.	День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь»	1	Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжелые условия — причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 г. в Чикаго. Праздник весны и труда.	Беседа, диспут, блиц-опрос	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Май					
32.	День Победы «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата.	Беседа-обсуждение	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33.	День детских общественных организаций «О важности социальной активности»	1	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.	Беседа-дискуссия, мозговой штурм	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34.	Про счастье «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет» <i>Итоговый тест</i>	1	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.	Игра, групповая работа, беседа-обсуждение, дискуссия <i>Итоговый тест</i>	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Название курса	Класс	ФОС	Программа, учебник	Номер учебника в федеральном перечне или перечень допущенных организаций
«Разговоры о важном»	10	Тест за 1 полугодие Итоговое задание	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности	1.1.2.2.5.6.1
	11	Тест за 1 полугодие Итоговое задание	«Разговоры о важном» Обществознание. Кравченко А. И., Хасбулатов Р. И., Агафонов С. В. / Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	1.1.3.3.5.6.2