

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Принято:
на Педагогическом совете
« 17 » марта 2021 года
Протокол № 5



Утверждено:
Директор АНО «СОШ РО»
И.В. Григорьева
Приказ от 17.08.2021 № 45

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Автономной некоммерческой организации
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал успеваемости. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации применяются электронный классный журнал, дневник, ведомости оценок.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана школы;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.2.1. Формами текущего контроля успеваемости являются: письменная, устная, комбинированная проверки.

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные работы; изложение, сочинение, контрольный диктант, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и другое.

- Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм текущего контроля.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-3 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.3.2. Текущий контроль обучающихся 4-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.3.3. Текущий контроль обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по балльной шкале.

2.4. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- по итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) обучающимся 4-11 классов выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленная по законам математики до целого числа;

- текущий контроль для обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, 2/3 учебного времени, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, утвержденным директором и согласованным с родителями (законными представителями); по итогам текущего контроля этой категории обучающихся выставляется отметка за учебный период;

- фиксация результатов за четверть обучающимся 1-3 классов осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено);

- фиксация результатов за четверть/полугодие по курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журнала и дневника обучающегося, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (4-9 классов), полугодовых (10-11 классов, а также для 4-9 классов, если нагрузка по учебному предмету составляет 0,5 часа в неделю (17 часов в год), и представляет собой среднее арифметическое результатов за каждый период обучения по образовательным программам и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации в 4-11 классах осуществляется по пяти балльной системе.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-3 классов осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по элективным курсам, факультативным курсам в 10 -11 классах осуществляется по пяти балльной системе.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

3.9. Промежуточную аттестацию в Школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, предусмотрен особый порядок прохождения промежуточной аттестации, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся:

- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на Российские или международные спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- для экстернов;

- для обучающихся по ускоренному курсу обучения;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.2.1. Экстернами являются лица, зачисленные в Школу, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном Положением.

4.2.3. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.2.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школе.

4.2.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

4.2.5. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.2.6. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Школы.

4.2.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

4.2.8. Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с графиком, утвержденным руководителем Школы, предметной комиссией, в количестве не менее 2-х человек. Предметная комиссия утверждается приказом руководителя Школы.

4.2.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Результат промежуточной аттестации по предметам доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

4.2.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.

4.2.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.2.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке.

4.2.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе (часть 10 статьи 58 Федерального закона).

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа, обеспечивающее получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

4.3. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение

4.3.1. Для обучающихся по ускоренному курсу обучения создается индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

4.3.2. Обучающиеся по ускоренному курсу обучения в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ИУП.

4.3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся по ускоренному курсу обучения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком для обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение.

4.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу обучения может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- годовой контрольной работы по предмету;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах.

4.3.5. Оценочные (контрольно-измерительные материалы) для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

4.3.6. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те, оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

4.3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

4.3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предмету «ОРКСЭ», курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

4.3.8. Формы промежуточной аттестации для обучающихся по ускоренному курсу обучения определены ИУП.

4.3.9. Обучающиеся, осуществляющих ускоренное обучения, не прошедшие промежуточную аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не переводятся в следующий класс, продолжая обучаться в школе.

5. Порядок выставления итоговой отметки обучающимся 9-х и 11-х классов

5.1. Обучающимся 9-х и 11-х классов после выставления промежуточной аттестации и прохождения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) выставляются итоговые оценки по пятибалльной шкале.

5.2. Итоговые отметки за 9 класс по предметам, сдававшим во время государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за курс 9-го класса по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.3. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок, обучающихся за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации, признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН о неисполнении родителями (законных представителей) своих обязанностей.

6.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

7. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

7.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

7.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

7.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает решение. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

8. Заключительные положения

8.5. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

8.6. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета и администрации Школы.

8.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

8.8. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения в течение 10 рабочих дней. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.