

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Принято:  
на Педагогическом совете  
« 31 » августа 2021 года  
Протокол № 14

Утверждено:  
Директор АНО «СОШ РО»  
*И.В. Григорьева*  
Приказ от 31.05.2021 № 85



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные образовательные программы (далее ООП) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования ФГОС к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательного процесса как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой Школа исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Основные образовательные программы в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов и курсов;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Рабочую программу воспитания;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график, календарный план воспитательной работы
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в АНО «СОШРО».

## **3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.3. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

- Рабочую программу воспитания;

- Программу коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в АНО "СОШРО".

#### **4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования**

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.2. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3. ООП ООО содержит следующие разделы:

4.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

- Рабочую программу воспитания;

- Программу коррекционной работы.

4.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в АНО "СОШРО".

#### **5. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ**

5.1. Школа самостоятельно разрабатывает ООП с учетом ее особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.2. ООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

5.3. Сроки разработки ООП Школой устанавливаются самостоятельно.

5.4. ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ и настоящего Положения об основных образовательных программах общего образования.

5.5. Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая ООП.

5.6.. В целях разработки ООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку и формирование ООП назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Образовательные программы принимаются педагогическим советом Школы ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.8. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы**

6.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы АНО «СОШРО».

6.1.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.

6.1.3. Дополнения подразделяются на:

- ежегодные;
- частные.

6.1.4. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано:

- необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели, расписание звонков;
- необходимостью ежегодно формировать школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Ежегодные дополнения создаются каждый год, до наступления учебного года, к которому они отнесены.

6.1.5. К ежегодным дополнения относятся: учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год; режим работы Школы на новый учебный год; перечень рабочих программ.

6.1.6. Частные дополнения к ОП вносятся в следующих случаях:

- при постепенном переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты;
- при открытии профильных классов;
- при открытии классов с углублённым изучением отдельных предметов и др.

6.1.7. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;

- в случае появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам.

В остальных случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение), создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Положением.

6.1.8. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса.

6.2. Структура ежегодных дополнений к ОП:

1) Режим работы школы: Количество классов-комплектов на каждом уровне образования; Продолжительность учебной недели на каждом уровне образования; Продолжительность учебного года; Сменность обучения на каждом уровне образования; Начало учебных занятий и продолжительность урока; Расписание звонков.

2) Учебный план:

- обоснование введения данных курсов и дисциплин;
- перечень курсов и дисциплин с указанием количества часов на каждом уровне образования;

- содержание курсов и дисциплин компонента образовательной организации;

- перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебных курсов и дисциплин.

6.2.1. Структура частных дополнений к ООП (в перечисленных выше случаях) аналогична структуре ООП, если она не задана иными законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

6.3. Требования к порядку внесения изменений в ООП

6.3.1. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку её утверждения: составление проекта изменений в ООП рабочей группой; принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом; утверждение проекта изменений в ООП директором Школы (издание приказа).

6.3.2. Основное требование к содержанию изменений – объём изменений не должен превышать 15%.

6.4. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 6.3.1. настоящего Положения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

## **7. Управление образовательными программами**

7.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы Школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

7.2. Директор Школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план Школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте АНО «СОШРО».

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;

- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;

- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных планов;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности ;

- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

7.4. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ. Методические объединения учителей :

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

8.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

8.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.