ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«29» августа 2019 г.
Протокол №19

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНО «СОШРО»
от «29» августа 2019г. № 69
Директор АНО «СОШРО»
И.В.Григорьева

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. К 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказом от 11 июня 2014 года № 657 (в ред. 13.02.2017) "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 г. N 1598 "Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях";
- Уставом АНО «СОШРО».

1.2. Настоящее Положение устанавливают порядок осуществления мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в Школе.

1.3. Мониторинг является составной частью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе и выполняет информационную функцию в рамках ВСОКО.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор, обработку, систематизацию и хранение полученной информации и является инструментом реализации ВСОКО.

1.5. Организация мониторинга осуществляется администрацией школы.

2. Показатели, составляющие мониторинг системы образования

Образовательная деятельность

- Количество обучающихся по уровням обучения;
- Численность/удельный вес обучающихся Школы, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся Школы;
- Численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся;
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку;

- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса;

- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса;

- Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся;

- Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:

- Регионального уровня
- Федерального уровня
- Международного уровня

- Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся;

- Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся;

Общая численность педагогических работников, в том числе:

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет

- до 5 лет
- свыше 30 лет

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;

- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

Инфраструктура

- Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося;

- Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся;

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося.

3. Содержание внутреннего мониторинга качества образования в Школе

3.1. Мониторинг качества образования в Школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1.Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

2.Качество реализации образовательнойдеятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (в соответствии с запросами родителей);

- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательной деятельности Школы.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы);
- удовлетворённость потребителей (учеников и родителей (законных представителей)) качеством образовательной деятельности Школы.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга

4.1.Сбор информации в системе мониторинга ведётся на основе тестирования, анкетирования, собеседования и др.

4.2. Данные собираются администрацией Школы, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп.

4.3. Результаты анализа данных мониторинга являются документальной основой для реализации ВСОКО.

4.4. Результаты внутреннего мониторинга в выпускном классе каждого уровня образования проставляются по результатам ежегодного самообследования.

4.5. Результаты 9-х и 11-х классов по учебным предметам: русский язык и математика проставляются за 3 предшествующих года.

5. Порядок принятия и корректировки системы внутреннего мониторинга

5.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Школе принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

5.2. В преддверии начала каждого учебного года, на основе анализа предыдущего учебного года, педагогический коллектив Школы, обучающиеся и их родители пересматривают Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Школе.

5.3. Администрация Школы изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточнённый проект Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в Школе на заседание педагогического совета.