

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2018 г.
Протокол №18

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНО «СОШРО»
от «29» августа 2018 г. № 68
Директор АНО «СОШРО»
И.В. Григорьева



**Положение
о внеурочной деятельности в
Автономной некоммерческой организации
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017г №1213/7933/1 «Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»

- Уставом АНО «СОШРО»

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

1.4. Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, с учетом кадровых и материально-технических условий школы.

2.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.3. Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как художественная студия, спортивные секции, кружки, клубы общения, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Выбор формы реализации программы внеурочной деятельности определяют: результаты освоения курса внеурочной деятельности (как целевые ориентиры); возрастные (психолого-педагогические) особенности обучающихся; содержание и предполагаемая длительность реализации программы; степень самоорганизации или включенности обучающихся в деятельность.

2.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной: проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, познавательные беседы, дебаты, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии, тренинги, социально моделирующая игра, спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты; конкурсы; праздники; конференции, олимпиады, экскурсии, походы, соревнования, фронтальная, индивидуальная, групповая тренировка с выполнением упражнений общей и специальной физической подготовки,

коллективное творческое дело, социальная акция, участие в предметных неделях, воспитательных мероприятиях, подготовка к конкурсам, проектам, олимпиадам, конференциям (подготовка докладов, мультимедийных презентаций) и другие.

Выбор формы проведения занятий с обучающимися определяют: содержание и системообразующий вид деятельности обучающихся в соответствии с программой курса; ведущий вид деятельности обучающихся; ориентир на уровни результатов внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

2.5. Внеурочная деятельность состоит из регулярных и нерегулярных занятий, которые проводятся в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия: экскурсии, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, презентации, акции, линейки, фестивали, марафоны, концерты, спектакли, игры (спортивные, интеллектуальные, деловые и пр.), социальная практика, проекты, встречи, выставки, дискуссии, игры по станциям, ярмарки, субботники и пр.

Регулярные и нерегулярные часы фиксируются в тематическом планировании рабочей программы курсов внеурочной деятельности.

2.6. Объем часов и содержание внеурочной деятельности определяется образовательной программой образовательной организации с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), содержательной специфики основной образовательной программы, возможностей образовательной организации.

Допустимое количество часов внеурочной деятельности: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов

2.7. Направления внеурочной деятельности обучающихся реализовываются через виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность и др.

2.8. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных образовательных стандартов в соответствии с Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в АНО «СОШРО».

2.9. Допускается формирование учебных групп для занятия внеурочной деятельностью из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.10. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательной организации.

Длительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.22821-10 2.11.

В АНО «СОШРО» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. В организации и реализации внеурочной деятельности могут принимать участие учителя-предметники; классные руководители, психолог, воспитатель.

2.12. При организации внеурочной деятельности могут использоваться ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта.

2.13. Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3. Результаты внеурочной деятельности

3.1. Результаты внеурочной деятельности являются составной частью результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и конкретизируются в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

3.2. Текущий контроль по курсам внеурочной деятельности определяется особенностями выбранного направления, формой организации занятий и осуществляется в следующем порядке:

- в соответствии с содержанием программ курсов внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, проектные работы, выставки достижений, сдача спортивных нормативов и т.д), с помощью которого проводится диагностика результатов освоения программ.

- контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется не реже 1 раза в полугодие с обязательным проведением диагностики при помощи оценочных средств (материалов) за 1 полугодие и итогового контроля при помощи оценочных средств (материалов) за год.

На основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в журнале по внеурочной деятельности по дихотомической системе: «освоено» или «не освоено».

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится по результатам текущего контроля. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по дихотомической системе: «освоено» или «не освоено».

3.4. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, в том числе в организациях дополнительного образования, культуры, спорта, осуществляется в следующем порядке:

- обучающиеся посещают очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планируемые результаты которых сопоставимы с планируемыми результатами курсов внеурочной деятельности в школе.

- родители (законные представители) предоставляют в АНО «СОШРО» справку о посещении обучающимся занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, на текущий учебный год .

3.5. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через оценочный инструментарий по каждому пропущенному курсу. В качестве оценочного инструментария выступают диагностические средства (материалы), разработанные к каждой программе курсов внеурочной деятельности.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте образовательной организации.

4.3. Положение действует бессрочно до его отмены или внесения изменений.